

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

М.ДУЛАТОВ атындағы ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТЕМІН

Академиялық даму жөніндегі
проректор

Дучанинова А.А.
« 27/03/2023 » 2023 ж.

6B07112 «Көлік, көліктік техника және технологиялар»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім саласы: 6B07 Машина жасау, өңдеу және құрылыс салалары

Дайындық бағыты: 6B071 Инженерия және инженерлік іс

Бағдарлама түрі: Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ/СБШ/ХБСЖ

Берілетін дәрежесі: 6B07112 «Көлік, көліктік техника және технологиялар» білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар саласының бакалавры

Жалпы кредит саны: 240 академиялық кредит

Үлгілік оқу мерзімі: 4 жыл

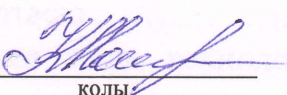
Қостанай 2023

«Көлік, көліктік техника және технологиялар» білім беру бағарламасы
«Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан
Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20
шілдедегі № 2 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде әзірленді. Жоғары және
жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы» 2023 жылғы 19 қаңтардағы
өзгерістер мен толықтырулармен.

Университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен 2023 жылғы 1 қыркүйектен
бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды және Оқу-әдістемелік кеңестің
29.03.2023 отырысының № 6 хаттамасымен бекітілген.

Әзірлеушілер

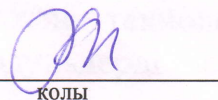
Аға оқытушысы, магистр
+77475126855
n.kamysheva@kineu.kz



КОЛЫ

Камышева
Наталья Алексеевна

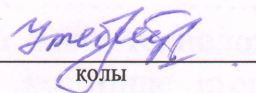
Т.ғ.к., профессор
+77772483527
Nova.74@mail.ru



КОЛЫ

Моисеенко
Олег Викторович

Аға оқытушысы, магистр
+77776479001
utebaeva.elmira@kineu.kz



КОЛЫ

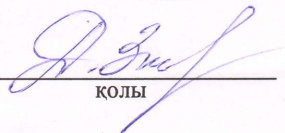
Утебаева
Эльмира Муратбаевна

Кадрларды оқыту және
дамыту орталығының дуальды
оқыту бойынша бас маманы
Allur University ЖШС
«СарыарқаАвтоПром»
+77074517970
Amyrych@mail.ru



Неспбаев
Амир Аблайханович

ББ «Көлік, көліктік техника
және технологиялар»
3 курс студенті
+77471708169
surfix@bk.ru



КОЛЫ

Зиновьев
Данила Николаевич

Сарапшы топ:

«НПЦ агроинженерии» ЖШС
ҚФ директорының ғылыми
қызметті коммерцияландыру
жөніндегі орынбасары



Алексенцев
Константин Иванович

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1 Паспорт образовательной программы 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии | 4 |
| 2 Дескрипторы по образовательной программе 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии. Формируемые результаты обучения образовательной программы 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии | 5 |
| 3 Отличительные особенности образовательной программы 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии..... | 7 |
| 4 Обоснование программы 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии | 7 |
| 5 Квалификационные характеристики | 8 |
| 6 Результаты исследования трудовой сферы | 9 |
| 7 Карта профессиональных компетенций выпускника | 30 |
| 8 Содержание образовательной программы 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии | 64 |
| 9 Формуляры для описания модулей обучающихся по основной образовательной программе 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии | 76 |
| 10 Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин | 81 |
| 11 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии | 86 |
| 12 Нормативно-правовое обеспечение | 87 |

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B07112 Транспорт, транспортная техника и технологии

| | |
|--|--|
| Дата регистрации в Реестре | 12.07.2019 |
| Дата обновления паспорта | 13.07.2022 |
| Регистрационный номер | 6B07100076 |
| Область образования: | 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли |
| Направление подготовки | 6B071 Инженерия и инженерное дело |
| Группа образовательных программ | B065 B065 Транспортная техника и технологии |
| Вид ОП | Действующая ОП |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Цель ОП | Подготовка выпускника, способного решать профессиональные задачи производственно-технологической, сервисно-эксплуатационной и организационно-управленческой деятельности |
| Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП) | - |
| Язык обучения | Русский, казахский |
| Объем кредитов | 240 |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6B07112 "Транспорт, транспортная техника и технологии" |
| Номер лицензии на направление подготовки | № 12020748 от 05.11.2012 г. |
| Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | №17 от 03.04.2019 г. |
| Наличие аккредитации ОП | Сертификат НААР, № АВ2153 от 25.01.2019 |
| Наименование аккредитационного агентства | |
| Срок действия аккредитации | |

2 Дескрипторы по образовательной программе БВ07112 Транспорт, транспортная техника и технологии.

- 1) Демонстрировать знания и понимание в области транспорта и транспортной техники, основанные на передовых знаниях в этой области;
- 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области транспортных технологий;
- 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области транспорта;
- 5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области транспортных технологий;
- 6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области транспорта;
- 7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области транспорта;
- 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.

Формируемые результаты обучения по ОП Транспорт, транспортная техника и технологии.

ON1 Планировать и организовывать работы сервисных центров по техническому обслуживанию, диагностики и ремонту автомобилей;

ON2 Аргументировать правильность и обоснованность разработанных технологий и новых материалов для производства автомобилей;

ON3 Владеть конструкторской документацией при проектировании и сооружении объектов по ремонту и техническому обслуживанию транспортных предприятий;

ON4 Владеть знаниями в области строения состава и свойств различных материалов (металлов и неметаллов) понимать технологии и способы получения обработки материалов, с применением современных станков, машин и оборудования для решения проектных, эксплуатационных и конструкторских задач;

ON5 Решать различные позиционные и метрические задачи на комплексном чертеже и в аксонометрии, использовать в практической деятельности знания об устройстве автомобилей;

ON6 Понимать принципы работы узлов и агрегатов автомобилей (ДВС, трансмиссии, коробки переменных передач, раздаточные коробки, ведущие мосты);

ON7 Использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания, в том числе коммуникативные навыки иностранного языка, для решения профессиональных задач.

ON8 Владеть навыками моделирования транспортных систем и безопасного вождения, правильно производить оценку дорожной ситуации для предотвращения дорожно - транспортного происшествия, соблюдая законодательство и формируя при этом свою активную гражданскую позицию в деле противодействия коррупции.

ON9 Анализировать состояние отраслей и деятельность транспортных предприятий, составлять бизнес-план, используя организационно-управленческие навыки.

3 Отличительные особенности образовательной программы

Бакалавр образовательной программы «Транспорт, транспортная техника и технологии» в своей профессиональной деятельности выполняет следующие функции:

- определение и анализ объема и качества ремонтных работ автотранспортных средств, внедрение мероприятий по продлению сроков эксплуатации и ремонту;
- организация и проверка технического состояния автотранспортных средств, в том числе перед выпуском на линию;
- организация и контроль за соблюдением режима эксплуатации автотранспортных средств, сроков, технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта;
- разработка и внедрение методических и нормативных материалов по технической эксплуатации автотранспортных средств для конкретных подразделений предприятия, определение их функций и подлежащих выполнению операции;
- анализ дорожно-транспортных происшествий, связанных с эксплуатацией автотранспортных средств предприятия, выявление причин ДТП и разработка мероприятий в области повышения безопасности дорожного движения
- разработка мероприятий в области предупреждения неисправностей в процессе эксплуатации автотранспортных средств, повышение безопасности дорожного движения;
- проведение работ по составлению технической документации и установленной отчетности по утвержденным формам;
- осуществление контроля выполнения требований по подготовке документации по менеджменту качества транспортной техники.

4 Обоснование программы

В условиях усиления процессов глобализации и интеграции человеческий капитал выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. Для успешной конкуренции на мировой арене страны нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, которые смогут использовать свои знания и навыки для развития экономики страны.

На сегодняшний день в Казахстане, в силу его географического положения, есть определенные логистические особенности и преимущества. В связи с этим рынок труда демонстрирует потребность бакалавров техники и технологи.

Необходимость реализации ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» ориентирована на обеспечение потребностей казахстанского рынка труда в квалифицированных специалистах, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих им эффективно решать вопросы управления транспортной деятельностью и ключевыми бизнес-процессами в цепях поставок организаций бизнеса.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах учетно-аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

5 Квалификационные характеристики

| |
|---|
| Сфера профессиональной деятельности |
| <p>Выпускник ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» может осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих сферах:</p> <ul style="list-style-type: none">– материального производства, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных с проектированием, эксплуатацией и ремонтом транспортной техники;– машиностроительные заводы, производящие транспортную технику и оборудование;– предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию транспортной техники. |
| Объекты профессиональной деятельности |
| <p>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: машиностроительные заводы, производящие транспортную технику и оборудование; предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию транспортной техники; конструкторские, проектные и технологические организации; машиноремонтные предприятия; фирменные и дилерские центры машиностроительных и ремонтных заводов; маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы; системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом; конструкторские, проектные и технологические организации; машиноремонтные предприятия.</p> |
| Предметы профессиональной деятельности |
| <p>Предметами профессиональной деятельности выпускника являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– транспортная техника и оборудование; энергетическое оборудование; ходовое оборудование; рабочее оборудование; системы привода транспортной техники; системы управления движением; системы жизнеобеспечения;– оборудование для изготовления, испытания и утилизации транспортной техники;– оборудование для технического обслуживания и ремонта транспортной техники;– контрольно-измерительные приборы для изготовления и эксплуатации транспортной техники;– оборудование для автоматизации рабочих процессов транспортной техники. |
| Виды профессиональной деятельности |
| <p>Виды профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– разработка конструкторской, технологической, проектно-сметной документации на создание и ремонт транспортной техники;– организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений;– компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных решений;– учет различных видов затрат с целью обеспечения выпуска качественной продукции. |

6 Результаты исследования трудовой сферы

| Профессия | Трудовая функция | Профессиональная задача | Навыки |
|--|--|-------------------------------------|---|
| Начальник отдела технического контроля | Трудовая функция 1: Руководство работой структурного подразделения предприятия | Задача 1: Организация работы отдела | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направлять, корректировать и контролировать текущую деятельность отдела в целом и отдельных его сотрудников 2. Организовать эффективное взаимодействие отдела с другими структурными подразделениями предприятия 3. Проводить анализ и давать оценку деятельности отдела и его сотрудников 4. Осуществлять подбор персонала и организовывать необходимую подготовку и переподготовку сотрудников, внутреннее и внешнее обучение 5. Вести переговоры с поставщиками товаров и услуг 6. Принимать участие в рассмотрении коммерческих и претенциозных вопросов, связанных с функциями отдела технического контроля, контрольных постов по выпуску автотранспортных средств на линию 7. Обеспечивать рациональное использование производственных резервов и ресурсов предприятия <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профиля, специализации и структуры предприятия 2. Производственных мощностей и кадровых ресурсов предприятия, технологий перевозок, диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава 3. Понимание бизнес-процессов 4. Внутренних нормативных документов предприятия, внутреннего 4 делопроизводства 5. Рыночных методов хозяйствования и управления 6. Конъюнктуры рынка материалов и запасных частей, услуг, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом, передового опыта в целях обеспечения роста качества работ и производительности труда 7. Основных законодательных и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан, актов государственных органов, регламентирующих производственно- |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>хозяйственную и финансовоэкономическую деятельность предприятия</p> <p>8. Основ трудового законодательства</p> <p>9. Требований к системе менеджмента качества (СМК), определенных стандартами Международной организации по стандартизации (ISO) серии 9000</p> <p>10. Этики профессиональной деятельности</p> |
| | | Задача 2: Контроль за работой отдела | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать правильность и своевременность исполнения поставленных задач сотрудниками отдела 2. Контролировать выполнение утвержденных планов-графиков работ и смет 3. Контролировать соблюдение принятых в компании стандартов внутреннего и внешнего документооборота, в том числе с поставщиками материалов и запчастей, ремонтными предприятиями <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должностных инструкций сотрудников отдела, других работников, задействованных в техническом контроле, технической эксплуатации автотранспортных средств 2. Условий договоров, относящихся к сфере деятельности отдела 3. Внутренних нормативных документов предприятия, внутреннего делопроизводства 4. Правил по охране труда, санитарии и противопожарной защите |
| | Трудовая функция 2: Организация и контроль результатов деятельности по внутреннему техническому контролю, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Задача 1: Организация деятельности по внутреннему техническому контролю, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать контроль за соблюдением режима эксплуатации автотранспортных средств, сроков, технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта 2. Организовать техническую эксплуатацию автотранспортных средств 3. Разрабатывать и внедрять методические и нормативные материалы по технической эксплуатации автотранспортных средств для конкретных подразделений предприятия, определять их функции и подлежащие выполнению операции 4. Разрабатывать формы отчетности, методы ее ведения 5. Проводить анализ статистических данных по выявленным на линии и после приемки с линии неисправностям автотранспортных средств, выявлять причины возникновения неисправностей, разрабатывать и принимать меры по их устранению |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>6. Проводить анализ дорожно-транспортных происшествий, связанных с эксплуатацией автотранспортных средств предприятия, выявлять причины ДТП и разрабатывать мероприятия в области повышения безопасности дорожного движения</p> <p>7. Формировать бюджет на техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>8. Координировать и направлять информационные, финансовые, документальные потоки, связанные с техническим контролем, технической эксплуатацией автотранспортных средств</p> <p>9. Формировать план-график технологических процессов, связанных с диагностированием, техническим обслуживанием и ремонтом автотранспортных средств</p> <p>10. Разрабатывать и внедрять проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности технического контроля, технической эксплуатации автотранспортных средств</p> <p>11. Контролировать выполнение 6 предписаний, рекомендаций и указаний надзорных органов касательно обеспечения исправного состояния автотранспортных средств, безопасности движения и защиты окружающей среды</p> <p>12. Управлять рисками, связанными с эксплуатацией автотранспортных средств</p> <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сферы деятельности, структуры, перспектив развития предприятия 2. Основ экономики, организации производства, управления и труда 3. Назначения и условий эксплуатации автотранспортных средств предприятия 4. Классификации, основных характеристик и технических параметров автотранспортных средств предприятия 5. Порядка выпуска автотранспортных средств на линию 6. Методов и средств контроля технического состояния автотранспортных средств 7. Порядка работы контрольных постов 8. Допустимых параметров автотранспортных средств, предназначенных для передвижения по автомобильным дорогам Республики Казахстан 9. Правил организации труда и отдыха водителей, а также применения тахографов 10. Правил перевозки автомобильным транспортом грузов, опасных грузов, пассажиров и багажа 11. Порядка организации и осуществления перевозок крупногабаритных и тяжело- |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>весных грузов на территории Республики Казахстан</p> <p>12. Технических регламентов в сфере автомобильного транспорта</p> <p>13. Нормативных правовых и нормативных технических актов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, действующих на предприятии стандартов и технических условий</p> <p>14. Нормативных правовых и нормативных актов в области безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, в том числе основных положений по допуску автотранспортных средств к 7 эксплуатации</p> <p>15. Порядка ведения документации в области технической эксплуатации автотранспортных средств, технического контроля</p> <p>16. Внутреннего трудового распорядка, норм трудового законодательства, в том числе правил по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты</p> <p>17. Производственного и операционного менеджмента</p> <p>18. Критериев экономической эффективности, рисков</p> |
| | | <p>Задача 2: Контроль деятельности по внутреннему техническому контролю, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> | <p>Умение:</p> <p>1. Контролировать работу отдела технического контроля и контрольного поста по выпуску автотранспортных средств на линию</p> <p>2. Контролировать работу отдельных работников, задействованных в техническом контроле, технической эксплуатации автотранспортных средств</p> <p>3. Оценивать и контролировать показатели эффективности работы по техническому контролю, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>4. Контролировать процедуры технического обслуживания автотранспортных средств (выполнение необходимых видов обслуживания, соблюдение планов-графиков, перечня операций, смет и пр.)</p> <p>5. Контролировать выполнение предписаний, рекомендаций и указаний надзорных органов касательно обеспечения исправного состояния автотранспортных средств, безопасности движения и защиты окружающей среды</p> <p>6. Контролировать соблюдение руководящих документов по технической эксплуатации автотранспортных средств</p> <p>7. Формировать различные операционные отчеты</p> <p>8. Готовить аналитические материалы</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>9. Организовывать и проводить управленческие мероприятия</p> |
| | | | <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативных правовых и нормативных технических актов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств 2. Нормативных правовых и нормативных актов в области безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, в том числе основных положений по допуску автотранспортных средств к эксплуатации 3. Назначения и условий эксплуатации автотранспортных средств 4. Порядка выпуска автотранспортных средств на линию 5. Строения, конструктивных особенностей и требований к технически исправным автотранспортным средствам, агрегатам, узлам и деталям автотранспортных средств, в том числе содержащихся в конструкторской документации и руководствах по эксплуатации 6. Методов и средств контроля технического состояния автотранспортных средств 7. Типов неисправностей автотранспортных средств, их агрегатов, узлов, деталей, которые подлежат выявлению, чтение кодов неисправностей 8. Показателей технического состояния автотранспортных средств, влияющих на безопасность дорожного движения и экологию 9. Норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты 10. Методов системного анализа имеющихся информационных материалов 11. Владение методикой расчета показателей эффективности деятельности по технической эксплуатации автотранспортных средств 12. Основ трудового законодательства 13. Правил по охране труда, санитарии и противопожарной защите 14. Плана операционных показателей за отчетный период и фактического выполнения плана операционных показателей |
| | | <p>Задача 3: Контроль расходов на техническое обслужива-</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать отчеты по расходам на техническую эксплуатацию автотранспортных средств |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ние и ремонт автотранспортных средств</p> | <p>2. Оценивать целесообразность и экономичную обоснованность расходов на техническую эксплуатацию автотранспортных средств 3. Разрабатывать план мероприятий по сокращению расходов на техническую эксплуатацию автотранспортных средств 4. Пользоваться различными корпоративными программами</p> |
| <p>Трудовая функция 3: Стратегическое управление в сфере безопасной эксплуатации автотранспортных средств предприятия</p> | <p>Задача 1: Разработка стратегии в области обеспечения безопасной эксплуатации автотранспортных средств</p> | <p>Знание: 1. Методов системного анализа 2. Экономики транспорта 3. Документального оформления хозяйственных операций по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта 4. Порядка составления смет 5. Аналитического учета ремонтов по видам и по отдельным транспортным средствам</p> |
| | | <p>Умение: 1. Формулировать стратегические цели и задачи предприятия в области обеспечения безопасной технической эксплуатации автотранспортных средств 2. Разрабатывать мероприятия в области предупреждения неисправностей в процессе эксплуатации автотранспортных средств, повышения безопасности дорожного движения 3. Составлять план реализации стратегии в соответствии с целями и технической политикой предприятия 4. Осуществлять мониторинг реализации стратегии</p> |
| | <p>Задача 2: Мониторинг и контроль за</p> | <p>Знание: 1. Основ стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления 2. Порядка разработки стратегий, бизнеспланов, договоров 3. Структуры управления предприятием 4. Способов, приемов и методов оптимизации процессов, связанных с технической эксплуатацией автотранспортных средств</p> |
| | | <p>Умение: 1. Оценивать выбранную стратегию в области обеспечения безопасной эксплуата-</p> |

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| | | <p>реализацией стратегии в области обеспечения безопасной эксплуатации автотранспортных средств</p> | <p>ции автотранспортных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Оценивать и контролировать выполнение стратегии и достижение целей деятельности предприятия 3. Корректировать деятельность структурных подразделений предприятия, отдельных сотрудников, связанную с выполнением мероприятий в области предупреждения неисправностей в процессе эксплуатации автотранспортных средств, повышения безопасности дорожного движения |
| | | | <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы индикаторов в сфере безопасной эксплуатации автотранспортных средств 2. Показателей эффективности деятельности по технической эксплуатации автотранспортных средств 3. Трудно контролируемых внешних факторов |
| Механик-контролер | Трудовая функция 1: Обеспечение безаварийной и надежной работы автотранспортных средств | Задача 1: Организация технической эксплуатации автотранспортных средств | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать учет автотранспортных средств, находящихся на балансе предприятия 2. Контролировать перемещение автотранспортных средств 3. Организовывать составление и ведение документации в области организации технического контроля на предприятии, учета автотранспортных средств 4. Организовывать и осуществлять проверку технического состояния автотранспортных средств, в том числе перед выпуском на линию 5. Организовывать выявление неисправностей автотранспортных средств при приеме с линии по окончании работы 6. Контролировать соблюдение процедур технического обслуживания автотранспортных средств (выполнение необходимых видов обслуживания, соблюдение графиков, перечня операций и пр.) |
| | | | <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации, основных характеристик и технических параметров автотранспортных средств 2. Порядка организации и ведения документации в области технического контроля автотранспортных средств 3. Порядка ведения журнала контроля технического состояния при выпуске и воз- |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>вращения автомобилей с линии, путевых листов, бортовых журналов 4. Технических регламентов в сфере автомобильного транспорта, стандартов и технических условий, действующих на предприятии</p> <p>5. Допустимых параметров автотранспортных средств, предназначенных для передвижения по автомобильным дорогам Республики Казахстан</p> <p>6. Правил организации труда и отдыха водителей, а также применения тахографов</p> <p>7. Правил перевозки автомобильным транспортом опасных грузов, пассажиров и багажа, грузов</p> <p>8. Порядка организации и осуществления перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов на территории Республики Казахстан</p> <p>9. Внутреннего трудового распорядка, норм трудового законодательства, в том числе правил по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты</p> |
| | | <p>Задача 2: Организация ремонта автотранспортных средств</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять техническое состояние и сроки постановки автотранспортных средств на ремонт 2. Организовывать проведение ремонтных работ, в том числе силами сторонних организаций 3. Контролировать процесс обеспечения автотранспортных средств необходимыми запасными частями и материалами 4. Определять и анализировать объем и качество ремонтных работ автотранспортных средств, внедрять мероприятия по продлению сроков эксплуатации и ремонту <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правил технической эксплуатации автотранспортных средств 2. Методов планирования ремонтных работ 3. Порядка сдачи автотранспортных средств в ремонт, оформления направлений автотранспортных средств на ремонт 4. Методов проведения контроля качества технического состояния и функционирования автотранспортных средств, приема автотранспортных средств после ремонта 5. Порядка оформления документации, заявок на ремонт и запасные части, заказ-нарядов, заявок на гарантийный ремонт и их регистрации 6. Порядка оформления актов приемапередачи автотранспортных средств |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>7. Порядка заключения договоров на ремонт силами сторонних организаций</p> <p>8. Порядка оформления рекламационных документов на качество технического обслуживания или ремонта автотранспортных средств, их агрегатов, узлов и деталей</p> <p>9. Персонального компьютера и офисных программ</p> |
| | | <p>Задача 3: Контроль за расходом горючесмазочных и эксплуатационных материалов</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать и руководить процессом контроля за расходом горючесмазочных и эксплуатационных материалов в процессе эксплуатации, проведения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств 2. Контролировать работу автотранспортных средств, производить расчет расхода топлива по установленным нормативам с учетом условий их эксплуатации 3. Проводить инструктаж рабочих, водителей на рабочем месте по вопросам использования горючесмазочных и эксплуатационных материалов, запасных частей, инструмента <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Норм расхода горючесмазочных материалов, запасных частей и шин при технической эксплуатации автотранспортных средств, предусмотренных технической документацией на данный транспорт либо установленных в учетной политике предприятия об утверждении технических и технологических норм расхода сырья, материалов и топлива, либо определенных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 августа 2009 года № 1210 «Об утверждении норм расходов горючесмазочных материалов для государственных органов Республики Казахстан и расходов на содержание автотранспорта» 2. Современных способов контроля расхода горючесмазочных материалов (базирующихся на использовании современного оборудования и приборов учета, системах спутникового мониторинга и пр.) 3. Порядка составления заявок на расходные материалы, запасные части, шины 4. Документации по учету расхода топлива и эксплуатационных материалов 5. Технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения и режимов работы автотранспортных средств, правил технической эксплуатации автотранспортных средств 6. Внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Задача 4: Контроль за работой водителей и других работников, задействованных в процессах технической эксплуатации и ремонта автотранспортных средств</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать выполнение водителями установленных видов технического обслуживания и текущих ремонтов автотранспортных средств 2. Осуществлять контроль за соблюдением водителями режима труда и отдыха 3. Осуществлять контроль за ведением путевой документации, бортовых журналов 4. Производить поверку знаний водителей, контролера технического состояния автотранспортных средств, других работников предприятия в области технической эксплуатации автотранспортных средств, повышать их уровень технических знаний 5. Проводить инструктаж работников по вопросам технической эксплуатации и ремонта автотранспортных средств 6. Осуществлять контроль за работой работников, задействованных в процессах ремонта автотранспортных средств 7. Способствовать укреплению производственной и трудовой дисциплины <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативных правовых и нормативных технических актов по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту автотранспортных средств 2. Нормативных правовых и нормативных актов в области безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, в том числе основных положений по допуску автотранспортных средств к эксплуатации 3. Назначения и условий эксплуатации автотранспортных средств 4. Порядка проведения инструктажа 5. Условий допуска водителей и других работников к исполнению должностных обязанностей 6. Норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты |
| <p>Трудовая функция 2: Управление парком автотранспортных средств предприятия</p> | <p>Задача 1: Комплектование и модернизация парка автотранспортных средств предприятия</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять потребность предприятия в парке автотранспортных средств, его характеристики 2. Навык участия в приеме новых автотранспортных средств 3. Навык участия в списании автотранспортных средств <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основ экономики, организации производства, труда и управления |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 2. Текущих и перспективных показателей работы предприятия, планов развития 3. Классификации, основных характеристик и технических параметров автотранспортных средств 4. Порядка составления заявок и смет на пополнение парка подвижного состава, на оборудование, материалы, запасные части 5. Порядка приемки новых и списания выработавших ресурс автотранспортных средств и комплектующих |
| | | Задача 2: Повышение эффективности использования автотранспортных средств предприятия | <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и внедрять меры по сокращению порожних пробегов автотранспортных средств и общих затрат на перевозку, техническое обслуживание и ремонт, горючесмазочные и эксплуатационные материалы 2. Применять инструменты диспетчеризации и отслеживания местонахождения автотранспортных средств с помощью современных технических устройств 3. Осуществлять оценку и контроль эффективности использования автотранспортных средств |
| | | | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Основ экономики, организации производства, труда и управления 2. Основных технологических процессов 3. Современных способов контроля расхода горюче-смазочных материалов 4. Современных систем диспетчеризации и средств отслеживания местонахождения автотранспорта |
| Инженер по эксплуатации и ремонту автотранспорта | Трудовая функция 1: Управление процессами эксплуатации и ремонта автотранспортных средств предприятия | Задача 1: Руководство процессом эксплуатации автотранспортных средств | <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Составлять планы-графики эксплуатации автотранспортных средств, в том числе осуществлять сменно-суточное планирование перевозок 2. Осуществлять контроль за соблюдением водителями режима труда и отдыха 3. Осуществлять контроль за ведением путевой документации, бортовых журналов 4. Вести отчетность по работе подвижного состава |
| | | | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Сферы деятельности, структуры предприятия 2. Основ экономики, организации производства, управления и труда 3. Классификации, основных характеристик и технических параметров автотранс- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>портных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Допустимых параметров автотранспортных средств, предназначенных для передвижения по автомобильным дорогам Республики Казахстан 5. Правил организации труда и отдыха водителей, а также применения тахографов 6. Правил перевозки автомобильным транспортом опасных грузов, пассажиров и багажа, грузов 7. Технических регламентов в сфере автомобильного транспорта, стандартов и технических условий, действующих на предприятии 8. Порядка организации и осуществления перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов на территории Республики Казахстан 9. Порядка ведения журнала контроля технического состояния при выпуске и возвращении автомобилей с линии, путевых листов, бортовых журналов 10. Внутреннего трудового распорядка, норм трудового законодательства, в том числе правил по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты |
| | | <p>Задача 2: Руководство процессом технической эксплуатации автотранспортных средств</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практического применения нормативных правовых, нормативных документов по технической эксплуатации автотранспортных средств 2. Организовывать и руководить проверкой технического состояния автотранспортных средств перед выпуском на линию 3. Организовывать и руководить процессом выявления неисправностей автотранспортных средств при приеме с линии автотранспортных средств по окончании работы 4. Проводить анализ статистических данных по выявленным на линии и после приемки с линии неисправностям автотранспортных средств, выявлять причины возникновения неисправностей, разрабатывать и принимать меры по их устранению 5. Контролировать процедуры технического обслуживания автотранспортных средств (выполнение необходимых видов обслуживания, соблюдение графиков, перечня операций и пр.) 6. Оказывать техническую и организационную помощь по внедрению новых методов технической эксплуатации и ремонта автотранспортных средств 7. Контролировать выполнение предписаний, рекомендаций и указаний надзорных |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>органов касательно обеспечения исправного состояния автотранспортных средств, безопасности движения и защиты окружающей среды</p> <p>8. Производить оценку рисков, связанных с эксплуатацией автотранспортных средств, разрабатывать мероприятия по устранению выявленных технических недостатков, влияющих на безопасность эксплуатации</p> <p>9. Проводить анализ дорожнотранспортных происшествий, связанных с эксплуатацией автотранспортных средств предприятия, выявлять причины ДТП и разрабатывать мероприятия в области повышения безопасности дорожного движения</p> <p>10. Организовывать смотры с целью оценки технического состояния автотранспортных средств</p> <p>11. Контролировать соблюдение руководящих документов по технической эксплуатации и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Знание:</p> <p>1. Перспектив технического развития предприятия</p> <p>2. Нормативных правовых и нормативных технических актов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>3. Нормативных правовых и нормативных актов в области безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, в том числе основных положений по допуску автотранспортных средств к эксплуатации</p> <p>4. Назначения и условий эксплуатации автотранспортных средств</p> <p>5. Порядка выпуска автотранспортных средств на линию</p> <p>6. Строения, конструктивных особенностей и требований к технически исправным автотранспортным средствам, агрегатам, узлам и деталям автотранспортных средств, в том числе содержащихся в конструкторской документации и руководствах по эксплуатации</p> <p>7. Методов и средств контроля технического состояния автотранспортных средств</p> <p>8. Типов неисправностей автотранспортных средств, их агрегатов, узлов, деталей, которые подлежат выявлению, чтение кодов неисправностей</p> <p>9. Показателей технического состояния автотранспортных средств, влияющих на безопасность дорожного движения и экологию</p> <p>10. Норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Задача 3: Руководство процессом ремонта автотранспортных средств</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять техническое состояние и сроки постановки автотранспортных средств на ремонт 2. Организовывать проведение ремонтных работ, в том числе силами сторонних организаций 3. Организовывать процесс обеспечения автотранспортных средств необходимыми запасными частями и материалами 4. Определять и анализировать объем и качество ремонтных работ автотранспортных средств, разрабатывать предложения по продлению сроков эксплуатации и ремонту <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правил технической эксплуатации автотранспортных средств 2. Методов планирования ремонтных работ 3. Порядка сдачи автотранспортных средств в ремонт, оформления направлений автотранспортных средств на ремонт 4. Методов проведения контроля качества технического состояния и функционирования автотранспортных средств, приема автотранспортных средств после ремонта 5. Порядка оформления документации, заявок на ремонт и запасные части, заказ-нарядов, заявок на гарантийный ремонт и их регистрации 6. Порядка оформления актов приемапередачи автотранспортных средств 7. Порядка заключения договоров на ремонт силами сторонних организаций 8. Порядка оформления рекламационных документов на качество технического обслуживания или ремонта автотранспортных средств, их агрегатов, узлов и деталей 9. Персонального компьютера и офисных программ |
| | | <p>Задача 4: Контроль за работой водителей и других работников, задействованных в процессах эксплуатации и ремонта автотранспортных средств</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производить поверку знаний водителей, контролера технического состояния автотранспортных средств, механиков и других работников предприятия в области технической эксплуатации автотранспортных средств, повышать их уровень технических знаний 2. Проводить инструктаж работников 3. Осуществлять контроль за работой водителей и других работников, задействованных в процессах эксплуатации и ремонта автотранспортных средств |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>4. Способствовать укреплению производственной и трудовой дисциплины</p> <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативных правовых и нормативных технических актов по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту автотранспортных средств 2. Нормативных правовых и нормативных актов в области безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, в том числе основных положений по допуску автотранспортных средств к эксплуатации 3. Назначения и условий эксплуатации автотранспортных средств 4. Порядка проведения инструктажа 5. Условий допуска водителей и других работников к исполнению должностных обязанностей 6. Норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты |
| | | <p>Задача 5: Контроль Умение: 23 за расходом горючесмазочных и эксплуатационных материалов</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать и руководить процессом контроля за расходом горючесмазочных и эксплуатационных материалов в процессе эксплуатации, проведения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств 2. Контролировать работу автотранспортных средств, в том числе с использованием систем спутникового мониторинга, и производить расчет расхода топлива по установленным нормативам с учетом условий их эксплуатации 3. Проводить инструктаж рабочих, водителей на рабочем месте <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Норм расхода горючесмазочных материалов, запасных частей и шин при технической эксплуатации автотранспортных средств, предусмотренных технической документацией на данный транспорт либо установленных в учетной политике предприятия об утверждении технических и технологических норм расхода сырья, материалов и топлива, либо определенных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 августа 2009 года № 1210 «Об утверждении норм расходов горючесмазочных материалов для государственных органов Республики Казахстан и расходов на содержание автотранспорта» 2. Современных способов контроля расхода горючесмазочных материалов (бази- |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>рующихся на использовании современного оборудования и приборов учета, системах спутникового мониторинга и пр.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Порядка составления заявок на расходные материалы, запасные части, шины 4. Документации по учету расхода топлива и эксплуатационных материалов 5. Технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения и режимов работы автотранспортных средств, правил технической эксплуатации автотранспортных средств 6. Внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты |
| | | <p>Задача 6: Контроль работы контрольных постов по выпуску автотранспортных средств на линию</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявления некачественной работы контрольных постов по выпуску автотранспортных средств на линию и причин некачественной работы 2. разрабатывать и внедрять меры по устранению некачественной работы контрольных постов <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядка выпуска автотранспортных средств на линию 2. Порядка работы контрольных постов 3. Внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей сотрудников контрольных постов 4. Форм и способов модернизации существующих технологий и оборудования 5. Методов укрепления трудовой дисциплины |
| <p>Трудовая функция 2: Управление парком автотранспортных средств предприятия</p> | | <p>Задача 1: Комплектование и модернизация парка автотранспортных средств предприятия</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять потребность предприятия в парке автотранспортных средств, его характеристики 2. Навык участия в приеме новых автотранспортных средств 3. Навык участия в списании автотранспортных средств <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основ экономики, организации производства, труда и управления 2. Текущих и перспективных показателей работы предприятия, планов развития 3. Классификации, основных характеристик и технических параметров автотранспортных средств 4. Порядка составления заявок и смет на пополнение парка по- |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | движного состава, на оборудование, материалы, запасные части 5. Порядка приемки новых и списания выработавших ресурс автотранспортных средств и комплектующих |
| | | Задача 2: Повышение эффективности использования автотранспортных средств предприятия | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и внедрять меры по сокращению порожних пробегов автотранспортных средств и общих затрат на перевозку, техническое обслуживание и ремонт, горючесмазочные и эксплуатационные материалы 2. Применять инструменты диспетчеризации и отслеживания местонахождения автотранспортных средств с помощью современных технических устройств 3. Осуществлять оценку и контроль эффективности использования автотранспортных средств <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основ экономики, организации производства, труда и управления 2. Основных технологических процессов 3. Современных способов контроля расхода горюче-смазочных материалов 4. Современных систем диспетчеризации и средств отслеживания местонахождения автотранспорта |
| Контролер технического состояния автотранспортных средств | Трудовая функция 1: Обеспечение исправного состояния автотранспортных средств | Задача 1: Контроль и проверка технического состояния автотранспортных средств | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностирования технического состояния автотранспортных средств, агрегатов, узлов и деталей 2. Выбирать диагностическое оборудование и инструменты и методы контроля для установления действительного технического состояния автотранспортных средств, агрегатов, узлов и деталей 3. Проводить предрейсовый (предсменный) технический осмотр автотранспортных средств 4. Осуществлять контроль за сроками/графиками проведения технического обслуживания (предпродажное, в период обкатки, периодическое, перед консервацией) и плановых ремонтов автотранспортных средств |
| | | | <p>Знание:</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативных правовых и нормативных технических актов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств 2. Нормативных правовых и нормативных актов в области безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, в том числе Закона Республики Казахстан о дорожном движении, правил дорожного движения и основных положений по допуску автотранспортных средств к эксплуатации 3. Назначения и условий эксплуатации автотранспортных средств 4. Порядка выпуска автотранспортных средств на линию 5. Строения, конструктивных особенностей и требований к технически исправным автотранспортным средствам, агрегатам, узлам и деталям автотранспортных средств, в том числе содержащихся в конструкторской документации и руководствах по эксплуатации 6. Методов и средств контроля технического состояния автотранспортных средств 7. Типов неисправностей автотранспортных средств, их агрегатов, узлов, деталей, которые подлежат выявлению, чтение кодов неисправностей 8. Показателей технического состояния автотранспортных средств, влияющих на безопасность дорожного движения и экологию 9. Норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты |
| | | <p>Задача 2: Инструктаж и контроль работы водителей и механиков, ремонтников автотранспортных средств</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить инструктаж водителей и механиков, ремонтников автотранспортных средств 2. Осуществлять контроль за работой водителей и механиков, ремонтников автотранспортных средств |
| | | | <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативных правовых и нормативных технических актов по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту автотранспортных средств 2. Нормативных правовых и нормативных актов в области безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте 3. Назначения и условия эксплуатации автотранспортных средств 4. Порядок проведения инструктажа 5. Условия допуска водителей, механиков и ремонтников автотранспортных |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>средств к работе</p> <p>6. Норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты</p> |
| | | <p>Задача 3: Документальное оформление процессов, связанных с устранением повреждений, неисправностей и ремонтом</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять документацию на повреждения и заявки на ремонт или устранение неисправностей с их соответствующей регистрацией 2. Оформлять договора и документацию на сдачу транспортных средств в капитальный ремонт сторонним организациям 3. Оформлять документацию на приемку транспортных средств из капитального ремонта <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правил технической эксплуатации автотранспортных средств 2. Порядка сдачи автотранспортных средств в ремонт, оформления направлений автотранспортных средств на ремонт, дефектных ведомостей, заявок на ремонт и запасные части 3. Порядка оформления документации, актов приема-передачи транспортных средств, заявок на ремонт, заказ-нарядов, заявок на гарантийный ремонт и их регистрации 4. Порядка заключения договоров на капитальный ремонт силами сторонних организаций 5. Персонального компьютера и офисных программ |
| | | <p>Задача 4: Контроль автотранспортных средств на линии (в работе)</p> | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести журнал контроля технического состояния при выпуске и возвращении автомобилей с линии 2. Оформлять, выдавать, принимать, обрабатывать путевую документацию, бортовые журналы 3. Проставлять отметки о прохождении предрейсового (предсменного) технического осмотра в путевом листе либо бортовом журнале автотранспортного средства <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядка выпуска автотранспортных средств на линию и приемки с линии 2. Порядка оформления, выдачи, приемки и обработки путевых листов, бортовых |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | журналов 3. Порядка проставления отметок о прохождении предрейсового (предсменного) технического осмотра в путевом листе либо бортовом журнале автотранспортного средства |
| | | Задача 5: Контроль, прием узлов и агрегатов обслуживаемых автотранспортных средств после ремонта и окончательной сборки | Умение: 1. Проверять качество работ в ходе приемки узлов и агрегатов обслуживаемых автотранспортных средств после ремонта и окончательной сборки 2. Производить проверку автотранспортных средств, направленных на техническое обслуживание, для выявления возможного дополнительного объема работ |
| | | | Знание: 1. Правил технической эксплуатации автотранспортных средств 2. Знание требований к техническому состоянию автотранспортных средств, их узлов и агрегатов, установленных нормативными правовыми и нормативнотехническими документами, конструкторской документацией и руководствами по эксплуатации 3. Строения, конструктивных особенностей автотранспортных средств, показателей технического состояния автотранспортных средств, влияющих на безопасность дорожного движения и экологию 4. Методов проведения контроля качества технического состояния и функционирования автотранспортных средств, приема автотранспортных средств после ремонта 5. Порядка оформления рекламационных документов на качество технического обслуживания или ремонта автотранспортных средств, их агрегатов, узлов и деталей |
| | Трудовая функция 2: Контроль за расходом горюче-смазочных и эксплуатационных материалов | Задача 1: Проверка расхода горюче-смазочных и эксплуатационных материалов | Умение: 1. Определять наличие и производить замер количества топлива в топливном баке с помощью измерительных приборов 2. Проводить послерейсовый контроль расхода топлива 3. Контролировать работу автотранспортных средств, в том числе с использованием систем спутникового мониторинга, и производить расчет расхода топлива по установленным нормативам с учетом условий их эксплуатации 4. Проводить инструктаж рабочих, водителей на рабочем месте Знание: |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Норм расхода горюче-смазочных материалов, запасных частей и шин при технической эксплуатации автотранспортных средств, предусмотренных технической документацией на данный транспорт либо установленных в учетной политике предприятия об утверждении технических и технологических норм расхода сырья, материалов и топлива, либо определенных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 августа 2009 года № 1210 «Об утверждении норм расходов горючесмазочных материалов для государственных органов Республики Казахстан и расходов на содержание автотранспорта» 2. Современных способов контроля расхода горюче-смазочных материалов (базирующихся на использовании современного оборудования и приборов учета, системах спутникового мониторинга и пр.) 3. Технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения и режимов работы автотранспортных средств, правил технической эксплуатации автотранспортных средств 4. Внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты |
| | | Задача 2: Документальное оформление | <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение вести документацию по закупкам горюче-смазочных и эксплуатационных материалов, учету расхода топлива и эксплуатационных материалов |
| | | | <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядка составления заявок на расходные материалы, запасные части, шины 2. Порядка документального оформления расхода горючесмазочных и эксплуатационных материалов |

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общие компетенции | | | | | | |
| ОК₁ Направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех | ПРО_{ОК1} Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 2РО_{ОК1} Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | ЗРО _{Ок1} Оценивать действия и поступки участников коммуникации | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| ОК₂ Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций | 1РО _{Ок2} Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 2РО _{Ок2} Проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | логикой изложения материала. | готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| ЗРО_{Ок2} Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения | |
| 4РО_{Ок2} Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии; | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения | |
| 5РО_{Ок2} Применять на прак- | Отсутствие знаний, | Фрагментарное | Знает основную | Сформированные, | Знает программный | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | тике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание | умений и навыков по изучаемому материалу. | знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| ОК₃ Развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках | 1РО_{ОК3} Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 2РО_{ОК3} Осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | | | материала. | Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| ОК₄ Способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности | 1РО_{ОК4} Использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| ОК₅ Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни | 1РО_{ОК5} Использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 2РО_{ОК5} Обобщать результаты исследования | Отсутствие знаний, умений и навыков | Фрагментарное знание программ- | Знает основную часть программно- | Сформированные, но имеющие про- | Знает программный материал на уровне |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | | по изучаемому материалу. | ного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | го материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | белы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 3PO_{OK5} Синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 4PO_{OK5} Применять методы научных исследований и академического письма в изучаемой области. Понимать значение принципов и культуры академической честности. | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владе- | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | | работы с рекомендованной литературой. | ет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| <p>ОК₆ Формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию</p> | <p>1РО_{ОК6} Аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах</p> | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | <p>2РО_{ОК6} Синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов</p> | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | <p>3РО_{ОК6} Оперировать общестественными, деловыми, культурными, правовыми и</p> | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому ма- | Фрагментарное знание программного материала. Не | Знает основную часть программного | Сформированные, но имеющие про- | Знает программный материал на уровне самостоятельного |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | этическими нормами казахстанского общества | териалу. | умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | ет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | граммного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 4PO_{OK6} Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 5PO_{OK6} Осуществлять выбор методологии и анализа | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомен- | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками со- | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; спо- |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | | дованной литературой. | ставления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | собен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | БРО_{ОК6} Выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| ОК₇ Формирование знаний, умений и навыков расширяющий кругозор будущей профессиональной деятельности, в том числе в области научного поиска, анализа и обобщения результатов исследования | ПРО_{ОК7} Применять знания техники безопасности при разработке проекта производства работ и готовность оказания экстренной помощи пострадавшим на производстве | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | ПРО_{ОК7} Применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принци- | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать зада- | Знает основную часть программного материала. Умеет применять по- | Сформированные, но имеющие пробелы знания про- | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | пы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы. | | чи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | лученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | риала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | ЗРО_{ОК7} Применять знания, полученные при анализе передового научно-технического опыта, прогнозировать тенденции развития технологий, обладать основами критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| ОК₈ Формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основ антикоррупционной культуры, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций. | ПРО_{ОК8} знать компетентности в области формирования и осуществления предпринимательской деятельности в различных сферах экономики; понимать сущность механизма предпринимательской деятельности и его влияние на повышение конкурентоспособности бизнеса в разных сферах экономики; иметь навыки приме- | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литера- | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | <p>нения механизма бизнеса для решения конкретных проблем; уметь решать задачи, направленные на совершенствование форм и методов организации бизнеса и повышение его эффективности; иметь готовность сформулировать проблему и способность показать пути ее решения; уметь различать и сравнивать основные экономические показатели развития инновационного предпринимательства; уметь оценить, обсудить и подвести итог выполненной работы; иметь достаточную подготовку для приобретения знаний в области бизнеса; уметь генерировать знания с целью повышения уровня лидерских качеств и личной образованности.</p> | | | <p>турой.</p> | <p>и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |
| | <p>2РО_{Окв} знать исходные понятия и положения права и антикоррупционной политики государства; сущность основы права, коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; уметь ре-</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>Сформированные, но имеющие проблемы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | ализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции | | | | изучаемому материалу. | делать выводы и обобщения |
| Профессиональные компетенции | | | | | | |
| ПК₁ формирование знаний, умений и навыков по общетехническим дисциплинам | 1РО_{ПК1} Знание основ по выполнению инженерных чертежей, решение пространственных задач посредством плоскостного изображения, умение высказывать мотивированное заключение об оформлении изображения изделия на чертеже, осуществление контроля подготовки чертежно-конструкторских документов с учетом этических и правовых норм, совершенствование навыков автоматизированной подготовки чертежно-конструкторских документов соответственно требованиям перспективного развития. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области. | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие проблемы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 2РО_{ПК1} Знание обработки | Отсутствие знаний, | Фрагментарное | Знает основную | Сформированные, | Знает программный |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | деталей на токарных станках. Классификация токарных станков, их характеристика. Умение пользоваться специализированным инструментом, вспомогательным оборудованием дрели, шлифмашины и т.д. | умений и навыков по изучаемому материалу. | знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| ПК₂ формирование знаний, умений и навыков проектирование и конструирование автомобилей | 1РО_{ПК2} Знать основные принципы конструирования транспортных машин и методов их автоматизированного проектирования. | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 2РО_{ПК2} Знание конструкции и устройства узлов и агрегатов транспортных машин, возможные неисправности машин и их узлов; знание классификаций современных транспортных средств и основные конструктивные части; знание структуры | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | <p>железнодорожного и автомобильного транспорта владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её решения; Умение оценивать влияние различных факторов на изменение тяговых и энергетических характеристик транспортной техники. способность логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь; готовность выбирать транспортные средства с учетом экологических последствий их применения знание структуры железнодорожного и автомобильного транспорта; знание основных задач и направлений работы транспортных средств.</p> | | <p>материала.</p> | <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |
| <p>ПК₃ формирование необходимого уровня подготовки по теоретическим и практическим вопросам устройства и принципам работы автомобилей. Приобрести прочные знания по основам устройства транспортных средств.</p> | <p>ПРО_{ПК3} Знание классификаций современных транспортных средств и основных их конструктивных частей. Знание структуры железнодорожного и автомобильного транспорта; владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её решения; способность ис-</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | <p>пользовать специализированные знания в области транспортной техники для освоения дисциплин (в соответствии с профилем подготовки) способность логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь; готовность выбирать транспортные средства с учетом экологических последствий их применения способность следовать этическим и правовым нормам, толерантность, способность к социальной адаптации; умение работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям; умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Обладание умением читать, анализировать техническую и научную литературу. Способность самостоятельно осваивать новые конструкции транспортных средств и оценивать их технический уровень.</p> | | | | <p>изучаемому материалу.</p> | <p>делать выводы и обобщения</p> |
| | <p>2РО_{ПКЗ} Знание конструкций и устройств узлов и агрегатов транспортных машин, возможные неисправности машин и их узлов; Знание классификаций современ-</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репро-</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении про-</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои зна-</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при ана-</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | <p>ных транспортных средств и основные конструктивные части; Знание структуры железнодорожного и автомобильного транспорта владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её решения; Умение оценивать влияние различных факторов на изменение тяговых и энергетических характеристик транспортной техники. Способность логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь; готовность выбирать транспортные средства с учетом экологических последствий их применения знание структуры железнодорожного и автомобильного транспорта; знание основных задач и направлений работы транспортных средств.</p> | | <p>дуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>стных заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>ния при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>лизе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |
| | <p>ЗРО_{ПКЗ} Знание основных принципов работы холодильного транспорта в непрерывной холодильной цепи. Применение методов расчета выбора температурного режима перевозки скоропортящихся грузов (СПГ). Умение выражать суждения по вопросам перевозки СПГ</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владе-</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | хладотранспортом. Умение организовать перевозку скоропортящихся продуктов, опираясь на научный подход. Умение модифицировать знание технических основ холодильного транспорта в новом контексте. | | | работы с рекомендованной литературой. | ет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| <p align="center">ПК₄</p> <p>формирование необходимого уровня подготовки по теоретическим и практическим вопросам, связанным с жидкостями.</p> | <p>1РО_{ПК4} Знание свойств жидкости и газов, законы движения и равновесия жидкости газов, основы гидродинамики.</p> | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | <p>2РО_{ПК4} Знание видов топлив, их свойства и горение. Общие положения и эксплуатационные требования продуктов переработки нефти: жидких и газообразных топлив, различных масел, технических и рабочих жидкостей, их влияние на надежность и долговечность работы машин. Роль нефтепродуктов в использовании машин, методы подбора и применения необходимых сортов и марок ТСМ, прак-</p> | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | <p>тическая технология правильного и экономичного расходования.</p> <p>ЗРО_{ПК4} Знание основных законов гидравлики и аэродинамики, основ теории гидравлических машин, их конструкции, принцип работы и методы рациональной эксплуатации систем гидропривода и гидропневмопривода.</p> | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| <p>ПК₅ формирование необходимого уровня подготовки по организации и безопасности дорожного движения</p> | <p>ПРО_{ПК5} Знание необходимых мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды при производстве строительстве и эксплуатации электроэнергетических систем и установок. Знание основных нормативных, руководящих документов службы безопасности движения на автотранспорте. Знание характеристик транспортных и пешеходных потоков. Готовность использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных условиях. Способность эксплуатиро-</p> | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | <p>вать современную технику и оборудование. Способность логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь; способность к выполнению анализа состояния безопасности транспортных систем. Способность следовать этическим и правовым нормам, толерантность, способность к социальной адаптации, умение работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям. Обладать умением читать, анализировать техническую и научную литературу; изучать тенденции развития организации и безопасности движения за рубежом.</p> | | | | | |
| | <p>2РО_{ПК5} Знание основных понятий и терминов; Знание методических подходов к формированию норм и требований, изложенных в ПДД; Знание основных требований к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях в соответствии с требованиями правил и технических средств организации движения.</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| <p>ПК₆ формирование необходимого уровня подготовки по обслуживанию и диагностированию автомобилей.</p> | <p>ПРО_{ПК6} Знание устройство и принцип работы узлов и агрегатов автомобиля, а также уметь применять современные средства диагностирования и обслуживания автотранспорта.</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |
| <p>ПК₇ формирование необходимого уровня подготовки по теоретическим и практическим вопросам проектирования предприятий. Приобрести прочные знания по проектированию предприятий транспортного сервиса, а также вопросам сопротивления материалов и сварочного производства.</p> | <p>ПРО_{ПК7} Знать проектирование основных процессов предприятий. Обоснование и выбор технологических процессов. Обоснование ассортимента выпускаемой продукции и составление схемы производственного процесса предприятия. Основы проектирования технологической части. Основы проектирования технологической части. Методика расчета производительности оборудования с промежуточными емкостями. Состав площадей главного производственного корпуса. Компоновка основных и вспомогательных производств. Проектирование помещений по хранению сырья и готовой продукции. Планировка</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | холодильников. Основы проектирования мероприятий по охране труда. Местная и общеобменная вентиляция производственных помещений. Водоснабжение предприятия. Система канализации отходов предприятия. Управление предприятием переработки сельскохозяйственного сырья. | | | | | |
| | 2РО_{ПК7} Знание основных свойств черных, цветных металлов и их сплавов, сварных соединений и сварных швов, способов и методов сварки, их особенности и различия, методы контроля качества сварных соединений. | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 3РО_{ПК7} Знание основных расчетов на сжатие, прочность и жесткость. Умение применять в профессиональной сфере геометрические характеристики плоских сечений. Знание основных теорий, гипотез, расчетов и т.д. | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литера- | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | | | | турой. | и обобщения по изучаемому материалу. | выделить главное, делать выводы и обобщения |
| <p>ПК₈ формирование необходимого уровня подготовки по теоретическим и практическим вопросам, касающимся динамики транспортной техники, организации проектирования и конструкции дорожных одежд.</p> | <p>1РО_{ПК8} Знание основных видов транспорта; основные критерии работоспособности деталей машин и виды их отказов. Применение основ теории и расчета деталей и узлов машин.</p> | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | <p>2РО_{ПК8} Знание об элементах дорог, закономерностях движения автомобилей по дороге. Применение полученных знаний при организации проектирования автомобильных дорог и конструкции дорожных одежд в населенных местах.</p> | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| <p>ПК₉ формирование необходимого уровня подготовки</p> | <p>1РО_{ПК9} знать методы расчета энергетических установок транспортной техники;</p> | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому ма- | Фрагментарное знание программного материала. Не | Знает основную часть программного материала. Уме- | Сформированные, но имеющие пробелы знания про- | Знает программный материал на уровне самостоятельного |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| <p>по теоретическим и практическим вопросам технического сервиса. Приобрести знания по основам электрических и электронных систем транспортной техники. Изучить энергетические установки транспортной техники.</p> | <p>понимать систему организации рациональной технологии производственных процессов. уметь использовать прогрессивные методы расчета энергетических установок транспортной техники, автоматизированные системы при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортной техники.</p> | <p>териалу.</p> | <p>умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>ет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>граммного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |
| | <p>2РО_{ПК9} знать основы определенной суммы знаний по имеющимся электрическим и электронным системам тракторов и автомобилей; уметь Автономные источники электропитания. Система электроснабжения, система электрического зажигания рабочей смеси в бензиновом двигателе, система освещения и световой сигнализации, электронные системы автоматического управления, вспомогательное электрооборудование.</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |
| <p>ПК₁₀ формирование необходимого уровня подготовки по теоретическим и практическим вопросам технического сервиса. Приобрести знания по основам технической эксплуата-</p> | <p>1РО_{ПК10} знать методы обеспечения работоспособности транспортной техники систему организации рациональной технологии технического обслуживания.</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| тации транспортной техники. | применение основ технической эксплуатации транспортной техники для технического обслуживания и текущего ремонта | | логикой изложения материала. | готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| ПК₁₁ формирование необходимого уровня подготовки по теоретическим и практическим вопросам технического сервиса. Приобрести знания по техническому обслуживанию автомобилей. Изучить основы ремонта транспортной техники. | 1РО_{ПК11} знать Основы надежности и ремонта машин. Работоспособность машин. Изнашивание и износ. Расчет надежности. Показатели надежности. Диагностика и прогноз надежности. | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 2РО_{ПК11} знание единой технической политики подразделений, входящих в систему производства и использования машин. Знание основ и задач технологии ремонта техники, применение; умение выражать суждения по вопросам, основным направлениям и перспективным методам производства. | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 3РО_{ПК11} Умение проводить | Отсутствие знаний, | Фрагментарное | Знает основную | Сформированные, | Знает программный |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | <p>технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения в области технологического оборудования в автотранспорте. Знание конструкции основного технологического (стационарного) оборудования определение его потребности и оценка технико-экономической эффективности применения.</p> | <p>умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |
| | <p>4РО_{ПК11} Знание основ и задач технологии производства транспортной техники, применение, умение выражать суждения по вопросам, основным направлениям и перспективным методам производства.</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |
| | <p>5РО_{ПК11} Знание основной транспортной логистики, применение транспортной логистики для организации перевозочного процесса; умение выражать суждения по вопросам логистики; умение организовать перевозку грузов и пассажиров</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | на основе передового опыта; умение модифицировать знание технологических основ перевозочного процесса в новом контексте. | | материала. | Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| ПК₁₂ формирование необходимого уровня подготовки по теоретическим и практическим вопросам технического сервиса. Приобрести знания по организации транспортных услуг. Изучить основы логистики . | ПРО_{ПК12} знать теоретическую и практическую сущность управления персоналом; принципы, методы, функции управления персоналом; этику и корпоративную культуру; характеристику основных технологий планирования деловой карьеры и управления персоналом, внутреннюю и внешнюю среду организации; закономерности процессов управления персоналом; понимать: способы и приёмы планирования, анализа и контроля деятельности персонала уметь определять использование метода управления персоналом; определять проблему в производственной ситуации, выявить причину ее возникновения, принять правильное управленческое решение для ее устранения; анализировать влияние внешних и внутренних факторов на психологический климат в организации; владеть методами | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | наблюдений, измерений, анализа, контроля и мотивации в процессе управления персоналом с целью совершенствования деятельности организации | | | | | |
| | <p>2РО_{ПК12} Знание основных принципов транспортных перевозок в Казахстане и взаимодействие различных видов транспорта; знание принципов функционирования системы транспортного обслуживания и ее подсистем; Понимание классификаций и свойств грузов как предмета труда и автотранспортных средств, как средств производства в транспортном процессе. владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её решения; Умение оценивать влияние различных факторов на изменение в организации транспортного обслуживания; Умение эксплуатировать современную технику и оборудование способность логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь; Готовность правильно выбирать транспортные средства с</p> | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | учетом перевозимого груза; Обладать умением читать, анализировать техническую и научную литературу; Способность самостоятельно осваивать новые формы и методы перевозочного процесса. | | | | | |
| ПК₁₃ Формирование знаний умений и навыков организации предпринимательской деятельности | 1РО_{ПК13} Описывать теоретические и методические основы лидерства и предпринимательства, процессы организации предпринимательской деятельности, государственный механизм регулирования и поддержки развития предпринимательства. Оценивать и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблем предпринимательской деятельности. Иметь навыки исследования природы и определения жизнеспособности новых бизнес-концепций, создания бизнес-планов и развития в себе способностей критического анализа бизнес-плана | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | 2РО_{ПК13} Выражать суждения по оценке, анализу и интерпретации информации, с тем чтобы делать правильные выводы для решения проблем в предпринимательской деятельности. Иметь готовность сформулировать проблему и пока- | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | зять пути ее решения. Использовать полученные экономические знания для повышения эффективности бизнеса, опираясь на научные теоретические и практические методы решения проблем. Составлять бизнес-планы и развивать в себе способности критического анализа бизнес-планов. Оценивать проблему, связанную с ведением бизнеса, обсуждать и подводить итоги выполненной работы. | | материала. | Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | ЗРО _{ПК13} Владеть методикой разработки бизнес планов, выявлять оптимальные условия программ для финансирования проектов, практиковать знания и понимания для продвижения бизнес-плана и их реализации через участие в различных конкурсах, олимпиадах и стартапах. Выражать суждения по вопросам выбора и использования существующих программ государственного и негосударственного финансирования МСБ, готовность презентовать свою бизнес идею и коммуницировать с финансирующей стороной. | Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу. | Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. | Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой. | Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу. | Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения |
| | ЗРО _{ПК13} Описывать основы техпренёрского процесса и | Отсутствие знаний, умений и навыков | Фрагментарное знание программ- | Знает основную часть программно- | Сформированные, но имеющие про- | Знает программный материал на уровне |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | <p>проектного менеджмента и основные теоретические подходы к нему, основные приоритеты в развитии технологического предпринимательства и стартапов. Доводить идею до минимально жизнеспособного продукта, используя полученные навыки ИТ-предпринимателя, владеть методологическим базисом изучаемой дисциплины, методами реализации бизнес-идей.</p> | <p>по изучаемому материалу.</p> | <p>ного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>го материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>белы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |
| <p>ПК₁₄ Освоение студентами основных способов автоматизации обработки числовой информации, представление ее в графическом виде, использования при продвижении результатов профессиональной деятельности посредством Интернет</p> | <p>ПРО_{ПК14} Описывать определения инфографики, сложной инфографики и визуализации данных; основные форматы, в которых существует инфографика; процесс создания инфографики; основные инструменты и технологии для создания инфографики; основы графического дизайна; особенности инфографики и визуализации данных в своей профессиональной сфере. Использовать на практике полученные теоретические знания в области визуализации данных. Осуществлять проектную деятельность; находить нужные для инфографики данные, уметь подготовить их к дальнейшей работе, находить оптималь-</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | <p>ный вид визуализации и формат. Владеть навыками: создания ТЗ на проект, связанный с инфографикой в своей профессиональной сфере; поиска и структурирования информации и данных; создания визуализации данных с помощью различных инструментов; создания полноценного проекта, связанного с визуализацией данных; использования графических инструментов для создания инфографики.</p> | | | | | |
| | <p>2РО_{ПК14} Называть математические методы обработки данных. Выполнять исследования процессов создания, накопления и обработки профессиональной информации, включая анализ и создание таблиц и манипулирования ими. Владеть методами исследования и обработки данных и их применению в самостоятельной исследовательской деятельности в профессиональной сфере.</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками сопоставления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |
| | <p>3РО_{ПК14} Определять механизм построения основных этапов моделирования. Обосновывать выбор системы показателей для оценки эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие компании и</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | <p>реализацию его стратегии. Владеть навыками (приобрести опыт) применения теоретических знаний и ключевых уравнений планирования бухгалтерского баланса в разработке финансовой отчетности компании.</p> | | <p>логикой изложения материала.</p> | <p>готовых формул. Владет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>логики изложения материала. Владет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>Владет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |
| | <p>4РО_{ПК14} Определять современные информационные технологии; принципы построения и функционирования глобальных сетей; программные продукты, применяемые в электронном бизнесе. Обладать теоретическими знаниями о проблемах безопасности в информационных системах и способах их решения; Иметь представление о моделях электронного бизнеса, преимуществах электронного бизнеса для производителей, потребителей и общества в целом. Владеть навыками по проектированию и разработке Интернет-приложения, представляющего собой автоматизированное рабочее место сотрудника некоторого предприятия в любой области экономики, а также разработки Интернет-представительств. Использовать преимущества элек-</p> | <p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p> | <p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p> | <p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владет навыками работы с рекомендованной литературой.</p> | <p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p> | <p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| | тронной коммерции на практике, разрабатывать и сопровождать приложения электронной коммерции. | | | | | |
| <p>ПК₁₅ Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.</p> | <p>1РО_{ПК15} Овладение студентами всех уровней и направлений обучения общепотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения</p> | <p>С трудом понимает адаптированную литературу, совершенствование полученных в школе коммуникативных навыков совершенствование навыков монологической и диалогической речи общего характера</p> | <p>Студент понимает адаптированную литературу; может однозначно ответить на вопросы по темам, понимает надписи и объявления в общественных заведениях или на улице, может понять суть новостей общей тематики.</p> | <p>Студент хорошо владеет изученной лексикой, обладает навыками диалогической и монологической речи используя несложные грамматические конструкции, связанной с ситуациями повседневного общения; основные клише доведены до автоматизма</p> | <p>Студент очень хорошо владеет изученным лексико-грамматическим материалом, обладает навыками диалогической и монологической речи, используя более сложные грамматические конструкции, связанной с ситуациями повседневного общения; основные клише доведены до автоматизма</p> | <p>Словарный запас студента составляет около 1000–1300 слов общепотребительной лексики и терминов по специальности интернационального характера. Сформированы навыки аудирования и коммуникативные компетенции, достаточные для более углубленного изучения английского языка в дальнейшем.</p> |
| | <p>2РО_{ПК15} Предполагается, что в ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык».</p> | <p>Обладает навыками диалогической и монологической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного общения;</p> | <p>Обладает навыками диалогической и монологической речи как общего характера так и несложными ситуациями профессионального общения.</p> | <p>Обладает навыками диалогической и монологической речи с использованием профессиональной лексики; обладает навыками достаточными для полного понимания услышанного по несложным темам профессионального характера;</p> | <p>Студент может рассказать о своей будущей работе, останавливаясь на отдельных ситуациях которые могут возникнуть в профессиональной сфере; обладает навыками которые позволяют понять информацию о новинках в сфере, представляющей профессиональный</p> | <p>Словарный запас студента позволяет далее совершенствовать навыки монологической подготовки речи. Студент может принимать участие в разговорах на работе, говорить на знакомые темы на собраниях; оценить работу коллеги; участвовать в несложных деловых переговорах, приветствуя гостей и посе-</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | интерес. | щая общие мероприятия, понимать и высказывать основные деловые предложения в своей области знаний и будущей профессии. |
| | ЗРО_{ПК15} Предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов, изучение тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере. | Студент на достаточно хорошем уровне навыков монологической, диалогической речи как общего, так и профессионального характера | Студент приобрел навыки коммуникации максимально приближенные к тем, которые необходимы для установления контакта на производстве | Решение коммуникативных задач возникающих при общении с иностранцами, прибывающими в Казахстан на отдых, учебу и работу. | Студент способен решать коммуникативные задачи возникающие на производстве где работают иностранные работники или иностранных компаниях, находящихся на территории РК. | Студент приобретет навыки необходимые для решение проблемных вопросов и решения профессиональных коммуникативных задач возникающих при общении с иностранными гражданами, как прибывающими в Казахстан, так и находящимися за рубежом. |
| | 4РО_{ПК15} Предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы | Студент приобрел навыки всех форм профессиональной иноязычной речи | Студент владеет навыками аудирования, диалогической и монологической речи обладает коммуникативной и межкультурной компетенции, позволяющей вести свободный диалог с иностранцами. | Студент готов к использованию английского языка в будущей профессиональной деятельности | Студент обладает навыками необходимыми для использования английского языка в профессиональной научной сфере | Студент готов к использованию английского языка для решения проблемных задач и совершенствования собственной профессиональной компетенции |

**8 Содержание образовательной программы
6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии**

| № | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины (30-50 слов) | Кол-во кредитов | Формируемые компетенции (коды) | Формируемые результаты обучения по ОП |
|---|--|--|-----------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Цикл общеобразовательных дисциплин Вузский компонент / Компонент по выбору | | | | | |
| 1 | Экология и основы безопасности жизнедеятельности | Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской); основных закономерностей взаимодействия всех живых организмов с окружающей средой; закономерностей круговорота веществ в природе и потока энергии через живые системы, а также функционирования экологических систем и биосферы в целом; безопасных взаимодействий человека с окружающей средой; социально-экологических последствий антропогенной деятельности на техносферу; основных принципов охраны природы и рационального природопользования. | 5 | 1PO _{OK7} | ON7 |
| 2 | Экология и устойчивое развитие | Изучение основных закономерностей взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространения и динамики численности организмов, структуры сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; социально-экологических последствий антропогенной деятельности; основных принципов охраны природы и рационального природопользования. | | 2PO _{OK7} | ON7 |
| 3 | Основы научных исследований | Своей целью дисциплина ставит развитие у обучающихся навыков сбора данных, обработки результатов исследований с применением современных методов. Изучается проблема представления методологии научного творчества студентам, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил. Дисциплина учит понимать сложный механизм научного творчества, принципы его функционирования, вырабатывает научный тип мышления. | | 3PO _{OK7} | ON7 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------|-----|
| 4 | Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства | Изучение дисциплины включает темы, направленные на формирование экономического мировоззрения, знаний и навыков, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, применяя лидерские качества, в том числе в инновационном бизнесе. Студент получает знания и навыки проведения экономического анализа, исследований в различных сферах экономической системы; формируется инновационное мышление современного предпринимателя. | | 1PO _{OK8} | ON8 |
| 5 | Основы права и антикоррупционной культуры | Целью изучения дисциплины является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции. | | 2PO _{OK8} | ON9 |
| Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент | | | | | |
| 6 | Начертательная геометрия | Способы проецирования. Основные задачи курса начертательной геометрии. Эпюр Монжа. Классификация прямых. Взаимное расположение двух прямых. Плоскость. Прямая и точка в плоскости. Взаимное расположение двух плоскостей. Поверхности вращения. Многогранники. Кривые линии. | 4 | 1PO _{PK1} | ON5 |
| 7 | Основы слесарного дела | Работы, выполняемые слесарями любой специальности: разметка, рубка, правка, гибка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, распиливание и припасовка, клейка, пайка и лужение, склеивание, как вручную, так и с помощью механизированного инструмента. Основы организации работ и техника безопасности. | 5 | 2PO _{PK1} | ON2 |
| 8 | Основы конструирования транспортных машин с элементами систем автоматического проектирования | Карбюраторные и дизельные ДВС. Отличительные особенности, рабочие циклы двух и четырехтактных ДВС. Кривошипно-шатунный механизм и механизм газораспределения. Система питания и регулятор скорости двигателя. Система смазки и охлаждения. Характеристики и испытания автотракторных двигателей. Теоретические и действительные циклы ДВС. Процесс газообмена. Процесс сжатия и сгорания. Процесс сгорания в ДВС с принудительным зажиганием. Процесс сгорания в ДВС с самовоспламенением. Процесс расширения. Показатели рабочего цикла и основные показатели работы ДВС. Механические потери и эффективные показатели работы ДВС. Кинематика и динамика КШМ. Основы динамического расчета двигателя. | 3 | 1PO _{PK2} | ON3 |
| 9 | Хладотранспорт с основами теплотехники | Дисциплина изучает физические принципы получения низких температур, охлаждение. Фазовый переход вещества. Адиабатическое дросселирование. Вихревой эффект. Эксплуатация транспортных холодильных машин. Основные тенденции в развитии холодильных машин. | 5 | 3PO _{PK3} | ON2 |
| 10 | Минор 1. Основы лидерства | Изучение взаимосвязи лидерства и предпринимательства. Стратегии лидерства компании. Сферы лидерства в организации. Реализация стилей ли- | 5 | 1PO _{PK13} | ON9 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|------------|
| | | дерства в организации. Организационная модель построения эффективной и результативной компании. Определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки развития предпринимательства. | | | |
| 11 | Minor 2. Визуализация данных | Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. | | 1РО _{ПК14} 2РО _{ПК14} | ON7 |
| 12 | Minor 3. Английский язык для повседневного использования | Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма определенных языковых клише, используемых в тех или иных ситуациях. Особый акцент следует сделать на отработку навыков неподготовленной речи на иностранном языке. | | 1РО _{ПК15} | ON7 |
| 13 | Minor 1. Предпринимательская деятельность | Изучение экономической природы и содержание предпринимательства. Предпринимательский риск. Предпринимательская среда. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Финансовая и инвестиционная деятельность. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. | | 2РО _{ПК13} | ON9 |
| 14 | Minor 2. Автоматизация расчетных операций | Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа | 5 | 3РО _{ПК13} | ON7 |
| 15 | Minor 3. Английский язык в коммуникативных ситуациях | Данная дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков и использования общеупотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык». | | 2РО _{ПК15} | ON7 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---------------------|------------|
| 16 | Minor 1. Организация бизнеса | Изучение дисциплины призвано выработать у студентов рациональные и практические умения и навыки для определения источников финансирования и кредитования, а также внедрения созданных бизнес-планов и проектов. Студенты научатся использовать имеющиеся государственные и негосударственные источники финансирования проектов, выработают навыки по привлечению венчурного капитала, разовьют практические навыки в выборе государственных программ по субсидированию МСБ, сформируют умения по продвижению бизнес-планов через социальные сети, а также получат умения по использованию онлайн сервисов и порталов. | 5 | 3PO _{ПК13} | ON9 |
| 17 | Minor 2. Анализ данных и бизнес-планирование | Вычисление амортизации активов с использованием стандартных финансовых функций в среде MS Excel. Выполнение базовых и прикладных финансовых расчетов с помощью стандартных финансовых функций. Анализ операций с ценными бумагами. Использование стандартных финансовых функций MS Excel. Поиск параметра. | | 4PO _{ПК13} | ON7 |
| 18 | Minor 3. Английский язык в ситуациях профессионального общения | Данная дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или параллельно с дисциплиной «Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере. Ситуации профессионального общения должны быть построены с учетом профиля обучения. | | 3PO _{ПК15} | ON7 |
| 19 | Механика жидкости и газа, гидро- и пневмопривод | Гидростатика. Основы кинематики. Основные уравнения движения жидкости и газа. Движение жидкости в трубах и гидравлический расчёт трубопроводов. Истечение жидкости из отверстий и насадок. Обтекание твёрдых тел. Движение двухфазных потоков. Затопленные струи. Газовая динамика. | 5 | 1PO _{ПК4} | ON4 |
| Цикл базовых дисциплин | | | | | |
| Компонент по выбору | | | | | |
| 20 | Правила дорожного движения | Основные понятия и определения. Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки. Маневрирование и расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Проезд ж. д. переездов, движение по автомагистрали и в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами. Буксировка, учебная езда, перевозка пассажиров и грузов. | 3 | 2PO _{ПК5} | ON8 |
| 21 | Моделирование транспортных систем | Основные понятия компьютерного моделирования. Метод Монте-Карло. Моделирование случайных событий. Моделирование дискретных случайных величин. Моделирование случайных процессов. Моделирование потоков событий. Организация компьютерного моделирования. Моделирование систем массового обслуживания. | | 2PO _{ПК14} | ON8 |
| 22 | Основы конструирования и расчета двигателей внутреннего сгорания | Общие принципы конструирования. Конструирование как процесс. Опытно-конструкторские работы. Системы автоматизированного проектирования. Виды обеспечения. Особенности проектирования производственных процессов. Основы | 5 | 2PO _{ПК3} | ON6 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--------------------|------------|
| | | работы в конструкторском бюро. Характеристики и испытания автотракторных двигателей. Теоретические и действительные циклы ДВС. Процесс газообмена. Процесс сжатия и сгорания. Процесс сгорания в ДВС с принудительным зажиганием. Процесс сгорания в ДВС с самовоспламенением. Процесс расширения. Показатели рабочего цикла и основные показатели работы ДВС. Механические потери и эффективные показатели работы ДВС. Кинематика и динамика КШМ. Основы динамического расчета двигателя. | | | |
| 23 | Теория автомобилей | Теоретические и действительные циклы ДВС. Процессы газообмена. Процесс выпуска и впуска, сжатия и сгорания. Показатели процесса сжатия. Фазы сгорания, расчет параметров газов. Процесс сгорания в ДВС с принудительным зажиганием. Показатели рабочего цикла и основные показатели работы ДВС. Механические потери и эффективные показатели работы ДВС. Силы и моменты, действующие в поршневых двигателях. Уравновешивание поршневых двигателей. Устройство и конструирование системы смазки и охлаждения двигателя внутреннего сгорания. | | 2РО _{ПК3} | ON5 |
| 24 | Транспортные средства | Способы создания движущей силы в различных видах транспорта. Виды и классификация транспортных средств наземного транспорта. Транспортные средства авиационного и морского транспорта. Схемы и принципы работы тепловых двигателей внутреннего сгорания. Классификация и основные характеристики ДВС Вспомогательные системы жизнеобеспечения двигателей внутреннего сгорания. | | 1РО _{ПК2} | ON6 |
| 25 | Транспортная техника | Основы обеспечения работоспособности транспортной техники. Методы определения нормативов технической эксплуатации транспортной техники. Информационное обеспечение работоспособности и диагностики транспортной техники. Система технического обслуживания и ремонта транспортной техники. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности транспортной техники. Закономерности формирования производительности и пропускной способности средств обслуживания. Организация технического обслуживания и ремонта технологического обслуживания. Структура и ресурсы инженерно-технической службы транспортной техники. | 5 | 2РО _{ПК2} | ON6 |
| 26 | Основы устройства транспортных средств | Общие правила классификации и индексация транспорта. Типы приводов транспортных средств. Трансмиссии Муфты сцепления. Коробки перемены передач Раздаточные коробки Ведущие мосты Рулевое управление Тормозные системы Ходовые системы, требования к ним. Унификация и стандартизация транспортных средств. Типаж и структура автомобилей Техничко-эксплуатационные свойства автомобиля. Показатели безопасности автомобиля | 5 | 1РО _{ПК3} | ON6 |
| 27 | Устройство двигателей внутреннего | Конструирование двигателя внутреннего сгорания. Проектирование ДВС. Основные этапы проектирования. Основные показатели, характеризующие | | 1РО _{ПК3} | ON6 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--------------------|------------|
| | сгорания | ющие конструкцию двигателя внутреннего сгорания. Выбор исходных данных при проектировании поршневых двигателей. Математическое моделирование теплового и напряженно-деформированного состояния деталей двигателей внутреннего сгорания. Конструирование поршней. Расчеты поршня, колец и поршневого пальца. Неравномерность вращения коленчатых валов. Маховик. Механизм газораспределения. Корпусные детали двигателей внутреннего сгорания | | | |
| 28 | Топливо, смазочные материалы и технические жидкости | Виды топлив, их свойства и горение. Общие положения и эксплуатационные требования продуктов переработки нефти: жидких и газообразных топлив, различных масел, технических и рабочих жидкостей, их влияние на надежность и долговечность работы машин. Роль нефтепродуктов в использовании машин, методы подбора и применения необходимых сортов и марок ТСМ, практическая технология правильного и экономичного расходования. | 5 | 2РО _{ПК4} | ON4 |
| 29 | Гидравлика и гидропривод | Вводные сведения. Основные физические свойства жидкостей и газов. Гидростатика. Основы кинематики. Общие законы и уравнения динамики жидкостей и газов Режимы движения жидкости и основы гидродинамического подобия. Местные сопротивления, истечение жидкости через отверстия и насадки. Гидравлический расчет трубопроводов. Общие сведения об объемных гидромашинах. Поршневые, плунжерные и роторные насосы. Управление приводом и его регулирование. | | 3РО _{ПК4} | ON4 |
| 30 | Детали машин | Конические зубчатые передачи. Планетарные, волновые, червячные, фрикционные передачи. Редукторы. Ременные и цепные передачи. Резьбовые соединения. Соединения с натягом и шпоночные соединения. Заклепочные и сварные соединения. Конструирование подшипниковых узлов, стаканов, крышек, смазочных устройств и уплотнений. Расчет и конструирование валов. Конструирование корпусных деталей редуктора. Муфты. | 5 | 2РО _{ПК3} | ON6 |
| 31 | Теория машин и механизмов | Задачи кинематики. Кинематика точки. Кинематика твердого тела. Плоское движение твердого тела. Сложное движение точки. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Момент силы. Приведение системы к данному центру. Условия равновесия. Центр параллельных сил. Центр тяжести. Основные понятия и законы динамики. Динамика материальной точки. Механическая система. Моменты инерции системы и твердого тела. Дифференциальные уравнения поступательного движения твердого тела. | | 2РО _{ПК3} | ON6 |
| 32 | Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог | Административная классификация автомобильных дорог. Основы расчета движения автомобилей по дорогам. Динамическая характеристика движения автомобиля. Общие положения по проектированию дорог. Проектирование плана автомобильной дороги. Проектирование продольного профиля автомобильной дороги. Проектирование | 5 | 1РО _{ПК8} | ON7 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|--------------------|------------|
| | | земляного полотна и защита его от увлажнения. Дорожные одежды. Диагностика и оценка состояния автомобильных дорог. Сохранение транспортно - эксплуатационных качеств автомобильных дорог в разное время года. Повышение сцепных качеств дорожных покрытий. Размещение сетей автомобильных дорог в схемах районной планировки. | | | |
| 33 | Проектирование автомобильных дорог | Общие понятия об элементах дорог. Закономерности движения автомобилей по дороге и требования к элементам дорог. Обоснование требований к элементам дороги. Особенности расположения дороги на местности. Организация проектирования автомобильных дорог. Инженерные изыскания автомобильных дорог. Планировочная структура городов, особенности городского движения, основные элементы улиц и городских дорог. Конструкция дорожных одежд в населенных местах. | | 2РО _{ПК8} | ON7 |
| 34 | Организация и безопасность движения | Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения. Характеристики дорожного движения. Способы изучения и оценка эффективности организации движения. Исследование характеристик дорожного движения. Анализ практических мероприятий и технологий организации движения. Выравнивание состава транспортного потока. Оптимизация скоростного потока. Снижение уровня загрузки дороги. Использование интеллектуальных транспортных систем в организации дорожного движения. | | 2РО _{ПК5} | ON7 |
| 35 | Безопасность транспортных средств | Первичная документация при дорожно-транспортных происшествиях. Параметры движения пешеходов Состояние безопасности перевозок пассажиров и грузов в Республике Казахстан. Безопасность движения. Нарушение безопасности движения. Обеспечение безопасности движения. Организация обеспечения безопасности движения. Управление безопасностью движения. Служба безопасности движения на автотранспортном предприятии. Безопасность полетов. Безопасность движения на железнодорожном транспорте. Служба безопасности движения при осуществлении специальных перевозок. | 5 | 2РО _{ПК5} | ON7 |
| 36 | Технология сварочного производства | Значение сварочного производства. Свойства черных, цветных металлов и их сплавов. Сварочные материалы. Сварные соединения и сварные швы. Электродуговая сварка. Металлургические процессы при сварке. Автоматическая и полуавтоматическая электродуговая сварка, и наплавка. Контактная сварка. Специальные виды сварки. Газовая сварка и резка металлов. Особенности сварки различных металлов и сплавов. Классификация, характеристика дефектов. Методы контроля качества сварных соединений. | 5 | 2РО _{ПК7} | ON4 |
| 37 | Сопротивление материалов | Растяжение и сжатие. Расчет на прочность и жесткость при растяжении и сжатии. Геометрические характеристики плоских сечений. | | 3РО _{ПК7} | ON4 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---------------------|------------|
| | | Кручение. Изгиб прямых стержней. Нормальные и касательные напряжения при изгибе. Расчет на прочность при изгибе. Теория напряженного и деформированного состояния. Гипотезы предельного состояния. Сложное сопротивление. Устойчивость равновесия деформируемых систем. Расчеты на усталостную прочность при переменных напряжениях. Динамическая нагрузка. Расчеты за пределами упругости. Экспериментальные методы исследования деформации и напряжений. Применение компьютерных технологий. | | | |
| 38 | Основы технической эксплуатации транспортной техники | Основы обеспечения работоспособности и методы определения нормативов технической эксплуатации транспортной техники. Информационное обеспечение работоспособности и диагностики транспортной техники. Система технического обслуживания и ремонта транспортной техники. Структура и ресурсы, персонал инженерно-технической службы и методы принятия решений по управлению ТО и ремонтом транспортной техники. Формы и методы организации управления инженерно-технической службы. Закономерности формирования производительности и пропускной способности средств обслуживания. Комплексные показатели оценки эффективности технической эксплуатации транспортной техники. | 5 | 1РО _{ПК8} | ON1 |
| 39 | Основы теплотехники | Первый закон термодинамики. Теплоемкости газов. Энтальпия. Энтропия. Термодинамические процессы. Расчет термодинамических процессов. Влажный воздух. Процессы с влажным воздухом. Циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания. Цикл газотурбинной и паросиловых установок. Обратимость термодинамических процессов и производство работы. Классификация химических реакций. Первый закон термодинамики в применении к химическим реакциям | | 1РО _{ПК8} | ON6 |
| 40 | Технология применения современных средств диагностирования и обслуживания автомобилей | Основы диагностики технического состояния автомобилей. Процесс сгорания в ДВС с самовоспламенение рабочей смеси. Виды контрольно-диагностических операций. Мероприятия по улучшению процесса сгорания. Диагностические средства. Работа двигателя при совершении процесса сжатия. Оборудование для диагностики установки передних колес. Оборудование для диагностики системы питания двигателей. Диагностика автомобиля по расходу топлива. | | 1РО _{ПК6} | ON1 |
| 41 | Прогрессивные технологии технической эксплуатации автомобилей | Методы изучения состояния и спроса на услуги в современных рыночных условиях. Методы управления и регулирования автомобильным транспортом. Передовой отраслевой и зарубежный опыт использования и сервиса автомобильного транспорта. Новая автомобильная техника и системы, используемые при организации её эксплуатации. Разработка бизнес-планов, технико-экономического обоснования обновления производства и выбора эффективных методов и технологий достижения целей. | 5 | 1РО _{ПК6} | ON1 |
| 42 | Основы технологии производства и ре- | Этапы развития транспортной техники. Краткий исторический очерк развития науки о технологии производства и ремонта транспортной техники. | 3 | 4РО _{ПК11} | ON1 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------|-----|
| | монта транспортной техники | Вклад учёных в науку о технологии машиностроения. Классификация производств. Единая система технологической подготовки производства. Проектирование технологических процессов обработки деталей. Виды технологических процессов: единичный, типовой, групповой. Основные этапы и задачи, решаемые при разработке технологических процессов обработки деталей машин. | | | |
| 43 | Проектирование станций технического обслуживания автомобилей | Теоретические основы организации и проектирования транспортного сервиса. Проектирование производственных подразделений технического сервиса. Расчет трудоемкости операций и процессов. Технологии, технологические процессы, технологические операции, технологические средства для автомобильного сервиса. | | 4РО _{ПК11} | ON1 |
| Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент | | | | | |
| 44 | Minor 1. Технологическое предпринимательство и стартапы | При изучении дисциплины «Технологическое Предпринимательство и Стартапы» каждый студент участвует в создании стартапа. Обучаемые собираются в группы и командами делают проекты. Курс предназначен для того, чтобы помочь студентам развивать ИТ-компетенции, командную работу и бизнес - навыки. Программа обучения охватывает весь процесс создания стартапа, начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Результатом этого курса является подготовка реального MVP, его запуск студентами и попадание в бизнес-инкубатор или на программу акселерации. | | 4РО _{ПК13} | ON7 |
| 45 | Minor 2. Электронный бизнес | Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка. | | 4РО _{ПК14} | ON7 |
| 46 | Minor 3. Английский язык для конкретной цели | В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы. Рекомендуется проводить занятия в отдельных группах поделенных с учетом специализации обучения студентов. | 5 | 4РО _{ПК14} | ON7 |
| 47 | Электрические и электронные системы автотранспорта | Электрические и электронные системы автотранспорта является приобретение теоретических знаний по устройству, принципу действия электрических и электронных систем машин, используемых в сельском хозяйстве, практических навыков по их обслуживанию. | 5 | 2РО _{ПК9} | ON6 |
| 48 | Техническое обслуживание и ремонт транспортной техники | Производственный процесс ремонта и его организации. Производственный цикл восстановления машин. Расчет длительности производственного цикла. Организация технической подготовки ремонтного производства. Организация вспомогательных служб ремонтных предприятий. Организация технического контроля. | 5 | 1РО _{ПК10} | ON4 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------|-----|
| 49 | Проектирование предприятий транспортного сервиса | Проектирование основных процессов предприятий. Обоснование и выбор технологических процессов. Обоснование ассортимента выпускаемой продукции и составление схемы производственного процесса предприятия. Основы проектирования технологической части. Основы проектирования технологической части. Методика расчета производительности оборудования с промежуточными емкостями. Состав площадей главного производственного корпуса. Компонировка основных и вспомогательных производств. Проектирование помещений по хранению сырья и готовой продукции. Планировка холодильников. Основы проектирования мероприятий по охране труда. Местная и обще обменная вентиляция производственных помещений. Водоснабжение предприятия. Система канализации отходов предприятия. | 5 | 2РО _{ПК11} | ON1 |
| 50 | Управление персоналом | Дисциплина изучает принципы и методы управления в приложении к кадрам предприятия, теоретические и практические проблемы разработки системы управления персоналом, пути реализации кадровой политики, выбор наиболее эффективной технологии, средств и методов кадровой работы применительно к конкретной ситуации, организационные формы реализации системы управления персоналом на предприятии. | 5 | 1РО _{ПК12} | ON7 |
| Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору | | | | | |
| 51 | Энергетические установки транспортной техники | Общее устройство энергетических устройств транспортной техники. Сущность и назначение процессов, происходящих в цилиндре ДВС при реализации действительного цикла. Классификация, устройство и конструкции энергетических установок и их систем. КШМ и газораспределительный механизм. Регуляторы скорости. Система пуска двигателей. Система охлаждения и смазки двигателя. Теория рабочих процессов и расчет энергетических установок. Общие принципы конструирования и основы расчета элементов и систем ДВС. | 5 | 1РО _{ПК9} | ON2 |
| 52 | Электрооборудование транспорта | Система электрического зажигания рабочей смеси в бензиновом двигателе. Система освещения и световой сигнализации. Электронные системы автоматического управления. Электронные системы автоматического управления. Вспомогательное электрооборудование. Автономные источники электропитания. Система электроснабжения. Система электрического зажигания рабочей смеси в бензиновом двигателе. Система освещения и световой сигнализации. | | 2РО _{ПК9} | ON2 |
| 53 | Динамика транспортной техники | Дисциплина изучает теоретические основы колебаний транспортных машин, динамики взаимодействия транспортной техники со средой. Знание технических условий и правил рациональной эксплуатации; транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности. Знание видов и планов испытаний машин на надёжность. Способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их | 5 | 2РО _{ПК11} | ON2 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---------------------|------------|
| | | элементов. | | | |
| 54 | Теория транспортно-технической техники | Основы теории движения автомобильного колеса. Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность колесной машины. Тягово-динамический расчет колесной машины. Определение показателей динамичности и режимов движения колесной машины. Плавность хода колесного транспорта Тормозные свойства колесного транспорта. Управляемость и устойчивость колесного транспорта. Проходимость колесного транспорта. Колебательные процессы механической системы. Методы определения колебаний поддресоренных частей колесной техники. | | 2PO _{ПК9} | ON6 |
| 55 | Надежность транспортной техники | Основы надежности и ремонта машин. Работоспособность машин. Изнашивание и износ. Расчет надежности. Показатели надежности. Диагностика и прогноз надежности. Проблемы надежности и ремонта машин и развитие автомобильного производства в условиях ускорения научно-технического прогресса; причины отказов машин и оборудования, методы их предупреждения, обнаружения и устранения; работоспособность и ресурс машин. | | 1PO _{ПК1} | ON1 |
| 56 | Прикладная теория надежности | Аспекты надежности. Основные показатели надежности невосстанавливаемых систем. Надежность восстанавливаемых систем. Оптимальное резервирование. Структурные схемы надежности. Мостовая схема надежности. Виды структурного резервирования. Марковские модели надежности. Марковский процесс с дискретными состояниями и непрерывным временем. Стационарный режим для Марковского процесса с дискретными состояниями и непрерывным временем | 5 | 1PO _{ПК11} | ON1 |
| 57 | Организация транспортных услуг | Основы организации транспортного процесса. Виды перевозок и их классификация, обеспечение безопасности транспортного процесса. Особенности и основные признаки рынка транспортных услуг. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы грузового и пассажирского автомобильного транспорта. Теоретическая характеристика безопасности транспортных средств, проблемы организации дорожного движения в условиях массовой автомобилизации. | | 5PO _{ПК11} | ON1 |
| 58 | Организация автомобильных перевозок и безопасность движения | Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения. Характеристика системы водитель – автомобиль - дорога – среда. Активная и пассивная безопасность транспортных средств. Методы обеспечения безопасности движения. Контроль дорожного движения. Разметка. Знаки. Сигнализация. Оповещение. Освещение. Основы организации дорожного движения. Способы изучения и оценка организации дорожного движения. | 5 | 5PO _{ПК11} | ON3 |
| 59 | Использование технологического оборудования в автотранспорте | Значение технологического оборудования. Уборочно-моечное оборудование. Подъемно-транспортное оборудование. Диагностическое оборудование. Шиноремонтное оборудование. Окрасочное оборудование. Оборудование для правки кузовов. Стенды и приборы для ТО и ре- | 5 | 3PO _{ПК11} | ON1 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------|------------|
| | | монта электрооборудования. Оборудование для ТО и ремонта гидросистем. Оборудование для антикоррозионной обработки. | | | |
| 60 | Проектирование и эксплуатация оборудования для предприятий автосервиса | Проектирование основных процессов предприятий. Обоснование и выбор технологических процессов. Обоснование ассортимента выпускаемой продукции и составление схемы производственного процесса предприятия. Основы проектирования технологической части. Основы проектирования технологической части. Методика расчета производительности оборудования с промежуточными емкостями. Состав площадей главного производственного корпуса. Компонировка основных и вспомогательных производств. Проектирование помещений по хранению сырья и готовой продукции. Планировка холодильников. Основы проектирования мероприятий по охране труда. | | ЗРО _{ПК11} | ON1 |
| 61 | Логистика на транспорте | Основные положения логистики, Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий и изменения в характер их деятельности. Новые логистические системы сбора и распределения грузов. Колебания размеров движения. Поддержание числа подвижного состава на определенном уровне. Уменьшение перевозок в случае приспособления к величине потока. Обслуживание при неполной информации. | | 5РО _{ПК11} | ON9 |
| 62 | Транспортная логистика | Дисциплина изучает: цели и задачи транспортной логистики. Транспортно - логистические системы. Зарубежный опыт развития транспортно-логистических систем доставки грузов. Транспортные потоки и структура транспортного процесса. Организация транспортного планирования. Моделирование поставки транспортных потоков. Интероперабельность и интерсоединяемость на транспорте. Особенности различных видов транспорта в системе управления доставкой грузов и их выбор. Основные виды перевозок, их классификации и порядок их организации. Основные принципы технологии перевозочного процесса. Маршрутизация, методы планирования маршрутов и составления графиков. Кластер транспортной логистики. Управление транспортной логистикой. Правовые основы транспортного обеспечения логистики. | 5 | 5РО _{ПК11} | ON9 |

**9 Формуляры для описания модулей обучающихся по основной образовательной программе
6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии**

| Шифр и название модуля | Формируемые компетенции (коды) | Объем в академических кредитах | Результаты обучения (коды) | Компоненты модуля | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|-----------------------------|----------------|---|---------------------|---------|
| | | | | Цикл и компонент дисциплины | Код дисциплины | Наименование дисциплины | Количество кредитов | Семестр |
| SKK 01 Социальная коммуникативность и культура | OK ₂ OK ₄ OK ₅ | 10 | 2PO _{OK2} 3PO _{OK2} 2PO _{OK5} | ООД ОК | НК | История Казахстана | 5 | 1 |
| | | | 1PO _{OK4} 3PO _{OK5} | ООД ОК | ИКТА | Информационно-коммуникационные технологии | 5 | 2 |
| MSPZ 02 Модуль социально-политических знаний | OK ₁ OK ₂ OK ₅ OK ₆ | 13 | 3PO _{OK1} 4PO _{OK2} 2PO _{OK5} 4PO _{OK5} 1PO _{OK6} 2PO _{OK6} 4PO _{OK6} | ООД ОК | РК | Психология. Культурология | 4 | 1 |
| | | | 2PO _{OK1} 1PO _{OK5} 4PO _{OK2} 2PO _{OK5} 1PO _{OK6} 2PO _{OK6} 3PO _{OK6} 5PO _{OK6} | ООД ОК | Р | Политология. Социология | 4 | 2 |
| | | | 1PO _{OK1} 1PO _{OK2} 5PO _{OK2} | ООД ОК | Ф | Философия | 5 | 3 |
| Ya 03 Языковой | OK ₃ ПК ₂₄ | 20 | 1PO _{OK3} 2PO _{OK3} | ООД ОК | ИYa | Иностранный язык | 5 | 1 |
| | | | 1PO _{OK3} 2PO _{OK3} | ООД ОК | KRYa | Казахский (русский) язык | 5 | 1 |
| | | | 1PO _{OK3} 2PO _{OK3} | ООД ОК | ИYa | Иностранный язык | 5 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|--------|--|--|---|---|
| | | | 1PO _{OK3} 2PO _{OK3} | ООД ОК | KRYa | Казахский (русский) язык | 5 | 2 |
| FK 04 Физическая культура | OK ₆ | 8 | 6PO _{OK6} | ООД ОК | FK | Физическая культура | 2 | 1 |
| | | | | | FK | Физическая культура | 2 | 2 |
| | | | | | FK | Физическая культура | 2 | 3 |
| | | | | | FK | Физическая культура | 2 | 4 |
| O 05 Общеэлективный | OK ₇ | 5 | 1PO _{OK7} | ООД КВ | EOBZh | Экология и основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 1 |
| | | | 3PO _{OK7} | | EUR | Экология и устойчивое развитие | | |
| | | | 3PO _{OK7} | | ONI | Основы научных исследований | | |
| | 1PO _{OK8} | | OELIP | | Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства | | | |
| | 2PO _{OK8} | | OPAK | | Основы права и антикоррупционной культуры | | | |
| OTD 07 Общетехнический | ПК ₁ ПК ₂ | 10 | 1PO _{ПК1} | БД ВК | NGIG | Начертательная геометрия | 4 | 1 |
| | | | 2PO _{ПК1} | | OSD | Основы слесарного дела | 5 | 2 |
| | | | 1PO _{ПК2} | БД ВК | UP | Учебная | 1 | 2 |
| PK08 Проектирование и конструирование | ПК ₂ ПК ₃ ПК ₁₁ | 13 | 1PO _{ПК2} | БД ВК | OKTMESAP | Основы конструирования транспортных машин с элементами систем автоматического проектирования | 3 | 3 |
| | | | 2PO _{ПК3} | БД КВ | OKRDVS | Основы конструирования и расчета двигателей внутреннего сгорания | 5 | 3 |
| | | | 2PO _{ПК3} | | TA | Теория автомобилей | | |
| | | | 2PO _{ПК11} | ПД ВК | PPTS | Проектирование предприятий транспортного сервиса | 5 | 7 |
| TC 09 Транспортные средства | ПК ₂ ПК ₃ ПК ₉ ПК ₁₁ | 20 | 1PO _{ПК2} | БД КВ | TS | Транспортные средства | 5 | 3 |
| | | | 2PO _{ПК2} | | TT | Транспортная техника | | |
| | | | 1PO _{ПК3} | БД КВ | OUTS | Основы устройства транспортных средств | 5 | 4 |
| | | | 1PO _{ПК3} | | UDVS | Устройство двигателей внутреннего сгорания | | |
| | | | 3PO _{ПК3} | БД ВК | HOT | Хладотранспорт с основами теплотехники | 5 | 3 |
| | | | 2PO _{ПК11} | ПД КВ | DTT | Динамика транспортной техники | 5 | 6 |
| 2PO _{ПК9} | TTT | Теория транспортной техники | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---------------------|-------|---------|---|---|---|
| SZhTT 10 Системы жизнеобеспечения транспортной техники | ПК ₄ ПК ₉ | 20 | 1РО _{ПК4} | БД ВК | MZhGGP | Механика жидкости и газа, гидро-и пневмопривод | 5 | 4 |
| | | | 2РО _{ПК4} | БД КВ | TSMTZh | Топливо, смазочные материалы и технические жидкости | 5 | 4 |
| | | | 3РО _{ПК4} | | GG | Гидравлика и гидропривод | | |
| | | | 1РО _{ПК9} | ПД КВ | EUTT | Энергетические установки транспортной техники | 5 | 5 |
| | | | 2РО _{ПК9} | | ET | Электрооборудование транспорта | | |
| | | | 2РО _{ПК9} | ПД ВК | EESA | Электрические и электронные системы автотранспорта | 5 | 6 |
| SVADS 11 Система Водитель, Автомобиль, Дорога, Среда | ПК ₃ ПК ₅ ПК ₇ ПК ₈ ПК ₁₄ | 23 | 2РО _{ПК3} | БД КВ | DM | Детали машин | 5 | 4 |
| | | | 2РО _{ПК3} | | TMM | Теория машин и механизмов | | |
| | | | 2РО _{ПК7} | БД КВ | TSP | Технология сварочного производства | 5 | 5 |
| | | | 3РО _{ПК7} | | SM | Сопrotивление материалов | | |
| | | | 1РО _{ПК8} | БД КВ | TEKAD | Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог | 5 | 5 |
| | | | 2РО _{ПК8} | | PAD | Проектирование автомобильных дорог | | |
| | | | 2РО _{ПК5} | БД КВ | OBD | Организация и безопасность движения | 5 | 5 |
| | | | 2РО _{ПК5} | | BTS | Безопасность транспортных средств | | |
| | | | 2РО _{ПК5} | БД КВ | PDD | Правила дорожного движения | 3 | 2 |
| 2РО _{ПК14} | MTS | Моделирование транспортных систем | | | | | | |
| DETT 12 Диагностирование и эксплуатация транспортной техники | ПК ₆ ПК ₈ | 10 | 1РО _{ПК6} | ПД КВ | TPSSDOA | Технология применения современных средств диагностирования и обслуживания автомобилей | 5 | 6 |
| | | | 1РО _{ПК6} | | PTTEA | Прогрессивные технологии технической эксплуатации автомобилей | | |
| | | | 1РО _{ПК8} | БД КВ | OTETT | Основы технической эксплуатации транспортной техники | 5 | 5 |
| | | | 1РО _{ПК8} | | OT | Основы теплотехника | | |
| СТТМ 13 Сервис транспортных и технологических машин | ПК ₁ ПК ₆ ПК ₁₀ ПК ₁₁ | 60 | 1РО _{ПК1} | ПД КВ | NTT | Надежность транспортной техники | 5 | 6 |
| | | | 1РО _{ПК11} | | PTN | Прикладная теория надежности | | |
| | | | 1РО _{ПК1} | БД ВК | PP | Производственная практика | 3 | 2 |
| | | | 1РО _{ПК11} | БД ВК | PP | Производственная практика | 5 | 6 |
| | | | 1РО _{ПК10} | ПД ВК | TORTT | Техническое обслуживание и ремонт транспортной техники | 5 | 7 |
| | | | 3РО _{ПК11} | ПД КВ | ITOA | Использование технологического оборудования в автотранспорте | 5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----|---------------------|-------|--------|--|----|---|
| | | | 3PO _{ПК11} | | PEOPA | Проектирование и эксплуатация оборудования для предприятий автосервиса | 3 | 7 |
| | | | 4PO _{ПК11} | БД КВ | OTPRTT | Основы технологии производства и ремонта транспортной техники | | |
| | | | 4PO _{ПК11} | | PSTOA | Проектирование станций технического обслуживания автомобилей | | |
| | | | 5PO _{ПК11} | ПД КВ | LT | Логистика на транспорте | 5 | 7 |
| | | | 5PO _{ПК11} | | TL | Транспортная логистика | | |
| | | | 1PO _{ПК6} | ПД ВК | PP | Производственная практика (без з.д.) | 19 | 8 |
| | | | 1PO _{ПК6} | ПД ВК | PP | Преддипломная практика | | |
| | | | 1PO _{ПК12} | ПД ВК | UP | Управление персоналом | 5 | 7 |
| | | | 5PO _{ПК11} | ПД КВ | OTP | Организация транспортных услуг | 5 | 7 |
| | | | 5PO _{ПК11} | | OAPBD | Организация автомобильных перевозок и безопасность движения | | |
| Р14 Предпринимательство | ПК ₁₃ | 20 | 1PO _{ПК13} | БД ВК | OL | Minor 1. Основы лидерства | 5 | 3 |
| | | | 2PO _{ПК13} | БД ВК | PD | Minor 1. Предпринимательская деятельность | 5 | 4 |
| | | | 3PO _{ПК13} | БД ВК | OB | Minor 1. Организация бизнеса | 5 | 5 |
| | | | 4PO _{ПК13} | ПД ВК | TPS | Minor 1. Технологическое Предпринимательство и Стартапы | 5 | 6 |
| ITPS 15 Информационные технологии в профессиональной сфере | ПК ₁₃ ПК ₁₄ | 20 | 1PO _{ПК14} | БД ВК | VD | Minor 2. Визуализация данных | * | 3 |
| | | | 2PO _{ПК14} | | | | | |
| | | | 3PO _{ПК13} | БД ВК | ARO | Minor 2. Автоматизация расчетных операций | * | 4 |
| | | | 4PO _{ПК13} | БД ВК | ADBP | Minor 2. Анализ данных и бизнес-планирование | * | 5 |
| | | | 4PO _{ПК14} | ПД ВК | EB | Minor 2. Электронный бизнес | * | 6 |
| Ya 16 Языковой | ПК ₁₅ | 20 | 1PO _{ПК15} | БД ВК | API | Minor 3. Английский язык для повседневного использования | * | 3 |
| | | | 2PO _{ПК15} | БД ВК | AKS | Minor 3. Английский язык в коммуникативных ситуациях | * | 4 |
| | | | 3PO _{ПК15} | БД ВК | ASPO | Minor 3. Английский язык в ситуациях профессионального общения | * | 5 |
| | | | 4PO _{ПК15} | ПД ВК | AKC | Minor 3. Английский язык для конкретной цели | * | 6 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|----|----------|--|------------|---|
| IA 17 Итоговая аттестация | | 8 | | ИА | NZDRPSKE | Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена | 8 | 8 |
| Итого | | | | | | | 240 | |

КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
М.ДУЛАТОВА
Инженерно-технологический факультет
Кафедра Транспорт и сервис
Образовательная программа 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии
набор 2023 года

10 КАРТА
соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин

| Перечень дисциплин | | | Номера дисциплин | |
|--------------------|----------------|---|------------------|--------------------|
| № семестра* | № дисциплины** | название дисциплины | пререквизитов*** | постреквизитов**** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр | | | | |
| 1 | 1-1 | Қазақстанның тарихы/История Казахстана/The history of Kazakhstan | 0 | 9 |
| 1 | 1-2 | Психология.Мәдениеттану/Психология. Культурология/Psychology. Culturology | 0 | 2-4, 3-1 |
| 1 | 1-3 | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | 0 | 2-1 |
| 1 | 1-4 | Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Kazakh (Russian) language | 0 | 9 |
| 1 | 1-5 | Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and basics of life safety | 0 | 9 |
| 1 | 1-6 | Экология және тұрақты даму / Экология и устойчивое развитие / Ecology and sustainable development | 0 | 9 |
| 1 | 1-7 | Ғылыми зерттеулер негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of scientific research | 0 | 9 |
| 1 | 1-8 | Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Fundamentals of law and anti-corruption culture | 0 | 9 |
| 1 | 1-9 | Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства/ Fundamentals of Economics, Leadership and Innovative entrepreneurship | 0 | 9 |
| 1 | 1-10 | Сызба геометриясы және инженерлік графика / Начертательная геометрия и инженерная графика / Descriptive geometry and engineering drawing | 0 | 3-3, 4-7 |
| 1 | 1-11 | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | 0 | 2-8 |
| 2 семестр | | | | |
| 2 | 2-1 | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | 1-3 | 9 |
| 2 | 2-2 | Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Kazakh (Russian) language | 1-4 | 9 |
| 2 | 2-3 | Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communication technologies | 0 | 9 |
| 2 | 2-4 | Саясаттану. Әлеуметтану/Политология.Социология/Political sci- | 1-2 | 9 |

| | | | | |
|------------------|-----|---|------|---------------------|
| | | ence. Sociology | | |
| 2 | 2-5 | Слесарь шаруалар негіздері/ Основы слесарного дела/ Plumbing basics | 0 | 3-5,3-6, 3-7,3-8 |
| 2 | 2-6 | Жол ережелері/ Правила дорожного движения/ Rules of travelling motion | 0 | 5-4 |
| 2 | 2-7 | Көлік процестерін компьютерлік моделдеу/ Компью- терное моделирование транспортных процессов/ Computer modeling of transport processes | 0 | 5-5 |
| 2 | 2-8 | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | 1-11 | 3-9 |
| 2 | 2-9 | Оқу / Учебная / Educational | 0 | 4-10 |
| 3 семестр | | | | |
| 3 | 3-1 | Философия /Философия / Philosophy | 1-2 | 9 |
| 3 | 3-2 | Minor 1. Көшбасшылықтың негіздері / Основы лидерства / Fundamentals of leadership | 0 | 4-1 |
| | | Minor 2. Деректерді визуализациялау / Визуализация данных / Data vizualization | 0 | 4-1 |
| | | Minor 3. Ағылшын тілін күнделікті қолдану / Английский язык для повседневного использования / English for everyday use | 0 | 4-1 |
| 3 | 3-3 | Автоматтық жобалау жүйелерінің элементтерімен көлік машиналарының құрастыру негіздері/ Основы кон- струирования транспортных машин с элементами си- стем автоматического проектирования/ Bases of transport machine construction with the elements of auto- matic planning systems | 1-10 | 4-3,4-7 |
| 3 | 3-4 | Жылутехника негіздерімен хладокөлігі/ Хладотранс- порт с основами теплотехники/ Refrigerative transport with basics of heat engineering | 0 | 4-2,4-5 |
| 3 | 3-5 | Іштен жану қозғалтқыштарының жобалау есептеу негіздері / Основы конструирования и расчета двига- телей внутреннего сгорания/ Designing basics and cal- culation of Internal combustion engine | 2-5 | 4-3, 5-8 |
| 3 | 3-6 | Автокөліктер теориясы/ Теория автомобилей/ Theory of cars | 2-5 | 4-4,4-6, 4-8 |
| 3 | 3-7 | Көлік құралдары/ Транспортные средства/ Transport vehicles | 2-5 | 4-3, 5-2 |
| 3 | 3-8 | Көлік техникасы/ Транспортная техника/Transport technology | 2-5 | 4-4, 5-3 |
| 3 | 3-9 | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | 2-8 | 4-9 |
| 4 семестр | | | | |
| 4 | 4-1 | Minor 1. Кәсіпкерлік қызмет/ Предпринимательская деятель- ность/ Business activity | 3-2 | 5-1 |
| | | Minor 2. Есептік операцияларды автоматтандыру / Автомати- зация расчетных операций / Payment operations auto- mation | 3-2 | 5-1 |
| | | Minor 3. Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану / Английский язык в коммуникативных ситуациях / | 3-2 | 5-1 |

| English in communicative situations | | | | |
|-------------------------------------|------|---|-----------|-----------|
| 4 | 4-2 | Сұйық және газ механикасы, гидро- және пневмопривод/ Механика жидкости и газа, гидро-и пневмопривод/ Mechanics of liquid and gas, gidro and pneumodrive | 3-4 | 5-10,5-11 |
| 4 | 4-3 | Көлік құралдары қондырғыларының негіздері/ Основы устройства транспортных средств/ Construction bases of transport vehicles | 3-5, 3-7 | 5-8, 6-4 |
| 4 | 4-4 | Іштен жану қозғалтқыштарының құрылысы/ Устройство двигателей внутреннего сгорания/ Construction of internal combustion engines | 3-6, 3-8 | 5-9, 6-4 |
| 4 | 4-5 | Отын майлаутын материалдар және техникалық сұйықтар/ Топливо, смазочные материалы и технические жидкости/ Fuel, lubricating materials and technical liquids | 3-4 | 6-7,7-6 |
| 4 | 4-6 | Гидравлика және гидропривод/ Гидравлика и гидропривод/ Hydraulics and hydraulic actuator | 3-6 | 6-8,7-7 |
| 4 | 4-7 | Машиналардың бөлшектері / Детали машин / Details of machines | 1-10, 3-3 | 5-6, 6-7 |
| 4 | 4-8 | Машиналар мен механизмдер теориясы/ Теория машин и механизмов/ Theory of machines and mechanisms | 3-6 | 5-7, 6-8 |
| 4 | 4-9 | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | 3-9 | 9 |
| 4 | 4-10 | Өндірістік / Производственная/ Practical training | 2-9 | 6-9 |
| 5 семестр | | | | |
| 5 | 5-1 | Minor 1. Бизнесі ұйымдастыру / Организация бизнеса / Bisness organization | 4-1 | 6-1 |
| | | Minor 2. Деректерді талдау және бизнесі жоспарлау / Анализ данных и бизнес-планирование / Data Analysis and Business Planning | 4-1 | 6-1 |
| | | Minor 3. Ағылшын тілінің кәсіби тұрғыдағы қарым-қатынасы / Английский язык в ситуациях профессионального общения / English in situations of professional communication | 4-1 | 6-1 |
| 5 | 5-2 | Автокөлік жолдарының көлік-қолдану жол сапасы/ Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог/ Transport and operational qualities of highways | 3-7 | 7-4 |
| 5 | 5-3 | Жол жобалау/ Проектирование автомобильных дорог/ Planning of highways | 3-8 | 7-5 |
| 5 | 5-4 | Қозғалыс қауіпсіздігі және ұйымдастыру/ Организация и безопасность движения/ Organization and traffic safety | 2-6 | 7-4 |
| 5 | 5-5 | Көлік құралдарының қауіпсіздігі/ Безопасность транспортных средств/ Safety of transport vehicles | 2-7 | 7-5 |
| 5 | 5-6 | Дәнекерлегіш өндірістер технологиясы/ Технология сварочного производства/ Welding technology | 4-7 | 7-6 |
| 5 | 5-7 | Материалдар кедергісі/ Сопротивление материалов/ Resistance of materials | 4-8 | 7-7 |
| 5 | 5-8 | Автокөлік техникасының техникалық қолданудың негіздері/ Основы технической эксплуатации транспортной техники/ Bases of technical operation of transport equipment | 3-5,4-3 | 6-2 |

| | | | | |
|------------------|------|---|---------|------|
| 5 | 5-9 | Жылу техникасы негіздері/ Основы теплотехники/ Fundamentals of Heat Engineering | 4-4 | 6-3 |
| 5 | 5-10 | Көлік техникасының энергетикалық қондырғылары/ Энергетические установки транспортной техники/ En- ergy installations of transport technics | 4-2 | 6-5 |
| 5 | 5-11 | Көліктің электр жабдығы/ Электрооборудование транспорта / Electrical equipment of transport | 4-2 | 6-6 |
| 6 семестр | | | | |
| 6 | 6-1 | Minor 1. Технологиялық Кәсіпкерлік және Стартап- тар/Технологическое Предпринимательство и Старта- пы/Technological Entrepreneurship and Startups | 5-1 | 9 |
| | | Minor 2. Электрондық бизнес / Электронный бизнес / E- business | 5-1 | 9 |
| | | Minor 3. Ағылшын тілін нақты мақсатқа / Английский язык для конкретной цели / English for a specific purpose | 5-1 | 9 |
| 6 | 6-2 | Автомобіліктерге қызмет көрсету және диагностикалау қазіргі құралдарын қолданылу технологи- ясы/Технология применения современных средств ди- агностирования и обслуживания автомобилей/Application technology of modern diagnos- tics tools and car service | 5-8 | 7-1 |
| 6 | 6-3 | Автомобіліктердің техникалық пайдалану прогрессивті технологиялары/Прогрессивные технологии техниче- ской эксплуатации автомобилей/Progressive technolo- gies of car technical exploitation | 5-9 | 7-2 |
| 6 | 6-4 | Автомобіліктің электр және электронды жүйелері/ Элек- трические и электронные системы автотранспорта/ Electric and electronic systems of motor transport | 4-3,4-4 | 7-8 |
| 6 | 6-5 | Көлік техникасының динамикасы/ Динамика транс- портной техники/ Dynamics of transport technics | 5-10 | 7-8 |
| 6 | 6-6 | Көлік құралдарының теориясы/ Теория транспортной техники/ Theory of a transport technique | 5-11 | 7-9 |
| 6 | 6-7 | Көлік техникасының сенімділігі/Надежность транс- портной техники/ Reliability of transport technics | 4-5,4-7 | 7-10 |
| 6 | 6-8 | Сенімділік қолданбалы теориясы/Прикладная теория надежности/ Applied theory of reliability | 4-6,4-8 | 7-11 |
| 6 | 6-9 | Өндірістік / Производственная/ Practical training | 4-10 | 8-1 |
| 7 семестр | | | | |
| 7 | 7-1 | Көлік техникасын жөндеу және техникалық қызмет көрсету/ Техническое обслуживание и ремонт транс- портной техники/ Technical service and repair of transport technique | 6-2 | 9 |
| 7 | 7-2 | Көлік сервис кәсіпорнын жобалау/ Проектирование предприятий транспортного сервиса/ Designing of the enterprises of transport service | 6-3 | 9 |
| 7 | 7-3 | Персоналды басқару/ Управление персоналом/ Personnel Management | 6-4 | 9 |
| 7 | 7-4 | Транспорт қызмет атқарудың ұйымы/ Организация транспортных услуг/ Organization of transport services | 5-2,5-4 | 9 |
| 7 | 7-5 | Көлік және жол қозғалысы қауіпсіздігін ұйымдастыру/ Организация автомобильных перевозок и безопас- | 5-3,5-5 | 9 |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------|--|---------|-----|
| | | ность движения/ Organization of motor-car transportations and safety of motion | | |
| 7 | 7-6 | Технологиялық құрал-жабдықтарды автокөлікте қолдану/ Использование технологического оборудования в автотранспорте/ Use of technical equipment in motor transport | 4-5,5-6 | 9 |
| 7 | 7-7 | Автосервис кәсіпорындары үшін жабдықты жобалау және пайдалану / Проектирование и эксплуатация оборудования для предприятий автосервиса/Planning and exploitation of equipment for enterprises of car-care center | 4-6,5-7 | 9 |
| 7 | 7-8 | Көлік техниканың өндіріу және жөндеу технологияларының негіздері/ Основы технологии производства и ремонта транспортной техники/ Bases of the production technology and repair of transport technics | 6-4,6-5 | 9 |
| 7 | 7-9 | Автокөліктерге техникалық қызмет көрсету жобалау стансалары/ Проектирование станций технического обслуживания автомобилей/ Planning of the technical service of cars stations | 6-6 | 9 |
| 7 | 7-10 | Автокөліктің логистикасы/ Логистика на транспорте/ Logistics of transport | 6-7 | 9 |
| 7 | 7-11 | Көлік логистика/ Транспортная логистика/ Transport logistics | 6-8 | 9 |
| 8 семестр | | | | |
| Профессиональная практика | | | | |
| 8 | 8-1 | Өндірістік / Производственная/ Practical training | 6-9 | 8-3 |
| 8 | 8-2 | Диплом алды/ Преддипломная/ Pre-graduation | 6-9 | 8-3 |
| 8 | 8-3 | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу/Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан / Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending thesis/State examination in specialty | 8-1,8-2 | 9 |

0 – школьный курс

9 – профессиональная деятельность

11 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии

| Курс обучения | Семестр | Количество изучаемых дисциплин | | | Количество академических кредитов | | | | | Всего в часах | Количество | |
|---------------|---------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|------------|---------------|------------|------------|
| | | ОК | ВК | КВ | Теоретическое обучение | Физическая культура | Профессиональная практика | Итоговая аттестация | Всего | | экзаменов | диф. зачет |
| 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 28 | 2 | - | - | 30 | 900 | 7 | - |
| | 2 | 5 | 2 | 1 | 27 | 2 | 1 | - | 30 | 900 | 7 | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 28 | 2 | - | - | 30 | 900 | 7 | - |
| | 4 | 1 | 3 | 3 | 25 | 2 | 3 | - | 30 | 900 | 6 | 1 |
| 3 | 5 | - | 1 | 5 | 30 | - | - | - | 30 | 900 | 6 | - |
| | 6 | - | 3 | 3 | 25 | - | 5 | - | 30 | 900 | 5 | 1 |
| 4 | 7 | - | 3 | 4 | 33 | - | | | 33 | 990 | 7 | - |
| | 8 | - | 1 | - | - | - | 19 | 8 | 27 | 810 | - | 1 |
| Итого | | 13 | 17 | 19 | 196 | 8 | 28 | 8 | 240 | 7200 | 45 | 4 |

12 Нормативно-правовое обеспечение

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
2. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2020 года № 234.
3. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.
4. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.
5. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 04.05.2023 года №601 н/к.
6. Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»:
 - Профессиональный стандарт «Контроль за техническим состоянием транспорта»

[https://atameken.kz/uploads/content/files/%D0%9F%D0%A1%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0\(1\).pdf](https://atameken.kz/uploads/content/files/%D0%9F%D0%A1%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0(1).pdf)

Приложение №3 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 06.09.18 № 239.

- Профессиональный стандарт «Деятельность автостанций и автовокзалов»

https://atameken.kz/uploads/content/files/53_%D0%9F%D0%A1_%D0%94%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B0%D

[0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2.docx](https://atameken.kz/uploads/content/files/7%20%D0%9F%D0%A1%20%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%BC%20%D0%B0%D0%BF%20%D1%81%D0%B8%D0%B3%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%BC-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B5(1).docx)

Приложение № 53 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»

- Профессиональный стандарт «Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры сигнализации, централизации и блокировки в ремонтно-технологическом участке».

[https://atameken.kz/uploads/content/files/7%20%D0%9F%D0%A1%20%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%BC%20%D0%B0%D0%BF%20%D1%81%D0%B8%D0%B3%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%BC-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B5\(1\).docx](https://atameken.kz/uploads/content/files/7%20%D0%9F%D0%A1%20%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%BC%20%D0%B0%D0%BF%20%D1%81%D0%B8%D0%B3%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%BC-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B5(1).docx)

Приложение №7 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»

7. Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан.

М. ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ДУЛАТОВА

Университеттің оқу-әдістемелік Кеңесімен
БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН
Учебно-методическим советом Университета
Хаттама/Протокол № 6 от «24» 03 2023 г.
Оқу-әдістемелік Кеңесінің төрағасы/Председатель УМС
 А.А. Лучанинова

Факультеті Инженерно-технологический факультет
(аталуы/название факультета)

ОҚУ ЖОСПАРЫ/ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 20.07.2022 жылы №2 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығының 1-қосымшасы негізінде 19.01.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен әзірленді / Разработан на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования" с изменениями и дополнениями от 19.01.2023г.)

Жоғары кәсіби білім/Высшее профессиональное образование (*бакалавриат*)
Білім беру саласы/Область образования: 6B07 Инженерные обрабатывающие и строительные отрасли
Дайындық бағыты/Направление подготовки: 6B071 Инженерия и инженерное дело
Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6B07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии»

Академиялық дәреже/Академическая степень
бакалавр техники и технологии по образовательной программе 6B07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии»

Набор 2023

Оқу формасы/форма обучения очная, основная образовательная программа

Типтік оқу мерзімі/Типичный срок обучения 4 года

Учебный план основной модульной образовательной программы 2023-2027 год

Жоғары кәсіби білім/Высшее профессиональное образование (бакалавриат)

Білім беру саласы/Область образования: 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Дайындық бағыты/Направление подготовки: 6В071 Инженерия и инженерное дело

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии

| Пәннің циклы / Цикл дисциплины | Оқытудың модулі/ Модуль обучения | Пәннің коды/ Код дисциплины | Пәннің атауы/ Наименование дисциплины | Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов | Дәрістер/ Лекции | Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия | Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия | БАӨЖ/ СРОП | БАӨЖ/ СРО | Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов | Бақылау формасы/ Форма контроля |
|--|---|-----------------------------|--|---|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------|---------------|---|---------------------------------|
| 1 курс/ 1 курс/ 1 course | | | | | | | | | | | |
| Бірінші семестр/ Первый семестр/ First semester | | | | | | | | | | | |
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | Әлеуметтік коммуникативтік және мәдениет/ Социальная коммуникативность и культура/ Social communicativeness and culture | KT/ IK/ HK 1101 | Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | Әлеуметтік-саяси білімнің модулі/ Модуль социально-политических знаний/ Module of socio-political knowledge | PM/ PK/ PC 1102 | Психология. Мәдениеттану/ Психология. Культурология/ Psychology. Culturology | 4,00 | 20,00 | 20,00 | | 15,00 | 65,00 | 120,00 | Экзамен |
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | Тілдері/ Языковой/ Languages | KT/ KRYa/ KRL 1103 (1) | Қазақ(орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language | 5,00 | | 50,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | | ShT/ IYa/ FL 1104 (1) | Шетел тілі/ Иностраннй язык/ Foreign Language | 5,00 | | 50,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | DSH/ FK/ PC 1105 (1) | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | 2,00 | | 60,00 | | | | 60,00 | Экзамен |
| ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC | Жалпы элективті/ Общеэлективный/ General elective | EZhTKN/ EOBZh/ EBL 1109 | Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and basics of life safety | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC | | EZhTD/ EUR/ ESD 1109 | Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and sustainable development | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC | | KNZhSZhKM/ OPAK/ FACC 1109 | Құқық негіздері және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Основы права и антикоррупционной культуры / Fundamentals of Law and anti-corruption culture | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC | | EKZhIKN/ OELIP/ FELIE 1109 | Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства / Fundamentals of Economics, Leadership and Innovative entrepreneurship | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC | | GZN/ ONI/ FSR 1109 | Ғылыми зерттеулер негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of scientific research | * | * | * | * | * | * | * | * |
| БП ЖК/ БД ВК/ BS UC | Ортақ техникалық/ Общетехнический/ General technical | SGZhIG/ NGIG/ DGED 1213 | Сызу геометриясы және инженерлік графика/ Начертательная геометрия и инженерная графика/ Descriptive geometry and engineering drawing | 4,00 | 20,00 | 20,00 | | 15,00 | 65,00 | 120,00 | Экзамен |
| Жалпы Бірінші семестр/ Всего Первый семестр/ Total First semester | | | | 30,00 | 80,00 | 260,00 | 0,00 | 90,00 | 470,00 | 900,00 | 7 |
| Екінші семестр/ Второй семестр/ Second semester | | | | | | | | | | | |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | Жүйе Жүргізуші, Көлік Жол, Аймағы/ Система Водитель, Автомобиль, Дорога, Среда/ System Driver, Car, Road, Environment | ZhE/ PDD/ TL 1201 | Жол ережелері/ Правила дорожного движения/ Traffic Laws | 3,00 | 15,00 | 15,00 | | 15,00 | 45,00 | 90,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | | KZhM/ MTS/ MTS 1201 | Көлік жүйелерін модельдеу/ Моделирование транспортных систем/ Modeling of transport systems | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | Тілдері/ Языковой/ Languages | KT/ KRYa/ KRL 1103 (2) | Қазақ(орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language | 5,00 | | 50,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | | ShT/ IYa/ FL 1104 (2) | Шетел тілі/ Иностраннй язык/ Foreign Language | 5,00 | | 50,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | DSH/ FK/ PC 1105 (2) | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | 2,00 | | 60,00 | | | | 60,00 | Экзамен |

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии

| Пәннің циклы / Цикл дисциплины | Оқытудың модулі/ Модуль обучения | Пәннің коды/ Код дисциплины | Пәннің атауы/ Наименование дисциплины | Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов | Дарістер/ Лекции | Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия | Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия | БАОӘЖ/ СРОП | БАОЖ/ СРО | Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов | Бақылау формасы/ Форма контроля |
|--|---|--------------------------------------|--|---|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|---|---------------------------------|
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | Әлеуметтік-саяси білімнің модулі/ Модуль социально-политических знаний/ Module of socio-political knowledge | SA/ P/ PSS 1106 | Саясаттану Әлеуметтану/ Политология. Социология/ Political science. Sociology | 4,00 | 20,00 | 20,00 | | 15,00 | 65,00 | 120,00 | Экзамен |
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | Әлеуметтік коммуникативтік және мәдениет/ Социальная коммуникативность и культура/ Social communicativeness and culture | AKT/ IKT/ ICT 1107 | Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communication technologies | 5,00 | 20,00 | | 30,00 | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ЖК/ БД ВК/ BS UC | Ортақ техникалық/ Общетеchnический/ General technical | SShN/ OSD/ PB 1214 | Слесарь шаруалар негіздері/ Основы слесарного дела/ Plumbing basics | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ЖК/ БД ВК/ BS UC | | OT/ UP/ EP 1215 | Оқу тәжірибесі/ Учебная практика/ Educational practice | 1,00 | | 30,00 | | | | 30,00 | Зачет |
| Жалпы Екінші семестр/ Всего Второй семестр/ Total Second semester | | | | 30,00 | 75,00 | 255,00 | 30,00 | 90,00 | 450,00 | 900,00 | 8 |
| Барлығы 1 курс/Итого по 1 курсу/ TOTAL 1 course | | | | 60,00 | 155,00 | 515,00 | 30,00 | 180,00 | 920,00 | 1800,00 | 15,00 |
| 2 курс/ 2 курс/ 2 course | | | | | | | | | | | |
| Үшінші семестр/ Третий семестр/ Third semester | | | | | | | | | | | |
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | DSh/ FK/ PC 2105 (1) | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | 2,00 | | 60,00 | | | | 60,00 | Экзамен |
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | Әлеуметтік-саяси білімнің модулі/ Модуль социально-политических знаний/ Module of socio-political knowledge | F/ F/ P 2108 | Философия/ Философия/ Philosophy | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | Жобалау және құрылыс / Проектирование и конструирование/ Design and construction | IZhKZHEN/ OKRDVS/ DBCICE 2207 | Іштен жану қозғалтқыштарының жобалау есептеу негіздері/ Основы конструирования и расчета двигателей внутреннего сгорания/ Designing basics and calculation of Internal combustion engine | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | | AT/ TA/ TC 2207 | Автокөліктер теориясы/ Теория автомобилей/ Theory of cars | * | * | * | * | * | * | * | * |
| БП ЖК/ БД ВК/ BS UC | | AZhZheKMKN/ OKTMESAP/ BTMCWEAPS 2216 | Автоматтық жобалау жүйелерінің элементтерімен көлік машиналарының құрастыру негіздері/ Основы конструирования транспортных машин с элементами систем автоматического проектирования/ Bases of transport machine construction with the elements of automatic planning systems | 3,00 | 15,00 | 15,00 | | 15,00 | 45,00 | 90,00 | Экзамен |
| БП ЖК/ БД ВК/ BS UC | Minor/ Minor/ Minor | M/ M/ M 2217 | Minor/ Minor/ Minor | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | Көліктің ақы-құлдары/ Транспортные средства/ Means of transport | KK/ TS/ V 2205 | Көлік құралдары/ Транспортные средства/ Vehicles | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | | KT/ TT/ TT 2205 | Көлік технологиясы/ Транспортная техника/ Transport technology | * | * | * | * | * | * | * | * |
| БП ЖК/ БД ВК/ BS UC | | ZhNH/ HOT/ RTWBHE 2218 | Жылутехниканың негіздерімен хладокөлігі/ Хладотранспорт с основами теплотехники/ Refrigerative transport with basics of heat | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| Жалпы Үшінші семестр/ Всего Третий семестр/ Total Third semester | | | | 30,00 | 115,00 | 225,00 | 0,00 | 90,00 | 470,00 | 900,00 | 7 |
| Төртінші семестр/ Четвертый семестр/ Fourth semester | | | | | | | | | | | |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | Көліктің ақы-құлдары/ Транспортные средства/ Means of transport | KKKN/ OUTS/ CBTV 2203 | Көлік құралдары қондырғыларының негіздері/ Основы устройства транспортных средств/ Construction bases of transport vehicles | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | | IZhKK/ UDVS/ CICE 2203 | Іштен жану қозғалтқыштарының құрылысы/ Устройство двигателей внутреннего сгорания/ Construction of internal combustion engines | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | DSh/ FK/ PC 2105 (2) | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | 2,00 | | 60,00 | | | | 60,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | Жүйе Жүргізуші, Көлік, Жол, Аймағы/ Система Водитель, Автомобиль, Дорога, Среда/ System Driver, Car, Road, Environment | MB/ DM/ DM 2206 | Машиналардың бөлшектері/ Детали машин/ Details of machines | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6B07112 Транспорт, транспортная техника и технологии

| Пәнінің циклы / Цикл дисциплины | Оқытудың модулі/ Модуль обучения | Пәнінің коды/ Код дисциплины | Пәнінің атауы/ Наименование дисциплины | Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов | Дәрістер/ Лекции | Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия | Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия | БАӨЖ/ СРОП | БАӨЖ/ СРО | Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов | Бақылау формасы/ Форма контроля |
|---|---|-------------------------------|---|---|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|---|---------------------------------|
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | Жүйе Жүргізуші, Көлік, Жол, Аймағы/ Система Водитель, Автомобиль, Дорога, Среда/ System Driver, Car, Road, Environment | MZhMT/ TMM/ TMM 2206 | Машиналардың және механизмдердің теориясы/ Теория машин и механизмов/ Theory of machines and mechanisms | * | * | * | * | * | * | * | * |
| БП ЖК/ БД ВК/ BS UC | Minor/ Minor/ Minor | M/ M/ M 2217 | Minor/ Minor/ Minor | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | Транспорт техниканың өмірін қамсыздандыруының жүйелері/ Системы жизнеобеспечения транспортной техники/ Systems of providing of life of a transport | OMMZHTS/ TSMZTH/ FLTL 2208 | Отын майлайтын материалдар және техникалық сұйықтар/ Топливо, смазочные материалы и технические жидкости/ Fuel, lubricants and technical liquids | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | | GZhg/ GG/ HHA 2208 | Гидравлика және гидропривод/ Гидравлика и гидропривод/ Hydraulics and hydraulic actuator | * | * | * | * | * | * | * | * |
| БП ЖК/ БД ВК/ BS UC | | SZhGMGZhP/ MZhGGP/ MLGGP 2219 | Сұйық және газ механикасы, гидро- және пневмопривод/ Механика жидкости и газа, гидро- и пневмопривод/ Mechanics of liquid and gas, gidro and pneumodrive | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ЖК/ БД ВК/ BS UC | Транспорт және технологиялық машинаның сервисі/ Сервис транспортных и технологических машин/ Service of transport and technological machines | OT/ PP/ PT 2220 | Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика/ Practical training | 3,00 | | 90,00 | | | | 90,00 | Зачет |
| Жалпы Төртінші семестр/ Всего Четвертый семестр/ Total Fourth semester | | | | 30,00 | 100,00 | 300,00 | 0,00 | 75,00 | 425,00 | 900,00 | 7 |
| Барлығы 2 курс/ Итого по 2 курсу/ TOTAL 2 course | | | | 60,00 | 215,00 | 525,00 | 0,00 | 165,00 | 895,00 | 1800,00 | 14 |
| 3 курс/ 3 курс/ 3 course | | | | | | | | | | | |
| Бесінші семестр/ Пятый семестр/ Fifth semester | | | | | | | | | | | |
| КП ТК/ ПД КВ/ PS SC | Транспорт техниканың өмірін қамсыздандыруының жүйелері/ Системы жизнеобеспечения транспортной техники/ Systems of providing of life of a transport | KTEK/ EUTT/ EITT 3301 | Көлік техникасының энергетикалық қондырғылары/ Энергетические установки транспортной техники/ Energy installations of transport technics | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| КП ТК/ ПД КВ/ PS SC | | KEZh/ ET/ EET 3301 | Көліктің электр жабдығы/ Электрооборудование транспорта/ Electrical equipment of transport | * | * | * | * | * | * | * | * |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | Жүйе Жүргізуші, Көлік, Жол, Аймағы/ Система Водитель, Автомобиль, Дорога, Среда/ System Driver, Car, Road, Environment | KKZhU/ OBD/ OST 3204 | Қозғалыс қауіпсіздігі және ұйымдастыру/ Организация и безопасность движения/ Organization and safety of traffic | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | | KKK/ BTS/ STV 3204 | Көлік құралдарының қауіпсіздігі/ Безопасность транспортных средств/ Safety of transport vehicles | * | * | * | * | * | * | * | * |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | | AZhKKZhS/ TEKAD/ TOQH 3209 | Автокөлік жолдарының көлік-қолдану жол сапасы/ Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог/ Transport and operational qualities of highways | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | | ZhZh/ PAD/ PH 3209 | Жол жобалау/ Проектирование автомобильных дорог/ Planning of highways | * | * | * | * | * | * | * | * |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | | DOT/ TSP/ WT 3210 | Дәнекерлегіш өндірістер технологиясы/ Технология сварочного производства/ Welding technology | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | | MK/ SM/ RM 3210 | Материалдар кедергісі/ Сопротивление материалов/ Resistance of materials | * | * | * | * | * | * | * | * |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | Диагностика және транспорт техниканың қиыншылығы/ Диагностирование и эксплуатация транспортной техники/ Diagnostica and exploitation of a transport technique | ATTKN/ OTETT/ VTOTE 3211 | Автокөлік техникасының техникалық қолданудың негіздері/ Основы технической эксплуатации транспортной техники/ Bases of technical operation of transport equipment | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | | ZhTN/ OT/ FHE 3211 | Жылу техникасы негіздері/ Основы теплотехники/ Fundamentals of Heat Engineering | * | * | * | * | * | * | * | * |
| БП ЖК/ БД ВК/ BS UC | Minor/ Minor/ Minor | M/ M/ M 3217 | Minor/ Minor/ Minor | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| Жалпы Бесінші семестр/ Всего Пятый семестр/ Total Fifth semester | | | | 30,00 | 120,00 | 180,00 | 0,00 | 90,00 | 510,00 | 900,00 | 6 |


Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии


| Пәннің циклы / Цикл дисциплины | Оқытудың модулі/ Модуль обучения | Пәннің коды/ Код дисциплины | Пәннің атауы/ Наименование дисциплины | Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов | Дарістер/ Лекции | Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия | Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия | БАОӨЖ/ СРОП | БАОЖ/ СРО | Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов | Басылау формасы/ Форма контроля |
|--|--|---------------------------------|--|---|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|---|---------------------------------|
| Алтыншы семестр/ Шестой семестр/ Sixth semester | | | | | | | | | | | |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | Диагностика және транспорт техниканың қанаушылығы/ Диагностирование и эксплуатация транспортной техники/ Diagnostics and exploitation of a transport technique | AKKZhDKKK/ TPSSDOA/ ATMDTS 3202 | Автокөліктерге қызмет көрсету және диагностикалау қазіргі құралдарын қолдану технологиясы/ Технология применения современных средств диагностирования и обслуживания автомобилей/ Application technology of modern diagnostics tools and car service | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ BS SC | | АТРРТ/ РТГЕА/ РТТЕ 3202 | Автокөліктердің техникалық пайдалану прогрессивті технологиялары/ Прогрессивные технологии технической эксплуатации автомобилей/ Progressive technologies of car technical exploitation | * | * | * | * | * | * | * | * |
| КП ТК/ ПД КВ/ PS SC | Көліктің ақы-нұлдары/ Транспортные средства/ Means of transport | КТД/ ДТТ/ ДТТ 3304 | Көлік техникасының динамикасы/ Динамика транспортной техники/ Dynamics of transport technics | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| КП ТК/ ПД КВ/ PS SC | | ККТ/ ТТТ/ ТТТ 3304 | Көлік құралдарының теориясы/ Теория транспортной техники/ Theory of a transport technique | * | * | * | * | * | * | * | * |
| КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC | Minor/ Minor/ Minor | M/ M/ M 3307 | Minor/ Minor/ Minor | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC | Транспорт техниканың өмірін камсыздандыруының жүйелері/ Системы жизнеобеспечения транспортной техники/ Systems of providing of life of a transport | AEZHeZh/ EESA/ EESMT 3308 | Автокөліктің электр және электронды жүйелері/ Электрические и электронные системы автотранспорта/ Electric and electronic systems of motor transport | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| КП ТК/ ПД КВ/ PS SC | Транспорт және технологиялық машинаның сервисі/ Сервис транспортных и технологических машин/ Service of transport and technological machines | KTS/ NTT/ RTT 3302 | Көлік техникасының сенімділігі/ Надежность транспортной техники/ Reliability of transport technics | 5,00 | 20,00 | 30,00 | | 15,00 | 85,00 | 150,00 | Экзамен |
| КП ТК/ ПД КВ/ PS SC | | SKT/ PTN/ ATR 3302 | Сенімділік қолданбалы теориясы/ Прикладная теория надежности/ Applied theory of reliability | * | * | * | * | * | * | * | * |
| БП ЖК/ БД ВК/ BS UC | | OT/ PP/ PT 3220 | Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика/ Practical training | 5,00 | | 150,00 | | | | 150,00 | Зачет |
| Жалпы Алтыншы семестр/ Всего Шестой семестр/ Total Sixth semester | | | | 30,00 | 100,00 | 300,00 | 0,00 | 75,00 | 425,00 | 900,00 | 6 |
| Барлығы 3 курс/Итого по 3 курсу/ TOTAL 3 course | | | | 60,00 | 220,00 | 480,00 | 0,00 | 165,00 | 935,00 | 1800,00 | 12 |
| 4 курс/ 4 курс/ 4 course | | | | | | | | | | | |
| Жетінші семестр/ Седьмой семестр/ Seventh semester | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC | Жобалау және құрылыс / Проектирование и конструирование/ Design and construction | KSKZh/ PPTS/ DETS 4309 | Көлік сервис кәсіпорнының жобалауы/ Проектирование предприятий транспортного сервиса/ Designing of the enterprises of transport service | 5 | 20 | 30 | | 15 | 85 | 150 | Экзамен |
| КП ТК/ ПД КВ/ PS SC | Транспорт қызмет атқарудың ұйымы/ Организация транспортных услуг/ Organization of transport services | TKAU/ OTU/ OTS 4305 | Транспорт қызмет атқарудың ұйымы/ Организация транспортных услуг/ Organization of transport services | 5 | 20 | 30 | | 15 | 85 | 150 | Экзамен |
| КП ТК/ ПД КВ/ PS SC | | KZhZhKKU/ OAPBD/ OMTSM 4305 | Көлік және жол қозғалысы қауіпсіздігін ұйымдастыру/ Организация автомобильных перевозок и безопасность движения/ Organization of motor-car transportations and safety of motion | * | * | * | * | * | * | * | * |
| КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC | | PB/ UP/ HRM 4310 | Персоналды басқару/ Управление персоналом/ Human resource management | 5 | 20 | 30 | | 15 | 85 | 150 | Экзамен |
| КП ТК/ ПД КВ/ PS SC | Транспорт және технологиялық машинаның сервисі/ Сервис транспортных и технологических машин/ Service of transport and technological machines | TKZhAK/ ITOA/ TEMT 4303 | Технологиялық құрал-жабдықтарды автокөлікте қолдану/ Использование технологического оборудования в автотранспорте/ Use of technical equipment in motor transport | 5 | 20 | 30 | | 15 | 85 | 150 | Экзамен |
| КП ТК/ ПД КВ/ PS SC | | AKUZhZhZp/ PEOPA/ PEEEC 4303 | Автосервис кәсіпорындары үшін жабдықты жобалау және пайдалану / Проектирование и эксплуатация оборудования для предприятий автосервиса/ Planning and exploitation of equipment for enterprises of car-care center | * | * | * | * | * | * | * | * |
| КП ТК/ ПД КВ/ PS SC | Транспорт және технологиялық машинаның сервисі/ Сервис транспортных и технологических машин/ Service of transport and technological machines | AL/ LT/ LT 4306 | Автокөліктің логистикасы/ Логистика на транспорте/ Logistics of transport | 5 | 20 | 30 | | 15 | 85 | 150 | Экзамен |


Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6B07112 Транспорт, транспортная техника и технологии


| Пәнінің шықы / Цикл дисциплины | Оқытудың модулі/ Модуль обучения | Пәнінің коды/ Код дисциплины | Пәнінің атауы/ Наименование дисциплины | Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов | Дәрістер/ Лекции | Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия | Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия | БАӨЖ/ СРОП | БАӨЖ/ СРО | Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов | Бақылау формасы/ Форма контроля |
|---|--|-------------------------------------|--|---|---------------------|---|---|---------------|----------------|--|--|
| КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС | Транспорт және технологиялық машинаның сервисі/ Сервис транспортных и технологических машин/ Service of transport and technological machines | KL/TL/TL 4306 | Көлік логистикасы/ Транспортная логистика/ Transport logistics | * | * | * | * | * | * | * | * |
| КП ЖК/ ПД ВК/ ПС УС | | KTZhZbTKK/ TORTT/TSRIT 4311 | Көлік техникасын жөндеу және техникалық қызмет көрсету/ Техническое обслуживание и ремонт транспортной техники/ Technical service and repair of transport technique | 5 | 20 | 30 | | 15 | 85 | 150 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ БС СС | | KTOZhZbTN/ OTPRIT/VPTRIT 4212 | Көлік техникасын өндіру және жөндеу технологияларының негіздері/ Основы технологии производства и ремонта транспортной техники/ Bases of the production technology and repair of transport technics | 3 | 15 | 15 | | 15 | 45 | 90 | Экзамен |
| БП ТК/ БД КВ/ БС СС | | ATKkZbS/ PSTOA/ PTSCS 4212 | Автокөліктерге техникалық қызмет көрсету жобалау стансалары/ Проектирование станций технического обслуживания автомобилей/ Planning of the technical service of cars stations | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Жалпы Жетінші семестр/ Всего Седьмой семестр/ Total Seventh semester | | | | 33 | 135 | 195 | 0 | 105 | 555 | 990 | 7 |
| Сегізінші семестр/ Восьмой семестр/ Eighth semester | | | | | | | | | | | |
| Кәсіптік практика/ Профессиональная практика/ Professional practice | | | | | | | | | | | |
| Дипломдық жұмысты (жобаны) орындамайтын білім алушыларға арналған практика/ | | | | | | | | | | | |
| Практика для обучающихся, не выполняющих дипломную работу (проект)/ Practice for students who don't complete a diploma (project) | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК/ ПД ВК/ ПС УС | Транспорт және технологиялық машинаның сервисі/ Сервис транспортных и технологических машин/ Service of transport and technological machines | OT/ PPBZ/ PT 4221 | Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика (без з.д.)/ Practical training | 19,00 | | 570,00 | | | | 570,00 | Зачет |
| Дипломдық жұмысты (жобаны) орындайтын білім алушыларға арналған практика/ | | | | | | | | | | | |
| Практика для обучающихся, выполняющих дипломную работу (проект)/ Practice for students who are doing a diploma (project) | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК/ ПД ВК/ ПС УС | Транспорт және технологиялық машинаның сервисі/ Сервис транспортных и технологических машин/ Service of transport and technological machines | DAT/ PP/ GP 4312 | Диплом алды тәжірибе/ Преддипломная практика/ Pre-graduation practice | 19,00 | | 570,00 | | | | 570,00 | Зачет |
| Кәсіптік практикалар бойынша барлығы/ Итого по профессиональным практикам/ Total by professional practices | | | | 19,00 | | 570,00 | | | | 570,00 | 1 |
| Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification | | | | | | | | | | | |
| DZhZhZbED ZhT/ NZDRPSKE/ WDTES 4401 | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу/Кешенді емтиханды дайындау және тапсыру/ Написание и защита дипломной работы (проекта) / Подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending thesis/State examination in specialty | | | 8 | | 240 | 4 | | | 8 семестр | Защита дипломной работы (проекта), Комплексные экзамены |
| Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы/ Итого по итоговой аттестации/ Total for final certification | | | | 8,00 | | 240,00 | | | | | 1 |
| Жалпы Сегізінші семестр/ Всего Восьмой семестр/ Total Eighth semester | | | | 27,00 | | 570,00 | | | | 570,00 | 2 |
| БАРЛЫҒЫ 4 курс/ ИТОГО ПО 4 курсу/ TOTAL 4 course | | | | 60,00 | 135,00 | 765,00 | 0,00 | 105,00 | 555,00 | 1800,00 | 9 |
| БАРЛЫҒЫ/ ИТОГО/ TOTAL | | | | 240,00 | 725,00 | 2285,00 | 30,00 | 615,00 | 3305,00 | 7200,00 | 50 |

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО

Факультет деканы / Декан факультета  Мукашева Т.К.
24.03.2023 ж/г.

ОПЖЖҰБ болімінің бастығы/ Начальник отдела ПиОУП  Холина Е.П.
24.03.2023 ж/г.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі/Руководитель ОП  Камышева Н.А.
24.03.2023 ж/г.

Кафедра менеджерісі/ Зав.кафедрой  Черкасов Ю.Б.
24.03.2023 ж/г.

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

мамандығы бойынша білім беру бағдарламасына 6B07112- Көлік, көліктік техника және технологиялар

6B071 Инженерия және инжинирлік іс мамандарын даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасын (ББ) М.Дулатов атындағы ҚИнЭУ көлік және сервис кафедрасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірлеген, Дублин дескрипторларымен келісілген. Еуропалық біліктілік шеңбері, жұмыс берушілер мен наубайшылардың ұсыныстары, сондай-ақ ұлттық экономиканың әртүрлі салаларындағы бухгалтерлік және аналитикалық мамандарға еңбек нарығының қажеттілігін талдау нәтижелеріне негізделген.

ББ – оқу үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын реттейтін модульдер жүйесі.

ББ мақсаты келесі салаларда өндірістік, технологиялық, сервистік, операциялық және ұйымдастырушылық-басқару қызметінің кәсіби міндеттерін шешуге қабілетті түлек дайындау болып табылады:

- көлік техникасын жобалаумен, пайдаланумен және жөндеумен байланысты күрделі мәселелерді шешуге бағытталған адам қызметінің құралдарының, әдістері мен әдістерінің жиынтығын қамтитын материалдық өндіріс;

- көлік құралдары мен жабдықтарын шығаратын машина жасау зауыттары;
- көлік құралдарын пайдаланатын кәсіпорындар мен ұйымдар.

Білім беру бағдарламасы барлық қажетті бөлімдерді қамтиды:

- білім беру бағдарламасының төлқұжаты;
- 6B07112 Көлік, көлік техникасы және технологиялары білім беру бағдарламасының дескрипторлары, бағдарламаның генерацияланған оқу нәтижелері;
- білім беру бағдарламасының ерекше белгілері;
- бағдарламаның негіздемесі;
- біліктілік сипаттамалары;
- еңбек зерттеулерінің нәтижелері;
- құзыреттіліктерді меңгеру кезеңдері (деңгейлері), жоспарланған оқыту нәтижелері, оқу нәтижелерін бағалау критерийлері көрсетілген бітірушінің кәсіби құзыреттілік картасы;
- 6B07112 Көлік, көлік техникасы және технологиялары білім беру бағдарламасының мазмұны;
- 6B07112 Көлік, көлік техникасы және технологиясы негізгі білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің модульдерін сипаттау формалары;
- пәндердің пререквизиттері мен постреквизиттерінің сәйкестік картасы;
- 6B07112 Көлік, көлік техникасы және технологиясы негізгі білім беру бағдарламасы бойынша студенттерге модуль бойынша игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте.

Жұмыс оқу жоспары міндетті, университеттік құрамдас, сонымен қатар элективті компонент пәндерін ұсынады. Әрбір пән бойынша ББ меңгеру процесінде қалыптасатын бітірушінің құзыреттіліктері анықталады. Осылайша,

Жұмыс оқу жоспары міндетті, университеттік құрамдас, сонымен қатар
элективті компонент пәндерін ұсынады. Әрбір пән бойынша бітірушінің БӨ
меңгеру процесінде қалыптасатын құзыреттіліктері анықталады. Осылайша,
6B07112 Көлік, көлік техникасы және технологиялары білім беру
бағдарламасын қалыптастыруға құзырлы-бағдарлы көзқарас жүзеге
асырылды.

Білім беру бағдарламасы құрылымдалған, логикалық түрде
құрастырылған. Емтиханға ұсынылатын құжаттар пакеті оқу пәндері
бойынша жұмыс бағдарламаларының және барлық пәндер бойынша
модульдердің толық көлемін қамтиды.

Осылайша, 6B07112-Көлік, көлік техникасы мен технологиялары білім
беру бағдарламасының сипаты, құрылымы мен мазмұны қазіргі заманғы
талаптарға сәйкес келеді, оны жүзеге асыру барысында мәлімделген
құзыреттердің қалыптасуын табысты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді
және ұсынылуы мүмкін деген қорытынды жасауға болады, оқу процесіне
енгізу үшін

Сарапшы
«НПЦ агроинженерии» ЖШС ҚФ
директорының ғылыми қызметті
коммерцияландыру жөніндегі
орынбасары



Алексенцев
Константин Иванович