



БЕКІТЕМІН
Академиялық даму жөніндегі
проректор
Дучанинова А.А.
« 27 » 03 2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B04104 «Есеп және аудит»

Білім беру саласы: 6B04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 6B041 Бизнес және басқару

Бағдарлама түрі: Бірінші цикл: бакалавриат НРК/ОРК/МСКО 6 деңгей

Берілетін дәреже: 6B04104 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

Кредиттердің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит

Әдеттегі оқу мерзімі: 4 жыл

Қостанай 2023

6B04104 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы 19.01.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 жылғы №2 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде әзірленді.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2023 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды, оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және бекітілді 28.08.2023 хаттама № 6.

Әзірлеушілер:

Магистр, аға оқытушы, ББ
басшысы

Сарсембаева Гүлмира
Бутановна

Э. ғ. к., қауымдастырылған
профессор

Нурмагамбетова Ляйля
Искендировна

аға оқытушы

Байкенова Айгуль
Еркеблановна

аға оқытушы

Абилкаирова Роза
Адилбековна

Экономика магистрі, аға
оқытушы

Антаев Жәніс Темірұлы

Экономика магистрі, аға
оқытушы

Журмаганбетова
Таттыгул Дуйсенбаевна

"Кәсіби бухгалтер орталығы"
ЖШС директоры



Жолмухамедов Алмат
Жаерханович

"Есеп және аудит" ББ 4 курс
білім алушысы

Нургазина Диана
Еркиновна

Сарапшылар тобы:

Қостанай облысы бойынша тексеру
комиссиясының төрағасы



Костюков
Дмитрий
Анатольевич

"Межрегионэнерготранзит" ЖШС
"ЕРК-Forfait" ЖШС.,
Қазақстан Республиканың бірінші санатты
салық консультанты



Оразбаева
Динара
Кажымуратқызы

**1 6B04104 Есеп және аудит
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

Тізілімде тіркелген күні	28.07.2019
Төлқұжаттың жаңартылған күні	27.06.2023
Тіркеу нөмірі	6B04100120
Білім беру саласы:	6B04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындық бағыты	6B041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламалары тобы	B045 Аудит және салық салу
ББ түрі	Қолданыстағы ББ
ҰБК бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6
Максат ақтайды	Цифрландыру, жаһандану, есеп және аудит саласындағы әлемдік және отандық ғылымның жетістіктерін интернационалдандыру жағдайында кәсіпорындардың, ұлттық экономика салаларының есебін жүргізу, аудит және қаржылық есептілігін қалыптастыру кезінде қаржыландыру, салық салу, талдау әдіснамасын қолдануға қабілетті кәсіпкерлік және көптілділік саласында қазіргі заманғы экономикалық білімі бар жоғары білікті мамандарды даярлау.
ББ-ның айрықша ерекшеліктері Серіктес ЖОО (СОПДОП)	жоқ
Оқыту тілі	орыс, қазақ
Кредиттер көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	6B04104 "Есеп және аудит"білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Даярлау бағытына арналған лицензияның нөмірі	№ 12020748, 05.11.2012 ж. KZ95LAA00032247 (024)
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	№ 17, 03.04.2019 ж. KZ95LAA00032247 (024)
ББ аккредиттеудің болуы	бар
Аккредиттеу агенттігінің атауы	Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі
Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	09.06.2020-08.06.2025 Сертификат НААР, № АВ 4155 от 09.06.2020

2 Білім беру бағдарламасының дескрипторлары

- 1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;
- 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;
- 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;
- 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;
- 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
- 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;
- 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;
- 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Білім беру бағдарламасының қалыптасатын оқыту нәтижелері

ОН 1 Өмір сүру ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) және жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен қауіпсіз өзара іс-қимыл саласындағы дағдыларды ескере отырып, еңбек ұжымында көшбасшылық, тұлғааралық және құрылымаралық қарым-қатынас білімі мен дағдыларын қолданады.

ОН 2 Кәсіпкерлік облысында алған білімдерін кәсіби қызметте генерациялау, идеяны өнімнің өміршеңдігіне жеткізу процесінің алгоритмін жобалау, стандартты емес жағдайларда басқарушылық шешім қабылдауды негіздеу. Кәсіпкерлік саласында алған білімдерін кәсіби қызметте генерациялау, идеяны өнімнің өміршеңдігіне жеткізу процесінің алгоритмін жобалау, стандартты емес жағдайларда басқарушылық шешім қабылдауды негіздеу

ОН 3 Есепті ұйымдастыру және жүргізу кезінде бухгалтерлік есеп, салық салу, статистика әдістерін қолдану, сондай-ақ қаржылық және салық есептілігін қалыптастыру үшін талдау деректерін дайындау, сату процесінің басқарушылық шешімдерін қабылдау бойынша ұсыныстарды негіздеу.

ОН 4 Кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметін жоспарлау, сондай-ақ кәсіби тілдік дағдыларды қолдана отырып, азаматтық қатынастарды реттеу мақсатында негізгі экономикалық және құқықтық білімдерін көрсету

ОН 5 Шаруашылық жүргізуші субъектінің тиімді қызмет ету бағыттарын болжау үшін бюджеттеу, талдау және қаржыландыру элементтері мен әдістерін пайдалану

ОН 6 Қаржы ұйымдары қызметтерінің негізгі үрдістерін басқару

ОН 7 Тиімді басқару шешімдерін қабылдау мақсатында қаржылық-шаруашылық қызметті есепке алудың барлық түрлерін жүргізудің жағдайын бағалау

ОН 8 Меншік нысанына қарамастан ұлттық экономиканың түрлі салаларының шаруашылық жүргізуші субъектілерінің есебін және аудитін ұйымдастыру мен жүргізу қабілетін көрсету.

3 Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

ҚР Үдемелі индустриялық-инновациялық даму жөніндегі мемлекеттік бағдарламаның негізгі міндеті индустриялық-инновациялық даму шеңберінде экономиканың басым секторларының қажеттіліктерін білікті кадрлық ресурстармен қамтамасыз ету болып табылады, бұл "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасының мазмұнын алдын ала айқындады. Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі білім алушыларға ұлттық және өңірлік экономиканың жекелеген басым салаларына қатысты есеп және аудит саласындағы кәсіби қызмет үшін білім, білік және дағдыларды алуға мүмкіндік беретін модульдердің болуы болып табылады. Кәсіби құзыреттіліктермен қатар кәсіпкерлік білім, білік және дағдыларды алу осы білім беру бағдарламасының бірегейлігі болып табылады, бұл түлекке оларды өзінің кәсіби қызметінде немесе шағын және орта бизнестің жаңа субъектісін құру кезінде қолдануға мүмкіндік береді.

1. цифрландыру элементтерін зерделеуге және болашақ кәсіби қызметке енгізуге мүмкіндік беру.

2. кәсіби қызметте технологиялық кәсіпкерлік тәжірибесін қолдану дағдыларын игеру.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Дублин дескрипторлары негізінде қалыптасқан оқыту нәтижелерімен анықталады. Білім беру бағдарламасы өңірдің салалық бағытына байланысты құзыреттерді қалыптастыру арқылы өңірдің де, тұтастай алғанда елдің де шаруашылық жүргізуші субъектілерін есепке алу және аудит саласында кең бейінді маман даярлауға бағытталған.

4 Бағдарламаның негіздемесі

Қазақстандық қоғамның даму тенденциялары мемлекеттің зияткерлік әлеуетін құру құралы ретінде және азаматтардың өмірлік әл-ауқатын қамтамасыз ететін ресурс ретінде және жекелеген ұйымдар мен тұтастай мемлекеттің бәсекеге қабілеттілік факторы ретінде білім берудің өсіп келе жатқанын көрсетеді.

Осы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту кезінде Білім оларды алу және практикалық қолдану әдістерімен бірге оқытылады.

Осы білім беру бағдарламасының түлегі ұлттық экономиканың түрлі салаларының шаруашылық жүргізуші субъектілерінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті маман – әмбебап болып табылады.

Білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламасының модульдерін құру процесінде, еңбек нарығының қажеттіліктеріне бейімделген жекелеген курстарды оқытуда жұмыс берушілердің қатысуымен алынған білім мен дағдылардың практикалық маңыздылығын күшейту контекстінде модульдік білім беру бағдарламасы болып табылады.

Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленді, Дублиндік дескрипторлармен, Еуропалық біліктілік шеңберімен, жұмыс берушілер мен қамқоршылардың ұсынымдарымен, сондай-ақ ұлттық экономиканың әртүрлі салаларының қаржы, есеп және талдау бейіні мамандарына Еңбек нарығының қажеттілігін талдау нәтижелері негізінде келісілді.

5 Біліктілік сипаттамалары

Кәсіби қызмет саласы
Түлек өзінің кәсіби қызметін Ұлттық экономика субъектілерінің қаржы – шаруашылық қызметі саласында, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік кірістер комитетінің аумақтық органдарының салық жүйесінің барлық буындарында, меншіктің барлық нысандарындағы мемлекеттік мекемелер мен ұйымдарда жүзеге асыра алады және бюджет саласының, меншіктің барлық құқықтық нысандарындағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмыс істеуіне кәсіби қызмет көрсетуге; салық төлеушілермен бақылау жұмысын ұйымдастыруға; салық төлеушілермен өзара іс-қимыл жасауға бағытталған шет елдердің салық органдарымен.
Кәсіби қызмет объектілері
Ғылыми-зерттеу мекемелері, акционерлік қоғамдар, түрлі нысандағы серіктестіктер, өндірістік және тұтыну кооперативтері, қорлар, қауымдастықтар, ауыл шаруашылығы кәсіпорындары, жеке кәсіпкерлік, мемлекеттік мекемелер, бюджеттік ұйымдар, қаржы-кредит институттары, қоғамдық және діни бірлестіктер, мемлекеттік кірістер басқармалары мен департаменттері
Кәсіби қызмет пәндері
<ul style="list-style-type: none">- кәсіпорын мүлкін және оны қалыптастыру көздерін есепке алу, талдау және аудит;- қаржылық есептілікті қалыптастыру, оны талдау және аудит;- басқарушылық шешімдер қабылдауға қатысу.- шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржысы.
Кәсіби қызмет түрлері
<ul style="list-style-type: none">- есепке алу-талдау;- ұйымдастырушылық-басқарушылық;- білім беру (педагогикалық);- сараптамалық-консалтингтік;- аудиторлық;- ғылыми-зерттеу;- кәсіпкерлік.- нормативтік-әдістемелік;- бақылау-тексеру.

7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру кезеңі (деңгейі)	Оқытудың жоспарланған нәтижелері (құзыреттерді игерудің берілген деңгейіне қол жеткізу көрсеткіштері)	Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
ОК ₁ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған;	1РО _{ОК1} табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық Таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО _{ОК1} мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы

			логикасын білмейді.	білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ЗРО _{ОК1} жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай	

						алады.
ОК ₂ болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады;	ІРО _{ОК2} Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО _{ОК2} белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістерін қолданыңыз;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді

				жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ЗРО _{OK2} өзінің және азаматтық ұстанымын дамыту;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.	

	<p>4PO_{OK2} әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолдану;</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>
	<p>5PO_{OK2} рухани даму, гендерлік саясат, экологиялық қауіпсіздік және ауыл шаруашылығы саласындағы негіздерді, ұғымдарды, қағидаттарды, функцияларды, әдістер мен тәсілдерді білу, алған білімдерін практикада қолдана білу және алған құзыреттерін жан-жақты жетілдіру дағдыларын меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда</p>

						білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ОК ₃ мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады	ІРО _{ОК3} әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО _{ОК3} тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.

	жазбаша нысанда коммуникацияға түсу;	дағдылары жоқ.	Материалды ұсыну логикасын білмейді.	шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	ЗРО _{ОКЗ} грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және

						жалпылау жасай алады.
	<p>4PO_{OK3} құқық жүйесіндегі азаматтық құқықтың рөлі мен орнын, Азаматтық құқық ғылымының рөлін білу; қоғамдық қатынастарды азаматтық-құқықтық реттеу пәні, әдісі, азаматтық айналымға қатысушылардың құқықтық жағдайы, коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандары, азаматтық құқықтық қатынастар объектілерінің түрлері, талап қою мерзімін қолдану тәртібі, меншік құқығын қорғаудың түсінігі, нысандары мен тәсілдері, міндеттемелердің түрлері, міндеттемелердің орындалуын қамтамасыз ету тәсілдері, міндеттемелерді тоқтату негіздері, Шарттың түсінігі мен мазмұны, шартты жасасу, өзгерту және бұзу тәртібі; азаматтық-құқықтық қатынастар саласындағы құқықтық мәселелерді талдай және шеше білу, заңды тұлғаның құрылтай құжаттарының,</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>

	<p>сенімхаттардың, кейбір шарттардың жобаларын жасау; азаматтық құқық нормаларын сауатты түсіндіру, оларды нақты жағдайда дұрыс қолдану, практикалық міндеттерді шешу; өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын, құқықтың басқа салаларының нормаларымен ұштастыра отырып, азаматтық құқықтық қатынастар саласындағы проблемаларды талдау және шешу қабілетін меңгеру</p>					
	<p>5PO_{OK3} ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және</p>

						жалпылау жасай алады.
ОК ₄ өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді;	ІРО _{ОК4} Қазақстанның қазіргі заманғы тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен әдістерін қолдану;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО _{ОК4} интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездеу;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді

				жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
3PO _{OK4} әдістеме мен талдауды тандау;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.	
4PO _{OK4} зерттеу нәтижелерін	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау	

	қорытындылау;	Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	5PO _{OK4} білу: заманауи ақпараттық технологиялар туралы; Ғаламдық желілерді құру және жұмыс істеу қағидаттары; электрондық бизнесте қолданылатын бағдарламалық өнімдер туралы; ақпараттық жүйелердегі қауіпсіздік мәселелері және оларды шешу тәсілдері туралы теориялық білімге ие болу; электрондық бизнес модельдері туралы түсінікке ие болыңыз;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты

	<p>электрондық бизнестің өндірушілер, тұтынушылар және жалпы қоғам үшін артықшылықтары. Білу: экономиканың кез-келген саласында белгілі бір кәсіпорын қызметкерінің автоматтандырылған жұмыс орны болып табылатын Интернет-қосымшаны жобалау және әзірлеу дағдыларын игеру. Дағдыларды меңгеру: Интернет-өкілдіктерді дамыту; электрондық коммерцияның артықшылықтарын іс жүзінде пайдалану; электрондық коммерция қосымшаларын әзірлеу және сүйемелдеу.</p>					<p>нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>
	<p>БРО_{ОК4} инфографика, күрделі инфографика және деректерді визуализациялау анықтамаларын білу; инфографика бар негізгі форматтар; инфографиканы құру процесі; инфографиканы құрудың негізгі құралдары мен технологиялары; Графикалық дизайн негіздері; Кәсіби саладағы</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана</p>

	инфографика және деректерді визуализациялау ерекшеліктері. іс жүзінде: деректерді визуализациялау саласында алынған теориялық білімді қолдана білу; жобалау қызметін жүзеге асыру; инфографикаға қажетті деректерді табу, оларды әрі қарайғы жұмысқа дайындай білу; визуализацияның онтайлы түрі мен форматын табу. Дағдыларды меңгеру: өзінің кәсіби саласында инфографикамен байланысты жобаға ТК құру; ақпарат пен деректерді іздеу және құрылымдау; әртүрлі құралдардың көмегімен деректерді визуализациялауды құру; деректерді визуализациялаумен байланысты толыққанды жобаны құру; инфографика жасау үшін графикалық құралдарды пайдалану			меңгерген.	дағдыларын меңгерген.	алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ОҚ ₅ өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады;	ІРО _{ОҚ5} Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өз бағасын дәлелдеу;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы

			логикасын білмейді.	білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
2РО _{OK5}	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен әдістерін қолдану;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай

						алады.
	3PO _{OK5} жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистер;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	4PO _{OK5} кәсіпкерлік қызметтегі мәселелерді шешу үшін дұрыс қорытынды жасау, мәселені тұжырымдауға және оны шешу жолдарын көрсетуге дайын болу үшін ақпаратты бағалау, талдау және түсіндіру бойынша пайымдаулар білдіре алады. Сондай-ақ, студенттер	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді

	проблемаларды шешудің ғылыми теориялық және практикалық әдістеріне сүйене отырып, алынған экономикалық білімді бизнестің тиімділігін арттыру үшін пайдаланудың коммуникативті қабілеттерін алады, бизнес-жоспарларды құра алады және бизнес-жоспарларды сыни талдау қабілеттерін дамыта алады; бизнесті жүргізуге байланысты проблеманы бағалау, орындалған жұмысты талқылау және қорытындылау.			жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ОК ₆ олар қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады.	ІРО _{ОК6} қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істеу;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады,

						қорытынды және жалпылау жасай алады.
2PO _{OK6} қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істеу;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
3PO _{OK6} қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істеу;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау)	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді	

				дағдыларын меңгерген.	және жалпылау дағдыларын меңгерген.	дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
4Р0 _{ОК6}	студенттердің жеке қасиеттерін дамытуға, бірінші курс студенттерінің таңдаған қызмет саласында көшбасшы болуға мүмкіндік беретін әлеуетті мүмкіндіктерін ашуға, ЖОО-дағы қоғамдық ұйымдар үшін кадрлық әлеуетті құруға бағытталған әр түрлі мазмұнды қызметті ұйымдастыруға жағдай жасау. Сыбайлас жемқорлықтың мәнін және оның шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы білу. Адамгершілік сананың құндылықтарын	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.

	іске асыра білу және күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларын ұстану, мүдделер қақтығысы мен моральдық таңдау жағдайларын талдау; сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолдану. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру; мүдделер қақтығысы жағдайында дұрыс әрекеттер жасау. Адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс істеу					
ПК ₁ қаржының, есеп пен аудиттің негізгі ұғымдарын, әдістерін, функцияларын, принциптері мен заңдылықтарын жүйелеу	ІРО _{ПК1} бухгалтерлік есеп объектілерінің негізгі принциптерін, әдістерін білу, оларды сәйкестендіре білу бағалау, жіктеу және қолдану, шаруашылық жүргізуші субъектінің есебін ұйымдастыру және жүргізу әдіснамасын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата

						алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
2РО _{ПК1} салық салу теорияларының негізгі ұғымдарын білу, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметінде салықтарды есептеу тетігін қолдана білу, бюджетке салықтар мен төлемдерді есептеу дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
3РО _{ПК1} ақша-кредит қатынастарын сипаттайтын негізгі ұғымдарды, категорияларды, заңдылықтарды білу, ақша-кредит қатынастары саласында болып жатқан процестер мен құбылыстарды талдай білу, ақша-кредит қатынастары, функциялар	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді	

	мен жауапкершілікті бөлу саласындағы жалпы міндеттерді шешу дағдыларын меңгеру			жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	4РО _{ПК1} ұлттық экономиканың негізгі салаларын, "Цифрлық Қазақстан" бағдарламасының нысаналы индикаторларын, мемлекеттік сатып алу жүйесінің негізгі ұғымдарын білу және оларды өңір мен мемлекет экономикасының даму қарқынын жеделдету үшін қолдана білу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	5РО _{ПК1} ұйымды басқару негіздерін, менеджменттің функциялары мен	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау

	әдістерін білу, басқару шешімдерін әзірлей білу және ұйымдастыру процестерін басқару дағдыларын меңгеру	Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	БРО _{ПК1} өнімді сату нарығында қалыптасқан деңгейді диагностикалай білу, сатып алу құнын өңдеу және бағалау, тауарды сату нарығында қорғау және оның сапалық көрсеткіштерін көрсету	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты

						нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
7РО _{ПК1} статистикалық әдістерді қолдана отырып, микро және макро деңгейде әлеуметтік – экономикалық құбылыстар мен даму заңдылықтарын білу және бағалау, өнімді сату нарығында қалыптасқан деңгейді диагностикалау, сатып алу құнын өңдеу және бағалау, сату нарығында өнімді қорғау және оның сапалық көрсеткіштерін көрсету	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
8РО _{ПК1} шаруашылық жүргізуші субъектінің ұйымдық-экономикалық сипаттамасын білу, ұйымдық құрылымды жүйелеу және кәсіпорын бөлімшесінің қызметін ұйымдастыру дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік

				Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК ₂ экономикалық ғылымды дамыту бағыттарын қолдану	ІРО _{ПК2} экономиканың жұмыс істеуінің іргелі проблемаларын, экономикалық ғылымның даму бағыттарын білу, негізгі экономикалық ұғымдарды білу және оларды тиімді пайдалану нұсқаларын таба білу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО _{ПК2} экономикалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық

	зандардың көрінісі мен әрекет ету механизмін білу және экономикалық талдау үшін математикалық есептеу дағдыларын білу	материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	ЗРО _{ПК2} бюджет саласындағы теориялық негіздер мен түйінді ұғымдарды, мемлекеттік бюджеттің мәнін және оның экономиканы реттеудегі рөлін, ҚР Бюджет жүйесін құрудың құрылымы мен қағидаттарын, бюджеттің кірістері мен шығыстарын болжау негіздерін, бюджеттердің қазынашылық атқарылу негіздерін білу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану

						дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
4PO _{ПК2} кәсіпорын қызметінің тиімділігі мен оның бәсекеге қабілеттілігінің өлшемдерін білу, кәсіпорынның проблемалары мен даму тенденцияларын тұжырымдай білу және оларды шешу әдістерін меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
5PO _{ПК2} өңір экономикасының даму тиімділігінің өлшемдерін білу, өңірдің даму проблемалары мен үрдістерін тұжырымдай білу және оларды шешу әдістерін меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы	

			логикасын білмейді.	білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	БРО _{ПК2} бағалы қағаздар нарығын, бағалы қағаздар бағамын және оны реттеу әдістерін білу, қор биржаларында және биржадан тыс сауда алаңдарында сауда мәмілелерін жүзеге асыра білу, әлемдік және қазақстандық бағалы қағаздар нарығында жүзеге асырылатын операцияларды жүргізу техникасының дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай

	7PO _{ПК2} сақтандырудың негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, әдістерін білу, алған теориялық білімдерін практикада қолдана білу, сақтандыру компаниясында жұмыс істеу дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	алады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	8PO _{ПК2} кәсіпорын қызметінің экономикалық көрсеткіштерін білу, деректерді топтастыра білу және экономикалық көрсеткіштерді есептеу қабілетіне ие болу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.

					меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК ₃ қаржы ресурстарын талдау және оларды қалыптастыру және пайдалану бойынша шешімдер қабылдау	1РО _{ПК3} қаржы терминологиясы мен ұғымдарын білу, ақша ағындарын талдай білу және қаржы ресурстарын қалыптастыру және пайдалану бойынша шешімдер қабылдау үшін қаржыны басқару дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО _{ПК3} қазіргі экономикадағы шаруашылық жүргізуші субъектілер қаржысының мазмұнын, және маңыздылығын	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын

	<p>рөлін білу, қаржылық есептілікті талдай білу және негізделген инвестициялық, кредиттік және қаржылық шешімдер қабылдай білу, сондай-ақ корпорацияда (ұйымда) қаржылық жоспарлау мен болжаудың негізгі әдістерін меңгеру</p>	<p>Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>
	<p>ЗРО_{ПКЗ} қазіргі экономикадағы бюджеттік мекемелер қаржысының мазмұнын, маңыздылығын және рөлін білу, қаржылық есептілікті талдай білу және негізделген инвестициялық, несиелік және қаржылық шешімдер қабылдай білу, сондай-ақ қаржылық жоспарлау мен болжаудың негізгі әдістерін меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады,</p>

						қорытынды және жалпылау жасай алады.
	4РО _{ПКЗ} мемлекеттік бюджеттің басқа экономикалық санаттармен және заңдармен өзара байланысын анықтай білу, бюджет саласындағы бірыңғай бюджеттік сыныптамамен және нұсқаулық материалмен жұмыс істей білу, бюджет процесінде бағдарлана білу; салық-бюджет, ақша-кредит саясатын дамыту перспективаларын бағалауды жүзеге асыру дағдыларына ие болу, мемлекеттік және кәсіпорындардың инвестициялық саясаты; кестелермен жұмыс істеу, салық жүктемесін, бюджеттің кірістері мен шығыстарын есептеу, депозиттік операцияларды жүргізу, кредиттеу дағдыларын түсіну және меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	5РО _{ПКЗ} бюджеттеудің теориялық негіздері мен тетіктерін білу, экономика субъектілерінің даму жоспарларын әзірлей білу, бюджеттеу процесінде озық технологиялар мен әдістемелерді пайдалану дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік

				Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	6РО _{ПКЗ} қаржылық есептілікті экономикалық, қаржылық және басқарушылық талдаудың негізгі ұғымдарын, тәсілдерін, әдістері мен алгоритмдерін білу, кәсіпорынның қаржылық-шаруашылық қызметін талдай білу және талдамалық есептеулердің нәтижелері бойынша қорытындыларды тұжырымдай білу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	7РО _{ПКЗ} аудиттің негізгі	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық

	<p>қағидаттарын, әдістері мен объектілерін білу, оларды сәйкестендіре білу бағалау, жіктеу және қолдану, шаруашылық жүргізуші субъектінің есепке алу процесінің аудитін ұйымдастыру және жүргізу әдіснамасының негіздерін меңгеру</p>	<p>материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>
	<p>8PO_{пкз} мүлікті және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені есепке алуды ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін білу, "ІС – Кәсіпорын" бағдарламасын қолдана отырып есепке алуды жүйелей білу және шаруашылық жүргізуші субъектінің қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану</p>

						дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	9PO _{ПК3} шаруашылық жүргізуші субъектінің қызметін талдау әдіснамасын білу, шаруашылық қызметті талдауды орындай білу және талдамалық есептеулер нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеу дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК ₄ Мемлекеттік сатып алуды ұйымдастыру және жүргізу және шаруашылық жүргізуші субъектінің есепке алу процесін басқару білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын игеру	1PO _{ПК4} Мемлекеттік сатып алудың негізгі қағидаттарын, әдістері мен объектілерін білу, Мемлекеттік сатып алу порталының элементтерімен жұмыс істей білу және	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы

	Мемлекеттік сатып алу порталының құжат айналымын қалыптастыру дағдыларын меңгеру		логикасын білмейді.	білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО _{ПК4} өндірістік және басқару есебін жүргізудің негізгі ұғымдарын, функциялары мен әдістерін білу, Өнімнің өзіндік құнын есептей білу, кәсіпорынның табыстылығын болжай білу және басқару шешімдерін қабылдау қабілетіне ие болу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай

	3РО _{ПК4} қаржылық менеджменттің негізгі тұжырымдамаларын, ұйымның капиталын басқару принциптерін білу, қаржылық шешімдердің кірістілігін, тәуекелін және тиімділігін бағалай білу және аналитикалық және басқару жұмыстарының нәтижелерін ұсыну дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	4РО _{ПК4} Қазақстан Республикасындағы ҚЕХС және ХҚЕС сәйкес есепке алу тәртібін білу, бухгалтерлік есеп жүйесін практикалық қызметте қолдана білу, бухгалтерлік есептің теориялық ережелерін практикада өз бетінше қолдану дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.

					меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК ₅ есеп процесін, оның аудитін ұйымдастыруда және жүргізуде білім, білік, дағдыларды игеру, сондай-ақ шаруашылық жүргізуші субъектінің есептілігін қалыптастыру	1РО _{ПК5} мүлікті және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені есепке алуды ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін білу, есепке алуды жүйелеу және шаруашылық жүргізуші субъектінің қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО _{ПК5} аудиттің негізгі ұғымдарын, принциптерін, функциялары мен әдістерін білу, шаруашылық жүргізуші	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын

	<p>субъектінің аудиторлық бағдарламасын қалыптастыра білу, есепке алу процесіне аудит жүргізу және аудиторлық қорытындыны қалыптастыру дағдыларын меңгеру.</p>	<p>Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>
	<p>ЗРО_{ПК5} салықтық және статистикалық есепке алуды ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін білу, "салық төлеуші Кабинеті" бағдарламалық өнімдерін, Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетін қолдана отырып, есепке алуды жүйелей білу және шаруашылық жүргізуші субъектінің салықтық және статистикалық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады,</p>

						қорытынды және жалпылау жасай алады.
4РО _{ПК5} шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін қалыптастыру жөніндегі ережелерді білу, қалыптасқан қаржылық есептілікті талдай және мағыналы түсіндіре білу, проблемаға жүйелі тұтас көзқарас қалыптастыру үшін зерттеу үшін қажетті ақпаратты алу дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
5РО _{ПК5} шаруашылық жүргізуші субъектінің есебі мен аудитінің қазіргі жай-күйін білу, цифрландыру, жаһандану және есеп пен аудит саласындағы әлемдік және отандық ғылым жетістіктерін интернационалдандыру жағдайында тиімді даму бағыттарын ғылыми негіздей білу,	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау)	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді	

	проблемаларды шешудің инновациялық жолдарын зерттеу және әзірлеу тәсілдерін меңгеру			дағдыларын меңгерген.	және жалпылау дағдыларын меңгерген.	дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК ₆ ұлттық экономиканың түрлі бағыттарындағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің есебін, аудитін жүргізу және есептілігін қалыптастыру білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын игеру	ІРО _{ПК6} мүліктің есебі мен аудитін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін білу, сауда үстемелерін, тауар бағасын есептеуді орындай білу және сауда саласының шаруашылық жүргізуші субъектісінің қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО _{ПК6} мүліктің есебін және аудитін ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі)	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл

	<p>ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені білу, сақтандыру өнімінің құнын есептеуді орындай білу және сақтандыру компанияларының қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру</p>	<p>әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>
	<p>ЗРО_{ПК6} мүліктің есебі мен аудитін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін білу, Құрылыс - монтаждау жұмыстарын есептеуді, құрылыс өнімін калькуляциялауды орындай білу және құрылыс ұйымдарының қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз</p>

						бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
4РО _{ПК6} қаржы – кредит институттарының есебін және аудитін ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін білу, "1С – Кәсіпорын" бағдарламасын қолдана отырып есепті жүйелей білу және қаржы-кредит институттарының қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
5РО _{ПК6} мүліктің есебін және аудитін ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені білу, Өнімнің өзіндік құнын	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен	

	калькуляциялауды орындай білу және ауыл шаруашылығының қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру организаций			әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	БРО _{ПК6} бюджеттік мекемелердің есебін және аудитін ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін білу, бағдарламалық өнімдерді қолдана отырып есепке алуды жүйелеу және бюджеттік мекемелердің қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	7РО _{ПК6} мүліктің есебі мен аудитін және оны	Бағдарламалық материалды білмейді	Бағдарламалық материалдың көп	Бағдарламалық материалдың негізгі	Бағдарламалық материалды біледі.	Бағдарламалық материалды

	<p>қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін білу, қайта өңдеу өнімдерінің өзіндік құнын калькуляциялауды орындай білу және қайта өңдеу салалары ұйымдарының қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру</p>	<p>(толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>
	<p>8PO_{ПК6} Мемлекеттік мекемелердің есебін және аудитін ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін білу, бағдарламалық өнімдерді қолдана отырып есепке алуды жүйелеу және Мемлекеттік мекемелердің қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын</p>

						меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
9РО _{ПК6} мүліктің есебін және аудитін ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені білу, Көлік қызметтерінің өзіндік құнын калькуляциялауды орындай білу және көлік ұйымдарының қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
10РО _{ПК6} бюджеттен тыс мекемелердің есебін және аудитін ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін білу, бағдарламалық өнімдерді қолдана отырып есепке алуды	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық,	

	жүйелеу және бюджеттен тыс қорлардың қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру			алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	ІРО _{ПК6} мүліктің есебі мен аудитін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін білу, өнімнің (қызметтердің) өзіндік құнын калькуляциялауды орындай білу және энергетика салалары ұйымдарының қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.

	<p>ІЗРО_{ПК6} мүліктің есебі мен аудитін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, әдістерін білу, қызметтердің өзіндік құнын калькуляциялауды орындай білу және қызмет көрсету саласы ұйымдарының қаржылық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмеу). Міндетті (негізгі) әдебиеттерді қолдана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдылары жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейінде құрылады. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>
--	--	--	---	--	--	---

8 Білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит тер саны	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижесі
Жалпыға міндетті пәндер циклі					
Таңдау компоненті					
1	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Адамның қоршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) өзара әрекеттесу саласында теориялық негіздерін оқып-үйрену және практикалық дағдыларды меңгеру; барлық тірі организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын; табиғаттағы заттардың айналымы мен энергияның тірі жүйелер арқылы өту заңдылықтарын, сондай-ақ экологиялық жүйелер мен жалпы биосфераның қызмет етуін; адамның қоршаған ортамен қауіпсіз қарым-қатынасы; техносферадағы антропогендік әрекеттің әлеуметтік-экологиялық салдары; табиғатты қорғаудың және табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері.	5	5PO _{OK2}	ON1
2	Экология және тұрақты даму	Тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын; организмдер санының таралуы мен серпінін, қоғамдастықтар құрылымы мен олардың серпінін; тірі жүйелер мен заттар айналымы арқылы энергия ағынының, экологиялық жүйелер мен тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің заңдылықтарын; антропогендік қызметтің	*	5PO _{OK2}	ON1

		әлеуметтік-экологиялық салдарларын; Табиғатты қорғаудың және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі қағидаттарын зерттеу			
3	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пәнді оқудың мақсаты студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықты қабылдамаудың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық моделін және қоғамдық атмосферасын қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл ісінде белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады.	*	3PO _{OK2} 4PO _{OK3} 5PO _{OK3} 4PO _{OK6}	ON4
4	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері	Пәнді оқу көшбасшылық қасиеттерді, оның ішінде инновациялық бизнесте қолдана отырып, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті экономикалық дүниетанымды, білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған тақырыптарды қамтиды. Студент экономикалық жүйенің әртүрлі салаларында экономикалық талдау, зерттеулер жүргізу бойынша білім мен дағдыларды алады; заманауи кәсіпкердің инновациялық ойлауы қалыптасады.	*	3PO _{OK2} 4PO _{OK3} 5PO _{OK3} 4PO _{OK6}	ON1 ON2
5	Ғылыми зерттеулердің негіздері	Пәннің мақсаты студенттердің қазіргі заманғы әдістерді қолдана отырып, мәліметтерді жинау, зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдыларын дамыту. Оқушыларға ғылыми шығармашылық			

		әдістемесін ұсыну, ғылыми жұмысты ұйымдастыру, ғылыми танымның әдістерін қолдану және логикалық заңдар мен ережелерді қолдану мәселесі зерттеледі. Пән ғылыми шығармашылықтың күрделі механизмін, оның қызмет ету принциптерін түсінуге үйретеді, ойлаудың ғылыми түрін дамытады.			
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті					
1	Minor 1 Ағылшын тілін күнделікті қолдану	Пән студенттердің ағылшын тіліндегі жалпы лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын меңгеруін және оны күнделікті қарым-қатынас жағдайында қолдануды қарастырады. Сабақтарды өткізу нысаны бойынша коммуникативтік дағдыларды толық тілдік батыру және жетілдіру және белгілі бір жағдайларда қолданылатын белгілі бір тілдік клишелерді автоматизмге жеткізу көзделеді. Шет тілінде оқытылмаған сөйлеу дағдыларын дамытуға ерекше назар аудару керек.	5	2PO _{OK3}	ON4
2	Minor 2 Деректерді визуализациялау	Деректерді визуализациялау түсінігі. Өзектілігі, рөлі, функциялары. Деректер көздері. Деректерді визуализациялау негіздері. Деректер түрлері. Деректерді визуализациялау түрлері. Деректерді визуализациялау кезіндегі негізгі қателер. Кестелерді рәсімдеу. Тиімді графиктерді құру үшін екпіндерді қолдану.		6PO _{OK4}	ON3 ON4

		Инфографиканы құруға және деректерді визуализациялауға арналған құралдар мен технологиялар. Картография. Картография негіздері, карта түрлері. Интерактивті карталар.			
3	Minor 1 Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану	Бұл пән оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарының студенттеріне коммуникативті дағдыларды жетілдіруге және күнделікті қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында ағылшын тілінде Жалпы қолданылатын лексиканы қолдануға арналған. Осы пәнді зерделеу барысында студенттерде ағылшын тілін одан әрі практикалық қолдану үшін, оның ішінде "кәсіптік-бағдарланған ағылшын тілі" пәні шеңберінде мамандық тілін үйрену үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылатын болады.	5	2PO _{OK3}	ON4
4	Minor 2 Есептік операцияларды автоматтандыру	Excel бағдарламасындағы жұмыс негіздері. Деректерді енгізу және өңдеу. Кестелер құру. Есептеу негіздері. Математикалық, статистикалық, логикалық функцияларды, кателерді тексеру және мәтінді өңдеу функцияларын пайдалану. Деректерді, ұяшықтарды және кестелерді пішімдеу. Электрондық кесте қосымшаларын әзірлеу принциптері. Қажетті ақпаратты табу үшін тізімді сүзу. Жиынтық кестелер. Массив формулалары. Интерактивті элементтер. Талдау құралдары		5PO _{OK4}	ON2
5	Minor 1	Бұл пәнді жекелеген оқу	5	2PO _{OK3}	ON4

	Ағылшын тілінің кәсіби тұрғыдағы қарым-қатынасы	бағыттарының студенттері "кәсіптік-бағдарланған ағылшын тілі" пәнінен кейін немесе онымен қатар оқитын болады және болашақ кәсіптік салада қарым-қатынас жасау үшін қажетті тезаурус студенттерінің коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге арналған. Кәсіби қарым-қатынас жағдайлары оқу профилін ескере отырып құрылуы керек.			
6	Minor 2 Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау	Экономикалық есептеулер үшін кіріктірілген MS Excel мүмкіндіктерін пайдалану. Стандартты қаржылық функцияларды қолдана отырып, негізгі және қолданбалы қаржылық есептеулерді орындау. MS Excel графикалық аппаратын қолдана отырып, экономикалық деректерді талдау. Sparklines графикасы. Әдістері аппроксимациялау. MS Excel тізімдерінің көмегімен экономикалық ақпаратты талдау. Excel кестелерін біріктіру. Жиынтық кестелерді қолдана отырып деректерді талдау. Шешім іздеу.		5PO _{OK4}	ON2
7	Экономикалық теория	бұл пән студенттерге экономика туралы негізгі білім береді, экономика туралы жүйе, негізгі ұғымдар, категориялар, экономикалық дамудың заңдылықтары мен заңдылықтары туралы түсінік береді, экономиканың жұмыс істеуінің негізгі мәселелерін, қоғамның әлеуметтік - экономикалық дамуының эволюциясын, жеке көбею заңдылықтарын (Микроэкономика), Ұлттық	4	1PO _{PK2}	ON1 ON2 ON4

		экономика деңгейіндегі көбею (макроэкономика), мезо экономикасы және әлемдік экономика			
8	Қаржы математикасы	әртүрлі қаржылық-экономикалық есептеулердің кең спектрін жүзеге асыру үшін қажетті сандық қаржылық талдаудың заманауи әдістерінің математикалық аппаратының негіздерін меңгеру; негізделген басқару шешімдерін қабылдау үшін қаржылық процестерді модельдеу және болжау әдістерін қолдану; қаржылық операциялардың негізгі модельдерін қолдана отырып, компьютерде қаржылық-экономикалық есептеулерді игеру және қолданбалы Сандық қаржылық талдауды орындау	3	ІРО _{ПКЗ}	ON 5
9	Қаржыға кіріспе	қаржының мәні мен функцияларын, олардың ұдайы өндіру процесіндегі рөлін, қаржы жүйесінің мазмұны мен құрамын, қаржыны басқару негіздерін, Қаржы нарығын дамытудың қазіргі заманғы трендтерін және қаржы делдалдарының, сақтандыру ұйымдары мен халықаралық қаржы институттарының қызметін, кәсіпорындардың қаржы-шаруашылық қызметінің негіздерін, жеке тұлғаларды басқару кезінде қаржы-кредит, инвестициялық және сақтандыру құралдарын тиімді пайдалану әдіснамасын зерделеу қаржы	3	ІРО _{ПКЗ}	ON1 ON2 ON4
10	Бухгалтерлік есеп негіздері	бухгалтерлік есеп пен аудиттің қалыптасу және қалыптасу тарихын, шаруашылық құралдары	5	ІРО _{ПК1}	ON3 ON7 ON8

		мен операциялардың жіктелуін, нысандарын, функцияларын, принциптерін, негізгі ұғымдарын, бухгалтерлік есеп пен аудит әдісінің элементтерін, түгендеудің әдістемелік әдістерін, бағалауды, калькуляцияны, бастапқы құжаттарды өңдеуді, қосарланған жазба жүйесін, шоттарды қалыптастыруды зерттеу.			
11	Аудит негізі	аудиттің теориялық негіздерін; аудиторлық қызметті ұйымдастыру мен реттеудің нормативтік-құқықтық аспектілерін зерделеу; клиентпен аудиторлық жұмыстың ұйымдастырушылық аспектілері туралы жалпы түсінік алу; міндетті аудит жүргізу қажеттілігі туралы шешім қабылдау кезінде басшының рөлі мен жауапкершілігін түсіндіру; студенттерді аудит саласындағы жаңа ақпараттық технологияларды қолдану тәжірибесімен таныстыру	5	7PO _{ПК3}	ON2 ON4 ON5
Негізгі пәндер циклі Талдау компоненті					
1	Кәсіпорын экономикасы	кәсіпорынның қызметі, экономикалық шешімдерді әзірлеу және қабылдау процесі зерттеледі, кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметінің әртүрлі аспектілері өзара байланыс пен дамуда талданады, танымның жеке әдістері (экономикалық талдау және синтез әдістері, баланс, жүйелік тәсіл, әртүрлі ықтималдық және болжамдық әдістер, экономикалық-математикалық және басқалар)кеңінен қолданылады	5	4PO _{ПК2}	ON4 ON6 ON8

2	Аймақтық экономика	өңірлердің түсінігі мен типологиясын, өңірлік экономиканың теориялық негіздерін, өңірді басқару, басқару және макроэкономикалық талдау объектісі ретінде, өңірдің табиғи-ресурстық әлеуетін, кеңістіктегі экономикалық қызметті бөлуді, өңірлік табысты талдауды, өңірлік өсу мен өңіраралық теңсіздікті, өңірлік саясатты, өңірлік саясаттың құралы ретінде еркін экономикалық аймақтарды, өңірлік экономиканы басқаруды ұйымдастыруды зерделеу	*	5PO _{ПК2}	ON4 ON6 ON8
3	Статистика	статистика ғылымының бастапқы элементтері, әлеуметтік-экономикалық процестерді талдаудың маңызды бағыттары, Статистика бағыттары зерттеледі: статистикалық бақылау теориясы; уақыт қатарларын талдау және болжау; жіктеу және топтастыру; көп өлшемді статистикалық әдістер; экономикалық және салалық Статистика; экономикалық және қаржылық қызметті талдау.	5	7PO _{ПК1}	ON3 ON5 ON7
4	Әлеуметтік-экономикалық статистика	жиынтық жалпылама көрсеткіштерді алу әдіснамасын; жиынтық бірліктерін қандай да бір белгі бойынша бөлу ерекшеліктерін; жекелеген көрсеткіштер арасындағы өзара байланысты; жекелеген көрсеткіштердің динамикасын; сол немесе өзге сандық көрсеткіштің орташа шамасын және оның вариациясын айқындауды зерделеу	*	7PO _{ПК1}	ON3 ON5 ON7
5	Салық және салық салу	салық салудың неғұрлым оңтайлы режимін таңдау кезінде факторларды	5	2PO _{ПК1}	ON3 ON7 ON8

		<p>зерделеу; салық жүйесін ұйымдастыру мен салық салудың негізгі қағидаттарының нақты мысалдарында салық заңнамасын қолдану жөніндегі жағдайларды, олардың меншік иелерінен мемлекет қазынасына (бюджетке) ақша ресурстарының біржақты қозғалысына байланысты салық қатынастары тәсілдерінің жиынтығын қарау.</p>			
6	Ақша, Несие, Банктер	<p>Ақша-кредит қатынастары мәнінің негізгі ұғымдарын, ақша-кредит жүйесінің жұмыс істеу заңдылықтарын; қор нарығының жұмыс істеу тетігі мен ерекшеліктерін, бағалы қағаздармен операциялардың кірістілігін бағалауды, Кредиттеу тетігі мен қағидаттарын, кредит мекемелері қызметінің ерекшелігін, банктік есеп айырысуларды түсінуді игеру</p>	*	ЗРО _{ПК1}	ON4 ON5 ON6
7	Есепте азаматтық қатынастар	<p>есеп жүйесіндегі азаматтық құқықтың рөлі мен орнын, Азаматтық құқық ғылымының рөлін зерттеу; қоғамдық қатынастарды азаматтық-құқықтық реттеу пәні, әдісі, азаматтық айналымға қатысушылардың құқықтық жағдайы, коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандары, азаматтық құқықтық қатынастар объектілерінің түрлері, талап қою мерзімін қолдану тәртібі, меншік құқығын қорғау түсінігі, нысандары мен тәсілдері, міндеттемелердің түрлері, міндеттемелердің орындалуын қамтамасыз</p>	5	4РО _{ОК3}	ON4

		ету тәсілдері, міндеттемелерді тоқтату негіздері, Шарттың түсінігі мен мазмұны. шартты жасасу, өзгерту және бұзу тәртібі			
8	Бизнес мәдениеті және бизнес этикасы	кәсіптік этиканың, кәсіптік мәдениеттің, кәсіптік этиканың, бизнес саласының этикасының, басқару этикасының, кәсіптік-этикалық мінез-құлық нормаларының, Бизнесің этикалық проблемалары мен іскерлік коммуникация нормаларының ерекшеліктерін, әртүрлі бизнес-мәдениеттер этикетінің ерекшеліктерін, іскерлік хаттама, бизнес-этикет шеңберінде ресми тұлғалармен және іскерлік серіктестермен қарым-қатынастың этикалық негіздерін зерделеу және этикеттік қарым-қатынас, шет елдердің бизнес-этикеті. Студент іскерлік қарым-қатынас және келіссөздер жүргізу, іскерлік ойындар, презентациялар мен баяндамалар дайындау дағдыларын меңгереді.	*	4PO _{OK3} 5PO _{OK3}	ON4
9	Менеджмент	басқарудың мазмұнын ашады, қазіргі менеджменттің негізгі принциптері мен әдістері, оның ұйымның өмірі мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудегі рөлі туралы білім кешенін қалыптастырады, басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін жүзеге асырудың, басқару және жобалау жүйелерін талдаудың нақты дағдыларын дамытады, сондай-ақ басқарушылық теорияны дамытудың	5	5PO _{ПК1}	ON2 ON5 ON6

		тарихи алғышарттары логикалық дәйекті түрде қарастырылады			
10	Маркетинг	маркетингтің негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, әдістерін зерттеу, сондай-ақ өнімді сату нарығында қалыптасқан деңгейді диагностикалау процесін зерттеу, сатып алу құнын өңдеу және бағалау әдістемесін игеру, сату нарығында өнімді қорғау және оның сапалық көрсеткіштерін суреттеу	*	6PO _{ПК1}	ON2 ON3 ON5
11	Корпоративтік қаржы	ұйымның әдіснамасын, Корпоративтік қаржыны жоспарлауды, оларды тиімді басқаруды, қаржылық тұрақтылыққа қол жеткізуді және Компанияның нарықтық құнын барынша арттыруды зерттеу. Курста қандай да бір теорияны көрсететін практикадан кейс - жағдайларды әзірлеу, талдау және шешу, нақты жағдайлардың дамуының әртүрлі сценарийлерін модельдеу қарастырылған	5	2PO _{ПК3}	ON2 ON4 ON5
12	Қаржы және бюджеттік мемлекеттік мекемелер	мемлекеттік және бюджеттік мекемелердің қаржысын ұйымдастырудың негізгі ұғымдарын, қағидаттарын, функцияларын, әдістері мен тәсілдерін, мемлекеттік және бюджеттік мекемелер қаржысының қазіргі экономикадағы мазмұнын, маңыздылығы мен рөлін, қаржылық есептілікті талдау және негізделген инвестициялық, кредиттік және қаржылық шешімдер қабылдау алгоритмін, қаржылық жоспарлау және болжау әдістерін игеру	*	3PO _{ПК3}	ON4 ON5 ON6
13	Басқару талдауы	басқарушылық талдаудың негізгі ұғымдарын,	5	6PO _{ПК3}	ON3 ON5

		принциптерін, функциялары мен әдістерін, басқарушылық шешімдерді әзірлеу және бағалау алгоритмін, икемді сметаларды қалыптастыруды, сатудан түскен пайданы көп деңгейлі талдауды, сегменттік талдауды, жауапкершілік деңгейлері мен орталықтары бойынша сметалардың орындалуы туралы есептерді талдауды зерттеу			ON7
14	Экономикалық талдау	кәсіпорынның экономикалық талдауын жүргізу үшін негізгі ұғымдарды, принциптерді, функцияларды, ақпарат көздерін, экономикалық талдау әдістерін, экономикалық талдау саласындағы нормативтік және әдістемелік материалдарды, Экономикалық талдаудың ақпараттық базасын, ішкі талдау әдістемесін зерттеу	*	6PO _{ПК3}	ON3 ON5 ON7
15	Бағалы қағаздар нарығы	биржалық істің негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, әдістерін, негіздерін және құрылымын, Қазақстан Республикасында және шетелде бағалы қағаздар нарығын ұйымдастыруды, бағалы қағаздар нарығындағы оқиғалардың дамуын болжау тәртібін, бағалы қағаздарға инвестициялардың тиімділігін бағалау процесін зерделеу	5	6PO _{ПК2}	ON6
16	Сақтандыру	сақтандыру саласындағы нормативтік құжаттарды, тарифтік жүйенің негізгі санаттарын, қағидаттарын, сақтандыру қызметін дамыту тұжырымдамасын, сақтандыру тарифтерін есептеу тәртібін, залалды	*	7PO _{ПК2}	ON2 ON4 ON6

		бағалауды, сақтандыру өтемін, қаржылық жағдайды талдауды, жұмыс істеу тиімділігін, маркетингтік және инвестициялық саясатты ұйымдастыруды, сақтандыру резервтері мен төлем қабілеттілігін қалыптастыру тетігін, қаржылық тұрақтылықты, сақтандыру ұйымының қаржысын пайдаланудың тиімді әдістерін зерделеу			
17	Экономиканың нақты секторын есепке алуды автоматтандыру	кәсіпорынның мүлкін есепке алу процесін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды, қаржылық нәтижені және экономиканың нақты секторының шаруашылық жүргізуші субъектілерінің есептілігін қалыптастыруды автоматтандыру жөніндегі бағдарламалық өнімдердің негізгі ұғымдарын, элементтері мен әдістерін зерделеу	5	8PO _{ПКЗ}	ON3 ON4 ON5
18	Мемлекеттік секторды есепке алуды автоматтандыру	кәсіпорынның мүлкін есепке алу процесін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды, қаржылық нәтижені және экономиканың қоғамдық секторының шаруашылық жүргізуші субъектілерінің есептілігін қалыптастыруды автоматтандыру жөніндегі бағдарламалық өнімдердің негізгі ұғымдарын, элементтері мен әдістерін зерделеу	*	8PO _{ПКЗ}	ON3 ON4 ON5
19	Есеп пен аудитті нормативтік реттеу	Қазақстан Республикасының аумағында тіркелген шаруашылық жүргізуші заңды субъектілер мен кәсіпкерлік қызметпен айналысатын жеке	5	8PO _{ПК1}	ON3 ON4

		тұлғаларды есепке алудың, аудиттің және есептіліктің бірыңғай құқықтық, әдіснамалық негіздерін, нормативтік, нұсқаулық және құқықтық актілерде бекітілген қағидаттар мен ережелерді, заңнамалық және нормативтік құжаттар деңгейлерінің сыныптамасын, сот (төрелік) практикасын зерделеу			
20	Мамандыққа кіріспе	бухгалтерлік кәсіптің бастауын, қазіргі қоғамдағы бухгалтер мен аудитордың орны мен рөлін, жоғары мектептегі оқу процесін, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді және кәсіби қызметтегі біліктілікті арттыруды зерттеу	*	8PO _{ПК1}	ON3 ON4
21	Мемлекеттік бюджет	бюджеттің мәнін, мазмұны мен мәнін; бюджеттің әлеуметтік-экономикалық процестерге әсерін; бюджет саясатын және ҚР Бюджет жүйесін құру негіздерін; бюджет кірістері мен шығыстарының құрамы мен құрылымын; бюджеттердің жекелеген түрлерінің мазмұны мен мәнін; бюджеттік сыныптаманы; әртүрлі деңгейдегі бюджеттерді басқаруды зерделеу	5	3PO _{ПК2}	ON3 ON5 ON7
22	Мемлекеттік сатып алу	Мемлекеттік сатып алудың негізгі ұғымдарын, функцияларын, әдістері мен объектілерін, мемлекеттік сатып алу туралы заңды, Мемлекеттік сатып алу порталының құрылымдық элементтерін, өнім беруші мен сатып алушы тарапынан мемлекеттік сатып алу порталындағы жұмыстың негізгі процесін зерделеу	*	4PO _{ПК1} 1PO _{ПК4}	ON3 ON5 ON7
23	Қаржылық	Кәсіпорынның қаржылық	3	6PO _{ПК3}	ON3

	есептілікті талдау	есептілігіне талдау жүргізу үшін негізгі ұғымдарды, принциптерді, функцияларды, ақпарат көздерін, бухгалтерлік балансты Талдау әдістемесін, ақша қозғалысы туралы есепті, кірістер мен шығыстар туралы есепті, басқарушылық шешімдер қабылдау мақсатында басшылыққа ақпарат беру үшін меншікті капиталдағы өзгерістер туралы есепті зерттеу			ON5 ON7
24	Қаржылық талдау	Кәсіпорынның қаржылық талдауын жүргізу үшін негізгі ұғымдарды, принциптерді, функцияларды, ақпарат көздерін, қаржылық талдау әдістерін, қаржылық талдау саласындағы нормативтік және әдістемелік материалдарды, қаржылық талдаудың ақпараттық базасын, ішкі және сыртқы қаржылық талдау әдістемесін зерттеу	*	БРО _{ПКЗ}	ON3 ON5 ON7
Бейіндік пәндер циклі					
ЖОО компоненті					
1	Қаржылық есеп	мүлікті есепке алуды ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, принциптері мен әдістерін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені, "ІС – Кәсіпорын" бағдарламасын, шаруашылық жүргізуші субъектінің қаржылық есептілігін қалыптастыру алгоритмін қолдана отырып есепті жүйелеуді зерделеу	5	ІРО _{ПКЗ}	ON3 ON7 ON8
2	Салық және статистикалық есеп	салықтық және статистикалық есепке алуды ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі	5	ЗРО _{ПКЗ}	ON3 ON7 ON8

		ұғымдарын, заңдылықтарын, қағидаттарын, әдістерін, "салық төлеуші Кабинеті" бағдарламалық өнімдерін, Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетін қолдана отырып, есепке алуды жүйелеу алгоритмін зерделеу және шаруашылық жүргізуші субъектінің салықтық және статистикалық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру			
3	Басқару есебі	шығындарды есепке алу ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, жіктелуі мен әдістерін, шығындар түрлерін, шығындарды басқаруды, қаржылық және басқарушылық есептің салыстырмалы сипаттамаларын, негізгі сметаны қалыптастыру алгоритмін және оның орындалуын бақылауды, өндірістің шығынсыздығын талдауды, басқарушылық шешімдер қабылдауды, ақша ағындарын дисконттауды, инвестициялық шешімдер қабылдауды зерттеу	5	2PO _{ПК4} 3PO _{ПК4}	ON3 ON6 ON7
4	Аудит	аудиттің негізгі ұғымдарын, функцияларын, әдістері мен объектілерін, мүлікке аудит жүргізу тәртібін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды, қаржылық нәтижені, шаруашылық жүргізуші субъектінің аудиторлық бағдарламасының негізгі ережелерін және аудиторлық қорытындыны зерделеу	5	2PO _{ПК5}	ON2 ON4 ON5
5	Minor 1 Ағылшын тілін нақты мақсатқа	Осы пәнді оқу барысында студенттердің шет тілінде тілдік құзыреттіліктің осындай деңгейін меңгеруі	5	2PO _{ОК3}	ON4

		қарастырылған, бұл оларға мамандығы бойынша әдебиетті өз бетінше оқып, болашақта шет елдердің әріптестерімен қарым-қатынас жасауға және олардың жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді. Студенттерді оқытудың мамандануын ескере отырып бөлінген жекелеген топтарда сабақтар өткізу ұсынылады.			
6	Minor 2 Электрондық бизнес	Экономикалық қызмет үшін орта және электрондық бизнес негізі ретінде ғаламдық Интернет желісінің жұмыс істеу негіздері. Электрондық коммерция және оның қазіргі экономикадағы орны. Желілік бизнесті жүргізудің негізгі тәсілдері. Интернет-маркетинг. Интернеттегі төлем жүйелері. Электрондық бизнес модельдері. Жеке электрондық бизнесті жүргізу үшін Web - сайты ұйымдастыру. Электрондық нарық кешені.	*	5PO _{OK4}	ON3 ON4
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті					
1	Бюджеттеу	негізгі ұғымдарды, құралдарды, Фирмашілік бюджеттеу логикасын, принциптерді, жиынтық бюджетті құру реттілігін, компанияның экономикалық құрылымын, кірістер, шығыстар баптарын, шығындарды есептеу, пайда, сандық болжау, бюджеттеу процесінде модельдеу, операциялық бюджеттерді құру, бас бюджет, Microsoft Excel-де бюджеттік форматтарды қалыптастыру, көмегімен бюджеттердің орындалу	5	5PO _{ПК3}	ON4 ON5

		нәтижелерін бағалау. жоспар- жоспардың орындалуын нақты және факторлық талдау			
2	Бюджеттік жүйе	бюджеттік қатынастар жүйесін қалыптастыру және пайдалану мәселелерін, олардың қазіргі кезеңде жұмыс істеу тетігін, мемлекеттік бюджеттің экономикалық мазмұнын, Қазақстан Республикасының Бюджеттік жүйесін, оны құру қағидаттарын, бюджетке түсетін түсімдердің құрамы мен құрылымын, сондай-ақ білім беруге, денсаулық сақтауға, әлеуметтік қамсыздандыруға, тұрғын үй-коммуналдық шаруашылыққа, мәдениетке және басқару органдарына арналған бюджет шығыстарын қалыптастыру ерекшеліктерін зерделеу	*	4PO _{ПК3}	ON4 ON5 ON6
3	Саудадағы есеп және аудит	мүлікті есепке алу мен аудитті ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, принциптері мен әдістерін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені, "1С – Кәсіпорын" бағдарламасын, сауда саласының шаруашылық жүргізуші субъектілерінің қаржылық есептілігін қалыптастыру алгоритмін қолдана отырып есепті жүйелеуді зерделеу	5	1PO _{ПК6}	ON3 ON4 ON5
4	Сақтандыру компанияларындағы есеп және аудит	мүлікті есепке алу мен аудитті ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, принциптері мен әдістерін	*	2PO _{ПК6}	ON3 ON4 ON5

		және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені, "1С – Кәсіпорын" бағдарламасын, сақтандыру компанияларының қаржылық есептілігін қалыптастыру алгоритмін қолдана отырып есепті жүйелеуді зерделеу			
5	Құрылыстағы есеп және аудит	мүлікті есепке алу мен аудитті ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, принциптері мен әдістерін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені, "1С – Кәсіпорын" бағдарламасын, құрылыс ұйымдарының қаржылық есептілігін қалыптастыру алгоритмін қолдана отырып есепті жүйелеуді зерделеу	5	ЗРО _{ПК6}	ON3 ON4
6	Қаржы-несиелік мекемелердің есеп және аудит	мүлікті есепке алу мен аудитті ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, принциптері мен әдістерін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені, "1С – Кәсіпорын" бағдарламасын, қаржы – кредит институттарының қаржылық есептілігін қалыптастыру алгоритмін қолдана отырып есепті жүйелеуді зерделеу	*	4РО _{ПК6}	ON3 ON5 ON6
7	Ауыл шаруашылығындағы есеп және аудит	Мүлікті есепке алу мен аудитті ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, принциптері мен әдістерін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді,	5	5РО _{ПК6}	ON3 ON7 ON8

		шығыстарды және қаржылық нәтижені, "ІС - Кәсіпорын" бағдарламасын, Ауыл шаруашылығы ұйымдарының қаржылық есептілігін қалыптастыру алгоритмін қолдана отырып есепті жүйелеуді зерделеу			
8	Бюджеттік ұйымдардың есебі мен аудиті	бюджеттік мекемелердің есебін және аудитін ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, принциптері мен әдістерін, бағдарламалық өнімдерді қолдана отырып есепті жүйелеуді, бюджеттік мекеменің қаржылық есептілігін қалыптастыру алгоритмін зерделеу	*	6PO _{ПК6}	ON3 ON5 ON6
9	Өндірістік кәсіпорындарын дағы есеп және ауди	мүлікті есепке алу мен аудитті ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, принциптері мен әдістерін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені, "ІС – Кәсіпорын" бағдарламасын, өнеркәсіптің шаруашылық жүргізуші субъектілерінің қаржылық есептілігін қалыптастыру алгоритмін қолдана отырып есепті жүйелеуді зерделеу	5	7PO _{ПК6}	ON3 ON4 ON5
10	Бюджеттен тыс қаражат есебін жүргізу және аудит	бюджеттік мекемелердің есебін және аудитін ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, принциптері мен әдістерін, бағдарламалық өнімдерді қолдана отырып есепті жүйелеуді, бюджеттік емес мекеменің қаржылық есептілігін қалыптастыру алгоритмін зерделеу	*	10PO _{ПК6}	ON4 ON5 ON6
11	Мемлекеттік	Мемлекеттік мекемелердің	5	8PO _{ПК6}	ON3

	мекемелерді есепке алу және аудит	есебін және аудитін ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, принциптері мен әдістерін, бағдарламалық өнімдерді қолдана отырып есепті жүйелеуді, мемлекеттік мекеменің қаржылық есептілігін қалыптастыру алгоритмін зерделеу			ON6 ON7
12	Көлік ұйымдарын есепке алу және аудит	мүлікті есепке алу мен аудитті ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, принциптері мен әдістерін және оны қалыптастыру көздерін, кірістерді, шығыстарды және қаржылық нәтижені, "1С – Кәсіпорын" бағдарламасын, көлік ұйымдарының қаржылық есептілігін қалыптастыру алгоритмін қолдана отырып есепті жүйелеуді зерделеу	*	9PO _{ПК6}	ON3 ON4 ON5

