

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическому  
развитию

  
Лучанинова А.А.

« 27 »

03

2023 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04104 «Учет и аудит»

Область образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 6B041 Бизнес и управление

Тип программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления по  
образовательной программе 6B04104«Учет и аудит»

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов

Типичный срок обучения: 4 года

Костанай 2023

Образовательная программа 6В04104 «Учет и аудит» разработана на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования" с изменениями и дополнениями от 19.01.2023г.

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2023 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 22.08.2023 протокол № 6

**Разработчики:**

Магистр, старший преподаватель, руководитель ОП

Сарсембаева Гульмира Бутановна

К.э.н., ассоциированный профессор

Нурмагамбетова Ляйля Искендировна

старший преподаватель

Байкенова Айгуль Еркеблановна

старший преподаватель

Абилкаирова Роза Адилбековна

Магистр экономики, старший преподаватель

Антаев Женис Темирович

Магистр экономики, старший преподаватель

Журмаганбетова Таттыгуль Дуйсенбаевна

Директор ТОО «Центр профессионального бухгалтера»



Жолмухамедов Алмат Карханович

Обучающийся 4 курса ОП «Учет и аудит»

Нургазина Диана Еркиновна

**Экспертная группа:**

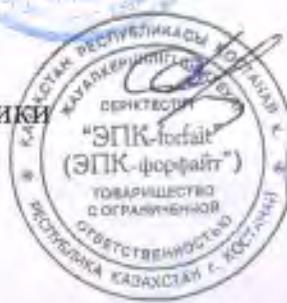
Председатель Ревизионной комиссии по Костанайской области



Костюков Дмитрий Анатольевич

Финансовый директор ТОО "Межрегионэнерготранзит" ТОО "ЭПК-Forfait".,

Налоговый консультант Республики Казахстан первой категории



Оразбаева Динара Кажымуратовна



# 1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6B04104 Учет и аудит

Дата регистрации в Реестре	28.07.2019
Дата обновления паспорта	27.06.2023
Регистрационный номер	6B04100120
Область образования:	6B04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6B041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	B045 Аудит и налогообложение
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов с современными экономическими знаниями в области предпринимательства и полиязычия, способных применять методологию финансирования, налогообложения, анализа при ведении учета, аудита и формировании финансовой отчетности предприятий, отраслей национальной экономики в условиях цифровизации, глобализации, интернационализации достижений мировой и отечественной науки в области учета и аудита.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	нет
Язык обучения	русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04104 "Учет и аудит"
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г. KZ95LAA00032247 (024)
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 17 от 03.04.2019 г. KZ95LAA00032247 (024)
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	09.06.2020-08.06.2025 Сертификат НААР, № АВ 4155 от 09.06.2020

## **2 Дескрипторы образовательной программы**

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

### **Формируемые результаты обучения**

ОН 1 Применяет знания и навыки лидерского, межличностного и межструктурного общения в трудовом коллективе с учетом навыков в области безопасного взаимодействия со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основами защиты от негативных факторов.

ОН 2 Генерировать полученные знания в области предпринимательства в профессиональную деятельность, спроектировать алгоритм процесса доведения идеи до жизнеспособности продукта, обосновать принятие управленческого решения в нестандартных ситуациях.

ОН 3 Применить методы бухгалтерского учета, налогообложения, статистики при организации и ведении учета, а так же подготовке аналитических данных для формирования финансовой и налоговой отчетности, обосновать предложения по принятию управленческих решений процесса продаж.

ОН 4 Продемонстрировать базовые экономико-правовые знания в целях планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а так же регулирования гражданских взаимоотношений с применением профессиональных языковых навыков.

ОН 5 Использовать элементы и методы бюджетирования, анализа и финансирования для прогнозирования направлений эффективного функционирования хозяйствующего субъекта.

ОН 6 Управлять основными процессами деятельности финансовых организаций.

ОН 7 Оценить состояние ведения всех видов учета финансово-хозяйственной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.

ОН 8 Продемонстрировать способность к организации и ведению учета и аудита хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики независимо от их формы собственности.

### **3 Отличительные особенности образовательной программы**

Основной задачей Государственной программы по форсированному индустриально-инновационному развитию РК является обеспечение квалифицированными кадровыми ресурсами потребностей приоритетных секторов экономики в рамках индустриально-инновационного развития, что предопределило содержание образовательной программы «Учет и аудит». Отличительной особенностью образовательной программы является наличие модулей, позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности в области учета и аудита применительно к отдельным приоритетным отраслям национальной и региональной экономики. Получение предпринимательских знаний, умений и навыков наряду с профессиональными компетенциями является уникальностью данной образовательной программы, предоставляющие выпускнику возможность их применения в своей профессиональной деятельности либо при создании нового субъекта малого и среднего бизнеса.

1. предоставление возможности изучения и внедрения элементов цифровизации в будущую профессиональную деятельность.

2. приобретение навыков применения опыта технологического предпринимательства в профессиональной деятельности.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными на основании Дублинских дескрипторов. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области учета и аудита хозяйствующих субъектов как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

## 4 Обоснование программы

Тенденции развития казахстанского общества свидетельствуют о возрастающем значении образования как инструмента создания интеллектуального потенциала государства, и как ресурса, обеспечивающего жизненное благополучие граждан, и как фактора конкурентоспособности отдельных организаций и государства в целом.

При обучении по данной образовательной программе знания преподаются вместе с методами их получения и практического применения.

Выпускник данной образовательной программы является специалистом – универсалом способным к осуществлению профессиональной деятельности в хозяйствующих субъектах различных отраслей национальной экономики.

Образовательная программа представляет собой модульную образовательную программу в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания модулей образовательной программы, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах финансового, учетного и аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

## 5 Квалификационные характеристики

### Сфера профессиональной деятельности

Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере финансово – хозяйственной деятельности субъектов национальной экономики, во всех звеньях налоговой системы территориальных органов Комитета государственных доходов Республики Казахстан, в государственных учреждениях и организациях всех форм собственности и направлена на профессиональное обслуживание функционирования сферы бюджета, хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности; организацию контрольной работы с налогоплательщиками; взаимодействие с налоговыми органами зарубежных стран.

### Объекты профессиональной деятельности

научно-исследовательские учреждения, акционерные общества, товарищества различных форм, производственные и потребительские кооперативы, фонды, ассоциации, сельскохозяйственные предприятия, индивидуальное предпринимательство, государственные учреждения, бюджетные организации, финансово - кредитные институты, общественные и религиозные объединения, управления и департаменты государственных доходов

### Предметы профессиональной деятельности

- учет, анализ и аудит имущества предприятия и источников его формирования;
- формирование финансовой отчетности, её анализ и аудит;
- участие в принятии управленческих решений.
- финансы субъектов хозяйствования.

### Виды профессиональной деятельности

- учетно – аналитическая;
- организационно - управленческая;
- образовательная (педагогическая);
- экспертно - консалтинговая;
- аудиторская;
- научно – исследовательская;
- предпринимательская.
- нормативно-методическая;
- контрольно-ревизионная.



## 7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК <sub>1</sub> направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;	1РО <sub>ОК1</sub> оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО <sub>ОК1</sub> интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,

		обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО <sub>ОК1</sub> демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой

						ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК <sub>2</sub> формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;	1РО <sub>ОК2</sub> проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО <sub>ОК2</sub> использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей

		(основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО <sub>ОК2</sub> вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4PO <sub>OK2</sub> применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	5PO <sub>OK2</sub> знать основы, понятия, принципы, функции, методы и приемы в области правопедания, антикоррупционной культуры, экологии и устойчивого развития, а также экономики, лидерства и инновационного	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной)	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.

	предпринимательства уметь применять полученные знания на практике и владеть навыками разностороннего совершенствования приобретаемых компетенций	литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	мышления. Не владеет логикой изложения материала.	готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК <sub>3</sub> развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках	ПРО <sub>ОК3</sub> давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО <sub>ОКЗ</sub> вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и производственного (профессионального) общения;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	3РО <sub>ОКЗ</sub> осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

		Не владеет навыками работы с материалом.	Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО <sub>ОКЗ</sub> знать роль и место гражданского права в системе права, роль науки гражданского права; предмет, метод гражданско-правового регулирования общественных отношений, правовое положение участников гражданского оборота, организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, порядок применения исковой давности, понятие, формы и способы защиты права собственности, виды обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств, основания прекращения обязательств, понятие и содержание договора, порядок заключения, изменения и расторжения договора;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

	<p>уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений, составлять проекты учредительных документов юридического лица, доверенностей, некоторых договоров; грамотно толковать нормы гражданского права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи;</p> <p>владеть навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере гражданских правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права</p>					<p>выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>БРО<sub>ОКЗ</sub> знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен</p>

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК <sub>4</sub> способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;	1РО <sub>ОК4</sub> использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО <sub>ОК4</sub> синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

		Не владеет навыками работы с материалом.	Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО <sub>ОК4</sub> осуществлять выбор методологии и анализа;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

						выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4PO <sub>OK4</sub> обобщать результаты исследования;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	5PO <sub>OK4</sub> знать: о современных информационных технологиях; принципах построения и функционирования глобальных сетей; программных продуктах, применяемых в электронном бизнесе; обладать теоретическими знаниями о проблемах	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания

	<p>безопасности в информационных системах и способах их решения; иметь представление о моделях электронного бизнеса; преимуществах электронного бизнеса для производителей, потребителей и общества в целом. Уметь: приобрести навыки по проектированию и разработке Интернет-приложения, представляющего собой автоматизированное рабочее место сотрудника некоторого предприятия в любой области экономики. Владеть навыками: разработки Интернет-представительств; использовать преимущества электронной коммерции на практике; разрабатывать и сопровождать приложения электронной коммерции.</p>	<p>навыками работы с материалом.</p>	<p>изложения материала.</p>	<p>работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>БРО<sub>ОК4</sub> знать определения инфографики, сложной инфографики и визуализации данных; основные форматы, в которых существует инфографика; процесс создания инфографики; основные инструменты и технологии для создания инфографики; основы графического дизайна; особенности инфографики и визуализации данных в своей профессиональной сфере. уметь: использовать на практике</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и</p>

	полученные теоретические знания в области визуализации данных; осуществлять проектную деятельность; находить нужные для инфографики данные, уметь подготовить их к дальнейшей работе; находить оптимальный вид визуализации и формат. Владеть навыками: создания ТЗ на проект, связанный с инфографикой в своей профессиональной сфере; поиска и структурирования информации и данных; создания визуализации данных с помощью различных инструментов; создания полноценного проекта, связанного с визуализацией данных; использования графических инструментов для создания инфографики				изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК <sub>5</sub> формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;	IP <sub>ОК5</sub> аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой

						ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО <sub>ОК5</sub> использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	3РО <sub>ОК5</sub> использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей

	распространению информации;	(основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4Р <sub>ОК5</sub> умеют выражать суждения по оценке, анализу и интерпретации информации, с тем чтобы делать правильные выводы для решения проблем в предпринимательской деятельности, иметь готовность сформулировать проблему и показать пути ее решения. Также студентами приобретаются коммуникативные способности использования полученных экономических знаний для повышения эффективности бизнеса, опираясь на научные теоретические и практические методы решения проблем, умеют составлять бизнес-планы и развивать в себе способности критического анализа бизнес-планов; оценивать проблему,	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

	связанную с ведением бизнеса, обсуждать и подводить итоги выполненной работы.					способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК <sub>6</sub> формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.	1РО <sub>ОК6</sub> оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО <sub>ОК6</sub> оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной)	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.

		литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	мышления. Не владеет логикой изложения материала.	готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО <sub>ОК6</sub> оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО <sub>ОК6</sub> создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на развитие личностных качеств у студентов, раскрытие потенциальных возможностей первокурсников, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности, создание кадрового потенциала для общественных организаций в ВУЗе. Знать сущность коррупции и причины её происхождения, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующее законодательство в области противодействия коррупции. Уметь реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике, анализировать ситуации конфликта интересов и морального выбора; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции. Совершенствовать антикоррупционную культуру; совершать правильные действия в ситуации конфликта интересов. Работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

ПК <sub>1</sub> систематизировать базовые понятия, методы, функции, принципы и закономерности финансов, учета и аудита	<p>ПРО<sub>ПК1</sub> знать основные принципы, методы объекты бухгалтерского учета, уметь их идентифицировать оценивать, классифицировать и применять, владеть методологией организации и ведения учета хозяйствующего субъекта</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2РО<sub>ПК1</sub> знать основные понятия теорий налогообложения, уметь использовать механизм исчисления налогов в деятельности хозяйствующих субъектов, владеть навыками исчисления налогов и платежей в бюджет</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и</p>

					изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО <sub>ПК1</sub> знать основные понятия, категории, закономерности, характеризующие денежно-кредитные отношения, уметь анализировать процессы и явления, происходящие в сфере денежно-кредитных отношений, владеть навыками решения общих задач в сфере денежно-кредитных отношений, распределения функций и ответственности	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО <sub>ПК1</sub> – знать основные отрасли	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает

	<p>Национальной экономики, целевые индикаторы программы «Цифровой Казахстан», основные понятия системы государственных закупок и уметь применять их для ускорения темпов развития экономики региона и государства</p>	<p>незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>БРО<sub>ПК1</sub> знать основы управления организацией, функции и методы менеджмента, уметь разрабатывать управленческие решения и владеть навыками управления организационными процессами</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в</p>

					материалу.	обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	6РО <sub>ПК1</sub> уметь диагностировать сложившийся уровень на рынке продаж продукции, обрабатывать и оценивать покупательскую себестоимость, защищать товар на рынке продаж и иллюстрировать его качественные показатели	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	7РО <sub>ПК1</sub> знать и уметь оценивать социально – экономические	Не знает (полное незнание)	Не знает большую часть программного	Знает основную часть программного	Знает программный	Знает программный

	<p>явления и закономерности развития на микро и макроуровне с применением статистических методов, уметь диагностировать сложившийся уровень на рынке продаж продукции, обрабатывать и оценивать покупательскую себестоимость, защищать товар на рынке продаж и иллюстрировать его качественные показатели</p>	<p>программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>8РО<sub>ПК1</sub> знать организационно – экономическую характеристику хозяйствующего субъекта, уметь систематизировать организационную структуру и владеть навыками организации деятельности подразделения предприятия</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p>

						Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>2</sub> применять направления развития экономической науки	1РО <sub>ПК2</sub> знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки, знать основные экономические понятия и уметь находить варианты их эффективного использования	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО <sub>ПК2</sub> знать механизм проявления и действия экономических законов и владеть	Не знает (полное незнание) программный	Не знает большую часть программного материала.	Знает основную часть программного материала.	Знает программный материал.	Знает программный материал на

	<p>навыками математических расчетов для экономического анализа</p>	<p>материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>ЗРО<sub>ПК2</sub> знать теоретические основы и ключевые понятия в бюджетной сфере, сущность государственного бюджета и его роль в регулировании экономики, структуру и принципы построения бюджетной системы РК, основы прогнозирования доходов и планирования расходов бюджета, основы казначейского исполнения бюджетов</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет</p>

						навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
4РО <sub>ПК2</sub> знать критерии эффективности деятельности предприятия и его конкурентоспособности, уметь формулировать проблемы и тенденции развития предприятия и владеть методами их решения	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	
5РО <sub>ПК2</sub> знать критерии эффективности развития экономики региона, уметь формулировать проблемы и	Не знает (полное незнание) программный материал.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать	Знает основную часть программного материала. Умеет применять	Знает программный материал. Умеет применять	Знает программный материал на уровне	

	тенденции развития региона и владеть методами их решения	Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	БРО <sub>ПК2</sub> знать рынок ценных бумаг, курсы ценных бумаг и методов его регулирования, уметь осуществлять торговые сделки на фондовых биржах и внебиржевых торговых площадках, владеть навыками техники проведения операций, осуществляемых на мировом и казахстанском рынке ценных бумаг	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками

						применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	7РО <sub>ПК2</sub> знать основные понятия, принципы, функции, методы страхования, уметь применять полученные теоретические знания на практике, владеть навыками работы в страховой компании	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	8РО <sub>ПК2</sub> знать экономические показатели деятельности предприятия, уметь выполнять группировку данных и владеть способностью расчета	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи,	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного

	экономических показателей	пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>3</sub> анализировать финансовые ресурсы и принимать решения по их формированию и использованию	ПРО <sub>ПК3</sub> знать терминологию и понятия финансов, уметь анализировать денежные потоки и владеть навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения

						знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО <sub>ПКЗ</sub> знать содержание, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике, уметь анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, а так же владеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации)	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	3РО <sub>ПКЗ</sub> знать содержание, значимость и роль финансов бюджетных учреждений в современной экономике, уметь анализировать финансовую отчетность и принимать	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,

	<p>обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, а так же владеть основными методами финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>4РО<sub>ПКЗ</sub> уметь определять взаимосвязь государственного бюджета с другими экономическими категориями и законами, работать с Единой бюджетной классификацией и инструктивным материалом в бюджетной сфере, ориентироваться в бюджетном процессе; иметь навыки осуществлять оценку перспектив развития налогово-бюджетной, денежно-кредитной политики, инвестиционной политики государства и предприятий; работы с таблицами, понимание и овладение навыками расчета налоговой нагрузки, доходов и расходов бюджета, проведению депозитных операций,</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой</p>

	кредитования					ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	БРО <sub>ПКЗ</sub> знать теоретические основы и механизм бюджетирования, уметь разрабатывать планы развития субъектов экономики, владеть навыками использования передовых технологии и методик в процессе бюджетирования	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	БРО <sub>ПКЗ</sub> знать основные понятия, подходы, методы и алгоритмы экономического, финансового и управленческого анализа финансовой отчетности, уметь анализировать финансово – хозяйственную деятельность	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей

	<p>предприятия и владеть способностью формулировать выводы по результатам аналитических расчетов</p>	<p>(основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>7РО<sub>ПКЗ</sub> знать основные принципы, методы и объекты аудита, уметь их идентифицировать оценивать, классифицировать и применять, владеть основами методологии организации и ведения аудита учетного процесса хозяйствующего субъекта</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;</p>

						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	8РО <sub>ПКЗ</sub> знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения учета имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, уметь систематизировать учет с применением программы «1С – Предприятие» и владеть навыками формирования финансовой отчетности хозяйствующего субъекта	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	9РО <sub>ПКЗ</sub> знать методологию анализа деятельности хозяйствующего субъекта, уметь выполнить анализ хозяйственной деятельности и владеть навыками обоснования выводов по результатам аналитических расчетов	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной)	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.

		литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	мышления. Не владеет логикой изложения материала.	готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	10РО <sub>ПКЗ</sub> знать: основные положения и законы дифференциального и интегрального исчисления; - основные понятия, методы приемы математического анализа; приемы построения моделей реальных процессов методами математического анализа; фундаментальные основы математического анализа, которые будут использоваться в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в справочной и научной литературе по математическому анализу; использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математического анализа в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

	<p>знаний, наращивании накопленных знаний; применять методы математического анализа в профессиональной деятельности; использовать математическую логику и культуру мышления, характерные для математического анализа, при формировании суждений по соответствующим профессиональным проблемам; строить математические модели исследуемых процессов; владеть: умением читать и анализировать учебную литературу; способностью с помощью понятий математического анализа интерпретировать и комментировать получаемую информацию; методами математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач; инструментарием математического анализа для решения задач в своей предметной области; навыками решения задач и проблем из различных областей математики, которые требуют знаний из теории математического анализа.</p>					самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
<p>ПК<sub>4</sub> приобретение знаний, умений и навыков организации и ведения государственных закупок и управления учетным процессом хозяйствующего субъекта</p>	<p>ГО<sub>ПК4</sub> знать основные принципы, методы и объекты государственных закупок, уметь работать элементами портала государственных закупок и владеть навыками формирования документооборота портала государственных закупок</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно</p>

		Не владеет навыками работы с материалом.	Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО <sub>ПК4</sub> знать основные понятия, функции и методы ведения производственного и управленческого учета, уметь рассчитать себестоимость продукции, прогнозировать прибыльность предприятия и владеть способностью принятия управленческих решений	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

						выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО <sub>ПК4</sub> знать основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации, уметь оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений и владеть навыками представления результатов аналитической и управленческой работы	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО <sub>ПК4</sub> знать порядок учета в соответствии с НСФО и МСФО в Республике Казахстан, уметь использовать систему бухгалтерского учета в практической деятельности, владеть навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского учета на практике	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания

		навыками работы с материалом.	изложения материала.	работы с рекомендованной литературой.	составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>5</sub> приобретение знаний, умений, навыков в организации и ведении учетного процесса, его аудита, а так же формировании отчетности хозяйствующего субъекта	ПРО <sub>ПК5</sub> знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения учета имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, уметь систематизировать учет и владеть навыками формирования финансовой отчетности хозяйствующего субъекта	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить

						главное, делать выводы и обобщения.
	2РО <sub>ПК5</sub> знать основные понятия, принципы, функции и методы аудита, уметь сформировать программу аудиторской проверки хозяйствующего субъекта, владеть навыками проведения аудита учетного процесса и формирования аудиторского заключения.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	3РО <sub>ПК5</sub> знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения налогового и статистического учета, уметь систематизировать учет с применением программных продуктов «Кабинет налогоплательщика», Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики Республики Казахстан и владеть	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе

	навыками формирования налоговой и статистической отчетности хозяйствующего субъекта	материалом.		рекомендованной литературой.	(изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО <sub>ПК5</sub> знать положения по формированию финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, уметь анализировать и содержательно интерпретировать сформированную финансовую отчетность, владеть навыками извлечения необходимой для исследований информации для выработки системного целостного взгляда на проблему	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать

						выводы и обобщения.
	5PO <sub>ПК5</sub> знать современное состояние учета и аудита хозяйствующего субъекта, уметь научно обосновывать направления эффективного развития в условиях цифровизации, глобализации и интернационализации достижений мировой и отечественной науки в области учета и аудита, владеть приемами исследований и разработки инновационных путей решения проблем	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>6</sub> приобретение знаний, умений и навыков ведения учета, аудита и формирования отчетности хозяйствующих субъектов различных направлений Национальной экономики	1PO <sub>ПК6</sub> знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, уметь выполнять расчеты торговых наценок, цены товара и владеть навыками формирования финансовой отчетности хозяйствующего субъекта сферы торговли	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения)	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических,

				литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО <sub>ПК6</sub> знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, уметь выполнять расчеты стоимости продукта страхования и владеть навыками формирования финансовой отчетности страховых компаний	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

						обобщения.
	3РО <sub>ПК6</sub> знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, уметь выполнять расчет строительно-монтажных работ, калькуляцию продукта строительства и владеть навыками формирования финансовой отчетности строительных организаций	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО <sub>ПК6</sub> знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения учета и аудита финансово – кредитных институтов, уметь систематизировать учет с применением программы «1С – Предприятие» и владеть навыками формирования финансовой отчетности финансово – кредитных институтов	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных

					обобщения по изучаемому материалу.	явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	5РО <sub>ПК6</sub> знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, уметь выполнять калькуляцию себестоимости продукции и владеть навыками формирования финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	<p>6РО<sub>ПК6</sub> знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения учета и аудита бюджетных учреждений, уметь систематизировать учет с применением программных продуктов и владеть навыками формирования финансовой отчетности бюджетных учреждений</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>7РО<sub>ПК6</sub> знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, уметь выполнять калькуляцию себестоимости продукции переработки и владеть навыками формирования финансовой отчетности организаций перерабатывающих отраслей</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и</p>

					изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	8РО <sub>ПК6</sub> знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения учета и аудита государственных учреждений, уметь систематизировать учет с применением программных продуктов и владеть навыками формирования финансовой отчетности государственных учреждений	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	9РО <sub>ПК6</sub> знать основные понятия,	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает

	закономерности, методы организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, уметь выполнять калькуляцию себестоимости транспортных услуг и владеть навыками формирования финансовой отчетности транспортных организаций	незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	10РО <sub>ПК6</sub> знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения учета и аудита внебюджетных учреждений, уметь систематизировать учет с применением программных продуктов и владеть навыками формирования финансовой отчетности внебюджетных фондов	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в

					материалу.	обществе. Владет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
--	--	--	--	--	------------	---

## 8 Содержание образовательной программы

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Результат обучения образовательной программы
<b>Цикл общеобязательных дисциплин</b>					
<b>Компонент по выбору</b>					
1	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской); основных закономерностей взаимодействия всех живых организмов с окружающей средой; закономерностей круговорота веществ в природе и потока энергии через живые системы, а также функционирования экологических систем и биосферы в целом; безопасных взаимодействий человека с окружающей средой; социально-экологических последствий антропогенной деятельности на техносферу; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.	5	5PO <sub>OK2</sub>	ON1
2	Экология и устойчивое развитие	изучение основных закономерностей взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространения и динамики численности организмов, структуры сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; социально-экологических последствий антропогенной деятельности; основных принципов охраны природы и рационального природопользования	*	5PO <sub>OK2</sub>	ON1
3	Основы права и антикоррупционной культуры	Целью изучения дисциплины является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование	*	3PO <sub>OK2</sub> 5PO <sub>OK2</sub> 4PO <sub>OK3</sub> 5PO <sub>OK3</sub>	ON4

		антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции.			
4	Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства	Изучение дисциплины включает темы, направленные на формирование экономического мировоззрения, знаний и навыков, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, применяя лидерские качества, в том числе в инновационном бизнесе. Студент получает знания и навыки проведения экономического анализа, исследований в различных сферах экономической системы; формируется инновационное мышление современного предпринимателя.	*	3PO <sub>OK2</sub> 4PO <sub>OK3</sub> 5PO <sub>OK3</sub> 4PO <sub>OK6</sub>	ON1 ON2
5	Основы научных исследований	Своей целью дисциплина ставит развитие у обучающихся навыков сбора данных, обработки результатов исследований с применением современных методов. Изучается проблема представления методологии научного творчества студентам, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил. Дисциплина учит понимать сложный механизм научного творчества, принципы его функционирования, вырабатывает научный тип мышления.	*	2PO <sub>OK2</sub>	ON6
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>					
1	<b>Minor 1</b> Английский для повседневного использования	Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма	5	2PO <sub>OK3</sub>	ON4

		определенных языковых клише, используемых в тех или иных ситуациях. Особый акцент следует сделать на отработку навыков неподготовленной речи на иностранном языке.			
2	<b>Minor 2</b> Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интерактивные карты.		6PO <sub>OK4</sub>	ON3 ON4
	<b>Minor 1</b> Английский в коммуникативных ситуациях	Данная дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков и использования общеупотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык».	5	2PO <sub>OK3</sub>	ON4
4	<b>Minor 2</b> Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа		5PO <sub>OK4</sub>	ON2
5	<b>Minor 1</b> Английский в ситуациях профессионального	Данная дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или параллельно с дисциплиной	5	2PO <sub>OK3</sub>	ON4

	общения	«Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере. Ситуации профессионального общения должны быть построены с учетом профиля обучения.			
6	<b>Minor 2</b> Анализ данных и бизнес-планирование	Использование встроенных функций MS Excel для экономических расчетов. Выполнение базовых и прикладных финансовых расчетов с помощью стандартных финансовых функций. Анализ экономических данных с использованием графического аппарата MS Excel. Графика спарклайнов. Методы аппроксимации. Анализ экономической информации с помощью списков в MS Excel. Консолидация таблиц Excel. Анализ данных с помощью сводных таблиц. Поиск решения.		5PO <sub>OK4</sub>	ON2
7	Экономическая теория	данная дисциплина дает студентам базовые знания по экономике, представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития, рассматривает и изучает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально - экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства (микроэкономику), воспроизводство на уровне национальной экономики (макроэкономику), мезо экономику и мировое хозяйство	4	1PO <sub>ПК2</sub>	ON1 ON2 ON4
8	Финансовая математика	овладение основами математического аппарата современных методов – количественного финансового анализа, необходимого для осуществления – широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов; – применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений; – освоение финансово-	3	10PO <sub>ПК3</sub>	ON 5

		экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа			
9	Введение в финансы	изучение сущности и функций финансов, их роли в воспроизводственном процессе, содержания и состава финансовой системы, основы управления финансами, современных трендов развития финансового рынка и деятельности финансовых посредников, страховых организаций и международных финансовых институтов, основ финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методологии эффективного использования финансово-кредитных, инвестиционных и страховых инструментов при управлении личными финансами	3	1РО <sub>ПК3</sub>	ON1 ON2 ON4
10	Основы бухгалтерского учета	изучение истории становления и формирования бухгалтерского учета и аудита, классификации хозяйственных средств и операций, форм, функций, принципов, ключевых понятий, элементов метода бухгалтерского учета и аудита, методических приемов инвентаризации, оценки, калькуляции, обработки первичных документов, системы двойной записи, формирования учетных записей.	5	1РО <sub>ПК1</sub>	ON3 ON7 ON8
11	Основы аудита	Изучение теоретических основах аудита; нормативно-правовых аспектов организации и регулирования аудиторской деятельности; получить общее представление об организационных аспектах аудиторской работы с клиентом; разъяснение роли и ответственности руководителя при принятии решений о необходимости проведения обязательного аудита; ознакомление студентов с практикой применения новейших информационных технологий в сфере аудита	5	7РО <sub>ПК3</sub>	ON2 ON4 ON5
<b>Цикл базовых дисциплин</b>					
<b>Компонент по выбору</b>					
1	Экономика предприятия	изучается деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений, различные аспекты производственно-хозяйственной	5	4РО <sub>ПК2</sub>	ON4 ON6 ON8

		деятельности предприятия анализируются во взаимосвязи и развитии, широко используются частные методы познания (методы экономического анализа и синтеза, балансовый, системного подхода, различные вероятностные и прогностические методы, экономико-математические и другие)			
2	Региональная экономика	изучение понятия и типологизации регионов, теоретических основ региональной экономики, региона как объекта хозяйствования, управления и макроэкономического анализа, природно-ресурсного потенциала региона, распределения экономической деятельности в пространстве, анализа регионального дохода, регионального роста и межрегионального неравенства, региональной политики, свободных экономических зон как инструмента региональной политики, организации управления экономикой региона	*	5PO <sub>ПК2</sub>	ON4 ON6 ON8
3	Статистика	изучаются начальные элементы статистической науки, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов, направления статистики: теория статистического наблюдения; анализ и прогнозирование временных рядов; классификация и группировки; многомерные статистические методы; экономическая и отраслевая статистики; анализ хозяйственной и финансовой деятельности.	5	7PO <sub>ПК1</sub>	ON3 ON5 ON7
4	Социально-экономическая статистика	- изучение методологии получения итоговых обобщающих показателей; особенностей распределения единиц совокупности по тому или иному признаку; взаимосвязи между отдельными показателями; динамики отдельных показателей; определения средней величины того или иного количественного показателя и его вариации	*	7PO <sub>ПК1</sub>	ON3 ON5 ON7
5	Налоги и налогообложение	изучение факторов при выборе наиболее оптимального режима налогообложения; рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах основных	5	2PO <sub>ПК1</sub>	ON3 ON7 ON8

		принципов организации налоговой системы и налогообложения, совокупности приемов налоговых отношений связанных с односторонним движением денежных ресурсов от их собственников в казну государства (бюджет).			
6	Деньги, кредит, банки	освоение основных понятий сущности денежно-кредитных отношений, закономерностей функционирования денежно-кредитной системы; механизма и особенностей функционирования фондового рынка, оценки доходности операций с ценными бумагами, механизма и принципов кредитования, понятие специфики деятельности кредитных учреждений, банковских расчётов	*	ЗРО <sub>ПК1</sub>	ON4 ON5 ON6
7	Гражданские взаимоотношения в учете	изучение роли и места гражданского права в системе учета, роли науки гражданского права; предмет, метод гражданско-правового регулирования общественных отношений, правовое положение участников гражданского оборота, организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, порядок применения исковой давности, понятие, формы и способы защиты права собственности, виды обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств, основания прекращения обязательств, понятие и содержание договора, порядок заключения, изменения и расторжения договора	5	4РО <sub>ОК3</sub>	ON4
8	Культура деловых отношений и бизнес-этикет	изучение специфики, категорий и функций профессиональной этики, профессиональной культуры, этики профессии, этики сферы бизнеса, управленческой этики, профессионально-этических норм поведения, этических проблем бизнеса и норм деловой коммуникации, особенностей этикета различных бизнес-культур, этических основ коммуникации с официальными лицами и деловыми партнерами в рамках делового протокола, бизнес-этикета и этикетного общения, бизнес-этикета зарубежных стран. Студент осваивает навыки делового	*	4РО <sub>ОК3</sub> 5РО <sub>ОК3</sub>	ON4

		общения и ведения переговоров, деловых игр, подготовки презентаций и выступлений.			
9	Менеджмент	раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об основных принципах и методах современного менеджмента, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования, а также логически последовательно рассматриваются исторические предпосылки развития управленческой теории	5	5РО <sub>ПК1</sub>	ON2 ON5 ON6
10	Маркетинг	изучение основных понятий, принципов, функций, методов маркетинга, а так же изучение процесса диагностирования сложившегося уровня на рынке продаж продукции, освоение методологии обработки и оценивания покупательской себестоимости, защиты товара на рынке продаж и иллюстрирование его качественных показателей	*	6РО <sub>ПК1</sub>	ON2 ON3 ON5
11	Корпоративные финансы	изучение методологии организации, планирования корпоративных финансов, их эффективного управления, достижения финансовой устойчивости и максимизации рыночной стоимости компании. В курсе предусматривается разработка, анализ и решение кейсов - случаев из практики, демонстрирующих какую-либо теорию, моделирование разных сценариев развития конкретных ситуаций	5	2РО <sub>ПК3</sub>	ON2 ON4 ON5
12	Финансы государственных и бюджетных учреждений	освоение основных понятий, принципов, функций, методов и приемов организации финансов государственных и бюджетных учреждений, содержания, значимости и роли финансов государственных и бюджетных учреждений в современной экономике, алгоритма анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений, методов финансового планирования и прогнозирования	*	3РО <sub>ПК3</sub>	ON4 ON5 ON6
13	Управленческий	изучение основных понятий, принципов, функций и методов	5	6РО <sub>ПК3</sub>	ON3

	анализ	управленческого анализа, алгоритма разработки и оценки управленческих решений, формирования гибких смет, многоуровневого анализа прибыли от продаж, сегментарного анализа, анализа отчетов об исполнении смет по уровням и центрам ответственности			ON5 ON7
14	Экономический анализ	изучение основных понятий, принципов, функций, источников информации для проведения экономического анализа предприятия, методов экономического анализа, нормативных и методических материалов в области экономического анализа, информационной базы экономического анализа, методики внутреннего анализа	*	6PO <sub>ПК3</sub>	ON3 ON5 ON7
15	Рынок ценных бумаг	изучение основных понятий, принципов, функций, методов, основ биржевого дела и структуры, организации рынка ценных бумаг в Республике Казахстан и за рубежом, порядка прогнозирования развития событий на рынке ценных бумаг, процесса оценки эффективности инвестиций в ценные бумаги	5	6PO <sub>ПК2</sub>	ON6
16	Страхование	изучение нормативных документов в области страхования, основных категорий, принципов тарифной системы, концепции развития страховой деятельности, порядка расчета страховых тарифов, оценки ущерба, страхового возмещения, анализа финансового положения, эффективности функционирования, организации маркетинговой и инвестиционной политики, механизма формирования страховых резервов и платежеспособности, финансовой устойчивости, эффективных методов использования финансов страховой организации	*	7PO <sub>ПК2</sub>	ON2 ON4 ON6
17	Автоматизация учета реального сектора экономики	изучение основных понятий, элементов и методов программных продуктов по автоматизации процесса учета имущества предприятия и источников его формирования, доходов, расходов, финансового результата и формирования отчетности хозяйствующих субъектов реального сектора	5	8PO <sub>ПК3</sub>	ON3 ON4 ON5

		экономики			
18	Автоматизация учета общественного сектора экономики	изучение основных понятий, элементов и методов программных продуктов по автоматизации процесса учета имущества предприятия и источников его формирования, доходов, расходов, финансового результата и формирования отчетности хозяйствующих субъектов общественного сектора экономики	*	8РО <sub>ПК3</sub>	ON3 ON4 ON5
19	Нормативное регулирование учета и аудита	изучение единых правовых, методологических основ учета, аудита и отчетности хозяйствующих юридических субъектов и физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, зарегистрированных на территории Республики Казахстан, принципов и положений, закрепленных в нормативных, инструктивных и правовых актах, классификации уровней законодательных и нормативных документов, судебной (арбитражной) практики	5	8РО <sub>ПК1</sub>	ON3 ON4
20	Введение в специальность	изучение истоков бухгалтерской профессии, места и роли бухгалтера и аудитора в современном обществе, учебного процесса в высшей школе, послевузовского образования и повышения квалификации в профессиональной деятельности	*	8РО <sub>ПК1</sub>	ON3 ON4
21	Государственный бюджет	изучение сущности, содержания и значения бюджета; влияния бюджета на социально-экономические процессы; бюджетной политики и основ построения бюджетной системы РК; состава и структуры доходов и расходов бюджета; содержания и значения отдельных видов бюджетов; бюджетной классификации; управления бюджетами разных уровней	5	3РО <sub>ПК2</sub>	ON3 ON5 ON7
22	Государственные закупки	изучение основных понятий, функций, методов и объектов государственных закупок, закона о государственных закупках, структурных элементов портала государственных закупок, основного процесса работы на портале государственных закупок со стороны поставщика и покупателя	*	4РО <sub>ПК1</sub> 1РО <sub>ПК4</sub>	ON3 ON5 ON7
23	Анализ финансовой отчетности	Изучение основных понятий, принципов, функций, источников информации для проведения	3	6РО <sub>ПК3</sub>	ON3 ON5

		анализа финансовой отчетности предприятия, методологии анализа бухгалтерского баланса, отчета о движении денег, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях в собственном капитале для предоставления информации руководству с целью принятия управленческих решений			ON7
24	Финансовый анализ	Изучение основных понятий, принципов, функций, источников информации для проведения финансового анализа предприятия, методов финансового анализа, нормативных и методических материалов в области финансового анализа, информационной базы финансового анализа, методики внутреннего и внешнего финансового анализа	*	6РО <sub>ПК3</sub>	ON3 ON5 ON7
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>					
<b>Вузовский компонент</b>					
1	Финансовый учет	изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов организации и ведения учета имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, систематизации учета с применением программы «1С – Предприятие», алгоритма формирования финансовой отчетности хозяйствующего субъекта	5	1РО <sub>ПК5</sub>	ON3 ON7 ON8
2	Налоговый и статистический учет	изучение основных понятий, закономерности, принципов, методов организации и ведения налогового и статистического учета, алгоритма систематизации учета с применением программных продуктов «Кабинет налогоплательщика», Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики Республики Казахстан и владеть навыками формирования налоговой и статистической отчетности хозяйствующего субъекта	5	3РО <sub>ПК5</sub>	ON3 ON7 ON8
3	Управленческий учет	изучение понятий, принципов, функций, классификации и методов учета затрат, видов калькуляций, управления затратами, сравнительной характеристики финансового и управленческого учета, алгоритма формирования основной сметы и контроля за ее исполнением, анализа	5	2РО <sub>ПК4</sub> 3РО <sub>ПК4</sub>	ON3 ON6 ON7

		безубыточности производства, принятия управленческих решений, дисконтирования денежных потоков, принятия инвестиционных решений			
4	Аудит	изучение основных понятий, функций, методов и объектов аудита, порядка проведения аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов, финансового результата, основных положений программы аудиторской проверки хозяйствующего субъекта и аудиторского заключения	5	2PO <sub>ПК5</sub>	ON2 ON4 ON5
5	<b>Minor 1</b> Английский для конкретной цели	В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы. Рекомендуется проводить занятия в отдельных группах поделенных с учетом специализации обучения студентов.	5	2PO <sub>ОК3</sub>	ON4
6	<b>Minor 2</b> Электронный бизнес	Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка.	*	5PO <sub>ОК4</sub>	ON3 ON4
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>					
<b>Компонент по выбору</b>					
1	Бюджетирование	освоение основных понятий, инструментов, логики внутрифирменного бюджетирования, принципов, последовательности построения сводного бюджета, экономической структуры компании, статей доходов, расходов, расчета себестоимости, прибыли, количественного прогнозирования, моделирования в процессе бюджетирования, построения операционных	5	5PO <sub>ПК3</sub>	ON4 ON5

		бюджетов, главного бюджета, формирования бюджетных форматы в Microsoft Excel, оценивания результатов исполнения бюджетов при помощи план-фактного и факторного анализа выполнения плана			
2	Бюджетная система	изучение вопросов формирования и использования системы бюджетных отношений, механизма их функционирования на современном этапе, экономического содержания государственного бюджета, бюджетной системы Республики Казахстан, принципов ее построения, состава и структуры поступлений в бюджет, а также особенностей формирования расходов бюджета на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, жилищно-коммунальное хозяйство, культуру и органы управления	*	4РО <sub>ПК3</sub>	ON4 ON5 ON6
3	Учет и аудит в торговле	изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, систематизации учета с применением программы «1С – Предприятие», алгоритма формирования финансовой отчетности хозяйствующего субъектов сферы торговли	5	1РО <sub>ПК6</sub>	ON3 ON4 ON5
4	Учет и аудит в страховых компаниях	изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, систематизации учета с применением программы «1С – Предприятие», алгоритма формирования финансовой отчетности страховых компаний	*	2РО <sub>ПК6</sub>	ON3 ON4 ON5
5	Учет и аудит в строительстве	изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, систематизации учета с применением программы «1С – Предприятие», алгоритма формирования финансовой отчетности строительных организаций	5	3РО <sub>ПК6</sub>	ON3 ON4
6	Учет и аудит	изучение основных понятий, закономерностей, принципов и	*	4РО <sub>ПК6</sub>	ON3

	финансово - кредитных институтов	методов организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, систематизации учета с применением программы «1С – Предприятие», алгоритма формирования финансовой отчетности финансово – кредитных институтов			ON5 ON6
7	Учет и аудит в сельском хозяйстве	Изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, систематизации учета с применением программы "1С - Предприятие", алгоритма формирования финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций	5	5РО <sub>ПК6</sub>	ON3 ON7 ON8
8	Учет и аудит бюджетных организаций	изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов организации и ведения учета и аудита бюджетных учреждений, систематизации учета с применением программных продуктов, алгоритма формирования финансовой отчетности бюджетного учреждения	*	6РО <sub>ПК6</sub>	ON3 ON5 ON6
9	Учет и аудит в перерабатывающих предприятиях	изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, систематизации учета с применением программы «1С – Предприятие», алгоритма формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов промышленности	5	7РО <sub>ПК6</sub>	ON3 ON4 ON5
10	Учет и аудит внебюджетных фондов	изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов организации и ведения учета и аудита бюджетных учреждений, систематизации учета с применением программных продуктов, алгоритма формирования финансовой отчетности внебюджетного учреждения	*	10РО <sub>ПК6</sub>	ON4 ON5 ON6
10	Учет и аудит государственных учреждений	изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов организации и ведения учета и аудита государственных учреждений, систематизации учета с применением программных продуктов, алгоритма формирования	5	8РО <sub>ПК6</sub>	ON3 ON6 ON7

		финансовой отчетности государственного учреждения			
11	Учет и аудит транспортных организаций	изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов организации и ведения учета и аудита имущества и источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, систематизации учета с применением программы «1С – Предприятие», алгоритма формирования финансовой отчетности транспортных организаций	*	9РО <sub>ПК6</sub>	ON3 ON4 ON5

