



БЕКІТЕМІН  
Академиялық даму жөніндегі  
Проректоры  
Кушебина Г. М.  
« 21 » 02 2022 ж.



## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04136 «Есеп және аудит»

Білім беру облысы: 7M04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 7M041 Бизнес және басқару

Бағдарлама түрі: Екінші цикл: магистратура 7 деңгей ҰБШ / СБШ / БСХС

Берілетін дәреже: 7M04136 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Кредиттердің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит

Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

7M04136 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10-дан бұйрығына 7-қосымша негізінде әзірленді. 2018 жылғы № 604"білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы".

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды, оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және бекітілді 21.02.22 № 7 хаттама.

### Әзірлеушілер:

Э.ғ.к., қауымдастырылған профессор,

Нурмагамбетова Ляйля  
Искендировна

Менеджмент магистрі, ББ басшысы

Сарсембаева Гульмира  
Бутановна

Э.ғ.к., қауымдастырылған профессор,

Махмутова Гульфия  
Мухамедияровна

Аға оқытушы

Абилкаирова Роза  
Адилбековна

П.ғ.к., аға оқытушы

Кадырова Гульмай  
Токтаровна

"Приора" ЖШС бас бухгалтері

Рамазанова Гаухар  
Бутановна

### Сарапшылар тобы:

Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет) Қостанай облысы бойынша департаментінің Бас маман бухгалтері

Сейтбаталова Юлия  
Рашидовна

"ПрофПартнер" ЖШС Бас бухгалтері

Золотова Ольга  
Владимировна

## Мазмұны

1. Білім беру бағдарламасының паспорты .....	3
2. Білім беру бағдарламасының мақсаты .....	4
3. Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері .....	4
4. Бағдарламаның негіздемесі .....	5
5. Біліктілік сипаттамалары .....	6
6. Еңбек саласын зерттеу нәтижелері .....	7
7. Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы .....	12
8. Білім беру бағдарламасының мазмұны .....	28
9. Негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың модульдерін сипаттауға арналған формуляр .....	36
10. Пәндердің пре-және постреквизиттерінің сәйкестік картасы .....	39
11. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте.....	41

**1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**  
**7M04136 Есеп және аудит**

<b>Тізілімде тіркелген күні</b>	<b>27.07.2021</b>
<b>Паспортты жаңарту күні</b>	
<b>Тіркеу нөмірі</b>	7M04100818
<b>Облысы білім</b>	7M04 Бизнес, басқару және құқық
<b>Дайындық бағыты</b>	7M041 Бизнес және басқару
<b>Білім беру бағдарламаларының тобы</b>	M073 Аудит және салық салу
<b>ОП түрі</b>	Жаңа ББ
<b>ҰБШ бойынша деңгей</b>	7
<b>СБШ бойынша деңгей</b>	7
<b>ББ мақсаты</b>	Басқару, есепке алу, талдау және аудиторлық қызмет саласында терең ғылыми-педагогикалық және кәсіби дайындығы бар, стратегиялық есепке алудың, талдаудың, аудиттің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгерген, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, болашаққа бизнес – процестерді бағалауға және модельдеуге ықпал ететін мамандарды даярлау.
<b>ОП ерекшеліктері</b> <b>Серіктес ЖОО(СЖҚҚБ)</b>	жоқ
<b>Оқыту тілі</b>	орысша,қазақша
<b>Объем кредитов</b>	120
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	7M04136 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
<b>Даярлау бағытына лицензияның нөмірі</b>	KZ95LAA00032247 (018)
<b>Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі</b>	-
<b>ББ аккредиттеуінің болуы</b>	жоқ
<b>Аккредиттеу агенттігінің атауы</b>	-
<b>Аккредиттеудің қолданылу мерзімі</b>	-

## **Білім беру бағдарламасының қалыптасатын оқыту нәтижелері**

ON 1 Ғылыми әдіснаманың дүниетанымдық және жалпы теориялық негіздерін зерттеу тарихын және оны экономикалық білімде қолдану ерекшеліктерін білу және түсіну

ON 2 Кәсіби шет тілі білімін ғылыми, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларында қолдану

ON 3 Еңбек ұжымының қызметін басқару мәселесін шешуде қолданылатын психологиялық білімді көрсету

ON 4 Жоғары мектеп дидактикасын, кәсіби тәрбиені, сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмысын қамтитын ЖОО-да оқытушылық қызмет дағдыларын ұсыну

ON 5 Есепке алу мен аудитті дамытудың стратегиялық, ағымдағы және жедел жоспарларын әзірлеу және іске асыру үшін шет елдердің бухгалтерлік есебінің озық үлгілеріне негізделген есепке алу мен аудиттің қазіргі заманғы теориясы мен әдіснамасы саласындағы білімдерін және түсініктерін көрсету.

ON 6 Қаржылық, шығындар мен бизнес-процестерді кәсіби деңгейде басқару туралы білім мен түсініктерді қолдану, басқару объектісінің даму стратегиясын жүзеге асырудың сыртқы қауіптері мен мүмкіндіктерін анықтау және экономика салалары мен салаларына, сондай-ақ аймақтарды дамытуға стратегиялық экономикалық талдау жүргізу мәселелерін шешу.

ON 7 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, кәсіби пайымдауларды қалыптастыру үшін аудиторлық тексеру нәтижелері бойынша шоғырландырылған есептілік ақпаратын жинауды және интерпритациялауды жүзеге асыру.

ON 8 Стратегиялық есепке алу, талдау және аудит саласындағы қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды олардың даму стратегиясын қалыптастыру үшін пайдалану.

## **2 Білім беру бағдарламасының мақсаты**

Басқару, есепке алу, талдау және аудиторлық қызмет саласында терең ғылыми-педагогикалық және кәсіби дайындығы бар, стратегиялық есепке алудың, талдаудың, аудиттің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгерген, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, болашаққа бизнес – процестерді бағалауға және модельдеуге ықпал ететін мамандарды даярлау.

## **3 Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері**

ҚР Үдемелі индустриялық-инновациялық даму жөніндегі мемлекеттік бағдарламаның негізгі міндеті стратегиялық даму шеңберінде экономиканың басым секторларының қажеттіліктерін білікті кадрлық ресурстармен қамтамасыз ету болып табылады, бұл "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасының мазмұнын алдын ала айқындады. Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі білім алушыларға ұлттық және өңірлік экономиканың жекелеген басым салаларына қатысты стратегиялық есепке алу, талдау және аудит саласындағы кәсіби қызмет үшін білім, дағды алуға мүмкіндік беретін модульдердің болуы болып табылады.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Дублин дескрипторлары негізінде қалыптасқан оқыту нәтижелерімен анықталады. Білім беру бағдарламасы өңірдің стратегиялық бағытына байланысты құзыреттерді қалыптастыру арқылы өңірдің де, тұтастай алғанда елдің де шаруашылық жүргізуші субъектілерін стратегиялық есепке алу, талдау және аудит саласында кең бейінді маман даярлауға бағытталған.

Бұл білім беру бағдарламасының артықшылықтары жұмысқа орналасуға арналған орындардың кең таңдауы, жоғары ақы төленетін, тұрақты жұмыс, мансаптық өсу үшін жақсы мүмкіндіктер, сондай-ақ Есеп және аудит саласында жеке кәсіпкерлік қызметті іске асыру мүмкіндігі болып табылады.



#### 4 Бағдарламаның негіздемесі

Қазақстандық қоғамның даму тенденциялары түлекке экономикалық ғылымдар саласында қажетті негізгі құзыреттер мен оқыту нәтижелерін қалыптастырудың жаңа тәсілінің іске асырылғанын куәландырады.

Осы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту кезінде білім оларды алу және практикалық қолдану әдістерімен бірге оқытылады.

Білім беру бағдарламалары еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарын қамтамасыз ететін мамандарды даярлаудың құзыреттілік моделі негізінде әзірленген. Бұл модель түлектердің негізгі құзыреттерін, олардың дайындық деңгейін және нақты кәсіби функцияларды орындауға дайындығын сипаттайды.

Білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламасының модульдерін құру процесінде, еңбек нарығының қажеттіліктеріне бейімделген жекелеген курстарды оқытуда жұмыс берушілердің қатысуымен алынған білім мен дағдылардың практикалық маңыздылығын күшейту контекстінде модульдік білім беру бағдарламасы болып табылады.

Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленді, Дублиндік дескрипторлармен, Еуропалық біліктілік шеңберімен, жұмыс берушілер мен қамқоршылардың ұсынымдарымен, сондай-ақ ұлттық экономиканың әртүрлі салаларының қаржы, есеп және талдау бейіні мамандарына Еңбек нарығының қажеттілігін талдау нәтижелері негізінде келісілді.

## 5 Біліктілік сипаттамалары

<b>Кәсіби қызмет саласы</b>
Компанияны басқару, қаржылық жоспарлау және бюджеттеу. Шығындарды оңтайландыру, бизнестегі бағыттарды әртараптандыру жолдары; бухгалтерлік есептің ғылыми аспектілері. Қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді болжамдар жасау; іргелі теориялық және практикалық дайындыққа бағытталу. Теориялық және практикалық материалды есепке алу-талдау және аудиторлық сала қызметінің нақты және перспективалық тәжірибесіне бейімдеу
<b>Кәсіби қызмет объектілері</b>
Ғылыми-зерттеу ұйымдары; Жоғары оқу орындарына; Жобалау ұйымдары; Халықаралық бизнес-құрылымдар; Аудиторлық консалтингтік және қаржы компаниялары; Экономиканың нақты және мемлекеттік секторларын ұйымдастыру.
<b>Кәсіби қызмет пәндері</b>
Басқару қызметін табысты жүзеге асыру; жоғары оқу орны педагогикасы, психология және оқыту; халықаралық стандарттарға сәйкес ұйымдардың шоғырландырылған қаржылық есептілігін қалыптастыру үшін ақпаратты жинау, тіркеу және өңдеу; экономикалық субъектіні стратегиялық басқару мақсаттары үшін есептік-талдамалық ақпаратты қалыптастыру; өнімнің шығындары, шығындары және өзіндік құны туралы ақпаратты жинау және түсіндіру; шығындарды бағалау, бюджеттік жоспарлау, жұмыс істеу көрсеткіштерін бақылау және өлшеу және т. б.
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>
Есептік-Талдамалық; Жобалау-экономикалық; Ұйымдастырушылық-басқарушылық; Аудиторлық қызмет; Педагогикалық қызмет (даярлаудың ғылыми-педагогикалық бағыты үшін); Ғылыми-зерттеу қызметі.



## 6 Еңбек саласын зерттеу нәтижелері

Мамандық	Еңбек функциясы Экономикалық субъектінің, сондай-ақ оқшауланған бөлімшелері бар субъектінің бухгалтерлік (қаржылық) және шоғырландырылған есептілігін жасау және ұсыну	Кәсіби 1-міндет Бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасау	Білім Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп, салықтар мен алымдар, аудиторлық қызмет, Ресми статистикалық есеп, мұрағат ісі, әлеуметтік және медициналық сақтандыру, зейнетақымен қамсыздандыру туралы заңнамасы Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары (экономикалық субъектінің қызмет саласына байланысты)
			Дағдылар Бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасау мақсаттары үшін есепті кезеңде жұмыстарды орындау көлемдері мен мерзімдерін жоспарлау Бухгалтерлік (қаржылық) есептілікте ашылатын ақпараттың маңыздылығын бағалау Бухгалтерлік есепті орталықтандырылған және орталықтандырылмаған жүргізу кезінде бухгалтерлік (қаржылық) есептіліктің құрамына кіретін есептерде белгіленген ережелерге сәйкес сандық көрсеткіштерді қалыптастыру Заңды тұлға қайта ұйымдастырылған немесе таратылған кезде бухгалтерлік (қаржылық) есептілік жасау
			Мінез-құлық стандарттары Кәсіби бухгалтерлердің Этика кодексі
			Жабдықтар мен құрал-саймандар Ақпаратты автоматтандырылған өңдеудің заманауи технологиялары Бухгалтерлік есеп жүргізуге арналған компьютерлік бағдарламалар Ақпараттық және анықтамалық-құқықтық жүйелер, ұйымдастыру техникасы
			Болашақ тенденциялар бухгалтерлік есептіліктің жалпы пайдаланушылық бағдарын құру.
		Кәсіби 2-міндет Бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасауды ішкі бақылау	Білім Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп, салықтар мен алымдар, аудиторлық қызмет, Ресми статистикалық есеп, мұрағат ісі, әлеуметтік және медициналық сақтандыру, зейнетақымен қамсыздандыру туралы заңнамасы Бухгалтерлік есепті жүргізуді және бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасауды ішкі бақылау әдістемелері Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары (экономикалық субъектінің қызмет саласына байланысты) Экономикалық субъектінің ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттары
			Дағдылар Бухгалтерлік есеп тіркелімдерін, бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасау сапасын тексеру Ішкі бақылаудың экономикалық субъект қызметінің мақсаттарына сәйкестігіне үздіксіз мониторингті жүзеге асыру, оны жетілдіру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу Бухгалтерлік (қаржылық) есептіліктің сенімділігіне әсер етуі мүмкін тәуекелдерді, оның ішінде теріс пайдаланудан туындайтын тәуекелдерді анықтау және бағалау және осы тәуекелдерді барынша азайтуға бағытталған рәсімдерді айқындау Экономикалық субъектінің бақылау ортасының шекарасын анықтау және өзгерту Экономикалық субъектіндегі ішкі бақылаудың жай-күйі мен тиімділігіне бағалау жүргізу Ішкі бақылау нәтижелері туралы есептер жасау
			Мінез-құлық стандарттары Кәсіби бухгалтерлердің Этика кодексі
			Жабдықтар мен құрал-саймандар Бухгалтерлік есеп жүргізуге арналған компьютерлік бағдарламалар Ақпараттық және анықтамалық-құқықтық жүйелер, ұйымдастыру техникасы
			Болашақ тенденциялар ақпаратты ұсыну қажеттілігі: перспективалық және болжамды сипаттағы; компания үшін құнды генерациялайтын басты факторлар туралы қаржылық емес; индустриядан кейінгі экономика объектілері туралы; компанияның экологиялық және әлеуметтік қызметі туралы қаржылық және қаржылық емес;
	Кәсіби 3-міндет	Білім Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп, салықтар мен	

		<p>Салықтық есептер мен декларацияларды жасау, салықтық жоспарлау</p>	<p>алымдар, аудиторлық қызмет, Ресми статистикалық есеп, мұрағат ісі, әлеуметтік және медициналық сақтандыру, зейнетақымен қамсыздандыру туралы заңнамасы Экономикалық субъектінің ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттары</p> <p>Дағдылар Салықтық есепке алу тіркелімдерін, салықтық есеп айырысулар мен декларацияларды, мемлекеттік бюджеттен тыс қорларға есептілікті жасау сапасын тексеру Жұмыстарды орындаудың және мемлекеттік бюджеттен тыс қорларға салықтық есеп-қисаптар мен декларацияларды, есептілікті табыс етудің белгіленген мерзімдерін қамтамасыз ету Салықтық есепке алудағы, салықтық есептеулердегі және декларациялардағы, мемлекеттік бюджеттен тыс қорларға есептіліктегі қателерді түзету Жұмыс уақытында салық есептемелері мен декларациялардың сақталуын және оларды кейіннен мұрағатқа тапсыруды қамтамасыз ету Экономикалық субъектінің бекітілген салық саясатына сәйкес келмейтін басқару шешімдерін қабылдау нәтижесінде салық міндеттемелері мен тәуекелдерінің өзгеруін бағалау</p> <p>Мінез-құлық стандарттары Кәсіби бухгалтерлердің Этика кодексі</p> <p>Жабдықтар мен құрал-саймандар Бухгалтерлік есеп жүргізуге арналған компьютерлік бағдарламалар Ақпараттық және анықтамалық-құқықтық жүйелер, ұйымдастыру техникасы</p> <p>Болашақ тенденциялар Тарихи бағалардан әділ құны және болжамды бағасы бойынша бағаларға біртіндеп көшу;</p>
		<p>Кәсіби 4 міндеті Қаржылық талдау жүргізу, бюджеттеу және ақша ағындарын басқару</p>	<p>Білім Экономика және экономикалық субъектідегі өндіріс пен басқаруды ұйымдастыру Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары( экономикалық субъектінің қызмет саласына байланысты), Аудиттің халықаралық стандарттары Қаржылық менеджмент Қаржылық талдау, бюджеттеу және ақша ағындарын басқару жөніндегі әдістемелік құжаттар</p> <p>Дағдылар Экономикалық субъектінің қаржылық талдауын жүргізу бағдарламалары мен мерзімдерін жоспарлау және олардың сақталуын бақылауды жүзеге асыру, Талдамалық есептердің құрамы мен форматын айқындау Аналитикалық есептерді қалыптастыру және оларды мүдделі пайдаланушыларға ұсыну Субъектінің қаржылық әлеуетін, өтімділігі мен төлем қабілеттілігін, қаржылық орнықтылығын, кірістілігі мен рентабельділігін, инвестициялық тартымдылығын бағалау және талдау Бухгалтерлік (қаржылық) есептілікте қамтылған ақпаратты қаржылық талдау әдістерін қолдану; есепті кезеңде болған өзгерістердің себеп-салдарлық байланыстарын белгілеу; әлеуетті тәуекелдерді бағалау Ақшалай қаражат бюджеттері мен қаржылық жоспарларды жасау жөніндегі жұмыстардың көлемін, орындалу дәйектілігі мен мерзімдерін жоспарлау, олардың сақталуын бақылау Бюджеттеу және ақша ағындарын басқару мақсаттары үшін экономикалық субъектінің қаржылық талдау нәтижелерін қолдану Болжамдық сметалар мен бюджеттерді, төлем күнтізбелерін, кассалық жоспарларды жасау, бизнес-жоспарлардың қаржылық бөлігін, кредиттер мен қарыздарды тарту бойынша есеп айырысуларды, экономикалық субъектінің бағалы қағаздар эмиссиясының проспектілерін жасауды қамтамасыз ету Экономикалық субъектінің қаржы ресурстарына жалпы қажеттілігін анықтау Қаржыландыру көздерінің құрылымын болжау Бюджеттің ақша қаражаты мен қаржы жоспарларын жасау сапасын тексеруді жүзеге асыру Экономикалық субъектінің қаржылық саясаты саласындағы</p>

		<p>стратегия мен тактиканы түзету бойынша теңгерімді шешімдер әзірлеу, Қаржылық жоспарларға (сметалар, бюджеттер, бизнес-жоспарлар) тиісті өзгерістер енгізу Жоспарлы көрсеткіштерді тікелей орындаушыларға жеткізуді қамтамасыз ету</p>
		<p>Мінез-құлық стандарттары Кәсіби бухгалтерлердің Этика кодексі</p>
		<p>Жабдықтар мен құрал-саймандар Бухгалтерлік есеп жүргізуге арналған компьютерлік бағдарламалар Ақпараттық және анықтамалық-құқықтық жүйелер, ұйымдастыру техникасы Қаржылық есептеу әдістерін қолдану</p>
		<p>Болашақ тенденциялар тиімді басқару шешімдерін қабылдауды қамтамасыз ету үшін есептік ақпаратты қолдану;</p>
	<p>Кәсіби 5-тапсырма Оқшауланған бөлімшелері (жекелеген баланстарға бөлінгендерді қоса алғанда) бар экономикалық субъектілердің бухгалтерлік есепті жүргізу, бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасау және ұсыну процесін ұйымдастыру</p>	<p>Білім Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп, салықтар мен алымдар, аудиторлық қызмет, Ресми статистикалық есеп, мұрағат ісі, әлеуметтік және медициналық сақтандыру, зейнетақымен қамсыздандыру туралы заңнамасы Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары (экономикалық субъектінің қызмет саласына байланысты) Экономикалық субъектінің ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттары Бухгалтерлік есепті жүргізуді ішкі бақылауды жүзеге асыру және бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті, басқарушылық есепті жасау әдістемесі Қаржылық талдау және қаржылық есептеу әдістері</p>
		<p>Дағдылар Бухгалтерлік қызметті ұйымдастыру және ағымдағы басқару процесінде экономикалық субъектінің және жеке бөлімшелердің қызметкерлерімен өзара әрекеттесу Экономикалық субъектінің және оның оқшауланған бөлімшелерінің ішкі және сыртқы ортасындағы өзгерістерге сәйкес бухгалтерлік қызметтің қызметіне түзетулер енгізу. Экономикалық субъектінің бухгалтерлік (қаржылық) есептілігінің құрамына кіретін есептердің сандық көрсеткіштеріне оқшауланған бөлімшелер, оның ішінде жекелеген баланстарға бөлінген қызмет көрсеткіштерін қосу арнайы бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті, сондай-ақ ішкі бухгалтерлік есептілікті жасауды және ұсынуды ұйымдастыру Бухгалтерлік (қаржылық) есептіліктің құрамына кіретін есептердің көрсеткіштерін қалыптастырудың дұрыстығын есептік және логикалық тексеруді жүзеге асыру</p>
		<p>Мінез-құлық стандарттары Кәсіби бухгалтерлердің Этика кодексі</p>
		<p>Жабдықтар мен құрал-саймандар Ақпаратты автоматтандырылған өңдеудің заманауи технологиялары Бухгалтерлік есеп жүргізуге арналған компьютерлік бағдарламалар Ақпараттық және анықтамалық-құқықтық жүйелер, ұйымдастыру техникасы</p>
		<p>Болашақ тенденциялар</p>
	<p>Кәсіби 6 міндеті Ұйымдар тобының шоғырландырылған қаржылық есептілігін (есептілік субъектілері тобының шоғырландырылған есептілігін) жасау және ұсыну процесін басқару</p>	<p>Білім Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп, салықтар мен алымдар, аудиторлық қызмет, Ресми статистикалық есеп, мұрағат ісі, әлеуметтік және медициналық сақтандыру, зейнетақымен қамсыздандыру туралы заңнамасы Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары (экономикалық субъектінің қызмет саласына байланысты) Негізгі қоғамның (шоғырландырылған есептілік субъектісінің) ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттары Есеп беру шоғырландырылатын ұйымдар тобындағы экономика және өндіріс пен басқаруды ұйымдастыру Шоғырландырылған қаржылық ақпаратты қалыптастыру әдістері</p>
		<p>Дағдылар Шоғырландырылған қаржылық есептілікті жасау жөніндегі жұмыстардың мазмұны мен көлемін, материалдық-техникалық, қаржылық, Еңбек және өзге де ресурстарға қажеттілікті айқындау Топ ұйымдары (шоғырландыру периметріне кіретін есептілік</p>

			<p>субъектілері) ұсынған бухгалтерлік (қаржылық) есептіліктің және өзге де ақпараттың сапасын тексеру, түзетілген ақпаратты шоғырландырылған қаржылық есептілікке түзету және енгізу тәртібін белгілеу</p> <p>Шоғырландыру рәсімдерін жүзеге асыру кезінде өзара байланысты есептік көрсеткіштерді болдырмау</p> <p>Шоғырландырылған қаржылық есептіліктің құрамына кіретін есептердің сандық көрсеткіштерін қалыптастыру</p> <p>Топ ұйымдарына (шоғырландыру периметріне кіретін есептілік субъектілеріне) бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті және шоғырландырылған қаржылық есептілікті жасау үшін қажетті өзге де ақпаратты ұсыну тәртібі мен мерзімдерін белгілеу</p> <p>Мінез-құлық стандарттары Кәсіби бухгалтерлердің Этика кодексі</p> <p>Жабдықтар мен құрал-саймандар Бухгалтерлік есеп жүргізуге арналған компьютерлік бағдарламалар Шоғырландырылған қаржылық есептілікті жасауға арналған ақпараттық және анықтамалық-құқықтық жүйелер, ұйымдастыру техникасы, Шоғырландырылған қаржылық ақпаратты қалыптастыру әдістерін қолдану</p> <p>Болашақ тенденциялар</p>
	<p>Еңбек функциясы D Экономикалық субъектілерге бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасауды қоса алғанда, бухгалтерлік есепті жүргізу бойынша қызметтер көрсету</p>	<p>Кәсіби D 1 міндеті Бухгалтерлік және салықтық есепке қою, қалпына келтіру және жүргізу, бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті, шоғырландырылған қаржылық есептілікті, салықтық есептер мен декларацияларды жасау бойынша қызметтер көрсетумен байланысты қызметті жоспарлау және ұйымдастыру</p>	<p>Білім Маркетинг және жарнаманы басқару Ақпараттық технологияларды қолдана отырып, бизнес-процестерді басқару Қаржылық менеджмент және қаржылық талдау Бухгалтерлік есепті жүргізуді және бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасауды ішкі бақылау әдістері Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп, салықтар мен алымдар, аудиторлық қызмет, Ресми статистикалық есеп, мұрағат ісі, әлеуметтік және медициналық сақтандыру, зейнетақымен қамсыздандыру туралы заңнамасы Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары (экономикалық субъектінің қызмет саласына байланысты) Қызметтерге Тапсырыс беруші-экономикалық субъектінің ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттары Экономика және өндірісті және басқаруды ұйымдастыру (қызмет көрсетуге тапсырыс беруші - экономикалық субъектілердің қызмет саласына қарай) Шоғырландырылған қаржылық ақпаратты қалыптастыру әдістері Телекоммуникациялық байланыс арналары бойынша ақпарат алмасу тәртібі</p> <p>Дағдылар Бухгалтерлік және салықтық есепке қою, қалпына келтіру және жүргізу, бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті, салықтық есептер мен декларацияларды жасау бойынша қызметтер көрсетудің мақсаттары мен міндеттерін айқындау Экономикалық субъектінің мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған қызметтерді көрсету саласындағы ұзақ мерзімді бағдарламаларды, жоспарлар мен іс-шараларды әзірлеу</p> <p>Мінез-құлық стандарттары Кәсіби бухгалтерлердің Этика кодексі</p> <p>Жабдықтар мен құрал-саймандар Ақпаратты автоматтандырылған өндеудің заманауи технологиялары Бухгалтерлік есеп жүргізуге арналған компьютерлік бағдарламалар</p> <p>Болашақ тенденциялар</p> <p>Білім Маркетинг және жарнаманы басқару Ақпараттық технологияларды қолдана отырып, бизнес-процестерді басқару Қаржылық менеджмент және қаржылық талдау Бухгалтерлік есепті жүргізуді және бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасауды ішкі бақылау әдістері Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп, салықтар мен алымдар, аудиторлық қызмет, Ресми статистикалық есеп, мұрағат ісі, әлеуметтік және медициналық сақтандыру, зейнетақымен қамсыздандыру туралы заңнамасы Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары (экономикалық</p>

		<p>бойынша қызметтер көрсетуді ағымдағы басқару және бақылау</p>	<p>субъектінің қызмет саласына байланысты)          Қызметтерге Тапсырыс беруші-экономикалық субъектінің ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттары          Экономика және өндірісті және басқаруды ұйымдастыру (қызмет көрсетуге тапсырыс беруші - экономикалық субъектілердің қызмет саласына қарай)          Шоғырландырылған қаржылық ақпаратты қалыптастыру әдістері          Телекоммуникациялық байланыс арналары бойынша ақпарат алмасу тәртібі</p> <p>Дағдылар          Тапсырыс берушілермен жасалған қызмет көрсету туралы шарттар бойынша міндеттемелердің орындалуын жоспарлау және бақылау          Қызмет көрсетуді ұйымдастыру жоспарына сәйкес еңбек бөлінісін жүзеге асыру          Шектес салалардағы, оның ішінде салааралық және пәнаралық сипаттағы біліктер мен білімдерді қолдану негізінде Үлгілік емес міндеттерді шешу</p> <p>Мінез-құлық стандарттары          Кәсіби бухгалтерлердің Этика кодексі</p> <p>Жабдықтар мен құрал-саймандар          Ақпаратты автоматтандырылған өңдеудің заманауи технологиялары          Бухгалтерлік есеп жүргізуге арналған компьютерлік бағдарламалар</p> <p>Болашақ тенденциялар</p>
		<p>Кәсіби          D 3 міндеті          Бухгалтерлік және салықтық консультация беру саласында қызметтер көрсетуді және сабақтас салаларда, оның ішінде ішкі бақылау және қаржылық талдау саласында консультациялық қызметтер көрсетуді ұйымдастыру</p>	<p>Білім Маркетинг және жарнаманы басқару          Ақпараттық технологияларды қолдана отырып, бизнес-процестерді басқару          Қаржылық менеджмент және қаржылық талдау          Бухгалтерлік есепті жүргізуді және бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасауды ішкі бақылау әдістері Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп, салықтар мен алымдар, аудиторлық қызмет, Ресми статистикалық есеп, мұрағат ісі, әлеуметтік және медициналық сақтандыру, зейнетақымен камсыздандыру туралы заңнамасы          Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары (экономикалық субъектінің қызмет саласына байланысты)          Қызметтерге Тапсырыс беруші-экономикалық субъектінің ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттары          Экономика және өндірісті және басқаруды ұйымдастыру (қызмет көрсетуге тапсырыс беруші - экономикалық субъектілердің қызмет саласына қарай)          Шоғырландырылған қаржылық ақпаратты қалыптастыру әдістері          Телекоммуникациялық байланыс арналары бойынша ақпарат алмасу тәртібі</p> <p>Дағдылар          Қызмет көрсету бойынша ағымдағы жоспарлардың орындалуын бақылау          Шарттық міндеттемелерді орындау процесінде қызметтерге Тапсырыс берушілермен байланысты жүзеге асыру          Қызмет көрсету және қызметкерлердің еңбек тиімділігі бойынша қызмет нәтижелерін бағалау өлшемдерін анықтау          Қызмет көрсету бойынша қызмет нәтижелері туралы ішкі есептілікті қалыптастыру          Қызмет көрсету бойынша қызметте қалыптасатын құжат айналымы мен құжаттарды сақтау тәртібін анықтау</p> <p>Мінез-құлық стандарттары          Кәсіби бухгалтерлердің Этика кодексі</p> <p>Жабдықтар мен құрал-саймандар          Ақпаратты автоматтандырылған өңдеудің заманауи технологиялары          Бухгалтерлік есеп жүргізуге арналған компьютерлік бағдарламалар</p> <p>Болашақ тенденциялар</p>

## 7 Түлектің кәсіби құзыреттерінің картасы

Құзыреттілікті игеру кезеңі (деңгейі)	Жоспарланған оқыту нәтижелері (құзыреттерді игерудің берілген деңгейіне қол жеткізу көрсеткіштері)	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
<b>Жалпы құзыреттер</b>						
ОК1 абстракттілі ойлау дағдыларын қолдана отырып, қолданыстағы әдістерді өзгертіңіз және жаңа әдістерді жасаңыз және белгілі бір зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын болыңыз	<p>ІРОок1 ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерін; оның модельдерін, образдарын және ойлау стильдерін қалыптастыру тұрғысынан ғылымның генезисі мен тарихын; ғылыми және философиялық ойдың өзара байланысын; Ғылым тарихы мен философиясының іргелі негізін және ұғымдық аппаратын; білім өндірісін, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын; ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі принциптерін білу.</p> <p>ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана білу. Тиісті бағытта іргелі білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми - педагогикалық қызметті жүргізу; ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеу</p>	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	дағдыларын меңгеру					
		<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
		<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.</p>



		Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
4РОок1 бухгалтерлік есепті дамытудың заманауи үрдістері мен әдіснамасын, шет елдердің бухгалтерлік есебінің тәжірибесін білу; ғылыми - зерттеу қызметі барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше білу басқару жүйелерін зерттеудің ғылыми принциптерін, тәсілдері мен әдістерін жүйелеу дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына	

						ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
ОК2 сабақтарды дайындау және өткізу үшін қажетті психологиялық-әдістемелік ресурстарды, оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін тиімді қолдану және қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік-этикалық жауапкершілік алу	1РОок2 Қазіргі жоғары білім мен педагогикалық ғылымның өзекті мәселелерін білу; ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәні; болашақ маманды кәсіби даярлаудағы пәндік білімнің рөлі; кәсіби қызмет субъектілері және өзіндік кәсіби қызметін талдау және өзін-өзі анықтау тәсілін меңгеру. Педагогикалық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды қоршаған шындықтан бөліп алу және оларды педагогикалық ғылым тілінде сипаттау, түсіндіру, болжау және дамыту; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына негізделген оқу-тәрбие процесін құру; оқыту және тәрбиелеу процесінде шығармашылық-дамушы орта құру дағдыларын меңгеру. Жоғары педагогикалық білім беру проблемаларын және оның одан әрі даму перспективаларын шешуде; жоғары оқу орнында оқытудың тиімді технологияларын қолдану мәселелерінде;	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	<p>педагогикалық коммуникативтік өзара іс-қимылдың негізгі түрлерінде, бақылаусыз Оқыту құралдары мен технологияларында; өзекті психологиялық-педагогикалық проблемаларды шешуде, қол жеткізілген нәтижелерді бағалауда; студенттер қызметін ұйымдастыру мен басқаруда құзыретті болу</p>					
	<p>2РОок2 Басқару қызметінің әлеуметтік-психологиялық табиғатын, танымдық қызметке енгізілген психикалық процестердің қасиеттерін, психологиялық-педагогикалық әсердің мазмұны мен ерекшелігін, әсер ету объектілерінің жеке ерекшеліктерін білу. Студент пен студенттік топтың тұлғасын зерттеудің адекватты психодиагностикалық әдістерін қолдана білу. Кәсіби қызмет саласында коммуникацияның әртүрлі аспектілері бойынша оқыту процесін басқарудың практикалық дағдыларын меңгеру; кәсіби рефлексия.</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>

	ЗРОок2 оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
--	---	--	--	---	---	--

Кәсіби құзыреттер

ПК1 жекелеген компаниялар мен өзара байланысты компаниялар тобы деңгейінде шешімдер қабылдау мақсатында ХҚЕС-ке сәйкес дайындалған қаржылық есептілікте ұсынылған ақпаратты түсіндіру негізінде	ІРОпк1 Стратегиялық қаржылық есептің негізгі түсініктерін, мәні мен жүргізу әдісін білу; Басқарушылық есептің деректері негізінде сегменттік есептілікті құра білу, қалыптастырылатын ақпараттың өзектілігін арттыруға мүмкіндік беретін есеп саясаты элементтерінің кешенін пайдалану	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық,
---	--	---	--	--	---	---

<p>шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің тиімділігін бағалау үшін талдамалық материалдар дайындау, қаржылық есепке алу мен есептілік деректерін талдау және оларды экономикалық есептеулер жүргізу үшін қалыптастырылған ақпарат көздері ретінде пайдалану қабілеті</p>	<p>Активтер мен пассивтерді бағалаудың бірыңғай Тұжырымдамасын пайдалана отырып, есептілік жасау, есептілік деректерінің салыстырмалылық әдістемелерін пайдалану дағдыларын меңгеру</p>	<p>дағдысы жоқ.</p>	<p>баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>2РОпк1 Қаржылық есептіліктің негізгі түсініктерін, мәнін және шоғырландыру әдісін білу Топ ұйымдары (шоғырландыру периметріне кіретін есептілік субъектілері) ұсынған бухгалтерлік (қаржылық) есептіліктің және өзге де ақпараттың сапасын тексере білу Шоғырландырылған қаржылық есептіліктің құрамына кіретін есептердің сандық көрсеткіштерін қалыптастыру дағдыларын меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше</p>

						анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	<p>ЗРОпк1 Стратегиялық басқару есебінің мәнін, әдістері мен нысандарын білу;</p> <p>стратегиялық басқару есебі мен басқару (жедел, тактикалық) есептің айырмашылықтарын түсіну.</p> <p>Басқарушылық шешімдерді қабылдау кезінде сандық және сапалық талдау әдістерін қолдана білу және экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық-басқарушылық модельдерді құру; тиімді стратегиялық басқарушылық шешімдер қабылдау.</p> <p>Стратегиялық құралдарды қолдану дағдысының болуы</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді).</p> <p>Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды.</p> <p>Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.</p> <p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p> <p>Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.</p> <p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p> <p>Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі.</p> <p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p> <p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.</p> <p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p> <p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>4РОпк1 Қаржылық менеджментті дамытудың негізгі тұжырымдамаларын, үрдістерін және бағыттарын; қазіргі заманғы ұйымдағы қаржылық менеджменттің рөлі,</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді).</p> <p>Міндетті (негізгі) әдебиетті</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.</p> <p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.</p> <p>Дайын формулаларды қолдана отырып,</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі.</p> <p>Материалды баяндау логикасын талап</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың</p>

	<p>функциялары мен міндеттерін; ұйымның қаржылық қызметін басқару саласында шешім қабылдаудың теориялық негіздері мен қолданбалы аспектілерін; қаржылық және инвестициялық талдаудың, жоспарлау мен болжаудың әдістері мен модельдерін; ұйымдардың қаржысын басқарудың теориясы мен практикасы саласындағы қазіргі заманғы жетістіктерді білу Нарықтық экономика жағдайында шаруашылық қызметті жүзеге асыру процесінде кәсіпорын қаржысын басқарудың заманауи принциптері мен әдістерін қолдана білу; компанияның қаржылық жағдайына жедел талдау және егжей-тегжейлі талдау жүргізу; қаржы ресурстарын жұмылдыру және тиімді бөлу мақсатында компания қаржысын басқару тәсілдерін пайдалану; шаруашылық операциялардың тәуекелін, кірістілігін және тиімділігін бағалауды жүзеге асыру; қаржыландыру көздерін, оның ішінде халықаралық қаржы нарықтарынан тартылатындарын басқару Қаржылық-экономикалық зерттеулер жүргізу әдіснамасын, негізделген қаржылық және</p>	<p>пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
--	---	--	--	---	--	--



	инвестициялық басқару шешімдерін қабылдау тәсілдерін; үлгілік қаржылық міндеттерді шешу дағдыларын, сондай-ақ оларды іске асыру барысын бақылауды ұйымдастыру дағдыларын; қаржыландыру көздерін таңдау және оларды оңтайландыру бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау техникасын; ресейлік және шетелдік ұйымдар пайдаланатын қаржылық менеджменттің заманауи әдістері мен әдістерін меңгеру					
ПК2 стратегиялық аудит бағдарламасын құру үшін ішкі бақылау, шоғырландыру аудиті, сәйкестік және тиімділік нәтижелерін талдау	ІРОпк2 Шоғырландыру техникасын білу; - шоғырландырылған есептілік аудиті кезіндегі аудиторлық рәсімдер; - шоғырландырылған қаржылық есептілікті талдау техникасы. Шоғырландырылған есептілік аудитінің бағдарламасын жасай білу; шоғырландыру кезінде туындайтын көрсеткіштерді есептеу (іскерлік бедел, бақыланбайтын үлес, іске асырылмаған пайда, топтың бөлінбеген пайдасы және т. б.) Шоғырландырылған есептілік аудитінің қазіргі заманғы әдістерін, шоғырландырылған есептілікті жасау мәселесінде кәсіби пайымдауды қалыптастыру дағдыларын меңгеру.	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады,

						қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	2РОпк2 Сәйкестік және тиімділік аудитінің ұғымын, мәнін, мақсаты мен міндеттерін; сәйкестік және тиімділік аудитінің даму тарихын; сәйкестік және тиімділік аудитін нормативтік реттеу жүйесін білу; Сәйкестік және тиімділік аудитінің әдіснамасын, әдістемесін және ұйымдастыруын қолдана білу; сәйкестік және тиімділік аудитінің бағдарламасын қалыптастыру Сәйкестік және тиімділік аудитінің нәтижелері бойынша кәсіби пікір қалыптастыру дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	3РОпк2 Стратегиялық аудиттің негізгі ұғымдарын, пәні мен әдістерін білу Ұйымның экономикалық қауіпсіздігіне ықтимал және нақты қауіп-қатерлерді анықтау мақсатында стратегиялық аудит	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын

	<p>әдістерін қолдана білу Стратегиялық аудит бағдарламасын қалыптастыру дағдыларын меңгеру</p>	<p>алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>4РОпк2 Есепке алуда бақылауды дамытудың негізгі міндеттері мен мақсаттарын, шаруашылық- қаржы қызметінің тәуекелдерін шектеу жөніндегі шаралар жүйесін ұйымдастыру принциптерін білу Бақылау саласындағы ғылыми және практикалық проблемалар бойынша ақпарат көздерін өз бетінше таңдай білу, жиналған ақпаратты талдау және қаржылық проблемалардың эртүрлі аспектілері бойынша негізделген қорытындылар жасау; бақылау нәтижелерін дайындауды, жүргізуді және құжаттамалық ресімдеуді</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формуларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану</p>

	ұйымдастыру; Бақылау тексерулерін жүргізу әдістемелерін меңгеру					дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
ПКЗ тиімді стратегиялық басқару шешімдерін қабылдау үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, аналитикалық ақпаратты жүйелеу	ІРОпкЗ Ақпаратты автоматтандырылған өңдеудің заманауи технологияларын білу; - автоматтандырылған жүйе негізінде бухгалтерлік есепті автоматтандырылған жүргізу технологиясын; автоматтандырылған бухгалтерлік есепті құқықтық сүйемелдеудің компьютерлік технологиясын; экономикалық- статистикалық міндеттерді шешу үшін қажетті заманауи бағдарламалық өнімдерді білу Экономикалық-статистикалық және эконометрикалық есептерді шешу үшін заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана білу Заманауи құралдарды қолдана отырып микроэкономикалық және Макроэкономикалық модельдеу дағдыларын; эконометрикалық модельдерді құрудың заманауи әдістемесін меңгеру.	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формуларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және қорыту дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, элеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	2РОпкЗ Шаруашылық жүргізуші субъектіні экономикалық басқару жүйесіндегі қаржылық	Бағдарламалық материалды білмейді (толық	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық

	<p>талдаудың мазмұнын, міндеттері мен бағыттарын; қаржылық талдауда ахуалдық қолдануға қол жетімді әдістемелік құралдарды; ағымдағы және болжамды қаржылық талдаудың жеке және жалпылама көрсеткіштерін есептеудің мәні мен алгоритмін, сондай-ақ оларды экономикалық түсіндіру мен егжей-тегжейлі бағалау тәсілдерін білу</p> <p>Міндеттер қоюды экономикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдай білу, шаруашылық жүргізуші субъектінің экономикалық диагностикасының нысаналы бағдарларына сәйкес қаржылық талдаудың әдістемелік құралдарын тиімді пайдалана білу; ақпараттық қамтамасыз ету деңгейіне және жүргізілген талдамалық жұмысты егжей-тегжейлі зерделеудің тереңдігіне барабар талдамалық зерттеулердің нәтижелері бойынша толық тұжырымдар тұжырымдау; қаржылық стратегия қағидаттарына қол жеткізу және ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің тиімділігін арттыру тұрғысынан қаржылық ақпаратты</p> <p>Талдамалық өңдеу нәтижелеріне сапалы баға ұсыну.</p> <p>Қаржылық талдауды барабар ақпараттық-әдістемелік</p>	<p>білмейді).</p> <p>Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды.</p> <p>Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p> <p>Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p> <p>Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p> <p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.</p> <p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p> <p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
--	---	--	--	---	--	---

	<p>қамтамасыз етуді қалыптастыру міндетін табысты шешуге мүмкіндік беретін Фирмаішілік және сыртқы қаржылық талдаудың пәрменді алгоритмдерін; жасалған экономикалық жұмысты визуалдаудың өзге де презентациялық құралдарының кестелік, графикалық материалдарын пайдалана отырып, қаржылық ақпаратты Талдамалық бағалау нәтижелерін ұсынудың оңтайлы құралдарын таңдау тәсілдерін қолдану дағдыларын меңгеру; қаржылық талдау нәтижелерін түсіндірудің ерекшеліктері және оларды шаруашылық жүргізуші субъектінің экономикалық мәселелерін шешу үшін қолдану.</p>					
	<p>ЗРОпкЗ Басқарушылық талдаудың теориялық негіздерін білу; басқарушылық талдауда қолданылатын заманауи әдістер мен тәсілдер Міндет қоюды экономикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдай білу, стратегиялық басқарушылық талдаудың Талдамалық құралдарын дұрыс және тиімді пайдалана білу; талдамалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды дәлелді түрде жасау; экономикалық стратегия мен басқару тактикасын</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p>

	<p>тұжырымдауға, шаруашылық қызметтің тиімділігін арттыруға және кәсіпорынды (ұйымды) басқаруды ұтымды етуге бағытталған негізделген шешімдер қабылдау</p> <p>Стратегиялық басқарушылық талдаудың әдістемесі мен әдіснамасын; кәсіпорын деңгейінде экономикалық міндеттерді шешу үшін, бизнесті бағалау және басқарушылық шешімдерді қабылдау кезінде басқарушылық талдаудың Талдамалық құралдарын; стратегиялық басқарушылық шешімдерді қабылдау кезінде экономикалық нәтижелерді болжауды меңгеру.</p>				<p>дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------	---



## 8 Білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижесі
<b>Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті</b>					
1	Ғылым тарихы және философиясы	Әлеуметтік және философиялық тұрғыда ғылымның өзін-өзі тануын, мамандық, әлеуметтік мекеме және тікелей өндіруші күш құбылысын түсіну, табиғи, әлеуметтік және техникалық ғылымдардың тәртіптік өзін-өзі тануын, олардың қоғамдастығының және қоғамның өзін-өзі тануын түсіндіру, ғылымның философиясының және ғылым тарихының ерекшеліктерін және өзара байланысын анықтау; айырмашылықтар	5	1PO <sub>OK1</sub>	ON 1
2	Шетел тілі (кәсіби)	мамандықтың ғылыми тұжырымдамалық аппаратымен еркін жұмыс істеуге, ғылыми ақпараттық базаны кеңейтуге, ғылыми ақпараттарды интерпретациялау дағдыларын меңгеруге, дәлелдемелерге, сендіруге, ғылыми келіспеушілікке, академиялық жазбаларға ие болуға мүмкіндік беретін кәсіби және академиялық мақсаттар үшін болашақ шеберлік тілін меңгеру	5	2PO <sub>OK1</sub>	ON 2
3	Басқару психологиясы	Жоғары оқу орнының психологиясының негізгі ұғымдарын, функцияларын, пәндерін, міндеттері мен құрылымын, оқу үрдісіндегі студенттердің танымдық белсенділігінің психологиясын, заманауи жағдайларда білім берудің тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын, оқу үрдісінің психологиялық негіздерін, кәсіби бағдарланған тұлғаның психодиагностикасы мәселелерін зерттеу..	4	2PO <sub>OK2</sub>	ON 3
4	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары мектептің мұғалімінің кәсіби және педагогикалық мәдениетінің негіздерін игеру, болашақ мұғалімдерді жалпы мәселелермен таныстыру, жоғары мектеп педагогикасының әдістемелік және теориялық негіздері, заманауи талдау технологиялары, оқу және білім беруді жоспарлау және	3	1PO <sub>OK2</sub> 3PO <sub>OK2</sub>	ON 4

		ұйымдастыру, оқытушы мен студенттің арасындағы оқу-пәндік өзара әрекеттесудің коммуникативті технологиялары.			
<b>Негізгі пәндер циклі</b>					
<b>Таңдау бойынша компонент</b>					
1	Бухгалтерлік есептің қазіргі теориясы мен әдіснамасы	Бухгалтерлік есептің адамзат қоғамы тарихының құрамдас бөлігі ретіндегі рөлін; мүдделердің қарама-қайшылығын, шаруашылық өмірді ұйымдастырудың күрделенуі барысындағы бухгалтерлік есептің өзгеруін, мемлекет пен құқықтың рөлін; "есепке алу түрлерін интеграциялауға, кәсіпорынның нәтижелерін географиялық аймақтар, халық топтары және басқа да параметрлер бойынша айқындауға, перспективада қаржылық жағдайға" негізделген стратегиялық жүйені зерделеу.	5	4PO <sub>OK1</sub>	ON 5
2	Шет елдердегі бухгалтерлік есеп модельдері	Айырым сипаттамаларын (мақсаттары, міндеттері) қарау ағылшын-американдық, континенталды, Оңтүстік Америка, халықаралық, исламдық есеп модельдері.	*	4PO <sub>OK1</sub>	ON 5
3	Ғылыми зерттеу әдістемесі	отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерімен, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу	5	3PO <sub>OK1</sub> 4PO <sub>OK1</sub>	ON 1
4	Басқару жүйелерін зерттеу	зерттеу әдіснамасының барлық құрамдастарын белсенді пайдалануды болжайтын ғылыми тәсілді пайдалана отырып, ұйымның персоналды басқару жүйесін (ӨҚЖ) зерттеу; ӨҚЖ зерттеу әдіснамасының ұғымдары, сондай-ақ басқару жүйелерін зерттеудің парадигмасы мен тұжырымдамасы (ББЖ); оларға қатысты оларды зерттеу үшін ғылыми қағидаттарды, тәсілдер мен әдістерді жүйелеу жүргізілген ғылыми бағыттар немесе ӨҚЖ кіші жүйелері.	*	3PO <sub>OK1</sub> 4PO <sub>OK1</sub>	ON 1
5	Есептегі заманауи ақпараттық технологиялар	Бухгалтерлік есепте, талдауда жаңа ақпараттық технологиялармен танысу, қойылған міндетке сәйкес Экономикалық деректерді өңдеу үшін құрал-саймандарды таңдау,	5	1PO <sub>ПК3</sub>	ON 8

		есеп, талдау саласындағы мәселелерді шешу үшін қазіргі заманғы техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалану қабілетін қалыптастыру.			
6	Аудиттегі заманауи ақпараттық технологиялар	аудиттегі жаңа ақпараттық технологияларды игеру, тапсырмаға сәйкес экономикалық деректерді өндеуге арналған құралдарды таңдау, бухгалтерлік, аналитикалық және зерттеу мәселелерін шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен технологияларды қолдану қабілетін қалыптастыру.	*	1РО <sub>ПК3</sub>	ON 8
<b>Бейінді пәндер циклі ЖОО компоненті</b>					
1	Қаржылық менеджмент	Қаржы менеджментінің, активтерді, меншікті капиталды және міндеттемелерді басқарудың ұғымдарын, қағидаттары мен функцияларын, компанияның құнын бағалау тәсілдері мен әдістерін, бағалы қағаздар портфелін басқаруды, компанияның құнын, компанияның инвестициялық жобасын, тәуекелдерді және ақша ағындарын зерделеу	3	4РО <sub>ПК1</sub>	ON 6
2	Стратегиялық қаржылық есеп	АССА нұсқасы бойынша Қаржылық есептің теориялық негіздерін (қағидаттарын) зерделеу; - қаржылық есептің англо-саксондық жүйесінің ұйымдастырылуы мен әдіснамасын зерделеу және қаржылық есептілікті құру тұжырымдамасына әсерін талдау; - Қаржылық есептің англо-саксондық жүйесінің қағидаларына сәйкес есептік ақпаратты қалыптастыру бойынша практикалық дағдыларды алу.	5	1РО <sub>ПК1</sub>	ON 5 ON 7
3	Шоғырландырылған есеп және есептілік	жекелеген компаниялар мен өзара байланысты компаниялар тобы деңгейінде шешімдер қабылдау мақсатында ХҚЕС - ке сәйкес дайындалған қаржылық есептілікте ұсынылған ақпаратты түсіндіру негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің тиімділігін бағалау үшін талдамалық материалдар дайындау қабілеті	5	2РО <sub>ПК1</sub>	ON 5 ON 7
4	Стратегиялық басқару есебі	басқару есебінің мазмұны, оның мақсаты және қалыптастыру принциптері туралы білімді	3	3РО <sub>ПК1</sub>	ON 6

		қалыптастыру; әр түрлі шаруашылық қызмет ұйымдарындағы түрлері, жеткізушілері, қалыптасу орындары, жауапкершілік орталықтары, басқару деңгейлері және бизнес сегменттері бойынша ұйымдардың кірістерін, шығыстары мен шаруашылық қызметінің нәтижелерін есептеу және есепке алу әдіснамасының теориялық негіздерін зерделеу; - кірістер мен шығындарды жоспарлау мен есепке алудың қазіргі заманғы жүйелерін игеру			
5	Шоғырландырылған есептілік аудиті	Компания жұмысының ерекшелігін зерттеу. Жергілікті бақылау жүйесін зерттеу. Тәуекел элементтерін талдау. Тексеру бағдарламасын құру. Аудиторлық тәуекел элементтерін талдау. Аудитті жүзеге асыру тәртібі. Мәліметтердің дұрыстығын бағалау критерийлері. Аудиторлар анықтаған негізгі қателер. Тексеру нәтижелері.	5	1PO <sub>ПК2</sub>	ON 7
6	Тиімділік және сәйкестік аудиті	Сәйкестік және тиімділік аудитінің ұғымын, мәнін, мақсаттары мен міндеттерін зерделеу; сәйкестік және тиімділік аудитінің даму тарихы; сәйкестік және тиімділік аудитін нормативтік реттеу жүйесі; сәйкестік және тиімділік аудитінің әдіснамасын, әдістемесін және ұйымдастырылуын; сәйкестік және тиімділік аудитінің бағдарламаларын; сәйкестік және тиімділік аудитінің нәтижелері бойынша кәсіби пайымды	5	2PO <sub>ПК2</sub>	ON 7
<b>Бейінді пәндер циклі</b>					
<b>Таңдау бойынша компонент</b>					
1	Стратегиялық қаржылық талдау	Шаруашылық жүргізуші субъектіні экономикалық басқару жүйесіндегі қаржылық талдаудың мазмұнын, міндеттері мен бағыттарын; қаржылық талдауда ситуациялық қолдануға арналған әдістемелік құралдарды; ағымдағы және болжамды қаржылық талдаудың жеке және жалпылама көрсеткіштерін есептеу мәні мен алгоритмін, сондай-ақ оларды экономикалық түсіндіру мен егжей-тегжейлі бағалау тәсілдерін зерделеу	5	2PO <sub>ПК3</sub>	ON 6
2	Шоғырландырылған есептілікті кешенді талдау	шоғырландырылған деректер бойынша тұтастай шоғырландырылған топтың қаржылық жай-күйін зерделеу жеке қаржылық есептілік	*	2PO <sub>ПК3</sub>	ON 6

		деректері бойынша топтың жекелеген кәсіпорындарының қаржылық жай-күйі туралы есеп береді.			
3	Стратегиялық басқарушылық талдау	Стратегиялық басқарушылық талдаудың мәнін зерттеу; сыртқы ортаның кәсіпорын қызметіне әсерін Стратегиялық талдау; кәсіпорынның ішкі ортасы; мемлекеттік және муниципалдық мұқтаждықтарды қамтамасыз ету үшін сатып алуды басқару саласында бәсекелестік артықшылықтарға қол жеткізу түсінігі, тәсілдері мен мүмкіндіктері, Мемлекеттік және муниципалдық мұқтаждар үшін сатып алуды басқару саласында деректерді жинау әдістері	5	ЗРО <sub>ПКЗ</sub>	ON 6
4	Бизнес-процестерді талдау және модельдеу	бизнес-процестер теориясын, ұйымды құрылымдау принциптерін, құрылымдық талдау әдіснамасын және бизнес-процестерді модельдеудің қазіргі заманғы әдіснамаларын, бизнес-процестерді сипаттау үшін пайдаланылатын құрал-саймандарды, бизнес-процестерді талдаудың негізгі қағидаттарын, сондай-ақ ұйымды басқарудағы технологиялық тәсілді пайдалану нұсқаларын және бизнес-процестерді модельдеу және талдау құралдары нарығын дамыту саласындағы әлемдік үрдістерді зерделеу	*	ЗРО <sub>ПКЗ</sub>	ON 6
5	Стратегиялық аудит	Стратегиялық аудиттің негізгі ұғымдарын, нысанасы мен әдістерін зерделеу; Ұйымның экономикалық қауіпсіздігіне ықтимал және нақты қауіп-қатерлерді айқындау мақсатында стратегиялық аудит әдістерін қолдану; стратегиялық аудит бағдарламасын қалыптастыру	5	ЗРО <sub>ПК2</sub>	ON 6
6	Шаруашылық ішілік бақылау	Есепке алуда бақылауды дамытудың негізгі міндеттері мен мақсаттарын; шаруашылық - қаржы қызметінің тәуекелдерін шектеу жөніндегі шаралар жүйесін ұйымдастыру қағидаттарын; бақылау саласындағы ғылыми және практикалық проблемалар жөніндегі ақпарат көздерін зерделеу.	*	4РО <sub>ПК2</sub>	ON 6

**9 Негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың модельдерін сипаттауға арналған формуляр**

Шифр және модуль атауы	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтары)	Академиялық кредит көлемі	Оқу нәтижелері (кодтары)	Модуль компоненттері				
				Пәннің циклі мен компоненті	Пән коды	Пәннің атауы	Кредитте р саны	Семестр
Ғылыми зерттеулер/Научно - исследовательский/ Scientific research	ОК <sub>1</sub>	46	1РО <sub>ОК1</sub> 3РО <sub>ОК1</sub> 4РО <sub>ОК1</sub>	БП ЖК	GTF/IFN / HPS 5201	Ғылым тарихы және философиясы/История и философия науки /History and philosophy of science	5	1
				МҒЗЖ	MGZZh/EI RM/ERW U 5401	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	5	1
				БП ТК	GZA/MNI/ MSR 5206	Методология ғылыми зерттеулер/ Методология научных исследований/ Methodology of scientific researches	5	2
				БП ТК	BZhZ/ISU/ RCS 5206	Басқару жүйелерін зерттеу/Исследование систем управления/Research of control systems	*	*
				МҒЗЖ	MGZZh/N IRM/ERW U 5402	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	4	2
				МҒЗЖ	MGZZh/N IRM/RWU 5403	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	5	3
				МҒЗЖ	MGZZh/N IRM/ERW U 5404	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	10	4
				КП ЖК	ZT/IP/RP 5210	Зерттеу тәжірибе/Исследовательская практика/Research practice	12	4
Кәсіби/Профессиональный/Professional	ОК <sub>1</sub> ПК <sub>1</sub> ПК <sub>2</sub>	28	2РО <sub>ОК1</sub> 4РО <sub>ОК1</sub> 4РО <sub>ПК1</sub> 2РО <sub>ПК1</sub> 1РО <sub>ПК2</sub> 2РО <sub>ПК2</sub>	БП ЖК	ShT/IYa / FL 5202	Шетел тілі (кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)	5	1
				БП ТК	BEKTA/S TMBU/M TMA 5205	Бухгалтерлік есептің қазіргі теориясы мен әдіснамасы/Современная теория и методология бухгалтерского учета/Modern theory and methodology of accounting	5	1
				БП ТК	ShEBEM/ MBUZS/A MFC 5205	Шет елдердегі бухгалтерлік есеп модельдері/Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах/Accounting models in foreign countries	*	*
				КП ЖК	KM/FM/F M 5301	Қаржылық менеджмент/Финансовый менеджмент/Financial management	3	1

				КП ЖК	ShEE/KU O/CAR 5303	Шоғырландырылған есеп және есептілік/Консолидированный учет и отчетность/Consolidated accounting and reporting	5	2
				КП ЖК	ShEA/AK O/AC 5305	Шоғырландырылған есептілік аудиті/Аудит консолидированной отчетности/Audit of consolidated financial statements	5	3
				КП ЖК	TSA/AES/ PCA 5306	Тиімділік және сәйкестік аудиті/Аудит эффективности и соответствия/Performance and compliance audit	5	3
Педагогикалық/Педагогический/Pedagogical	ОК <sub>2</sub>	10	1РО <sub>ОК2</sub> 2РО <sub>ОК2</sub> 3РО <sub>ОК2</sub>	БП ЖК	BP/PU / PM 5203	Басқару психологиясы/Психология управления/Psychology of management	4	1
				БП ЖК	ZhMP /PVSh /HSP 5204	Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/Higher School Pedagogy	3	1
				БП ЖК	PT/PP/PP 5208	Педагогикалық тәжірибе/Педагогическая практика/Pedagogical practice	3	2
Аналитикалық/Аналитический/Analitics	ПК <sub>3</sub>	15	1РО <sub>ПК3</sub>	БП ТК	EZAT/SIT U/MITA 5207	Есептегі заманауи ақпараттық технологиялар /Современные информационные технологии в учете/Modern information technologies in accounting	5	2
				БП ТК	AZAT/ST A/MITA 5207	Аудиттегі заманауи ақпараттық технологиялар/Современные информационные технологии в аудите/Modern information technologies in audit	*	*
				КП ТК	SFT/SFA/ SFA 5307	Стратегиялық қаржылық талдау/Стратегический финансовый анализ/Strategic financial analysis	5	3
				КП ТК	ShEKT/K AKO/CAC FS 5307	Шоғырландырылған есептілікті кешенді талдау/Комплексный анализ консолидированной отчетности/Comprehensive analysis of consolidated financial statements	*	*
				КП ТК	SBT/SUA/ SMA 5308	Стратегиялық басқарушылық талдау/Стратегический управленческий анализ/Strategic management analysis	5	3
				КП ТК	BPTM/A MBP/BPA M 5308	Бизнес-процестерді талдау және модельдеу/Анализ и моделирование бизнес-процессов/Business process analysis and modeling	*	*
Стратегиялық/Стратегический/Strategic	ПК <sub>1</sub> ПК <sub>2</sub> ПК <sub>3</sub>	13	1РО <sub>ПК1</sub> 3РО <sub>ПК1</sub> 2РО <sub>ПК3</sub>	КП ЖК	SKE/SFU/ SFA 5302	Стратегиялық қаржылық есеп/Стратегический финансовый учет/Strategic financial accounting	5	2
				КП ЖК	SBE/SUU/	Стратегиялық басқару есебі/Стратегический	3	2

			2PO <sub>ПК3</sub> 3PO <sub>ПК3</sub> 3PO <sub>ПК2</sub> 4PO <sub>ПК2</sub>		SMA 5304	управленческий учет/Strategic management accounting		
				КП ТК	SA/SA/SA 5309	Стратегиялық аудит/Стратегический аудит/Strategic audit	5	3
				КП ТК	ShB/VK/O FC 5309	Шаруашылық ішілік бақылау/Внутрихозяйственный контроль/On-farm control	*	*
Корытынды аттестация/Итоговая аттестация/Total certification	OK <sub>1</sub>	8	3PO <sub>OK1</sub>	ҚА	MDKR/O ZMP/RPM Т 5406	Магистерлік диссертацияны қорғау және рәсімдеу/Оформление и защита магистерской диссертации/Registration and protection of the master thesis	8	4
			<b>Жиыны:</b>				<b>120</b>	



## 10 Пәндердің пре-және постреквизиттерінің сәйкестік картасы

Пәндер тізімі			Пәндер нөмірлері	
№ семестр а*	№ пәндер*	пәннің атауы	пре-реквизиттер***	пост-реквизиттер**
1	2	3	4	5
0	0	Бакалавриат курсы		
1 семестр				
1	1	Ғылым тарихы және философиясы/История и философия науки /History and philosophy of science	0	2-1
1	2	Шетел тілі (кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)	0	2-7
1	3	Басқару психологиясы/Психология управления/Psychology of management	0	2-6
1	4	Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/Higher School Pedagogy	0	2-7
1	5	Бухгалтерлік есептің қазіргі теориясы мен әдіснамасы/Современная теория и методология бухгалтерского учета/Modern theory and methodology of accounting	0	2-1, 2-2
1	6	Қаржылық менеджмент/Финансовый менеджмент/Financial management	0	2-3
1	7	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	0	2-4, 2-5, 2-6
2 семестр				
2	1	Ғылыми зерттеу әдістемесі/Методология научного исследования/Methodology of scientific research	1-1, 1-5	3-6
2	2	Есептегі заманауи ақпараттық технологиялар /Современные информационные технологии в учете/Modern information technologies in accounting	1-5	3-1
2	3	Стратегиялық қаржылық есеп/Стратегический финансовый учет/Strategic financial accounting	1-6	3-1
2	4	Шоғырландырылған есеп және есептілік/Консолидированный учет и отчетность/Consolidated accounting and reporting	1-7	3-1, 3-2
2	5	Стратегиялық басқару есебі/Стратегический управленческий учет/Strategic management accounting	1-7	3-3, 3-4, 3-5
2	6	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	1-3, 1-7	3-6
2	7	Педагогикалық тәжірибе/Педагогическая практика/Pedagogical practice	1-2, 1-4	4-2
3 семестр				
3	1	Шоғырландырылған есептілік аудиті/Аудит	2-2, 2-3, 2-4	4-1

		консолидированной отчетности/Audit of consolidated financial statements		
3	2	Тиімділік және сәйкестік аудиті/Аудит эффективности и соответствия/Performance and compliance audit	2-4	4-1
3	3	Стратегиялық қаржылық талдау/Стратегический финансовый анализ/Strategic financial analysis	2-5	4-2
3	4	Стратегиялық басқарушылық талдау/Стратегический управленческий анализ/Strategic management analysis	2-5	4-2
3	5	Стратегиялық аудит/Стратегический аудит/Strategic audit	2-5	4-1
3	6	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	2-1, 2-6	4-1
4 семестр				
4	1	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	3-1, 3-2, 3-5, 3-6	4-3, 4-4
4	2	Зерттеу тәжірибе/Исследовательская практика/Research practice	2-7, 3-3, 3-4	4-4
4	3	Кешенді емтиханды дайындау және тапсыру/Подготовка и сдача комплексного экзамена/ Preparation and delivery of a comprehensive exam	4-1	Кәсіби қызмет
4	4	Магистерлік диссертацияны қорғау және рәсімдеу/Оформление и защита магистерской диссертации/Registration and protection of the master thesis	4-1, 4-2	Кәсіби қызмет

\

**11 Негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға арналған білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте**

Оқу курсы	Семестр	Оқытылатын пәндер саны			Академиялық кредиттер саны					Барлығы сағатта	Саны	
		ОК	ВК	КВ	Теориялық оқыту	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Кәсіби практика	Қорытынды аттестаттау	Брлығы		емтихан	дифф. сынақ
1	1	-	5	1	25	5	-	-	30	900	6	1
	2	-	3	2	23	4	3	-	30	900	5	2
2	3	-	2	3	25	5	-	-	30	900	5	1
	4	-	-	-	-	10	8	12	30	900	2	2
<b>Барлығы</b>		-	-	-	<b>73</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	18	6

М. ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ДУЛАТОВА

Университеттің оқу-әдістемелік Кеңесімен  
БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН  
Учебно-методическим советом Университета  
Хаттама/Протокол № 017 / 03 / 2023.  
Оқу-әдістемелік Кеңестің төрағасы/ Председатель УМС  
А.А. Лучанинова

Факультеті Экономический факультет  
(аталуы/название факультета)

**ОҚУ ЖОСПАРЫ/ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

(«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 20.07.2022 жылы №2 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығының 1-қосымшасы негізінде 19.01.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен әзірленді / Разработан на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования" с изменениями и дополнениями от 19.01.2023г.)

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру/Послевузовское образование  
(магистратура)

Білім беру саласы/Область образования: 7M04 Бизнес, управление и право

Дайындық бағыты/Направление подготовки: 7M041 Бизнес и управление

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 7M04136 Учет и аудит  
(научно-педагогическое направление)

Академиялық дәреже/Академическая степень  
Магистр экономических наук по образовательной  
программе 7M04136 Учет и аудит

Набор 2023

Оқу формасы/форма обучения очная, научно-педагогическое направление

Типтік оқу мерзімі/Типичный срок обучения 2 года

**2023-2025 жылдарға арналған модульды білім беру бағдарламасының оқу жоспары/Учебный план модуля образовательной программы на 2023-2025 год**  
**Ғылыми-педагогикалық бағыты/ Научно-педагогическое направление**  
**Білім беру саласы/Область образования: 7M04 Бизнес, управление и право**  
**Дайындық бағыты/Направление подготовки: 7M041 Бизнес и управление**  
**7M04136 Есеп және аудит / 7M04136 Учёт и аудит / 7M04136 Accounting and audit**

Пәниң циклы / Цикл дисциплина ы	Оқытудың модулі/ Модуль обучения	Пәниң коды/ Код дисциплины	Пәниң атауы/ Наименование дисциплины	Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов	Дәрістер/ Лекции	Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия	Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия	БАОӘЖ /СРОП	БӨӘЖ/ СРО	Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов	Бақылау формасы/ Форма контроля
<b>1 курс/ 1 курс/ 1 course</b>											
<b>Бірінші семестр/ Первый семестр/ First semester</b>											
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Ғылыми зерттеулер/ Научно - исследовательский/ Scientific research	GTZH/ FN/ HPS 5204	Ғылымның тарихы және философиясы/ История и философия науки/ History and philosophy of science	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Кәсіби/ Профессиональный/ Professional	BEKTA/ STMBU/ MTMA 5201	Бухгалтерлік есептің қазіргі теориясы мен әдіснамасы/ Современная теория и методология бухгалтерского учета/ Modern theory and methodology of accounting	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		ShEBEM/ MBUZS/ AMFC 5201	Шет елдердегі бухгалтерлік есеп модельдері/ Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах/ Accounting models in foreign countries	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC		KM/ FM/ FM 5304	Қаржылық менеджмент / Финансовый менеджмент / Financial Management	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC		ShTK/ IYaP/ FLP 5205	Шетел тілі (кәсіби)/ Иностраннй язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)	5,00		50,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Педагогикалық/ Педагогический/ Pedagogical	BP/ PU/ PM 5206	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Psychology of management	4,00	20,00	20,00		15,00	65,00	120,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC		ZhMP/ PVSh/ HSP 5207	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Higher School Pedagogy	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	Экзамен
<b>Жалпы Бірінші семестр/ Всего Первый семестр/ Total First semester</b>				<b>25,00</b>	<b>90,00</b>	<b>160,00</b>		<b>90,00</b>	<b>410,00</b>	<b>750,00</b>	<b>6</b>
<b>Екінші семестр/ Второй семестр/ Second semester</b>											
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Ғылыми зерттеулер/ Научно - исследовательский/ Scientific research	MGZ/ MNI/ MSR 5202	Ғылыми зерттеу әдістемесі/ Методология научных исследований/ Methodology of scientific researches	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		BZhZ/ ISU/ RCS 5202	Басқару жүйелерін зерттеу/ Исследование систем управления/ Research of control systems	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Аналитикалық/ Аналитический/ Analytical	EZAT/ SITU/ OITA 5203	Есептегі заманауи ақпараттық технологиялар/ Современные информационные технологии в учете/ odern information technologies in accounting	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		AZAT/ SITA/ MITA 5203	Аудиттегі заманауи ақпараттық технологиялар/ Современные информационные технологии в аудите/ Modern information technologies in audit	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Кәсіби/ Профессиональный/ Professional	ShEzHe/ KUO/ CAR 5306	Шоғырландырылған есеп және есептілік/ Консолидированный учет и отчетность/ Consolidated accounting and reporting	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Стратегиялық/ Стратегический / Strategic	SKE/ SFU/ SFA 5305	Стратегиялық қаржылық есеп/ Стратегический финансовый учет/ Strategic financial accounting	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC		SBE/ SUU/ SMA 5307	Стратегиялық басқару есебі/ Стратегический управленческий учет/ Strategic Management Accounting	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Педагогикалық/ Педагогический/ Pedagogical	PT/ PP/ RP 5208	Педагогикалық тәжірибе/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	3,00		90,00				90,00	Отчет
<b>Жалпы Екінші семестр/ Всего Второй семестр/ Total Second semester</b>				<b>26,00</b>	<b>95,00</b>	<b>225,00</b>		<b>75,00</b>	<b>385,00</b>	<b>780,00</b>	<b>6</b>
<b>Барлығы 1 курс/Итого по 1 курсу/ TOTAL 1 course</b>				<b>51,00</b>	<b>185,00</b>	<b>385,00</b>		<b>165,00</b>	<b>795,00</b>	<b>1 530,00</b>	<b>12</b>



2023-2025 жылдарга арналган модульдык бағдарламасының оқу жоспары/Учебный план модуля образовательной программы на 2023-2025 год

Ғылыми-педагогикалық бағыты/ Научно-педагогическое направление  
Білім беру саласы/Область образования: 7M04 Бизнес, управление и право  
Дайындық бағыты/Направление подготовки: 7M041 Бизнес и управление  
7M04136 Есеп және аудит / 7M04136 Учёт и аудит / 7M04136 Accounting and audit

2 курс/ 2 курс/ 2 course

Үшінші семестр/ Третий семестр/ Third semester

КП ТК/ ПД КВ/ PS SC	Аналитикалық/ Аналитический/ Analytical	SKT/ SFA/ SFA 6301	Стратегиялық қаржылық талдау/ Стратегический финансовый анализ/ Strategic financial analysis	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен	
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		ShEKT/ KAKO/ CACFS 6301	Шоғырландырылған есептілікті кешенді талдау/ Комплексный анализ консолидированной отчетности/ Comprehensive analysis of consolidated financial statements	*	*	*	*	*	*	*	*	
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		SBT/ SUA/ SMA 6302	Стратегиялық басқарушылық талдау/ Стратегический управленческий анализ/ Strategic management analysis	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен	
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		BPTZhM/ AMBP/ BPAM 6302	Бизнес-процестерді талдау және модельдеу/ Анализ и моделирование бизнес-процессов/ Business process analysis and modeling	*	*	*	*	*	*	*	*	
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		SA/ SA/ SA 6303	Стратегиялық аудит/ Стратегический аудит/ Strategic audit	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен	
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		ShB/ VK/ FC 6303	Шаруашылық ішкілік бақылау/ Внутрихозяйственный контроль/ On-farm control	*	*	*	*	*	*	*	*	
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC		Кәсіби/ Профессиональный/ Professional	ShEA/ AKO/ ACFS 6308	Шоғырландырылған есептілік аудиті/ Аудит консолидированной отчетности/ Audit of consolidated financial statements	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	TZhSA/ AES/ PCA 6309		Тімділік және сәйкестік аудиті/ Аудит эффективности и соответствия/ Performance and compliance audit	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен	
<b>Жалпы Үшінші семестр/ Всего Третий семестр/ Total Third semester</b>				<b>25,00</b>	<b>100,00</b>	<b>150,00</b>		<b>75,00</b>	<b>425,00</b>	<b>750,00</b>	<b>5</b>	
<b>Төртінші семестр/ Четвертый семестр/ Fourth semester</b>												
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Ғылыми зерттеулер/ Научно-исследовательский/ Scientific research	ZT/ IP/ RP 6310	Зерттеу тәжірибе/ Исследовательская практика/ Research Practice	12,00		360,00				360,00	Отчет	
<b>Жалпы Төртінші семестр/ Всего Четвертый семестр/ Total Fourth semester</b>				<b>12,00</b>		<b>360,00</b>				<b>360,00</b>	<b>1</b>	
<b>БАРЛЫҒЫ 2 курс/ ИТОГО ПО 2 курсу/ TOTAL 2 course</b>				<b>37,00</b>	<b>100,00</b>	<b>510,00</b>		<b>75,00</b>	<b>425,00</b>	<b>1 110,00</b>	<b>6</b>	
<b>БАРЛЫҒЫ/ ИТОГО/ TOTAL</b>				<b>88,00</b>	<b>285,00</b>	<b>895,00</b>		<b>240,00</b>	<b>1 220,00</b>	<b>2 640,00</b>	<b>18</b>	
<b>Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work of r student</b>				<b>Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов</b>	<b>Сағаттардың жалпы саны/Общее число часов/Total number</b>	<b>Апталар саны/Количество недель/Number of weeks</b>	<b>Периоды контроля/ Control periods</b>	<b>Бақылау формасы/ Форма контроля</b>				
MGZZh/ NIRM/ RW 6400	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/ Research work of the undergraduate			24,00	720,00		1 семестр, 2 семестр, 3 семестр, 4 семестр	Отчет				
<b>Зерттеу жұмысы бойынша барлығы /Итого по исследовательской работе /Total research work</b>				<b>24,00</b>	<b>720,00</b>		<b>1, 2, 3, 4</b>	<b>4</b>				
<b>Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification</b>				<b>Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов</b>	<b>Сағаттардың жалпы саны/Общее число часов/Total number</b>	<b>Апталар саны/Количество недель/Number of weeks</b>	<b>Периоды контроля/ Control periods</b>	<b>Бақылау формасы/ Форма контроля</b>				
MDTBZhK/ OZMD/ DDMT 6400	Магистрлік диссертацияны безендіру және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации/ Design and defending of Masters thesis			8,00	240,00	5	4 семестр	Защита магистерской диссертации (проекта)				
<b>Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы /Итого по итоговой аттестации /Total for final certification</b>				<b>8,00</b>	<b>240,00</b>		<b>4</b>	<b>1</b>				
<b>ЕСЕП БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ/ ИТОГО ПО ОТЧЕТУ/ TOTAL REPORT</b>				<b>120,00</b>	<b>3 600,00</b>			<b>23</b>				

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО

Факультет деканы/Декан факультета  
27.03.2023 ж/г.

Мустафина А.С.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі/Руководитель ОП: Махмутова Г.М.  
27.03.2023 ж/г.

ОПЖЖҰБ бөлімінің бастығы/ Начальник отдела ПиОУП  
27.03.2023 ж/г.

Холина Е.П.

Кафедра менеджершісі/ Зав.кафедрой  
27.03.2023 ж/г.

Есенжолова Ш.М.

**"Есеп және аудит" ғылыми – педагогикалық бағыттағы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасына сараптамалық қорытынды**

М.Дулатова атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университетінде жүзеге асырылатын рецензияланған білім беру бағдарламасы "білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығының 7-қосымшасы негізінде әзірленген 7М041-Бизнес және басқару дайындық бағыты бойынша құжаттар жүйесін ұсынады.

"Есеп және аудит" білім беру бағдарламасының мақсаты басқару, есепке алу, талдау және аудиторлық қызмет саласында терең ғылыми-педагогикалық және кәсіби дайындығы бар, стратегиялық есепке алудың, талдаудың, аудиттің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгерген, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, болашаққа бизнес – процестерді бағалауға және модельдеуге ықпал ететін мамандарды даярлау болып табылады.

"Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша магистр кәсіби қызметтің келесі түрлеріне дайындалуда: есепке алу – талдау; ұйымдастыру – басқару; жобалау – экономикалық; педагогикалық; аудиторлық; ғылыми – зерттеу.

Жұмыс бағдарламалары (силлабустар) "Есеп және аудит" ББ түлектерінің дайындық деңгейі мен мазмұны бойынша талаптарға жауап береді. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасында пәннің білім беру бағдарламасына қосқан үлесі, пәннің пре - және постреквизиттері мен мазмұны, сондай-ақ студенттің білімін бағалау жүйесі, пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі, оқу және нормативтік-анықтамалық әдебиеттер тізімі баяндалған. Оқу пәндерінің жұмыс бағдарламаларының мазмұнын бағалау әдістемелік қамтамасыз етудің жоғары сапасы мен жеткілікті деңгейі және "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша магистр даярлаудың құзыреттілік моделінің талаптарына сәйкестігі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасының ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі қойылған нормаларға сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасы бойынша даярлауды қамтамасыз ететін ғылыми-педагог кадрлардың "Есеп және аудит" ББ бейініне сәйкес базалық білімі бар.

Ғылыми дәрежесі бар профессор, оқытушылар құрамы үшін білім беру процесін қамтамасыз ететін оқытушылардың жалпы саны 40% - дан асады. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің әзірленген білім беру бағдарламасы магистр даярлаудың мәлімделген деңгейіне сәйкес келеді. Жалпы, рецензияланған білім беру бағдарламасы кәсіби қызметтегі маңызды мәселелерді шешуге қажетті құзіреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бағдарлама ғылыми – педагогикалық бағыттағы "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу үшін пайдаланылуы мүмкін.

Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет) Қостанай облысы бойынша департаментінің Бас маман бухгалтері



Сейтбаталова Ю.Р.



Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасына сараптамалық қорытынды «Есеп және аудит» ғылыми-педагогикалық бағыты

М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлі-экономикалық университетінде жүзеге асырылатын сараптамалық білім беру бағдарламасы 7М041-Бизнес және бақылау мамандығы бойынша - «Білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 7 -қосымшасы негізінде әзірленген құжаттар жүйесі.

Менеджмент, есеп, аналитикалық және аудиторлық қызмет саласында терең ғылыми-педагогикалық және кәсіптік даярлығы бар, стратегиялық есепке алудың, талдаудың, аудиттің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгерген, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, перспективаға бизнес – процестерді бағалауға және модельдеуге ықпал ететін мамандарды даярлау.

Халықаралық стандарттарға сәйкес ұйымдардың шоғырландырылған қаржылық есептілігін қалыптастыру үшін ақпаратты жинау, тіркеу және өңдеу; экономикалық субъектіні стратегиялық басқару мақсатында бухгалтерлік және аналитикалық ақпаратты қалыптастыру; шығындар, шығындар мен өндірістік шығындар туралы ақпаратты жинау және түсіндіру; шығындарды бағалау, бюджетті жоспарлау, көрсеткіштерді бақылау және өлшеу және т.б.

Жұмыс бағдарламалары (силлабустар) «Есеп және аудит» ББ түлектерінің дайындық мазмұны мен деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы пәннің білім беру бағдарламасына қосқан үлесін, реквизитке дейінгі және кейінгі мазмұны мен пәннің мазмұнын, сонымен қатар магистранттың білімін бағалау жүйесін, пән бойынша тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесін белгілейді, оқу - нормативтік анықтамалық әдебиеттер тізімі.

Оқу пәндерінің жұмыс бағдарламаларының мазмұнын бағалау «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша магистрантты даярлаудың құзыреттілік моделінің талаптарына сәйкестігі мен әдістемелік қолдаудың жоғары сапасы мен жеткілікті деңгейі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасының ғылыми -педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі белгіленген стандарттарға сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытуды қамтамасыз ететін ғылыми -педагогикалық кадрлардың «Есеп және аудит» ББ профиліне сәйкес келетін базалық білімі бар.



Оқу процесін қамтамасыз ететін оқытушылардың жалпы санында ғылыми дәрежесі бар профессорлар мен профессорлық -оқытушылық құрамының үлесі 50%-дан асады. Жоғары кәсіптік білімнің әзірленген білім беру бағдарламасы магистранттың жарияланған дайындық деңгейіне сәйкес келеді. Жалпы алғанда, рецензияланатын білім беру бағдарламасы кәсіби қызметтің маңызды мәселелерін шешуге қажетті құзыреттілікті қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бағдарлама «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды оқыту үшін қолданыла алады.

"Межрегионэнерготранзит" ЖШС  
"ЕРК-Forfait" ЖШС.,  
Қазақстан Республиканың бірінші  
санатты салық консультанты

Оразбаева Динара  
Қажымұратқызы



Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасына сараптамалық қорытынды «Есеп және аудит» ғылыми-педагогикалық бағыты

М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлі-экономикалық университетінде жүзеге асырылатын сараптамалық білім беру бағдарламасы 7М041-Бизнес және бақылау мамандығы бойынша - «Білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 7 -қосымшасы негізінде әзірленген құжаттар жүйесі.

Менеджмент, есеп, аналитикалық және аудиторлық қызмет саласында терең ғылыми-педагогикалық және кәсіптік даярлығы бар, стратегиялық есепке алудың, талдаудың, аудиттің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгерген, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, перспективаға бизнес – процестерді бағалауға және модельдеуге ықпал ететін мамандарды даярлау.

Халықаралық стандарттарға сәйкес ұйымдардың шоғырландырылған қаржылық есептілігін қалыптастыру үшін ақпаратты жинау, тіркеу және өңдеу; экономикалық субъектіні стратегиялық басқару мақсатында бухгалтерлік және аналитикалық ақпаратты қалыптастыру; шығындар, шығындар мен өндірістік шығындар туралы ақпаратты жинау және түсіндіру; шығындарды бағалау, бюджетті жоспарлау, көрсеткіштерді бақылау және өлшеу және т.б.

Жұмыс бағдарламалары (силлабустар) «Есеп және аудит» ББ түлектерінің дайындық мазмұны мен деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы пәннің білім беру бағдарламасына қосқан үлесін, реквизитке дейінгі және кейінгі мазмұны мен пәннің мазмұнын, сонымен қатар магистранттың білімін бағалау жүйесін, пән бойынша тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесін белгілейді, оқу - нормативтік анықтамалық әдебиеттер тізімі.

Оқу пәндерінің жұмыс бағдарламаларының мазмұнын бағалау «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша магистрантты даярлаудың құзыреттілік моделінің талаптарына сәйкестігі мен әдістемелік қолдаудың жоғары сапасы мен жеткілікті деңгейі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасының ғылыми -педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі белгіленген стандарттарға сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытуды қамтамасыз ететін ғылыми -педагогикалық кадрлардың «Есеп және аудит» ББ профиліне сәйкес келетін базалық білімі бар.

Оқу процесін қамтамасыз ететін оқытушылардың жалпы санында ғылыми дәрежесі бар профессорлар мен профессорлық -оқытушылық құрамының үлесі 50%-дан асады. Жоғары кәсіптік білімнің әзірленген білім беру бағдарламасы магистранттың жарияланған дайындық деңгейіне сәйкес келеді. Жалпы алғанда, рецензияланатын білім беру бағдарламасы кәсіби қызметтің маңызды мәселелерін шешуге қажетті құзыреттілікті қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бағдарлама «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды оқыту үшін қолданыла алады.

"МТЗ Қазақстан машинажасау зауыты  
ЖШС бас бухгалтері



Рамазанова Гаухар  
Бутановна

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасына сараптамалық қорытынды «Есеп және аудит» ғылыми-педагогикалық бағыты

М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлі-экономикалық университетінде жүзеге асырылатын сараптамалық білім беру бағдарламасы 7М041-Бизнес және бақылау мамандығы бойынша - «Білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 7 -қосымшасы негізінде әзірленген құжаттар жүйесі.

Менеджмент, есеп, аналитикалық және аудиторлық қызмет саласында терең ғылыми-педагогикалық және кәсіптік даярлығы бар, стратегиялық есепке алудың, талдаудың, аудиттің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгерген, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, перспективаға бизнес – процестерді бағалауға және модельдеуге ықпал ететін мамандарды даярлау.

Халықаралық стандарттарға сәйкес ұйымдардың шоғырландырылған қаржылық есептілігін қалыптастыру үшін ақпаратты жинау, тіркеу және өңдеу; экономикалық субъектіні стратегиялық басқару мақсатында бухгалтерлік және аналитикалық ақпаратты қалыптастыру; шығындар, шығындар мен өндірістік шығындар туралы ақпаратты жинау және түсіндіру; шығындарды бағалау, бюджетті жоспарлау, көрсеткіштерді бақылау және өлшеу және т.б.

Жұмыс бағдарламалары (силлабустар) «Есеп және аудит» ББ түлектерінің дайындық мазмұны мен деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы пәннің білім беру бағдарламасына қосқан үлесін, реквизитке дейінгі және кейінгі мазмұны мен пәннің мазмұнын, сонымен қатар магистранттың білімін бағалау жүйесін, пән бойынша тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесін белгілейді, оқу - нормативтік анықтамалық әдебиеттер тізімі.

Оқу пәндерінің жұмыс бағдарламаларының мазмұнын бағалау «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша магистрантты даярлаудың құзыреттілік моделінің талаптарына сәйкестігі мен әдістемелік қолдаудың жоғары сапасы мен жеткілікті деңгейі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасының ғылыми -педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі белгіленген стандарттарға сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытуды қамтамасыз ететін ғылыми -педагогикалық кадрлардың «Есеп және аудит» ББ профиліне сәйкес келетін базалық білімі бар.



Оқу процесін қамтамасыз ететін оқытушылардың жалпы санында ғылыми дәрежесі бар профессорлар мен профессорлық -оқытушылық құрамының үлесі 50%-дан асады. Жоғары кәсіптік білімнің әзірленген білім беру бағдарламасы магистранттың жарияланған дайындық деңгейіне сәйкес келеді. Жалпы алғанда, рецензияланатын білім беру бағдарламасы кәсіби қызметтің маңызды мәселелерін шешуге қажетті құзыреттілікті қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бағдарлама «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды оқыту үшін қолданыла алады.

Қостанай облысы бойынша тексеру  
комиссиясының төрағасы



Костюков Дмитрий  
Анатольевич