МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. ДУЛАТОВА

КИнЭУ
BILIM BOSTANDYK ORKENDEU

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академическому развитию
_____ Кушебина Г.М.
«21» 03 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04136 «Учет и аудит»

Область образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Тип программы: Второй цикл: магистратура 7 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе 7М04136 «Учет и аудит»

Общий объем кредитов: 120 академических кредитов

Типичный срок обучения: 2 года

Костанай 2022

Образовательная программа 7М04136 «Учет и аудит» разработана на основе Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10. 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с *1 сентября 2022 года*, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 11.02.22 протокол № 7.

Разработчики:

К.э.н., ассоциированный профессор,		Нурмагамбетова Ляйля Искендировна
Магистр менеджмента, руководитель ОП		Сарсембаева Гульмира Бутановна
К.э.н., ассоциированный профессор,		Махмутова Гульфия Мухамедияровна
ст. преподаватель		Абилкаирова Роза Адилбековна
К.п.н., ст. преподаватель		Кадырова Гульмай Токтаровна
Главный бухгалтер ТОО «Приора»		Рамазанова Гаухар Бутановна

Экспертная группа:

Главный специалист - бухгалтер Республиканского государственного учреждения «Департамент Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционной службы) по Костанайской области»		Сейтбаталова Юлия Рашидовна
Главный бухгалтер ТОО «ПрофПартнеR»		Золотова Ольга Владимировна

Оглавление

1. Паспорт образовательной программы..... 3
2. Цель образовательной программы..... 5
3. Отличительные особенности образовательной программы..... 5
4. Обоснование программы..... 6
5.Квалификационные характеристики..... 7
6.Результаты исследований трудовой сферы..... 8
7. Карта профессиональных компетенций выпускника..... 14
8.Содержание образовательной программы..... 29
9.Формуляр для описания модулей обучающихся по основной образовательной программе..... 36
10. Карта соответствия пре- и постреквизитов дисциплин..... 39
11. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы «Учет и аудит» научно-педагогического направления 41

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04136 Учет и аудит

Дата регистрации в Реестре	**27.07.2021**
Дата обновления паспорта	
Регистрационный номер	7М04100818
Область образования:	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	М073 Аудит и налогообложение
Вид ОП	Новая ОП
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Цель ОП	Подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области управления, учетной, аналитической и аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического и экспериментального исследования, способствующих с применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес – процессы на перспективу.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	нет
Язык обучения	русский, казахский
Объем кредитов	120
Присуждаемая академическая степень	магистр экономических наук по образовательной программе 7М04136 «Учет и аудит»
Номер лицензии на направление подготовки	KZ95LAA00032247 (018)
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
Наличие аккредитации ОП	нет
Наименование аккредитационного агентства	-
Срок действия аккредитации	-

Формируемые результаты обучения образовательной программы ОП 7М04136 Учет и аудит

ON 1 Демонстрировать знания и понимания истории изучения мировоззренческих и общетеоретических оснований научной методологии и особенностей ее применения в экономических знаниях

ON 2 Применять знания профессионального иностранного языка в различных сферах научной, межличностной, социальной и профессиональной коммуникации

ON 3 Показывать психологические знания, применяемые при решении проблемы управления деятельностью трудового коллектива

ON 4 Представлять навыки преподавательской деятельности в вузе, включающей как дидактику высшей школы, профессиональное воспитание, так и научно-исследовательскую работу

ON 5 Демонстрировать знания и понимания в области современной теории и методологии учета и аудита, основанные на передовых моделях бухгалтерского учета зарубежных стран для разработки и реализации стратегических, текущих и оперативных планов развития учета и аудита.

ON 6 Применять знания и понимания управления финансами, затратами и бизнес -процессами на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы определения внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления и проведения стратегического экономического анализа отраслей и сфер экономики, а также развития регионов.

ON 7 Осуществлять сбор и интерпретацию информации консолидированной отчетности по результатам аудиторской проверки для формирования профессиональных суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.

ON 8 Использовать современные информационные технологии в области стратегического учета, анализа и аудита для формирования стратегии их развития.

2 Цель образовательной программы

Подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области управления, учетной, аналитической и аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического и экспериментального исследования, способствующих с применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес – процессы на перспективу.

3 Отличительные особенности образовательной программы

Основной задачей Государственной программы по форсированному индустриально-инновационному развитию РК является обеспечение квалифицированными кадровыми ресурсами потребностей приоритетных секторов экономики в рамках стратегического развития, что предопределило содержание образовательной программы «Учет и аудит». Отличительной особенностью образовательной программы является наличие модулей, позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности в области стратегического учета, анализа и аудита применительно к отдельным приоритетным отраслям национальной и региональной экономики.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными на основании Дублинских дескрипторов. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области стратегического учета, анализа и аудита хозяйствующих субъектов как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных со стратегической направленностью региона.

Преимуществами данной образовательной программы являются широкий выбор мест для трудоустройства, высокооплачиваемая, стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность реализации индивидуальной предпринимательской деятельности в области учета и аудита.

4 Обоснование программы

Тенденции развития казахстанского общества свидетельствуют о реализации нового подхода к формированию ключевых компетенций и результатов обучения, необходимых выпускнику в области экономических наук.

При обучении по данной образовательной программе знания преподаются вместе с методами их получения и практического применения.

Образовательные программы разработаны на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Образовательная программа представляет собой модульную образовательную программу в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания модулей образовательной программы, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах финансового, учетного и аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности
Управление компанией, финансовое планирование и бюджетирование. Оптимизация расходов, пути диверсификации направлений в бизнесе; Научные аспекты бухгалтерского учета. Создание краткосрочных и долгосрочных прогнозов; Направленость на фундаментальную теоретическую и практическую подготовку. Адаптация теоретического и практического материала к реальной и перспективной практике деятельности учетно-аналитической и аудиторской сферы
Объекты профессиональной деятельности
Научно-исследовательские организации; Высшие учебные заведения; Проектные организации; Международные бизнес-структуры; Аудиторские консалтинговые и финансовые компании; Организации реального и государственного секторов экономики.
Предметы профессиональной деятельности
Решение современных научных и практических проблем в области учета и аудита; успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; вузовская педагогика, психология и преподавание; сбор, регистрация и обработка информации для формирования консолидированной финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами; формирование учетно-аналитической информации для целей стратегического управления экономическим субъектом; сбор и интерпретации информации о затратах, издержках и себестоимости продукции; оценка затрат, бюджетное планирование, контроль и измерение показателей функционирования и др.
Виды профессиональной деятельности
Учётно-аналитическая; Проектно-экономическая; Организационно-управленческая; Аудиторская деятельность; Педагогическая деятельность (для научно-педагогического направления подготовки); Научно-исследовательская деятельность.

6 Результаты исследований трудовой сферы

Профессия	Трудовая функция С Составление и представление бухгалтерской (финансовой) и консолидированной отчетности экономического субъекта, а так же субъекта, имеющего обособленные подразделения	Профессиональная задача С 1 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знания Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
			Навыки Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица
			Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
			Оборудование и инструменты Современные технологии автоматизированной обработки информации Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Информационные и справочно-правовые системы, оргтехника
			Будущие тенденции создание общепользовательской ориентации бухгалтерской отчетности.
		Профессиональная задача С 2 Внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знания Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
			Навыки Проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности Осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию Выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков Определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта Проводить оценку состояния и эффективности внутреннего

			контроля в экономическом субъекте Составлять отчеты о результатах внутреннего контроля
			Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
			Оборудование и инструменты Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Информационные и справочно-правовые системы, оргтехника
			Будущие тенденции необходимость предоставления информации: перспективного и прогнозного характера; нефинансовой о главных факторах, генерирующих стоимость для компании; об объектах постиндустриальной экономики; финансовой и нефинансовой об экологической и социальной деятельности компании;
		Профессиональная задача С 3 Составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	Знания Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
			Навыки Проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды Обеспечивать в рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив Оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта
			Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
			Оборудование и инструменты Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Информационные и справочно-правовые системы, оргтехника
			Будущие тенденции постепенный переход от исторических оценок к оценкам по справедливой стоимости и прогнозным;
		Профессиональная задача С 4 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	Знания Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита Финансовый менеджмент Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
			Навыки Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям Оценивать и анализировать финансовый потенциал,

			ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах Прогнозировать структуру источников финансирования Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей
			Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
			Оборудование и инструменты Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Информационные и справочно-правовые системы, оргтехника Применять методы финансовых вычислений
			Будущие тенденции применение учетной информации для обеспечения принятия эффективных управленческих решений;
		Профессиональная задача С 5 Организация процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Знания Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта Методика осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета Методы финансового анализа и финансовых вычислений
			Навыки Взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы Вносить корректировки в деятельность бухгалтерской

			службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений Включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы Организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности Осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
			Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
			Оборудование и инструменты Современные технологии автоматизированной обработки информации Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Информационные и справочно-правовые системы, оргтехника
			Будущие тенденции
		Профессиональная задача С 6 Управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)	Знания Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Внутренние организационно-распорядительные документы основного общества (субъекта консолидированной отчетности) Экономика и организация производства и управления в группе организаций, чья отчетность консолидируется Методы формирования консолидированной финансовой информации
			Навыки Определять содержание и объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности, потребность в материально-технических, финансовых, трудовых и иных ресурсах Проверять качество бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, представленной организациями группы (субъектами отчетности, входящими в периметр консолидации), устанавливать порядок исправления и включения исправленной информации в консолидированную финансовую отчетность Исключать взаимосвязанные отчетные показатели при осуществлении процедур консолидации Формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности Устанавливать организациям группы (субъектам отчетности, входящим в периметр консолидации) порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, необходимой для составления консолидированной финансовой отчетности
			Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
			Оборудование и инструменты Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Информационные и справочно-правовые системы,

			оргтехникой для составления консолидированной финансовой отчетности, Применять методы формирования консолидированной финансовой информации
			Будущие тенденции
	Трудовая функция D Оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Профессиональная задача D 1 Планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций	Знания Управление маркетингом и рекламой Управление бизнес-процессами с применением информационных технологий Финансовый менеджмент и финансовый анализ Методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - заказчика услуг Экономика и организация производства и управления (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг) Методы формирования консолидированной финансовой информации Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи
			Навыки Определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций Разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта
			Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
			Оборудование и инструменты Современные технологии автоматизированной обработки информации Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
			Будущие тенденции
		Профессиональная задача D 2 Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций	ЗнанияУправление маркетингом и рекламой Управление бизнес-процессами с применением информационных технологий Финансовый менеджмент и финансовый анализ Методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - заказчика услуг Экономика и организация производства и управления (в зависимости от сферы деятельности экономических

			субъектов - заказчиков услуг) Методы формирования консолидированной финансовой информации Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи
			Навыки Планировать и контролировать выполнение обязательств по заключенным с заказчиками договорам об оказании услуг Осуществлять разделение труда в соответствии с планом организации оказания услуг Решать нетиповые задачи на основе применения умений и знаний из смежных областей, в том числе межотраслевого и междисциплинарного характера
			Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
			Оборудование и инструменты Современные технологии автоматизированной обработки информации Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
			Будущие тенденции
		Профессиональная задача D 3 Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	ЗнанияУправление маркетингом и рекламой Управление бизнес-процессами с применением информационных технологий Финансовый менеджмент и финансовый анализ Методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - заказчика услуг Экономика и организация производства и управления (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг) Методы формирования консолидированной финансовой информации Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи
			Навыки Контролировать выполнение текущих планов по оказанию услуг Осуществлять контакты с заказчиками услуг в процессе выполнения договорных обязательств Определять критерии оценки результатов деятельности по оказанию услуг и эффективности труда работников Формировать внутреннюю отчетность о результатах деятельности по оказанию услуг Определять порядок документооборота и хранения документов, образующихся в деятельности по оказанию услуг
			Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
			Оборудование и инструменты Современные технологии автоматизированной обработки информации Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
			Будущие тенденции

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Общие компетенции						
$ОК_1$ модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, используя навыки абстрактного мышления и готовность действовать в нестандартных ситуациях исходя из задач конкретного исследования	$1РО_{ОК1}$ знать природу, строение, принципы организации и функционирования науки; генезис и историю науки с позиции формирования ее моделей, образов и стилей мышления; взаимосвязь научной и философской мысли; фундаментальную основу и понятийный аппарат истории и философии науки; производство знаний, закономерности формирования и развития научных дисциплин; основные принципы научно-исследовательской деятельности. уметь применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы. Владеть навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей фундаментального образования в соответствующем направлении; написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	$2PO_{OK1}$ знать профессиональную лексику на иностранном языке; применять профессиональную лексику в будущей профессиональной деятельности; владеть современными методами и способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	$3PO_{OK1}$ ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, упрвления персоналом, обработки и интерпретации экспериментальных данных	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных

					обобщения по изучаемому материалу.	явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	$4РО_{ОК1}$ знать современные тенденции и методологию развития бухгалтерского учета, опыт бухгалтерского учета зарубежных стран; уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний владеть навыками систематизация научных принципов, подходов и методов исследования систем управления	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

						обобщения.
$ОК_2$ эффективно применять необходимые психолого-методические ресурсы для подготовки и проведения занятий, современные методы и приемы преподавания и нести социально – этическую ответственность за принятые решения	$1РО_{ОК2}$ Знать актуальные проблемы современного высшего образования и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущего специалиста; субъектов профессиональной деятельности и овладеть способом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности. Овладеть умениями выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания; создания творчески-развивающей среды в процессе обучения и воспитания. Быть компетентным в: решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; основных видах педагогического коммуникативного взаимодействия, средствах и	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	технологиях бесконтрольного обучения; решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов; организации и управлении деятельностью магистранта					
	2РО$_{ОК2}$ Знать социально-психологическую природу управленческой деятельности; свойства психических процессов, включенных в познавательную деятельность; содержание и специфику психолого-педагогического воздействия; индивидуальные особенности объектов воздействия. Уметь применять адекватные психо-диагностические методы исследования личности магистранта и группы. Приобрестн практические навыки управления процессом обучения по различным аспектам коммуникации в сфере профессиональной деятельности; профессиональной рефлексии.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	3РО$_{ОК2}$ формирование практических навыков методики преподавания и обучения.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,

		обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
Профессиональные компетенции						
$ПК_1$ способность готовить аналитические материалы для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе интерпретации информации, представленной в финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО, в целях принятия	$1РО_{ПК1}$ Знать основные понятия, предмет и метод ведения стратегического финансового учета; Уметь сформировать сегментарную отчетность на базе данных управленческого учета, использовать комплекс элементов учетной политики, позволяющих повысить релевантность формируемой информации Владеть навыками использования методик сопоставимости данных отчетности, составления отчетности с использованием единой концепции оценки активов и пассивов	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками

решений на уровне отдельных компаний и группы взаимосвязанных компаний, анализировать данные финансового учета и отчетности и использовать их как источники информации, сформированные для проведения экономических расчетов						применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО$_{ПК1}$ Знать основные понятия, предмет и метод консолидации финансовой отчетности Уметь проверять качество бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, представленной организациями группы (субъектами отчетности, входящими в периметр консолидации) Владеть навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	3РО$_{ПК1}$ Знать сущность, методы и формы стратегического управленческого учета; понимать отличия стратегического управленческого учета от управленческого (оперативного, тактического) учета. Уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; принимать эффективные стратегические управленческие решения. Иметь навыки в применении инструментария стратегического	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО$_{ПК1}$ Знать базовые концепции, тенденции и направления развития финансового менеджмента; роль, функции и задачи финансового менеджмента в современной организации; теоретические основы и прикладные аспекты принятия решении в сфере управления финансовой деятельностью организации; методы и модели финансового и инвестиционного анализа, планирования и прогнозирования; современные	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных

	достижения в сфере теории и практики управления финансами организаций Уметь использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в процессе осуществления хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики; проводить экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании; использовать приемы управления финансами компании с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов; осуществлять оценку риска, доходности и эффективности хозяйственных операций; управлять источниками финансирования, и том числе привлекаемыми с международных финансовых рынков Владеть методологией проведения финансово-экономических исследований, подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений; навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации; техникой принятия управленческих решении по выбору источников финансирования и их оптимизации; современными методами и моде-лями финансового менеджмента, используемыми российскими и зарубежными организациями				обобщения по изучаемому материалу.	явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

$ПК_2$ анализировать результаты внутреннего контроля, аудита консолидации, соответствия и эффективности для построения программы стратегическго аудита	$1РО_{ПК2}$ Знать технику консолидации; - аудиторские процедуры при аудите консолидированной отчетности; - технику анализа консолидированной финансовой отчетности. Уметь составить программу аудита консолидированной отчетности; рассчитывать показатели, возникающие при консолидации (деловая репутация, неконтролирующая доля, нереализованная прибыль, нераспределенная прибыль группы и т.д.) Владеть современными методами аудита консолидированной отчетности, навыками формирования профессионального суждения в вопросе составления консолидированной отчетности.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	$2РО_{ПК2}$ Знать понятие, сущность, цель и задачи аудита соответствия и эффективности; историю развития аудита соответствия и эффективности; систему нормативного регулирования аудита соответствия и эффективности; Уметь применять методологию, методику и организацию аудита соответствия и эффективности; сформировать программу аудита соответствия и эффективности	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных

	Владеть навыками формирования профессионального суждения по резултатам аудита соответствия и эффективности				обобщения по изучаемому материалу.	явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО$_{ПК2}$ Знать основные понятия, предмет и методы стратегического аудита Уметь применять методы стратегического аудита в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Владеть навыками формирования программы стратегического аудита	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

						обобщения.
	$4РО_{ПК2}$ Знать основные задачи и цели развития контроля в учете; принципы организации системы мер по ограничению рисков хозяйственнофинансовой деятельности Уметь самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области контроля, анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам финансовых проблем; организовать подготовку, проведение и документальное оформление результатов контроля; Владеть методиками проведения контрольных проверок	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
$ПК_3$ систематизировать аналитическую информацию с применением современных информационных технологий для принятия эффективных стратегических управленческих решений	$1РО_{ПК3}$ Знать современные технологии автоматизированной обработки информации; - технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе автоматизированных системы; компьютерную технологию правового сопровождения	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

	автоматизированного бухгалтерского учета; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Уметь использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач Владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.	Не владеет навыками работы с материалом.	Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	$2РО_{ПК3}$ Знать содержание, задачи и направления финансового анализа в системе экономического управления субъектом хозяйствования; методический инструментарий, доступный для ситуационного применения в финансовом анализе; сущность и алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего и прогнозного финансового анализа, а также подходы к их экономической интерпретации и детализированной оценке Уметь экономически правильно формулировать постановку задач, эффективно пользоваться методическим инструментарием финансового анализа в соответствии с целевыми ориентирами экономической	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

	диагностики хозяйствующего субъекта; формулировать развернутые выводы по результатам аналитических исследований, адекватные уровню информационного обеспечения и глубине детализации проведенной аналитической работы; предлагать качественную оценку результатов аналитической обработки финансовой информации с позиции достижения принципов финансовой стратегии и повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Владеть навыками навыками применения действенных алгоритмов внутрифирменного и внешнего финансового анализа, позволяющими успешно решить задачу формирования адекватного информационно-методического обеспечения финансового анализа; подходами выбора оптимальных средств представления результатов аналитической оценки финансовой информации с использованием табличных, графических материалов иных презентационных инструментов визуализации проделанной экономической работы; особенностями интерпретации результатов финансового анализа и их применения для решения экономических задач субъекта хозяйствования.					самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	ЗРО$_{ПК3}$ Знать теоретические основы управленческого анализа; современные методы и приемы, применяемые в управленческом анализе Уметь экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием стратегического управленческого анализа; доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований; принимать обоснованные решения, направленные на формулирование экономической стратегии и тактики управления, повышение эффективности хозяйственной деятельности и рационализации управления предприятием (организации) Владеть методикой и методологией стратегического управленческого анализа; аналитическим инструментарием управленческого анализа для решения экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений; прогнозированием экономических результатов при принятии стратегических управленческих решений.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

8 Содержание образовательной программы

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Результат обучения образовательной программы
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент					
1	История и философия науки	Выявление специфики и взаимосвязи основных проблем, тем философии науки и истории науки, раскрытие самосознания науки в ее социально-философских ракурсах, уяснение феномена науки как профессии, социального института и непосредственной производительной силы, раскрытие дисциплинарного самоопределения естественных, общественных и технических наук, их общности и различия	5	$1PO_{OK1}$	ON 1
2	Иностранный язык (профессиональный)	овладение будущими магистрами языком для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно- информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма	5	$2PO_{OK1}$	ON 2
3	Психология управления	Изучение основных понятий, принципов, функций, предмета, задач и структуры психологии высшей школы, психологии познавательной деятельности студентов в процессе обучения, психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения в современных	4	$2PO_{OK2}$	ON 3

		условиях, психологических основ процесса воспитания, проблем психодиагностики профессионально-ориентированной личности			
4	Педагогика высшей школы	Владение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе вуза.	3	$1РО_{ОК2}$ $3РО_{ОК2}$	ON 4
Цикл базовых дисциплин **Компонент по выбору**					
1	Современная теория и методология бухгалтерского учета	Изучение роли бухгалтерского учета как составной части истории человеческого общества; противоречивости интересов, изменения бухгалтерского учета в ходе усложнения организации хозяйственной жизни, роли государства и права; стратегической системы, основанной «на интеграции видов учета, определением результатов предприятия по географическим зонам, группам населения и другим параметрам, финансового положения в перспективе».	5	$4РО_{ОК1}$	ON 5
2	Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах	Рассмотрение отличительных характеристик (цели, задачи) англо-американской, континентальной, южноамериканской,	*	$4РО_{ОК1}$	ON 5

		интернациональной, исламской моделей бухгалтерского учета.			
3	Методология научного исследования	Ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных	5	$3РО_{ОК1}$ $4РО_{ОК1}$	ON 1
4	Исследование систем управления	Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего активное использование всех составляющих методологии исследования; понятия методологии исследования СУП, а также парадигма и концепция исследования систем управления (ИСУ); научные направления или подсистемы СУП, относительно которых проведена систематизация научных принципов, подходов и методов для их исследования.	*	$3РО_{ОК1}$ $4РО_{ОК1}$	ON 1
5	Современные информационные технологии в учете	Ознакомление с новыми информационными технологиями в бухгалтерском учете, анализе, выбором инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, формирование способности использовать для решения задач в области учета, анализа современные технические средства и информационные технологии.	5	$1РО_{ПК3}$	ON 8
6	Современные	Освоение новых	*	$1РО_{ПК3}$	ON 8

	информационные технологии в аудите	информационных технологий в аудите, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, формирование способности использовать для решения учетных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и технологии.			
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент					
1	Финансовый менеджмент	Изучение понятий, принципов и функций финансового менеджмента, управления активами, собственным капиталом и обязательствами, подходов и методов оценки стоимости компании, управления портфелем ценных бумаг, стоимостью компании, инвестиционным проектом компании, рисками и денежными потоками.	3	$4РО_{ПК1}$	ON 6
2	Стратегический финансовый учет	Изучение теоретических основ (принципов) финансового учета по версии АССА; - изучение организации и методологии англо-саксонской системы финансового учета и анализ влияния на концепцию построения финансовой отчетности; - получение практических навыков по формированию учетной информации согласно правилам англо-саксонской системы финансового учета.	5	$1РО_{ПК1}$	ON 5 ON 7
3	Шоғырландырылған есеп және есептілік/Консолидированный учет и отчетность/Consolidated accounting and reporting	Способность готовить аналитические материалы для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе интерпретации информации, представленной в финансовой отчетности,	5	$2РО_{ПК1}$	ON 5 ON 7

		подготовленной в соответствии с МСФО, в целях принятия решений на уровне отдельных компаний и группы взаимосвязанных компаний.			
4	Стратегический управленческий учет	Формирование знаний о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования; - изучения теоретических основ методологии исчисления и учета доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности; - освоение современных систем планирования и учета доходов и затрат.	3	$3РО_{ПК1}$	ON 6
5	Аудит консолидированной отчетности	Изучение специфики работы компании. Исследование системы локального контроля. Анализ элементов риска. Создание программы проверки. Анализ элементов аудиторского риска. Порядок осуществления аудита. Критерии для оценки достоверности сведений. Основные ошибки, выявляемые аудиторами. Результаты аудиторской проверки.	5	$1РО_{ПК2}$	ON 7
6	Аудит эффективности и соответствия	Изучение понятия, сущности, цели и задачи аудита соответствия и эффективности; историю развития аудита соответствия и эффективности; систему нормативного регулирования аудита соответствия и эффективности; методологии, методики и организации аудита	5	$2РО_{ПК2}$	ON 7

		соответствия и эффективности; программы аудита соответствия и эффективности; профессионального суждения по результатам аудита соответствия и эффективности.			
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору					
1	Стратегический финансовый анализ	Изучение содержания, задач и направления финансового анализа в системе экономического управления субъектом хозяйствования; методического инструментария, для ситуационного применения в финансовом анализе; сущности и алгоритма расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего и прогнозного финансового анализа, а также подходов к их экономической интерпретации и детализированной оценке.	5	$2РО_{ПКЗ}$	ON 6
2	Комплексный анализ консолидированной отчетности	Изучение финансового состояния собственно консолидированной группы в целом по данным консолидированной отчетности, финансового состояния отдельных предприятий группы по данным индивидуальной финансовой отчетности каждого из них.	*	$2РО_{ПКЗ}$	ON 6
3	Стратегический управленческий анализ	Изучение сущности стратегического управленческого анализа; стратегический анализ влияния внешней среды на деятельность предприятия; внутренней среды предприятия; понятие, способы и возможности достижения конкурентных преимуществ в области управления закупками для обеспечения	5	$3РО_{ПКЗ}$	ON 6

		государственных и муниципальных нужд, методы сбора данных в области управления закупками для государственных и муниципальных нужд.			
4	Анализ и моделирование бизнес-процессов	Изучение теории бизнес-процессов, принципов структурирования организации, методологии структурного анализа и современных методологий моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств, используемых для описания бизнес-процессов, основных принципов анализа бизнес-процессов, а также вариантов использования процессного подхода в управлении организацией и мировых тенденций в области развития рынка средств моделирования и анализа бизнес-процессов.	*	$3РО_{ПК3}$	ON 6
5	Стратегический аудит	Изучение основных понятий, предмета и методов стратегического аудита; применение методов стратегического аудита в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; формирования программы стратегического аудита	5	$3РО_{ПК2}$	ON 6
6	Внутрихозяйственный контроль	Изучение основных задач и цели развития контроля в учете; принципов организации системы мер по ограничению рисков хозяйственно - финансовой деятельности; источников информации по научным и практическим проблемам в области контроля.	*	$4РО_{ПК2}$	ON 6

9 Формуляры для описания модулей

Шифр и название модуля	Формируемые компетенции (коды)	Объем в академических кредитах	Результаты обучения (коды)	Компоненты модуля				
				Цикл и компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
Ғылыми зерттеулер/Научно - исследовательский/ Scientific research	$ОК_1$	46	$1РО_{ОК1}$ $3РО_{ОК1}$ $4РО_{ОК1}$	БД ВК	GTZhF/IFN / HPS 5204	Ғылымның тарихы және философиясы/История и философия науки /History and philosophy of science	5	1
				НИРМ	MGZZh/NIRM/RW 6400	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	5	1
				БД КВ	MGZ/MNI /MSR 5202	Методология ғылыми зерттеулер/Методология научных исследований/Methodology of scientific research	5	2
				БД КВ	BZhZ/ISU/ RCS 5202	Басқару жүйелерін зерттеу/Исследование систем управления/Research of control systems	*	*
				НИРМ	MGZZh/NIRM/RW 6400	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	4	2
				НИРМ	MGZZh/NIRM/RW 6400	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	5	3
				НИРМ	MGZZh/NIRM/RW 6400	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	10	4
				ПД ВК	ZT/IP/RP 6310	Зерттеу тәжірибе/Исследовательская практика/Research practice	12	4
Кәсіби/Профессиональный/Professional	$ОК_1$ $ПК_1$ $ПК_2$	28	$2РО_{ОК1}$ $4РО_{ОК1}$ $4РО_{ПК1}$ $2РО_{ПК1}$ $1РО_{ПК2}$ $2РО_{ПК2}$	БД ВК	ShTK/IYaP / FLP 5205	Шетел тілі (кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)	5	1
				БД КВ	BEKTMA/ STMBU/ MTMA 5201	Бухгалтерлік есептің қазіргі теориясы мен әдіснамасы/Современная теория и методология бухгалтерского учета/Modern theory and methodology of accounting	5	1
				БД КВ	ShEBEM/ MBUZS/AMFC 5201	Шет елдердегі бухгалтерлік есеп модельдері/Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах/Accounting models in foreign countries	*	*

				ПД ВК	KM/FM/FM 5304	Қаржылық менеджмент/Финансовый менеджмент/Financial management	3	1
				ПД ВК	ShEZhE/KUO/CAR 5306	Шоғырландырылған есеп және есептілік/Консолидированный учет и отчетность/Consolidated accounting and reporting	5	2
				ПД ВК	ShEA/AKO/ACFS 6308	Шоғырландырылған есептілік аудиті/Аудит консолидированной отчетности/Audit of consolidated financial statements	5	3
				ПД ВК	TzhSA/AES/PCA 6309	Тиімділік және сәйкестік аудиті/Аудит эффективности и соответствия/Performance and compliance audit	5	3
Педагогикалық/Педагогический/Pedagogical	$ОК_2$	10	$1РО_{ОК2}$ $2РО_{ОК2}$ $3РО_{ОК2}$	БД ВК	BP/PU / PM 5206	Басқару психологиясы/Психология управления/Psychology of management	4	1
				БД ВК	ZhMP /PVSh /HSP 5207	Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/Higher School Pedagogy	3	1
				БД ВК	PT/PP/RP 5208	Педагогикалық тәжірибе/Педагогическая практика/Pedagogical practice	3	2
Аналитикалық/Аналитический/Analitics	$ПК_3$	15	$1РО_{ПК3}$	БД КВ	EZAT/SITU/OITA 5203	Есептегі заманауи ақпараттық технологиялар /Современные информационные технологии в учете/odern information technologies in accounting	5	2
				БД КВ	AZAT/SITA/MITA 5203	Аудиттегі заманауи ақпараттық технологиялар/Современные информационные технологии в аудите/Modern information technologies in audit	*	*
				ПД КВ	SKT/SFA/ SFA 6301	Стратегиялық қаржылық талдау/Стратегический финансовый анализ/Strategic financial analysis	5	3
				ПД КВ	ShEKT/KAKO/CACFS 6301	Шоғырландырылған есептілікті кешенді талдау/Комплексный анализ консолидированной отчетности/Comprehensive analysis of consolidated financial statements	*	*
				ПД КВ	SBT/SUA/ SMA 6302	Стратегиялық басқарушылық талдау/Стратегический управленческий анализ/Strategic management analysis	5	3
				ПД КВ	BPTZhM/ AMBP/BPAM 6302	Бизнес-процестерді талдау және модельдеу/Анализ и моделирование бизнес-процессов/Business process analysis and modeling	*	*
Стратегиялық/Стратегический/Strategic	$ПК_1$ $ПК_2$	13	$1РО_{ПК1}$ $3РО_{ПК1}$	ПД ВК	SKE/SFU/ SFA 5305	Стратегиялық қаржылық есеп/Стратегический финансовый учет/Strategic financial accounting	5	2

	$ПК_3$		$2РО_{ПК3}$ $2РО_{ПК3}$ $3РО_{ПК3}$ $3РО_{ПК2}$ $4РО_{ПК2}$	ПД ВК	SBE/SUU/ SMA 5307	Стратегиялық басқару есебі/Стратегический управленческий учет/Strategic management accounting	3	2
				ПД КВ	SA/SA/SA 6303	Стратегиялық аудит/Стратегический аудит/Strategic audit	5	3
				ПД КВ	ShB/VK/F C 6303	Шаруашылықішілік бақылау/Внутрихозяйственный контроль/On-farm control	*	*
Корытынды аттестация/Итоговая аттестация/Total certification	$ОК_1$	8	$3РО_{ОК1}$	ИА	MDKZhR/ OZMP/RP RPMT 6400	Магистерлік диссертацияны қорғау және рәсімдеу/Оформление и защита магистерской диссертации/Registration and protection of the master thesis	8	4
Итого							**120**	

10 КАРТА соответствия пре- и постреквизитов дисциплин

Перечень дисциплин			Номера дисциплин	
№ семестра*	№ дисциплины**	название дисциплины	пре-реквизитов***	пост-реквизитов****
1	2	3	4	5
0	0	Курс бакалавариата		
1 семестр				
1	1	Ғылымның тарихы және философиясы/ История и философия науки/ History and philosophy of science	0	2-1
1	2	Бухгалтерлік есептің қазіргі теориясы мен әдіснамасы/ Современная теория и методология бухгалтерского учета/ Modern theory and methodology of accounting	0	2-2, 2-5
		Шет елдердегі бухгалтерлік есеп модельдері/ Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах/ Accounting models in foreign countries	0	2-2, 2-5
1	3	Қаржылық менеджмент / Финансовый менеджмент / Financial Management	0	2-3, 2-4
1	4	Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)	0	2-6
1	5	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Psychology of management	0	2-6
1	6	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Higher School Pedagogy	0	2-6
2 семестр				
2	1	Методология ғылыми зерттеулер/ Методология научных исследований/ Methodology of scientific researches	1-1	3-1
		Басқару жүйелерін зерттеу/ Исследование систем управления/ Research of control systems	1-1	3-1
2	2	Есептегі заманауи ақпараттық технологиялар/ Современные информационные технологии в учете/ odern information technologies in accounting	1-2	3-2, 3-4, 3-5
		Аудиттегі заманауи ақпараттық технологиялар/ Современные информационные технологии в аудите/ Modern information technologies in audit	1-2	3-2, 3-4, 3-5
2	3	Шоғырландырылған есеп және есептілік/ Консолидированный учет и отчетность/ Consolidated accounting and reporting	1-3	3-4
2	4	Стратегиялық қаржылық есеп/ Стратегический финансовый учет/ Strategic financial accounting	1-3	3-1
2	5	Стратегиялық басқару есебі/ Стратегический управленческий учет/ Strategic Management Accounting	1-2	3-2, 3-3

2	6	Педагогикалық тәжірибе/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	1-4, 1-5, 1-6	4-1
3 семестр				
3	1	Стратегиялық қаржылық талдау/ Стратегический финансовый анализ/ Strategic financial analysis	2-1, 2-4	4-1
3		Шоғырландырылған есептілікті кешенді талдау/ Комплексный анализ консолидированной отчетности/ Comprehensive analysis of consolidated financial statements	2-1, 2-4	4-1
3	2	Стратегиялық басқарушылық талдау/ Стратегический управленческий анализ/ Strategic management analysis	2-2, 2-5	4-2
		Бизнес-процестерді талдау және модельдеу/ Анализ и моделирование бизнес-процессов/ Business process analysis and modeling	2-2, 2-5	4-2
3	3	Стратегиялық аудит/ Стратегический аудит/ Strategic audit	2-5	4-2, 4-3
		Шаруашылықішілік бақылау/ Внутрихозяйственный контроль/ On-farm control	2-5	4-2, 4-3
3	4	Шоғырландырылған есептілік аудиті/ Аудит консолидированной отчетности/ Audit of consolidated financial statements	2-2, 2-3	4-3
3	5	Тиімділік және сәйкестік аудиті/ Аудит эффективности и соответствия/ Performance and compliance audit	2-2	4-3
4 семестр				
4	1	Зерттеу тәжірибе/ Исследовательская практика/ Research Practice	2-6, 3-1	4-2
4	2	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/ Research work of the undergraduate	3-2, 3-3, 4-1	4-3
4	3	Магистерлік диссер-тацияны безендіру және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации/ Design and defending of Masters thesis	3-3, 3-4, 3-5, 4-2	Профессиональн деятельность

11 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы «Учет и аудит» научно – педагогического направления

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов					Всего в часах	Количество	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Научно – исследовательская работа магистранта	Профессиональная практика	Итоговая аттестация	Всего		экзаменов	диф. зачет
1	1	-	5	1	25	5	-	-	30		6	1
	2	-	3	2	23	4	3	-	30		5	2
2	3	-	2	3	25	5	-	-	30		5	1
	4	-	-	-	-	10	8	12	30		2	2
Итого		**-**	**10**	**6**	**73**	**24**	**11**	**12**	**120**		18	6

М. ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ДУЛАТОВА

Университеттің оқу-әдістемелік Кеңесімен
БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН
Учебно-методическим советом Университета
Хаттама/Протокол № 6 от «17» 03 2023 г.
Оқу-әдістемелік Кеңестің төрағасы/Председатель УМС
_____ А.А.Лучанинова

Факультеті Экономический факультет
(аталуы/название факультета)

ОҚУ ЖОСПАРЫ/ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 20.07.2022 жылы №2 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығының 1-қосымшасы негізінде 19.01.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен әзірленді / Разработан на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования" с изменениями и дополнениями от 19.01.2023г.)

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру/Послевузовское образование (*магистратура*)
Білім беру саласы/Область образования: *7М04 Бизнес, управление и право*
Дайындық бағыты/Направление подготовки: *7М041 Бизнес и управление*
Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: *7М04136 Учет и аудит (научно-педагогическое направление)*

Академиялық дәреже/Академическая степень
Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04136 Учет и аудит

Набор 2023

Оқу формасы/форма обучения очная, научно-педагогическое направление

Типтік оқу мерзімі/Типичный срок обучения 2 года

2023-2025 жылдарға арналған модульды бі[illegible]беру бағдарламасының оқу жоспары/Учебный план модул[illegible] образовательной программы на 2023-2025 год
Ғылыми-педагогикалық бағыты/ Научно-педагогическое направление
Білім беру саласы/Область образования: 7М04 Бизнес, управление и право
Дайындық бағыты/Направление подготовки: 7М041 Бизнес и управление
7М04136 Есеп және аудит / 7М04136 Учёт и аудит / 7М04136 Accounting and audit

Пәннің циклы / Цикл дисциплины	Оқытудың модулі/ Модуль обучения	Пәннің коды/ Код дисциплины	Пәннің атауы/ Наименование дисциплин	Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов	Дәрістер/ Лекции	Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия	Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия	БАОӨЖ / СРОП	БАӨЖ/ СРО	Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов	Бақылау формасы/ Форма контроля
1 курс/ 1 курс/ 1 course											
Бірінші семестр/ Первый семестр/ First semester											
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Ғылыми зерттеулер/ Научно - исследовательский/ Scientific research	GTZhF/ IFN/ HPS 5204	Ғылымның тарихы және философиясы/ История и философия науки/ History and philosophy of science	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Кәсіби/ Профессиональный/ Professional	BEKTMA/ STMBU/ MTMA 5201	Бухгалтерлік есептің қазіргі теориясы мен әдіснамасы/ Современная теория и методология бухгалтерского учета/ Modern theory and methodology of accounting	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		ShEBEM/ MBUZS/ AMFC 5201	Шет елдердегі бухгалтерлік есеп модельдері/ Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах/ Accounting models in foreign countries	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC		KM/ FM/ FM 5304	Қаржылық менеджмент / Финансовый менеджмент / Financial Management	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC		ShTK/ IYaP/ FLP 5205	Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)	5,00		50,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Педагогикалық/ Педагогический/ Pedagogical	BP/ PU/ PM 5206	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Psychology of management	4,00	20,00	20,00		15,00	65,00	120,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC		ZhMP/ PVSh/ HSP 5207	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Higher School Pedagogy	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	Экзамен
Жалпы Бірінші семестр/ Всего Первый семестр/ Total First semester				**25,00**	**90,00**	**160,00**		**90,00**	**410,00**	**750,00**	**6**
Екінші семестр/ Второй семестр/ Second semester											
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Ғылыми зерттеулер/ Научно - исследовательский/ Scientific research	MGZ/ MNI/ MSR 5202	Ғылыми зерттеу әдістемесі/ Методология научных исследований/ Methodology of scientific researches	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		BZhZ/ ISU/ RCS 5202	Басқару жүйелерін зерттеу/ Исследование систем управления/ Research of control systems	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Аналитикалық/ Аналитический/ Analytical	EZAT/ SITU/ OITA 5203	Есептегі заманауи ақпараттық технологиялар/ Современные информационные технологии в учете/ odern information technologies in accounting	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		AZAT/ SITA/ MITA 5203	Аудиттегі заманауи ақпараттық технологиялар/ Современные информационные технологии в аудите/ Modern information technologies in audit	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Кәсіби/ Профессиональный/ Professional	ShEZhE/ KUO/ CAR 5306	Шоғырландырылған есеп және есептілік/ Консолидированный учет и отчетность/ Consolidated accounting and reporting	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Стратегиялық/ Стратегический / Strategic	SKE/ SFU/ SFA 5305	Стратегиялық қаржылық есеп/ Стратегический финансовый учет/ Strategic financial accounting	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC		SBE/ SUU/ SMA 5307	Стратегиялық басқару есебі/ Стратегический управленческий учет/ Strategic Management Accounting	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Педагогикалық/ Педагогический/ Pedagogical	PT/ PP/ RP 5208	Педагогикалық тәжірибе/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	3,00		90,00				90,00	Отчет
Жалпы Екінші семестр/ Всего Второй семестр/ Total Second semester				**26,00**	**95,00**	**225,00**		**75,00**	**385,00**	**780,00**	**6**
БАРЛЫҒЫ 1 курс/ИТОГО ПО 1 курсу/ TOTAL 1 course				**51,00**	**185,00**	**385,00**		**165,00**	**795,00**	**1 530,00**	**12**

2023-2025 жылдарға арналған модульды білім беру бағдарламасының оқу жоспары/Учебный план модульной образовательной программы на 2023-2025 год
Ғылыми-педагогикалық бағыты/ Научно-педагогическое направление
Білім беру саласы/Область образования: 7M04 Бизнес, управление и право
Дайындық бағыты/Направление подготовки: 7M041 Бизнес и управление
7M04136 Есеп және аудит / 7M04136 Учёт и аудит / 7M04136 Accounting and audit

2 курс/ 2 курс/ 2 course											
Үшінші семестр/ Третий семестр/ Third semester											
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC	Аналитикалық/ Аналитический/ Analytical	SKT/ SFA/ SFA 6301	Стратегиялық қаржылық талдау/ Стратегический финансовый анализ/ Strategic financial analysis	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		ShEKT/ KAKO/ CACFS 6301	Шоғырландырылған есептілікті кешенді талдау/ Комплексный анализ консолидированной отчетности/ Comprehensive analysis of consolidated financial statements	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		SBT/ SUA/ SMA 6302	Стратегиялық басқарушылық талдау/ Стратегический управленческий анализ/ Strategic management analysis	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		BPTZhM/ AMBP/ BPAM 6302	Бизнес-процестерді талдау және модельдеу/ Анализ и моделирование бизнес-процессов/ Business process analysis and modeling	*	*	*	*	*	*	*	
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		SA/ SA/ SA 6303	Стратегиялық ауди/ Стратегический аудит/ Strategic audit	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		ShB/ VK/ FC 6303	Шаруашылықішілік бақылау/ Внутрихозяйственный контроль/ On-farm control	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Кәсіби/ Профессиональный/ Professional	ShEA/ AKO/ ACFS 6308	Шоғырландырылған есептілік аудиті/ Аудит консолидированной отчетности/ Audit of consolidated financial statements	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC		TZhSA/ AES/ PCA 6309	Тиімділік және сәйкестік аудиті/ Аудит эффективности и соответствия/ Performance and compliance audit	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
Жалпы Үшінші семестр/ Всего Третий семестр/ Total Third semester				**25,00**	**100,00**	**150,00**		**75,00**	**425,00**	**750,00**	**5**
Төртінші семестр/ Четвертый семестр/ Fourth semester											
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Ғылыми зерттеулер/ Научно - исследовательский/ Scientific research	ZT/ IP/ RP 6310	Зерттеу тәжірибе/ Исследовательская практика/ Research Practice	12,00		360,00				360,00	Отчет
Жалпы Төртінші семестр/ Всего Четвертый семестр/ Total Fourth semester				**12,00**		**360,00**				**360,00**	**1**
БАРЛЫҒЫ 2 курс/ИТОГО ПО 2 курсу/ TOTAL 2 course				**37,00**	**100,00**	**510,00**		**75,00**	**425,00**	**1 110,00**	**6**
БАРЛЫҒЫ/ ИТОГО/ TOTAL				**88,00**	**285,00**	**895,00**		**240,00**	**1 220,00**	**2 640,00**	**18**

Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work of r student		**Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов**	**Сағаттардың жалпы саны/Общее число часов/Total number**	**Апталар саны/Количество недель/Number of weeks**	**Периоды контроля/ Control periods**	**Бақылау формасы/ Форма контроля**
MGZZh/ NIRM/ RW 6400	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/ Research work of the undergraduate	24,00	720,00		1 семестр, 2 семестр, 3 семестр, 4 семестр	Отчет
Зерттеу жұмысы бойынша барлығы /Итого по исследовательской работе /Total research work		**24,00**	**720,00**		**1, 2, 3, 4**	**4**
Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification		**Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов**	**Сағаттардың жалпы саны/Общее число часов/Total number**	**Апталар саны/Количество недель/Number of weeks**	**Периоды контроля/ Control periods**	**Бақылау формасы/ Форма контроля**
MDTBZhK/ OZMD/ DDMT 6400	Магистерлік диссер-тацияны безендіру және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации/ Design and defending of Masters thesis	8,00	240,00	5	4 семестр	Защита магистерской диссертации (проекта)
Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы /Итого по итоговой аттестации /Total for final certification		**8,00**	**240,00**		**4**	**1**
ЕСЕП БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ/ ИТОГО ПО ОТЧЕТУ/ TOTAL REPORT		**120,00**	**3 600,00**			**23**

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО

Факультет деканы/Декан факультета _____ Мустафина А.С.
27.03.2023 ж/г.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі/Руководитель ОП: _____ Махмутова Г.М.
27.03.2023 ж/г.

ОПЖжҰБ бөлімінің бастығы/ Начальник отдела ПиОУП _____ Холина Е.П.
27.03.2023 ж/г.

Кафедра меңгерушісі/ Зав.кафедрой _____ Есенжолова Ш.М.
27.03.2023 ж/г.

Экспертное заключение на образовательную программу послевузовского образования научно – педагогического направления «Учет и аудит»

Рецензируемая образовательная программа реализуемая в Костанайском инженерно - экономическом университете им. М. Дулатова представляет собой систему документов, разработанную на основании Приложения 7 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» по направлению подготовки 7М041 -Бизнес и управление.

Целью образовательной программы «Учет и аудит» является подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области управления, учетной, аналитической и аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического и экспериментального исследования, способствующих с применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес – процессы на перспективу.

Магистр по образовательной программе «Учет и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: учетно – аналитическая; организационно – управленческая; проектно – экономическая; педагогическая; аудиторская; научно – исследовательская.

Рабочие программы (силлабусы) отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки выпускников ОП «Учет и аудит». В рабочей учебной программе дисциплины изложены вклад дисциплины в образовательную программу, пре- и постреквизиты и содержание дисциплины, а так же система ценки знаний студента, график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, список учебной и нормативно-справочной литературы. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения и соответствии требованиям компетентностной модели подготовки магистра по образовательной программе «Учет и аудит». Обеспеченность образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по образовательной программе, имеют соответствующее профилю ОП «Учет и аудит» базовое образование.

Доля профессорского, преподавательского состава, имеющего ученую степень в общем числе преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс, составляет свыше 40 %. Разработанная образовательная программа послевузовского образования соответствуют заявленному уровню подготовки магистра. В целом рецензируемая образовательная программа предоставляет возможность сформировать компетенции, необходимые для решения важных задач в профессиональной деятельности. Программа может быть использована для получения послевузовского образования по образовательной программе «Учет и аудит» научно – педагогического направления.

Главный специалист - бухгалтер
Республиканского государственного
учреждения «Департамент Агентства
Республики Казахстан по противодействию
коррупции (Антикоррупционной службы)
по Костанайской области» Ю.Р. Сейтбаталова

Экспертное заключение на образовательную программу послевузовского образования научно – педагогического направления «Учет и аудит»

Рецензируемая образовательная программа реализуемая в Костанайском инженерно - экономическом университете им. М. Дулатова представляет собой систему документов, разработанную на основании Приложения 7 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» по направлению подготовки 7М041 -Бизнес и управление.

Целью образовательной программы «Учет и аудит» является подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области управления, учетной, аналитической и аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического и экспериментального исследования, способствующих с применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес – процессы на перспективу.

Магистр по образовательной программе «Учет и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: учетно – аналитическая; организационно – управленческая; проектно – экономическая; педагогическая; аудиторская; научно – исследовательская.

Рабочие программы (силлабусы) отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки выпускников ОП «Учет и аудит». В рабочей учебной программе дисциплины изложены вклад дисциплины в образовательную программу, пре- и постреквизиты и содержание дисциплины, а так же система ценки знаний студента, график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, список учебной и нормативно-справочной литературы. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения и соответствии требованиям компетентностной модели подготовки магистра по образовательной программе «Учет и аудит». Обеспеченность образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по образовательной программе, имеют соответствующее профилю ОП «Учет и аудит» базовое образование.

Доля профессорского, преподавательского состава, имеющего ученую степень в общем числе преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс, составляет свыше 40 %. Разработанная образовательная программа послевузовского образования соответствуют заявленному уровню подготовки магистра. В целом рецензируемая образовательная программа предоставляет возможность сформировать компетенции, необходимые для решения важных задач в профессиональной деятельности. Программа может быть использована для получения послевузовского образования по образовательной программе «Учет и аудит» научно – педагогического направления.

Главный бухгалтер ТОО «ПрофПартнеR» О.В. Золотова

«ПрофПартнеR»

Экспертное заключение на образовательную программу послевузовского образования научно-педагогическое направление «Учет и аудит»

Рецензируемая образовательная программа реализуемая в Костанайском инженерно - экономическом университете им. М. Дулатова представляет собой систему документов, разработанную на основании Приложения 7 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» по направлению подготовки 7М041 - Бизнес и управление.

Подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области управления, учетной, аналитической и аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического и экспериментального исследования, способствующих с применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес – процессы на перспективу.

Сбор, регистрация и обработка информации для формирования консолидированной финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами; формирование учетно-аналитической информации для целей стратегического управления экономическим субъектом; сбор и интерпретации информации о затратах, издержках и себестоимости продукции; оценка затрат, бюджетное планирование, контроль и измерение показателей функционирования и др.

Рабочие программы (силлабусы) отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки магистрантов ОП «Учет и аудит». В рабочей учебной программе дисциплины изложены вклад дисциплины в образовательную программу, пре- и постреквизиты и содержание дисциплины, а так же система ценки знаний студента, график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, список учебной и нормативно-справочной литературы.

Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения и соответствии требованиям компетентностной модели подготовки магистранта по образовательной программе «Учет и аудит». Обеспеченность образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по образовательной программе, имеют соответствующее профилю ОП «Учет и аудит» базовое образование.

Доля профессорского, преподавательского состава, имеющего ученую степень в общем числе преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс, составляет свыше 50 %. Разработанная образовательная программа высшего профессионально образования соответствуют заявленному уровню подготовки магистранта . В целом рецензируемая образовательная программа предоставляет возможность сформировать компетенции, необходимые для решения важных задач в профессиональной деятельности.

Программа может быть использована для подготовки магистрантов по образовательной программе «Учет и аудит».

Главный бухгалтер
ТОО «Машиностроительный завод
МТЗ-Казахстан»

Рамазанова Гаухар
Бутановна

Экспертное заключение на образовательную программу послевузовского образования научно-педагогическое направление «Учет и аудит»

Рецензируемая образовательная программа реализуемая в Костанайском инженерно - экономическом университете им. М. Дулатова представляет собой систему документов, разработанную на основании Приложения 7 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» по направлению подготовки 7М041 - Бизнес и управление.

Подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области управления, учетной, аналитической и аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического и экспериментального исследования, способствующих с применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес – процессы на перспективу.

Сбор, регистрация и обработка информации для формирования консолидированной финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами; формирование учетно-аналитической информации для целей стратегического управления экономическим субъектом; сбор и интерпретации информации о затратах, издержках и себестоимости продукции; оценка затрат, бюджетное планирование, контроль и измерение показателей функционирования и др.

Рабочие программы (силлабусы) отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки магистрантов ОП «Учет и аудит». В рабочей учебной программе дисциплины изложены вклад дисциплины в образовательную программу, пре- и постреквизиты и содержание дисциплины, а так же система ценки знаний студента, график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, список учебной и нормативно-справочной литературы.

Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения и соответствии требованиям компетентностной модели подготовки магистранта по образовательной программе «Учет и аудит». Обеспеченность образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по образовательной программе, имеют соответствующее профилю ОП «Учет и аудит» базовое образование.

Доля профессорского, преподавательского состава, имеющего ученую степень в общем числе преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс, составляет свыше 50 %. Разработанная образовательная программа высшего профессионально образования соответствуют заявленному уровню подготовки магистранта . В целом рецензируемая образовательная программа предоставляет возможность сформировать компетенции, необходимые для решения важных задач в профессиональной деятельности.

Программа может быть использована для подготовки магистрантов по образовательной программе «Учет и аудит».

Председатель Ревизионной комиссии по Костанайской области — Костюков Дмитрий Анатольевич