МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академическому развитию

(21)

(21)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04136 «Учет и аудит»

Область образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Тип программы: Второй цикл: магистратура 7 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе 7M04136 «Учет и аудит»

Общий объем кредитов: 120 академических кредитов

Типичный срок обучения: 2 года

Образовательная программа 7М04136 «Учет и аудит» разработана на основе Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10. 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2022 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 11.02.22 протокол № 7.

Разработчики:

К.э.н., ассоциированный профессор.

Moreno

Нурмагамбетова Ляйля Искендировна

Магистр менеджмента, руководитель ОП

Сарсембаева Гульмира Бутановна

ассоциированный К.э.н., профессор.

Махмутова

Гульфия

ст, преподаватель

Мухамедияровна

Абилкаирова Роза Адилбековна

К.п.н., ст. преподаватель

Кадырова

Гульмай

бухгалтер

Токтаровна

Главный «Приора»

Рамазанова Бутановна

Гаухар

Экспертная группа:

бухгалтер Главный специалист государсувенного Республиканского учреждения «Департамент Агентства Республики Казахстаны

оррупшии

служові)

(Антикоррупционной Костанайской области»

противодействию

BYXTAING PVIA

Сейтбаталова Юлия Рашидовна

Главный бухгалтер ТОО «ПрофПартнеR»



Золотова Ольга Владимировна

Оглавление

1. Паспорт образовательной программы						
2. Цель образовательной программы	5					
3. Отличительные особенности образовательной программы	5					
4. Обоснование программы	6					
5.Квалификационные характеристики	7					
6.Результаты исследований трудовой сферы	8					
7. Карта профессиональных компетенций выпускника	14					
8.Содержание образовательной программы	29					
9.Формуляр для описания модулей обучающихся по основной	36					
образовательной программе						
10. Карта соответствия пре- и постреквизитов дисциплин	39					
11. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в	41					
разрезе модулей образовательной программы «Учет и аудит» научно-						
педагогического направления						

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7M04136 Учет и аудит

Дата регистрации в Реестре	27.07.2021					
Дата обновления паспорта						
Регистрационный номер	7M04100818					
Область образования:	7М04 Бизнес, управление и право					
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление					
Группа образовательных программ	М073 Аудит и налогообложение					
Вид ОП	Новая ОП					
Уровень по НРК	7					
Уровень по ОРК	7					
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	Подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области управления, учетной, аналитической и аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического и экспериментального исследования, способствующих с применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес – процессы на перспективу.					
Язык обучения	русский, казахский					
Объем кредитов	120					
Присуждаемая академическая степень	магистр экономических наук по образовательной программе 7M04136 «Учет и аудит»					
Номер лицензии на направление подготовки	KZ95LAA00032247 (018)					
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров						
Наличие аккредитации ОП	нет					
Наименование аккредитационного агентства	-					
Срок действия аккредитации	-					

Формируемые результаты обучения образовательной программы ОП 7M04136 Учет и аудит

- ON 1 Демонстрировать знания и понимания истории изучения мировоззренческих и общетеоретических оснований научной методологии и особенностей ее применения в экономических знаниях
- ON 2 Применять знания профессионального иностранного языка в различных сферах научной, межличностной, социальной и профессиональной коммуникации
- ON 3 Показывать психологические знания, применяемые при решении проблемы управления деятельностью трудового коллектива
- ON 4 Представлять навыки преподавательской деятельности в вузе, включающей как дидактику высшей школы, профессиональное воспитание, так и научно-исследовательскую работу
- ON 5 Демонстрировать знания и понимания в области современной теории и методологии учета и аудита, основанные на передовых моделях бухгалтерского учета зарубежных стран для разработки и реализации стратегических, текущих и оперативных планов развития учета и аудита.
- ON 6 Применять знания и понимания управления финансами, затратами и бизнес -процессами на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы определения внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления и проведения стратегического экономического анализа отраслей и сфер экономики, а также развития регионов.
- ON 7 Осуществлять сбор и интерпретацию информации консолидированной отчетности по результатам аудиторской проверки для формирования профессиональных суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
- ON 8 Использовать современные информационные технологии в области стратегического учета, анализа и аудита для формирования стратегии их развития.

2 Цель образовательной программы

Подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области управления, учетной, аналитической и аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического и экспериментального исследования, способствующих с применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес — процессы на перспективу.

3 Отличительные особенности образовательной программы

Основной задачей Государственной программы по форсированному индустриальноинновационному развитию РК является обеспечение квалифицированными кадровыми ресурсами потребностей приоритетных секторов экономики в рамках стратегического развития, что предопределило содержание образовательной программы «Учет и аудит». Отличительной особенностью образовательной программы является наличие модулей, позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности в области стратегического учета, анализа и аудита применительно к отдельным приоритетным отраслям национальной и региональной экономики.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными на основании Дублинских дескрипторов. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области стратегического учета, анализа и аудита хозяйствующих субъектов как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных со стратегической направленностью региона.

Преимуществами данной образовательной программы являются широкий выбор мест для трудоустройства, высокооплачиваемая, стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность реализации индивидуальной предпринимательской деятельности в области учета и аудита.

4 Обоснование программы

Тенденции развития казахстанского общества свидетельствуют о реализации нового подхода к формированию ключевых компетенций и результатов обучения, необходимых выпускнику в области экономических наук.

При обучении по данной образовательной программе знания преподаются вместе с методами их получения и практического применения.

Образовательные программы разработаны на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Образовательная программа представляет собой модульную образовательную программу в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания модулей образовательной программы, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах финансового, учетного и аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности

Управление компанией, финансовое планирование и бюджетирование. Оптимизация расходов, пути диверсификации направлений в бизнесе; Научные аспекты бухгалтерского учета. Создание краткосрочных и долгосрочных прогнозов; Направленость на фундаментальную теоретическую и практическую подготовку. Адаптация теоретического и практического материала к реальной и перспективной практике деятельности учетно-аналитической и аудиторской сферы

Объекты профессиональной деятельности

Научно-исследовательские организации;

Высшие учебные заведения;

Проектные организации;

Международные бизнес-структуры;

Аудиторские консалтинговые и финансовые компании;

Организации реального и государственного секторов экономики.

Предметы профессиональной деятельности

Решение современных научных и практических проблем в области учета и аудита; успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; вузовская педагогика, психология и преподавание; сбор, регистрация и обработка информации для формирования консолидированной финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами; формирование учетно-аналитической информации для целей стратегического управления экономическим субъектом; сбор и интерпретации информации о затратах, издержках и себестоимости продукции; оценка затрат, бюджетное планирование, контроль и измерение показателей функционирования и др.

Виды профессиональной деятельности

Учётно-аналитическая;

Проектно-экономическая;

Организационно-управленческая;

Аудиторская деятельность;

Педагогическая деятельность (для научно-педагогического направления подготовки);

Научно-исследовательская деятельность.

6 Результаты исследований трудовой сферы

		T 1	
	Трудовая функция С Составление и	Профессиональная задача С 1	Законолотель ство. Республики Казаустан о буугалтерском
			Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском
	представление	Составление	учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности,
	бухгалтерской	бухгалтерской	официальном статистическом учете, архивном деле,
	(финансовой) и	(финансовой)	социальном и медицинском страховании, пенсионном
	консолидированной	отчетности	обеспечении
	отчетности		Международные стандарты финансовой отчетности (в
	экономического		зависимости от сферы деятельности экономического
	субъекта, а так же		субъекта)
	субъекта, имеющего		Навыки
	обособленные		Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный
	подразделения		период для целей составления бухгалтерской (финансовой)
			отчетности
			Оценивать существенность информации, раскрываемой в
			бухгалтерской (финансовой) отчетности
			Формировать в соответствии с установленными правилами
			числовые показатели в отчетах, входящих в состав
			бухгалтерской (финансовой) отчетности, при
			централизованном и децентрализованном ведении
			бухгалтерского учета
			Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при
			реорганизации или ликвидации юридического лица
			Стандарты поведения
			Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
			Оборудование и инструменты
			Современные технологии автоматизированной обработки
			информации
В			Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
си			Информационные и справочно-правовые системы, оргтехника
Профессия			Будущие тенденции
bod			создание общепользовательской ориентации бухгалтерской
			отчетности.
		Профессиональная	Знания
		задача С 2	Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском
		Внутренний контроль	учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности,
		составления	официальном статистическом учете, архивном деле,
		бухгалтерской	социальном и медицинском страховании, пенсионном
		(финансовой)	обеспечении
		отчетности	Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского
		отчетности	учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
			Международные стандарты финансовой отчетности (в
			зависимости от сферы деятельности экономического
			зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
			Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
			·
			Навыки
			Проверять качество составления регистров бухгалтерского
			учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности
			Осуществлять непрерывный мониторинг соответствия
			внутреннего контроля целям деятельности экономического
			субъекта, разрабатывать мероприятия по его
			совершенствованию
			Выявлять и оценивать риски, способные повлиять на
			достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том
			числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры,
			направленные на минимизацию этих рисков
			Определять и изменять границы контрольной среды
1 1		1	
			экономического субъекта Проводить оценку состояния и эффективности внутреннего

	контроля в экономическом субъекте
	Составлять отчеты о результатах внутреннего контроля
	Стандарты поведения
	Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
	Оборудование и инструменты
	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Информационные и справочно-правовые системы, оргтехника
	Будущие тенденции
	необходимость предоставления информации: перспективного
	и прогнозного характера; нефинансовой о главных факторах,
	генерирующих стоимость для компании; об объектах
	постиндустриальной экономики; финансовой и нефинансовой
	об экологической и социальной деятельности компании;
Профессиональная	
задача С 3 Составление налогов	Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности,
расчетов и деклараці	
налоговое планирова:	
	обеспечении
	Внутренние организационно-распорядительные документы
	экономического субъекта
	Навыки
	Проверять качество составления регистров налогового учета,
	налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и
	представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности
	в государственные внебюджетные фонды
	Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и
	декларациях, отчетности в государственные внебюджетные
	фонды
	Обеспечивать в рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив
	Оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в
	результате принятия управленческих решений, не
	соответствующих утвержденной налоговой политике
	экономического субъекта
	Стандарты поведения
	Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
	Оборудование и инструменты
	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
	Информационные и справочно-правовые системы, оргтехника
	Будущие тенденции постепенный переход от исторических оценок к оценкам по
	справедливой стоимости и прогнозным;
Профессиональная	
задача С 4	Экономика и организация производства и управления в
Проведение	экономическом субъекте
финансового анализ	
бюджетирование и	
управление денежны потоками	ми субъекта), международные стандарты аудита Финансовый менеджмент
потоками	Методические документы по финансовому анализу,
	бюджетированию и управлению денежными потоками
	Навыки
	Планировать программы и сроки проведения финансового
	анализа экономического субъекта и осуществлять контроль
	их соблюдения, определять состав и формат аналитических
	отчетов
	Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
	Оценивать и анализировать финансовый потенциал,
	ogombars a anamonposars quancossin norentual,

ликвидность платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность рентабельность, инвестиционную экономического привлекательность субъекта Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; опенивать потенциальные риски Планировать объемы, последовательность сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать соблюдение Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и денежными потоками Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах Прогнозировать структуру источников финансирования Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнеспланы) Обеспечивать доведение плановых показателей непосредственных исполнителей Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Оборудование и инструменты Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Информационные и справочно-правовые системы, оргтехника Применять методы финансовых вычислений Будущие тенденции применение учетной информации для обеспечения принятия эффективных управленческих решений; Профессиональная Знания Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском задача С 5 Организация процесса учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, ведения бухгалтерского официальном статистическом учете, архивном деле, учета, составления и социальном и медицинском страховании, пенсионном представления обеспечении бухгалтерской Международные стандарты финансовой отчетности (в (финансовой) отчетности зависимости от сферы деятельности экономического экономическими субъекта) субъектами, имеющими Внутренние организационно-распорядительные документы обособленные экономического субъекта подразделения (включая Методика осуществления внутреннего контроля ведения выделенные на отдельные бухгалтерского учета и составления бухгалтерской балансы) (финансовой) отчетности, управленческого учета Методы финансового анализа и финансовых вычислений Навыки Взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы Вносить корректировки в деятельность бухгалтерской

службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений Включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы Организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности Осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Оборудование и инструменты Современные технологии автоматизированной обработки информации Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Информационные и справочно-правовые системы, оргтехника Будущие тенденции Знания Профессиональная Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском задача С 6 Управление процессом учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, составления и официальном статистическом учете, архивном деле, представления социальном и медицинском страховании, пенсионном консолидированной обеспечении финансовой отчетности Международные стандарты финансовой отчетности (в группы организаций зависимости от сферы деятельности экономического (консолидированной субъекта) отчетности группы Внутренние организационно-распорядительные документы субъектов отчетности) основного общества (субъекта консолидированной отчетности) Экономика и организация производства и управления в группе организаций, чья отчетность консолидируется Методы формирования консолидированной финансовой информации Навыки Определять содержание и объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности, потребность в материально-технических, финансовых, трудовых и иных pecypcax Проверять качество бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, представленной организациями группы (субъектами отчетности, входящими В периметр консолидации), устанавливать порядок исправления и включения исправленной информации в консолидированную финансовую отчетность Исключать взаимосвязанные отчетные показатели при осуществлении процедур консолидации Формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности Устанавливать организациям группы (субъектам отчетности, входящим в периметр консолидации) порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и информации, необходимой для составления консолидированной финансовой отчетности Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Оборудование и инструменты Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Информационные справочно-правовые системы.

И

		оргтехникой для составления консолидированной финансовой отчетности, Применять методы формирования консолидированной финансовой информации Будущие тенденции
Трудовая функция D Оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Профессиональная задача D 1 Планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций	Знания Управление маркетингом и рекламой Управление бизнес-процессами с применением информационных технологий Финансовый менеджмент и финансовый анализ Методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - заказчика услуг Экономика и организация производства и управления (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг) Методы формирования консолидированной финансовой информации Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи Навыки Определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций Разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Оборудование и инструменты Современные технологии автоматизированной обработки информации Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Будущие тенденции
	Профессиональная задача D 2 Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций	Знания Управление маркетингом и рекламой Управление бизнес-процессами с применением информационных технологий Финансовый менеджмент и финансовый анализ Методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Законодательство Республики Казахстан о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - заказчика услуг Экономика и организация производства и управления (в зависимости от сферы деятельности экономических

Профессиональная задача D 3 Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	субъектов - заказчиков услуг) Методы формирования консолидированной финансовой информации Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи Навыки Планировать и контролировать выполнение обязательств по заключенным с заказчиками договорам об оказании услуг Осуществлять разделение труда в соответствии с планом организации оказания услуг Решать нетиповые задачи на основе применения умений и знаний из смежных областей, в том числе межотраслевого и междисциплинарного характера Стандарты поведения Колеке этики профессиональных бухгалтеров Оборудование и инструменты Современные технологии автоматизированной обработки информации Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Будущие тенденции Знания Управление маркетингом и рекламой Управление бизнес-процессами с применением информационных технологий Финансовый менеджмент и финансовый анализ Методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и сеставления бухгалтерской учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - заказчиков услуг) Методы формирования консолидированной финансовой информации Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи Навыки Контролировать выполнение текущих планов по оказанию услуг Осуществлять контакты с заказчиками услуг в процессе выполнения договорных обязательств Определять контакты с заказчиками услуг в процессе выполнения договорных обязательств Определять контакты с заказчиками услуг в процессе выполнения поговорных обязательств Определять контакты с заказчиками услуг в процессе выполнения поговорных обязательств Определять порядок документооборота и хранения документов, обязанию услуг Стандарт
	Определять порядок документооборота и хранения документов, образующихся в деятельности по оказанию услуг Стандарты поведения Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Оборудование и инструменты Современные технологии автоматизированной обработки
	информации Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Будущие тенденции

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

	/ карта профессиональных компетенции выпускника					
Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты		Критерии оц	енивания результатов о	бучения	
компетенции	обучения				T	T
	(показатели достижения	1	2	3	4	5
	заданного уровня освоения					
	компетенций)					
		Общие ком	петенции	L		
ОК ₁ модифицировать	1РООК1 знать природу, строение,	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает
существующие и	принципы организации и	незнание)	часть программного	программного	программный	программный
разрабатывать новые	функционирования науки; генезис	программный	материала.	материала.	материал.	материал на
методы, используя навыки	и историю науки с позиции	материал.	Не умеет решать	Умеет применять	Умеет применять	уровне
абстрактного мышления и	формирования ее моделей,	Не умеет	поставленные задачи,	полученные знания	свои знания при	самостоятельного
готовность действовать в	образов и стилей мышления;	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,
нестандартных ситуациях	взаимосвязь научной и	обязательной	уровне	заданий с	требующих	вопросы всей
исходя из задач конкретного	философской мысли;	(основной)	репродуктивного	использованием	логики изложения	темы.
исследования	фундаментальную основу и	литературой.	мышления.	готовых формул.	материала.	Умеет правильно
	понятийный аппарат истории и	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
	философии науки; производство	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
	знаний, закономерности	материалом.	_	рекомедованной	(изложения)	экономических,
	формирования и развития			литературой.	выводов и	социальных
	научных дисциплин; основные				обобщения по	явлений и
	принципы научно-				изучаемому	процессов в
	исследовательской деятельности.				материалу.	обществе.
	уметь применять					Владеет
	методологические и методические					навыками
	знания в проведении научного					применения
	исследования, педагогической и					знаний в новой
	воспитательной работы.					ситуации;
	Владеть навыками ведения					способен
	самостоятельной научно-					самостоятельно
	исследовательской и научно-					выделить
	педагогической деятельности,					главное, делать
	требующей фундаментального					выводы и
	образования в соответствующем					обобщения.
	направлении; написания научных					
	статей, тезисов, выступления на					
	конференциях, симпозиумах,					
	круглых столах, дискуссиях и					
	диспутах					

2PO _{ОК1} знать профессиональную	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает
лексику на иностранном языке;	незнание)	часть программного	программного	программный	программный
применять профессиональную	программный	материала.	материала.	материал.	материал на
лексику в будущей	материал.	Не умеет решать	Умеет применять	Умеет применять	уровне
профессиональной деятельности;	Не умеет	поставленные задачи,	полученные знания	свои знания при	самостоятельного
владеть современными методами и	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,
способами осмысления и	обязательной	уровне	заданий с	требующих	вопросы всей
критического анализа научной	(основной)	репродуктивного	использованием	логики изложения	темы.
информации; навыками	литературой.	мышления.	готовых формул.	материала.	Умеет правильно
совершенствования и развития	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
своего научного потенциала	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
eboore may more nerenquana	материалом.	положения материала.	рекомедованной	(изложения)	экономических,
	материалом.		литературой.	выводов и	социальных
			mirepurypon.	обобщения по	явлений и
				изучаемому	процессов в
				материалу.	обществе.
				marephary.	Владеет
					навыками
					применения знаний в новой
					ситуации;
					способен
					самостоятельно
					выделить
					главное, делать
					выводы и
					обобщения.
200 "		TT	2	n	2
3PO _{ОК1} ознакомление с новейшими	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает
теоретическими,	незнание)	часть программного	программного	программный	программный
методологическими и	программный	материала.	материала.	материал.	материал на
технологическими достижениями	материал.	Не умеет решать	Умеет применять	Умеет применять	уровне
отечественной и зарубежной науки,	Не умеет	поставленные задачи,	полученные знания	свои знания при	самостоятельного
современными методами научных	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,
исследований, упрвления	обязательной	уровне	заданий с	требующих	вопросы всей
персоналом, обработки и	(основной)	репродуктивного	использованием	логики изложения	темы.
интерпретации экспериментальных	литературой.	мышления.	готовых формул.	материала.	Умеет правильно
данных	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
	материалом.	•	рекомедованной	(изложения)	экономических,
	•		литературой.	выводов и	,

	1			- C - E	
				обобщения по	явлений и
				изучаемому	процессов в
				материалу.	обществе.
					Владеет
					навыками
					применения
					знаний в новой
					ситуации;
					способен
					самостоятельно
					выделить
					главное, делать
					выводы и
					обобщения.
					оооощения.
4PO _{ОК1} знать современные	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает
тенденции и методологию развития	незнание)	часть программного	программного	программный	программный
бухгалтерского учета, опыт	программный	материала.	материала.	материал.	материал на
бухгалтерского учета зарубежных	материал.	Не умеет решать	Умеет применять	Умеет применять	уровне
стран;	Не умеет	поставленные задачи,	полученные знания	свои знания при	самостоятельного
уметь формулировать и решать	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,
задачи, возникающие в ходе	обязательной	уровне	заданий с	требующих	вопросы всей
	(основной)		использованием	логики изложения	темы.
		репродуктивного			
деятельности и требующие	литературой.	мышления.	готовых формул.	материала.	Умеет правильно
углубленных профессиональных	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
знаний	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
владеть навыками систематизация	материалом.		рекомедованной	(изложения)	экономических,
научных принципов, подходов и			литературой.	выводов и	социальных
методов исследования систем				обобщения по	явлений и
управления				изучаемому	процессов в
				материалу.	обществе.
					Владеет
					навыками
					применения
					знаний в новой
					ситуации;
					способен
					самостоятельно
					выделить
					главное, делать
1					

						обобщения.
ОК ₂ эффективно применять	1РООК2 Знать актуальные	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает
необходимые психолого-	проблемы современного высшего	незнание)	часть программного	программного	программный	программный
методические ресурсы для	образования и педагогической		материала.	материала.	материал.	материал на
подготовки и проведения	науки; сущность педагогической		Не умеет решать	Умеет применять	Умеет применять	уровне
занятий, современные	деятельности преподавателя вуза;	Не умеет	поставленные задачи,	полученные знания	свои знания при	самостоятельного
методы и приемы	роль предметного образования в	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,
преподавания и нести	профессиональной подготовке	обязательной	уровне	заданий с	требующих	вопросы всей
социально – этическую	будущего специалиста; субъектов	(основной)	репродуктивного	использованием	логики изложения	темы.
ответственность за	профессиональной деятельности и	литературой.	мышления.	готовых формул.	материала.	Умеет правильно
принятые решения	овладеть способом	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
	самоопределения и анализа	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
	собственной профессиональной	материалом.	•	рекомедованной	(изложения)	экономических,
	деятельности.	1		литературой.	выводов и	социальных
	Овладеть умениями выделения из				обобщения по	явлений и
	окружающей действительности				изучаемому	процессов в
	педагогических фактов, явлений,				материалу.	обществе.
	событий и описания их на языке					Владеет
	педагогической науки, опираясь					навыками
	на закономерности					применения
	педагогических теорий,					знаний в новой
	объяснения, прогнозирования и					ситуации;
	развития; конструирования					способен
	учебно-воспитательного процесса,					самостоятельно
	основываясь на новых концепциях					выделить
	обучения и воспитания; создания					главное, делать
	творчески-развивающей среды в					выводы и
	процессе обучения и воспитания.					обобщения.
	Быть компетентным в: решении					
	проблем высшего					
	педагогического образования и					
	перспектив его дальнейшего					
	развития; в вопросах применения					
	эффективных вузовских					
	технологий обучения; основных					
	видах педагогического					
	коммуникативного					
	взаимодействия, средствах и					

технологиях бесконтрольного обучения; решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов; организации и управлении деятельностью магистранта 2РО _{ОК2} Знать социальнопсихологическую природу управленческой деятельности; свойства психических процессов, включенных в познавательную деятельность; содержание и специфику психологопедагогического воздействия; индивидуальные особенности объектов воздействия. Уметь применять адекватные психо-диагностические методы исследования личности магистранта и группы. Приобрестн практические навыки управления процессом обучения по различным аспектам коммуникации в сфере профессиональной деятельности; профессиональной рефлексии.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и
					выводы и обобщения.
ЗРО _{ОК2} формирование практических навыков методики преподавания и обучения.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи,	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного
	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,

		обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
		Профессиональні	ые компетенции			
ПК ₁ способность готовить аналитические материалы для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе интерпретации информации, представленной в финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО, в целях принятия	1РОПКІ Знать основные понятия, предмет и метод ведения стратегического финансового учета; Уметь сформировать сегментарную отчетность на базе данных управленческого учета, использовать комплекс элементов учетной политики, позволяющих повысить релевантность формируемой информации Владеть навыками использования методик сопоставимости данных отчетности, составления отчетности с использованием единой концепции оценки активов и пассивов	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками

труппы вазаимосвязанных компаний, анализировать данные финансового учета и отчетности и использовать их как источники информации, сформированные для проведения экономических расчетов и расчетов и дагать навыками формирования числовых показателей отчетности валаден навыками формирования числовых показателей отчетов, вколящих в состав, вконсолидированной финансовой офинансовой отчетности, вколящих в состав, вконсолидированной финансовой офинансовой отчетности, вколящих в состав, вконсолидированной финансовой офинансовой офинансов о							
отдельных компаний и группы взаимосвязанных компаний, анализировать данше финансового учста и отчетности и использовать их как источники информации, сформированные для проведсти и в труппые для проведсти и нибі информации, сформированные для проведсти и нибі информацій расчетов расчетов в далент выбыли проравними в перимети консолидированної отчетности и в предпатальної обязательної программнай материал. Не умест рирораммнай материал. Не умест рирораммнай материал. Не умест рирораммнай материал. Не умест продедживного материал. Не умест применть полученные знания программнай материал на уровне смоговательного машлисти. В далент программнай материал на уровне смоговательного машлисти. В далент навыками формировання инсловах показателей отчетно, вколеснийх в состав консолидированной отчетности и объязательної программнай материал. Не умест рирораммнай матер	решений на уровне						
расчетов расчетов проедения в высованные порятия, продедения расчетов расчетов расчетов потегности и информации, сформированные для проведения экономических расчетов расчетов расчетов предъежных поставленной отчетности и информации, сформированные для проведения экономических расчетов предъежных представленной организациями в первыет в консолидированный пруппы субъектами органования предъежных представленной отчетности в иной информации, представленной организациями в первыет распеченности в кодящими в первыет распеченности в консолидированный отчетности в коспавии в консолидированный отчетности в кодящими в состав консолидированный отчетности в коспавии в консолидированный отчетности в кодящими в состав консолидированный отчетности в консолидированный отчетности, вкодящими отчетности, вкодящими отчетности в консолидированный отчетности в консолидированный отчетности. В консолидать от применять подъяжения отчетности в консолидать от предъежения материала. Чем в начает больширов отчетности программный материала. Умеет применять подъяженным программный материала. Умеет применять подъяженным программный материала. Умеет применять подъяженным программного материала. Чем в начает больширов от предъяженным програм	-						знаний в новой
взаимосвязанных компаний, апализировать двишье финансового учета и отчетности и шенользовать их как источщики информации, сформированные два умет проведения экономических расчетов расчетов отчетности и ниби информации представленной организациями групыв (субъектами путуныв путуныв путуныв путуныв поставления подъектами подъектами путуныв (субъ							
компаний, анализировать данные финансового учета и отчетности и использовать их как источники информации, сформированные для проверать жкольшими в перымет расчетов расчетов входящими в перымет распения закономических расчетов входящими в перымет распенности в кольшими в перымет распенных пожвателей отчетов, в кольшим в состав конессиндированной отчетности отчетности в кольшим в состав конессиндированной отчетности отчетности в кольшим в состав конессиндированной отчетности отчетности отчетности в кольшим в состав конессиндированной отчетности отчетности в конессиндированной отчетности отчетности отчетности отчетности в конессиндированной отчетности обязателей отчетности отчетности обязателей страниции отчетности отч							способен
анализировать данные финансового учета и отчетности и инпормации, сформированиные для проведения экономических расчетов востав консольдащий и проведения экономических расчетов высольдащий и в пермет и метод консольдащий и пруппы (субъектами отчетности в пой информации в пермет в вазаками формирования числовых показателей отчетов, входящих в пермет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в пермет навыками формирования отчетности и писи и программной отчетности и писи и программной оставленной организациями в перметр консольдащий отчетности и писи программной отчетности в программной отчетности и писи программной отчетности в программной отчетности в программной отчетности и представленной организациями в перметр консольдащий в перметр консольдащий отчетности и писи программной отчетности в программной отчетности в программной отчетности в программной отчетности и программной отчетности в программной материал. Умеет применять программного материала. В задачи, отогисы уровне навыками применять применять навыками применять программного материала. Умеет применять программного материала. Умеет применять применять применять применять программного материала. Умеет применять применять применять применять программного материала. Умеет применять программного материала. В задачи, о							
финансовото учета и отчетности и использовать их как источники информации, сформированные для проведения экономических расчетов высольщим в в первыетр консолидации в в первыетр консолидации в в первыетр консолидации в в первыетр консолидации в в первыето консолидации в в состав консолидриванной финансовой отчетности и инф инанеовой отчетности и инф инферсовательной сотчетности и инф инферсовательной собъектами отчетности и инф инферсовательной отчетности и инф инф инф инф инф инф инф инф инф	·						, ,
обобщения. отчетности и использовать их как источники информации, сформированные для проведения экономических расчетов водящим в перимет рупны (субъектами отчетности водящих в состав консолидация) отчетности иной отчетности водящих в состав консолидированию отчетности иной офинансовой отчетности иной информации, оформирования отчетности иной информации, оформирования расчетов проведения экономических расчетов иной информации, оформирования отчетности и иной информация проведения отчетности и иной информация проведения отчетности и иной информация расчетов представленной организациями групны (субъектами отчетности иной информации, конолидация) Владет, навыками формирования отчетности иной информации, конолидация отчетности иной информации в перимет и метод консолидации отчетности иной информации в перимет и метод консолидации отчетности и иной информация информации, конолидация отчетности и иной информация информации, конолидация отчетности иной информации в перимет и метод консолидации материал. Ине знает большую материал. Не умеет прираммный материал. Ине умеет применять полученные знания отчетности и иной информация информации материал. Умеет применять полученные знания отчетности и иной информации информации материал. Умеет применять полученные знания отчетные задачи, отчетности и иной информации информации материал. Умеет применять полученные знания информации материал. Умеет применять информации инфор	анализировать данные						, , ,
источники информации, сформированные для проведения экономических расчетов Владет навыками формированию ичетности и иной информации, представленой отчетности и иной информации, представленой организациями в периметр консолидации и представленой отчетности и иной информации, представленой отчетности и иной информации, представленой организациями в периметр консолидации в колдящим в периметр консолидации в консолидации в консолидации и представленой отчетности и иной информации, представленой отчетности и иной информации, представленой организациями в периметр консолидации в консолидации в консолидации в периметр консолидации в поточетности и иной информации приметр полученые задачи, потоквых ромул. Не знает программного материала. Не умеет применять полученые задачи, полученые задачи, потоквых ромя. Полученые задачи, полученые задачи, потоквых ромя. Полученые задачи, полученые задачи, потоквых ромя. Полученые задачи, потоквых ромя. Полученые задачи, полученые зад	финансового учета и						' '
источники информации, сформированные для проведения экономических расчетов — владет иной информации, представлениюй организациями инсловых показателей отчетности и исовых показателей отчетности отчетности и исовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и истовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и истовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и истовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и истовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и истовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и истовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и истовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности отчетности и истовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и истовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и истовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и истовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и истовых режима и программного материал. Не умеет применять задачи, отворожнения отчетности отчетности отчетности и изложения материал. Умеет применять задачи, откотовых формул. Вадасет навыками работы с рекомедованной интературой. Выводов и обобщения обобщения обобщения обобщения обобщения и программного материала. Не умеет применять поставленные задачи, отворожные обобщения потомых формул. Вадасет навыками информации, истовых формул. Вадасет навыками информации, информации, истовых формул. Вадасет навыками информации, истовых формации, истовых формации, истовых формул. Вадасет навыками информации, истовых формации, истовым представления программного	отчетности и						оооощения.
источники информации, сформированные для проведсния экономических расчетов владеть навыками инсовых показателей отчетности и ино и информации инсовых показателей отчетности и отчетности и ино и информации инсовых показателей отчетов, входящим в состав консолидированной отчетности и ино и информации инсовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и ино и информации инсовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и ино и информации инсовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и ино и информации инсовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и ино и информации инсовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и ино и информации инсовемного отчетности и ино и информации и информации и информации и информации инсовой отчетности и ино и информации и инфо	использовать их как	2DO 2very concerns Houseway	Ца висет (полисе	Ца видат балинина	2110.077 0.011.07111110 110.0771	2ma am	2mag
информации, сформированные для проведсния экономических расчетов входящим в перимет использователей отчетности и неговых показателей отчетности и высовых показателей отчетности и неговых формул. Вывыками работы с консолидированной отчетности и неговых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и неговых формул. Вызыками работы с консолидированной отчетности и неговых формул. Вызыками работы с консолидированной отчетности и неговых формул. Вывыками работы с ответ строиткой динтературой. Не владеет логикой изложения материала. Не умеет применять поставленные задачи, ответ строиться на при решении простых заданий с использованием готовых формул. Вывыками работы с с рекомедованной отчетности и неговых формул. Выводов и изучаемому материалу. Выводов и изучаемому материалу. Валадеет навыками при собощетия по изучаемому материалу. Выводов и изучаемому материалу. Выводов и изучаемому материалу знаний и процессов в обществе. Валадеет навыками при обобщетия по изучаемому материалу. Выводов и изучаемому материалу знаний и процессов в обществе. Валадеет навыками при обобщетия по изучаемому материалу знаний и променения обоществе. Валадеет навыками при обобщетия по изучаемому материалу знаний и процессов в обществе. Валадеет навыками при обобщетия по изучаемому материал.	источники		`	•	•		
формированные для проведения экономических расчетов обукталтерской обранизациями труппы (субъектами отчетности и шиби информации, представленной организациями труппы (субъектами отчетности) входящим в периметр консолидации) в периметр консолидации в потчетнов входящих в состав консолидированной отчетности Умеет применять потученные задачи, ответ строиться на уровне самостоятельного отчетности и шиби информации, представленной организациями гуппы (субъектами отчетности) питературой. Не владеет навыками работы с материалом. Не умеет решать поставленые задачи, ответ строиться на уровне опродуктивного мышления. Не владеет потикой изложения материала. Владеет навыками применять потовых формул. В владеет навыками работы с материалом. Не умеет решать поставленые задачи, ответ строиться на уровне отчетов, водящим в периметр консолидации в составленные задачи, ответ применять получение задачи, ответ применять при умеет применять получение задачи, отчетов, водящим в периметр порхуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала. Владеет навыками работы с оставления (изложения) в владеет навыками применяты по изучаемому материалу. Не владеет навыками применяты по изучаемому материалу. В владеет навыками применты при стользованием готовых формул. В владеет навыками применты по изучаемому материала. В владеет навыками применты по изучаемому материала. В владеет навыками применты применты при стользованием готовых формул. В владеет навыками применты по изучаемому материала. В владеет навыками применты при стользованием готовых формул. В владеет навыками применты применты при			/	1 1	* *	* *	
проведения экономических расчетов бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, представленной организациями группы (субъектами отчетности, вкодящим в периметр консолидации) Владеть навыками формирования числовых показателей отчетов, вкодящих в состав консолидированной отчетности отчетности пользоваться с пользоваться с подоваться с подовать подоваться с подовать подоваться с подовать подоваться с подовать подоваться с подоваться с подоваться с подовать подоваться с подоваться с подовать подоваться с по	1 . * * · ·	*	* *	*	l	_	_
отчетности и иной информации, представленной организациями группы (субъектами отчетности, входящими в периметр консолидации) Владеть навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности ——————————————————————————————————	1 1 1		_		1		
расчетов представленной организациями группы (субъектами отчетности, входящим в периметр консолидации) Владеть навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности объемательной субъектами формирования инфарстации, составления объематериала. Обязательной уровне репродуктивного срепродуктивного отчетности, (соновной) олитературой. Не владеет навыками работы с рекомедованной литературой. Владеет навыками при анализе обществе. Обществе общес	проведения		•			_	
расчетов группы (субъектами отчетности, входящими в периметр консолидации) Владеть навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности и отчетности потовых формул. Владеть навыками работы с навиками работы с отчетов, вопращих в состав консолидированной отчетности потчетности потовых формул. Владет навыками работы с рекомедованной литературой. питературой. пизичания по обобщения по изучаемому материала. по обобщения по изучаемому материала. по обобщения по изучаемому материала. по обобщения по изучаемому панания по изучаемому панания по навыками по изучаемому панания по обобщения по изучаемому панания по обобщения по обобщения по изучаемому панания по обобщения по обобщения по изучаемому панания по обобщения по изучаемом	экономических			*		1	·
входящими в периметр консолидации) Владеть навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности Титературой. Не владеет логикой изложения материала. Владеет навыками работы с рекомедованной отчетности Титературой. Не владеет логикой изложения материала. Владеет навыками работы с рекомедованной отчетности Титературой. Владеет навыками применять знания по изучаемому материалу. Обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и способен самостоятельно выводы и способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и способен самостоятельно выводы и способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и способен самостоятельно выделить главное сторость выводы и способен самостоятельно выделить главное сторость сторост	расчетов	-		V 1		* *	_
консолидации) Владетъ навыками формирования числовых показателей отчетнов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности Не владеет логикой изложения материала. Не владеет логикой изложения материала. Не владеет навыками работы с рекомедованной литературой. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой. Владеет навыками применять знания по изучаемому материалу. Владеет навыками применять знания по изучаемому применя	_		,		готовых формул.	материала.	Умеет правильно
числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности материалом. материалом. рекомедованной дитературой. рекомедованной дитературой. выводов и обобщения по изучаемому процессов в Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и		консолидации)	1 11	Не владеет логикой	1	•	
входящих в состав консолидированной финансовой отчетности литературой. выводов и обобщения по изучаемому процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и		Владеть навыками формирования	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
консолидированной финансовой отчетности изучаемому процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и		числовых показателей отчетов,	материалом.		рекомедованной	(изложения)	экономических,
отчетности изучаемому процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и		входящих в состав			литературой.	, ,	социальных
материалу. обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и		консолидированной финансовой				,	явлений и
Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и		отчетности					± '
навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и						материалу.	· ·
применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и							· ' '
яний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и							
ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и							*
способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и							
самостоятельно выделить главное, делать выводы и							-
выделить главное, делать выводы и							
главное, делать выводы и							
выводы и							· ·
							, , ,
occoments.							, ,

i						
	3PO _{ПК1} Знать сущность, методы и	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает
	формы стратегического	незнание)	часть программного	программного	программный	программный
·	управленческого учета;	программный	материала.	материала.	материал.	материал на
	понимать отличия стратегического	материал.	Не умеет решать	Умеет применять	Умеет применять	уровне
	управленческого учета от	Не умеет	поставленные задачи,	полученные знания	свои знания при	самостоятельного
	управленческого (оперативного,	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,
	тактического) учета.	обязательной	уровне	заданий с	требующих	вопросы всей
·	Уметь применять количественные и	(основной)	репродуктивного	использованием	логики изложения	темы.
	качественные методы анализа при	литературой.	мышления.	готовых формул.	материала.	Умеет правильно
	принятии управленческих решений	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
!	и строить экономические,	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
!	финансовые и организационно-	материалом.	neriemen mareprimien	рекомедованной	(изложения)	экономических,
	управленческие модели; принимать			литературой.	выводов и	социальных
	эффективные стратегические			mii spai ypon.	обобщения по	явлений и
	управленческие решения.				изучаемому	процессов в
	Иметь навыки в применении				материалу.	обществе.
·	инструментария стратегического				материалу.	Владеет
!	инструментария стратегического					навыками
!						
·						применения
·						знаний в новой
!						ситуации;
·						способен
·						
!						
·						, , ,
!						
·						обобщения.
	4РОпкі Знать базовые концепции,	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает
	тенденции и направления развития	незнание)	часть программного	программного	программный	программный
	финансового менеджмента; роль,	программный	материала.	материала.	материал.	материал на
	функции и задачи финансового	материал.	Не умеет решать	Умеет применять	Умеет применять	уровне
	менеджмента в современной	Не умеет	поставленные задачи,	полученные знания	свои знания при	самостоятельного
	организации; теоретические основы	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,
	и прикладные аспекты принятия	обязательной	уровне	заданий с	требующих	вопросы всей
	решении в сфере управления	(основной)	репродуктивного	использованием	логики изложения	темы.
	финансовой деятельностью	` ′	мышления.	готовых формул.	материала.	Умеет правильно
	организации; методы и модели	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
	1 .*	, ,			составления	1
ļ	1 -	•	1	=		•
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	i	литературой.	` '	-7
	тенденции и направления развития финансового менеджмента; роль, функции и задачи финансового менеджмента в современной организации; теоретические основы и прикладные аспекты принятия решении в сфере управления финансовой деятельностью	незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.	часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.	программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной	программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения. Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

	1	ı	-		
	в сфере теории и			,	по явлений
	авления финансами			изучаемому	процессов
организаций				материалу.	обществе.
Уметь исполь	зовать современные				Владеет
принципы орг	анизации и методы				навыками
управления фил	нансами предприятия				применения
в процессе	е осуществления				знаний в ново
хозяйственной	деятельности в				ситуации;
условиях ры	ночной экономики;				способен
проводить	экспресс-анализ и				самостоятельно
детализированн	ный анализ				выделить
финансового с	состояния компании;				главное, делат
использовать	приемы управления				выводы
финансами к	омпании с целью				обобщения.
мобилизации	и эффективного				
распределения	финансовых				
ресурсов; ос	уществлять оценку				
риска, доходно	сти и эффективности				
хозяйственных	операций; управлять				
источниками	финансирования, и				
том числе	привлекаемыми с				
международны	х финансовых				
рынков					
Владеть метод	цологией проведения				
финансово-эког	номических				
исследований,	подходами к приня-				
тию обоснован	нных финансовых и				
	их управленческих				
решений; нав	ыками в принятии				
решений тиг	повых финансовых				
задач, а та	икже навыками в				
организации ко	онтроля за ходом их				
реализации;	техникой принятия				
управленческих	х решении по выбору				
источников фи	инансирования и их				
оптимизации;	современными				
методами и мо,	де-лями финансового				
менеджмента,	используемыми				
российскими	и зарубежными				
организациями	·				

	_	T			T	
Π К $_2$ анализировать	$1PO_{\Pi K2}$ Знать технику	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает
результаты внутреннего	консолидации; - аудиторские	незнание)	часть программного	программного	программный	программный
контроля, аудита	процедуры при аудите	программный	материала.	материала.	материал.	материал на
консолидации, соответствия	консолидированной отчетности; -	материал.	Не умеет решать	Умеет применять	Умеет применять	уровне
и эффективности для	технику анализа	Не умеет	поставленные задачи,	полученные знания	свои знания при	самостоятельного
построения программы	консолидированной финансовой	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,
стратегическго аудита	отчетности.	обязательной	уровне	заданий с	требующих	вопросы всей
	Уметь составить программу аудита	(основной)	репродуктивного	использованием	логики изложения	темы.
	консолидированной отчетности;	литературой.	мышления.	готовых формул.	материала.	Умеет правильно
	рассчитывать показатели,	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
	возникающие при консолидации	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
	(деловая репутация,	материалом.	•	рекомедованной	(изложения)	экономических,
	неконтролирующая доля,	1		литературой.	выводов и	социальных
	нереализованная прибыль,				обобщения по	явлений и
	нераспределенная прибыль группы				изучаемому	процессов в
	ит.д.)				материалу.	обществе.
	Владеть современными методами					Владеет
	аудита консолидированной					навыками
	отчетности, навыками					применения
	формирования профессионального					знаний в новой
	суждения в вопросе составления					ситуации;
	консолидированной отчетности.					способен
	консолидированион от тетности.					самостоятельно
						выделить
						главное, делать
						выводы и
						обобщения.
						оооощения.
	2PO _{ПК2} Знать понятие, сущность,	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает
	цель и задачи аудита соответствия и	Не знает (полное незнание)	•	•		
	· ·	/	часть программного	программного	программный	программный
	эффективности; историю развития	программный	материала. Не умеет решать	материала. Умеет применять	материал.	материал на
	аудита соответствия и	материал.	J 1	1	Умеет применять	уровне
	эффективности; систему	Не умеет	поставленные задачи,	полученные знания	свои знания при	самостоятельного
	нормативного регулирования	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,
	аудита соответствия и	обязательной	уровне	заданий с	требующих	вопросы всей
	эффективности;	(основной)	репродуктивного	использованием	логики изложения	темы.
	Уметь применять методологию,	литературой.	мышления.	готовых формул.	материала.	Умеет правильно
	методику и организацию аудита	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
	соответствия и эффективности;	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
	сформировать программу аудита	материалом.		рекомедованной	(изложения)	экономических,
	соответствия и эффективности			литературой.	выводов и	социальных

Владеть навыками формирования				обобщения по	явлений и
профессионального суждения по				изучаемому	процессов в
резултатам аудита соответствия и				материалу.	обществе.
эффективности				1 2	Владеет
- 1 1					навыками
					применения
					знаний в новой
					ситуации;
					способен
					самостоятельно
					выделить
					главное, делать
					выводы и
					обобщения.
3PO _{пк2} Знать основные понятия,	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает
предмет и методы стратегического	незнание)	часть программного	программного	программный	программный
аудита	программный	материала.	материала.	материал.	материал на
Уметь применять методы	материал.	Не умеет решать	Умеет применять	Умеет применять	_
•		•	_ <u>*</u>	_	уровне
стратегического аудита в целях	-	поставленные задачи,	_	свои знания при	самостоятельного
определения потенциальных и	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,
реальных угроз экономической	обязательной	уровне	заданий с	требующих	вопросы всей
безопасности организации	(основной)	репродуктивного	использованием	логики изложения	темы.
Владеть навыками формирования	литературой.	мышления.	готовых формул.	материала.	Умеет правильно
программы стратегического аудита	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
	материалом.		рекомедованной	(изложения)	экономических,
			литературой.	выводов и	социальных
				обобщения по	явлений и
				изучаемому	процессов в
				материалу.	обществе.
				J	Владеет
					навыками
					применения
					знаний в новой
					ситуации;
					способен
					самостоятельно
					выделить
					главное, делать
					выводы и

						обобщения.
	4РО _{ПК2} Знать основные задачи и цели развития контроля в учете; принципы организации системы мер по ограничению рисков хозяйственнофинансовой деятельности Уметь самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области контроля, анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам финансовых проблем; организовать подготовку, проведение и документальное оформление результатов контроля; Владеть методиками проведения контрольных проверок	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₃ систематизировать аналитическую информацию с применением современных информационных технологий для принятия эффективных стратегических управленческих решений	1РО _{ПКЗ} Знать современные технологии автоматизированной обработки информации; - технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе автоматизированных системы; компьютерную технологию правового	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

 	,	<u></u>			
автоматизированного	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
бухгалтерского учета; современные	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
программные продукты,	материалом.		рекомедованной	(изложения)	экономических,
необходимые для решения			литературой.	выводов и	социальных
экономико-статистических задач				обобщения по	явлений и
Уметь использовать современное				изучаемому	процессов в
программное обеспечение для				материалу.	обществе.
решения экономико-статистических					Владеет
и эконометрических задач					навыками
Владеть навыками					применения
микроэкономического и					знаний в новой
макроэкономического					ситуации;
моделирования с применением					способен
современных инструментов;					самостоятельно
современной методикой построения					выделить
эконометрических моделей.					главное, делать
-					выводы и
					обобщения.
2РОпкз Знать содержание, задачи и	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает
направления финансового анализа в	незнание)	часть программного	программного	программный	программный
системе экономического	программный	материала.	материала.	материал.	материал на
управления субъектом	материал.	Не умеет решать	Умеет применять	Умеет применять	уровне
хозяйствования; методический	Не умеет	поставленные задачи,	полученные знания	свои знания при	самостоятельного
инструментарий, доступный для	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,
ситуационного применения в	обязательной	уровне	заданий с	требующих	вопросы всей
финансовом анализе; сущность и	(основной)	репродуктивного	использованием	логики изложения	темы.
алгоритм расчета индивидуальных	литературой.	мышления.	готовых формул.	материала.	Умеет правильно
и обобщающих показателей	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
текущего и прогнозного	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
финансового анализа, а также	материалом.	1	рекомедованной	(изложения)	экономических,
подходы к их экономической	1		литературой.	выводов и	социальных
интерпретации и детализированной			1 /1	обобщения по	явлений и
оценке				изучаемому	процессов в
Уметь экономически правильно				материалу.	обществе.
формулировать постановку задач,					Владеет
эффективно пользоваться					навыками
методическим инструментарием					применения
финансового анализа в					знаний в новой
соответствии с целевыми					ситуации;
ориентирами экономической					способен
орисптирами экономической					способсп

диагностики хозяйствующего	самостоятельно
субъекта; формулировать	выделить
развернутые выводы по результатам	главное, делать
аналитических исследований,	выводы и
адекватные уровню	обобщения.
информационного обеспечения и	
глубине детализации проведенной	
аналитической работы; предлагать	
качественную оценку результатов	
аналитической обработки	
финансовой информации с позиции	
достижения принципов финансовой	
стратегии и повышения	
эффективности финансово-	
хозяйственной деятельности	
организации.	
Владеть навыками навыками	
применения действенных	
алгоритмов внутрифирменного и	
внешнего финансового анализа,	
позволяющими успешно решить	
задачу формирования адекватного	
информационно-методического	
обеспечения финансового анализа;	
подходами выбора оптимальных	
средств представления результатов	
аналитической оценки финансовой	
информации с использованием	
табличных, графических	
материалов иных презентационных	
инструментов визуализации	
проделанной экономической	
работы; особенностями	
интерпретации результатов	
финансового анализа и их	
применения для решения	
экономических задач субъекта	
хозяйствования.	

3PO _{ПКЗ} Знать теоретические основы	Не знает (полное	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает
управленческого анализа;	незнание)	часть программного	программного	программный	программный
современные методы и приемы,	программный	материала.	материала.	материал.	материал на
применяемые в управленческом	материал.	Не умеет решать	Умеет применять	Умеет применять	уровне
анализе	Не умеет	поставленные задачи,	полученные знания	свои знания при	самостоятельного
Уметь экономически правильно	пользоваться с	ответ строиться на	при решении простых	решении задач,	мышления,
формулировать постановку задачи,	обязательной	уровне	заданий с	требующих	вопросы всей
корректно и эффективно	(основной)	репродуктивного	использованием	логики изложения	темы.
пользоваться аналитическим	литературой.	мышления.	готовых формул.	материала.	Умеет правильно
инструментарием стратегического	Не владеет	Не владеет логикой	Владеет навыками	Владеет навыками	применять знания
управленческого анализа;	навыками работы с	изложения материала.	работы с	составления	при анализе
доказательно делать выводы по	материалом.		рекомедованной	(изложения)	экономических,
результатам аналитических			литературой.	выводов и	социальных
исследований; принимать				обобщения по	явлений и
обоснованные решения,				изучаемому	процессов в
направленные на формулирование				материалу.	обществе.
экономической стратегии и тактики					Владеет
управления, повышение					навыками
эффективности хозяйственной					применения
деятельности и рационализации					знаний в новой
управления предприятием					ситуации;
(организации)					способен
Владеть методикой и методологией					самостоятельно
стратегического управленческого					выделить
анализа; аналитическим					главное, делать
инструментарием управленческого					выводы и
анализа для решения					обобщения.
экономических задач на уровне					
предприятия, при оценке бизнеса и					
принятии управленческих решений;					
прогнозированием экономических					
результатов при принятии					
стратегических управленческих					
решений.					

8 Содержание образовательной программы

№	Наименование	Краткое описание дисциплины	Кол-во	Формируемые	Результат
	дисциплины	(30-50 слов)	кредитов	компетенции	обучения
				(коды)	образовательной
		H 6			программы
		Цикл базовых дис Вузовский компо			
1	История и	Выявление специфики и	5	1PO _{OK1}	ON 1
	философия науки	взаимосвязи основных		OKI	
		проблем, тем философии			
		науки и истории науки,			
		раскрытие самосознания			
		науки в ее социально-			
		философских ракурсах,			
		уяснение феномена науки			
		как профессии, социального			
		института и			
		непосредственной			
		производительной силы,			
		раскрытие дисциплинарного			
		самоопределения			
		естественных, общественных			
		и технических наук, их			
		общности и различия			
2	Иностранный язык	овладение будущими	5	2PO _{OK1}	ON 2
	(профессиональны	магистрами языком для			
	й)	профессиональных и			
		академических целей на			
		продвинутом уровне, что			
		позволит свободно			
		оперировать научно-			
		понятийным аппаратом			
		специальности, расширять			
		научно- информационную			
		базу, овладевать умениями			
		интерпретации научной			
		информации, аргументации,			
		убеждения, научной			
		полемики, академического			
3	Психология	письма Изучение основных понятий,	4	$2PO_{OK2}$	ON 3
3	управления			21 O _{OK2}	011 3
		принципов, функций, предмета, задач и структуры			
		психологии высшей школы,			
		психологии выстеи тколы,			
		деятельности студентов в			
		процессе обучения,			
		психологических методов и			
		средств повышения			
		эффективности и качества			
		обучения в современных			
		обучения в современных			

	1		1		1
		условиях, психологических			
		основ процесса воспитания,			
		проблем психодиагностики			
		профессионально-			
		ориентированной личности		17.0	037.4
4	Педагогика		3	1PO _{OK2}	ON 4
	высшей школы	Владение основами		$3PO_{OK2}$	
		профессионально-			
		педагогической культуры			
		преподавателя высшей			
		школы, ознакомление			
		будущих преподавателей с			
		общей проблематикой,			
		методологическими и			
		теоретическими основами			
		педагогики высшей школы,			
		современными технологиями			
		анализа, планирования и			
		организации обучения и			
		воспитания,			
		коммуникативными			
		технологиями субъект-			
		субъектного взаимодействия			
		преподавателя и студента в			
		образовательном процессе			
		вуза.			
		Цикл базовых дис	циплин		
		Компонент по вы			
1	Современная	Изучение роли	5	$4PO_{OK1}$	ON 5
	теория и методология	бухгалтерского учета как			
	бухгалтерского	составной части истории			
	учета	человеческого общества;			
		противоречивости интересов,			
		изменения бухгалтерского			
		учета в ходе усложнения			
		организации хозяйственной			
		жизни, роли государства и			
		права; стратегической			
		системы, основанной «на			
		интеграции видов учета,			
		определением результатов			
		предприятия по			
		географическим зонам,			
		группам населения и другим			
		параметрам, финансового			
		положения в перспективе».			
2	Модели	Рассмотрение	*	$4PO_{OK1}$	ON 5
	бухгалтерского	отличительных			
	учета в зарубежных	характеристик (цели, задачи)			
	странах	англо-американской,			
1					
		континентальной,			
		континентальной, южноамериканской,			

интернациональной, исламской моделей бухгалтерского учета. 3 Методология научного исследования Ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных 4 Исследование систем управления Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего активное использование всех
Бухгалтерского учета. 3 Методология научного исследования Ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных 4 Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего 5 3PO _{OKI} ON 1 4 Исследование систем управления 4PO _{OKI} ON 1 4 Окследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего 4PO _{OKI} ON 1
3 Методология научного исследования Ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими и достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных 5 3PO _{OK1} 4PO _{OK1} ON 1 4 Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего * 3PO _{OK1} 4PO _{OK1} ON 1
научного исследования Ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных Исследование систем управления Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
исследования теоретическими и теоретическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных 4 Исследование систем управления Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных 4 Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных 4 Исследование систем управления Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
Достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных 4 Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных 4 Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных 4 Исследование систем управления Персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных 4 Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных 4 Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
интерпретации экспериментальных данных 4 Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
4 Исследование систем систем управления * ЗРО _{ОКІ} 4РО _{ОКІ} ON 1 (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего * ЗРО _{ОКІ} 4РО _{ОКІ}
4 Исследование систем управления Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
4 Исследование систем управления Исследование систем управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
управления персоналом (СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
(СУП) организации с использованием научного подхода, предполагающего
использованием научного подхода, предполагающего
подхода, предполагающего
составляющих методологии
исследования; понятия
методологии исследования
СУП, а также парадигма и
концепция исследования
систем управления (ИСУ);
научные направления или подсистемы СУП,
относительно которых
проведена систематизация
научных принципов,
подходов и методов для их
исследования.
5 Современные Ознакомление с новыми 5 1РО _{ПКЗ} ON 8 информационными
технологии в учете
технологиями в
бухгалтерском учете,
анализе, выбором
инструментальных средств
для обработки
экономических данных в
соответствии с поставленной
задачей, формирование
способности использовать
для решения задач в области
учета, анализа современные
технические средства и
информационные
технологии.
6 Современные Освоение новых * 1РО _{ПКЗ} ON 8

	информационные технологии в аудите	информационных технологий в аудите, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, формирование способности использовать для решения учетных,			
		аналитических и			
		исследовательских задач			
		современные технические средства и технологии.			
		Цикл профилирующих	дисциплин		
		Вузовский компо			
1	Финансовый	Изучение понятий,	3	$4PO_{\Pi K1}$	ON 6
	менеджмент	принципов и функций			
		финансового менеджмента,			
		управления активами,			
		собственным капиталом и			
		обязательствами, подходов и			
		методов оценки стоимости			
		компании, управления			
		портфелем ценных бумаг,			
		стоимостью компании,			
		инвестиционным проектом			
		компании, рисками и			
2	Стратегический	денежными потоками.	5	1РОпк1	ON 5
2	финансовый учет	Изучение теоретических основ (принципов)	3	$1 \Gamma O_{\Pi K1}$	ON 3 ON 7
	1 ,	финансового учета по версии			0117
		АССА; - изучение			
		организации и методологии			
		англо-саксонской системы			
		финансового учета и анализ			
		влияния на концепцию			
		построения финансовой			
		отчетности; - получение			
		практических навыков по			
		формированию учетной			
		информации согласно			
		правилам англо-саксонской			
		системы финансового учета.	_		237.5
3	Шоғырландырылға н есеп және	Способность готовить	5	$2PO_{\Pi K1}$	ON 5
	есептілік/Консоли	аналитические материалы			ON 7
	дированный учет и	для оценки эффективности			
	отчетность/Consoli	деятельности			
	dated accounting and reporting	хозяйствующих субъектов на			
	and reporting	основе интерпретации информации,			
		представленной в			
		финансовой отчетности,			
		Thursday of Telliotin,			1

П		l v	1		
		подготовленной в			
		соответствии с МСФО, в			
		целях принятия решений на			
		уровне отдельных компаний			
		и группы взаимосвязанных			
		компаний.			
4	Стратегический	Формирование знаний о	3	$3PO_{\Pi K1}$	ON 6
	управленческий	содержании управленческого			
	учет	учета, его назначении и			
		принципах формирования; -			
		изучения теоретических			
		основ методологии			
		исчисления и учета доходов,			
		расходов и результатов			
		хозяйственной деятельности			
		организаций по видам,			
		носителям, местам			
		формирования, центрам			
		ответственности, уровням			
		управления и сегментам			
		бизнеса в организациях			
		различных видов			
		хозяйственной деятельности;			
		- освоение современных			
		систем планирования и учета			
		доходов и затрат.			
5	Аудит	Изучение специфики работы	5	1PO _{ΠK2}	ON 7
	консолидированно	компании. Исследование			
	й отчетности	системы локального			
		контроля. Анализ элементов			
		риска. Создание программы			
		проверки. Анализ элементов			
		аудиторского риска. Порядок			
		осуществления аудита.			
		Критерии для оценки			
		достоверности сведений.			
		Основные ошибки,			
		выявляемые аудиторами.			
		Результаты аудиторской			
6		проверки.			
	Аудит	проверки. Изучение понятия,	5	2РО _{ПК2}	ON 7
1	эффективности и	<u> </u>	5	$2\mathrm{PO}_{\Pi\mathrm{K2}}$	ON 7
	•	Изучение понятия,	5	2PO _{IIK2}	ON 7
	эффективности и	Изучение понятия, сущности, цели и задачи	5	2РО _{пк2}	ON 7
	эффективности и	Изучение понятия, сущности, цели и задачи аудита соответствия и	5	2РО _{пк2}	ON 7
	эффективности и	Изучение понятия, сущности, цели и задачи аудита соответствия и эффективности; историю	5	2РО _{ПК2}	ON 7
	эффективности и	Изучение понятия, сущности, цели и задачи аудита соответствия и эффективности; историю развития аудита	5	2РО _{ПК2}	ON 7
	эффективности и	Изучение понятия, сущности, цели и задачи аудита соответствия и эффективности; историю развития аудита соответствия и	5	2PO _{IIK2}	ON 7
	эффективности и	Изучение понятия, сущности, цели и задачи аудита соответствия и эффективности; историю развития аудита соответствия и эффективности; систему нормативного регулирования аудита соответствия и	5	2PO _{IIK2}	ON 7
	эффективности и	Изучение понятия, сущности, цели и задачи аудита соответствия и эффективности; историю развития аудита соответствия и эффективности; систему нормативного регулирования	5	2РО _{ПК2}	ON 7
	эффективности и	Изучение понятия, сущности, цели и задачи аудита соответствия и эффективности; историю развития аудита соответствия и эффективности; систему нормативного регулирования аудита соответствия и	5	2PO _{IIK2}	ON 7

		соответствия и			
		эффективности; программы			
		аудита соответствия и			
		эффективности;			
		профессионального			
		суждения по результатам			
		аудита соответствия и			
		эффективности.			
		Цикл профилирующих	дисциплин		
		Компонент по вы	ібору		
1	Стратегический	Изучение содержания, задач	5	$2PO_{\Pi K3}$	ON 6
	финансовый анализ	и направления финансового			
		анализа в системе			
		экономического управления			
		субъектом хозяйствования;			
		методического			
		инструментария, для			
		ситуационного применения в			
		финансовом анализе;			
		сущности и алгоритма			
		расчета индивидуальных и			
		обобщающих показателей			
		· · · ·			
		текущего и прогнозного			
		финансового анализа, а			
		также подходов к их			
		экономической			
		интерпретации и			
	T0 V	детализированной оценке.	*	200	0), (
2	Комплексный	Изучение финансового	*	$2PO_{\Pi K3}$	ON 6
	анализ консолидированно й отчетности	состояния собственно			
		консолидированной группы			
		в целом по данным			
		консолидированной			
		отчетности, финансового			
		состояния отдельных			
		предприятий группы по			
		данным индивидуальной			
		финансовой отчетности			
		каждого из них.			
3	Стратегический	Изучение сущности	5	$3PO_{\Pi K3}$	ON 6
	управленческий анализ	стратегического			
		управленческого анализа;			
		стратегический анализ			
		влияния внешней среды на			
		деятельность предприятия;			
		внутренней среды			
		предприятия; понятие,			
		способы и возможности			
		достижения конкурентных			
		преимуществ в области			
		-			
		управления закупками для			
		обеспечения			

					T
		государственных и			
		муниципальных нужд,			
		методы сбора данных в			
		области управления			
		закупками для			
		государственных и			
		муниципальных нужд.			
4	Анализ и	Изучение теории бизнес-	*	$3PO_{\Pi K3}$	ON 6
	моделирование	процессов, принципов			
	бизнес-процессов	структурирования			
		организации, методологии			
		структурного анализа и			
		современных методологий			
		моделирования бизнес-			
		процессов,			
		инструментальных средств,			
		используемых для описания			
		1			
		бизнес-процессов, основных принципов анализа бизнес-			
		*			
		процессов, а также вариантов			
		использования процессного			
		подхода в управлении			
		организацией и мировых			
		тенденций в области			
		развития рынка средств			
		моделирования и анализа			
		бизнес-процессов.			
5	Стратегический	Изучение основных понятий,	5	$3PO_{\Pi K2}$	ON 6
	аудит	предмета и методов			
		стратегического аудита;			
		применение методов			
		стратегического аудита в			
		целях определения			
		потенциальных и реальных			
		угроз экономической			
		безопасности организации;			
		формирования программы			
		стратегического аудита			
6	Внутрихозяйствен	Изучение основных задач и	*	4PO _{ΠΚ2}	ON 6
	ный контроль	цели развития контроля в		11112	
		учете; принципов			
		организации системы мер по			
		ограничению рисков			
		•			
		хозяйственно - финансовой			
		деятельности; источников			
		информации по научным и			
		практическим проблемам в			
		области контроля.			

9 Формуляры для описания модулей

Шифр и название	Формируемые	Объем в	Результаты			Компоненты модуля		
модуля	компетенции (коды)	академич еских кредитах	обучения (коды)	Цикл и компонент дисциплины	Код дисципли ны	Наименование дисциплины	Количест во	Семестр
<u> </u>	OK ₁	46	1PO _{OK1}	БД ВК	ны		кредитов 5	1
зерттеулер/Научно - исследовательский/ Scientific research	OK ₁	40	3PO _{OK1} 4PO _{OK1}		GTZhF/IF N / HPS 5204	Fылымның тарихы және философиясы/История и философия науки /History and philosophy of science		1
				НИРМ	MGZZh/N IRM/RW 6400	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	5	1
				БД КВ	MGZ/MNI /MSR 5202	Методология ғылыми зерттеулер/Методология научных исследований/Methodology of scientific research	5	2
				БД КВ	BZhZ/ISU/ RCS 5202	Басқару жүйелерін зерттеу/Исследование систем управления/Research of control systems	*	*
				НИРМ	MGZZh/N IRM/RW 6400	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	4	2
				НИРМ	MGZZh/N IRM/RW 6400	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	5	3
				НИРМ	MGZZh/N IRM/RW 6400	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта/Research work of the undergraduate	10	4
				пд вк	ZT/IP/RP 6310	Зерттеу тәжірибе/Исследовательская практика/Research practice	12	4
Кәсіби/Профессион альный/Professional	ОК ₁ ПК ₁ ПК ₂	28	2PO _{OK1} 4PO _{OK1} 4PO _{IIK1}	БД ВК	ShTK/IYa P / FLP 5205	Шетел тілі (кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)	5	1
			$2PO_{\Pi K1}$ $1PO_{\Pi K2}$ $2PO_{\Pi K2}$	БД КВ	BEKTMA/ STMBU/ MTMA 5201	Бухгалтерлік есептің қазіргі теориясы мен әдіснамасы/Современная теория и методология бухгалтерского учета/Modern theory and methodology of accounting	5	1
				БД КВ	ShEBEM/ MBUZS/A MFC 5201	Шет елдердегі бухгалтерлік есеп модельдері/Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах/Accounting models in foreign countries	*	*

				ПД ВК	KM/FM/F M 5304	Қаржылық менеджмент/Финансовый менеджмент/Financial management	3	1
				пд вк	ShEZhE/K UO/CAR 5306	Шоғырландырылған есеп және есептілік/Консолидированный учет и отчетность/Consolidated accounting and reporting	5	2
				пд вк	ShEA/AK O/ACFS 6308	Шоғырландырылған есептілік аудиті/Аудит консолидированной отчетности/Audit of consolidated financial statements	5	3
				пд вк	TzhSA/AE S/PCA 6309	Тиімділік және сәйкестік аудиті/Аудит эффективности и соответствия/Performance and compliance audit	5	3
Педагогикалык/Пед агогический/Pedago	OK_2	10	1PO _{OK2} 2PO _{OK2}	БД ВК	BP/PU / PM 5206	Басқару психологиясы/Психология управления/Psychology of management	4	1
gical			3PO _{OK2}	БД ВК	ZhMP /PVSh /HSP 5207	Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/Higher School Pedagogy	3	1
				БД ВК	PT/PP/RP 5208	Педагогикалық тәжірибе/Педагогическая практика/Pedagogical practice	3	2
Аналитикалык/Ана литический/Analitic s	ΠK_3	15	1РОпкз	БД КВ	EZAT/SIT U/OITA 5203	Есептегі заманауи ақпараттық технологиялар /Современные информационные технологии в учете/odern information technologies in accounting	5	2
				БД КВ	AZAT/SIT A/MITA 5203	Аудиттегі заманауи ақпараттық технологиялар/Современные информационные технологии в аудите/Modern information technologies in audit	*	*
				ПД КВ	SKT/SFA/ SFA 6301	Стратегиялық қаржылық талдау/Стратегический финансовый анализ/Strategic financial analysis	5	3
				пд кв	ShEKT/K AKO/CAC FS 6301	Шоғырландырылған есептілікті кешенді талдау/Комплексный анализ консолидированной отчетности/Comprehensive analysis of consolidated financial statements	*	*
				пд кв	SBT/SUA/ SMA 6302	Стратегиялық басқарушылық талдау/Стратегический управленческий анализ/Strategic management analysis	5	3
				пд кв	BPTZhM/ AMBP/BP AM 6302	Бизнес-процестерді талдау және модельдеу/Анализ и моделирование бизнеспроцессов/Business process analysis and modeling	*	*
Стратегиялык/Стра тегический/Strategic	ПК ₁ ПК ₂	13	1PO _{ΠK1} 3PO _{ΠK1}	пд вк	SKE/SFU/ SFA 5305	Стратегиялық қаржылық есеп/Стратегический финансовый учет/Strategic financial accounting	5	2

	ПК3		2PO _{ΠK3} 2PO _{ΠK3} 3PO _{ΠK3}	пд вк	SBE/SUU/ SMA 5307	Стратегиялық басқару есебі/Стратегический управленческий учет/Strategic management accounting	3	2
			$3PO_{\Pi K2}$ $4PO_{\Pi K2}$	ПД КВ	SA/SA/SA 6303	Стратегиялық аудит/Стратегический аудит/Strategic audit	5	3
				пд кв	ShB/VK/F C 6303	Шаруашылықішілік бақылау/Внутрихозяйственный контроль/Onfarm control	*	*
Корытынды аттестация/Итогова я аттестация/Total certification	OK ₁	8	3PO _{OK1}	ИА	MDKZhR/ OZMP/RP RPMT 6400	Магистерлік диссертацияны қоргау және рәсімдеу/Оформление и защита магистерской диссертации/Registration and protection of the master thesis	8	4
Итого							120	

10 КАРТА соответствия пре- и постреквизитов дисциплин

		Перечень дисциплин	Номера ді	исциплин
No	№		-	пост-
семестр	дисципл	название дисциплины	пре-	реквизитов**
a*	ины**	,, ,	реквизитов***	**
1	2	3	4	5
0	0	Курс бакалавариата		
		1 семестр		
1	1	Fылымның тарихы және философиясы/	0	2-1
		История и философия науки/ History and		
		philosophy of science		
		Бухгалтерлік есептің қазіргі теориясы мен	0	2-2, 2-5
		әдіснамасы/ Современная теория и		
1	2	методология бухгалтерского учета/ Modern		
		theory and methodology of accounting		
		Шет елдердегі бухгалтерлік есеп модельдері/	0	2-2, 2-5
		Модели бухгалтерского учета в зарубежных		
		странах/ Accounting models in foreign countries		
1	3	Қаржылық менеджмент / Финансовый	0	2-3, 2-4
		менеджмент / Financial Management		
		Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык	0	2-6
	_	(профессиональный)/ Foreign language		
1	4	(professional)		
1	5	Басқару психологиясы/ Психология	0	2-6
4		управления/ Psychology of management		2 (
1	6	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика	0	2-6
		высшей школы/ Higher School Pedagogy		
		2 семестр		
	1	Методология ғылыми зерттеулер/	1-1	3-1
2	1	Методология научных исследований/		
		Methodology of scientific researches	1 1	2.1
		Басқару жүйелерін зерттеу/ Исследование	1-1	3-1
		систем управления/ Research of control systems	1.2	222425
		Есептегі заманауи ақпараттық технологиялар/	1-2	3-2, 3-4, 3-5
2	2	Современные информационные технологии в		
2	2	учете/ odern information technologies in accounting		
		Аудиттегі заманауи ақпараттық	1-2	3-2, 3-4, 3-5
		технологиялар/ Современные	1-2	3-2, 3-4, 3-3
		информационные технологии в аудите/		
		Modern information technologies in audit		
2	3	Шоғырландырылған есеп және есептілік/	1-3	3-4
	3	Консолидированный учет и отчетность/	1 3	3 4
		Consolidated accounting and reporting		
2	4	Стратегиялық қаржылық есеп/	1-3	3-1
_	•	Стратегический финансовый учет/ Strategic		
		financial accounting		
2	5	Стратегиялық басқару есебі/ Стратегический	1-2	3-2, 3-3
	-	управленческий учет/ Strategic Management	_	- ,
		Accounting		
1		<u> </u>	1	1

2	6	Педагогикалық тәжірибе/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	1-4, 1-5, 1-6	4-1
		3 семестр		
3	1	Стратегиялық қаржылық талдау/	2-1, 2-4	4-1
	1	Стратегический финансовый анализ/ Strategic	2 1, 2 1	1 1
		financial analysis		
3		Шоғырландырылған есептілікті кешенді	2-1, 2-4	4-1
		талдау/ Комплексный анализ	,	
		консолидированной отчетности/		
		Comprehensive analysis of consolidated financial		
		statements		
		Стратегиялық басқарушылық талдау/	2-2, 2-5	4-2
		Стратегический управленческий анализ/		
3	2	Strategic management analysis		
		Бизнес-процестерді талдау және модельдеу/	2-2, 2-5	4-2
		Анализ и моделирование бизнес-процессов/		
		Business process analysis and modeling		
		Стратегиялық аудит/ Стратегический аудит/	2-5	4-2, 4-3
3	3	Strategic audit		
		Шаруашылықішілік бақылау/	2-5	4-2, 4-3
		Внутрихозяйственный контроль/ On-farm		
		control		
		Шоғырландырылған есептілік аудиті/ Аудит	2-2, 2-3	4-3
3	4	консолидированной отчетности/ Audit of		
		consolidated financial statements	2.2	4.0
3	5	Тиімділік және сәйкестік аудиті/ Аудит	2-2	4-3
		эффективности и соответствия/ Performance		
		and compliance audit		
4	1	4 семестр	2 (2 1	1.2
4	1	Зерттеу тәжірибе/ Исследовательская	2-6, 3-1	4-2
4	2	практика/ Research Practice	2 2 2 2 4 1	4-3
4	2	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа	3-2, 3-3, 4-1	4-3
		магистранта/ Research work of the		
		undergraduate		
4	3	Магистерлік диссер-тацияны безендіру және	3-3, 3-4, 3-5, 4-	Профессионал
-		корғау/ Оформление и защита магистерской	2	ьн
		диссертации/ Design and defending of Masters		деятельность
		thesis		Zenichbiioeib
		Table 2 Tabl		

11 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы «Учет и аудит» научно — педагогического направления

ВИ		из	личес учаем ісципл	ых	K	оличество к <u>р</u>	о академ оедитов	ически	X	X	Колич	ество
Курс обучения	Семестр	ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Научно – исследовательская работа магистранта	Профессиональная практика	Итоговая аттестация	Всего	Всего в часах	экзаменов	диф. зачет
1	1	-	5	1	25	5	-	-	30		6	1
	2	-	3	2	23	4	3	-	30		5	2
2	3	-	2	3	25	5	ı	-	30		5	1
	4	-	-	-	-	10	8	12	30		2	2
Ит	ого	-	10	6	73	24	11	12	120		18	6

М. ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ДУЛАТОВА

Университеттін оку-әдістемелік Кеңесімен БЕКІТІЛАН/УТВЕРЖДЕН Учебно-методическим совском Университета Хаттама/Протокол № 000 01 (2017) 23 20 1. Оку-әдістемелік Кеңестің төрмі асы Председатель УМС А.А.Лучанинова

Факультеті <u>Экономический</u> факультет (аталуы/название факультета)

ОКУ ЖОСПАРЫ/ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 20.07.2022 жылы №2 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығының 1-қосымшасы негізінде 19.01.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен әзірленді / Разработан на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования" с изменениями и дополнениями от 19.01.2023г.)

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру/Послевузовское образование (магистратура)
Білім беру саласы/Область образования: 7М04 Бизнес, управление и право
Дайындық бағыты/Направление подготовки: 7М041 Бизнес и управление
Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 7М04136 Учет и аудит (научно-педагогическое направление)

Академиялық дәреже/Академическая степень Магистр экономических наук по образовательной программе 7M04136 Учет и аудит

Набор 2023

Оку формасы/форма обучения очная, научно-педагогическое направление

Типтік оқу мерзімі/Типичный срок обучения 2 года

2023-2025 жылдарға арналған модульды бір 🗆 еру бағдарламасының оқу жоспары/Учебный план модул

образовательной программы на 2023-2025 год

тылыми-педагогькалық бағыты/ Научно-педагогическое направление

Білім беру саласы/Область образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Дайындық бағыты/Направление подготовки: 7M041 Бизнес и управление 7M04136 Есеп және аудит / 7M04136 Учёт и аудит / 7M04136 Accounting and audit

Понніц циклы / Цикл дисциплин	Окытудын модулі/ Модуль обучения	Пэннің коды/ Код дисциплины	/MU4136 Бесп және аудит / /MU4136 Б чет п аудит	Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов	Дәрістер/ Лекции	Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия	Зертханалық сабақтар/ Лаб. завятия	БАОӨЖ / СРОП	БАӨЖ/ СРО	Сағаттардын жалны саны/ Общее число часов	Бакылау формасы/ Форма контроля
5,1			1 курс/ 1 курс/ 1 course								
			Бірінші семестр/ Первый семестр/	First semester							
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Fылыми зерттеулер/ Hayчно - исследовательский/ Scientific research	GTZhF/ IFN/ HPS 5204	Fылымның тарихы және философиясы/ История и философия науки/ History and philosophy of science	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		BEKTMA/ STMBU/ MTMA 5201	Бухгалтерлік есептің қазіргі теориясы мен әдіснамасы/ Современная теория и методология бухгалтерского учета/ Modern theory and methodology of accounting	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Кэсіби/ Профессиональный/ Professional	ShEBEM/ MBUZS/ AMFC 5201	Шет елдердегі бухгалтерлік есеп модельдері/ Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах/ Accounting models in foreign countries		-	*	- •		*	*	•
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC		KM/ FM/ FM 5304	Қаржылық менеджмент / Финансовый менеджмент / Financial Management	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC		ShTK/ IYaP/ FLP 5205	Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)	5,00		50,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БЛ ЖК/ БД ВК/ BS UC	Педагогикалык/ Педагогический/ Pedagogical	BP/ PU/ PM 5206	Баскару психологиясы/ Психология управления/ Psychology of management	4,00	20,00	20,00		15,00	65,00	120,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	The state of the s	ZhMP/ PVSh/ HSP 5207	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Higher School Pedagogy	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90.00	Экзамен
	Жалпы Бірінші сем	исстр/ Всего Первый се	mecrp/ Total First semester	25,00	90,00	160,00		90,00	410,00	750,00	6
			Екінші семестр/ Второй семестр/ Se	cond semester							
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Гылыми зерттеулер/ Научно -	MGZ/ MNI/ MSR 5202	Ғылыми зерттеу әдістемесі/ Методология научных исследований/ Methodology of scientific researches	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БЛ ТК/ БД КВ/ BS SC	исследовательский/ Scientific research	BZhZ/ ISU/ RCS 5202	Баскару жүйелерін зерттеу/ Исследование систем управления/ Research of control systems	*	*				1		*
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		EZAT/ SITU/ OITA 5203	Ecentreri заманаун аклараттык технологиялар/ Современные информационные технологии в yvere/ odern information technologies in accounting	5,00	20,00	30,00		15,00	85.00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Аналитикалык/ Аналитический/ Analytical	AZAT/ SITA/ MITA 5203	Аудиттегі заманауи ақпараттық технологиялар/ Современнык информационные технологии в аудите/ Modern information technologies in audit	198	*	III 8 . €3	*	*	*		
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Кәсіби/ Профессиональный/ Professional	ShEZhE/ KUO/ CAR 5306	Шоғырландырылған есеп және есептілік/ Консолидированный учет и отчетность/ Consolidated accounting and reporting	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Стратегиялық Стратегический / Strategic	SKE/ SFU/ SFA 5305	Стратегиялық қаржылық есеп/ Стратегический финансовый учет/ Strategic financial accounting	5,00	20,00	30.00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	отратогнялыку стратегический / Strategit	SBE/ SUU/ SMA 5307	Стратегиялық басқару есебі/ Стратегический управленческий учет/ Strategic Management Accounting	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	"Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/	Педагогикалык/ Педагогический/ Pedagogical	PT/ PP/ RP 5208	Педагогикалық тәжірибе/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	3,00		90.00				90,00	Отчет
BSUC						THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN COLUMN TW					
BSUC	Жалпы Екінші семе	естр/ Всего Второй семе	crp/ Total Second semester	26,00	95,00	225,00		75,00	385,00	780,00	6

2023-2025 жылдарға арналған модульды бі

теру багдарламасының оқу жоспары/У чебный план модул гобразовательной программы на 2023-2025 год

1 ...ыми-педагогикалық бағыты/ Научно-педагогическое направление

Білім беру саласы/Область образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Дайындық бағыты/Направление подготовки: 7М041 Бизнес и управление

7M04136 Ecen және аудит / 7M04136 Учёт и аудит / 7M04136 Accounting and audit 2 kypc/ 2 kypc/ 2 course

			2 курс/ 2 курс/ 2 cours Ушінші семестр/ Третий семестр/								
KILTK		1		- In a semisore							
ПД KB/ PS SC		.SKT/ SFA/ SFA 6301	Стратегиялық қаржылық талдау/ Стратегический финансовый анализ/ Strategic financial analysis	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC	*	ShEKT/ KAKO/ CACFS 6301	Шогырландырылған есептілікті кешенді талдау/ Комплексный анализ консолидированной отчетности/ Comprehensive analysis of consolidated financial statements	•		*	*		*		(*)
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		SBT/ SUA/ SMA 6302	Стратегиялық басқарушылық талдау/ Стратегический управленческий анализ/ Strategic management analysis	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
KП ТК/ ПД КВ/ PS SC	- Аналитикалық/ Аналитический/ Analytical	BPTZhM/ AMBP/ BPAM 6302	Бизнес-процестерді талдау және модельдеу/ Анализ и моделирование бизнес-процессов/ Business process analysis and modeling	*				*	*		
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC	- DE	SA/ SA/ SA 6303	Стратегиялық ауди/ Стратегический аудит/ Strategic audit	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
KП ТК/ ПД КВ/ PS SC		ShB/ VK/ FC 6303	Шаруашылықішілік бақылау/ Внутрихозяйственный контроль/ On- farm control		٠	= * 8			•	*) 4 3
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Кэсібн/ Профессиональный/ Professional	ShEA/ ÁKO/ ACFS 6308	Шоғырландырылған есептілік аудиті/ Аудит консолидированной отчетности/ Audit of consolidated financial statements	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Кэстой ттрофессиональный Professional	TZhSA/ AES/ PCA 6309	Тиімділік және сәйкестік аудиті/ Аудит эффективности и соответствия/ Performance and compliance audit	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
	Жалпы Үшінші се	местр/ Всего Третий се:	necrp/ Total Third semester	25,00	100,00	150,00		75,00	425,00	750,00	5
			Тортінші семестр/ Четвертый семестр	/ Fourth semester							
СП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Гылыми зерттеулер/ Научно - исследовательский/ Scientific research	ZT/ JP/ RP 6310	Зерттеу тәжірибе/ Исследовательская практика/ Research Practice	12,00		360,00				360,00	Отчет
			еместр/ Total Fourth semester	12,00		360,00				360,00	1
	БАРЛЫҒЫ :	2 курс/ИТОГО ПО 2 ку	ocy/ TOTAL 2 course	37,00	100,00	510,00		75,00	425,00	1 110,00	6
		БАРЛЫҒЫ/ ИТОГО/	TOTAL	88,00	285,00	895,00		240,00	1 220,00	2 640,00	18
	Гылыми-зерттеу жұмысы/ Н	avii vo pee ne vobeta a ce	an assaya Basayah wark of retudant	Академиялық кредиттер		дың жалпы	Апта. саны/Колг			ды контроля/ trol periods	Бакылау формасы Форма
	- Divining Sept. Co. Manuscon Co.	аучно-исследовательск	an paggra/ Research work of 1 student	саны/ Количество академических кредитов		otal number	недель/Numb	er of weeks	Con	CASO CALABANA	(*)
RM/RW			ьская работа магистранта/ Research work of the undergraduate		часов/То	otal number	недель/Numb	er of weeks	Г семес	гр, 2 семестр, 3 тр, 4 семестр	(0)
	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыс	ы/ Научно-исследовател		академических кредптов	часов/То		недель/Numb	er of weeks	Г семес семес	гр, 2 семестр, 3	Отчет 4
RM/RW	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыс Зерттеу жұмысы бойынп	ы/ Научно-исследовател за барлыгы /Итого по и	ьская работа магистранта/ Research work of the undergraduate	академических кредптов 24,00	часов/Те 72 72 Сағаттар, саны/Об	20,00	недель/Numb Аптал саны/Колн	пар ичество	I семес семес Перио	гр, 2 семестр, 3 тр, 4 семестр	Отчет 4 Бакыла формась Форма
MGZZh/ NIRM/ RW 6400 IDTBZhK/ OZMD/ DMT 6400	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыс Зерттеу жұмысы бойынд Қорытынды аттес	ы/ Научно-исследовател па барлыгы /Итого по п статтау/ Итоговая атте	ьская работа магистранта/ Research work of the undergraduate сследовательской работе / Total research work стация/ Final certification	академических кредитов 24,00 24,00 Академиялық кредиттер саны/ Количество	часов/То 72 72 Сағаттар, саны/Об часов/То	0,00 0,00 лықжыны одие энсло	Аптал саны/Колг	пар ичество	I семес семес Перио Соп	гр, 2 семестр, 3 тр, 4 семестр 1, 2, 3, 4 ды контроля/	Отчет 4 Бакыла; формась Форма контрол Защита магистерск диссертаци
IRM/RW 6400	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыс Зерттеу жұмысы бойынд Қорытынды аттес Магистерлік диссер-тацияны безендіру және	ы/ Научно-исследовател га барлыгы /Итого по и статтау/ Итоговая атте- коргау/ Оформление и з thesi	ьская работа магистранта/ Research work of the undergraduate сследовательской работе / Total research work стация/ Final certification	академических кредитов 24,00 24,00 Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредвтов	72 72 Сагаттар, саны/Об часов/То	20,00 20,00 дың жалпы imee число ital number	Аптал саны/Колі ведель/Numb	пар ичество	I семес семес Перио Соп	гр, 2 семестр, 3 тр, 4 семестр 1, 2, 3, 4 ды контроля/ trol periods	Отчет 4 Бакылау формасы Форма

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО

Факультет деканы/Декан факультета 2 2023 ж/г.

Ейлім беру бағдарламасының жетекшісі/Руководитель ОП: 2 20 23/г.

Махмутова Г.М.

Кафедра менгерушісі/Зав кафедрой_ 2 20 %/г.

Есенжолова Ш М

ОПЖжҰБ белімінің бастығы/ Начальник отдела ПиОУП 27 03 20 3 ж/г.

Экспертное заключение на образовательную программу послевузовского образования научно – педагогического направления «Учет и аудит»

Рецензируемая образовательная программа реализуемая в Костанайском инженерно - экономическом университете им. М. Дулатова представляет собой систему документов, разработанную на основании Приложения 7 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» по направлению подготовки 7М041 -Бизнес и управление.

Целью образовательной программы «Учет и аудит» является подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области управления, учетной, аналитической и аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического и экспериментального исследования, способствующих с применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес – процессы на перспективу.

Магистр по образовательной программе «Учет и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: учетно — аналитическая; организационно — управленческая; проектно — экономическая; педагогическая; аудиторская; научно — исследовательская.

Рабочие программы (силлабусы) отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки выпускников ОП «Учет и аудит». В рабочей учебной программе дисциплины изложены вклад дисциплины в образовательную программу, пре- и постреквизиты и содержание дисциплины, а так же система ценки знаний студента, график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, список учебной и нормативносправочной литературы. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения и соответствии требованиям компетентностной модели подготовки магистра по образовательной программе «Учет и аудит». Обеспеченность образовательной программы научно-педагогическими кадрами предъявляемым нормам. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по образовательной программе, имеют соответствующее профилю ОП «Учет и аудит» базовое образование.

Доля профессорского, преподавательского состава, имеющего ученую степень в общем числе преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс, составляет свыше 40 %. Разработанная образовательная программа послевузовского образования соответствуют заявленному уровню подготовки магистра. В целом рецензируемая образовательная программа предоставляет возможность сформировать компетенции, необходимые ДЛЯ решения важных профессиональной деятельности. Программа может быть использована для получения послевузовского образования по образовательной программе «Учет и аудит» научно - педагогического направления.

Главный специалист - бухгалтер
Республиканского государственного
учреждения «Департамент Агентства
Республики Казахстан по противодействию
коррупции (Антикоррупционной службы)
по Костанайской области»

Ю.Р. Сейтбаталова

Экспертное заключение на образовательную программу послевузовского образования научно — педагогического направления «Учет и аудит»

Рецензируемая образовательная программа реализуемая в Костанайском инженерно - экономическом университете им. М. Дулатова представляет собой систему документов, разработанную на основании Приложения 7 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» по направлению подготовки 7М041 -Бизнес и управление.

Целью образовательной программы «Учет и аудит» является подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области управления, учетной, аналитической и аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического и экспериментального исследования, способствующих с применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес — процессы на перспективу.

Магистр по образовательной программе «Учет и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: учетно — аналитическая; организационно — управленческая; проектно — экономическая; педагогическая; аудиторская; научно — исследовательская.

Рабочие программы (силлабусы) отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки выпускников ОП «Учет и аудит». В рабочей учебной программе дисциплины изложены вклад дисциплины в образовательную программу, пре- и постреквизиты и содержание дисциплины, а так же система ценки знаний студента, график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, список учебной и нормативно-справочной литературы. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения и соответствии требованиям компетентностной модели подготовки магистра программе «Учет аудит». Обеспеченность образовательной образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Научно-педагогические кадры, соответствующее подготовку по образовательной программе, имеют профилю ОП «Учет и аудит» базовое образование.

Доля профессорского, преподавательского состава, имеющего ученую степень в общем числе преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс, составляет свыше 40 %. Разработанная образовательная программа послевузовского образования соответствуют заявленному уровню подготовки магистра. В целом рецензируемая образовательная программа предоставляет возможность сформировать компетенции, необходимые для решения важных задач в профессиональной деятельности. Программа может быть использована для получения послевузовского образования по образовательной программе «Учет и аудит» научно — педагогического направления.

Главный бухгалтер ТОО «ПрофПартнеR»

Золотова

Экспертное заключение на образовательную программу послевузовского образования научно-педагогическое направление «Учет и аудит»

Рецензируемая образовательная программа реализуемая в Костанайском инженерно - экономическом университете им. М. Дулатова представляет собой систему документов, разработанную на основании Приложения 7 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» по направлению подготовки 7М041 - Бизнес и управление.

Подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой В области управления, аналитической аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического экспериментального исследования, способствующих применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес - процессы на перспективу.

Сбор, регистрация и обработка информации для формирования консолидированной финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами; формирование учетно-аналитической информации целей стратегического ДЛЯ управления экономическим субъектом; сбор и интерпретации информации о затратах, издержках и себестоимости продукции; оценка затрат, бюджетное планированиє. контроль и измерение показателей функционирования и др.

Рабочие программы (силлабусы) отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки магистрантов ОП «Учет и аудит». В рабочей учебной программе дисциплины изложены вклад дисциплины в образовательную программу, пре- и постреквизиты и содержание дисциплины, а так же система ценки знаний студента, график выполнения и сдачи заданий пс дисциплине, список учебной и нормативно-справочной литературы.

Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения и соответствии требованиям компетентностной модели подготовки магистранта по образовательной программе «Учет и аудит». Обеспеченность образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по образовательной программе, имеют соответствующее профилю ОП «Учет и аудит» базовое образование.

Доля профессорского, преподавательского состава, имеющего ученую степень в общем числе преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс, составляет свыше 50 %. Разработанная образовательная программа высшего профессионально образования соответствуют заявленному уровню подготовки магистранта . В целом рецензируемая образовательная программа предоставляет возможность сформировать компетенции, необходимые для решения важных задач в профессиональной деятельности.

Программа может быть использована для подготовки магистрантов по образовательной программе «Учет и аудит».

Главный бухгалтер
ТОО «Машиностроительный завод
МТЗ-Казахстан»

Рамазанова Гаухар Бутановна Экспертное заключение на образовательную программу послевузовского образования научно-педагогическое направление «Учет и аудит»

Рецензируемая образовательная программа реализуемая в Костанайском инженерно - экономическом университете им. М. Дулатова представляет собой систему документов, разработанную на основании Приложения 7 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» по направлению подготовки 7М041 - Бизнес и управление.

Подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой области В управления, учетной, аналитической аудиторской деятельности. владеющих основными стратегического учета, анализа, аудита, теоретического экспериментального исследования, способствующих C применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес - процессы на перспективу.

Сбор, регистрация и обработка информации для формирования консолидированной финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами; формирование учетно-аналитической информации стратегического для целей управления экономическим субъектом; сбор и интерпретации информации о затратах, издержках и себестоимости продукции; оценка затрат, бюджетное планирование, контроль и измерение показателей функционирования и др.

Рабочие программы (силлабусы) отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки магистрантов ОП «Учет и аудит». В рабочей учебной программе дисциплины изложены вклад дисциплины в образовательную программу, пре- и постреквизиты и содержание дисциплины, а так же система ценки знаний студента, график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, список учебной и нормативно-справочной литературы.

Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения и соответствии требованиям компетентностной модели подготовки магистранта по образовательной программе «Учет и аудит». Обеспеченность образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по образовательной программе, имеют соответствующее профилю ОП «Учет и аудит» базовое образование.

Доля профессорского, преподавательского состава, имеющего ученую степень в общем числе преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс, составляет свыше 50 %. Разработанная образовательная программа высшего профессионально образования соответствуют заявленному уровню подготовки магистранта B целом рецензируемая образовательная предоставляет программа возможность сформировать компетенции, необходимые для решения важных задач в профессиональной деятельности.

Программа может быть использована для подготовки магистрантов по образовательной программе «Учет и аудит».

Председатель Ревизионной комиссии по Костанайской области Костюков Дмитрий Анатольевич