

БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

М. Дулатов атындағы



БЕКІТЕМІН

Академиялық даму жөніндегі
проректор *А. Дулатов*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
« 21 » М ДУЛАТОВА

2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04130 Аграрлық менеджмент

Облысы білім: 7M04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 7M041 Бизнес және басқару

Бағдарлама түрі: Екінші кезең: магистратура 7 деңгей ҰБШ / СБШХО

Берілетін дәреже: 7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Кредиттердің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит

Типтік оқу мерзімі: 2 жыл


Қостанай 2022

7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы № 604 «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына 7-ші Қосымша негізінде әзірленді.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 1 қарашы 2022 жылы колданысқа енгізуге ұсынылды, Оқу-әдістемелік кеңестің 21.02.22 отырысында № 7 хаттама қаралды және бекітілді.

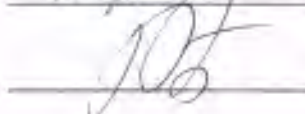
Әзірлеушілер:

Экономика
ғылымдарының
магистрі,
лектор



Жандарбекова Динара
Дауылбаевна

Э. ғ. к., профессор



Притула Раиса Алексеевна

«Экономика және
менеджмент» кафедра
меңгерушісі



Ахметов Дархан Серикович

«Фонград» ЖШС
директоры



Фонград Яков Виллевиич

Магистрант



Қойшығаринов Ақылбек

Сарапшылар тобы:

«ПРЭКО Консалтинг»
ЖШС директоры



Рахметов Талгат
Жангельдинович

«Ялама» ЖШС директоры



Бичуркина Светлана
Владимировна

Мазмұны

1	7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасының паспорты.....	3
2	7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар. Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері.....	4
3	7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасының ерекшеліктері.....	6
4	7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасының негіздемесі.....	7
5	Біліктілік сипаттамалары.....	8
6	Еңбек саласын зерттеу нәтижелері.....	9
7	Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы.....	12
8	7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасының мазмұны.....	23
9	Модульдерді сипаттауға арналған формулярлар.....	29
10	7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасының пререквизиттері мен постреквизиттерінің картасы	31
11	7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	32
12	Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.....	33

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ
7M04130 Аграрлық менеджмент

Тізілімде тіркелген күні	18.05.2020
Паспортты жаңарту күні	07.07.2022
Тіркеу нөмірі	7M04100715
Облысы білім:	7M04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындық бағыты	7M041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламаларының тобы	M072 Менеджмент және басқару
ОП түрі	Қолданыстағы ББ
ҰБШ бойынша деңгей	7
СБШ бойынша деңгей	7
Мақсат ақтайды	Өз бетінше ауыл шаруашылығы компанияларын басқаруға және кеңес беруге, сондай-ақ осы саланы ауыл шаруашылығы зерттеулерінде ұсынуға қабілетті ауыл шаруашылығын басқару мамандарды дайындау болып табылады
ОП ерекшеліктері	Жоқ
Серіктес ЖОО(СжҚҚБ)	орыс, қазақ
Оқыту тілі	120
Кредиттер көлемі	7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Берілетін академиялық дәреже	05.11.2012 ж. № 120748
Даярлау бағытына лицензияның нөмірі	03.04.2019 ж. № 18
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	Жоқ
ББ аккредиттеуінің болуы	-
Аккредиттеу агенттігінің атауы	-

2 7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар.

1 Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген аграрлық менеджмент саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету;

2 Ауыл шаруашылығы экономикасындағы проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін неғұрлым кең пәнаралық контексте кәсіби деңгейде қолдану;

3 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4 Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау;

5 Аграрлық менеджмент саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері

ON1 Аграрлық менеджмент саласындағы күрделі міндеттер мен проблемаларды шешу, жетекші елдердің өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығы салаларын өндіріс тәжірибесін пайдалану, ауылшаруашылығы техникаласын пайдаланудың инновациялық тәсілін жүзеге асыру, менеджменттің қазіргі заманғы технологияларына сәйкес өндірісті басқаруды жүргізу қабілеті

ON2 Ұйым қызметкерлерінің әлеуметтік және жеке мәселелерін шешу, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерді алуға көмектесу, қазіргі ғылым мен практиканың эксперименттерін талдауды қолдана отырып, басқарушылық, ұйымдастырушылық және психологиялық міндеттерді нәтижелі шешуді қамтамасыз ету

ON3 Қазіргі кезеңдегі аграрлық менеджментте, коммуникация, инновация және экология саласында туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық проблемаларды, құндылықтар жүйесін талдау дағдыларын меңгеру

ON4 Аграрлық ақпараттық технологиялар, техникалық коммуникация саласында басқару дағдыларын және ауыл шаруашылығы өндірісі саласындағы жаңа жетістіктер бойынша білімді пайдалану, АӨК заманауи бағдарламалық өнімдерін пайдалануды қамтамасыз ету

ON5 Мал шаруашылығы мен өсімдік шаруашылығы өндірісінің процестерін техникалық сипаттай және экономикалық бағалай білу, сондай-ақ жалпы экономикалық және әлеуметтік даму контекстіндегі нәтижелерді сыни бағалау, жаңа өндірістерде әдістер туралы алған білімдерін өз бетінше қолдана білу, сонымен қатар өндіріс процесінің үнемділігіне сыртқы факторлардың әсерін бағалай білу

ON6 Персоналдың ұйымдық құрылымы мен құрылымын талдау, аграрлық өндіріс және агробизнес кәсіпорындары жалпы ұйымдастырушылық және дербес менеджментті дамыту концепциясын жасай білу, кәсіпорындағы контроллинг жүйесін дамыту үшін жылдық баланстарға, өндірістік көрсеткіштерге талдау жүргізу және шығындар сметасын құру дағдысы болу

ON7 Деректерді өңдеудің электрондық жүйелерін басқару, жоспарлау және бақылау сияқты өндірістік процестерді рационализациялау құралы ретінде тиімді пайдалану және оларды ақпараттық ұсыныстар жасау үшін пайдалану, қолданбалы эмпирикалық әлеуметтік зерттеу әдістерін, статистиканың негізгі әдістерін қолдана білу, кәсіпорынның талдау нәтижелерін есептей, бағалай және ұсына білу

ON8 Ауыл шаруашылық және агроөнеркәсіп кәсіпорындарын талдау, жоспарлау және қаржыландырудың барлық міндеттерін дербес өңдеу үшін кәсіпорын қызметін жоспарлау және инвестицияларды есептеу әдістерін білу және қолдану, шаруашылықтың инвестициялық жоспарын және өндірістің маңызды көрсеткіштерін кәсіпорынның рентабельділігі, өтімділігі, тұрақтылығы ретінде есептеуді және бағалауды білу.

ON9 Маркетингті нарыққа бағытталған стратегияның негізі ретінде түсіну, маркетингтік стратегияларды әзірлеу мақсатында нарықты дамыту

және сатуды ұйымдастырудың құралдары мен әдістерінің жоспарын құра білу, SWOT талдау дағдыларын, нарықтық құрылымды және халықаралық ауылшаруашылық маркетингтің коммуникативті саясатын білу

ON10 Адами ресурстарды басқаруға және кадр саясатын әзірлеуге түрлі тәсілдерді қолдану, кадрлық стратегияны жоспарлау мен іске асырудың, еңбек қызметін ынталандырудың, персоналды оқыту мен дамытудың, жанжалдар мен еңбек дауларын реттеудің, оның ішінде шет тілін қолдана отырып, әдістемелері мен технологияларын меңгеру

3 7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

Білім беру бағдарламасының мазмұны бірқатар ерекшеліктерге ие:

1 Модульдік жүйе және көптілділік принциптері;

2 Германияның вайенштефан Триздорф қолданбалы ғылымдар университетінің тәжірибесін қолдана отырып, аграрлық менеджменттің ерекшеліктерін зерттеу;

3 Еуропалық Одақ агробизнесі менеджменті тәжірибесін Қазақстан мен Орталық Азия елдеріне трансформациялау перспективаларын зерделеуге мүмкіндік беретін пәндердің болуы;

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі ұлттық біліктілік шеңберіне және дублиндік дескрипторларға сәйкес қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен айқындалады. Білім беру бағдарламасы аймақтың да, жалпы елдің де стратегиялық даму саласындағы кең бейінді магистрді даярлауға бағытталған.

4 7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасының негіздемесі

Аграрлық менеджмент магистратурасының білім беру бағдарламасын құру қажеттілігі ел экономикасын дамытудың жаңа үйлестірулеріне негізделген. Мемлекет басшысының Жолдауына сәйкес қазіргі уақытта әлем Төртінші өнеркәсіптік революция дәуіріне, терең және қарқынды өзгерістер дәуіріне аяқ басты: технологиялық, экономикалық және әлеуметтік, демек, Төртінші өнеркәсіптік революция әлеміне бейімделу мен жетістікке жету жолын табу үшін бірқатар міндеттер алда тұр. Атап айтқанда, аграрлық ғылымды дамыту басты назарды талап етеді, бизнеспен бірлесіп, халықаралық рыноктарда стратегиялық тауашалар тауып, отандық өнімді ілгерілету қажет. Осы және басқа да көптеген міндеттерді жаңа уақыттағы экономика және менеджмент саласындағы жас мамандарға шешу қажет.

Бітіруші магистр осы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінде ұйымдастырушылық – басқарушылық шешімдер қабылдау, экономикалық саясат саласындағы іс - шараларды бағалау және микро – және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар қалыптастыру, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану, кәсіпорын, сала, өңір және тұтастай экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын дайындау қабілетіне ие болады.

5 Біліктілік сипаттамалары

Кәсіби қызмет саласы
Магистрлердің кәсіби қызмет саласына кіреді: – бизнес және кәсіпкерліктің барлық түрлері мен ұйымдық-құқықтық нысандары; - өндіріс және қызмет көрсету саласы; - саяси сала; - қаржы-несие институттарының саласы; - ғылыми-зерттеу және білім беру салалары.
Кәсіби қызмет объектілері
- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы бизнес пен кәсіпкерліктің шаруашылық жүргізуші субъектілері; – ұлттық және халықаралық Фирмалар мен әртүрлі салалардағы, қызмет аясындағы және меншік нысанындағы ұйымдардың экономикалық және қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері; - мемлекеттік және жергілікті билік органдары; - отандық және халықаралық қаржылық, кредиттік, инвестициялық және сақтандыру ұйымдары мен Фирмалары; - экономикалық қызмет саласында қызмет көрсететін консалтингтік, аудиторлық, инжинирингтік, лизингтік, туристік және басқа да фирмалар; - сауда-өнеркәсіп палаталары және сыртқы экономикалық байланыстарды дамытуға жәрдемдесетін басқа да ұйымдар; – әлемдік экономика және халықаралық бизнес проблемаларымен айналысатын жобалау және ғылыми-зерттеу институттары мен ұйымдары; - жоғары, кәсіптік және қосымша білім беру жүйесінің мекемелері
Кәсіби қызмет пәндері
- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдарды жоспарлау, ұйымдастыру, басқару және ынталандыру қызметі; – кәсіби қызмет объектілерінде ұйымдастырушылық-экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін қалыптастыруға және қолдауға бағытталған стратегиялық басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау мақсатында талдамалық, есептік-нормативтік және консультациялық қызмет; - шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметін экономикалық талдау, индикативтік және стратегиялық жоспарлау; - әр түрлі ұйымдардың ғылыми-зерттеу және білім беру қызметі.
Кәсіби қызмет түрлері
- бизнес және кәсіпкерлік саласында жұмыс істейтін ұлттық және шетелдік Фирмалар мен фирмалардың өндірістік – ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметі; - ұлттық және трансұлттық құрылымдардың жұмыс істеуінің микро және макро деңгейлеріндегі сыртқы экономикалық қатынастар саласындағы жобалау-экономикалық және талдамалық қызмет; – әлеуметтік-экономикалық міндеттерді тиімді шешетін және өңірлік билік органдары деңгейінде де, сондай-ақ кәсіпорындар, фирмалар мен салалық бірлестіктер деңгейінде де сыртқы экономикалық салада даму стратегияларын іске асыратын экономикалық жүйелер мен құрылымдарды қалыптастыру және дамыту жөніндегі ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; - микро және макро деңгейлердегі экономика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі; - жоғары, кәсіптік және қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызмет.

7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру кезеңі (деңгейі)	Жоспарланған оқыту нәтижелері (құзыреттерді игерудің берілген деңгейіне қол жеткізу көрсеткіштері)	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
Жалпы құзыреттер						
ЖҚІ абстрактілі ойлау дағдыларын қолдана отырып, қолданыстағы әдістерді өзгертіңіз және жаңа әдістерді жасаңыз және белгілі бір зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын болыңыз	ІОН _{ЖҚІ} ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерін; оның модельдерін, образдарын және ойлау стильдерін қалыптастыру тұрғысынан ғылымның генезисі мен тарихын; ғылыми және философиялық ойдың өзара байланысын; Ғылым тарихы мен философиясының іргелі негізін және ұғымдық аппаратын; білім өндірісін, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын; ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі принциптерін білу.Ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана білу.Тиісті бағытта іргелі білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми - педагогикалық қызметті жүргізу; ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеу дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды толық білу емес.	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.

	2ОН _{ЖК1} шетел тілінде кәсіби лексиканы білу; болашақ кәсіби қызметте кәсіби лексиканы қолдану; ғылыми ақпаратты сыни талдау және ұғыну және заманауи әдістер мен әдістерді меңгеру; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткілікті меңгермеген.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	3ОН _{ЖК1} отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерімен, қызметкерлермен таныстыру, эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру	Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	4ОН _{ЖК1} бухгалтерлік есепті дамытудың заманауи үрдістері мен әдіснамасын, шет елдердің бухгалтерлік есебінің тәжірибесін білу; ғылыми - зерттеу қызметі барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше білу басқару жүйелерін зерттеудің ғылыми принциптерін, тәсілдері мен әдістерін жүйелеу дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды толық білу емес.	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
ЖҚ 2 сабақтарды дайындау және өткізу үшін қажетті психологиялық-әдістемелік ресурстарды, оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін тиімді қолдану және қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік – этикалық жауапкершілік алу	1ОН _{ЖК2} қазіргі жоғары білім мен педагогикалық ғылымның өзекті мәселелерін білу; ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәні; болашақ маманды кәсіби даярлаудағы пәндік білімнің рөлі; кәсіби қызмет субъектілері және өзіндік кәсіби қызметін талдау және өзін-өзі анықтау тәсілін меңгеру.	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткілікті меңгермеген.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.

	<p>Педагогикалық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды қоршаған шындықтан бөліп алу және оларды педагогикалық ғылым тілінде сипаттау, түсіндіру, болжау және дамыту; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына негізделген оқу-тәрбие процесін құру; оқыту және тәрбиелеу процесінде шығармашылық-дамушы орта құру дағдыларын меңгеру.</p> <p>Жоғары педагогикалық білім беру проблемаларын және оның одан әрі даму перспективаларын шешуде; жоғары оқу орнында оқытудың тиімді технологияларын қолдану мәселелерінде; педагогикалық коммуникативтік өзара іс-қимылдың негізгі түрлерінде, бақылаусыз Оқыту құралдары мен технологияларында; өзекті психологиялық-педагогикалық проблемаларды шешуде, қол жеткізілген нәтижелерді бағалауда; магистранттар қызметін ұйымдастыру мен басқаруда құзыретті болу</p>					
	<p>2ОН_{ЖК2} Басқару қызметінің элеуметтік-психологиялық табиғатын, танымдық қызметке енгізілген психикалық процестердің қасиеттерін, психологиялық-педагогикалық әсердің мазмұны мен ерекшелігін, әсер ету объектілерінің жеке ерекшеліктерін білу. Магистрант тұлғасын зерттеудің адекватты психодиагностикалық әдістерін</p>	<p>Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>

	қолдана білу. Кәсіби қызмет саласында коммуникацияның әртүрлі аспектілері бойынша оқыту процесін басқарудың практикалық дағдыларын меңгеру; кәсіби рефлексия.					
	ЗОН _{ЖК2} оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Бағдарламалық материалды толық білу емес.	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.

Кәсіби құзыреттер

КҚ 1 ғылыми - педагогикалық қызметтің міндеттерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияға дайындық және өндіріс тиімділігін жоспарлау процесіне сыртқы факторлардың әсерін анықтау мақсатында өндірістік және өзге де қызмет түрлері саласында ұжымды басқару	ІОН _{КК1} Зерттелетін шет тілінде материалды ғылыми ұсынудың функционалды-стилистикалық сипаттамаларын, шет тіліндегі тиісті мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясын және терминологиялық байланысын білу-халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі іскерлік хат алмасу негіздері. Таңдалған мамандық бойынша түпнұсқа әдебиеттерді еркін оқып, аудару білу, кейіннен алынған ақпаратты талдау, түсіндіру және бағалау, ғылыми ақпаратты жазбаша түрде (реферат, аннотация, түйіндеме) түсіндіру, кәсіби пікірталастарға, ғылыми пікірталастарға, жарыссөздерге, дөңгелек үстелдегі әңгімелерге қатысу, ғылыми зерттеулердің презентациясымен сөйлеу (семинарларда, конференцияларда, симпозиумдарда, форумдарда), тікелей және жанама байланыс кезінде (дәрістер, баяндамалар, теле	Бағдарламалық материалды толық білу емес.	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
--	--	---	---	---	----------------------------------	---

	және интернет - бағдарламалар) көпшілік алдында сөйлеуді есту және түсіну. Мамандығы бойынша монолог, диалог/саясаттанушы нысандарында ауызша коммуникация (баяндама, хабар, пікірталас, пікірсайыс, жарыссөз, «дөңгелек үстелде» әңгімелесу), мамандық бойынша ақпараттық материалды баяндаудың жазбаша нысандарын дайындау (ғылыми баяндама, хабар, тезистер, постерлік баяндама, реферат, аннотация), шет тіліндегі лексикографиялық көздермен жұмыс істеу (дәстүрлі және on-line), шет тілін (шет тілдерінің ұлттық корпустарын) зерделеуге заманауи тәсілдерді пайдалану дағдылары болуы тиіс.					
2ОН _{КК1} Халықаралық сауда модуль аяқталғаннан кейін магистранттар халықаралық сауда мәселелерін өз бетінше шешу үшін реттеудің негізгі әдістері мен құралдарын түсінуі керек	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткілікті меңгермеген.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.	
3ОН _{КК1} Халықаралық маркетинг модуль аяқталғаннан кейін магистранттар халықаралық нарыққа шығудың негізгі әдістерін, маркетингтік коммуникация құралдарын түсінуі тиіс.	Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.	
4ОН _{КК1} Кәсіпорынды жүргізу және бақылау модуль аяқталғаннан кейін магистранттар аграрлық индустрия	Бағдарламалық материалды толық білу емес.	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды,	

	мен агробизнесітегі ұйым мен персоналдың құрылымын талдай білуі және персоналды ұйымдастыру және басқару тұжырымдамаларын жасай білуі, кәсіпорынның айналым капиталын, кәсіпорынның әртүрлі құқықтық нысандарын, сондай-ақ ағымдағы қызметтің бухгалтерлік жазбаларын, баланстық есептерді бағалай білуі керек; жылдық есептерді талдай алуы, кәсіпорынның көрсеткіштерін анықтай алуы, өндірістік есептеулер құра білуі және кәсіпорын үшін бақылау жүйесін жасай алуы керек.					бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
	5ОН _{КК1} Бизнес-менеджмент модуль аяқталғаннан кейін магистранттар кәсіпорынның оңтайлы ұйымдастырылуын таңдаудың маңызды әдістерін қолдана білуі керек, кәсіпорынды басқарудағы менеджмент техникасы мен персоналды басқару элементтерін, сондай-ақ олардың практикалық мысалдар мен кәсіпорынды жоспарлаудағы іскерлік ойындар арқылы кәсіпорынның сәтті жұмыс істеуіне әсерін бағалай білуі керек	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткілікті меңгермеген.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	6ОН _{КК1} HR менеджменті модуль аяқталғаннан кейін магистранттар аграрлық индустрия мен агробизнесітегі ұйым мен персоналдың құрылымын талдай білуі, персоналды ұйымдастыру және басқару тұжырымдамасын әзірлеуі, кәсіпорынның айналым капиталын, кәсіпорынның әртүрлі құқықтық нысандарын, сондай-ақ ағымдағы қызметтің бухгалтерлік	Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	жазбаларын, баланстық есептерді бағалай білуі, жылдық есептерді талдау, кәсіпорын көрсеткіштерін анықтау, өндірістік есептеулерді орындау және кәсіпорын үшін бақылау жүйесін әзірлеу дағдыларын меңгеруі тиіс					
<p>КҚ 2 және ұйымдастырушылық – басқарушылық шешімдер қабылдау, микро және макро деңгейде экономикалық саясат саласындағы іс - шараларды бағалау және стратегиялық шешімдер қабылдау үшін аналитикалық материалдар қалыптастыру, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану, кәсіпорын, сала, аймақ және тұтастай экономика қызметінің негізгі әлеуметтік – экономикалық көрсеткіштерінің болжамын дайындау қабілеті</p>	1ОН _{КҚ2} Халықаралық аграрлық маркетингтің стратегиялары магистранттар маркетингті кәсіпорынның нарыққа бағытталған стратегиясының негізі ретінде түсінеді, сонымен қатар нарыққа шығу және нарықты өңдеу құралдары мен әдістерін біледі, маркетингтік стратегияларды жоспарлайды және әзірлейді және оларды тәжірибеге енгізеді(сонымен қатар халықаралық контексте)	Бағдарламалық материалды толық білу емес.	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
	2ОН _{КҚ2} Аграрлық саясат бойынша Семинар модуль аяқталғаннан кейін магистранттар аграрлық саясатты жалпы саяси жүйеге енгізіп, аграрлық стратегиялардың/құралдардың енгізілуін және олардың аграрлық секторға әсерін бағалай білуі керек. Оған аграрлық-саяси мақсатты жүйелердің салыстырмалы пікірталасы, аграрлық-саяси жүйе тасымалдаушыларының презентациясы, сондай-ақ еуропалық және халықаралық тұрғыдан аграрлық секторды басқарудың маңызды құралдарына шолу кіреді.	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткілікті меңгермеген.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	3ОН _{КҚ2} Кәсіпорын консалтингі стратегиялық басқару есебінің мәнін, әдістері мен нысандарын	Ақпараттық материалмен жұмыс істеу	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын	Зерделенетін материал бойынша	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие;

	<p>білу; стратегиялық басқару есебінің басқарушылық (жедел, тактикалық) есептен айырмашылығын түсіну, бизнес шешімдерді қабылдау үшін, бизнес ресурстарды тиімді пайдалану үшін жоспарлау мен бақылаудың тиісті техникасын таңдау және қолдану, әртүрлі әдістермен өзіндік құнды калькуляциялау дағдыларын меңгеру, сметаларды қалыптастыру және ауытқуларды есептеу, ұйым стратегиясының тиімділігін және қабылданған стратегиялық шешімдердің қаржылық салдарын бағалау</p>	<p>дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>		<p>меңгерген.</p>	<p>қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>4ОН_{КК2} Ауылдық аумақтарды дамыту тұжырымдамасы Стратегиялық талдау әдістерінің мәнін, мемлекеттің экономикалық стратегиясын, саланы талдау әдістерін және кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтарын, халықаралық контекстегі Стратегиялық талдау әдістерін, стратегиялық менеджменттің қазіргі заманғы тенденцияларын білу, мемлекеттің экономикалық стратегиясының түрлерін анықтай білу, ұйымды кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтары саласын талдау әдістерін қолдана отырып бағалау, ұйымды орналастыру, Стратегиялық талдау әдістерінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау, стратегиялық басқару әдістерін құру тәсілдерін меңгеру, кәсіпорынның позициялау әдістері, сыртқы және ішкі ортаны талдау әдістері, мемлекеттің экономикалық стратегиясын</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білу емес.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.</p>

	бағалау, ұйымның сыртқы және ішкі әлеуетін есептеу, ұйымның стратегиялық позициясын құру, Стратегиялық талдау әдістерін жетілдіру дағдыларын меңгеру					
	5ОН _{КК2} Өсімдік шаруашылығындағы инновациялық технологиялар Магистрант агрономиядағы инновациялық технологиялар туралы ақпаратты жинақтап, инновациялар бойынша деректер базасын пайдалана отырып алынған деректерді талдай алады. Агрономиядағы инновацияларды жинау, өңдеу және тарату үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын меңгеру, агрономиядағы инновациялық технологиялар бойынша деректер базасын пайдалану және құру, ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің жаңа технологияларындағы инновациялық процестер, операциялар мен тәсілдер схемаларын құру әдістерін меңгеру; өндірістегі инновацияларды тарату әдісін меңгеру	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткілікті меңгермеген.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	6ОН _{КК2} Егіншіліктегі инновациялық технологиялар Жоғары сапалы ауылшаруашылық өнімдерін алуға мүмкіндік беретін және экологиялық қауіпсіздік талаптарына жауап беретін заманауи агротехнологияларды білу. Инновациялық технологиялар және олардың мемлекеттің азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі маңызы. Агрономиялық практикаға инновациялық	Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	технологияларды енгізу. Агрономиялық ғылымның даму тенденцияларын және ауылшаруашылық өнімдерін өндіру және тұтыну нарығын зерттеуге бағытталған ғылыми-зерттеу жұмысы. Агрономиядағы инновациялық процестердің даму ерекшелігі.					
	7ОН _{КК2} Агроэкологиялық мониторинг агроэкожүйелердің жұмыс істеу ерекшеліктері туралы идеялардың қалыптасуын білу. Агрolandшафт жағдайында қосылыстар метаболизмінің жолдары туралы, агроэкожүйелер организмдерінің негізгі топтары туралы, фитоценоздардағы қатынастар туралы, ауылшаруашылық қызметінің іргелес ортаға әсері туралы теориялық білімді игеру.	Бағдарламалық материалды толық білу емес.	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
	8ОН _{КК2} Агроэкология нәтижесі агроэкожүйелердің жұмыс істеу тетіктерін және тұрақтылығын түсіну, ауыл шаруашылығындағы табиғатты ұтымды пайдалану мәселелерін зерделеу, экологиялық қауіпсіз ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру ерекшеліктерін қарау болып табылады.	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткілікті меңгермеген.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	9ОН _{КК2} Өсімдік шаруашылығы өнімдерін стандарттау және сәйкестігін растау нәтижесі ауыл шаруашылығы өндірісінің тиімділігін қамтамасыз ету үшін стандарттаудың, сертификаттаудың, Метрологияның және лицензиялаудың, өсімдік шаруашылығы өнімінің	Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	тұтынушылық қасиеттерін бағалаудың, Шикізат сапасын нормалаудың және бақылаудың ұйымдастырушылық, ғылыми және әдістемелік негіздері туралы білім кешенін қалыптастыру болып табылады.					
	10ОН _{КК2} Тамақ қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі әдіснамалық аспектілер мониторинг және өлшеу әдістері мен рәсімдерін, ішкі аудиттерді жүргізуді, ұйымның тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін басқару жүйесінің талаптарына сәйкестігін білу	Бағдарламалық материалды толық білу емес.	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.

8 7M04130 Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижесі
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті					
1	Ғылым тарихы және философиясы	әлеуметтік және философиялық тұрғыда ғылымның өзін-өзі тануын, мамандық, әлеуметтік мекеме және тікелей өндіруші күш құбылысын түсіну, табиғи, әлеуметтік және техникалық ғылымдардың тәртіптік өзін-өзі тануын, олардың қоғамдастығының және қоғамның өзін-өзі тануын түсіндіру, ғылымның философиясының және ғылым тарихының ерекшеліктерін және өзара байланысын анықтау; айырмашылықтар	5	1ОН _{ЖҚ1}	ОН 2
2	Шетел тілі (кәсіби)	болашақ магистрлердің кәсіби және академиялық мақсаттар үшін тілді ілгері деңгейде меңгеруі, бұл мамандықтың ғылыми-ұғымдық аппаратын еркін пайдалануға, ғылыми-ақпараттық базаны кеңейтуге, ғылыми ақпаратты түсіндіру, дәлелдеу, сендіру, ғылыми полемика, академиялық жазу дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді	5	2ОН _{ЖҚ1}	ОН 10
3	Басқару психологиясы	жоғары мектеп психологиясының негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, пәнін, міндеттері мен құрылымын, оқу процесінде магистранттардың танымдық іс-әрекетінің психологиясын, қазіргі жағдайда оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын, тәрбие процесінің психологиялық негіздерін, кәсіби бағдарланған тұлғаның психодиагностика проблемаларын зерттеу	4	2ОН _{ЖҚ2}	ОН 2 ОН 4
4	Жоғары мектеп педагогикасы	жоғары мектеп оқытушысының кәсіби - педагогикалық мәдениетінің негіздерін меңгеру, болашақ оқытушыларды жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларымен, әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиелеуді талдаудың, жоспарлаудың және ұйымдастырудың қазіргі заманғы технологияларымен, оқытушы мен магистранттың ЖОО-ның білім беру процесіндегі субъект-субъектілік өзара іс-қимылының коммуникативтік	3	1ОН _{ЖҚ2} 3ОН _{ЖҚ2}	ОН 2

		технологияларымен таныстыру.			
Негізгі пәндер циклі					
Таңдау бойынша Компонент					
1	Дамуды басқару	<p>Даму өзгерістерінің философиясы. Ұйым мақсатты дамудың объектісі ретінде. Ұйымдарды құруға жүйелі көзқарас. Ұйымдағы негізгі және элементтер мен байланыстардың сипаттамасы. Ұйымның қалыптасуына сыртқы ортаның әсері. Ұйымдастырушылық өзгерістердің сыртқы себептері. Даму мақсаттары. Ұйымдастырушылық даму модельдері. Ұйымның мөлшері. Үлкен және кіші ұйымдардың сипаттамалары. Ұйымның өмірлік циклі тұжырымдамаларының антологиясы. Ұйымның бизнес ретінде даму заңдылықтары. Бизнесі (ұйымды) дамытудың қалыпты және қалыптан тыс мәселелері. Өмір циклдерінің иерархиясы. Эволюция кезеңдеріндегі ұйымдастырушылық тәжірибелер. Өсу кезеңдерінде бизнестің даму ерекшеліктері. Қартаю кезеңдерінде бизнесті дамыту ерекшеліктері. Өлеуметтік дамуды басқару. Ұйымдастыру. Бизнесі дамытуды басқару жүйесі. Бизнесі дамытуды бағдарламалық басқару. Ұйымның басқару жүйесінің өзін-өзі дамытуы.</p>	5	2ОН _{КК1}	ОН 9
2	Халықаралық маркетинг	<p>Халықаралық маркетингтің мәні. Халықаралық нарықтардағы маркетингтік зерттеулер. Халықаралық нарықты сегментациялау ерекшеліктері. Халықаралық нарықтағы тауар және тауар саясаты. Халықаралық маркетинг жүйесіндегі баға. Халықаралық сауда мәмілелері. Халықаралық нарыққа шығу формалары мен әдістері. Тауардың халықаралық бәсекеге қабілеттілігі. Маркетингтік коммуникациялар.</p>	*	3ОН _{КК1}	ОН 9
3	Ғылыми зерттеу әдістемесі	<p>Ғылым шындықты рухани игерудің ерекше формасы ретінде. Ғылыми әдістеме, ғылымның әдіснамалық негіздерін дамытудағы негізгі кезеңдер. Логикалық категориялар ойдың әмбебап формасы ретінде және олардың ғылыми зерттеулердегі әдіснамалық маңызы. Ғылыми таным деңгейлері мен әдістері. Ғылыми мақала жазу әдістемесі. Ғылыми ізденістің эвристикасы: жаңа ұғымдар қалай пайда болады.</p>	5	1ОН _{ЖК1}	ОН 3

		Ғылыми танымдағы ақиқатқа апаратын жол			
4	Қолданбалы компьютерлік технологиялар және әлеуметтік-эмпирикалық зерттеулер әдістері	MS-Word мәтінді өңдеу, пішімдеу, құрылымдау, Автоматты бөлу, нөмірлеу. Power Point: презентациялар, анимация, графика. MS-excel: кесте функциялары, Экономикалық талдаудың күрделі кестелері. Сезімталдықты талдау, диаграммалар, деректер банкі. Access: рационалды деректер банкінің құрылымы, кестелер, формулярлар дизайны. Сауалнама парақтары, есептер. Әлеуметтік және маркетингтік зерттеулер. Зерттеу бірліктерін таңдау. Ақпаратты алу, деректерді өңдеу процесі	*	1ОН _{ЖК1}	ОН 7
5	Өсімдік шаруашылығында инновациялық технологиялар	Агрономиядағы инновациялық технологиялар туралы ақпаратты қорытындылау, инновациялар туралы мәліметтер базасын қолдана отырып алынған мәліметтерді талдау. Агрономиядағы инновацияларды жинау, өңдеу және тарату үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын меңгеру, агрономиядағы инновациялық технологиялар бойынша деректер базасын пайдалану және құру, ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің жаңа технологияларындағы инновациялық процестер, операциялар мен тәсілдер схемаларын құру әдістерін меңгеру; өндірістегі инновацияларды тарату әдісін меңгеру	5	5ОН _{КК2}	ОН 1 ОН 5
6	Егін шаруашылықта инновациялық технологиялар	Агрономиядағы инновациялар. Жоғары сапалы ауылшаруашылық өнімдерін алуға мүмкіндік беретін және экологиялық қауіпсіздік талаптарына жауап беретін заманауи агротехнологиялар. Инновациялық технологиялар және олардың мемлекеттің азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі маңызы. Агрономиялық практикаға инновациялық технологияларды енгізу. Агрономиялық ғылымның даму тенденцияларын және ауылшаруашылық өнімдерін өндіру және тұтыну нарығын зерттеуге бағытталған ғылыми-зерттеу жұмысы. Агрономиядағы инновациялық процестердің даму ерекшелігі.	*	6ОН _{КК2}	ОН 1

Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті					
1	Бизнес-менеджмент	Негізгі ғылыми-экономикалық түсініктерді оқыту. Шығындар және өнімділік ауыл шаруашылығы кәсіпорындары. Өндіріс құралдарына (машиналарға, үй-жайларға) арналған шығыстар. Еңбек ресурстары балансының негізгі аспектілері. Өндіріс теориясы. Кәсіпорынды жоспарлауға кіріспе. Кәсіпорынды жоспарлаудың әртүрлі әдістерінің негіздері. Инвестицияларды көп кезеңді есептеуге кіріспе	3	50Н _{КК1}	ON 6
2	Кәсіпорынды жүргізу мен контроллинг	Пәнді оқытудың мақсаты-басқару жүйесінің мәні, міндеттері мен функциялары, ақпараттық қолдау нысандары, заманауи басқару жүйелерімен интеграция мүмкіндіктері туралы жүйелік түсінік беру.	5	40Н _{КК1}	ON 6 ON 7
3	Халықаралық аграрлық маркетингтің стратегиясы	Маркетинг тұжырымдамаларының мазмұны: маркетинг құралдары. Маркетингтің ұйымдастырушылық формалары. Маркетингті бақылау. Аграрлық өндіріс және азық-түлік өндірісі саласындағы халықаралық маркетинг: әлемдік жаһандық мақсаттарға шолу, сыртқы аграрлық саясаттың негіздемелік шарттары, маркетингтің маңызды нысандары, маркетингтің балама стратегияларын салыстыру	5	10Н _{КК2}	ON 1 ON 9
4	Аграрлық саясаты бойынша семинар	Пәнді оқу процесі құзыреттілікті қалыптастыруға және дамытуға, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға дайындыққа, шығармашылық әлеуетті пайдалануға және корпоративтік стратегияны, ұйымдастырушылық даму мен өзгерістер бағдарламаларын әзірлеу қабілетіне және олардың іске асырылуын қамтамасыз етуге, жаһандық ортадағы экономикалық агенттер мен нарықтардың мінез-құлқын экономикалық және стратегиялық талдау әдістерін иеленуге бағытталған	3	20Н _{КК2}	ON 4
5	HR менеджмент	Магистранттардың оқу процесінде HR-менеджмент қағидаттарын, жоспарлау және персоналды басқару тәсілдері мен әдістерін кешенді меңгеруін қалыптастыру	5	60Н _{КК1}	ON 6 ON 10
6	Кәсіпорынды жоспарлау	Жалпы экономикалық принциптер және даму процесі. Кәсіпорынды тіркеу. Өндіріс пен кәсіпорынды талдау. Өндірісті жоспарлаудың маңызды әдістеріне шолу. Кәсіпорынды жоспарлауды	5	20Н _{ЖК1}	ON 8 ON 9

		оңтайландыру және бағдарламаларды жоспарлау II. I бағдарламаларды жоспарлаумен жеңілдетілген өндірістік жоспарлау (шекті шығындар жүйесін салыстыру). Қаржыландырудың негізгі байланыстары. Инвестицияларды статикалық және көп кезеңді есептеу арқылы ішінара жоспарлау. Өндірістік дамуды жоспарлау тұжырымдамалары			
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент					
1	Кәсіпорын консалтингі	магистранттардың кәсіпорын консалтингінің негізгі қағидаттары, әдістері мен құралдары туралы білім кешенін қалыптастыру, басшылардың ғылыми негізделген шешімдер қабылдауы үшін ұсынымдар қалыптастырудың теориясы мен практикасының негізгі жетістіктерін қорытындылау	5	3ОН _{КК2}	ОН 4
2	Ауылдық өңірлерді дамыту концепциясы	Бағдарлама ауылдық муниципалитеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуының әдістемелік негіздері мен экономикалық құралдарын дамытуға бағытталған.	*	4ОН _{КК2}	ОН 3 ОН 5
3	Агроэкологиялық мониторинг	Агроэкожүйелердің жұмыс істеу ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру. Агроландшафт жағдайында қосылыстар метаболизмінің жолдары туралы, агроэкожүйелер организмдерінің негізгі топтары туралы, фитоценоздардағы қатынастар туралы, ауылшаруашылық қызметінің іргелес ортаға әсері туралы теориялық білімді игеру.	5	7ОН _{КК2}	ОН 3
4	Агроэкология	Пән аграрлық сектордың табиғи-ресурстық базасын сақтау мен жаңғыртудағы агроэкологияның маңызы мен рөлін, экономиканың аграрлық секторында басқару дағдыларын алу мақсатында агроэкожүйелердің табиғи биоэнергетикалық әлеуетін барынша пайдалану кезінде қоршаған табиғи ортаға теріс әсерді болдырмау мен азайтуын ашып көрсетеді	*	8ОН _{КК2}	ОН 3
5	Өсімдік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін бағалау	Ауыл шаруашылығы өндірісінің тиімділігін қамтамасыз ету үшін стандарттаудың, сертификаттаудың, Метрологияның және лицензиялаудың, өсімдік шаруашылығы өнімінің тұтынушылық қасиеттерін бағалаудың, шикізаттың нормалаудың және сапасын	5	9ОН _{КК2}	ОН 5

		бақылаудың ұйымдастырушылық, ғылыми және әдістемелік негіздері туралы білім кешенін қалыптастыру			
6	Азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз етудің әдіснамалық аспектілері	Мониторинг және өлшеу әдістері мен рәсімдері, ішкі аудит жүргізу, Ұйымның тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін басқару жүйесінің талаптарына сәйкестігі туралы курс	*	10ОН _{КК2}	ОН 3