

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. ДУЛАТОВА

Кафедра «Стандартизация и пищевые технологии»

Утверждено
протоколом заседания кафедры
№ «5» от «22» 12 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6B08127 Агрономия

Костанай, 2025

1. Разработка и экспертиза образовательной программы

Программа разработана в соответствии с требованиями ГОСО РК, профессиональными стандартами, стратегией вуза, требованиями рынка труда и анализом потребностей работодателей.

Для эффективного достижения целей ОП используются новые подходы к управлению. Участие работодателей, ППС и обучающихся в управлении образовательной программой обеспечивается через работу Академического комитета по разработке ОП (АКРОП), а также через различные формы обратной связи. В разработке образовательной программы участвуют преподаватели кафедры «Стандартизация и пищевые технологии», работодатели и обучающиеся. В 2024-2025 учебном году в АКРОП принимали участие обучающаяся З курса ОП 6B08127 Агрономия Ваулина Варвара, директор ТОО «Аят Агро» Полторацкий Иван Васильевич.

Эффективность ОП по степени удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей качеством обучения систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях, при анкетировании студентов, выпускников и работодателей, а также при заполнении информационной карты оценивания образовательных программ.

Экспертизу ОП 6B08127 Агрономия в 2024 г. проводили опытные специалисты в сфере сельского хозяйства Тулаев Юрий Валерьевич – заведующий лабораторией точного и органического земледелия ТОО «СХОС «Заречное» и руководитель Северо-Западного филиала РГУ «Республиканский научно-методологический центр агрохимической службы комитета по управлению земельными ресурсами МСХ РК» – Абдуов Нурлан Абдурахманович.

В преподавании дисциплин участвует качественный профессорско-преподавательский состав. К учебному процессу в качестве ППС привлечены работники с практическим стажем работы (не менее 3 лет) 4 человек.

Таблица 1 - Качественная характеристика ППС кафедры за 2023-2025 годы

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1 Общее количество	39	39	39
2 Количество работников с практическим опытом, привлеченных к учебному процессу в качестве ППС	4	4	4
3 Количество ППС, имеющие сертификат международного образца	-	1	1

4 Количество ППС, имеющие сертификат РК		1	1
5 Доля (%) ППС, имеющих ученое/академическое звание от общего количества штатных ППС ОП	23	23	23
<i>Примечание: Информационная карта оценивания ОП</i>			

ППС образовательной программы регулярно повышают свою квалификацию. В текущем учебном году ППС проходили повышение квалификации и имеют как сертификаты РК, так и сертификаты международного образца.

Согласно кафедрального плана повышения квалификации ППС на 2023-2024 учебный год, ППС прошли повышение квалификации в период с 10 октября по 18 октября 2024 года на базе НАО «Университет им. Шакарима города Семей» по образовательной программе «Педагогика и психология» на тему «Инклюзивное образование: методика обучения и воспитания» в объеме 72 часов. В период с 12.08.2024 по 28.08.2024 на базе ТОО «ИнЕУ» ППС прошли курсы повышения квалификации по таким темам, как «Современные подходы к агроэкологии и растениеводству: биология, мониторинг и климатические факторы», «Современные технологии в агрохимии, семеноведении и защите растений», «Современные методы защиты растений, семеноведения и агроэкологии», «Инновационные технологии в земледелии: агрохимические, биологические и климатические аспекты устойчивого сельского хозяйства», «Агротехнологии и устойчивое растениеводство: методы исследований, защита и мелиорация».

С 23.08 по 06.09.2024 г. на базе «ТОО Инновационный цент КИнЭУ» пройден курс в объеме 72 часов на тему «Методика обучения работе искусственного интеллекта», а в период с 03.02 по 14.02.2025 г. также на базе «ТОО Инновационный цент КИнЭУ» пройден курс в объеме 72 часов на тему «Финансовая грамотность».

2. Вклад в развитие кафедры/университета

В текущем учебном году было принято 2 обучающихся на ОП 6В08127 Агрономия на грантовой основе финансирования.

Таблица 2 «Контингент поступивших и трудоустроенных студентов по ОП за 2022-2025 годы»

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество студентов	15	34	20	13
Доля (%) трудоустроенных	93	72	93	100
<i>Примечание: Данные структурных подразделений КИнЭУ имени М.Дулатова</i>				

Анализируя данные трудоустройства студентов по образовательной программе можно заметить, что 2024 году увеличился до 93% и 2025 до 100%, это демонстрирует положительную динамику и свидетельствует о следующих возможных факторах:

Повышение востребованности выпускников образовательной программы «Агрономия» на рынке труда.

Эффективность практико-ориентированного обучения и дуальной системы подготовки.

Расширение сотрудничества с работодателями и развитие партнёрских отношений с аграрными предприятиями.

Повышение конкурентоспособности выпускников благодаря улучшению содержания программы и профессиональных компетенций.

Повышение уровня карьерного сопровождения (ярмарки вакансий, стажировки, работа Центра карьеры и др.).

ОП «6В08127 Агрономия» в 2023-2024 учебном году успешно прошла аккредитацию сроком на 5 лет (25.01.2024-24.01.2029 г.) в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (сертификат № АВ 5012 от 26.01.2024)

3. Академические достижения обучающихся

Обучающиеся по образовательной программе 6В08127 «Агрономия» демонстрируют неоднозначная динамику академической успеваемости.

Таблица 3 «Успеваемость обучающихся ОП за 2023-2025 годы»

Показатели	2023 год (%)	2024 год (%)	2025 год (%)
Успеваемость по результатам сессии	91	94	88
Средний балл итоговой аттестации	90	81	72

Примечание: Фронт офис обучающихся КИнЭУ имени М.Дулатова

Успеваемость по результатам сессии в 2023 году составила 91 %, в 2024 году данный показатель увеличился до 94 %, что свидетельствует о положительном эффекте применяемых форм организации учебного процесса и системы текущего контроля. Однако в 2025 году отмечается снижение показателя до 88 %, что может быть связано с усложнением содержания дисциплин, изменением контингента обучающихся либо усилением требований к оцениванию результатов обучения.

Средний балл итоговой аттестации имеет выраженную тенденцию к снижению: с 90 % в 2023 году до 81 % в 2024 году и до 72 % в 2025 году. Данная динамика указывает на возможные трудности обучающихся при освоении интегральных компетенций, формируемых на завершающем этапе обучения, а также на необходимость анализа содержания и форм проведения итоговой аттестации.

Несмотря на некоторое снижение среднего GPA на 3 курсе,

обучающиеся продолжают демонстрировать положительную динамику в отдельных дисциплинах, что отражает специфику учебной нагрузки и содержания программ третьего года обучения.

Отдельные обучающиеся входят в число отличников, имея GPA выше 3.5, получают повышенные стипендии и рассматриваются в качестве кандидатов на участие в научных проектах, академической мобильности и конкурсных программах. Академические достижения студентов способствуют формированию позитивного имиджа образовательной программы и обеспечивают высокую степень конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

4. Исследовательская составляющая

Образовательная программа 6В08127 «Агрономия» предусматривает формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности, как одного из ключевых компонентов профессиональной подготовки агронома. На протяжении обучения обучающиеся имеют возможность участвовать в научно-исследовательской работе под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры, представлять результаты своих исследований на научных конференциях и конкурсах.

В 2024 году студент 3 курса образовательной программы «Агрономия» Владимир Касач принял участие в международной студенческой научно-практической конференции «Научные исследования и практические достижения» с докладом на тему: «Результаты исследований по борьбе с горчаком ползучим в Костанайской области на базе ТОО «Шеминовское». Научным руководителем выступила профессор, кандидат сельскохозяйственных наук Есеева Гайнния Калимжановна.

Также обучающаяся Ваулина В.А. стала участницей Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений Республики Казахстан, организуемого НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет». Ее проект был посвящен теме: «Определение качества почв методом биоиндикации (на примере КХ «Булак»)».

Вместе с тем, на текущем этапе обучающиеся образовательной программы не вовлечены в разработку стартапов, прикладных проектов или проектную деятельность в рамках хакатонов и конкурсов технологического предпринимательства. Это объясняется отсутствием целенаправленной системы поощрения студенческой инициативы в данной области, а также недостаточной интеграцией исследовательской и проектной активности в учебный процесс.

Развитие исследовательской составляющей требует усиления междисциплинарных связей, расширения тематики курсовых и дипломных работ с ориентацией на практические задачи сельского хозяйства, а также привлечения обучающихся к работе над научными проектами

преподавателей и внешних партнеров — хозяйствующих субъектов аграрного сектора.

В перспективе планируется:

- создание научного кружка по направлению «Агрономия»;
- привлечение студентов к участию в грантовых исследованиях;
- формирование базы кейсов и практико-ориентированных задач для вовлечения студентов в прикладные исследования;
- организация мероприятий по популяризации научной и проектной деятельности.

Таким образом, образовательная программа обладает потенциалом для дальнейшего укрепления исследовательской составляющей, что будет способствовать развитию профессиональных компетенций обучающихся и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

5. Интернационализация ОП

Интернационализация образовательной программы 6B08127 «Агрономия» осуществляется через академическую мобильность обучающихся и преподавателей, а также за счет привлечения иностранных граждан к обучению.

На данный момент по образовательной программе обучаются два иностранных студента, что подтверждает наличие интереса к программе со стороны граждан других стран. Это положительно влияет на формирование межкультурной академической среды и способствует развитию толерантности и глобального мышления у обучающихся.

В рамках академической мобильности в 2023–2024 учебном году четыре обучающихся прошли обучение в другом вузе Республики Казахстан — НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар). Академическая мобильность позволила обучающимся расширить образовательный опыт, познакомиться с другими образовательными и научными подходами, а также повысить уровень адаптивности и самостоятельности.

Входящая академическая мобильность со стороны других вузов в текущем отчетном периоде не зафиксирована. Однако образовательная программа открыта к приему обучающихся по внутренней и международной академической мобильности, при наличии соответствующих соглашений и согласованных учебных планов.

На текущем этапе международная академическая мобильность обучающихся и преподавателей (входящая и исходящая) не реализована. Основными причинами ограниченной активности в данной сфере остаются:

языковой барьер (недостаточный уровень владения английским языком у части обучающихся);

низкая информированность обучающихся и преподавателей о возможностях участия в международных программах обмена;

привязанность к месту проживания и личные обстоятельства.

Вместе с тем, преподаватели ОП участвуют в сетевых взаимодействиях, онлайн-мероприятиях и методических консультациях с коллегами из других вузов, что создает основу для дальнейшего развития международной интеграции программы.

В перспективе планируется:

расширение списка партнерских вузов в рамках соглашений о мобильности;

активизация работы по международной входящей мобильности;

проведение совместных мероприятий с зарубежными образовательными и научными организациями;

мотивация обучающихся к участию в международных проектах и академических обменах.

Таким образом, образовательная программа «Агрономия» демонстрирует положительную динамику в направлении интернационализации, и при целенаправленной поддержке со стороны кафедры и университета имеет потенциал для дальнейшего расширения международного и внутреннего сотрудничества.

Таблица 4 «Интернационализация ОП за 2022-2025 годы»

Показатели	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
Академическая мобильность ППС	-	-	
Количество ППС, приглашенных для чтения лекций в другие вузы (онлайн)	-	-	
Академическая мобильность обучающихся	-	4	-

6. Вклад в реализацию молодежной политики

Обучающиеся образовательной программы 6В08127 «Агрономия» принимают активное участие в реализации молодежной политики университета, внося вклад в формирование гражданской позиции, развитие добровольчества, а также в социально значимые инициативы.

В числе наиболее активных студентов можно отметить следующих обучающихся:

Алишер Арайлым Уалиханқызы

Қайратбекқызы Мереке

Бейлов Александр Сергеевич

Ваулина Варвара Алексеевна

Бейлов Александр Сергеевич проявил высокую социальную ответственность и гражданскую позицию, приняв участие в ликвидации последствий весенних паводков, оказав помощь местным службам и жителям пострадавших районов.

Остальные активисты принимают участие в различных мероприятиях, проводимых университетом и студенческими организациями, направленных

на развитие лидерских качеств, укрепление студенческого самоуправления, патриотического воспитания, а также в культурно-массовых и экологических инициативах.

На базе университета функционируют студенческие клубы и молодежные объединения, к деятельности которых регулярно привлекаются обучающиеся ОП «Агрономия». Это позволяет формировать у будущих специалистов навыки командной работы, инициативность, способность к саморазвитию и осознанному выбору жизненной позиции.

Поддержка молодежных инициатив со стороны кафедры и куратора ОП является важной составляющей, способствующей формированию активного гражданина и профессионала, ориентированного на устойчивое развитие сельского хозяйства и общества в целом.

В общежитии проживает 3 обучающихся по ОП «6В008147 Агрономия».

Таблица 5 «Наличие условий для студентов по ОП за 2022-2024 годы»

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество обучающихся с ООП	-	-	-	
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	-	3	3	3

Примечание: Фронт офис обучающихся КИНЭУ имени М.Дулатова

7. Материально-техническая база

Для реализации вышеуказанной образовательной программы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение и учебные аудитории, перечень которых приведен в таблице 6.

Обеспеченность ОП лабораторной базой составляет 83% из 6 уч. ауд – 5 л/р.

Таблица 6 «Материально-техническая база ОП за 2022-2025 годы»

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	-	2	-	-

Примечание: Структурные подразделения КИНЭУ имени М.Дулатова

Таблица 7 – «Материально-техническое обеспечение ОП 6В08127 Агрономия»

Номер аудитории	Название аудитории	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
A 101	Лаборатория «Технология кондитерского производства» (мини-цех)	37,3	10

A 201	Лаборатория «Экологии и земледелия»	36,3	14
A 204	Специализированный кабинет «Защита растений»	39,9	17
Б 302	Специализированная аудитория «Стандартизации и сертификации»	47,7	16
Б 303	Лаборатория «Химия»	82,1	24
Б 309	Лаборатория «Технология хранения и переработки зерна»	63,3	20
A 420	Специализированная аудитория «Системы менеджмента»	18,2	7
Б 507	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	48,8	27
Б 508	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	49,4	27
Б 509	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	48,5	27

Выводы и предложения: Таким образом, проведённый мониторинг образовательной программы позволил выявить её ключевые преимущества и актуальные проблемы, а также обозначить направления дальнейшего развития и повышения качества подготовки специалистов.

ОП «6В08127 – Агрономия» отвечает требованиям современного аграрного образования и ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных решать производственные задачи с учётом экологических, технологических и экономических факторов. Программа обладает гибкой структурой, адаптируется под изменения в отрасли, учитывает мнение стейкхолдеров и базируется на принципах устойчивого развития сельского хозяйства.

В ходе актуализации внесены изменения в содержание дисциплин, расширены практико-ориентированные модули, переименованы отдельные курсы в соответствии с современными профессиональными стандартами.

Для повышения качества образовательной программы рекомендовано усилить работу по сопровождению карьерного роста выпускников, расширяя сеть социальных партнёров и работодателей, а также продолжить развитие механизмов дуального образования.

Необходима активизация научной и проектной деятельности обучающихся через реализацию внутренних и внешних грантовых программ, а также создание условий для участия в конференциях, олимпиадах и конкурсах.

Отдельное внимание следует уделить расширению академической мобильности, привлечению иностранных преподавателей и развитию программ международного сотрудничества.

Актуальной задачей остаётся внедрение современных образовательных технологий, цифровых платформ и аграрного программного обеспечения, а также формирование у обучающихся компетенций в области цифровой трансформации сельского хозяйства.

В целом, программа демонстрирует положительную динамику, ориентирована на практико-ориентированное и компетентностное обучение, однако требует дополнительных усилий в направлении интернационализации, цифровизации учебного процесса и стимулирования исследовательской активности обучающихся.

Руководитель
образовательной программы
«6B08127 Агрономия»

Зав. кафедрой
«Стандартизация и пищевые технологии»

Директор ТОО «Аят Агро»

Обучающийся 4 курса
образовательной программы
«6B08127 Агрономия»

Лобазова В.А.

Назарова Ж.Ж.

Полторацкий И.В.

Босбетбаева В.А.

