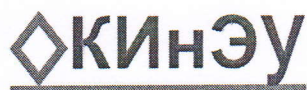


М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Ғылыми Кеңестің төрағасы

Исмаилов А.О.

№ 2 хаттама 26.09.2023ж



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B08127 «Агрономия»
2023 -2029 жж. үшін

Стандарттау және тағамдық технологиялар кафедрасының
отырысында қаралды
№2 хаттама 14.09.2023ж

Қостанай 2023

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Агрономия білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бакалавриат дәрежесінің шеңберінде 2004 жылдан бастап жүргізілуде. Білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия № 12020748, берілген күні 12.10.2013, бұйрық № 1351. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетімен берілген.

6B08127 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес келетін Ұлттық біліктілік шеңбері мен кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Ауыл шаруашылығы өндірісінің секторлары үшін кадрларды даярлау жүзеге асырылады.

6B08127 – «Агрономия» білім беру бағдарламасын енгізу бакалавр дәрежесінің біліктілік шеңберіне сәйкес келетін және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын болашақ түлектердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының мазмұны Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен, мамандықтың үлгілік оқу жоспарымен, үлгілік оқу бағдарламаларымен, жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалардың және білім алушылардың пікірлері мен ұсыныстарымен айқындалады.

6B08127 – «Агрономия» білім беру бағдарламасының мақсаты – зиянкестердің дамуын биологиялық бақылау, жедел бағалау әдістерін пайдалана отырып, агрономия саласындағы заманауи, практикалық мәселелерді қалыптастыруға және шешуге қабілетті, кәсіби мәдениеті жоғары мамандарды дайындау. дақылдардың фитосанитарлық жай-күйі, сигнализация және болжау, салаға инновациялық технологияларды табысты енгізу.

1.2 Білім беру бағдарламасы дамуының ішкі шарттары

Жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз ету қарастырылған.

Кафедрада химия, экология және ауыл шаруашылығы, астықты сақтау және өңдеу технологиялары, кондитерлік өнімдерді өндіру технологиясы (шағын цех) зертханалары бар.

№201Б, №302Б және №309Б кабинеттерінде мультимедиялық кешендер орналасқан. Зертханалар мен кабинеттердің санитарлық-эстетикалық жағдайы жақсы. Әрбір аудитория үшін төлқұжат құрастырылды. Бөлімшеде өрт сөндіру құралдары бар.

Барлық зертханалар оқу процесінің талаптарына және мемлекеттік стандартқа сай.

Аталған зертханалар оқу сабақтары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін заманауи және қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған.

«Олжа Агро» ЖШС, «Азия Алтын-2000» ЖШС, «Заречное ауылшаруашылық тәжірибе станциясы» ЖШС, «Амречье КСТ» ЖШС, «BaltikControlkz Certification» ЖШС, «Жазкен атындағы Қазақ өсімдіктер карантинін қорғау ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, К.Х. «Орлов А.Н.», К.Х. «TERRA», «Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі Агрехимиялық қызметтің республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы» РМУ, Агроөнеркәсіптік кешендегі «Фитосанитарлық диагностика және болжамдардың әдістемелік орталығы» РМУ Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Өнеркәсіптік кешені, «Грин» ЖШС Ферма Қостанай базасында бакалаврлардың ғылыми зерттеулері, кафедра филиалдары жұмыс істейді.

Жекеменшік мекемесі арасында «КИНЭУ им. М.Дулатова» және «TERRA» шаруа қожалығы арасында «Дуальді оқыту», атап айтқанда кәсіптік оқыту бойынша практикалық оқыту бойынша келісім жасалды.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өтуге мүмкіндік береді.

6B08127 – «Агрономия» мамандығы бойынша тәжірибелік базалық кәсіпорындарға мыналар жатады: «Астана НАН» ЖШС, «Грин» ЖШС Ферма Қостанай, КХ «ТЕРРА» РМУ «Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі Агрехимиялық қызметтің республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы», «Олжа Агро» ЖШС, «Азия Алтын-2000» ЖШС, «Орлов А.Н.» КХ, РГУ «Фитосанитарлық диагностика және болжамдардың әдістемелік орталығы», ҚР АШМ Агроөнеркәсіп кешеніндегі КГИ «Амречье КСТ» ЖШС, «Заречное ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы» ЖШС, BalticControlKzСертификация ЖШС, «Қазақ ғылыми-зерттеу институты» «Жазкен атындағы өсімдіктер карантині» ЖШС «Жиембаев».

1.3 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

6B08127 – «Агрономия» білім беру бағдарламасын жүзеге асыруды «Стандарттау және азық-түлік технологиялары» кафедрасы жүзеге асырады.

6B08127 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша кәсіпорында 36 оқытушы, оның ішінде 2 ғылым докторы, 13 ғылым кандидаты, 8 магистр, 8 практик оқытушы қызмет етеді. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санынан ғылыми дәрежесі бар педагог кадрлардың үлесі 41,7% құрайды.

Дәрістер оқып, семинарлар мен тәжірибелік сабақтарды өткізуге негізгі бөлімдер мен ұйымдардың басшылары мен ауыл шаруашылығы саласындағы жетекші мамандар тартылған. Ауыл шаруашылығы практиктерін тарту теорияны практикаға жақындатуға мүмкіндік береді және түлектерге кәсіби ортаға тез бейімделуге көмектеседі.

Өткен оқу жылдарында жетекші мамандарды шақырумен дәрістер ұйымдастырылып, өткізілді: «Балтика» ЖШС директоры Бақылау Қазақстан» Жұмағұлов С.А., «Қазақ өсімдіктерді қорғау және карантині ғылыми-зерттеу институты» ҚФ» ЖШС директоры. Жазкена Жиембаева» Олейник А.Т., «Республикалық агрохимиялық қызмет көрсету ғылыми-әдістемелік орталығы» республикалық мемлекеттік кәсіпорнының солтүстік-батыс филиалының басшысы Ахметов А.Б., «Аят Агро» ЖШС директоры Полторацкий И.В. және т.б.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. «Стандарттау және тағамдық технологиялар» кафедрасының оқытушылары оқу үдерісіне 50-ден астам оқу материалдарының түрлерін әзірлеп, енгізді.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы өндірістердің қажеттіліктерін ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысады. Атап айтқанда, ғылыми конференцияларға белсенді қатысу, ғылыми журналдарда мақалалар жариялау, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету, диссертациялық зерттеулерге шолу жасау.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми-зерттеу жұмыстарының перспективалық бағыттары: «Қазақстанда агроэкология бойынша дуальді білім беру бакалавриат бағдарламасын әзірлеу «Органикалық өнімдер саласындағы зерттеулер», «Қостанай облысындағы ауылшаруашылық дақылдарының сапасын талдау», «Агроөнеркәсіптік кешенді функционалды және диеталық азық-түлік өнімдерімен қамтамасыз ету»

2 Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар, іс-шаралар және нәтиже көрсеткіштері

| Мақсат пен көрсеткіштердің атауы | Жауап беру басқа _ | Есепте _ кезең 2023 жыл | Өлшем бірлігі % | | | | | Барлығы |
|--|--------------------|-------------------------|-----------------|------|------|------|------|---------|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| Мақсат 1. Аймақтық экономика мен әлемдік еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беретін жана типті білімді тұлғаны қалыптастыру | | | | | | | | |
| 1. Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан) | МО | 90 | 90 | 90.5 | 90.5 | 91 | 91 | |
| 2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі | МО | 84.2 | 84.5 | 85 | 85 | 87 | 87 | |
| 3. «Алтын белгі» төсбелгісімен жоғары оқу орындарына қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының үлесі (марпатталған). Бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдар) олардың жалпы санынан | ҚҚЖХ | 0 | 0.1 | 0.2 | 0.4 | 0.55 | 0.65 | |
| Мақсат 2. Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді біріктіру. | | | | | | | | |
| 1. БӨ жалпы санынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің үлесі | СҚКО | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.4 | 0.4 | 0.5 | |
| 2. Студенттердің жалпы санынан жатақханада тұратын студенттердің үлесі | ЖСБ | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.5 | 4.5 | 4.7 | |
| 3. Бакалавриат бағдарламаларына қабылданған студенттердің жалпы санынан волонтерлік қызметке тартылған студенттердің үлесі | ЖСБ | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | |
| 4. Университеттің, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсене қатысатын студенттердің үлесі | ЖСБ | 10 | он бір | 12 | 13 | 14 | 16 | |
| 3-мақсат: Интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамудың стратегиялық басымдығы ретінде | | | | | | | | |
| 1. Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетел студенттерінің үлесі | СҚКО | 0,05 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1 | |
| бойынша серіктес университеттермен қос дипломды білім беру аясындағы білім беру бағдарламаларының үлесі олардың жалпы санының тақырыбы | ТК, ХЫО | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | |
| 3. Университетте жүзеге асырылатын қаржыландырылатын жобалардың жалпы санындағы халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі | ХЫО | 20 | 20 | 50 | 50 | 50 | 50 | |
| 4. Біліктілікті арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның жалпы санындағы үлесі | ПБҚ | 20 | 20 | 33 | 40 | 50 | 50 | |
| 5. Университет қаржыландыратын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі | ХЫО | 0 | 2 | 2.5 | 2.5 | 3 | 3 | |
| 6. Шетелде университет филиалдарын ашу (соның ішінде Қазақстан Республикасының басқа ЖОО-мен бірлескен филиалдары) | проректорлар | - | - | 1 | - | - | 2 | |
| 7. Шетелдік серіктестермен халықаралық білім беру бағдарламаларын және академиялық алмасуларды жүзеге асыратындардың үлесі | ХЫО | - | - | 0,01 | - | - | 0,03 | |
| 8. Жоғары h-индексімен тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі | ПБҚ | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |

4-мақсат. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Онлайн курстары әзірленген пәндердің үлесі | TK | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Аралық және қорытынды бағалаудың жүргізілуін қамтамасыз ету үшін тексеру жүйесін қолдану | ҚОО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. Пайдаланылған жүйелердің жалпы санындағы қарыз алуды (келісімнің болуын) анықтау үшін енгізілген ақпараттық жүйелердің үлесі | TK | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| 4. Университеттің онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі | Ц және АТБ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. Цифрлық платформаны қолдану арқылы жүргізілген зерттеулердің үлесі | ҒЗС | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Оқу процесіне қатысатын жұмыс берушілер мен бизнес құрылымдардың үлесі | ПБК | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстардың санын көбейту | Кітапхана | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |

Мақсат 5. Ненец автономиялық округінің мүмкіндіктерін ескере отырып, инфрақұрылымды дамыту, кірісті әртарапандыру

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу-зертхананы дамытуға арналған шығыстардың үлесі | Бухгалтерлік есеп | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. ЖОО-ның жалпы табысынан университетті дамытуға тартылған инвестиция көлемі | Бухгалтерлік есеп | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3. Жергілікті атқарушы органдар мен бизнес өкілдері қаржыландыратын жобалардың үлесі | ҒЗС | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 |
| 4. Жергілікті атқарушы органдар мен жұмыс берушілердің қаражаты есебінен гранттар үлесі | СҚКО | 1,77 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістердің үлесі (университеттің жалпы бюджетінен) | Бухгалтерлік есеп | 0,01 | 0,01 | 0,02 | 0,03 | 0,04 | 0,05 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 |

Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Дарындылықты басқарудың жана біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу деңгейі; адам ресурстарының әлеуетін арттыру | ПБК | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Шет тілін меңгерудің жалпыуролалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шетел тілін білуді растайтын халықаралық сертификаттары бар профессорлық-оқытушылар құрамының үлесі | ПБК | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Педагогикалық қызметкерлердің жалпы санынан ағылшын тілінде сабақ беретін оқытушылар құрамының үлесі | ОПЖ және Б | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Мақсат 7. Зерттеу эқожүйесін құру

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. ПОК жалпы санынан білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының үлесі | ХЫО | 7,6 | 8 | 8 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| 2. ЖОО-ның жиынтық табысынан ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардан түскен табыс көлемі | Бухгалтерлік есеп | 0,05 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Университетте оқитын қызметкерлердің университетте жүзеге асырылған жобалардың жалпы санынан іске асырған стартап жобаларының үлесі | МКБ | 0 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 20 |
| 4. Ғылыми қызмет үшін университет грантын алған жас ғалымдардың жалпы санынан үлесі | ҒЗС | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Рейтингік басылымдардағы жарияланымдар санының артуы | Кітапхана | 15 | 17 | 18 | 20 | 22 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 25 |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6. Тартылған жас зерттеушілердің үлесі | ҒЗС | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 7. Жанартылған сертифицикатталған ғылыми жабдықтардың үлесі | ҒЗС | 1/100 | 2/100 | 3/100 | 3/100 | 4/100 | 4/100 | 4/100 |
| 8. Университетте жүзеге асырылатын жалпы саннан қаржыландырылатын оқу және ғылыми жобалардың үлесі | ҒЗС | 27 | отыз | отыз | 33 | 33 | 35 | 35 |

3 ББ үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары

| Ықтимал тәуекел | Тәуекелдерді азайту шаралары | Жауапты тұлғалар және орындау мерзімдері |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Сыртқы тәуекелдер | | |
| 1. Жоғары бәсекелестік орта білім беру сегменті | Оқу процесіне қашықтықтан курстарды әзірлеу және енгізу, соның ішінде. Сыртқы пайдаланушыларға арналған MOOC Әзірлеу материалдарына авторлық куәліктердің санын көбейту оқытушылар құрамы | Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы |
| 2. Зертханаларда заманауи құрал-жабдықтардың болмауы | Халықаралық жобаларды қаржыландыру арқылы заманауи жабдықтармен және құрылғылармен жабдықтау | Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы |
| 3. Пайдаланушылардың электронды оқыту жүйесін пайдалануға мотивациясының төмендігі | Арнайы тренингтер мен оқу семинарларын өткізу | ҚРОП ЕП кафедрасының меңгерушісі , ПОҚ 2023-2029 ж.ж |
| 4. Әкімшілік тәуекел | Қазақстан Республикасы заңнамасының, стандарттарының, ережелері мен нұсқауларының барлық талаптарын қатаң сақтау | ҚРОП ЕП кафедрасының меңгерушісі , ПОҚ 2023-2029 ж.ж |
| Ішкі тәуекелдер | | |
| 1. Педагогикалық ұжымның шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі | ЖОО оқытушыларына шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын өткізу | Бас Кафедра, ПОҚ 2023-1 адам, 2024 – 1 адам, 2025-1 адам, 2026 – 1 адам, 2027 – 1 адам, 2028 – 1 адам, 2029 – 1 адам. |
| 2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жеткіліксіздігі | Келісімшарттық тақырыптар мен ғылыми жобалардың көбеюі | Бас Кафедра, ПОҚ 2024-2029 (жылына 1 жоба) |
| 3. Халықаралық ғылыми журналдарда жарияланатын профессорлық-оқытушылық құрам санының азаюы | Материалдық ынталандыру арқылы профессорлық-оқытушылық құрамды ғылыми басылымдардың рейтингінде мақалалар жариялауға ынталандыру | Бас Кафедра, ПОҚ 2024-2029 (жылына 1 мақала) |

4. Белгілер мен аббревиатуралар

- МЖӨ - Мемлекеттік және әріптестік
ҚР ҰЭМ – Жоғары білім ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы НИР – ғылыми зерттеу жұмысы
ОП - білім беру бағдарламасы
PPS - профессор - оқытушы құрамы

«Стандарттау және тағам технологиясы» кафедрасының меңгерушісі *Ақп* Б.Мухамбетова
6B08127 «Агрономия» білім беру бағдарламасының жетекшісі *Ақуке* Кукенов А.Ж.