

М. ДУЛАТОВ ат.  
ҚОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета  
Исмаилов А.О.  
Протокол №2 от 26.09. 2023г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6B08127 «Агрономия»  
на 2023-2029 гг.**

Рассмотрено на заседании кафедры  
стандартизации и пищевых технологий  
Протокол №2 от 14.09. 2023г.

Костанай, 2023

## **1 Характеристика образовательной программы**

### **1.1 Сведения об образовательной программе**

Подготовка специалистов по образовательной программе Агрономия ведется с 2004 г. в рамках бакалавриата. Лицензия на ведение образовательной программы №12020748, дата выдачи 12.10.2013 года, приказ № 1351. Выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Образовательная программа 6В08127 – «Агрономия» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для отраслей сельскохозяйственного производства.

Реализация ОП 6В08127 – «Агрономия» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, типовым учебным планом специальности, типовыми учебными программами, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Цель образовательной программы 6В08127 – «Агрономия» заключается в подготовке специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, способных формировать и решать современные, практические проблемы в области агрономии с использованием методов биологического контроля развития вредных организмов, оперативной оценки фитосанитарного состояния посевов, сигнализации и прогноза, успешно внедряя инновационные технологии в отрасль.

### **1.2 Внутренние условия для развития ОП**

Для реализации вышеуказанной образовательной программы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре функционируют лаборатории: химия, экология и земледелие, технологии хранения и переработки зерна, технология кондитерского производства (мини цех).

В аудиториях № 201Б, №302Б и №309Б имеются мультимедийные комплексы. Санитарно-эстетическое состояние лабораторий и кабинетов хорошее. На каждую аудиторию составлен паспорт. На кафедре имеются противопожарный инвентарь.

Все лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам.

Перечисленные лаборатории оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских исследований бакалавров функционируют филиалы кафедр на базе - ТОО «Астана - Нан», ТОО «Олга Агро», ТОО «Азия Алтын-2000», ТОО «Сельскохозяйственная опытная станция «Заречное», ТОО «Амречье KST», ТОО BaltikControlKzCertifikation, ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты карантина растений имени Жазкена Жиембаева», КХ «Орлов А.Н.», КХ «ТЭРРА», РГУ «Республиканский научно-методологический центр агрохимической службы МСХ РК», РГУ «Методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» КГИ в АПК МСХ РК, ИП «Green Ferma Kostanay».

Между ЧУ «КИНЭУ им. М. Дулатова» и КХ «ТЭРРА» заключен «Договор о дуальном обучении», в частности профессиональное обучение в части прохождения производственной практики.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью



прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности 6В08127 – «Агрономия» относятся такие предприятия как: ТОО «Астана НАН», ТОО «Green ferma Kostanay», КХ «ТЭРРА» РГУ «Республиканский научно-методологический центр агрохимической службы МСХ РК», ТОО «Олжа Агро», ТОО «Азия Алтын-2000», КХ «Орлов А.Н.», РГУ «Методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов», КГИ в АПК МСХ РК ТОО «Амречье KST», ТОО «Сельскохозяйственная опытная станция «Заречное»», ТОО BalticControlKzCertifikation, ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты карантина растений имени Жазкена Жиёмбаева».

### **1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу**

Реализацию образовательной программы 6В08127 – «Агрономия» осуществляет кафедра «Стандартизации и пищевые технологии».

Образовательную программу 6В08127 - «Агрономия» обслуживают 36 преподавателей, из них 2 доктора наук, 13 кандидатов наук, 8 магистров, 8 преподавателей-практиков по совместительству с предприятия. Доля ППС с ученой степенью от общего числа преподавателей по образовательной программе составляет 41,7%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств и организаций, ведущие специалисты в области сельского хозяйства. Привлечение практиков сельского хозяйства, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов: директор ТОО «Baltic Control Kazakhstan» Жумагулов С.А., директор КФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантин растений им. Жазкена Жиёмбаева» Олейник А.Т., руководитель северо-западного филиала РГКП «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы» Ахметов А.Б., директор ТОО «Аят Агро» Полторацкий И.В. и др.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателями кафедры «Стандартизации и пищевые технологии» разработаны и внедрены в учебный процесс более 50-ти наименований учебно-методических материалов.

ППС кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учетом потребностей отраслей. В частности осуществляется активное участие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, руководство научно – исследовательской работой студентов, рецензирование диссертационных исследований.

Перспективными направлениями НИР ППС кафедры являются: «Разработка программы бакалавриата дуального образования по агроэкологии в Казахстане «Исследование в области органической продукции», «Анализ качества урожая по Костанайской области», «Обеспечение АПК производством функциональными и диетическими продуктами питания».

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках (ККСОН МОН РК), а также в журналах с импакт-фактором, Thomson Reuters, Scopus и т.д.

## 2 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Наименование цели и индикаторов	Отв. подраз.	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %						всего
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
<b>Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда</b>									
1. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	ЦК	90	90	90,5	90,5	91	91	91	
2. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	ЦК	84,2	84,5	84,5	85	85	87	87	
3. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	ОСПК	0	0,1	0,2	0,4	0,55	0,6	0,65	
<b>Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих образовательных потребностей от общего количества</b>									
1. Доля студентов с особыми ОП	ЦОС	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	
2. Доля студентов, проживающих в общежитии, от общего количества студентов	ОМП	4,1	4,2	4,2	4,5	4,5	4,7	4,7	
3. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	ОМП	6	7	7	8	8	9	9	
4. Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	ОМП	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития</b>									
1. Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов	ЦОС	0,05	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1	
2. Доля образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject от их общего числа	ОР, ЦМС	0	0	0,5	0,5	1	1	1	
3. Доля международных научных и образовательных проектов в общем количестве финансируемых проектов, выполняемых на базе вуза	ЦМС	20	20	50	50	50	50	50	
4. Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку, от общего количества	СУП	20	20	33	40	50	50	50	
5. Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	ЦМС	0	2	2,5	2,5	3	3	3	
6. Открытие филиалов вуза за рубежом (в т.ч. совместных филиалов с другими вузами РК)	Проректора	-	-	-	1	-	-	2	
7. Доля реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	ЦМС	-	-	-	0,01	-	-	0,03	



8. Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	СУП	-	1	1	1	2	2	2	
<b>Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда</b>									
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	ОР	100	100	100	100	100	100	100	
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	ЦДО	100	100	100	100	100	100	100	
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	ОР	17	17	17	17	17	17	17	
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	ОЦиИТ	+	+	+	+	+	+	+	
5. Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	СНИ	3	3	3	3	4	5	6	
6. Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	СУП	20	20	20	20	20	20	20	
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	Библиотека	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	
<b>Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей НАО</b>									
1. Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	Бухгалтерия	5	5	5	5	5	5	5	
2. Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	Бухгалтерия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
3. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	СНИ	7	7	8	8	9	9	10	
4. Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	ЦОС	1,77	2	2	3	3	4	4	
5. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	Бухгалтерия	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	
<b>Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала</b>									
1. Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала	СУП	100	100	100	100	100	100	100	
2. Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	СУП	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	2	
3. Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	ОПиОУП	1	1	2	2	3	3	4	
<b>Цель 7. Создание исследовательской экосистемы</b>									
1. Доля ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах, от общего количества ППС	ЦМС	7,6	8	8	8,5	8,5	9	9	
2. Объем доходов по НИР от общего дохода университета	Бухгалтерия	0,05	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	
3. Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ОМК	0	10	10	15	15	20	20	
4. Доля молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность, от их общего количества	СНИ	0	0	1	1	1	1	1	
5. Прирост публикаций в рейтинговых изданиях	Библиотека	15	17	18	20	22	23	25	
6. Доля привлеченных молодых исследователей	СНИ	1	1	3	4	5	5	6	
7. Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	СНИ	1/100	2/100	3/100	3/100	4/100	4/100	4/100	
8. Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, от общего количества выполняемых на базе вуза	СНИ	27	30	30	33	33	35	35	

### 3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
<b>Внешние риски</b>		
1. Высокая конкурентная среда в образовательном сегменте	Разработка и внедрение в учебный процесс дистанционных курсов, в т.м. МООС для использования внешними пользователями	ППС кафедры
	Увеличение числа авторских свидетельств на материалы разработок ППС	ППС кафедры
2. Отсутствие современного оборудования в лабораториях	Оснащение современным оборудованием и приборами за счет финансирования международных проектов	ППС кафедры
3. Низкая мотивация пользователей в использовании системы электронного обучения	Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
4. Административный риск	Строгое соответствие всем требованиям законодательства РК, стандартов, нормативных положений и инструкций	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
<b>Внутренние риски</b>		
1. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2023-1 чел., 2024 – 1 чел., 2025-1 чел., 2026 – 1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел.
2. Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хозяйственных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 проект в год)
3. Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 статья в год)

#### 4. Обозначения и сокращения

- ГЧП - государственно-частное партнерство  
МНВО РК - Министерство науки высшего образования Республики Казахстан  
НИР - научно-исследовательская работа  
ОП - образовательная программа  
ППС - профессорско-преподавательский состав

Зав. кафедрой «Стандартизация и пищевые технологии» Алема Мухамбетова Б. К.

Руководитель ОП 6B08127 – «Агрономия» Ажар Кукенов А.Ж.