

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.ДУЛАТОВ атындағы ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТЕМІН

Академиялық даму жөніндегі
проректор

«27» 03 Ақпаны
Тучанинова А.А. 2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B08127 Агрономия

Білім саласы: 6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар

Дайындық бағыты: 6B081 Агрономия

**Бағдарлама түрі: Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей
ҰБШ/СБШ/ХБСЖ**

**Берілетін дәрежесі: "6B08127 Агрономия" білім беру бағдарламасы
бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры**

Жалпы кредит саны: 240 академиялық кредит

Үлгілік оқу мерзімі: 4 жыл

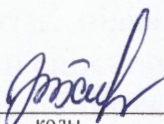
Қостанай 2023

6B08127 Агрономия білім беру бағарламасы «Жоғары оқу орындарының мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығына 1-қосымшаның негізінде әзірленген және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру туралы 2023 жылғы 19 қантардағы өзгерістер мен толықтырулармен.

Университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен 2023 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды және Оқу-әдістемелік кеңестің 27.03.2023 отырысының № 6 хаттамасымен бекітілген.

Әзірлеушілер:

ББ басшысы,
а. ш. ғ. кандидаты
Пошта: zhamalo-
va.dinahra@kineu.kz
Тел.: +7 747 804 94 55


КОЛЫ

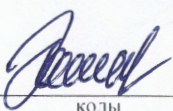
Жамалова
Динара Булатовна
(толық)

"Аят Агро" ЖШС
директоры
Тел.: +7 777 17863 63



Полторацкий
Иван Васильевич
(толық)

"Стандарттау және тағам технологиясы" кафедрасының меңгерушісі, а. ш. ғ. кандидаты, профессор
Пошта:
eseeva.guyniia@kineu.kz
Тел.: +7 707 896 52 89


КОЛЫ

Есева
Гайния Калимжановна
(толық)

Агрономия негізгі ББ бойынша білім алатын 3 курс студенті
Тел.: +7 747 271 9923


КОЛЫ

Бородиков
Александр Алексеевич
(толық)

Сарапшы топ:

Аймақтық өкіл
"Астана-Нан" ЖШС
maratdezel@mail.ru
8-707-670-98-99



Ташмухамедов
Марат Булатович
(толық)

Ғылыми хатшы
"Заречное" АЦТС ЖШС
Тел.: +7 747 245 0531



Тулькубаева
Сания Абильтяевна
(толық)

Мазмұны

1 Білім беру бағдарламасының паспорты.....	4
2 6B08127 Агрономия білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар. 6B08127 Агрономия білім беру бағдарламасының оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері.....	5
3 6B08127 Агрономия білім беру бағдарламасының айырықша ерекшеліктері	7
4 6B08127 Агрономия бағдарламасының негіздемесі	7
5 Біліктілік сипаттамалары	8
6 Еңбек саласын зерттеудің нәтижелері	9
7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы	17
8 6B08127 Агрономия Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	37
9 6B08127 Агрономия негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың модульдерін сипаттауға арналған формулярлар	46
10 Пәндердің пререквизиттерінің және постреквизиттерінің сәйкестік картасы	50
11 6B08127 Агрономия негізгі білім беру бағдарламасының модульдері кесімінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте	54
12 Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	55

6B08127 Агрономия
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Тізілімде тіркеу күні	25.05.2020
Паспортты жаңарту күні	17.08.2023
Тіркеу нөмірі	6B08100033
Білім беру саласы:	6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
Даярлау бағыты	6B081 Агрономия
Білім беру бағдарламаларының тобы	V077 Өсімдік шаруашылығы
ББ түрі	Жаңа ББ
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
ББ мақсаты	Зиянды организмдердің дамуын биологиялық бақылау әдістерін қолдана отырып, агрономия саласындағы заманауи, тәжірибелік мәселелерді қалыптастыра және шеше алатын, мәдени дақылдардың фитосанитариялық жағдайын тез бағалау, дабыл қағу және болжау, салаға инновациялық технологияларды сәтті енгізе алатын жоғары кәсіби деңгейдегі мамандарды даярлау
ББ айрықша ерекшеліктері Серіктес ЖОО (СОП, ББДД)	Жоқ
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«6B08127 Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылық бакалавры
Даярлау бағытына арналған лицензия нөмірі	05.11.2012 ж. № 12020748
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияның қосымшасының нөмірі	03.04.2019 ж. № 22
ББ аккредитациясының болуы	Бар
Аккредиттеу агенттігінің атауы	Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі
Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	АРТА сертификаты, 25.01.2019 № АВ2155

2 БВ08127 Агрономия білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар

1 Өсімдіктерді қорғау құралдары саласындағы алдыңғы қатарлы білімге сүйене отырып, өсімдіктерді қорғаудың интеграцияланған жүйесін әзірлеуге негізделген, зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету.

2 Кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолданыңыз, дәлелдер келтіріңіз және өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіруде табиғи ресурстарды пайдалану мен қоршаған ортаны қорғау мәселелерін шешіңіз.

3 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, өсімдік шаруашылығында заманауи ақпараттық технологияларды қолдану.

4 Аграрлық сектордағы білім беру, практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.

5 Топырақ және өсімдік ресурстарын диагностикалау, өсімдіктердің жұқпалы ауруларының дамуы мен таралу динамикасын анықтау, зерттеулер жүргізу, тестілеу және технологияларды кешенді (биологиялық, техникалық) негіздеу бойынша қосымша білім беруді өз бетімен жалғастыру үшін қажетті дағдылар.

6 Ғылыми зерттеу мен академиялық жазу әдістерін білу және ғылыми сөйлеу стилін қолдану, олардың ерекшеліктерін ескере отырып, болашақ агрономның кәсіби құзыреттілігінде мәдениетаралық қарым - қатынас дағдыларына ие болу.

7 Аграрлық ғылымда фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі қатынастар туралы білім мен түсінікті қолдану.

8 Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маудылығын түсіну.

6B08127 Агрономия ББ бойынша оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері

ON1 Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру кезінде агрометеорологиялық ақпаратты және топырақ түзілу процесін пайдалана отырып, ауыл шаруашылығы дақылдары мен арамшөп өсімдіктерін морфологиялық белгілері бойынша тану.

ON2 Химия, Агрономия негіздері, егіншілік заңдары, тұрақты формаларды бөлу принциптері, өсімдіктерді қорғау жүйелерінің ғылыми негіздері, өсірудің озық интенсивті, инновациялық технологиялары туралы білімді қолдана отырып, ауылшаруашылық жерлерін агрохимиялық және экологиялық-токсикологиялық зерттеу және Жерді мелиорациялау.

ON3 Тыңайтқыштарды араластыру технологияларын, өсімдік ауруларын жіктеу қағидаттарын, сондай-ақ таралуы мен даму дәрежесін, қорғау іс-шаралары үшін өсу реттегіштерін пайдалана отырып, аурулардың, зиянкестер мен арамшөптердің сапалық және сандық даму көрсеткіштерінің серпініне мониторинг жүргізу және болжау.

ON4 Ауыл шаруашылығы химиясы, өсімдік шаруашылығы негіздері, экологиялық егіншілікте топырақты өңдеу жүйелері және тұқым шаруашылығы бойынша жұмыстарды жүргізу кезінде цифрлық технологиялар туралы білімдерін пайдалану.

ON5 Карантиндік объектілердің таралу тәсілдері мен жолдарын, мелиорациялық аймақтардағы зияндылықтың экономикалық шегін біле отырып, өсімдіктерді кешенді қорғаудың негізгі нормативтік құжаттарын, ережелері мен қағидаттарын зерделей отырып, өсімдіктердің қоректенуіне диагностика жүргізу.

ON6 Академиялық адалдық және құқықтық мәдениет қағидаттарына сүйене отырып, тілдік дағдыларды қолдана отырып, инновациялық бизнесте көшбасшылық қасиеттерді көрсету.

ON7 Ауылшаруашылық өндірісінде табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мен қоршаған ортаны қорғаудың экологиялық негіздерін, өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіруде еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету қабілетін зерттеу.

ON8 Өсімдіктердің жұқпалы ауруларының таралуын анықтай отырып, жәндіктер, топырақ және өсімдік ресурстарына диагностика жүргізу, экономиканы жоғары сапалы сұрыпты тұқымдармен қамтамасыз ету.

ON9 Сақтау кезінде өнімнің негізгі қасиеттері мен сапалық сипаттамаларын, өсімдіктерді қорғау жүйесін іске асыру кезінде сыртқы және ішкі карантин объектілерін бағалау, популяция тығыздығының экономикалық шегін, биологиялық және химиялық бақылау әдістерінің дамуын анықтау.

3 Білім беру бағдарламасының айырықша ерекшеліктері

6B08127 Агрономия ББ айырықша ерекшеліктері мынада:

- оқытудың интерактивті әдістерін қолдану (интерактивті дәрістер, кейс -стади, рөлдік және іскерлік ойындар, презентациялар, бизнес -жобалар);
- практикаға бағытталған тренинг (шеберлік сыныптары, практиктерді шақырумен қонақтық және бинарлық дәрістер, коммерциялық құрылымдарда алаңнан тыс сабақтар);
- компьютерлік технологияларды қолдану (sdo.kineu.kz сайтында онлайн режимде тестілеу), Adobesconnect бағдарламалық қамсыздандырудың негізінде онлайн сабақтар өткізу, оңтайландырудың қолданбалы есептерін шешу және Excel бағдарламасында іскерлік ойын өткізу);
- жетекші компанияларда өндірістік және диплом алдындағы тәжірибеден өту;
- кәсіптік біліммен, дағдылармен дағдыларды кәсіптік құзыреттіліктермен қатар алу- бұл білім беру бағдарламасының бірегейлігі, бітірушіге оларды кәсіби қызметінде немесе жаңа шағын және орта кәсіпкерлік субъектісін құру кезінде пайдалануға мүмкіндік береді.

4 Бағдарламаның негіздемесі

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторларымен келісілген Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Еуропалық біліктілік шеңбері, жұмыс берушілер мен қамқоршылардың ұсыныстары, сондай -ақ еңбек нарығының ауыл шаруашылығына қажеттілігін талдау нәтижелері бойынша мамандар.

Білім беру бағдарламасы - бұл жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының модульдерін құру процесінде, еңбек нарығының қажеттіліктеріне бейімделген жеке курстарды оқытудағы қатысуымен алынған білім мен дағдылардың практикалық маудылығын арттыру тұрғысынан модульдік білім беру бағдарламасы.

Бұл білім беру бағдарламасының түлегі - әр түрлі саланың кәсіпкерлік субъектілерінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті әмбебап маман.

5 Біліктілік сипаттамалары

Кәсіби қызмет саласы
<p>Агрономия бағыты бойынша бакалавр бағдарламасын меңгерген түлек келесі кәсіби қызметке дайындалады</p> <ul style="list-style-type: none">- зерттеу- өндірістік және технологиялық <p>Зерттеу қызметі аясында түлек келесі кәсіби міндеттерді шешуге дайын болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none">- генетика, селекция, агрохимия, егіншілік және басқа да арнайы пәндер бойынша ақпаратты жинау және талдау- ақпарат жинау, әдеби көздерді талдау, зерттеу нәтижелерін жалпылау, өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру және топырақ құнарлығын молайту технологиялары бойынша ұсыныстар әзірлеу;-эксперименттерді жоспарлау және орнату, нәтижелерді жинақтау және талдау;
Кәсіби қызмет объектілері
<p>Бакалавриат бағдарламасын меңгерген түлектердің кәсіби қызметінің объектілері:</p> <ul style="list-style-type: none">- ауыл шаруашылығы, егістік, көкөніс дақылдарын өндіру технологиялары мен олардың құнарлылығын, зиянды организмдерді және өсімдіктерді олардан қорғау құралдарын, өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру технологияларын.- өсімдіктердің генетикалық коллекциясы, ауыл шаруашылығы дақылдарының сорттары мен будандарының көбею процесі.-топырақ пен құнарлылық, тыңайтқыш, пестицидтер, гербицидтер, ауыл шаруашылығы дақылдары, олардың тұқым сорттары.
Кәсіби қызметтің мәні
<p>Агрономия ББ бакалавры түлектерінің кәсіби қызметінің субъектілері:</p> <ul style="list-style-type: none">-егіншілік,-өсімдік өсіру,-агротехнологиядағы реттегіштер мен биологиялық өнімдерді сақтау;- ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің карантиндік объектілері;- ауыл шаруашылығы өнімдерін сақтау технологиясы мен сараптамасы;- экологиялық егіншілік;- өсімдіктерді зиянды организмдерден қорғауды бақылаудың заманауи әдістері;-агрохимия,-эксперименттік жұмыс әдісі
Кәсіби қызмет түрлері
<p>Кәсіби қызметтің түрлері болуы мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none">– өндірістік және технологиялық;– ұйымдастырушылық және басқарушылық;– есеп айырысу мен жобалау;– зерттеу;– қызмет көрсету және пайдалану– саланың логистикалық, өндірістік, технологиялық және көліктік жүйелерінің инфрақұрылымдарын техникалық пайдалану;– қазіргі заманғы әдістер мен әдістерді қолдана отырып, саланың логистикалық, өндірістік, технологиялық және көлік жүйелерінің қызметін талдау;– өндірісте, технологиялық және көлік жүйелерінде логистикалық қызметтерді ұсыну технологиясын әзірлеу және енгізу.

7 Түлектің кәсіби қызерттіліктер картасы

Құзыреттілікті игеру сатысы (деңгейі)	Жоспарланған оқыту нәтижелері (құзыреттілікті игерудің тапсырылған деңгейіне қол жеткізу көрсеткіші)	Оқытудың нәтижелерін бағалаудың өлшемшарттары				
		1	2	3	4	5
Жалпы құзыреттіліктері						
<p>ОҚ₁ Болашақ маманның идеологиялық, азаматтық және адамгершілік позициясын қалыптастыруға бағытталған, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білу негізінде бәсекеге қабілетті, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құрып, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге бағытталған. және кәсіби сәттілік</p>	<p>1РО_{ОҚ1} Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен спецификалық ерекшеліктерін түсіндіріңіз</p>	<p>Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>
	<p>2РО_{ОҚ1} Жеке моральдық және азаматтық позицияңызды дамытыңыз</p>	<p>Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>

	ЗРО_{Ок1} Қарым -қатынасқа қатысушылардың әрекеттері мен істерін бағалаңыз	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
ОК₂ Болашақ маманның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін, оның дүниетанымын, азаматтық және адамгершілік позициясын қалыптастыратын жалпы құзыреттіліктер жүйесі қалыптасады.	ІРО_{Ок2} Ғылыми түсінік пен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми - философиялық таным әдістерімен зерттеуді қамтамасыз ететін философияның негіздерін білу арқылы қалыптасқан идеологиялық позиция негізінде қоршаған шындықты бағалау;	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	2РО_{Ок2} Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшеліктерін терең түсінуге және ғылыми талдауға негізделген азаматтық ұстанымды көрсету	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып,	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материал-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда

		болмауы.	репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	ды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	ЗРО_{ОК2} Қазақстанның жаңа тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен әдістерін қолдану;	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	4РО_{ОК2} Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану мен психология бойынша негізгі білімдерді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалау;	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қоры-

				Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	тынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	5PO_{OK2} Халықаралық танылған әлеуметтік -гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданыңыз	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
OK₃ Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым -қатынас жасау қабілетін дамыту	1PO_{OK3} Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым - қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым - қатынасқа түсу;	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.

	2PO_{OK3} Грамматикалық білім жүйесіне негізделген тілдік және сөйлеу құралдарын қолдануды жүзеге асыру; ақпаратты коммуникация жағдайына сәйкес талдау	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
OK₄ Ақпараттық сауаттылықты дамытуға олардың өмірі мен жұмысының барлық саласында заманауи ақпараттық -коммуникациялық технологияларды меңгеру мен қолдану арқылы ықпал ету.	1PO_{OK4} Ақпараттық - коммуникациялық технологиялардың әр түрін жеке қызметте қолданыңыз: Интернет -ресурстар, ақпаратты іздеуге, сақтауға, өңдеуге, қорғауға және таратуға арналған бұлтты және мобильді қызметтер.	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
OK₅ Өмір бойы өзін-өзі дамыту мен тәрбиелеу дағдыларын қалыптастырады	1PO_{OK5} Белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеу үшін ғылыми әдістер мен әдістерді қолданыңыз	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып,	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материал-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда

		болмауы.	репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	ды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	ЗРО_{OK5} Зерттеу нәтижелерін қорытындылау	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	ЗРО_{OK5} Жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызы бар өнім түрінде ұсыну	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қоры-

				Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	тынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	4PO_{OK5} Зерттеу әдістері мен академиялық жазбаларды оқу саласында қолданыңыз. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
OK₆ Қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру	1PO_{OK6} Әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқанның барлығына өзіндік баға беріңіз	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.

	2PO_{OK6} Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездеу	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	3PO_{OK6} Қазақ қоғамының әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс жасаңыз	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	4PO_{OK6} Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсету;	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып,	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін ма-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда

		болмауы.	репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	териалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	5PO_{OK6} Әдістеме мен талдауды тандауды жүзеге асырыңыз	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	6PO_{OK6} Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрыңыз, дене мәдениеті әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аударыңыз.	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойын-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қоры-

				Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	ша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	тынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
<p>ОК₇ Болашақ кәсіби қызметтің көкжиегін кеңейтетін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>1РО_{ОК7} Жұмыс өндірісінің жобасын әзірлеу кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша білімді қолдану және зардап шеккендерге жұмыста жедел көмек көрсетуге дайын болу</p>	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	<p>2РО_{ОК7} Жалпы, жүйелік және қолданбалы экологияның негіздері, табиғат ресурстарын оңтайлы пайдалану мен табиғатты қорғау принциптері, мониторинг, табиғи ортаның жай -күйін бағалау және жануарлар дүниесін қорғау туралы негізгі идеяларды қолдану.</p>	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.

Кәсіби құзыреттіліктері

<p>ПК₁ Химия мен топырақ түзу процесінің жалпы теориялық, тәжірибелік принциптері мен әдістерін қалыптастырады</p>	<p>1РО_{ПК1} Өсімдіктердің морфологиялық сипаттамасы, таксономия негіздері, өсімдіктердің химиялық құрамы туралы түсініктерге ие болыңыз.</p>	<p>Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>
	<p>2РО_{ПК1} Бейорганикалық және органикалық қосылыстардың құрылысы мен қасиеттерін және олардың қалай жұмыс істейтінін түсіндіру; топырақ құнарлылығын жаңғырту шараларын қолдану</p>	<p>Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>
<p>ПК₂ Ауа райын болжаудың қазіргі әдістеріне шолу жүргізу және қолайсыз агроклиматтық факторлардың алдын алу мен</p>	<p>1РО_{ПК2} Ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігін арттырудағы тұқымның рөлін анықтау; тұқым мен тұқымдық өсімдіктерді өңдеудің заманауи әдістерін, зама-</p>	<p>Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағды-</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродук-</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тап-</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логи-</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда</p>

<p>күресу әдістерін қолдану, микроорганизмдердің рөлі, олардың морфологиясы, физиологиясы және тұқым сапасын жақсарту жолдары, тұқым өсуі.</p>	<p>науи технологиясын және өндеуді қолдану.</p>	<p>лардың болмауы.</p>	<p>тивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.</p>	<p>сырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.</p>	<p>қасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>	<p>білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>
	<p>2PO_{ПК2} Алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды ауыл шаруашылығы өндірісінің нақты мақсаттарын шешу үшін және метеорологиялық құралдарды қолдана білу үшін қолданыңыз</p>	<p>Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және элеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>
<p>ПК₃ Тыңайтқыштарды үнемді, ресурстарды үнемдейтін және экологиялық таза пайдалану арқылы ауыл шаруашылығы өндірісін интенсификациялаудың ғылыми негізі болып табылатын ауыл шаруашылығы дақылдарының қоректену негіздері бойынша идеялар, дағдылар мен практикалық дағдыларды қалыптасты-</p>	<p>1PO_{ПК3} Дақылдардың биологиялық ерекшеліктерін және топырақ -климаттық жағдайларды ескере отырып, ауыл шаруашылығы дақылдары үшін тыңайтқыштардың оңтайлы түрлерін таңдау; тыңайтқышты қолданудың ғылыми негізделген қағидаларына және экологиялық қауіпсіздік талаптарына сәйкес айналымдағы тыңайтқыштарды тарату жоспарын құру.</p>	<p>Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және элеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>

ру.	<p>2РО_{ПК3} Әлемдік ауыл шаруашылығындағы экологиялық қайшылықтарды, агроөнеркәсіптік кешенді ғылыми қамтамасыз етудің қолданыстағы жүйесін ашу; жерді бейімделу пайдалану, топырақ құнарлығын сақтай отырып, ең аз шығынмен өсімдік шаруашылығының үлкен көлемін алу; Әр түрлі агроландшафты және экологиялық жағдайларда оларды өсіру үшін ресурстарды үнемдейтін технологияларды дайындау мен қолдануда практикалық дағдыларға ие болу.</p>	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	ие. Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
<p>ПК₄ Дақылдардың фитосанитарлық жағдайын жақсарту үшін экологиялық таза өсімдіктерді қорғау жүйесін және агротехникалық шараларды әзірлеу</p>	<p>1РО_{ПК4} Арамшөптермен, зиянкестермен және аурулармен тиімді күресу үшін өсімдіктерді қорғаудың химиялық және биологиялық құралдарының оңтайлы түрлерін, нормалары мен қолдану мерзімдерін таңдаңыз.</p>	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	<p>2РО_{ПК4} Пестицидтерді қолдану қажеттілігін негіздеу кезінде зияндылықтың экономикалық шектерін қарастыру;</p>	Оқылатын материал бойынша білімнің,	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және

	өсімдіктерді биологиялық қорғау аясында энтомофагтар мен акарифагтарды қолдануға; Қазақстан Республикасының фитосанитариялық қауіпсіздік саласындағы заңнамасына сәйкес карантиндік және фитосанитарлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі шараларды жүзеге асыру; карантиндік шараларды жүзеге асыру құралдары мен тетіктерін таңдау.	қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	ды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
ПК₅ Өсімдіктердің тіршілік факторлары мен олардың реттелуін, топырақты өңдеу әдістерін зерттеу. Ғылыми негізделген ауыспалы егістерді дамыту, егістік жерлерді өңдеудің, мелиорацияның, өсімдіктерді арамшөптерден қорғаудың ұтымды жүйесін енгізу. Негізгі ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің ең заманауи технологияларын қолдану.	1РО_{ПК5} Өсімдіктер тіршілігінің факторлары мен олардың реттелуін, топырақ өңдеу әдістерін зерттеу; ғылыми негізделген ауыспалы егістерді дамыту.	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	2РО_{ПК5} Егістік жерлерді өңдеудің, мелиорацияның, өсімдіктерді арамшөптерден қорғаудың ұтымды жүйелерін енгізу; негізгі ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің заманауи технологияларын қолдану.	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды	Бағдарлама материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану

			көрсету логикасын білмейді.	керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
<p>ПК₆ Егін шаруашылығын есепке алуды жоспарлау әдістемесінің негізгі талаптарын, егістік тәжірибені қою және құжаттама-ны жүргізу техникасын қарастыру. Суару жағдайындағы, су мен жел эрозиясындағы тәжірибелік техниканың ерекшеліктері. Статистикалық және биологиялық нәтижелердің дисперсиялық, корреляциялық және регрессиялық талдауларын жүргізу.</p>	<p>1РО_{ПК6} Жоспарлау әдістемесінің, егін есебі мен дала-лық тәжірибе мен құжаттама-ны орнату әдістемесінің негізгі талаптарын білу</p>	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың бол-мауы.	Бағдарламалық ма-териал туралы бөл-шектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродук-тивті ойлау деңгейіне негіздел-ген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама матери-алының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар-ды қолдана отырып, қарапайым тап-сырмаларды шешу кезінде алған білім-дерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдеби-еттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық ма-териалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін мате-риалды ұсыну логи-касын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытын-ды жасау және жал-пылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық матери-алды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Эко-номикалық және әлеуметтік құбылы-старды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қоры-тынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	<p>2РО_{ПК6} Суару, су және жел эрозиясы жағдайында экспе-римент жүргізу әдістемесі мен техникасының иесі; статисти-калық және биологиялық нәтижелердің дисперсиялық, корреляциялық және регрес-сиялық талдауын жүргізу.</p>	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың бол-мауы.	Бағдарламалық ма-териал туралы бөл-шектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродук-тивті ойлау деңгейіне негіздел-ген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама матери-алының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар-ды қолдана отырып, қарапайым тап-сырмаларды шешу кезінде алған білім-дерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдеби-еттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық ма-териалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін мате-риалды ұсыну логи-касын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытын-ды жасау және жал-пылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық матери-алды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Эко-номикалық және әлеуметтік құбылы-старды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қоры-тынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.

<p>ПК₇ Ішінде дақылдар өсіру өсімдіктердің аурулары мен зиянкестерінен қорғану шараларын қолдана отырып, тұрақты және жоғары өнім алу үшін қазіргі талаптарға және экологиялық ерекшеліктерге сәйкес</p>	<p>ПРО_{ПК7} Ауыспалы егіс схемаларын, топырақ өңдеу жүйелерін және т. дақылдарды өсірудің агротехникасын шебер қолдану, өсімдік шаруашылығында өндірістік процестерді енгізуді ұйымдастыру.</p>	<p>Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>
	<p>2РО_{ПК7} Ауыл шаруашылығы дақылдарының зиянкестері мен ауруларын диагностикалау; зиянкестер мен аурулардың есебін жүргізеді</p>	<p>Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.</p>
<p>ПК₈ Топырақтың тығыздығы мен химиялық жүктемесін төмендету үшін өңдеудің минималды және өңделмейтін технологиясын</p>	<p>ПРО_{ПК8} Органикалық егіншілікте өңдеудің әр түрлі технологияларын салыстырыңыз және бағалаңыз</p>	<p>Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағды-</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродук-</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып,</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін ма-</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда</p>

қолдану және оларды органикалық егістікте қолдану, өсімдіктерді қорғаудың әр түрлі биологиялық әдістерін қолдану		лардың болмауы.	тивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	териалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	2РО_{ПК8} Ауыл шаруашылығы дақылдарының аурулары мен зиянкестерінен биологиялық өнімдердің, биологиялық өнімдердің әр түрлі түрлерін, нормалары мен дозаларын өзгертуді және қарама -қарсы қоюды жоспарлау, өсімдіктерді қорғаудың биологиялық әдістеріне негізделген өсімдік өнімдерінің экологиялық қауіпсіздігін бағалау.	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
ПК, Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өткізу кезінде өнімнің сандық, сапалық көрсеткіштерін анықтау	1РО_{ПК9} - Өсімдік өнімдерінің сақтау және өңдеу объектісі ретінде ерекшеліктерін анықтау; ауыл шаруашылығы дақылдары өнімінің сапасын бағалаудың заманауи әдістерін қолдану.	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.

				жұмыс істеу дағдысына ие.		
	2PO_{ПК9} Астықты салқындату үшін желдетініз, температура мен ылғалдылықты теңестіріңіз, егін жиналғаннан кейін пісетін процестерді аяқтаңыз.	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
ПК₁₀ Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру білімдері мен дағдыларын қалыптастыру	1PO_{ПК10} Көшбасшылық пен кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негіздерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру процестерін, кәсіпкерліктің дамуын реттеу мен қолдаудың мемлекеттік механизмін сипаттаңыз. Іскерлік мәселелерді шешу үшін қажетті ақпаратты бағалаңыз және түсіндіріңіз. Жаңа бизнес - тұжырымдамалардың табиғатын зерттеу және өміршеңдігін анықтау, бизнес - жоспар құру және бизнес - жоспарды сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамыту дағдыларына ие болыңыз.	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	2PO_{ПК10} Бизнестегі мәселелерді шешу үшін дұрыс қорытынды шығару үшін ақпаратты бағалау, талдау және интерпретациялау бойынша өз пікірін білдіру. Мәселені шешуге дайын болу	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді,	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылы-

	және оны шешу жолдарын көрсету. Алынған экономикалық білімді проблемаларды шешудің ғылыми теориялық және практикалық әдістеріне сүйене отырып, бизнестің тиімділігін арттыру үшін қолданыңыз. Бизнес - жоспар құрыңыз және бизнес - жоспарды сыни тұрғыдан талдай білу қабілетін дамытыңыз. Бизнесті жүргізуге байланысты проблеманы бағалаңыз, жасалған жұмысты талқылаңыз және қорытындылаңыз.	мен дағдылардың болмауы.	жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	старды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	ЗРО _{ПК10} Бизнес -жоспарларды әзірлеу әдістемесін меңгеру, жобаларды қаржыландыру бағдарламаларының оңтайлы шарттарын анықтау, түрлі конкурстарға, олимпиадалар мен стартаптарға қатысу арқылы бизнес - жоспарды ілгерілету және оларды іске асыру үшін білім мен түсінікті жаттықтыру. ШОБ-ты мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырудың қолданыстағы бағдарламаларын тандау және қолдану, өз бизнес-идеясын ұсынуға дайындық пен қаржыландырушы тараппен байланыс туралы пікірлерді білдіру.	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	4РО _{ПК10} Техникалық процесс пен жобаларды басқарудың негіздерін және оған негізгі теориялық тәсілдерді, технологиялық кәсіпкерлік пен стартаптарды дамытудың негізгі басымдықтарын сипаттаңыз. IT - кәсіпкердің дағдыларын қолдана отырып, зерттелетін пәннің әдістемелік негізіне, бизнес -идеяларды енгізу әдістеріне ие бола отырып, идеяны	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз

	өміршең өнімге жеткізіңіз.		логикасын білмейді.	қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
<p>ПК₁₁ Студенттердің сандық ақпаратты өңдеуді автоматтандырудың негізгі әдістерін меңгеруі, оны графикалық түрде ұсынуы, оны кәсіби қызмет нәтижелерін Интернет арқылы насихаттауда қолдануы.</p>	<p>1РО_{ПК11} Мәліметтерді өңдеудің математикалық әдістерін атаңыз. Кәсіби ақпаратты құру, жинақтау және өңдеу процестеріне, оның ішінде кестелерді талдау мен құруға және оларды басқаруға зерттеулер жүргізіңіз. Зерттеу мен деректерді өңдеу әдістеріне ие болу және оларды кәсіби саладағы дербес зерттеу қызметінде қолдану.</p>	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.
	<p>2РО_{ПК11} Қазіргі ақпараттық технологияларды анықтау; ғаламдық желілердің құрылысы мен жұмыс істеу принциптері; электронды бизнеске қолданылатын бағдарламалық өнімдер. Ақпараттық жүйелердегі қауіпсіздік мәселелері мен оларды шешу жолдары туралы теориялық білімге ие болу; Экономиканың кез келген саласындағы белгілі бір кәсіпорын қызметкері үшін автоматтандырылған жұмыс станциясы болып табылатын Интернет -қосымшаны жобалау және әзірлеу дағдыларына ие болу, сонымен қатар интернет-презентацияларды дамыту.</p>	Оқылатын материал бойынша білімнің, қабілеттер мен дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы бөлшектелген білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды көрсету логикасын білмейді.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдану керектігін біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол алған білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін есептерді шешуде қолдана алады. Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдану дағдысына ие; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасау және жалпылау дағдыларына ие.

8 БВ08127Агрономия
білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кр еди т сан ы	Оқыт удың қалы птаст ырыл атын нәтиж елері	ББ бойы нша оқыту дың қалы птаст ырыл атын нәтиж елері
Жалпы білім беру пәндерінің циклы ЖОО компоненті / Таңдалатын компонент					
1	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Адамның қоршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз өзара әрекеттесу саласында теориялық негіздерін оқып-үйрену және практикалық дағдыларды меңгеру; барлық тірі организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын; табиғаттағы заттардың айналымы мен энергияның тірі жүйелер арқылы өту заңдылықтарын, сондай-ақ экологиялық жүйелер мен жалпы биосфераның қызмет етуін; адамның қоршаған ортамен қауіпсіз қарым-қатынасы; техносферадағы антропогендік әрекеттің әлеуметтік-экологиялық салдары; табиғатты қорғаудың және табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері.	5	1PO _{OK7}	ON7
2	Экология және тұрақты даму	Тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын; организмдер санының таралуы мен серпінін, қоғамдастықтар құрылымы мен олардың серпінін; тірі жүйелер мен заттар айналымы арқылы энергия ағынының, экологиялық жүйелер мен тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің заңдылықтарын; антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарларын; Табиғатты қорғаудың және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі қағидаттарын зерттеу		2PO _{OK7}	ON7
3	Өсімдік және мал шаруашылық негіздері	Ауыл шаруашылығы жануарларын өсіру негіздері. Ауыл шаруашылығы жануарларының өсуі мен дамуы. Ірі қара мал шаруашылығы. Сүт өнімділігі а/ш мал өнімділігінің негізгі түрлері. Ірі қара мал шаруашылығы. Ет өнімділігі. Қой шаруашылығы Ауыл шаруашылығы жануарларының жүн өнімділігі. Шошқа шаруашылығы. Шошқалардың репродуктивті қасиеттері. Бордақылау. Жылқы шаруашылығы. Өнімді жылқы шаруашылығы. Құс шаруашылығы. Жұмыртқа және ет құс шаруашылығы. Ауыл шаруашылығы жануарларын азықтандыру негіздері. Азықтың химиялық құрамы. Нормаланған тамақтандыру принциптері. Азықтық нормалар мен рациондар. Азықтың жіктелуі және қысқаша сипаттамасы. Қоректік заттардың сіңімділігі және оған әсер ететін факторлар. Зоогигиенаның негіздері.		3PO _{OK6}	ON7
4	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пәнді оқудың мақсаты студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықты қабылдамаудың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық моделін және қоғамдық атмосферасын қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл ісінде белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады.		2PO _{OK2} 4PO _{OK5} 3PO _{OK6}	ON6

5	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері	Пәнді оқу көшбасшылық қасиеттерді, оның ішінде инновациялық бизнесте қолдана отырып, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті экономикалық дүниетанымды, білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған тақырыптарды қамтиды. Студент экономикалық жүйенің әртүрлі салаларында экономикалық талдау, зерттеулер жүргізу бойынша білім мен дағдыларды алады; заманауи кәсіпкердің инновациялық ойлауы қалыптасады.		1PO _{OK6} 4PO _{OK6}	ON6
6	Ғылыми зерттеулер негіздері	Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы қазіргі әлемдегі ғылымның рөлін зерттеу, ғылыми зерттеулер жүргізуде және оларды тиімді ұйымдастыруда теориялық білім мен практикалық дағдылар деңгейін меңгеру. Ғылыми зерттеулерді жүргізу және енгізу процесіне тарту үшін жинақталған білімнің үлкен көлемін пайдалана отырып, барабар басқарушылық шешімдер қабылдау. Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру және белгілі ғылыми атқарымдарды тиімді пайдалану білігі.		1PO _{OK5} 1PO _{PK6} 2PO _{PK6}	ON2
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті					
7	Ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің биологиясы және жүйеленуі	Организмдердің өсімдік формаларының әртүрлілігін және тірі организмдердің ұйымдасу деңгейлерімен байланысын зерттейді. Студенттерді эволюциялық және онтогенетикалық даму кезеңдерімен, өсімдіктердің биосферадағы және адам өміріндегі рөлімен, сондай-ақ өсімдіктердің өмірлік процестерімен таныстырады.	4	1PO _{PK1}	ON1
8	Органикалық, бейорганикалық және аналитикалық химия	Аналитикалық және органикалық химияның негізгі ұғымдары қарастырылады. Заттарды бөлудің, тазартудың және талдаудың физикалық және химиялық әдістері. Заттың тазалық стандарттары. Сапалық және сандық талдау. Катиондар мен аниондарды жүйелеу. Аналитикалық сигнал. Жеке затты талдау схемасы. Органикалық қосылыстардың номенклатурасы және жіктелуі. Органикалық қосылыстардың химиялық құрылымының теориясы. Органикалық химиядағы реакциялар мен реактивтердің жіктелуі.	5	2PO _{PK1}	ON2
9	Топырақтану геология негіздерімен	Топырақтың физикалық физика-химиялық, су-ауа және жылу режимдері, ҚР және ТМД топырақтарының негізгі түрлерінің генезисі пәнінің мәні. Топырақ тәуелсіз табиғи табиғи дене ретінде. Биогеоценоз бен биосферадағы топырақтың орны мен қызметі. Топырақ адам түрлендірілген экожүйелердің құрамдас бөлігі ретінде. Топырақ және жер жамылғысы, ландшафттың экологиялық жады.	3	2PO _{PK1}	ON1
10	Minor 1 Көшбасшылық негіздері	Пәнді оқу студенттердің жеке қасиеттерін дамытуға, таңдаған қызмет саласында көшбасшы болуға мүмкіндік беретін бірінші курс студенттерінің әлеуетті мүмкіндіктерін ашуға, университеттегі қоғамдық ұйымдар үшін кадрлық әлеуетті құруға бағытталған әр түрлі мазмұнды іс-шараларды ұйымдастыруға жағдай жасауға бағытталған.		1PO _{PK10}	ON6
11	Minor 2 Деректерді визуализациялау	Деректерді визуализациялау түсінігі. Өзектілігі, рөлі, функциялары. Деректер көздері. Деректерді визуализациялау негіздері. Деректер түрлері. Деректерді визуализациялау түрлері. Деректерді визуализациялау кезіндегі негізгі кателер. Кестелерді рәсімдеу. Тиімді графиктерді құру үшін екпіндерді қолдану. Инфографиканы құруға және деректерді визуализациялауға арналған құралдар мен технологиялар. Картография. Картография негіздері, карта түрлері. Интерактивті карталар.	5	1PO _{PK11}	ON4

12	Minor 3 Ағылшын тілін күнделікті қолдану	Пән студенттердің ағылшын тілінде жалпы лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын игеруін және оны күнделікті қарым-қатынас жағдайында қолдануды қарастырады. Сабақтарды өткізу нысаны бойынша толық тілдік батыру және коммуникативтік дағдыларды жетілдіру және белгілі бір жағдайларда пайдаланылатын белгілі бір тілдік клишелерді автоматизмге жеткізу көзделеді. Шет тілінде дайын емес сөйлеу дағдыларын дамытуға ерекше назар аудару керек.		1PO _{OK3}	ON6
13	Minor 1 Кәсіпкерлік қызмет	Пәнді оқу студенттердің кәсіпкерлік қызмет саласындағы аспаптық, әлеуметтік-тұлғалық, жүйелік және пәндік құзыреттерін қалыптастырады. Студенттер кәсіпкерлік қызмет туралы біртұтас теориялық түсінік қалыптастырады, өз бизнес-идеяларын құруды және оларды ұсынуды үйренеді, маркетинг әдістері мен әдістерін қолдану ерекшеліктерін зерттейді, кәсіпкерлік субъектілерін құру және тарату тәртібін зерттейді.	5	2PO _{PK10}	ON6
14	Minor 2 Есептік операцияларды автоматтандыру	Excel бағдарламасындағы жұмыс негіздері. Деректерді енгізу және өңдеу. Кестелер құру. Есептеу негіздері. Математикалық, статистикалық, логикалық функцияларды, қателерді тексеру және мәтінді өңдеу функцияларын пайдалану. Деректерді, ұяшықтарды және кестелерді пішімдеу. Электрондық кесте қосымшаларын әзірлеу принциптері. Қажетті ақпаратты табу үшін тізімді сүзу. Жиынтық кестелер. Массив формулалары. Интерактивті элементтер. Талдау құралдары		2PO _{PK11}	ON4
15	Minor 3 Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану	Бұл пән оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарындағы студенттерге қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге және күнделікті қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында ағылшын тілінде жалпы лексиканы қолдануға арналған. Осы пәнді оқу барысында студенттерде ағылшын тілін одан әрі практикалық қолдану үшін, оның ішінде "Кәсіби бағытталған ағылшын тілі" пәні шеңберінде мамандық тілін оқыту үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылатын болады.		1PO _{OK3}	ON6
16	Minor 1 Бизнесі ұйымдастыру	Пәнді оқу студенттердің қаржыландыру және несиелеу көздерін анықтау, сондай-ақ құрылған бизнес-жоспарлар мен жобаларды жүзеге асыру бойынша ұтымды және практикалық дағдыларын дамытуға арналған. Студенттер жобаларды қаржыландырудың қолда бар мемлекеттік және мемлекеттік емес көздерін пайдалануды үйренеді, венчурлық капиталды тарту дағдыларын дамытады, ШОБ субсидиялаудың мемлекеттік бағдарламаларын таңдауда практикалық дағдыларды дамытады, әлеуметтік желілер арқылы бизнес-жоспарларды ілгерілету дағдыларын дамытады. онлайн қызметтер мен порталдарды пайдалану.		3PO _{PK10}	ON6
17	Minor 2 Деректерді талдау және бизнес-жоспарлау	Экономикалық есептеулер үшін кіріктірілген MS Excel мүмкіндіктерін пайдалану. Стандартты қаржылық функцияларды қолдана отырып, негізгі және қолданбалы қаржылық есептеулерді орындау. MS Excel графикалық аппаратын қолдана отырып, экономикалық деректерді талдау. Sparklines графикасы. Әдістері аппроксимациялау. MS Excel тізімдерінің көмегімен экономикалық ақпаратты талдау. Excel кестелерін біріктіру. Жиынтық кестелерді қолдана отырып деректерді талдау. Шешім іздеу.	5	2PO _{PK11}	ON4
18	Minor 3 Ағылшын тілінің кәсіби тұрғыдағы қарым-қатынасы	Бұл пәнді "Кәсіби-бағытталған ағылшын тілі" пәнінен кейін немесе онымен қатар оқытудың жекелеген бағыттарының студенттері оқитын болады және болашақ кәсіби салада қарым-қатынас жасау үшін қажетті тезаурус студенттерінің коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге		1PO _{OK3}	ON6

		арналған. Кәсіби қарым-қатынас жағдайлары оқу профилін ескере отырып құрылуы керек.			
Базалық пәндер циклы Таңдалатын компонент					
19	Мамандыққа кіріспе	Пән жерге орналастыру және жерді пайдалану тарихы туралы білім жүйесін қалыптастыруға арналған, жерді өзгертудің қазіргі кезеңінде тарихи тәжірибені қарастыруға және пайдалануға мүмкіндік береді.	3	1PO _{ПК1}	ON1
20	Агрономия негіздері	Өсімдіктердің құрылымы мен негізгі процестері. Морфологиялық және биологиялық ерекшеліктер-негізгі дақылдардың жаңалықтары. Ауыл шаруашылығы дақылдарының негізгі түрлері мен сорттарының өндірістік - шаруашылық сипаттамалары. Ауылшаруашылық дақылдарын өсіру принциптері. Топырақты өңдеудің және оның құнарлылығын арттырудың негізгі әдістері.		2PO _{ПК1}	ON2
21	Агрохимия	Агрохимия ғылым ретінде. Агрохимияның пәні, әдістері, мақсаттары мен міндеттері, оның басқа ғылымдармен байланысы. Өсімдіктерді тамақтандырудың және тыңайтқыштарды қолданудың ғылыми негіздері. Өсімдіктердің қоректенуіне және тыңайтқыштарды қолдануға байланысты топырақтың қасиеттері. Қышқыл топырақтың химиялық мелиоранттары. Сілтілі топырақтың химиялық мелиоранттары. Тыңайтқыштардың жіктелуі және негізгі қасиеттері.	5	1PO _{ПК3}	ON2
22	Ауылшаруашылық химия	ҚР түрлі аймақтарындағы азот тыңайтқыштарын агрономиялық және экологиялық бағалау. Азотты тыңайтқыштардың тиімділігін арттыру жолдары. Өсімдіктердің фосформен қоректенуі. Өсімдіктердің топырақ пен тыңайтқыштан фосфорды пайдалану коэффициенті. Топырақтың фосфор тыңайтқыштарын сіңіруі. Ауыл шаруашылығындағы фосфор балансы. Өсімдіктердің калиймен қоректенуі. Қазақстанда калий тыңайтқыштарын қолдану ерекшеліктері. ҚР агрономиялық аймақтары бойынша калий тыңайтқыштарының тиімділігі.		1PO _{ПК4}	ON4
23	Агрометеорология	Өсімдіктердің өмір сүру жағдайлары мен өнімділігін анықтайтын маңызды агрометеорологиялық факторларды зерттейді. Жер атмосферасы ауылшаруашылық өндірісі ортасы ретінде. Атмосфералық және топырақ ылғалдылығы. Атмосфераның айналымы. Қолайсыз агрометеорологиялық құбылыстар. Климатология негіздері. Ауыл шаруашылығы өндірісін агрометеорологиялық қамтамасыз ету.	5	2PO _{ПК2}	ON1
24	Гидрометеорология	Гидросфера және атмосфера туралы жалпы түсінік. Гидрологиялық және метеорологиялық зерттеу әдістері. Гидрометеорологияның рөлі мен практикалық маңызы. Жер шарындағы метеорологиялық элементтердің кеңістіктік және уақыттық таралуының жалпы заңдылықтары. Атмосферадағы Күн радиациясын түрлендіру процестері. Климаттың қалыптасу процестері туралы түсінік. Жалпы атмосфералық процестер (бұлттар, жауын-шашын, атмосфералық қысым және атмосфералық фронттар, циклондар, антициклондар).		1PO _{ПК5}	ON1
25	Егіншілік жүйелері	Аймақтың топырақ-климаттық жағдайларын, өндірістің мамандануы мен даму деңгейін, жергілікті егіншілік жүйелерінің ерекшеліктерін, облыстың, ауданның, шаруашылықтың егіншілік жүйесін, ғылыми мекемелерді әзірлеуді және өз аймағының егіншілік жүйелерін игеру бойынша озық тәжірибені зерттейді.	5	1PO _{ПК3}	ON4

26	Егіншілік	Өсімдік тіршілігінің факторлары және егіншілік заңдары. Топырақ құнарлылығының биологиялық факторлары. Топырақ құнарлылығының агрохимиялық факторлары. Топырақтың агрофизикалық қасиеттері. Топырақтың су режимі. Арамшөптердің биологиялық ерекшеліктері. Топырақтың ауа, жылу және тамақтану режимі.		2PO _{ПК3}	ON2
27	Агрономиядағы ақпараттық технологиялар	Кіріспе. Ақпараттық технологиялардың даму кезеңдері. Ақпараттың қасиеттері. Әр түрлі пәндік салаларда ақпараттық технологияларды қолдану. Ақпараттық жүйелер платформалары. Ақпараттық технологиялардың жіктелуі. Агроөнеркәсіптік кешенде (АӨК) ақпараттық технологияларды қолдану.	5	1PO _{ПК10}	ON1 ON4
28	Өсімдік шаруашылығындағы цифрландыру	Пән ең алдымен Қазақстанда ауыл шаруашылығын цифрландыру шеңберінде енгізілетін негізгі технологияларды, ауыл шаруашылығы техникасының GPS-навигациясын, параллельді жүргізуді, алаңдардың жаппай, электрондық карталарымен және пилотсыз ұшу аппараттарымен жұмыстарды автотехникаландыруды таныстырады.		2PO _{ПК10}	ON2 ON4
29	Ауылшаруашылық фитопатологиясы	Фитопатологияның ғылым ретінде даму тарихы. Өсімдік ауруларының жіктелу принциптері. Жұқпалы емес және жұқпалы аурулар. Саңырауқұлақтар қоздырғыш ретінде Бактериялар және бактерияға ұқсас организмдер өсімдік ауруларының қоздырғыштары ретінде. Өсімдік ауруларының қоздырғыштары ретінде вирустар мен вироидтар. Паразиттік және жартылай паразиттік гүлді өсімдіктер тудыратын аурулар. Өсімдік ауруларынан қорғау шаралары. өсімдік аурулары. Саңырауқұлақтардың систематикасы.	5	1PO _{ПК4}	ON8 ON6
30	Жалпы фитопатология	Жалпы Фитопатологияның теориялық және қолданбалы аспектілері. ҚР өңірлерінде а.-х. өсімдіктер ауруларының таралуы және зияндылығы. Өсімдік ауруларының экономикалық зияны. Жергілікті және диффузды белгілерге негізделген өсімдік аурулары және патогенез түрлері. Өсімдіктердің жұқпалы емес аурулары. Біріктірілген патологиялық процестер. Паразитизмнің әртүрлі түрлерінің фитопатогенді әсерінен өсімдіктердегі патологияның ерекшеліктері.		2PO _{ПК4}	ON8
31	Тұқымтану	Тұқымның пісуін, егін жинаудан кейінгі пісуін, тұқымның тыныс алуын, өнуін, тұқымның тыныштығын, тұқымның биологиялық және экономикалық беріктігін, тұқым сапасына әсерін: агротехниканы, егін жинаудан кейінгі өңдеуді және басқа да себептерді зерттейді. Ауыл шаруашылығы өндірісіндегі тұқым материалының экологиялық және экономикалық тиімділігі.	5	1PO _{ПК2}	ON4
32	Егістік дақылдардың селекциясы	Селекцияның пайда болуы және дамуы. Бастапқы материал туралы ілім. Түрішілік будандастыру. Қашықтан будандастыру. Эксперименттік мутагенез. Өсімдік шаруашылығында полиплоидия, анеуплоидия және гаплоидияны қолдану. Гетерозды будандарды өсіру.		2PO _{ПК2}	ON8
33	Агротехнологиядағы өсу реттегіштері	Биопроцесс технологиясы (BAV өндірушілері, алу технологиясы және қолданылуы). Өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығына арналған биопрепараттар (микробтық Инсектицидтер, био тыңайтқыштар, микробтық фунгицидтер, ферменттер және т.б.).		1PO _{ПК9}	ON3
34	Өсімдіктердің өсуін реттегіштер	Кіріспе. Өсімдіктердің өсуі, қозғалысын үйлестіру және сыртқы даму ынталандырулары. Өсу ингибиторлары (табиғи эндогендік ингибиторлар). Гулкин препараттары-өсімдіктердің өсуін ынталандырушылар. Ретарданттар (синтетикалық өсу ингибиторлары). Фитогормондардың әрекетінің теориялық негіздері. Синергизм және антагонизм. Жеміс өсіруде өсу реттегіштерін қолдану. Өсімдіктердің өсуін реттегіштер.	5	2PO _{ПК5}	ON5

35	Сорттардың зақымға төзімділігі	Тұрақты формаларды бөлу принциптері. Аурулар мен зиянкестерге төзімділік көздері мен донорлары. Донорларды алу көздері. Тұрақтылық донорларын құру. Патогеннің нәсілдік құрамын бақылау. Зиянды организмдерге төзімділік үшін өсімдіктерді өсірудің шығындарды азайтудағы маңызы. Тік тұрақтылықты пайдалану. Популяциялардың көп сызықты сорттарын құру, олардың артықшылықтары мен кемшіліктері. Полигендік төзімділік түрі бар сорттар. Көлденең және тік тұрақтылықтың тіркесімі.	5	1PO _{ПК7}	ON2
36	Ауруларға төзімділік	Иммунитет және төзімділік. Н. И. Вавиловтың иммунитет туралы ілімі. Спецификалық емес және спецификалық иммунитет. Зиянды организмдер және олардың нұсқалары (нәсілдер, штамдар, прототиптер, биотиптер). Зақымданудың таралу дәрежесі мен қарқындылығын бағалау. Зақымдану түрін бағалау. Динамикадағы аурудың дамуын бағалау. Зертханалық бағалау. Селекциялық үлгілер мен элиталық өсімдіктерді бағалау. Бағалаудың дәлдігі. Өсімдіктердің әртүрлі мүшелерінің тұрақтылығын бағалау.		2PO _{ПК7}	ON3
37	Топырақ және өсімдік диагностикасы	Минералды тамақтанудың топырақ диагностикасының даму тарихы және тыңайтқыштарды қолдану тиімділігі. Топырақ азоты. Өсімдіктердің азотпен қоректенуін диагностикалау. Топырақ фосфоры. Өсімдіктердің фосформен қоректенуін диагностикалау. Топырақтың жекелеген түрлерінің фосфор режимі. Топырақ калийі. Өсімдіктердің калиймен қоректенуін диагностикалау.	5	2PO _{ПК7}	ON6
38	Өсімдік диагностикасы	Өсімдіктердің қоректенуін диагностикалау. Өсімдіктерді талдау және тыңайтқыштарды қолдану. Дақылдардың минералды қоректену жағдайларын диагностикалаудың әдістемелік негіздері. Химиялық құрамы бойынша дақылдардың қоректенуін бақылау. Топырақтың химиялық құрамы мен егіннің мөлшері арасындағы байланыс. Жапырақтардағы қоректік заттардың жалпы құрамы мен олардың Бейорганикалық формаларының саны арасындағы байланыс. Минералды тамақтануды оңтайландыру.		2PO _{ПК5}	ON6
39	Ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің карантиндік объектілері	Өсімдіктер карантині және карантиндік объектілер туралы ұғымдар. Ғылыми-техникалық прогресс жағдайында өсімдіктер карантинінің маңызы мен міндеттері, басқару принциптерін өзгерту, қоршаған ортаны қорғау талаптарын арттыру. Карантиндік объектілерді тарату тәсілдері мен жолдары. Карантиндік объектілерден болатын экономикалық залал. Егіннің тікелей және жанама жоғалуы, өнім сапасының төмендеуі. Карантиндік іс-шаралардың экономикалық тиімділігі.	5	1PO _{ПК4}	ON5
40	Карантиндік объектілердің биологиясы	Өсімдіктер карантині және карантиндік объектілер туралы ұғымдар. Ғылыми-техникалық прогресс жағдайында өсімдіктер карантинінің маңызы мен міндеттері, басқару принциптерін өзгерту, қоршаған ортаны қорғау талаптарын арттыру. Карантиндік объектілерді тарату тәсілдері мен жолдары. Карантиндік объектілерден болатын экономикалық залал. Егіннің тікелей және жанама жоғалуы, өнім сапасының төмендеуі. Карантиндік іс-шаралардың экономикалық тиімділігі.		2PO _{ПК4}	ON9
41	Өсімдік шаруашылығындағы өнімнің сәйкестігін стандарттау және бағалау	Өнімнің негізгі қасиеттері мен сапалық сипаттамаларын зерттеу. Бұл ретте мемлекеттік стандарттау жүйесі жүзеге асыратын өнім сапасын нормалау мәселелері зерделенеді. Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің сапасына қойылатын талаптар, бір жағынан, тамақ өнімдері ретінде, екінші жағынан, өңдеу өнеркәсібінің әртүрлі салалары үшін	5	2PO _{ПК4}	ON7

		шикізат ретінде.			
42	ЕАЭО шенберіндегі техникалық рет- теу	Техникалық заңнама стандарттау және сәйкестікті растау қызметінің негізі ретінде. Техникалық реттеудің жалпы сипаттамасы және мәні. ЕАЭО-дағы техникалық реттеу субъектілері мен объектілері. Техникалық реттеудің негізгі принциптері. Интеграциялық бірлестіктер шеңберіндегі техникалық реттеу. Интеграциялық одақтар. Еуразиялық экономикалық одақ. АЭС қауіпсіздігі саласындағы нормативтік құжаттар. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы Қазақстан Республикасының құжаттары. ЕАЭО құжаттарының ұлттықтан жоғары деңгейі: Еуразиялық экономикалық комиссияның Нормативтік құқықтық актілері.		2РО _{ПК4} 1РО _{ПК9}	ON5 ON9
Бейіндік пәндер циклы ЖОО компоненті					
43	Minor 1 Технологиялық кәсіпкерлік және стартаптар	"Технологиялық кәсіпкерлік және стартаптар" пәнін оқу кезінде әрбір студент стартап құруға қатысады. Оқушылар топтар мен командаларға жиналып, жобалар жасайды. Курс студенттерге ат күзiреттiлiгiн, топтық жұмысты және бизнес дағдыларын дамытуға көмектесуге арналған. Оқыту бағдарламасы идеяны іздеуден бастап, өнімді нарыққа шығаруға дейінгі Стартапты құрудың барлық процесін қамтиды. Бұл курстың нәтижесі-нақты MVP дайындау, оны студенттердің іске қосуы және бизнес-инкубаторға немесе жеделдету бағдарламасына түсу.	5	4РО _{ПК10}	ON6
44	Minor 2 Электрондық бизнес	Экономикалық қызмет үшін орта және электрондық бизнес негізі ретінде ғаламдық Интернет желісінің жұмыс істеу негіздері. Электрондық коммерция және оның қазіргі экономикадағы орны. Желілік бизнесті жүргізудің негізгі тәсілдері. Интернет-маркетинг. Интернеттегі төлем жүйелері. Электрондық бизнес модельдері. Жеке электрондық бизнесті жүргізу үшін Web - сайтты ұйымдастыру. Электрондық нарық кешені.	5	2РО _{ПК11}	ON4
45	Minor 3 Ағылшын тілін нақты мақсатқа	Бұл пәнді оқу барысында студенттердің шет тіліндегі тілдік құзыреттіліктің осындай деңгейін меңгеруі қарастырылған, бұл оларға мамандық бойынша әдебиеттерді өз бетінше оқуға және болашақта шет елдердегі әріптестерімен сөйлесуге және олардың жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді. Студенттерді оқытудың мамандануын ескере отырып, бөлінген жеке топтарда сабақ өткізу ұсынылады.		1РО _{ОК3}	ON6
46	Өсімдік шаруашылығы	Өсімдік шаруашылығы-ауыл шаруашылығының негізгі саласы. Өсімдік шаруашылығындағы Агротехнология. Өсімдік шаруашылығындағы инновациялар. Тұқым шаруашылығы және тұқым туралы ғылым негіздері. Дәнді дақылдардың жалпы сипаттамасы. Күздік дәнді дақылдар. Ерте жаздық дәнді дақылдар. Кеш дәнді дақылдар. Дәнді бұршақ дақылдары. Майлы дақылдар. Эфир майы және дәрілік дақылдар.	5	2РО _{ПК5}	ON4
47	Өсімдіктерді қорғаудағы даму кезеңдері	Өсімдіктерді қорғаудың заманауи жүйелері. Өсімдіктерді қорғау жүйесін жобалау кезінде ескеру қажет параметрлер. Табиғи күрес факторларын бағалау. Популяция тығыздығының экономикалық шектерін анықтау. Инсектицидтер мен басқа да Бақылау құралдарын қолдану кезінде энтомофагтардың өлімін анықтау. Есепке алу мен сигнал беруді ұйымдастыру. Жоғары экологиялық тығыздықты қамтамасыз ету.	5	2РО _{ПК8}	ON3

48	Ауыл шаруашылығы өнімдерін сақтау және сараптау технологиясы	Ауыл шаруашылығы өнімдерін сақтаудың жалпы принциптері, тұқымдық астық пен азық-түлік-жем қорларын сақтаудың теориясы мен практикасы, майлы дақылдардың дәндері мен тұқымдарын өңдеу, картопты, көкөністер мен жемістерді сақтау, картопты, көкөністерді, жемістер мен жидектерді өңдеу, құрама жем өндірісінің негіздері.	5	2PO _{ПК9}	ON7
49	Экологиялық егіншілік	Экологиялық егіншіліктегі ауыспалы егістер. Экологиялық егіншіліктегі топырақты өңдеу жүйесі. Экологиялық егіншілікте тыңайтқыштар мен улы химикаттарды қолдану. Негізгі егістік дақылдарын өсірудің экологиялық қауіпсіз технологиялары. Дәнді дақылдарды өсіру кезіндегі үнемдеу егіншілік технологиясы. Дәнді-бұршақты дақылдарды өсіру кезінде үнемдейтін егіншілік технологиясы.	5	1PO _{ПК8}	ON4
Бейіндік пәндер циклы Таңдалатын компонент					
50	Зиянкестер мен аурулардың даму болжамы	Ауыл шаруашылығы дақылдарының зиянкестері мен ауруларының таралуын диагностикалау, болжау және олармен күресу мерзімдерін Дабыл беру жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру қағидаттарын зерделеу. Зиянкестер мен аурулардың таралуын және бақылаудың тиімділігін есепке алу, сондай-ақ зияндылық шегін анықтау деректерін математикалық-статистикалық өңдеу әдістері.	5	2PO _{ПК7}	ON5
51	Зияндылықтың экономикалық болжамы	Мониторинг, болжам және дабыл. Зияндылықтың экономикалық шегі. Шекаралық бақылау пункттеріндегі карантин қызметінің міндеттері. Зиянкестер мен аурулармен күресудің агротехникалық және ұйымдастырушылық-экономикалық әдістері. Өсімдіктерді интеграцияланған қорғау жүйесіндегі биологиялық әдіс. Генетикалық әдіс. Қолдану саласы. Даму перспективалары. Физика-механикалық әдіс. Өсімдіктерді интеграцияланған қорғаудағы жағдайы, рөлі. Өсімдіктерді қорғаудың интеграцияланған жүйесіндегі химиялық әдіс.		2PO _{ПК4}	ON5 ON7
52	Тәжірибелік іс әдістемесі	Жалпы ғылыми (гипотеза, эксперимент, бақылау, талдау, синтез, модельдеу) және арнайы (зертханалық, вегетациялық және т.б.) зерттеу әдістерінің жіктелуі. Далалық тәжірибелердің жіктелуі: өткізілетін орны бойынша, ұзақтығы бойынша, зерттелетін факторлардың саны бойынша (бір факторлы, көп факторлы), зерттеу объектілерін географиялық қамту бойынша (жаппай, бірлік). Далалық Тәжірибені жүргізу шарттарының ерекшеліктері.	5	2PO _{ПК6}	ON5
53	Қорғау әдістері	Ауылшаруашылық өндірісіндегі өсімдіктерді қорғаудың маңызы. Өсімдіктерді қорғау әдістері пестицидтерді қолдану объектісі бойынша жіктеу (Инсектицидтер, инсектоакарицидтер, акарицидтер, фунгицидтер, родентицидтер, нематодцидтер, гербицидтер, ларвицидтер). Сақтау кезінде ауыл шаруашылығы өнімдерінің зиянкестері мен ауруларынан қорғау іс-шараларының жүйесі. Фумигация-пестицидтерді қолдану тәсілі.		2PO _{ПК8}	ON5
54	Ауыл шаруашылығы өсімдіктерін биологиялық қорғау	Өсімдіктерді биологиялық қорғауға кіріспе: мәні, даму кезеңдері, негіздері. Зиянкестер, өсімдік аурулары және арамшөптер. Жіктеу, сипаттама, әрекет ету механизмдері. Өсімдіктерді биологиялық қорғау құралдары мен әдістері: биотехнологиялық, генетикалық, агротехникалық. Принциптері, нұсқалары.	5	1PO _{ПК4}	ON5
55	Энтомология	Энтомологияға кіріспе; жәндіктер морфологиясы; жәндіктердің анатомиясы, физиологиясы және биологиясы; жәндіктер систематикасы; жәндіктер экологиясы; ауыл шаруашылығы және орман энтомологиясының міндеттері мен әдістері; полифагиялық зиянкестер; дәнді дақылдардың зиянкестері; дәнді-бұршақты дақылдардың зиянкестері; қызылша, түнгі және көкөніс дақылдарының зиянкестері; жеміс және жидек дақылдарының зиянкестері; сақтау кезінде пайдалы орман		2PO _{ПК4}	ON8

		екпелерінің, астық пен астық өнімдерінің зиянкестері.			
56	Топырақ мелиорациясы	Мелиорацияның негізгі түрлері. Мелиорацияның әртүрлі түрлерінің өзара әрекеттесуі және үйлесуі. Мелиорацияның дамуы туралы қысқаша мәліметтер. Мелиорацияның табиғи жағдайлардың өзгеруіне әсері. Агромелиорациялық ландшафттардың негізгі түрлері және олар қанағаттандыруы керек талаптар. Агромелиорациялық ландшафттарды құру. Мелиорациялық аймақтарды бөлу принциптері. Гидротехникалық мелиорацияның экономикалық тиімділігі. Мелиорация объектісінің экологиялық тепе-теңдігін сақтау. Қалпына келтірілетін жерлерді игеру мен пайдаланудағы агрономның рөлі.	5	2PO _{ПК6}	ON2
57	Ауылшаруашылық мелиорация	Мелиорацияның негізгі түрлері. Мелиорацияның әртүрлі түрлерінің өзара әрекеттесуі және үйлесуі. Мелиорацияның дамуы туралы қысқаша мәліметтер. Мелиорацияның табиғи жағдайлардың өзгеруіне әсері. Агромелиорациялық ландшафттардың негізгі түрлері және олар қанағаттандыруы керек талаптар. Агромелиорациялық ландшафттарды құру. Мелиорациялық аймақтарды бөлу принциптері. Гидротехникалық мелиорацияның экономикалық тиімділігі. Мелиорация объектісінің экологиялық тепе-теңдігін сақтау. Қалпына келтірілетін жерлерді игеру мен пайдаланудағы агрономның рөлі.		1PO _{ПК7}	ON5
58	Өсімдіктерді зиянды организмдерден қорғау мониторингін қазіргі заманғы әдістері	Өсімдіктерді қорғаудың заманауи жүйелері. Өсімдіктерді қорғау жүйесін жобалау кезінде ескеру қажет параметрлер. Табиғи күрес факторларын бағалау. Популяция тығыздығының экономикалық шектерін анықтау. Инсектицидтер мен басқа да Бақылау құралдарын қолдану кезінде энтомофагтардың өлімін анықтау. Есепке алу мен сигнал беруді ұйымдастыру. Жоғары экологиялық тығыздықты қамтамасыз ету.	3	2PO _{ПК3}	ON4 ON7
59	Өсімдіктер саласындағы мемлекеттік бақылау	Қазақстан Республикасының өсімдіктерді қорғау және карантин туралы Зандарын; өсімдіктерді қорғау және карантин саласындағы мемлекеттік бақылау жүйелерін; негізгі нормативтік құжаттар мен мемлекеттік фитосанитариялық бақылау жүйелерін; пестицидтер айналымы саласындағы қауіпсіздікке қойылатын талаптарды зерделеу.		2PO _{ПК4}	ON5
60	Өсімдіктерді интеграцияланған қорғау	Интеграцияланған өсімдіктерді қорғау тұжырымдамасының эволюциясы. Өсімдіктерді интеграцияланған қорғаудың негізгі ережелері мен принциптері. Жүйелік сипат және кешенді тәсіл. Экологиялық талаптардың экономикалық және әлеуметтік аспектілермен үйлесуі. Ауылшаруашылық өсімдіктерінің зиянды организмдеріне қысқаша сипаттама. Жәндіктер, олардың әртүрлілігі және қоршаған орта элементтеріне әсері. Арамшөптер, арамшөптердің жіктелуі және олардың мәдени өсімдіктерге әсері.	5	2PO _{ПК8}	ON5
61	Өсімдіктерді биологиялық және химиялық қорғау	Ауылшаруашылық өсімдіктерін зиянкестерден қорғау әдістерінің сипаттамасы. Тұрақты түрлерді таңдау. Биологиялық және химиялық бақылау әдістерін дамыту. Аумақта зиянкестерді биологиялық бақылауды қазіргі заманғы қолдану. Химиялық күрестің мәні паразиттердің, жыртқыштардың және басқа да табиғи зиянкестердің санын сақтау, дамыту және көбейту үшін жақсы жағдай жасау, ал қажет болған жағдайда-тиісті мөлшерде пайдалы энтомофагтарды енгізу.		1PO _{ПК4}	ON7

М. ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ДУЛАТОВА

Университеттің оқу-әдістемелік Кеңесімен
БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН
Учебно-методическим советом Университета
Хаттама/Протокол № 6 от «14» 03 2023г.
Оқу-әдістемелік Кеңестің төрағасы/Председатель УМС
А.А. Лучанинова



Факультеті Инженерно-технологический Факультет
(аталуы/название факультета)

ОҚУ ЖОСПАРЫ/ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 20.07.2022 жылы №2 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығының 1-қосымшасы негізінде 19.01.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен әзірленді / Разработан на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования" с изменениями и дополнениями от 19.01.2023г.)

Жоғары кәсіби білім/Высшее профессиональное образование (*бакалавриат*)
Білім беру саласы/Область образования: *6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы*
Дайындық бағыты/Направление подготовки: *6B081 Растениеводство*
Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: *6B08127 Агрономия*

Академиялық дәреже/Академическая степень
бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6B08127 Агрономия

Набор 2023

Оқу формасы/форма обучения очная, основная образовательная программа

Типтік оқу мерзімі/Типичный срок обучения 4 года

Учебный план основной модульной образовательной программы на 2023-2027 год
Жоғары кәсіби білім/Высшее профессиональное образование (бакалавриат)
Білім беру саласы/Область образования: 6В08 Сельское хозяйство и биоресурсы
Дайындық бағыты/Направление подготовки: 6В081 Агрономия
Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6В08127 Агрономия

Пәннің циклы / Цикл дисциплины	Оқытудың модулі/ Модуль обучения	Пәннің коды/ Код дисциплины	Пәннің атауы/ Наименование дисциплин	Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов	Дәрістер/ Лекции	Тәжірибелік сабақтар/ Прак. занятия	Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия	БАОӘЖ/ СРОП	БӘӨЖ/ СРО	Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов	Бақылау формасы/ Форма контроля
1 курс/ 1 курс/ 1 course											
Бірінші семестр/ Первый семестр/ First semester											
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Әлеуметтік коммуникативтік және мәдениет/ Социальная коммуникативность и культура/ Social communicativeness and culture	KT/ IK/ HK 1101	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Государственный экзамен
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Әлеуметтік-саяси білімнің модулі/ Модуль социально-политических знаний/ Module of socio-political knowledge	PM/ PK/ PC 1102	Психология Мәдениеттану/ Психология, Культурология/ Psychology, Culturology	4,00	20,00	20,00		15,00	65,00	120,00	Экзамен
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Тілдегі/ Языковой/ Languages	ShT/ IYa/ FL 1103 (1)	Шетел тілі/ Иностраннй язык/ Foreign Language	5,00		50,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC		KT/ KRYa/ KRL 1104 (1)	Қазақ(орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language	5,00		50,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	DSh/ FK/ PC 1105 (1)	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	2,00		60,00				60,00	Экзамен
ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC	Жалпы элективті/ Общеэлективный/ General elective	EZhTKN/ EOBZh/ EBL5 1109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and basics of life safety	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC		G/ G/ G 1109	Гендерология/ Гендерология/ Genderologia	*	*	*	*	*	*	*	*
ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC		KNZhSZhKM/ OPAK/ FACC 1109	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Основы права и антикоррупционной культуры / Fundamentals of Law and anti-corruption culture	*	*	*	*	*	*	*	*
ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC		EKZhKN/ OELIP/ FELIE 1109	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства / Fundamentals of Economics, Leadership and Innovative entrepreneurship	*	*	*	*	*	*	*	*
ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC		GZN/ ONI/ FSR 1109	Ғылыми зерттеулер негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of scientific research	*	*	*	*	*	*	*	*
ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC		OZhMShN/ ORZh/ FPGAH 1109	Өсімдік және мал шаруашылық негіздері/ Основы растениеводства и животноводства/ Fundamentals of plant growing and animal husbandry	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC		А -ш. дақылдарының гендік инженериясы/ Генная инженерия с -х культуры/ Genetic engineering of agricultural cultures	AShOBZhZh/ BSSR/ BSAP 1213	Ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің биологиясы және жүйеленуі/ Биология и систематика сельскохозяйственных растений/ Biology and systematics of agricultural plants	4,00	20,00	20,00		15,00	65,00	120,00
Жалпы Бірінші семестр/ Всего Первый семестр/ Total First semester				30,00	80,00	260,00	0,00	90,00	470,00	900,00	7
Екінші семестр/ Второй семестр/ Second semester											
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Кәсіби білім негіздері/ Основы профессиональных знаний/ Basics of professional knowledge	MK/ VS/ IS 1201	Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to speciality	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		AN/ OA/ BA 1201	Агрономия негіздері/ Основы агрономии/ Basics of agronomy	*	*	*	*	*	*	*	*
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Тілдегі/ Языковой/ Languages	ShT/ IYa/ FL 1103 (2)	Шетел тілі/ Иностраннй язык/ Foreign Language	5,00		50,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Тілдегі/ Языковой/ Languages	KT/ KRYa/ KRL 1104 (2)	Қазақ(орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language	5,00		50,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6B081211 - агрономия

Пәннің нiсiмi / Цикл дисциплинаы	Оқытудың модулі/ Модуль обучения	Пәннің коды/ Код дисциплины	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины	Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов	Дәрістер/ Лекции	Тәжірибелі к сабақтар / Прак. занятия	Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия	БАОЖ/ СРОП	БАОЖ/ СРО	Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов	Бақылау формасы/ Форма контроля
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	DSH/ FK/ PC 1105 (2)	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	2,00		60,00				60,00	Экзамен
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Әлеуметтік коммуникативтік және мәдениет/ Социальная коммуникативность и культура/ Social communicativeness and culture	AKT/ IKT/ ICT 1106	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communication technologies	5,00	20,00		30,00	15,00	85,00	150,00	Экзамен
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Әлеуметтік-саяси білімнің модулі/ Модуль социально-политических знаний/ Module of socio-political knowledge	SA/ P/ PSS 1107	Саясаттану. Әлеуметтану/ Политология Социология/ Political science. Sociology	4,00	20,00	20,00		15,00	65,00	120,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	А-ш дақылдардың гендік инженериясы/ Генная инженерия с-х культур/ Genetic engineering of agricultural cultures	OBZHAH/ HONA/ OIAC 1214	Органикалық, бейорганикалық және аналитикалық химия/ Химия органическая, неорганическая и аналитическая / Organic, inorganic and analytical chemistry	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC		OT/ UP/ EP 1215	Оқу тәжірибесі/ Учебная практика/ Educational practice	1,00		30,00				30,00	Зачет
Жалпы Екінші семестр/ Всего Второй семестр/ Total Second semester				30,00	75,00	255,00	30,00	90,00	450,00	900,00	8
БАРЛЫҒЫ 1 курс/ИТОГО ПО 1 курсу/ TOTAL 1 course				60,00	155,00	515,00	30,00	180,00	920,00	1800,00	15
2 курс/ 2 курс/ 2 course											
Үшінші семестр/ Третий семестр/ Third semester											
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Климат и сельское хозяйство	A/ A/ AM 2202	Агрометеорология/ Агрометеорология/ Agricultural meteorology	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		G/ G/ G 2202	Гидрометеорология/ Гидрометеорология/ Hidrometeorology	*	*	*	*	*	*	*	*
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	DSH/ FK/ PC 2105 (1)	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	2,00		60,00				60,00	Экзамен
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Әлеуметтік-саяси білімнің модулі/ Модуль социально-политических знаний/ Module of socio-political knowledge	F/ F/ P 2108	Философия/ Философия/ Philosophy	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Minor/ Minor/ Minor	M/ M/ M 2216	Minor/ Minor/ Minor	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Егіншілік/ Земледелие/ Agriculture	A/ A/ A 2203	Агрохимия/ Агрохимия/ Agrochemistry	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		ASHH/ SH/ AC 2203	Ауыл шаруашылық химиясы/ Сельскохозяйственная химия/ Agricultural chemistry	*	*	*	*	*	*	*	
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC		TGN/ POG/ SSWBG 2217	Топырақтану геология негіздерімен/ Почвоведение с основами геологии/ Soil science with the basics of Geology	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC		OT/ PT/ PTT 2219	Өндірістік (технологиялық)/ Производственная (технологическая)/ Practical training (technological)	5,00		150,00				150,00	Зачет
Жалпы Үшінші семестр/ Всего Третий семестр/ Total Third semester				30,00	95,00	345,00	0,00	75,00	385,00	900,00	7
Төртінші семестр/ Четвертый семестр/ Fourth semester											
ЖББП МК/ ООД ОК/ BS MC	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	DSH/ FK/ PC 2105 (2)	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	2,00		60,00				60,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	А-ш дақылдардың гендік инженериясы/ Генная инженерия с-х культур/ Genetic engineering of agricultural cultures	T/ S/ SS 2205	Тұқымтану/ Семеноведение/ Seed science	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	А-ш дақылдардың гендік инженериясы/ Генная инженерия с-х культур/ Genetic engineering of agricultural cultures	EDS/ SPK/ BFC 2205	Егістік дақылдардың селекциясы/ Селекция полевых культур/ Breeding of field crops	*	*	*	*	*	*	*	

Білім бағдарламасы/ Образовательная программа: 6B08127 Агрономия

Пәннің циклы / Цикл дисциплины	Оқытудың модулі/ Модуль обучения	Пәннің коды/ Код дисциплины	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины	Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов	Дәрістер/ Лекции	Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия	Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия	БАӨЖ/ СРОП	БАӨЖ/ СРО	Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов	Бақылау формасы/ Форма контроля
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Фитосанитария және өсімдік мониторингі/ Фитосанитария и мониторинг растений/ Phytosanitary and plant monitoring	ASHF/ SF/ AP 2206	Ауыл шаруашылық фитопатологиясы/ Сельскохозяйственная фитопатология/ Agricultural Phytopathology	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		ZhF/ OF/ GP 2206	Жалпы фитопатология/ Общая фитопатология/ General Phytopathology	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Minor/ Minor/ Minor	M/ M/ M 2216	Minor/ Minor/ Minor	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Егіншілік/ Земледелие/ Agriculture	EZh/ SZ/ FS 2204	Егіншілік жүйелері/ Системы земледелия/ Farming system	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		E/ Z/ A 2204	Егіншілік/ Земледелие/ Agriculture	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		AAT/ ITA/ ITA 2207	Агрономиядағы ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии в агрономии/ Information technologies in agronomy	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		OShC/ CR/ DCP 2207	Өсімдік шаруашылығындағы цифрландыру/ Цифровизация в растениеводстве/ Digitalization in crop production	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC		OT/ PP/ PT 2218	Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика/ Practical training	3,00		90,00					90,00
Жалпы Төртінші семестр/ Всего Четвертый семестр/ Total Fourth semester				30,00	100,00	300,00	0,00	75,00	425,00	900,00	7
БАРЛЫҒЫ 2 курс/ ИТОГО ПО 2 курсу/ TOTAL 2 course				60,00	195,00	645,00	0,00	150,00	320,00	1300,00	14
3 курс/ 3 курс/ 3 course											
Бесінші семестр/ Пятый семестр/ Fifth semester											
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Өсімдіктерді қорғау/ Защита растений/ Plant protection	TZhOD/ PD/ SPD 3209	Топырақ және өсімдік диагностикасы/ Почвенная диагностика/ Soil and plant diagnostics	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		OD/ RD/ PD 3209	Өсімдік диагностикасы/ Растительная диагностика/ Plant diagnostics	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Minor/ Minor/ Minor	M/ M/ M 3216	Minor/ Minor/ Minor	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Кейіннен болжаумен фитосанитариялық мониторингі/ Фитосанитарный мониторинг с последующим прогнозированием/ Phytosanitary monitoring with subsequent forecasting	AOR/ RBA/ RBAT 3208	Агротехнологияда өсу реттегіштері/ Росторегуляторы и биопрепараты в агротехнологиях/ Rostoregulators and biologics in agricultural technologies	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		OOR/ RRR/ PGR 3208	Өсімдіктердің өсуін реттегіштер/ Регуляторы роста растений/ Plant growth regulator	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		SZT/ USP/ RVD 3210	Сорттардың зақымға төзімділігі/ Устойчивость сортов к повреждениям/ Resistance of varieties to damage	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		AT/ UB/ RD 3210	Ауруларға төзімділік/ Устойчивость к болезням/ Resistance to diseases	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		ASHOKO/ KOSR/ QOAP 3211	Ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің карантиндік объектілері/ Карантинные объекты сельскохозяйственных растений/ Quarantine objects of agricultural plants	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		KOB/ BKO/ BQP 3211	Карантиндік объектілердің биологиясы/ Биология карантинных объектов/ Biology of the quarantine pests	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	OT/ PT/ PTT 3219	Өндірістік (технологиялық)/ Производственная (технологическая)/ Practical training (technological)	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Зачет	
Жалпы Бесінші семестр/ Всего Пятый семестр/ Total Fifth semester				30,00	120,00	390,00	0,00	75,00	570,00	1350,00	5

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6B0812 – агрономия

Пәннің циклы / Цикл дисциплины	Оқытудың модулі/ Модуль обучения	Пәннің коды/ Код дисциплины	Пәннің атауы/ Наименование дисциплин	Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов	Дәрістер/ Лекции	Тәжірибелі к сабақтар / Прак. занятия	Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия	БАОӨЖ/ СРОП	БАОЖ/ СРО	Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов	Бақылау формасы/ Форма контроля
Алтыншы семестр/ Шестой семестр/ Sixth semester											
КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС	Өсімдіктерді қорғау/ Защита растений/ Plant protection	TIA/ MOD/ TSB 3301	Тәжірибелі іс әдістемесі/ Методика опытного дела/ Technique of skilled business	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС		KA/ MZ/ PM 3301	Қорғау әдістері/ Методы защиты/ Protection methods	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС		AShOBK/ BZSR/ BPAP 3302	Ауыл шаруашылығы өсімдіктерін биологиялық қорғау/ Биологическая защита сельскохозяйственных растений/ Biological protection of agricultural plants	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС		E/ E/ E 3302	Энтомология/ Энтомология/ Entomology	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС	Фитосанитария және өсімдік мониторингі/ Фитосанитария и мониторинг растений/ Phytosanitary and plant monitoring	ZMADB/ RRVB/ FPDD 3303	Зиянкестер мен аурулардың даму болжамы/ Распространение развития вредителей и болезней/ Forecast of pest and disease development	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС		ZEB/ EPV/ EFH 3303	Зияндылықтың экономикалық болжамы/ Экономический прогноз вредоносности/ Economic forecast of harmfulness	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ЖК/ ПД ВК/ ПС СС	Minor/ Minor/ Minor	M/ M/ M 3307	Minor/ Minor/ Minor	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ ПС СС	Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство/ Plant growing	OSH/ R/ PG 3308	Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство/ Plant growing	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS СС		OT/ PP/ PT 3218	Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика/ Practical training	5,00		150,00				150,00	Зачет
Жалпы Алтыншы семестр/ Всего Шестой семестр/ Total Sixth semester				30,00	100,00	300,00		75,00	425,00	900,00	6
Барлығы 3 курс/Итого по 3 курсу/ TOTAL 3 course				60,00	220,00	480,00	0,00	165,00	935,00	1800,00	12
4 курс/ 4 курс/ 4 course											
Жетінші семестр/ Седьмой семестр/ Seventh semester											
КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС	Егіншілік/ Земледелие/ Agriculture	TM/ MP/ RS 4304	Топырақ мелиорациясы/ Мелиорация почв/ Reclamation of soils	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС		AM/ SM/ ALI 4304	Ауылшаруашылық мелиорациясы/ Сельскохозяйственная мелиорация/ Agricultural land improvement	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ЖК/ ПД ВК/ ПС СС		EE/ EZ/ OF 4309	Экологиялық егіншілік/ Экологическое земледелие/ Organic farming	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ ПС СС	Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство/ Plant growing	OKDK/ FRZR/ PDPP 4310	Өсімдіктерді қорғаудағы даму кезеңдері/ Фазы развития в защите растений/ Phases of development in plant protection	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ ПС СС	Ауылшаруашылық дақылдарын өсіру технологиясы/ Технология возделывания сельскохозяйственных культур/ The technology of cultivation of agricultural crops	AShOSzHST/ THESP/ STEAP 4311	Ауыл шаруашылығы өнімдерін сақтау және сараптау технологиясы/ Технология хранения и экспертиза сельскохозяйственной продукции/ Storage technology and expertise of agricultural products	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС	Өсімдіктерді қорғау/ Защита растений/ Plant protection	OIK/ IZR/ IPP 4305	Өсімдіктерді интеграцияланған қорғау/ Интегрированная защита растений/ Integrated plant protection	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС		OBZhHK/ BHZR/ BCPP 4305	Өсімдіктерді биологиялық және химиялық қорғау/ Биологическая и химическая защита растений/ Biological and chemical plant protection	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС	Өсімдіктерді қорғау/ Защита растений/ Plant protection	OZOKMKZA/ SMUVOZR/ MMAHOPP 4306	Өсімдіктерді зиянды организмдерден қорғау мониторингінің қазіргі заманғы әдістері/ Современные методы учета вредных организмов и защите растений/ Modern methods of accounting for harmful organisms in plant protection	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6В0812 Агрономия

Пәннің циклы / Цикл дисциплины	Оқытудың модулі/ Модуль обучения	Пәннің коды/ Код дисциплины	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины	Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов	Дерістер/ Лекции	Тәжірибелік сабақтар /Прак. занятия	Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия	БАОӘЖ/ СРОП	БАӨЖ/ СРО	Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов	Бақылау формасы/ Форма контроля
КП ТК/ ПД КВ/ ПС СС	Өсімдіктерді қорғау/ Защита растений/ Plant protection	OSMB/ GKOR/ SCFP 4306	Өсімдіктер саласындағы мемлекеттік бақылау/ Государственный контроль в области растений/ State control in the field of plants	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ТК/ БД КВ/ БС СС		OShOSSZhB/ SOSPR/ SCAPCP 4212	Өсімдік шаруашылығындағы өнімнің сәйкестігін стандарттау және бағалау/ Стандартизация и оценка соответствия продукции в растениеводстве/ Standardization and conformity assessment of products in crop production	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ БС СС		ESHTR/ TRRE/ TRWE 4212	ЕАЭО шеңберіндегі техникалық реттеу/Техническое регулирование в рамках ЕАЭС/ Technical regulation within the EAEU	*	*	*	*	*	*	*	*
Жалпы Жетінші семестр/ Всего Седьмой семестр/ Total Seventh semester				33,00	135,00	195,00	0,00	105,00	555,00	990,00	7
Сегізінші семестр/ Восьмой семестр/ Eighth semester											
Кәсіптік практика/ Профессиональная практика/ Professional practice											
Дипломдық жұмысты (жобаны) орындамайтын білім алушыларға арналған практика/ Практика для обучающихся, не выполняющих дипломную работу (проект)/ Practice for students who don't complete a diploma (project)											
КП ЖК/ ПД ВК/ ПС СС	Егіншілік/ Земледелие/ Agriculture	OT/ PPBZ/ PT 4220	Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика (без з.д.)/ Practical training	19,00		570,00				570,00	Зачет
Дипломдық жұмысты (жобаны) орындайтын білім алушыларға арналған практика/ Практика для обучающихся, выполняющих дипломную работу (проект)/ Practice for students who are doing a diploma (project)											
КП ЖК/ ПД ВК/ ПС СС	Ауылшаруашылық дақылдарын өсіру технологиясы/ Технология возделывания сельскохозяйственных культур/ The technology of cultivation of agricultural crops	DAT/ PP/ GP 4312	Диплом алды тәжірибе/ Преддипломная практика/ Pre-graduation practice	19,00		570,00				570,00	Зачет
Кәсіптік практикалар бойынша барлығы/ Итого по профессиональным практикам/ Total by professional practices				19,00		570,00				570,00	1
Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification				Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов	Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов/ Total number	Аптаар саны/Количество недель/Number of weeks	Периоды контроля/ Control periods				
DZhZhEDZhT/ NZDRPSKE/ WDTES 4401	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу/Кешенді емтиханды дайындау және тапсыру/ Написание и защита дипломной работы (проекта) / Подготовка и сдача комплексных экзаменов / Writing and defending thesis/State examination in specialty			8	240	4	8 семестр	Защита дипломной работы (проекта) / Комплексные экзамены			
Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы/ Итого по итоговой аттестации /Total for final certification				8,00	240,00		8				
Жалпы Сегізінші семестр/ Всего Восьмой семестр/ Total Eighth semester				27,00	570,00			810,00			
БАРЛЫҒЫ 4 курсу/ ИТОГО ПО 4 курсу/ TOTAL 4 course				60,00	135,00	765,00	0,00	105,00	555,00	1800,00	9
БАРЛЫҒЫ/ ИТОГО/ TOTAL				240,00	705,00	2405,00	30,00	600,00	3220,00	7200,00	50

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО

Факультет деканы / Декан факультета Мукашева Т.К.

27.03.2023 ж/г.

ОПЖЖҰБ бөлімінің бастығы/ Начальник отдела ПиОУП Холина Е.П.

27.03.2023 ж/г.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі/Руководитель ОП Жамалова Д.Б.

27.03.2023 ж/г.

Кафедра менгерушісі/ Зав.кафедрой Есеева Г.К.

27.03.2023 ж/г.

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ әзірленген білім беру бағдарламасына Агрономия

Білім беру бағдарламасы "6B081 Агрономия" дайындық бағыты бойынша "6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар" білім беру саласына жатады.

Агрономия білім беру бағдарламасы бойынша оқу мерзімі 4 жыл, көлемі 240 академиялық кредит.

Бұл білім беру бағдарламасының мақсаты:

- Агрономияны қамтамасыз ету саласында жоғары білікті мамандарды даярлау, бұл түлектерге өңірлік еңбек нарығында жоғары бәсекеге қабілеттілікті, сондай-ақ қоғамның даму қажеттіліктерін қамтамасыз ететін жан-жақты дамыған тұлғаны қамтамасыз етеді.

6B08127 Агрономия білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері:

- оқытудың интерактивті әдістерін қолдану (интерактивті дәрістер, кейс-стади, рөлдік және іскерлік ойындар, презентациялар, бизнес-жобалар);

- тәжірибеге бағдарланған оқыту (мастер-кластар, практик-мамандарды шақырумен қонақ және екілік дәрістер, коммерциялық құрылымдардағы көшпелі сабақтар);

- компьютерлік технологияларды қолдану (сайтта онлайн режимінде тестілеу sdo.kineu.kz), Adobe connect бағдарламалық қамтамасыз ету базасында онлайн режимінде сабақтар жүргізу, қолданбалы оңтайландыру міндеттерін шешу және Excel бағдарламасында іскерлік ойын өткізу);

- жетекші компанияларда өндірістік және диплом алдындағы практикадан өту;

- кәсіптік құзыреттіліктермен қатар кәсіпкерлік білім, білік және дағдыларды алу осы білім беру бағдарламасының бірегейлігі болып табылады, түлекке оларды өзінің кәсіби қызметінде не шағын және орта бизнестің жаңа субъектісін құру кезінде қолдануға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасы модульдік болып табылады, өйткені ол модульдерге бөлінеді. Білім беру бағдарламасын модульдерге бөлу логикалық және дәйекті болып табылады. Білім беру бағдарламасында ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублин дескрипторларына сәйкес қалыптастырылған Оқыту нәтижелері айқындалған.

"Агрономия" білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған деп санаймын.

Ғылыми хатшы
"Заречное" АШТС ЖШС,
а. ш. ғ. кандидаты




КО.Ы

Тулькубаева
Сания Абильтаявна