

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ

М. ДУЛАТОВ атындағы

ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ



БЕКІТЕМІН

Академиялық даму жөніндегі

Проректор

«27»

28

2023 ж.



## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B04103 Экономика»

Облысы білім: 6B04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 6B041 Бизнес және басқару

Бағдарлама түрі: Бірінші кезең: бакалавриат, 6 деңгейі НРК/ОРК/МСКО

Берілетін дәреже: «6B04103 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

Кредиттердің жалпы көлемі: 240 академиялық кредиттер

Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

Қостанай 2023



6B04103 "Экономика" білім беру бағдарламасы 19.01.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 жылғы №2 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде әзірленді.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2023 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды, оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және бекітілді 27.03.23 хаттама № 6 .

### Разработчики:

Қауымдастырылған профессор,  
ББ басшысы

*Ахметов*

Ахметов Дархан  
Серикович

Э. ғ. к., профессор

*Р*

Притула Раиса  
Алексеевна

аға оқытушы

*Е*

Субботина Елена  
Ивановна

аға оқытушы

*Д*

Жандарбекова Динара  
Дауылбаевна

"Экономика" ББ 3 курс  
білім алушысы

*Б*

Бактыбаева Сабина  
Ерлановн

ЖШС директоры  
«Грес инвест»

*М*



Моргун Андрей  
Николаевич

ЖШС директоры  
«Мастер Класс KZ»

*К*



Караев Ниязбек  
Багитжанович

### Эксперт:

ЖШС директоры  
ТОО "TransSofi"

*И*



Ивкина Надежда  
Александровна

## Мазмұны

1	6B04103 Экономика білім беру бағдарламасының паспорты .....	2
2	6B04103 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар. 6B04103 экономика білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері .....	3
3	6B04103 Экономика білім беру бағдарламасының ерекшелігі .....	5
4	Бағдарламаның негіздемесі .....	6
5	Біліктілік сипаттамалары .....	7
6	Еңбек саласын зерттеу нәтижелері .....	8
7	Түлектің кәсіби құзыреттерінің картасы .....	11
8	6B04103 Экономика білім беру бағдарламасының мазмұны .....	41
9	6B04103 Экономика негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың модульдерін сипаттауға арналған формулярлар .....	52
10	Пәндердің пререквизиттері мен постреквизиттерінің сәйкестік карталары .....	58
11	Негізгі білім беру бағдарламасы бойынша модульдер бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте .....	62
12	Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету .....	63

**6B04103 Экономика**  
**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

<b>Тізілімде тіркелген күні</b>	24.08.2019
<b>Паспортты жаңарту күні</b>	05.07.2023
<b>Тіркеу нөмірі</b>	6B04100295
<b>Облысы білім:</b>	6B04 Бизнес, басқару және құқық
<b>Дайындық бағыты</b>	6B041 Бизнес және басқару
<b>Білім беру бағдарламаларының тобы</b>	6B044 Менеджмент және басқару
<b>ББ түрі</b>	Қолданыстағы ББ
<b>ҰБШ бойынша деңгей</b>	6
<b>СБШ бойынша деңгей</b>	6
<b>ББ Мақсаты</b>	Қазіргі заманғы кәсіпорындардың экономикалық мәселелерін шешудің практикалық дағдылары бар, еңбек нарығында сұранысқа ие, әлемдік және отандық ғылымның жетістіктерін пайдалана отырып, цифрландыру және жаһандану жағдайында кәсіпкерлік құрылымдардың жоғары тиімді даму бағыттарын ғылыми негіздей алатын экономика саласындағы бакалавр – мамандарды даярлау.
<b>ОП ерекшеліктері</b>	-
<b>Серіктес ЖОО(СЖҚҚБ)</b>	Орысша, қазақша
<b>Оқыту тілі</b>	240
<b>Кредиттер көлемі</b>	Білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры 6B04103 «Экономика»
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
<b>Даярлау бағытына лицензияның нөмірі</b>	№ 17 от 03.04.2019 г.
<b>Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі</b>	бар
<b>ББ аккредиттеуінің болуы</b>	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі
<b>Аккредиттеу агенттігінің атауы</b>	09.06.2020-08.06.2025 жж АЖ сертификаты, 09.06.2020 ж. № АВ4151

## **2. 6B04103 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар**

1. Белгілі бір ұйымда басқару технологиясын енгізу және қолдану, кәсіпорынды дамытудың стратегиялық, ағымдық және операциялық жоспарларын әзірлеу және жүзеге асырудағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген оқу саласында білім мен түсінікті көрсету.
2. Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және басқару объектісінің даму стратегиясын іске асыру мүмкіндіктері мен сыртқы қауіп-қатерлерді анықтау мәселелерін шешу және экономика салалары мен секторларына, сондай-ақ өңірлік дамуға экономикалық талдау жүргізу. шешу.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру, экономика саласындағы заманауи ақпараттық технологияларды қолдану.
4. Экономика саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.
5. Ұжыммен жұмыс кезінде және қауіпсіздік пен қоршаған ортаны қорғау мәселелеріне қатысты кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлеу және ұсыну диагностикасын жүргізуде әрі қарай оқуды өз бетінше ұсыну үшін қажетті оқыту дағдылары.
6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және сөйлеудің ғылыми стилін қолдану, болашақ менеджердің кәсіби құзыреттілігінде мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын өз ерекшеліктерін ескере отырып меңгеру.
7. Экономика саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.
8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.

### **6B04103 Экономика білім беру бағдарламасына оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері**

**ON1** өмір сүру ортасының даму заңдылықтарын, Әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу мен түсінуді және оларды өзінің кәсіби қызметінде және қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласында қолдана білуді көрсету

**ON2** ауызша және жазбаша, оның ішінде өзге тілді коммуникацияларды білу мен түсінуді көрсету және оларды кәсіби қызметте қолдана білуді көрсету

**ON3** бизнес-пәндердің кең спектрін егжей-тегжейлі білу және түсіну, кәсіпкерлік қызметтің нәтижелерін бағалай білу және бизнес-мәселелерді шешуді ұсыну

**ON4** әртүрлі контекстерде жинақталған тәжірибені тану және кәсіби қызметтің түрлі салаларында экономикалық білім негіздерін қолдану қабілетін көрсету

**ON5** іскерлік әлемдегі басқару қызметінің динамикасын түсіну және басқару қызметінің әр түрлі түрлерін жүзеге асырудың нақты дағдыларын қолдана білу

**ON6** ұлттық және жаһандық тұрақты даму қажеттілігі туралы түсінік

болу

**ON7** заманауи техникамен жұмыс істеу дағдысын бағалау және кәсіби міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану білігін көрсету

**ON8** бухгалтерлік есеп және қаржы негіздерін білуді және түсінуді шығындарды азайтуға және кәсіпкерлік құрылымдардың жұмыс істеу тиімділігін арттыруға бағытталған міндеттерді шешумен байланыстыру

**ON9** Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін қолдау үшін талдау қажеттілігін білуді және түсінуді көрсету және нәтижелік көрсеткіштерге әр түрлі факторлардың сандық әсерін есептей білу.

**ON10** Түрлі көзқарастарды білу қабілетін көрсету, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, өз бетінше және командада тиімді жұмыс істеу мүмкіндігіне ие болу

**ON11** Типтік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны білу мен түсінуді көрсету, шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің макроэкономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерін есептеуді орындай білу.

**ON12** Инновациялар мен инвестицияларды басқару мүмкіндігі болу және кәсіпорындардың стратегиялық дамуының тиімді бағыттарын таңдай білу.

### **3 БВ04103 Экономика білім беру бағдарламасының ерекшеліктері**

Білім беру бағдарламасының мазмұны кәсіби құзыреттерді, модульдік жүйені, көптілділік қағидаттарын қалыптастыру, сондай-ақ цифрландыру жағдайында аграрлық менеджментті дамытудың халықаралық тәжірибесін пайдалану бойынша жұмыс берушілердің ұсынымдары негізінде әзірленген және бірқатар ерекшеліктері бар:

1. экономика және менеджмент, оның ішінде аграрлық менеджмент саласында кәсіби тілдік білім және шетелдік тәжірибе алу.
2. технологиялық кәсіпкерліктің практикалық дағдыларын игеру және өңірдің шағын және орта бизнесі үшін Start-Up жобаларды әзірлеу.
3. болашақ кәсіби қызметке цифрландыру элементтерін зерделеу және енгізу мүмкіндігін беру.
4. кәсіби қызметте технологиялық кәсіпкерлік тәжірибесін қолдану дағдыларын меңгеру.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублиндік дескрипторларға сәйкес қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен айқындалады. Білім беру бағдарламасы өңірдің салалық бағытына байланысты құзыреттерді қалыптастыру арқылы өңірдің де, жалпы елдің де экономика және менеджмент саласындағы Кең бейінді маманды даярлауға бағытталған.

## **4 Бағдарламаның негіздемесі**

"Экономика" білім беру бағдарламасын іске асырудың өзектілігі мен қажеттілігі жұмыс берушілердің сұраныстарымен және бизнес субъектілері қызметінің барлық бағыттары бойынша экономика мен менеджменттің тиімділік деңгейін арттыру арқылы перспективалық даму проблемаларын шешуге қабілетті өңірлік және Ұлттық экономика үшін жоғары білікті кадрларға еңбек нарығының қажеттіліктерімен анықталады.

Нарықтық экономиканың қазіргі жағдайы білім беру алдында проблема туғызады – болашақ мамандарды тез өзгертін қоғамдағы өмірге дайындау, сондықтан "Экономика" білім беру бағдарламасы жаңа кешенді стратегияларды өз бетінше игеруге, кәсіби қызмет процесінде үнемі біліктілігін арттыруға, жаңа идеяларды тез қабылдауға және жаңа байланыстар мен мәдени байланыстарға ашық болуға қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

"Экономика" білім беру бағдарламасының түлектері өңірдің, елдің және алыс-жақын шетелдің еңбек нарығында сұранысқа ие болады



## 5 Біліктілік сипаттамалары

<b>Кәсіби қызмет саласы</b>
бв04103 "Экономика"білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр біліктілігін алған. түлек өндірісті ұйымдастыруда өзін сәтті жүзеге асыра алады; - материалдық тауарлар мен қызметтерді өндіру, бөлу, айырбастау және тұтыну процесінде адамдардың экономикалық мінез-құлқы; - ақпаратты өңдеудің, ішкі және сыртқы ортаның серпінді өзгеретін жағдайларында шешімдер қабылдаудың заманауи технологияларын қолдану; - экономикалық және өзге де басқару функциялары шеңберінде белгісіздік пен тәуекел жағдайында практикалық міндеттер мен проблемаларды шешу
<b>Кәсіби қызмет объектілері</b>
–экономикалық, –қаржылық, –маркетинг, –түрлі салалар, салалар мен меншік нысандары ұйымдарының өндірістік-экономикалық және талдау қызметтерінің функциялары, – қаржы, несие және сақтандыру мекемелері, – мемлекеттік және жергілікті билік органдары, – академиялық және ведомстволық ғылыми-зерттеу ұйымдары, – жоғары білім беру, орта кәсіптік білім беру, Жалпы орта білім беру, қосымша білім беру жүйесінің білім беру ұйымдары.
<b>Кәсіби қызмет пәндері</b>
жалпы, жеке және нақты экономикалық заңдардың іс-әрекеттері мен көріністерін, олардың саланың немесе жеке кәсіпорынның нақты жағдайларында экономикалық процестердің дамуына әсерін, сондай-ақ оңтайлы шығындар кезінде ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін резервтерді анықтау шарттары мен факторларын зерттеу
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>
ұйымдастыру-технологиялық қызмет; - өндірістік-басқару қызметі; - жобалау қызметі: - ұйымдастырушылық жобалау; -жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі;; - ғылыми-зерттеу қызметі; - білім беру немесе педагогикалық қызмет

## 7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру кезеңі (деңгейі)	Жоспарланған нәтижелері (құзыреттерді берілген деңгейіне жеткізу көрсеткіштері)	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
<b>Общие компетенции</b>						
ОК1 қазіргі заман тарихының негізгі оқиғалары туралы тарихи білімді жүйелеу, ғылыми дүниетаным мен азаматтықты қалыптастыратын ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.	ІРО <sub>ОК1</sub> Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу, қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдай білу, жаңа тарихтағы оқиғалардың себеп-салдарын тарихи сипаттау мен талдау әдістерін меңгеру. тарихи өткенді талдау және дәлелді ақпарат негізінде заманауи проблемаларды шешудің ықтимал жолдарын ұсыну, қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзіндік азаматтық ұстанымын қалыптастыру.	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды

	<p>ІРО<sub>ОК2</sub> ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал еткенін, әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктерін білу, электрондық кестелермен жұмыс істей білу, мәліметтерді консолидациялау, графиктер құру, мәліметтер қорымен жұмыс істеу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану, білу; кәсіби білімді кеңейту және әртүрлі бұлттық қызметтерді пайдалану үшін электронды оқытудың әртүрлі формаларын пайдалану дағдылары</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
<p><b>ОК<sub>2</sub></b> Әлеуметтану, саясаттану, мәдени-психологиялық ақпараттарды алудың негізгі көздері мен әдістерін меңгерген ОК2 студенттері</p>	<p>2RO<sub>ОК2</sub> модульдің оқу пәндерін (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) құрайтын барлық ғылым салаларындағы концепцияларды, идеяларды, теорияларды білу, қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды өзара байланыс позициясынан талдай білу. Қазақстан қоғамының құндылықтар жүйесі, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары, Қазақстан қоғамы</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ</p>	<p>Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін</p>	<p>Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай</p>

	дамуының әртүрлі кезеңдері, саяси бағдарламалары, мәдениеті, тілі, әлеуметтік және тұлғааралық қарым-қатынастары туралы ақпаратты негізді және дәлелді түрде жеткізу дағдыларын меңгеру.				материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	<b>ЗРО<sub>OK2</sub></b> Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау;	Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды

	4ROOK2 философияның пәнін, функцияларын, негізгі бөлімдері мен бағыттарын, әлемдік және қазақстандық философиялық ой-пікірдің дамуының негізгі кезеңдерін, қазіргі отандық және әлемдік философияның өзекті мәселелерін білу, философияның ережелері мен категорияларын бағалау және бағалау үшін пайдалана білу. әртүрлі әлеуметтік тенденцияларды, фактілер мен құбылыстарды талдау, әр түрлі жеке өмірлік жағдайларда және әлеуметтік құбылыстарды талдауда философиялық білімдерді қолдану дағдыларын меңгеру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
<b>ОК<sub>3</sub></b> Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамыту	<b>ІРО<sub>ОК<sub>3</sub></sub></b> Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру;	Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады,



					бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	қорытынды жасай алады және жалпылайды
	<p><b>ЗРО<sub>окз</sub></b> қазақ (орыс) тілінің лексикасының, грамматикасы мен фонетикасының негіздерін білу, ғылыми қарым-қатынас саласына байланысты сөйлеу дағдыларын қалыптастырып, жетілдіре білу, интеллектуалдық және әлеуметтік мәселелерді шешудің «құралы» ретінде LSP-ті меңгерудің жеткілікті деңгейі болуы мәдени аралық факторды ескере отырып, болашақ кәсіби қызметтегі проблемалар өндірістік қызметте белгілі бір мамандық бейіні бойынша кәсіби бағдарланған қарым-қатынаста одан әрі пайдалану</p>	Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	<p><b>ЗРОКЗ</b> қарым-қатынастың әртүрлі салаларында, соның ішінде әлеуметтік, академиялық және кәсіби салаларда шет тілінің концептуалды және категориялық аппаратын білу, тілдің функционалдық стильдерін, ғылыми сөйлеу мәнерін қолдана білу, болашақ кәсіби қызметінде мәдениетаралық коммуникация</p>	Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді

	дағдыларын меңгеруі.			жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	4РОКЗ концептуалды-категориялық аппаратты және кәсіби лексиканы біледі, тілдің функционалдық стильдерін, ғылыми сөйлеу стилін қолдана алады, кәсіби қызмет аясында іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгереді.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
<b>ОК<sub>4</sub></b> кәсіптік қызметке дайындау мақсатында денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен	1РОК4 салауатты өмір салтын, белсенді демалыс пен бос уақытты ұйымдастыруға арналған дене шынықтыру іс-әрекетінің нысандары мен түрлерін білу, кәсіптік бейімделгіш дене шынықтыру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар.	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік

<p>әдістерін мақсатты пайдалана білу қабілетін қалыптастыру</p>	<p>дағдыларын еңбек және өмірлік жағдайларда өз бетінше қолдана білу, физикалық жүктемелерге, жүйке-психикалық күйзелістерге төзе білу дағдыларын меңгеру. және келешек еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторлар</p>		<p>ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
<p><b>ОК<sub>5</sub></b>          болашақ кәсіби іс-әрекетінің көкжиегін кеңейтетін білім, білік және дағдыны қалыптастыру және эксперимент жүргізу, мәліметтер жинау, зерттеу нәтижелерін өңдеу, заманауи әдістерді қолдана отырып жобалау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>ІРО<sub>ОК5</sub></b> рухани даму, экологиялық қауіпсіздік және ауыл шаруашылығы саласындағы негіздерін, ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, әдістері мен тәсілдерін білу, алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу және алынған құзыреттерді жан-жақты жетілдіру дағдыларын меңгеру.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>

	<p><b>2PO<sub>OK5</sub></b> Жалпы, жүйелі және қолданбалы экология негіздері, табиғатты оңтайлы пайдалану және табиғатты қорғау, мониторинг, табиғи ортаның жағдайын бағалау және жануарлар дүниесін қорғау принциптері туралы негізгі идеяларды қолдану.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
	<p><b>3PO<sub>OK5</sub></b> Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша</p>	<p>Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды</p>

					қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	жасай алады және жалпылайды
	<p><b>4POOK5</b> көшбасшылық пен кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негіздерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру процестерін, кәсіпкерлікті дамытуды реттеу мен қолдаудың мемлекеттік механизмін білу; бизнес мәселелерін шешу үшін қажетті ақпаратты бағалай және түсіндіре білу, сонымен қатар жаңа бизнес тұжырымдамаларының табиғатын зерттеу және өміршеңдігін анықтау, бизнес-жоспар құру және бизнес-жоспарды сыни талдау қабілетін дамыту дағдыларын меңгеру</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>



	<p><b>5PO<sub>OK5</sub></b> Әдістеме мен талдауды таңдауды жүзеге асыру</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
--	---	--	---	--	---	---

<p><b>ОК<sub>6</sub></b> Мәдениетаралық құзыреттілікті тұлғада мәдениетаралық қарым-қатынас жасау қабілеті ретінде қалыптастыру</p>	<p><b>ІРО<sub>ОК6</sub></b> шет тілінің лексикасының, грамматикасы мен фонетикасының негіздерін білу, ғылыми қарым-қатынас саласына қатысты сөйлеу дағдыларын қалыптастырып, жетілдіре алу, болашақта интеллектуалдық және әлеуметтік мәселелерді шешудің «құралы» ретінде LSP-ті меңгерудің жеткілікті деңгейі болуы өндірістік қызметте белгілі бір мамандық бейіні бойынша кәсіби бағдарланған қарым-қатынаста одан әрі пайдаланудың мәдениетаралық факторын ескере отырып кәсіби қызмет</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
<p><b>ОК<sub>7</sub></b> Өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға жәрдемдесу.</p>	<p><b>РО<sub>ОК7</sub></b> Жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолданыңыз: интернет ресурстары, ақпаратты іздеуге, сақтауға, өңдеуге, қорғауға және таратуға арналған бұлттық және мобильді қызметтер</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал</p>	<p>Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады,</p>

					бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	қорытынды жасай алады және жалпылайды
	<b>2PO<sub>OK7</sub></b> экономикалық заңдардың көріну және әрекет ету механизмін білу және экономикалық талдау үшін математикалық есептеу дағдыларын меңгеру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	<b>3PO<sub>OK7</sub></b> жоспарлау кезінде экономиканың негізгі механизмін, әдістерін, функцияларын, принциптерін және заңдылықтарын білу	Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді

				жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	<b>4PO<sub>OK7</sub></b> әлемдік экономика дамуының негізгі бағыттарын білу, іргелі факторларды жүйелей білу және ел экономикасының даму перспективаларын дамыту мақсатында электрондық бизнес тәжірибесін тарату әдістемесін меңгеру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
<b>Кәсіби құзыреттіліктер</b>						
КҚ1 экономика мен басқарудың негізгі ұғымдарын, әдістерін, функцияларын, принциптері мен	1RO <sub>ПК1</sub> экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін, экономикалық ғылымның даму бағыттарын білу, негізгі экономикалық түсініктерді білу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл

зандылықтарын жүйелеу	және оларды тиімді пайдаланудың нұсқаларын таба білу					тақырыптың сұрақтарын біледі.
	2РО <sub>ПК1</sub> «Экономика» білім беру бағдарламасы, экономика бакалаврларын дайындауға қойылатын талаптар, оқу процесінің мазмұны, кәсіпорын қызметіндегі экономистің рөлі мен орны туралы кеңейтілген түсінік береді.	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	3РО <sub>ПК1</sub> теориялық әдістерді біледі және практикалық дағдыларды меңгеру негіздері практикалық іске асыру үшін қажетті бизнес негіздері қазіргі заманғы экономика.	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	4РО <sub>ПК1</sub> менеджмент мазмұнын ашады, қазіргі заманғы менеджменттің негізгі принциптері мен әдістері, оның ұйымның өмірі мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудегі рөлі туралы білімдер кешенін қалыптастырады, басқару қызметінің әртүрлі түрлерін жүзеге асырудың нақты дағдыларын дамытады, менеджменттің талдауы, жүйелер мен жобалау, сонымен қатар менеджмент теориясының дамуының тарихи алғы шарттарын логикалық тұрғыдан қарастырады	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	5РО <sub>ПК1</sub> мемлекеттің экономикалық саясатының теориялық, әдіснамалық және қолданбалы аспектілерін, оны	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым	Материалды баяндау логикасын талап ететін	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен



	<p>әртүрлі әлеуметтік жүйелерде жүзеге асыру механизмін, ұлттық экономиканың салалары мен сфераларының өзара байланысын, құрылымдық, технологиялық, қаржылық, әлеуметтік және саяси қатынастардың өзара тәуелділігін зерттеу. экономикалық даму аспектілері, экономиканы ұлттық және аймақтық ауқымда мемлекеттік реттеу әдістері, экономикалық саясаттың басым бағыттарын таңдау әдістемесі</p>		<p>ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p>	<p>есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p>	<p>процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p>
	<p>6РО<sub>ПК1</sub> өнімді өткізу нарығындағы ағымдағы деңгейді диагностикалау, сатып алу құнын өңдеу және бағалау, өткізу нарығында өнімді қорғау және оның сапа көрсеткіштерін суреттей алу</p>	<p>Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.</p>	<p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p>	<p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p>	<p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p>
	<p>7РО<sub>ПК1</sub> цифрлық маркетингтің негізгі бағыттарының бірі ретінде контент маркетингінің негізгі аспектілерін зерттеу, бренд экожүйесінде контент маркетингінің рөлін анықтау, әлеуметтік медиадағы бренд қауымдастығы контент маркетингінің негізгі құралы ретінде, қоғамдастықтың шығармашылық тұжырымдамасы және мазмұнның көрнекі стилі.</p>	<p>Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.</p>	<p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p>	<p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p>	<p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p>
	<p>8РО<sub>ПК1</sub> Студенттер бухгалтерлік есепті, бастапқы есеп беру құжаттарын жасауды, тауарлық есеп беруді құрастыруды, өнімнің өзіндік</p>	<p>Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.</p>	<p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне</p>	<p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды</p>	<p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді</p>	<p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді</p>

	кұнын анықтауды, дайын өнімнің бағасын калькуляциялауды, сонымен қатар тұтынушылармен есеп айырысу кезінде бақылау-кассалық аппараттарды қолдануды меңгереді.		негізделген.	шешуде алған білімдерін қолдана алады.	шешуде өз білімін қолдана алады.	талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	9РО <sub>ПК1</sub> экономикалық мәселелерді модельдеуге, шешімін табуға және талдауға мүмкіндік беретін экономикалық құбылыстар мен процестерді түсіндіру үшін математиканы қолдануда теориялық білім мен практикалық дағдыларды беру; әртүрлі әлеуметтік-экономикалық процестерді зерттеуге мүмкіндік беретін математикалық әдістерді меңгеру; математикалық әдістерді қолдана отырып, экономика және менеджмент саласында зерттеу жүргізу қабілетін дамыту.	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	10РО <sub>ПК1</sub> Маманның жоғары оқу орындарында шет тілін оқытудың кәсіби міндеттерін шешу қабілетін анықтайтын кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесу. Курс өз мазмұны бойынша пәнаралық болып табылады және студенттерде бар дағдылар мен дағдыларды, оқытылатын шет тілі туралы білімдерді және шет тілін оқытудың теориясы мен әдістемесінің негізгі категорияларын синтездеуге	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.

	және біріктіруге мүмкіндік береді.					
	11РО <sub>ПК1</sub> кәсіби этиканың ерекшеліктерін, категориялары мен функцияларын, кәсіптік мәдениетті, кәсіптік этиканы, іскерлік этиканы, басқарушылық этиканы, мінез-құлықтың кәсіби және этикалық стандарттарын, іскерлік этикалық проблемаларды және іскерлік қарым-қатынас стандарттарын, әртүрлі іскерлік мәдениеттердің этикет ерекшеліктерін, этикалық негіздерін зерттеу. іскерлік хаттама шеңберінде лауазымды тұлғалармен және іскер серіктестермен қарым-қатынас, іскерлік этикет және этикет қарым-қатынасы, шет мемлекеттердің іскерлік этикеті	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	12РО <sub>ПК1</sub> «Цифрлы Қазақстан» бағдарламасының нысаналы индикаторларын, мемлекеттік сатып алу жүйесінің негізгі тұжырымдамаларын білу және оларды облыс пен мемлекет экономикасының даму қарқынын жеделдету үшін қолдана білу	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	13РО <sub>ПК1</sub> ақпараттық технологияларды және олардың электрондық коммерцияны дамытудағы рөлін, электрондық бизнестің ақпараттық желілерін, электрондық коммерция	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана

	үлгілерін, электронды деректер алмасу жүйелерін, электрондық коммерция саласындағы халықаралық стандарттар мен классификаторларды, өнімді сәйкестендіруді автоматтандыруды, электронды төлемдер мен электрондық төлем жүйелері, ақпараттық жүйелердегі қауіпсіздік.			алады.	алады.	алады.
	14PO <sub>пк1</sub> Баға және баға құрудың теориялық негіздерін зерттеу, баға белгілеу әдістерін талдау және баға реформасы, баға функциясы, баға жүйесі, олардың жіктелуі, өндіріс шығындары мен пайдасы, олардың бағаны қалыптастырудағы рөлі, баға белгілеуге монополияның әсері, бәсекелестіктің әсері. баға белгілеу бойынша.	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	15ROK1 статистикалық ғылымның бастапқы элементтерін, әлеуметтік-экономикалық процестерді талдаудың маңызды бағыттарын, статистиканың бағыттарын зерттейді: статистикалық бақылау теориясы; уақыттық қатарларды талдау және болжау; жіктеу және топтастыру; көпөлшемді статистикалық әдістер; экономикалық және салалық статистика; шаруашылық-қаржы қызметін талдау.	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.

<p>ПК<sub>2</sub> экономикалық ғылымның даму бағыттарын қорытындылау</p>	<p>1РО<sub>ПК2</sub> экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін, экономикалық ғылымның даму бағытын білу, негізгі экономикалық түсініктерді білу және оларды тиімді пайдаланудың нұсқаларын таба білу</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>2РО<sub>ПК3</sub> ақша қатынастарының мәні, ақша жүйесінің қызмет ету заңдылықтары туралы негізгі түсініктерді меңгеру; қор нарығының қызмет ету механизмі мен ерекшеліктері, бағалы қағаздармен мәмілелердің табыстылығын бағалау, несиелеу механизмі мен принциптері, несиелік мекемелер қызметінің, банктік есеп айырысудың ерекшеліктері туралы түсінік</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>ЗРО<sub>ПК3</sub> жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі негіздерін және оған негізгі теориялық көзқарастарды, экономиканы дамытудағы негізгі басымдықтарды білу.</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>

			емес.			
	4РО <sub>ПК3</sub> қаржы және сақтандыру терминологиясы мен түсініктерін білу, ақша ағындарын талдай білу және қаржылық ресурстарды қалыптастыру және пайдалану бойынша шешім қабылдау үшін қаржылық басқару дағдыларына ие болу	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	5РО <sub>ПК2</sub> объективті экономикалық заңдылықтардың негізгі ұғымдары мен бағыттарын және олардың ауыл шаруашылығында көріну формаларын, өнеркәсіптегі экономикалық қатынастарды, оның спецификалық ерекшеліктерін ескере отырып, ауыл шаруашылығының агроөнеркәсіптік кешендегі материалдық өндірістің басқа салаларымен өзара байланысын білу.	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	<p>6РО<sub>ПК2</sub> АӨК дамуының, оны жоспарлау мен басқарудың негізгі тұжырымдамалары мен бағыттарын білу, іргелі факторларды жүйелей білу және отандық АӨК және экономиканы дамыту перспективаларын дамыту мақсатында ЕО агробизнес тәжірибесін тарату әдістемесін меңгеру. тұтас</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>7РО<sub>ПК2</sub> кәсіпорынның экономикалық көрсеткіштерін білу, мәліметтерді топтастыру және экономикалық көрсеткіштерді есептей білу</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>

	8PO <sub>ПК2</sub> басқару шешімдерінің классификацияларын, шарттарын, сапа факторларын, үлгілерін, әдістемесін, басқару шешімін әзірлеу процесін ұйымдастыруды, кезендерін, операцияларын, басқару шешімдерін әзірлеу мен жүзеге асыру кезінде ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдауды білу.	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
<b>ПК<sub>3</sub></b> қаржылық ресурстарды талдау және оларды қалыптастыру және пайдалану туралы шешім қабылдау	<b>1PO<sub>ПК3</sub></b> өнімді өткізу нарығындағы ағымдағы деңгейді диагностикалау, сатып алу құнын өңдеу және бағалау, өткізу нарығында өнімді қорғау және оның сапалық экономикалық көрсеткіштерін суреттей білу стратегиясын талдау және есептеу.	Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
	2PO <sub>ПК3</sub> ақша қатынастарының мәні, ақша жүйесінің қызмет ету заңдылықтары туралы негізгі түсініктерді меңгеру; қор нарығының қызмет ету механизмі мен ерекшеліктері, бағалы қағаздармен мәмілелердің табыстылығын бағалау, несиелеу механизмі мен принциптері, несиелік мекемелер қызметінің, банктік есеп айырысудың ерекшеліктері туралы түсінік	Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
	3PO <sub>ПК3</sub> жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі негіздерін және оған негізгі теориялық	Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды,



	көзқарастарды, экономиканы дамытудағы негізгі басымдықтарды білу.					бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
	4РО <sub>ПКЗ</sub> қаржы және сақтандыру терминологиясы мен түсініктерін білу, ақша ағындарын талдай білу және қаржылық ресурстарды қалыптастыру және пайдалану бойынша шешім қабылдау үшін қаржылық басқару дағдыларына ие болу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
<b>ПК<sub>4</sub></b> кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін ұйымдастыру қабілеті	<b>1РО<sub>ПК4</sub></b> Өндірісті ұйымдастырудың теориялық негіздерін, принциптерін, функцияларын, әдістерін, өндірістік процестерді ұйымдастыру әдістерін, сондай-ақ өндірісті ғылыми ұйымдастырудың шетелдік тәжірибесін, өндірісті ұйымдастыру шараларын жүзеге асырудың экономикалық тиімділігін есептеу әдістемесін зерттеу.	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	2РО <sub>ПК4</sub> ұйымды және оның персоналын корпоративтік басқару мәселелерін диагностикалау мақсатында креативті ойлауды және стресстік жағдайларды талдауға шығармашылық көзқарасты пайдалана отырып, ұйымның кадрлық саясатын құрудың ұйымдастырылуы мен реттілігін білу	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.

	<p>ЗРО<sub>ПК4</sub> білуі керек: мемлекеттік және жергілікті басқарудың мәнін, олардың ерекшеліктерін, мақсаттары мен міндеттерін; - Қазақстандағы мемлекеттің тарихы мен даму тенденциялары; Қазақстан Республикасындағы және шет мемлекеттердегі мемлекеттік органдардың құрылымы мен жұмыс істеу механизмін; істей алуы керек: мемлекеттік және муниципалды басқару органдары қызмет ететін саяси, экономикалық, әлеуметтік ортаны талдауды;</p>	<p>Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.</p>	<p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p>	<p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p>	<p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p>
	<p>4РО<sub>ПК4</sub> халықаралық өндіріс саласында әртүрлі елдердің шаруашылық жүргізуші субъектілерінің өзара әрекеттесу заңдылықтарын зерттеу, тауарлар мен қызметтерді айырбастау, өндіріс факторларының қозғалысы, валюта бағамдарының қалыптасуы және интернационализация және жаһандану жағдайында мемлекеттердің халықаралық экономикалық саясаты</p>	<p>Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.</p>	<p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p>	<p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p>	<p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p>
	<p>5РО<sub>ПК4</sub> кәсіпорынның өзіндік құнын басқару саласындағы теориялық білімді, өнімді өндіру мен өткізуге шығындарды қалыптастыру процестерін, олардың алынған нәтижелермен байланысын, кәсіпорын қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында осы тәуелділікті талдау және реттеу</p>	<p>Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.</p>	<p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p>	<p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p>	<p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p>

	6PO <sub>ПК4</sub> еңбек пен өндірісті ұйымдастыру негіздерін, кәсіпорындағы өндірістік процестерді ұйымдастыру және еңбек шығындарын талдау әдістемесін, сондай-ақ еңбек пен өндірісті ғылыми ұйымдастырудың шетелдік тәжірибесін білу; еңбек пен өндірісті ұйымдастыру шараларын жүзеге асырудың экономикалық тиімділігін анықтай білу және еңбек пен өндірістік процестердің әртүрлі нормалары мен нормаларын белгілеу және еңбек пен өндірісті ұйымдастыру деңгейін бағалау дағдыларына ие болу	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	7PO <sub>ПК4</sub> ұйымдағы тұлғалардың мінез-құлқын, топтағы адамдардың қарым-қатынасын талдайтын ұйымдық мінез-құлықтың негізгі ұғымдары мен теорияларын меңгеру, тұлғалық қасиеттерді зерттеу, мотивацияны басқару, топтардың ерекшеліктері, топтық шешім қабылдау ерекшеліктері, көшбасшылық, сипаттамалар саяси контекст және ұйымның ортасы	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
ПК <sub>5</sub> жоспарлау мен басқарудағы халықаралық тәжірибені жалпылау, іргелі факторларды жүйелей білу және отандық АӨК және тұтастай алғанда экономиканың даму	1PO <sub>ПК5</sub> негізгі ұғымдарды, принциптерді, функцияларды, міндеттерді, пәннің пәнін, тауарлар мен қызметтердің экспорты мен импортын, сыртқы сауданы, шетелдік инвестициялар мен несиелерді, тауарларды халықаралық тасымалдау қызметтерін,	Материалмен жұмыс істеу құзыреттілігі болмайды.	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және

перспективаларын дамыту мақсатында ЕО АӨК тәжірибесін тарату әдістемесін меңгеру	кедендік қызметтерді, сақтандыру қызметтерін, халықаралық есеп айырысу қызметтерін, көліктік және экспедиторлық қызметтер, сақтау қызметтері					жалпылайды.
	2РО <sub>ПК5</sub> халықаралық сауданың негізгі тұжырымдамалары мен даму бағыттарын білу. Жоспарлау және басқару, іргелі факторларды жүйелей білу және жалпы отандық экономиканың даму перспективаларын дамыту мақсатында шет елдердің тәжірибесін тарату әдістемесін меңгеру	Материалмен жұмыс істеу құзыреттілігі болмайды.	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
ПК <sub>6</sub> тиімді басқару шешімдерін қабылдау үшін ұйымдастыру қызметінің бағыттарын әзірлеу	1РО <sub>ПК6</sub> еңбек қатынастарын, еңбек әлеуетін қалыптастыру мен пайдалану шарттарын, қоғамның қызмет етуіндегі еңбектің рөлін, еңбек қатынастарын және еңбек нарығын ұйымдастыруды, еңбек қатынастарына байланысты халықтың құрылымын (экономикалық белсенді және белсенді емес халық, жұмыссыздар мен жұмыспен қамтылғандар және т.б.), жұмыспен қамту және жұмыссыздық, еңбек факторлары және экономикалық өсу резервтері	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және

						жалпылау жасауға қабілетті.
2РО <sub>ПК6</sub> еңбек пен өндірісті ұйымдастыру негіздерін, кәсіпорындағы өндірістік процестерді ұйымдастыру және еңбек шығындарын талдау әдістемесін, сондай-ақ еңбек пен өндірісті ғылыми ұйымдастырудың шетелдік тәжірибесін білу; еңбек пен өндірісті ұйымдастыру шараларын жүзеге асырудың экономикалық тиімділігін анықтай білу және еңбек пен өндірістік процестердің әртүрлі нормалары мен нормаларын белгілеу және шаруашылық қызметіндегі еңбек пен өндірісті ұйымдастыру деңгейін бағалау дағдыларына ие болу кәсіпорын	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
3РО <sub>ПК6</sub> экономиканың терминологиясы мен түсініктерін білу, ақша ағындарын талдай білу және экономикалық ресурстарды қалыптастыру және пайдалану бойынша шешім қабылдау үшін қаржылық басқару дағдыларына ие болу	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік

			баяндау логикасына ие емес.	Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
4РО <sub>ПК6</sub> қаржылық менеджменттің негізгі ұғымдарын, ұйымның капиталын басқару принциптерін білу, қаржылық шешімдердің табыстылығын, тәуекелін және тиімділігін бағалай білу және кәсіпорынның экономикалық қызметінде аналитикалық және басқарушылық жұмыс нәтижелерін ұсыну дағдыларына ие болу кәсіпорын	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.	

	<p>5PO<sub>ПК6</sub> еңбек пен өндірісті ұйымдастыру негіздерін, кәсіпорындағы өндірістік процестерді ұйымдастыру және еңбек шығындарын талдау әдістемесін, сондай-ақ еңбек пен өндірісті ғылыми ұйымдастырудың шетелдік тәжірибесін білу; еңбек пен өндірісті ұйымдастыру шараларын жүзеге асырудың экономикалық тиімділігін анықтай білу және еңбек пен өндірістік процестердің әртүрлі нормалары мен нормаларын белгілеу және шаруашылық қызметіндегі еңбек пен өндірісті ұйымдастыру деңгейін бағалау дағдыларына ие болу кәсіпорын</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
	<p>6PO<sub>ПК6</sub> шаруашылық жүргізуші субъектінің экономикалық қызметін талдау әдістемесін білу, шаруашылық қызметке талдау жасай білу және аналитикалық экономикалық есептердің нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеу дағдыларына ие болу</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс</p>

					жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
ПК <sub>7</sub> кәсіпорынның шаруашылық қызметінің тиімділігі мен оның бәсекеге қабілеттілігінің критерийлерін қорытындылау	ІРО <sub>ПК7</sub> кәсіпорынның шаруашылық қызметінің тиімділігі мен оның бәсекеге қабілеттілігінің критерийлерін білу, кәсіпорынның даму проблемалары мен тенденцияларын және оларды шешудің өзіндік әдістерін тұжырымдай білу	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.



## 8 Білім беру бағдарламасының мазмұны 6В04103 Экономика

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптас- тырылат- ын құзыретт- ер (кодтар)	ББ бойынша қалыптаст- ырылатын Оқыту нәтижелері
<b>Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті</b>					
1	Экономика тарихы	Экономикалық ілімдер тарихы экономикалық көзқарастардың эволюциясын зерттейді. Экономикалық теориялар мен мектептердің қалыптасу және даму үрдістері, заңдылықтары. Курс көздерді зерттеумен, жүйелеумен және көзқарастарды ашумен шектелмейді ол идеялардың өзара байланысы мен сабақтастығын анықтауға ұмтылады, көзқарастар мен қорытындыларды трансформациялау	4	ІРО <sub>ПК1</sub>	ON4
2	Экономикалық теория	Бұл курс студенттерге экономикалық теорияның негізгі білімін береді, экономиканы жүйе ретінде түсінеді, экономикалық дамудың негізгі ұғымдары, категориялары, заңдары мен заңдылықтары, экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін, әлеуметтік-экономикалық даму эволюциясын қарастырады және зерттейді. қоғамның экономикалық дамуы, жеке ұдайы өндірістің заңдылықтары (микроэкономика), ұлттық экономика деңгейіндегі ұдайы өндіріс (макроэкономика), мезоэкономика, дүниежүзілік шаруашылық. Студент есептерді шығару, мысалдарды талқылау және т.б. арқылы негізгі экономикалық категориялар мен заңдылықтарды меңгереді.	5	ІРО <sub>ПК2</sub>	ON4
3	<b>Minor 1</b> Ағылшын тілін күнделікті қолдану	Пән студенттердің ағылшын тілінде жалпы лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын игеруін және оны күнделікті қарым-қатынас жағдайында қолдануды қарастырады. Сабақтарды өткізу нысаны бойынша толық тілдік батыру және коммуникативтік дағдыларды жетілдіру және белгілі бір жағдайларда пайдаланылатын белгілі бір тілдік клишелерді автоматизмге жеткізу көзделеді. Шет тілінде дайын емес сөйлеу дағдыларын дамытуға ерекше назар аудару керек.	5	ІРО <sub>ОК6</sub>	ON2
4	<b>Minor 2</b> Деректерді визуализациялау	Деректерді визуализациялау түсінігі. Өзектілігі, рөлі, функциялары. Деректер көздері. Деректерді визуализациялау негіздері. Деректер түрлері. Деректерді визуализациялау түрлері. Деректерді визуализациялау кезіндегі негізгі қателер. Кестелерді рәсімдеу. Тиімді графиктерді құру үшін екпіндерді	*	ІРО <sub>ОК7</sub>	ON7

		қолдану. Инфографиканы құруға және деректерді визуализациялауға арналған құралдар мен технологиялар. Картография. Картография негіздері, карта түрлері. Интерактивті карталар.			
5	Микроэкономика	Нарықтық субъектілердің-үй шаруашылықтары мен фирмалардың ұтымды мінез - құлқы туралы ғылым шектеулі экономикалық ресурстар жағдайында компанияның әртүрлі нарықтық құрылымдардағы мінез-құлқының ерекшелігі зерттеледі: мінсіз бәсекелестік, монополия, олигополия және монополистік бәсекелестік, сондай-ақ әртүрлі экономикалық ресурстардың нарықтарының ерекшеліктері: Еңбек, жер, капитал және ақпарат. Студент ситуациялық есептерді шешу арқылы нарық жағдайында мінез-құлық дағдыларын меңгереді.	3	2PO <sub>ПК2</sub>	ON3
6	Макроэкономика	макроэкономикалық агенттердің өзара байланысы; макроэкономикалық көрсеткіштердің жиынтығы; Макроэкономикалық тепе-теңдік моделі; тепе-тең жағдайдан ауытқудың себептері мен нысандары; фискалдық және монетарлық саясаттың жиынтық сұраныс пен жиынтық ұсынысқа әсері; сыртқы әлем секторының мемлекеттің экономикалық өсуіне әсері; қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді кезеңдерде жабық және ашық экономика жағдайында экономиканың жұмыс істеу ерекшеліктері қарастырылады.	6	3PO <sub>ПК2</sub>	ON11
7	<b>Minor 1</b> Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану	Бұл пән оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарындағы студенттерге қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге және күнделікті қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында ағылшын тілінде жалпы лексиканы қолдануға арналған. Осы пәнді оқу барысында студенттерде ағылшын тілін одан әрі практикалық қолдану үшін, оның ішінде "Кәсіби бағытталған ағылшын тілі" пәні шеңберінде мамандық тілін оқыту үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылатын болады.	5	1PO <sub>ОК6</sub>	ON2
8	<b>Minor 2</b> Есептік операцияларды автоматтандыру	Excel-де жұмыс істеу негіздері. Деректерді енгізу және өңдеу. Кестелер құру. Негіздері есептеулер. Математикалық, статистикалық, логикалық функцияларды, қателерді тексеру және мәтінді өңдеу функцияларын қолдану. Деректерді, ұяшықтарды және кестелерді пішімдеу. Электрондық кесте қосымшаларын әзірлеу принциптері. Қажетті ақпаратты іздеу үшін тізімді сүзу. Жиынтық кестелер. Массивтер формулалары. Интерактивті элементтер. Талдау құралдары	*	2PO <sub>ОК7</sub>	ON7
9	Кәсіпорын экономикасы	кәсіпорын қызметі, шаруашылық	5	4PO <sub>ПК2</sub>	ON3

		шешімдерді әзірлеу және қабылдау процесі, кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметінің әртүрлі аспектілері өзара байланыс пен дамуда талданады, танымның жеке әдістері кеңінен қолданылады (экономикалық талдау және синтез әдістері, баланстық, жүйелік көзқарас, әртүрлі ықтималдық және болжамдық әдістер, экономикалық-математикалық және т. б.)			ON9
10	<b>Minor 1</b> Ағылшын тілінің кәсіби тұрғыдағы қарым-қатынасы	Пәнді белгілі бір оқу бағыттарының студенттері «Кәсіптік-бағдарланған ағылшын тілі» пәнінен кейін немесе онымен қатар оқитын болады және тезаурус студенттерінің болашақ кәсіби саласында қарым-қатынас жасау үшін қажетті коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге арналған.	5	1PO <sub>OK6</sub>	ON2
11	<b>Minor 2</b> Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау	Экономикалық есептеулер үшін кіріктірілген MS Excel мүмкіндіктерін пайдалану. Стандартты қаржылық функцияларды қолдана отырып, негізгі және қолданбалы қаржылық есептеулерді орындау. MS Excel графикалық аппаратын қолдана отырып, экономикалық деректерді талдау. Sparklines графикасы. Әдістері аппроксимациялау. MS Excel тізімдерінің көмегімен экономикалық ақпаратты талдау. Excel кестелерін біріктіру. Жиынтық кестелерді қолдана отырып деректерді талдау. Шешім іздеу.	*	3PO <sub>OK7</sub>	ON9
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі</b>					
<b>Таңдау бойынша Компонент</b>					
1	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Адамның қоршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз өзара әрекеттесу саласында теориялық негіздерін оқып-үйрену және практикалық дағдыларды меңгеру; барлық тірі организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын; табиғаттағы заттардың айналымы мен энергияның тірі жүйелер арқылы өту заңдылықтарын, сондай-ақ экологиялық жүйелер мен жалпы биосфераның қызмет етуін; адамның қоршаған ортамен қауіпсіз қарым-қатынасы; техносферадағы антропогендік әрекеттің әлеуметтік-экологиялық салдары; табиғатты қорғаудың және табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері.	5	1PO <sub>OK5</sub>	ON6
2	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пәнді оқудың мақсаты студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықты қабылдамаудың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық моделін және қоғамдық атмосферасын қалыптастыру,		3PO <sub>OK5</sub>	ON4 ON11

		сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл ісінде белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады.			
3	Экология және тұрақты даму	Тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын; организмдер санының таралуы мен серпінін, қоғамдастықтар құрылымы мен олардың серпінін; тірі жүйелер мен заттар айналымы арқылы энергия ағынының, экологиялық жүйелер мен тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің заңдылықтарын; антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарларын; Табиғатты қорғаудың және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі қағидаттарын зерттеу		2PO <sub>OK5</sub>	ON1 ON6
4	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері	Пәнді оқу көшбасшылық қасиеттерді, оның ішінде инновациялық бизнесте қолдана отырып, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті экономикалық дүниетанымды, білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған тақырыптарды қамтиды. Студент экономикалық жүйенің әртүрлі салаларында экономикалық талдау, зерттеулер жүргізу бойынша білім мен дағдыларды алады; заманауи кәсіпкердің инновациялық ойлауы қалыптасады.		4PO <sub>OK5</sub>	ON3 ON10
5	Ғылыми зерттеулердің негіздері	Пәннің мақсаты студенттердің қазіргі заманғы әдістерді қолдана отырып, мәліметтерді жинау, зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдыларын дамыту. Оқушыларға ғылыми шығармашылық әдістемесін ұсыну, ғылыми жұмысты ұйымдастыру, ғылыми танымның әдістерін қолдану және логикалық заңдар мен ережелерді қолдану мәселесі зерттеледі. Пән ғылыми шығармашылықтың күрделі механизмін, оның қызмет ету принциптерін түсінуге үйретеді, ойлаудың ғылыми түрін дамытады.	*	5PO <sub>OK5</sub>	ON4
<b>Негізгі пәндер циклі</b>					
<b>Таңдау бойынша Компонент</b>					
1	Мамандыққа кіріспе	6B04103 "Экономика" білім беру бағдарламасы, экономика бакалаврларын даярлауға қойылатын талаптар, оқу процесінің мазмұны, кәсіпорын қызметіндегі экономистің рөлі мен орны туралы кеңейтілген түсінік беру.	3	2PO <sub>ПК1</sub>	ON7 ON9
2	Бизнес негіздері	Пән макроэкономикалық агенттер, нарықтар, көрсеткіштер мен модельдер туралы жүйелі түсінік беруге; макроэкономикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін үйретуге арналған. Тақырыптарды зерттеу: бизнестің экономикалық мәні, бизнес субъектілері. Бизнес инфрақұрылымы. Бизнес саласындағы негізгі қызмет түрлері. Бизнесті құрудың ұйымдық-	*	3PO <sub>ПК1</sub>	ON9

		құқықтық нысандары. Кәсіпорынның жұмыс істеуі және дамуы. Бизнесінің активтері және оны қалыптастыру көздері. Бизнесінің қаржы құралдары. Бизнес-жоспарлау. Бәсекелестік және оның формалары. Бизнесітегі тәуекелдер. Бизнесінің экономикалық және ақпараттық қауіпсіздігі. Тұлға және бизнес. Қаржылық кәсіпкерлік. Компанияны қайта құру және тарату. Бизнесіті жүргізудің шетелдік тәжірибесі.			
3	Менеджмент	менеджмент мазмұнын ашады, қазіргі заманғы менеджменттің негізгі принциптері мен әдістері, оның ұйымның өмірі мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудегі рөлі туралы білімдер кешенін қалыптастырады, басқару қызметінің әртүрлі түрлерін жүзеге асырудың нақты дағдыларын қалыптастырады, басқару жүйесін талдау және дизайн	5	4PO <sub>ПК1</sub>	ON5 ON7 ON8
4	Экономикалық саясат	мемлекеттің экономикалық саясатының теориялық-әдіснамалық және қолданбалы аспектілерін, оны әртүрлі әлеуметтік жүйелерде іске асыру тетігін, ұлттық экономиканың секторлары мен салаларының өзара байланысын, экономикалық дамудың құрылымдық, технологиялық, қаржылық, Әлеуметтік және саяси аспектілерінің өзара тәуелділігін зерттеу.	*	5PO <sub>ПК1</sub>	ON5 ON7 ON8
5	Маркетинг	маркетингтің негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, әдістерін зерделеу, сонымен қатар өнімді өткізу нарығындағы ағымдағы деңгейді диагностикалау процесін зерттеу, сатып алу құнын өңдеу және бағалау әдістемесін меңгеру, өткізу нарығында өнімді қорғау және иллюстрациялау оның сапа көрсеткіштері	5	6PO <sub>ПК1</sub>	ON8
6	Контент-маркетинг	сандық маркетингтің негізгі бағыттарының бірі ретінде мазмұнды маркетингтің негізгі аспектілерін зерттеу, брендтің экожүйесіндегі мазмұнды маркетингтің рөлін анықтау, мазмұнды маркетингтің негізгі құралы ретінде әлеуметтік медиа бренд қауымдастығы, қоғамдастықтың шығармашылық тұжырымдамасы және визуалды мазмұн стилі.	*	7PO <sub>ПК1</sub>	ON10
7	Кәсіби қазақ тілі	кәсіби лексиканы, грамматиканы және фонетиканы оқу, LSP деңгейін, кәсіби бағдарлы сөйлеу дағдыларын меңгеру, болашақ мамандардың кәсіби қызметі шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті меңгеруге бағытталған өз мамандығы бойынша мемлекеттік тілдегі әдебиетті пайдалану	5	3PO <sub>ОК3</sub>	ON2
8	Қазақ тілінде іс	құжаттың сипаттамасын және олардың	*	4PO <sub>ОК3</sub>	ON2

	қағаздарын жүргізу	үлгілерін зерделеу: кәсіпорынның персоналды басқару жөніндегі құжаттары, құрылтай құжаттары, ұйымдық құжаттар, ағымдағы басшылықтың құжаттары, жеке сипаты, құжаттаманы сауатты толтыруға үйрету, іс қағаздарының түрлерімен және стильдерімен таныстыру, талаптарын зерделеу			ON11
9	Нарықтық инфрақұрылым	негізделген шешімдер қабылдау және әлеуметтік-экономикалық дамуды болжау үшін әртүрлі сипаттағы деректерді талдауға қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау	5	1PO <sub>ПК3</sub>	ON9
10	Ақша. Несие. Банкер	ақша қатынастарының мәні, ақша жүйесінің қызмет ету заңдылықтары туралы негізгі түсініктерді меңгеру; қор нарығының қызмет ету механизмі мен ерекшеліктері, бағалы қағаздармен мәмілелердің табыстылығын бағалау, несиелеу механизмі мен принциптері, несиелік мекемелер қызметінің, банктік есеп айырысудың ерекшеліктері туралы түсінік	*	2PO <sub>ПК3</sub>	ON9
11	Экономикадағы математика	Пән экономикалық құбылыстар мен экономикалық есептерді модельдеуге, шешуге және талдауға мүмкіндік беретін процестерді түсіндіру үшін математика құралдарын пайдаланудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға; әртүрлі әлеуметтік-экономикалық процестерді зерттеуге мүмкіндік беретін математикалық әдістерді игеруге; математикалық әдістерді қолдана отырып, экономика және менеджмент саласында зерттеулер жүргізу қабілетін дамытуға бағытталған.	3	9PO <sub>ПК1</sub>	ON8
12	Өзіндік құн мен есеп негіздері	Бухгалтерлік есептерді әзірлеу, алғашқы есеп беру құжаттарын жасау, тауарлық есеп беруді құрастыру, өнімнің өзіндік құнын анықтау, дайын өнімнің бағасын есептеу, сонымен қатар қасалық қызметті пайдалану	*	8PO <sub>ПК1</sub>	ON8 ON11
13	Кәсіби шетел тілі	пәннің мазмұны болашақ экономистердің тілдік, тілдік және әлеуметтік-мәдени дайындығының қажетті спектрін көрсетеді, оқытудың соңғы және аралық мақсаттары мен міндеттерін, курс құрылымын қалыптастырады, сондай-ақ оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде ұсынылатын тапсырмалар мен жаттығулардың тілдік және тақырыптық материалдарын және түрлерін нақтылайды.	5	10PO <sub>ПК1</sub>	ON2
14	Бизнес мәдениеті және бизнес этикасы	Кәсіби этиканың, кәсіби мәдениеттің, кәсіп этикасының, бизнес саласындағы этиканың, басқару этикасының, кәсіби-этикалық мінез-құлық нормаларының, Бизнесінің этикалық проблемалары мен іскерлік коммуникация нормаларының ерекшеліктерін, әртүрлі бизнес-	*	11PO <sub>ПК1</sub>	ON10

		мәдениеттер этикетінің ерекшеліктерін, іскерлік хаттама, бизнес-этикет шеңберінде ресми тұлғалармен және іскер серіктестермен коммуникацияның этикалық негіздерін зерделеу және этикет, шет елдердің бизнес-этикеті			
15	Еңбек нарығының экономикасы	еңбекті қоғам өмірінің негізі ретінде қарастырады; еңбек ресурстары мен еңбек әлеуетін; еңбек нарығының мәнін, жұмыспен қамту мен жұмыссыздық деңгейін; халықтың тұрмыс деңгейі мен табысын; еңбек өмірінің сапасын және еңбек қатынастарын қалыптастыруды, сондай-ақ қазіргі экономикадағы еңбек нарығының қызмет ету ерекшеліктерін зерделейді	5	1PO <sub>ПК6</sub>	ON4
16	Еңбекақы төлеу және мөлшерлеу	кәсіпорында еңбекті ұйымдастырудың, реттеудің және оған ақы төлеудің теориялық негіздерін зерттеу, еңбекті ұйымдастыру және еңбек нормаларының сапалы дамуын қамтамасыз етудің негізгі әдістемелік ережелері, еңбек ақы мәні, оны ұйымдастырудың мазмұны мен нысандары қарастырылады.	*	2PO <sub>ПК6</sub>	ON5 ON8 ON11
17	Сандық экономика	цифрлық экономиканың мақсаттарын, міндеттерін, даму бағыттарын, негізгі технологиялық құрамдас бөліктерін, ұйымдастырушылық негіздері мен құрылымын, цифрлық экономикаға көшуді мемлекеттік-құқықтық қамтамасыз ету функцияларын, шет мемлекеттер мен ТМД елдерінің цифрлық экономика саласындағы тәжірибесін зерделеу. цифрлық экономиканы дамыту, Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамының даму стратегиясы.	5	12PO <sub>ПК1</sub>	ON7
18	Электрондық коммерция	ақпараттық технологияларды және олардың электрондық коммерцияны дамытудағы рөлін, электрондық бизнестің ақпараттық желілерін, электрондық коммерция үлгілерін, электронды деректер алмасу жүйелерін, электрондық коммерция саласындағы халықаралық стандарттар мен классификаторларды, өнімді сәйкестендіруді автоматтандыруды, электронды төлемдерді зерттеу және электрондық төлем жүйелері, ақпараттық жүйелердегі қауіпсіздік.	*	13PO <sub>ПК1</sub>	ON7
19	Бағаның құрылуы	Баға және баға құрудың теориялық негіздерін зерттеу, баға құру әдістерін талдау және баға реформасы, баға функциясы, баға жүйесі, олардың жіктелуі, өндіріс шығындары мен пайдасы, олардың бағаны қалыптастырудағы рөлі, баға белгілеуге монополияның әсері, бәсекелестіктің әсері. баға белгілеу бойынша.	5	14PO <sub>ПК1</sub>	ON8 ON11
20	Статистика	статистика ғылымының бастапқы элементтері, әлеуметтік-экономикалық	*	15PO <sub>ПК1</sub>	ON11

		процестерді талдаудың маңызды бағыттары, статистиканың салалары зерттеледі: статистикалық бақылау теориясы; уақыттық қатарларды талдау және болжау; жіктеу және топтастыру; көпөлшемді статистикалық әдістер; экономикалық және салалық статистика; шаруашылық-қаржы қызметін талдау.			
21	АӨК экономикасы	объективті экономикалық заңдылықтардың әсерін және олардың ауыл шаруашылығындағы көріну формаларын, өнеркәсіптегі экономикалық қатынастарды оның спецификалық ерекшеліктерін ескере отырып, ауыл шаруашылығының агроөнеркәсіптік кешендегі материалдық өндірістің басқа салаларымен өзара байланысын зерттеу	5	5PO <sub>ПК2</sub>	ON4 ON6
22	Агробизнес	объективті экономикалық заңдылықтардың әсерін және олардың ауыл шаруашылығындағы көріну формаларын, өнеркәсіптегі экономикалық қатынастарды оның спецификалық ерекшеліктерін ескере отырып, ауыл шаруашылығының агроөнеркәсіптік кешендегі материалдық өндірістің басқа салаларымен өзара байланысын зерттеу	*	6PO <sub>ПК2</sub>	ON4 ON6
23	Кәсіпорын қызметін экономикалық талдау	Кәсіпорынның экономикалық және қаржылық талдауын жүргізудің негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, ақпарат көздерін, экономикалық және қаржылық талдау әдістерін, экономикалық және қаржылық талдау саласындағы нормативтік және әдістемелік материалдарды, экономикалық және қаржылық талдаудың ақпараттық базасын зерттеу. қаржылық талдау	3	7PO <sub>ПК2</sub>	ON5 ON8
24	Басқару шешімдерін әзірлеу және талдау	басқарушылық шешімдерді әзірлеу және іске асыру, белгісіздік және тәуекел жағдайында басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау кезінде ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдау, кезеңдер, операциялар, басқару шешімдерінің жіктелуін, шарттарын, сапа факторларын зерттеу	*	8PO <sub>ПК2</sub>	ON3 ON8 ON9
<b>Бейіндік пәндер циклі</b>					
<b>ЖОО компоненті</b>					
1	Экономиканы мемлекеттік реттеу	болашақ мамандардың макроэкономикалық реттеу және ел мен өңірлердің әлеуметтік-экономикалық дамуын басқару саласында берік теориялық білімдерін қалыптастыру. Өтпелі экономиканы тұрақтандыру жағдайында реттеу рөлі артады, әлеуметтік-экономикалық дамуды басқарудың нысандары мен құралдары өзгереді. Басқару мен реттеу әдістерін пайдалана отырып, мемлекет экономиканың өндіріс тиімділігі мен	5	3PO <sub>ПК4</sub>	ON4 ON6



		халықтың өмір сүруінің неғұрлым жоғары деңгейіне тұрақты ілгерілеуін қамтамасыз етеді.			
2	Халықаралық экономика	халықаралық өндіріс, тауарлар мен қызметтер алмасу, өндірістік факторлар қозғалысы, интернационализация және жаһандану жағдайында валюталық курстар мен мемлекеттердің Халықаралық экономикалық саясатын қалыптастыру саласындағы әртүрлі елдердің шаруашылық субъектілерінің өзара іс-қимылының заңдылықтарын зерделеу	5	4PO <sub>ПК4</sub>	ON6 ON11
3	Шығындарды басқару	шығындарды есепке алу ұғымдарын, қағидағтарын, функцияларын, жіктелуі мен әдістерін, калькуляция түрлерін, шығындарды басқаруды, қаржылық және басқарушылық есептің салыстырмалы сипаттамасын, негізгі сметаны қалыптастыру алгоритмін және оның орындалуын бақылауды, өндірістің шығынсыздығын талдауды, басқарушылық шешімдерді қабылдауды, ақша ағындарын дисконттауды, инвестициялық шешімдерді қабылдауды зерделеу	5	5PO <sub>ПК4</sub>	ON5 ON8
4	Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі мен бәсекеге қабілеттілігі тұжырымдамасының теориялық және әдіснамалық негіздерін, кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастырудың әдіснамалық тәсілдерін және негізгі бәсекелестік стратегияларды іске асыру нұсқаларын, кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін бағалау мен талдауға әдістемелік тәсілдер мен практикалық аспектілерді зерттеу	5	1PO <sub>ПК7</sub>	ON3 ON7 ON9
5	<b>Minor 1</b> Ағылшын тілін нақты мақсатқа	Бұл пәнді оқу барысында студенттердің өз мамандығы бойынша әдебиетті өз бетінше оқуына және болашақта шет елдерден келген әріптестерімен қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін шет тілінде осындай тілдік құзыреттілік деңгейін меңгеруі көзделеді. олардың жұмыс тәжірибесі.	5	1PO <sub>ОК6</sub>	ON1 ON2
6	<b>Minor 2</b> Электрондық бизнес	Экономикалық қызмет үшін орта және электрондық бизнес негізі ретінде ғаламдық Интернет желісінің жұмыс істеу негіздері. Электрондық коммерция және оның қазіргі экономикадағы орны. Желілік бизнесті жүргізудің негізгі тәсілдері. Интернет-маркетинг. Интернеттегі төлем жүйелері. Электрондық бизнес модельдері. Жеке электрондық бизнесті жүргізу үшін Web - сайтты ұйымдастыру. Электрондық нарық кешені.	*	4PO <sub>ОК7</sub>	ON1 ON7
<b>Бейіндік пәндер циклі</b>					
<b>Таңдау бойынша Компонент</b>					
1	Жобалардың	инвестицияны қаржыландыру әдістерін	5	3PO <sub>ПК3</sub>	ON3

	техникалық-экономикалық негіздемесі	зерделеу, құрылатын инвестициялық жобаның экономикалық көрсеткіштерін талдау мен есептеуді орындау, инвестициялық жобаға оның нәтижелерінің шығындарын бағалау: инвестициялардың өтелу мерзімі, таза дисконтталған табыс, инвестицияның табыстылығы мен рентабельділігінің ішкі нормасы			ON8 ON12
2	Корпоративтік қаржы	корпоративтік қаржыларды ұйымдастыру, жоспарлау, оларды тиімді басқару, қаржылық тұрақтылыққа қол жеткізу және Компанияның нарықтық құнын барынша көбейту әдіснамасын зерттеу. Курста қандай да бір теорияны көрсететін практикадан кейс - жағдайларды әзірлеу, талдау және шешу, нақты жағдайларды дамытудың әртүрлі сценарийлерін модельдеу қарастырылған.	*	4PO <sub>ПК3</sub>	ON1 ON2  ON12
3	Өндірісті ұйымдастыру	өндірісті ұйымдастырудың теориялық негіздерін, принциптерін, функцияларын, әдістерін, өндірістік процестерді ұйымдастыру әдістемесін, сондай-ақ өндірісті ғылыми ұйымдастырудың шетелдік тәжірибесін, өндірісті ұйымдастыру бойынша іс-шараларды енгізудің экономикалық тиімділігін есептеу әдіснамасын, өндірістік процестердің әртүрлі нормалары мен нормативтерін белгілеу және өндірісті ұйымдастыру деңгейін бағалау әдістемесін зерттеу	5	1PO <sub>ПК4</sub>	ON5 ON8 ON11
4	Өндірістік менеджмент	өндірістік менеджменттің негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, даму бағыттарын, ұйымды жобалау, қайта құрылымдау әдістерін және негізгі бизнес-процестерді, нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін, жұмыс істеу, даму заңдылықтарын, кәсіпорынның жалпы және өндірістік құрылымын құру принциптерін, өндірістің әр түрлі түрлерінде өндірістік процестерді ұйымдастыру әдістерін, болжау және жоспарлау жүйесін зерттеу .кәсіпорын қызметі.	*	2PO <sub>ПК4</sub>	ON5 ON12
5	Сыртқы экономикалық қызмет	негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, міндеттерін, пәннің пәнін, тауарлар мен қызметтердің экспорты мен импортын, сыртқы сауданы, шетелдік инвестициялар мен несиелерді, халықаралық жүк тасымалдау қызметтерін, кеден қызметтерін, сақтандыру қызметтерін, халықаралық есеп айырысу қызметтерін, көлік және экспедицияны оқу қызметтер, сақтау қызметтері	5	1PO <sub>ПК5</sub>	ON6 ON11
6	Халықаралық сауда	халықаралық сауданың теориялық негіздерін, халықаралық сауданың аумақтық-тауарлы құрылымының қазіргі динамикасының ерекшеліктерін,	*	2PO <sub>ПК5</sub>	ON3 ON6

		тауар биржасының мәнін, халықаралық қызмет көрсету саудасының ерекшеліктерін талдауды, әлемдік бағаның мәнін, мемлекеттің сыртқы сауда саясатының ерекшеліктері және халықаралық сауда ұйымдарының құрылымы, қызметтері мен ерекшеліктері			
7	Кадрлық саясат	курстың пәні мен міндеттерін, кадр саясатының негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, субъектілері мен объектілерін, кадр саясатының моделін, қолданыстағы кадр саясатын талдау үдерісін, даму перспективаларының әсерін анықтау кадр саясаты, мемлекеттік кадр саясатын іске асырудың принциптері мен механизмдері	5	6PO <sub>ПК4</sub>	ON5 ON11
8	Мінез-құлықты ұйымдастыру	ұйымдағы адамдардың мінез-құлқын, топтағы адамдардың қарым-қатынасын талдайтын ұйымдық мінез-құлықтың негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын меңгеру, тұлғаның ерекшеліктерін, мотивацияны басқаруды, топтық сипаттарды, топтық шешім қабылдау ерекшеліктерін, көшбасшылықты, саяси контекст және ұйымның ортасы	*	7PO <sub>ПК4</sub>	ON3 ON4 ON9
9	Дамуды басқару	Дамудың өзгеру философиясы. Ұйым мақсатты даму объектісі ретінде. Құрылыс ұйымдарына жүйелі көзқарас. Ұйымдағы негізгі және элементтер мен қатынастардың сипаттамасы. Ұйымның қалыптасуына сыртқы ортаның әсері. Ұйымдық өзгерістердің сыртқы себептері.	5	3PO <sub>ПК6</sub>	ON1 ON8
10	Корпоративтік басқару	корпоративтік басқарудың теориялық негіздерін, принциптерін, функциялары мен әдістерін, корпоративтік басқару мәселелерін талдау және диагностикалауды, корпоративтік басқару мәселелерін шешудің заманауи әдістерін, сондай-ақ отандық және шетелдік ұйымдардағы корпоративтік басқарудың заманауи ерекшеліктерін зерттеу	*	4PO <sub>ПК6</sub>	ON5 ON9 ON10
11	Кәсіпорын қызметін жоспарлау	аумақтық жоспарлаудың мақсатын, пәнін, мазмұнын, заңдылықтары мен принциптерін, экономика секторларын жоспарлаудың негізгі математикалық үлгілері мен әдістерін, аймақтардың аумақтық экономикасының әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктерін зерттеу	5	3PO <sub>ПК3</sub>	ON3 ON8 ON12
12	Экономикалық мәліметтерді талдау және болжау	Студенттерге саналы шешім қабылдау және әлеуметтік-экономикалық дамуды болжау үшін әртүрлі сипаттағы мәліметтерді талдау білімдері мен дағдыларын беру.	*	4PO <sub>ПК3</sub>	ON1 ON2  ON12