

БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

М. ДУЛАТОВ атындағы



БЕКІТЕМІН  
Академиялық даму жөніндегі  
Проректоры  
Кушебина Г.М.  
« 21 » 2022ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

«7М04120 Экономика»

Облысы білім: 7М04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 7М041 Бизнес және басқару

Бағдарлама түрі: Екінші цикл: магистратура, 7 деңгейі НРК/ОРК/МСКО

Берілетін дәреже: «7М04120 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Кредиттердің жалпы көлемі: 120 академиялық кредиттер

Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

Қостанай 2022

Білім беру бағдарламасы «7M04120 Экономика» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына 7-қосымша негізінде әзірленді 31.10.2018 жылдан бастап № 604 «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы».

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2022 жылдың 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды, оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және бекітілді 21.02.22 протокол № 7.

### Әзірлеушілер:

"Экономика және менеджмент" кафедрасы

меңгерушісі  
Маштраит

Экономика ғылымдарының магистрі, лектор

[Signature]

Ахметов Дархан Серикович  
Жабайыбаева Айна Исақовна

[Signature]

Субботина Елена Ивановна

ТОО "Фонград" директоры

[Signature]

Фонград Эков Диллевич

Финнал АО "КТЦ Express" директоры

[Signature]

Нуртазин Аблайхан Караманович

### Сарапшылар тобы:

ТОО «ПРЭКО Консалтинг» директоры

[Signature]

Рахметов Т.Ж.

ОЮЛ «АСПредКО» директоры

[Signature]

Шманина В.В.



## Мазмұны

1	7M04120 Экономика білім беру бағдарламасының паспорты ....	2
2	7M04120 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар. 7M04120 Экономика білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптасатын нәтижелері .....	3
3	7M04120 Экономика білім беру бағдарламасының ерекшеліктері..	4
4	Бағдарламаның негіздемесі .....	5
5	Біліктілік сипаттамалары .....	6
6	Еңбек саласын зерттеу нәтижелері .....	7
7	Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы .....	10
8	7M04120 Экономика білім беру бағдарламасының мазмұны .....	26
9	7M04120 Экономика негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың модульдерін сипаттауға арналған формулярлар .....	31
10	Пәндердің пререквизиттері мен постреквизиттерінің сәйкестік карталары .....	33
11	7M04120 Экономика негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін модульдер бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте .....	35
12	Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету .....	36

## 1 7M04120 Экономика БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<b>Тізілімде тіркелген күні</b>	02.08.2019
<b>Паспортты жаңарту күні</b>	21.07.2022
<b>Тіркеу нөмірі</b>	7M04100104
<b>Облысы білім:</b>	7M04 Бизнес, басқару және құқық
<b>Дайындық бағыты</b>	7M041 Бизнес және басқару
<b>Білім беру бағдарламаларының тобы</b>	7M070 Экономикасы
<b>ОП түрі</b>	Қолданыстағы ББ
<b>ҰБШ бойынша деңгей</b>	7
<b>СБШ бойынша деңгей</b>	7
<b>Мақсат ақтайды</b>	Өндірісті тиімді жоспарлау процесіне әртүрлі факторлардың әсерін анықтау мақсатында еңбек нарығында сұранысқа ие және экономиканың өндірістік және өзге де салаларында кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін жұмыс берушілердің сұраныстарына жауап беретін магистрлерді дайындау.
<b>ОП ерекшеліктері</b>	-
<b>Серіктес ЖОО(СЖҚҚБ)</b>	Орыс, қазақ
<b>Оқыту тілі</b>	120
<b>Кредиттер көлемі</b>	7M04120"Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	№ 12020748 от 05.11.2012 ж.
<b>Даярлау бағытына лицензияның нөмірі</b>	№ 18 от 03.04.2019 ж.
<b>Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі</b>	бар
<b>ББ аккредиттеуінің болуы</b>	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі
<b>Аккредиттеу агенттігінің атауы</b>	09.06.2020-08.06.2025 жж. Сертификат НААР, № AB415209.06.2020жж.

## **2 7M04120 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар.**

1. Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген экономика саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету;

2. Экономикалық ортадағы проблемаларды шешу үшін, неғұрлым кең пәнаралық контексте өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау;

5. Экономика саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

### **7M04120 Экономика білім беру бағдарламасын қалыптасатын оқыту нәтижелері**

**ON 1** Бизнесті және экономиканы басқарудың қалыптасқан даму деңгейін бағалау

**ON 2** Ғылыми зерттеулер әдіснамасын негіздеу және ғылым тарихын зерттеу негізінде алдыңғы қатарлы компьютерлік технологияларды қолдану қажеттілігі

**ON 3** Кәсіпкерліктің экономикалық қауіпсіздігін арттыру мақсатында инвестицияларды (жобаларды) жоспарлау және бағалау дағдыларын қалыптастыру

**ON 4** Салыстыру жүргізу, айырмашылықтарды анықтау және ең оңтайлы шешім нұсқаларын таңдау

**ON 5** Экономикалық үдерістерді дамыту бағыттарын әзірлеу саласындағы білімді көрсету

**ON 6** Фирманың қызметі мен қызметкерлерді басқару мен бақылаудың негізгі бағыттарын қалыптастыру

**ON 7** Стратегиялық басқару шешімдерін әзірлеу мақсатында жоспарлауды, есепке алуды және талдауды жүзеге асыруға қабілетті болу

**ON 8** Алған білімдерін беру мақсатында қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру үшін көзқарасты қорғай білу, жағдай жасай білу

### **3 7M04120 Экономика білім беру бағдарламасының ерекшеліктері**

Білім беру бағдарламасының мазмұны бірқатар ерекшеліктерге ие:

1. Модульдік жүйе және көптілділік принциптері;
2. Жаңа кәсіпорындарды құру және дамыту мақсатында экономика саласында бірлескен қызмет дағдыларын игеру;
3. Шаруашылық жүргізуші субъектінің стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған оңтайлы жоспарлы шешімдерді әзірлеу, даму үрдістеріне талдау жүргізу білімін, іскерлігін және дағдыларын меңгеру;

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублиндік дескрипторларға сәйкес қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен айқындалады. Білім беру бағдарламасы кәсіпорынның стратегиялық дамуы саласында кең бейінді магистрді даярлауға бағытталған.

#### **4 7M04120 Экономика білім беру бағдарламасының негіздемесі**

"Экономика" магистратурасының білім беру бағдарламасын құру қажеттілігі ел экономикасын дамытудың және құзыреттілікке, көптілділікке және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ұйымдастырушылық – басқарушылық, өндірістік – басқарушылық, талдамалық және стратегиялық қызметтегі кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті магистрлерді даярлауға бағытталған оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануға негізделген білім беруді іске асырудың жаңа үйлестірулерімен негізделген.

Мемлекет басшысының Жолдауына сәйкес жаңа заманның жас мамандары Экономика және менеджмент саласында Төртінші өнеркәсіптік революция әлеміне бейімделу және жетістікке жету жолын табу үшін бірқатар тапсырмаларды орындап, бизнеспен бірге халықаралық нарықта стратегиялық мақсаттарды тауып, отандық өнімді ілгерілету қажет.

Бітіруші магистр осы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінде ұйымдастырушылық – басқарушылық шешімдер қабылдау, Экономикалық саясат саласындағы іс - шараларды бағалау және микро – және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар қалыптастыру, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану, кәсіпорын, сала, өңір және тұтастай экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын дайындау қабілетіне ие болады.

## 5 Біліктілік сипаттамалары

<b>Кәсіби қызмет саласы</b>
Магистрлердің кәсіби қызмет саласына кіреді: – бизнес және кәсіпкерліктің барлық түрлері мен ұйымдық-құқықтық нысандары; - өндіріс және қызмет көрсету саласы; - саяси сала; - қаржы-несие институттарының саласы; - ғылыми-зерттеу және білім беру салалары.
<b>Кәсіби қызмет объектілері</b>
- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы бизнес пен кәсіпкерліктің шаруашылық жүргізуші субъектілері; – ұлттық және халықаралық компаниялар мен әртүрлі салалардағы, қызмет аясындағы және меншік нысанындағы ұйымдардың экономикалық және қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері - мемлекеттік және жергілікті билік органдары; - отандық және халықаралық қаржылық, кредиттік, инвестициялық және сақтандыру ұйымдары мен компаниялары ; ; - Экономикалық қызмет саласында қызмет көрсететін консалтингтік, аудиторлық, инжинирингтік, лизингтік, туристік және басқа да фирмалар; - сауда-өнеркәсіп палаталары және сыртқы экономикалық байланыстарды дамытуға жәрдемдесетін басқа да ұйымдар; – әлемдік экономика және Халықаралық бизнес проблемаларымен айналысатын жобалау және ғылыми-зерттеу институттары мен ұйымдары; - жоғары, кәсіптік және қосымша білім беру жүйесінің мекемелері.
<b>Кәсіби қызмет пәндері</b>
- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдарды жоспарлау, ұйымдастыру, басқару және уәждемелік қызмет; – кәсіби қызмет объектілерінде ұйымдастырушылық-экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін қалыптастыруға және қолдауға бағытталған стратегиялық басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау мақсатында Талдамалық, есептік-нормативтік және консультациялық қызмет; - шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметін экономикалық талдау, индикативтік және стратегиялық жоспарлау; - әр түрлі ұйымдардың ғылыми-зерттеу және білім беру қызметі.
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>
- бизнес және кәсіпкерлік саласында жұмыс істейтін ұлттық және шетелдік компаниялар мен фирмалардың өндірістік – ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметі; - ұлттық және трансұлттық құрылымдардың жұмыс істеуінің микро және макро деңгейлеріндегі сыртқы экономикалық қатынастар саласындағы жобалау-экономикалық және талдамалық қызмет – әлеуметтік-экономикалық міндеттерді тиімді шешетін және өңірлік билік органдары деңгейінде де, сондай-ақ кәсіпорындар, компаниялар мен салалық бірлестіктер деңгейінде де сыртқы экономикалық салада даму стратегияларын іске асыратын экономикалық жүйелер мен құрылымдарды қалыптастыру және дамыту жөніндегі ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет - микро және макро деңгейлердегі экономика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі; - жоғары, кәсіптік және қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызмет.



## 7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру кезеңі (деңгейі)	Жоспарланған нәтижелері  (құзыреттерді берілген деңгейіне жеткізу көрсеткіштері)	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
<b>Общие компетенции</b>						
ОК <sub>1</sub> абстрактілі ойлау дағдыларын қолдана отырып, қолданыстағы әдістерді өзгертіңіз және жаңа әдістерді жасаңыз және белгілі бір зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын болыңыз	ІРО <sub>ОПК1</sub> ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерін; оның модельдерін, образдарын және ойлау стильдерін қалыптастыру тұрғысынан ғылымның генезисі мен тарихын; ғылыми және философиялық ойдың өзара байланысын; Ғылым тарихы мен философиясының іргелі негізін және ұғымдық аппаратын; білім өндірісін, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын; ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі принциптерін білу. ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана білу. Тиісті бағытта іргелі білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми - педагогикалық қызметті жүргізу; ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен	Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.

	пікірталастарда сөз сөйлеу дағдыларын меңгеру					
	2РО <sub>Опк1</sub> ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздерін білу; қазіргі заманғы ғылымның үрдістерін талдай білу, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтай білу; кәсіби қызметте зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерін пайдалану; пәндік салада ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін; ғылыми ақпаратты ұғыну және сыни талдау тәсілдерін меңгеру; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдыларын меңгеру	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	ЗРО <sub>Опк1</sub> қолданбалы Эмпирикалық әлеуметтік зерттеу әдістерін, сондай-ақ сипаттамалық статистиканың негізгі әдістерін білу, осы әдістерді қолдана білу, зерттеу нәтижелерін шығару, оларды бағалау және ұсыну, өндірістік процестерді рационализациялау құралы ретінде деректерді өндеудің электрондық жүйелерін енгізу және тиімді пайдалану дағдыларын игеру: басқару, жоспарлау және бақылау, ақпарат алу және ұсыну	Материалмен жұмыс істеу құзыреттілігі болмайды.	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	4PO <sub>ОПК1</sub> отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерімен, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
	5PO <sub>ОПК1</sub> ғылыми - зерттеу қызметі барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше білу	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
ОК <sub>2</sub> сабақтарды дайындау және өткізу үшін қажетті психологиялық-әдістемелік ресурстарды, оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін тиімді қолдану және қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік-этикалық жауапкершілік алу	1PO <sub>ОПК2</sub> Қазіргі жоғары оқу орны мен педагогика ғылымының өзекті мәселелерін білу; ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәні; болашақ маманды кәсіби даярлаудағы пәндік білімнің рөлі; кәсіптік қызмет субъектілері және өз кәсіби қызметін өзін-өзі анықтау және талдау әдісін меңгереді. Педагогикалық теориялардың, түсіндірулердің, болжау және даму заңдылықтарына сүйене отырып, педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды қоршаған шындықтан оқшаулау және оларды педагогика ғылымы тілінде сипаттау дағдыларын меңгеру; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа	Материалмен жұмыс істеу құзыреттілігі болмайды.	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	<p>тұжырымдамаларына негізделген оқу процесін жобалау; білім беру мен тәрбиелеу процесінде шығармашылық және дамытушы орта құру.Құзыретті болу: жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін және оның одан әрі даму перспективаларын шешу; университеттің тиімді оқыту технологияларын қолдану мәселелері бойынша; педагогикалық коммуникативті әрекеттестіктің негізгі түрлері, бақылаусыз оқыту құралдары мен технологиялары; өзекті психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешу, қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру және басқару</p>					
	<p>2РО<sub>ОПК2</sub> Педагогикалық іс-әрекеттің әлеуметтік-психологиялық табиғатын, танымдық іс-әрекетке енгізілген психикалық процестердің қасиеттерін, психологиялық-педагогикалық әсер студің мазмұны мен ерекшелігін, әсер ету объектілерінің жеке ерекшеліктерін білу.Магистрант пен</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.</p>

	магситранттік топтың тұлғасын зерттеудің адекватты психодиагностикалық әдістерін қолдана білу. Кәсіби қызмет саласында коммуникацияның әртүрлі аспектілері бойынша оқыту процесін басқарудың практикалық дағдыларын меңгеру; кәсіби рефлексия.					
	ЗРО <sub>ОПК2</sub> оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
<b>Профессиональные компетенции</b>						
ПК <sub>1</sub> кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияға дайындық және өндіріс тиімділігін жоспарлау процесіне сыртқы факторлардың әсерін анықтау мақсатында өндірістік және өзге де қызмет түрлері саласында ұжымды	ІРО <sub>ПК1</sub> Зерттелетін шет тілінде материалды ғылыми ұсынудың функционалды-стилистикалық сипаттамаларын, шет тіліндегі тиісті мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясын және терминологиялық байланысын білу-халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі іскерлік хат алмасу негіздері. Таңдалған мамандық бойынша түпнұсқа әдебиеттерді еркін оқып, аударма білу, кейіннен алынған ақпаратты талдау, түсіндіру және бағалау, ғылыми	Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.

<p>басқару</p>	<p>ақпаратты жазбаша түрде (реферат, аннотация, түйіндеме) түсіндіру, кәсіби пікірталастарға, ғылыми пікірталастарға, жарыссөздерге, дөңгелек үстелдегі әңгімелерге қатысу, ғылыми зерттеулердің презентациясымен сөйлеу (семинарларда, конференцияларда, симпозиумдарда, форумдарда), тікелей және жанама байланыс кезінде (дәрістер, баяндамалар, теле және интернет - бағдарламалар) көпшілік алдында сөйлеуді есту және түсіну. Мамандығы бойынша монолог, диалог/саясаттанушы нысандарында ауызша коммуникация (баяндама, хабар, пікірталас, пікірсайыс, жарыссөз, "дөңгелек үстелде" әңгімелесу), мамандық бойынша ақпараттық материалды баяндаудың жазбаша нысандарын дайындау (ғылыми баяндама, хабар, тезистер, постерлік баяндама, реферат, аннотация), шет тіліндегі лексикографиялық көздермен жұмыс істеу (дәстүрлі және on-line), шет тілін (шет тілдерінің ұлттық корпустарын) зерделеуге заманауи тәсілдерді пайдалану дағдылары болуы тиіс.</p>					
----------------	--	--	--	--	--	--



	<p>2РО<sub>ПК2</sub> модуль аяқталғаннан кейін магистранттар мал шаруашылығы мен өсімдік шаруашылығын техникалық сипаттай және экономикалық тұрғыдан негіздей білуі, сондай-ақ қоғамның дамуын сыни бағалай білуі тиіс. Олар әдістерді өз бетінше жаңа салаларға ауыстыра алады және сыртқы факторлардың экономика мен өндіріс процесіне әсерін негіздей алады.</p>	<p>Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.</p>	<p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p>	<p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p>	<p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p>
	<p>3РО<sub>ПК1</sub> модуль аяқталғаннан кейін магистранттар шағын және орта бизнесті жоспарлау мәселелерін өз бетінше шешу үшін жалпы өндірістік деңгейдегі негізгі өндірістік экономикалық байланыстарды түсінуі керек.</p>	<p>Материалмен жұмыс істеу құзыреттілігі болмайды.</p>	<p>Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>4РО<sub>ПК1</sub> кәсіби менеджменттің функцияларын, есепке алу проблемаларын, жоспарлау ерекшеліктерін, ұйымдастыру мен уәждемесін, кәсіби менеджменттегі жағдаяттық, процесстік және функционалдық тәсілдерді білу, кәсіби менеджменттегі қалыптасқан жағдайды бағалау кезінде жүйелі ойлау позициясынан шыға білу, компанияны басқарудың нақты проблемалары туындаған кезде шығармашылық білімді пайдалана білу, басқарудың нәтижелілігін қамтамасыз ету</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.</p>

	5PO <sub>ПК1</sub> модуль аяқталғаннан кейін магистранттар кәсіпорынның оңтайлы ұйымдастырылуын таңдаудың маңызды әдістерін қолдана білуі керек, кәсіпорынды басқарудағы менеджмент техникасы мен персоналды басқару элементтерін, сондай-ақ олардың практикалық мысалдар мен кәсіпорынды жоспарлаудағы іскерлік ойындар арқылы кәсіпорынның сәтті жұмыс істеуіне әсерін бағалай білуі керек	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	6PO <sub>ПК1</sub> модуль аяқталғаннан кейін магистранттар аграрлық индустрия мен агробизнестегі ұйым мен персоналдың құрылымын талдай білуі, персоналды ұйымдастыру және басқару тұжырымдамасын әзірлеуі, кәсіпорынның айналым капиталын, кәсіпорынның әртүрлі құқықтық нысандарын, сондай-ақ ағымдағы қызметтің бухгалтерлік жазбаларын, баланстық есептерді бағалай білуі, жылдық есептерді талдау, кәсіпорын көрсеткіштерін анықтау, өндірістік есептеулерді орындау және кәсіпорын үшін бақылау жүйесін әзірлеу дағдыларын меңгеруі тиіс	Материалмен жұмыс істеу құзыреттілігі болмайды.	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	7PO <sub>ПК1</sub> пәнді оқу нәтижесінде магистрант экономиканың экономикалық қауіпсіздігін қалыптастыру мен дамытудың теориялық негіздері мен	Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл

	практикалық аспектілерін білуі, фирманың экономикалық қауіпсіздігінің жұмыс істеу және даму ерекшеліктерін анықтауы; экономикалық есептеулерді орындау және бизнес субъектілерінің экономикалық қауіпсіздік факторлары мен тетіктерін жүйелеу дағдылары					тақырыптың сұрақтарын біледі.
	8РО <sub>ПК1</sub> модуль аяқталғаннан кейін магистранттар аграрлық саясатты жалпы саяси жүйеге енгізе білуі және аграрлық стратегиялардың/құралдардың енгізілуін және олардың аграрлық секторға әсерін бағалай білуі керек (аграрлық-саяси мақсатты жүйелердің салыстырмалы талқылауы, тасымалдаушылардың аграрлық-саяси жүйелерін ұсыну, сондай-ақ еуропалық және халықаралық ракурста аграрлық секторды басқарудың маңызды құралдарына шолу жасау).	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	9РО <sub>ПК1</sub> аграрлық саясаттың теориялық және әдіснамалық негіздерін білу; нарықтық экономикалық жүйенің, Мемлекеттік Аграрлық нарық пен Еуропалық Одақтың баға саясатының негізгі өзара байланысын білу; аграрлық саясатты басқару әдістерін қолдана білу, аграрлық құрылымдық саясатты құру, алған білімдерін практикада қолдану, аграрлық бизнесте нарықтық-саяси құралдарды	Материалмен жұмыс істеу құзыреттілігі болмайды.	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	<p>пайдалану үшін дұрыс басқарушылық шешім қабылдау; аграрлық бизнестегі ғылыми және процесс тәсілдеріне сүйене отырып, өндірістік қызметті ұйымдастыру дағдыларын меңгеру, аграрлық саясатты басқарудың практикалық дағдылары мен іскерліктерін дамыту, өз қызметінде пікір білдіру мен пайымдауды, кәсіби лексиканы сауатты пайдалана білу; қоршаған ортаға, жалпы құқықтық және салық саясатына қойылатын талаптарды сипаттай білу</p>					
<p>ПК<sub>2</sub> басқару шешімдерін қабылдау, микро және макро деңгейде экономикалық саясат саласындағы іс – шараларды бағалау және стратегиялық шешімдер қабылдау үшін аналитикалық материалдар қалыптастыру, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану, кәсіпорын қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын дайындау</p>	<p>ІРО<sub>ПК2</sub> ұйымның даму стратегиясын жасай білу, саладағы жағдайға әсер ететін факторларды ескере отырып, бәсекелестік стратегияларды талдауды жүзеге асыру, ұйым қызметіне кәсіби және объективті талдау жүргізу, оның ішінде. менеджменттегі оның сыртқы ортасын, басқарушылық талдаудың әртүрлі әдістеріне сүйене отырып, бизнес философиясын және ұйымның корпоративтік мәдениетін қалыптастыра білу, алынған білімді Стратегиялық менеджмент контекстінде идеяларды бастапқы дамыту және қолдану үшін пайдалану, қолданыстағы тұжырымдамаларды, компаниялардың стратегиясын талдаудың теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.</p>

	талдау, оқыту аясында алынған білімді біріктіру жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін стратегиялық менеджмент пәнін оқыту, білімді біріктіру арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдау және шешім қабылдау, жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуде шығармашылық ойлау және шығармашылық көзқарас					
	2РО <sub>ПК2</sub> халықаралық компаниядағы стратегиялық жоспарлаудың ұйымдастырушылық және әдіснамалық негіздерін білу, ұлттық ерекшеліктің компанияның сыртқы және ішкі ортасына әсерін талдай білу және компанияның дамуын жоспарлау кезінде осы факторды ескеру, халықаралық компаниялар үшін жалпы және функционалды стратегияларды қалыптастыру, стратегиялық жоспарларды құру кезінде болжау, жоспарлау және басқару әдістерін білу, стратегиялық бақылау әдістері және стратегияны іске асыруды бақылау жүйелерін әзірлеу	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	3РО <sub>ПК2</sub> стратегиялық басқару есебінің мәнін, әдістері мен нысандарын білу; стратегиялық басқару есебінің басқарушылық (жедел, тактикалық) есептен айырмашылығын түсіну, бизнес шешімдерді қабылдау үшін, бизнес ресурстарды	Материалмен жұмыс істеу құзыреттілігі болмайды.	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады

	<p>тиімді пайдалану үшін жоспарлау мен бақылаудың тиісті техникасын таңдау және қолдану, әртүрлі әдістермен өзіндік құнды калькуляциялау дағдыларын меңгеру, сметаларды қалыптастыру және ауытқуларды есептеу, ұйым стратегиясының тиімділігін және қабылданған стратегиялық шешімдердің қаржылық салдарын бағалау</p>					<p>және жалпылайды.</p>
	<p>4РО<sub>ПК2</sub> Стратегиялық талдау әдістерінің мәнін, мемлекеттің экономикалық стратегиясын, саланы талдау әдістерін және кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтарын, халықаралық контекстегі Стратегиялық талдау әдістерін, стратегиялық менеджменттің қазіргі заманғы тенденцияларын білу, мемлекеттің экономикалық стратегиясының түрлерін анықтай білу, ұйымды кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтары саласын талдау әдістерін қолдана отырып бағалау, ұйымды орналастыру, Стратегиялық талдау әдістерінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау, стратегиялық басқару әдістерін құру тәсілдерін меңгеру, кәсіпорынның позициялау әдістері, сыртқы және ішкі ортаны талдау әдістері, мемлекеттің экономикалық стратегиясын бағалау, ұйымның сыртқы және ішкі</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.</p>



	әлеуетін есептеу, ұйымның стратегиялық позициясын құру, Стратегиялық талдау әдістерін жетілдіру дағдыларын меңгеру					
	5РО <sub>ПК2</sub> модуль аяқталған соң магистранттар маркетингті кәсіпорынның нарыққа бағытталған стратегиясының базисі ретінде түсінеді, нарыққа шығу және нарықтық өңдеу құралдары мен әдістерін біледі, маркетингтік стратегияларды жоспарлау және әзірлеу және оларды практикаға енгізу дағдыларын меңгерген(сондай-ақ халықаралық контексте)	Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	6РО <sub>ПК2</sub> Білуі тиіс: аграрлық сектордағы инвестициялық үдерістердің ерекшелігін, инвестицияларды қаржыландыру көздерінің құрылымын, ЕО және ҚР-дағы инвестициялық қызметті реттейтін Негізгі заңнамалық-нормативтік актілерді.  Меңгеруі керек: инвестицияларды жүзеге асыру бойынша жұмысты ұйымдастыру, инвестициялық бағдарламаларды әзірлеу үшін ғылыми-салалық және педагогикалық зерттеулер жүргізу.  Меңгеруі тиіс: Кәсіпорынның инвестициялық қызметі белсенділігінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз етуде басқарушылық шешімдерді негіздеу және таңдау	Материалмен жұмыс істеу құзыреттілігі болмайды.	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	<p>дағдылары, талдамалық есеп дайындау дағдылары, инвестициялық талдау және қаржы нарықтарын талдау әдістері, ЕО және Қазақстанның инвестициялық саясатының жай-күйі мен даму перспективаларын сараптамалық бағалау дағдылары.</p>					
	<p>7РО<sub>ПК2</sub> Заңнамалық және нормативтік актілерді, отандық және шетелдік тәжірибені, тиімділікті бағалаудың негізгі әдістерін, инвестициялық жобаларды қаржыландыру көздерін, инвестициялық талдау рәсімдерінің негізгі бағыттары мен орындалу кезектілігін, нақты инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың әр түрлі түрлерін талдаудың ерекшеліктерін, ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің тәуекелдерін алдын алу мен төмендетудің негізгі әдістерін, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың іске асырылуын бағалауға сыртқы факторлардың әсер етуінің негізгі көріністерін білу. Инвестициялық талдаудың жалпы қабылданған әдістемелерін, инвестицияларды бағалаудың халықаралық стандарттарын қолдана білу, инвестициялық жобаның және/немесе бағдарламаның тиімділігі мен</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық емес).</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.</p>

	<p>іске асырылуын бағалауға байланысты есептерді жүзеге асыру, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың тәуекелін бағалауға негізгі тәсілдерді пайдалану, жобалар капиталының құрылымын талдау және оны оңтайландыру, тиімді инвестициялық жобаларды және/немесе бағдарламаларды таңдау бойынша шешімдер қабылдау, инвестициялар мен инвестициялық жобалардың әлеуметтік тиімділігін есептеу. Нақты және қаржылық инвестициялардың тиімділігін есептеу дағдыларын, инвестициялық жобаның өмірлік циклінің ұзақтығын ескере отырып, экономикалық тиімділігін бағалау әдістемесін, инвестициялық жобалардың және/немесе бағдарламалардың тәуекелдерін бағалау және басқару алгоритмін, қаржылық шектеулерді ескере отырып, Ұйымның инвестициялық портфелін қалыптастыруды меңгеру</p>					
	<p>8PO<sub>ПК2</sub> аграрлық менеджменттің, стратегиялық кәсіпкерлік менеджменттің негізгі ұғымдарын білу, Қоршаған ортаны талдауды, күшті және әлсіз жақтарын талдауды орындау, стратегияны таңдау және дамыту, персоналды және ішкі ұйымды басқару дағдыларын меңгеру</p>	<p>Міндетті (бас) әдебиетті пайдалана алмайды.</p>	<p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p>	<p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p>	<p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p>

	<p>9PO<sub>ПК2</sub> ғылымның тарихы мен философиясы, жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық білім әдіснамасы негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың шындығын талдай және түсіне білу, зерттеудің қажетті әдістерін таңдай білу</p>	<p>Материалмен жұмыс істеу құзыреттілігі болмайды.</p>	<p>Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
--	---	--	---------------------------------------	---	--	---

## 8 7M04120 Экономика білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыпт астыры латын құзырет тер (кодтар)	
<b>Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті</b>					
1	Ғылым тарихы мен философиясы	ғылым философиясы мен ғылым тарихының негізгі мәселелерінің, тақырыптарының ерекшеліктері мен өзара байланысын ашу, оның әлеуметтік-философиялық тұрғыдан ғылымның өзіндік санасын ашу, ғылым құбылысын кәсіп, әлеуметтік институт және тікелей өнімділік ретінде түсіну. жаратылыстану, әлеуметтік және техникалық ғылымдардың пәндік өзін-өзі анықтауын, олардың ортақтығы мен айырмашылығын ашатын күш	5	1PO <sub>ОПК1</sub>	ON 2
2	Шетел тілі	болашақ магистрлердің кәсіби және академиялық мақсаттар үшін тілді ілгері деңгейде меңгеруі, бұл мамандықтың ғылыми-ұғымдық аппаратын еркін пайдалануға, ғылыми-ақпараттық базаны кеңейтуге, ғылыми ақпаратты түсіндіру, дәлелдеу, сендіру, ғылыми полемика, академиялық жазу дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді	5	1PO <sub>ПК1</sub>	ON 8
3	Жоғары мектеп педагогикасы	жоғары оқу орны оқытушысының кәсіптік-педагогикалық мәдениетінің негіздерін меңгеру, болашақ мұғалімдерді жоғары оқу орындары педагогикасының жалпы мәселелерімен, әдістемелік және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиелеуді талдаудың, жоспарлаудың және ұйымдастырудың заманауи технологияларымен, пән-пәннің коммуникациялық технологияларымен таныстыру ЖОО-ның оқу-тәрбие процесінде оқытушы мен студенттің өзара әрекеті.	3	1PO <sub>ОПК2</sub>	ON 8
4	Басқару психологиясы	жоғары оқу орны психологиясының негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, пәнін, міндеттері мен құрылымын, оқу процесіндегі студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын, қазіргі жағдайда білім берудің тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын зерттеу, тәрбие үрдісінің психологиялық негіздері, кәсіби бағдарланған тұлғаның психодиагностикасының мәселелері.	4	2PO <sub>ОПК2</sub>	ON 8
<b>Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент</b>					
1	Өндірістік экономика бойынша семинар	Өндірістік процестер мен өндіріс түрлерін; өндірістік циклді және оның құрылымын зерттеу; өндірістік циклды	5	2PO <sub>ПК2</sub>	ON 2

		есептеу және қозғалыс түрлерінің кестесін құру; өндірісті ғылыми-техникалық дайындау; кәсіпорынның (фирманың) материалдық-техникалық және еңбек әлеуетін ұйымдастыру және басқару.			
2	Өндірістік үдерістердің экономикасы	өндірістік сектор салаларындағы объективті экономикалық заңдардың, оңтайлы шығындар кезінде жұмыс істеудің ең жақсы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін жағдайлар мен факторлардың әрекеті мен көрінісін зерттеу. Келесі тақырыптар қарастырылады: өндірістік процестерді бағалау әдістеріне кіріспе. Өсімдік шаруашылығының жалпы экономикалық аспектілері. Өсімдік шаруашылығы өндірісін экономикалық талдау: жеміс-жидек өндіру, жайылым және шабындық шаруашылығы. Мал шаруашылығының жалпы экономикалық аспектілеріне кіріспе. Мал шаруашылығын экономикалық талдау. Айналым қаражаттарының капиталына қажеттілік.	*	ЗРО <sub>ПК1</sub>	ON 2
3	Методология ғылыми зерттеулер	Ғылым шындықты рухани зерттеудің ерекше формасы ретінде. Ғылыми әдіснама, ғылымның әдіснамалық негіздерінің дамуындағы негізгі кезеңдері. Логикалық категориялар ойлаудың әмбебап формалары ретінде және олардың ғылыми зерттеулердегі әдіснамалық маңызы. Ғылыми танымның деңгейлері мен әдістері. Ғылыми мақала жазу әдістері. Ғылыми ізденіс эвристикасы: жаңа ұғымдар қалай туады. Ғылыми танымдағы ақиқатқа апаратын жол	5	2РО <sub>ОПК1</sub>	ON 2
4	Қолданбалы компьютерлік технологиялар және әлеуметтік-эмпирикалық зерттеулер әдістері	MS-Word мәтінді өңдеу, пішімдеу, құрылымдау, автоматты сегменттеу, нөмірлеу. Power Point: презентациялар, анимация, графика. MS-excel: кесте функциялары, кешенді экономикалық талдау кестелері. Сезімталдық талдау, диаграммалар, деректер банкі. Қолжетімділік: урнепция, рационалды деректер банкінің құрылымы, кестелерді, формаларды жобалау. Сауалнамалар, есептер. Әлеуметтік және маркетингтік зерттеулер. Зерттеу бөлімдерін таңдау. Ақпаратты алу, мәліметтерді өңдеу процесі	*	ЗРО <sub>ОПК1</sub>	ON 2
5	Бизнес-менеджмент	Негізгі ғылыми-экономикалық ұғымдарды оқыту. Ауыл шаруашылығы кәсіпорнының шығындары мен өнімділігі. Өндіріс құралдарына (машиналарға, үй-жайларға) шығындар. Еңбек ресурстарының балансының негізгі аспектілері. Өндіріс теориясы. Кәсіпорынды жоспарлауға кіріспе. Кәсіпорындарды жоспарлаудың әртүрлі әдістерінің негіздері (Program Planning I/II). Көп кезеңді инвестиция есебімен	5	5РО <sub>ПК1</sub>	ON 1, ON 6



		таныстыру			
6	Кәсіпорынды басқару және бақылау	Кәсіпорынның құқықтық нысандары. Аграрлық индустрия және агробизнес кәсіпорындарына персоналды ұйымдастыру және басқару тұжырымдамаларын әзірлеу. Персоналды басқарудың ерекше аспектілері: теория мотивация, қақтығыстар және топтық процестер, персоналды басқару, жалақыны ұйымдастыру (түгендеу және есепке алу). Кәсіпорынды талдауға қатысты бухгалтерлік есептің негізгі техникасы. Жылдық есеп пен қорытынды талдаудың құрылымы. Шығындарды есептеу: бақылау және жоспарлау, рентабельділіктің, тұрақтылық пен өтімділіктің өндірістік көрсеткіштері.	*	6PO <sub>ПК1</sub>	ON 6
<b>Бейіндік пәндер циклі</b>					
<b>ЖОО компоненті</b>					
1	HR менеджмент	Персоналды басқарудың мақсаттарын, принциптерін және әдістерін, әдістеме негіздерін, ұйымның персоналды басқару жүйесін, кадр қажеттілігін жоспарлауды, оқу орнындағы қызметкердің бейімделуін, персоналды дамытуды басқаруды, персоналды ынталандыруды, ұйым персоналының тиімділігін зерттеу басқару	3	4PO <sub>ПК1</sub>	ON 3
2	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	Экономикалық қауіпсіздіктің мәні, принциптері, қызмет ету және даму негіздері. Экономикалық қауіпсіздіктің көрсеткіштері мен көрсеткіштері. Кәсіпорынның экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету механизмі. Кәсіпорынның экономикалық мүдделерін қорғау және коммерциялық құпияны қорғау. Кәсіпорынның экономикалық қауіпсіздігінің инновациялық-инвестициялық механизмдері. Экономикалық қауіпсіздіктің ұйымдастырушылық және ақпараттық аспектілері. Компанияның дағдарысқа қарсы басқару жүйесіндегі экономикалық қауіпсіздік. Кәсіпорынның экономикалық қауіпсіздігінің көрсеткіштерін талдау және бағалау	5	7PO <sub>ПК1</sub>	ON 3
3	Халықаралық аграрлық маркетингтің стратегиялары	Маркетинг тұжырымдамаларының мазмұны: маркетинг құралдары. Маркетингтің ұйымдастырушылық формалары. Маркетингті бақылау. Аграрлық өндіріс және азық-түлік өндірісі саласындағы халықаралық маркетинг: әлемдік жаһандық мақсаттарға шолу, сыртқы аграрлық саясаттың негіздемелік шарттары, маркетингтің маңызды нысандары, маркетингтің балама стратегияларын салыстыру.	5	1PO <sub>ПК2</sub>	ON 3
4	Стратегиялық жоспарлау	халықаралық бизнесте стратегиялық жоспарлаудың ерекшеліктерін меңгеру,	3	2PO <sub>ПК2</sub>	ON 7

		теориялық негіздерін зерделеу, стратегиялық жоспарлау процестері мен процедураларын жүзеге асырудың заманауи тәсілдерін, ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдау құралдарын, жалпы және функционалдық халықаралық стратегияларды қалыптастыру ерекшеліктерін талдау, халықаралық компанияда оның ұйымдық құрылымы мен мәдениетін ескере отырып, жоспарлау жүйесін құру және жетілдіру ерекшеліктері			
5	Технологияларды коммерцияландыру	Курс жана өнімді әзірлеу мен өндіруді, өнеркәсіптік және ғылыми-техникалық кәсіпорындардың орта буын басшылары мен мамандарын, өңірлердің инновациялық инфрақұрылымын басқаруды қамтитын кадрларды даярлау кезінде пайдалануға арналған.	5	3PO <sub>ПК2</sub>	ON 7
6	Стратегиялық талдау	стратегиялық талдау әдістерін, кәсіпорындардың заманауи тәжірибесінде стратегиялық басқару құралдарын пайдалануды, ұйым мен мемлекет стратегиясы туралы идеяларды, стратегиялық талдау әдістерін, стратегиялық баламаларды әзірлеу әдістерін және оларды бағалау принциптерін, стратегиялық басқару магистранттың болашақ кәсіби қызметін жүзеге асырудағы макро және микро деңгейлері	5	4PO <sub>ПК2</sub>	ON 7
<b>Бейіндік пәндер циклі</b>					
<b>Таңдау бойынша Компонент</b>					
1	Бизнес коммуникациясы	Студенттердің іскерлік саласында шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру және шетелдегі шетелдік серіктестермен қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеруге қабілетті және оған дайын болашақ маманның тұлғасын дамыту. Пәнді оқудың міндеттері: ағылшын тілінде практикалық сабақтарда алған білімдерін кеңейту және бекіту; белсенді іскерлік сөздік қорын кеңейту; студенттерді іскерлік ағылшын тілінің лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктерімен таныстыру; бизнес саласында кәсіби бағдарланған қарым-қатынас білімі мен дағдыларын дамыту; іскерлік құжаттама негізінде жазу дағдыларын дамыту; еркін сөйлеуді жақсарту	5	8PO <sub>ПК1</sub>	ON 4
2	Бизнестің корпоративтік әлеуметтік жауапкершілігі	Пәнді меңгерудің мақсаты қоғамдық саланың барлық мүдделі тараптарының мүдделерін ескеретін тиімді корпоративтік басқару мәселелері бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады	*	8PO <sub>ПК1</sub>	ON 4
3	Компанияның экономикасы	Өзіндік құнды, пайданы, рентабельділікті, өнім бағасын қалыптастыру тетігін зерделеу,	5	5PO <sub>ПК2</sub>	ON 4

		ұйымның жұмыс істеу қағидаттары мен заңдылықтарын қолдану; нарықтық қатынастар жағдайында тиімді басқаруды қамтамасыз ету мақсатында компания ресурстарын тиімді пайдалану мәселелері бойынша пікір білдіре білу, экономикалық құбылыстарды, экономикалық көрсеткіштердің өзгеру деңгейі мен динамикасын өз бетінше бағалау дағдыларын қалыптастыру және бекіту, компанияның экономикалық қызметін рационализациялау тұрғысынан.			
4	Экономика және бизнес	Бұл курстың мақсаты студенттерді халықаралық бизнес саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі іргелі әзірлемелерімен және әдістерімен таныстыру болып табылады. Курстың мазмұны бизнесті интернационалдандыруды зерттеу әдістемесінің жан-жақты құрылымдалған және жүйеленген тұсаукесері болып табылады және мамандандырылған курстар шеңберінде оларды кейінірек тереңірек және егжей-тегжейлі зерделеу сегменттерін құрайды.	*	6PO <sub>ПК2</sub>	ON 3
5	Жобаның эффективтілігін жоспарлау және бағалау	заңнамалық және нормативтік актілерді, отандық және шетелдік тәжірибені, тиімділікті бағалау әдістерін, инвестициялық жобаларды қаржыландыру көздерін, инвестициялық талдау рәсімдерін жүзеге асырудың бағыттары мен реттілігін, нақты инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың әртүрлі түрлерін талдау, олардың алдын алу және азайту әдістерін зерделеу; ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметінің тәуекелдері, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың іске асырылуын бағалау үшін сыртқы факторлардың әсер ету көріністері	5	7PO <sub>ПК2</sub>	ON 3
6	Дамуды басқару	Дамудың өзгеру философиясы. Ұйым мақсатты даму объектісі ретінде. Құрылыс ұйымдарына жүйелі көзқарас. Ұйымдағы негізгі және элементтер мен қатынастардың сипаттамасы. Ұйымның қалыптасуына сыртқы ортаның әсері. Ұйымдық өзгерістердің сыртқы себептері. Даму мақсаттары. Ұйымдық даму модельдері. Ұйымның көлемі.	*	8PO <sub>ПК2</sub>	ON 3