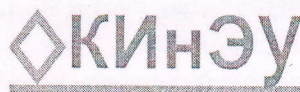


М. ДУЛАТОВ ат.  
ҚОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

А.О. Исмаилов

Протокол № 8 от 26 марта 2024г.



Второе издание

## ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B07110 Электроэнергетика  
на 2023-2029 гг.

Рассмотрено на заседании кафедры  
«Энергетики и машиностроения»  
Протокол № 8 от 20 марта 2024г.

Костанай, 2024

# 1 Характеристика образовательной программы

## 1.1 Сведения об образовательной программе «6B07110 Электроэнергетика»

Подготовка специалистов по образовательной программе «6B07110 Электроэнергетика» ведется с 2019г. в рамках бакалавриата и по сегодняшний день. Лицензия на ведение образовательной программы №12020748, дата выдачи 05.11.2012 года, номер приложения №017 от 03.04.2019 г.

Подготовка квалифицированных кадров осуществляется в соответствии с миссией и видением университета.

**Миссия:** «Мы ведем подготовку специалистов с навыками предпринимательства и бизнес мышления. Мы строим отношения на принципах честной и открытой работы».

**Видение:** Видением является становление КИНЭУ предпринимательским, социально-ответственным университетом.

Индивидуальность и уникальность Плана развития образовательной программы «6B07110 Электроэнергетика» обеспечиваются его согласованностью с миссией и видением университета, стратегическими документами Республики Казахстан в сфере инженерного образования и энергетики, а также устойчивой ориентацией на подготовку конкурентоспособных инженерных кадров, востребованных на рынке труда.

План развития образовательной программы «6B07110 Электроэнергетика» разработан и реализуется в соответствии с Концепцией развития топливно-энергетического комплекса Республики Казахстан на 2023–2029 годы, Концепцией перехода Республики Казахстан к «зелёной экономике». Указанные стратегические документы определяют приоритеты подготовки инженерных кадров, ориентированных на энергоэффективность, цифровизацию, устойчивое развитие, внедрение инновационных и экологически ориентированных технологий.

Уникальность Плана развития образовательной программы «6B07110 Электроэнергетика» заключается в комплексном подходе к формированию профессиональных компетенций будущих выпускников на основе сочетания фундаментальной инженерной подготовки, практико-ориентированного обучения и использования современной материально-технической базы. Реализация ОП обеспечивается наличием развитой лабораторной инфраструктуры, включающей специализированные учебные и научные лаборатории по электротехнике, электрическим машинам, релейной защите и автоматике, моделированию технологических процессов, энергосберегающим технологиям и безопасности жизнедеятельности, что позволяет интегрировать теоретическую подготовку с практическими и исследовательскими компонентами обучения.

Индивидуальность Плана развития образовательной программы «6B07110 Электроэнергетика» усиливается устойчивой связью с реальным сектором экономики через организацию всех видов профессиональной практики на базе промышленных, энергетических, коммунальных и проектных предприятий региона. Это обеспечивает включение обучающихся в реальные производственные процессы, формирование прикладных навыков эксплуатации, диагностики, ремонта и модернизации электроэнергетического оборудования, а также адаптацию выпускников к условиям профессиональной деятельности.

Дополнительную индивидуальность Плану развития образовательной программы «6B07110 Электроэнергетика» придаёт интеграция международного опыта инженерного образования, в том числе через участие профессорско-преподавательского состава в проектах ERASMUS+, развитие академической мобильности и создание научно-образовательных центров, ориентированных на альтернативную и устойчивую энергетику. Это способствует формированию у обучающихся компетенций, соответствующих Дублинским дескрипторам, Европейской рамке квалификаций и современным требованиям международного инженерного сообщества.

## **1.2 Внутренние условия для развития ОП**

Подготовка кадров, сохранение преемственности поколений являются важным фактором обеспечения высокого уровня образовательных услуг.

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по образовательной программе 6B07110 Электроэнергетика функционируют 8 лабораторий: «Физика», «Теоретические основы электротехники», «Электрических машин», «Релейной защиты и автоматики», «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», «Теплоснабжение и энергосберегающие технологии», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования», «Моделирование технологических процессов», и 2 кабинета: кабинет «Начертательная геометрия и инженерная графика», кабинет «Математики». Все лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам и оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ.

Лекционные занятия проводятся в специально оборудованных помещениях. Итоговый контроль проводится в компьютерных классах.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности 6B07110 Электроэнергетика относятся такие предприятия как: ИП «ЭкоСервис 2020», ТОО «ЕвразКаспиан Сталь», АО «Интергаз Центральная Азия» филиал УМГ г.Костанай, ТОО «АСП-Экс», ТОО «KAZTRADINGR», ТОО «Мехпромстрой 2021», АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение», ТОО «Мунай-Базис», ТОО «СтальИндустрия», ГКП «Костанайская теплоэнергетическая компания».

## **1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу «6B07110 Электроэнергетика»**

Образовательную программу «6B07110 Электроэнергетика» обслуживают 42 преподавателей, из них 1 доктор наук, 1 доктор PhD, 15 кандидатов наук, 13 магистров, 8 преподавателей-практиков по совместительству с предприятия. Доля ППС с ученой степенью от общего числа преподавателей по образовательной программе составляет 40%.

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6B07110 Электроэнергетика является кафедра «Энергетики и машиностроения».

Преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию образовательной программы 6B07110 Электроэнергетика используют в учебном процессе технические средства обучения (ТСО), мультимедийные средства обучения, а также постепенно вводятся в учебный процесс инструменты e-learning.

Привлечение стейкхолдеров в рамках проведения методических декад кафедры позволяет обучающимся получить представление о производстве, не выходя за пределы ВУЗа, так же помогает осознать, как они смогут применить свои теоретические знания на практике, и способствует быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

К разработке образовательных программ по образовательной программе 6B07110 Электроэнергетика приглашаются руководители крупных предприятий города, которые вносят свои предложения относительно преподаваемых дисциплин, необходимых для формирования конкурентоспособного специалиста, способного решать поставленные задачи.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателям кафедры «Энергетики и машиностроения» разработаны и внедрены в учебный процесс учебно-методические комплексы, из которых 4 с присвоением ISBN. Каждая дисциплина оснащена рабочими учебными программами, программами, программами, программами и УМКД, которые ежегодно обновляются и актуализируются (при необходимости).

В соответствии с выбранными направлениями ведется НИР ППС кафедры результаты которых докладываются на конференциях, а также публикуются в научных журналах. Имеются публикации статей ППС в журналах с импакт – фактором (к.т.н, ассоциированный профессор Бедыч Т.В., к.т.н., профессор Шаяхметов А.Б.), научные изобретения патенты (к.т.н., ассоциированный профессор Бедыч Т.В.).

ППС кафедры выиграли грант международный проект ERASMUS + по программе Жан Моне и открыт «Центр передового опыта ЕС в области альтернативной энергетики»

## 2 Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета

[illegible]

1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	3	4	4	4	4	4	4	24	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	42	42	42	42	42	42	42		зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	-	-	1	1	2	2	3	9	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающи хся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
<b>Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда</b>											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+		зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	5	5	5	6	6	7	8	42	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет

8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
<b>Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей</b>											
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
<b>Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала</b>											
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
<b>Цель 7. Создание исследовательской экосистемы</b>											
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	4	5	5	5	5	5	5	34	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

**3 Мероприятия по снижению влияния рисков для образовательной программы  
«БВ07110 Электроэнергетика»**

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1. Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствии с требованиями экономики региона	Руководитель ОП, КРОП, ППС набор 2023 года
	Совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства	Зав.кафедрой, ППС 2023 - 2029 годы
2. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2023-1 чел., 2024 – 1 чел., 2025-1 чел., 2026 – 1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел.
3. Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 проект в год)
4. Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 статья в год)
5. Недостаточный уровень профориентационной работы	Проведение предметных олимпиад для обучающихся школ и колледжей разработка и реализация плана профориентационной работы в регионах РК	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы
6. Снижение контингента обучающихся	Увеличение числа студентов за счет привлечения с производства, проведение мероприятий по повышению привлекательности ОП в социальных сетях	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы



#### 4. SWOT-анализ образовательной программы «БВ07110 Электроэнергетика»

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Международное сотрудничество (Реализация проекта ERASMUS+).</p> <p>Повышение квалификации ППС.</p> <p>Ориентированность образовательных процессов на потребителя.</p> <p>Высокий показатель трудоустройства в рейтинге «Атамекен».</p> <p>Элементы дуального обучения.</p> <p>Наличие лабораторного фонда.</p> <p>Сертификат международной аккредитации сроком на 5 лет (IAAR)</p> <p>Стабильно высокий набор на ОП – удовлетворение запросов стейкхолдеров и работодателей</p>	<p>Недостаточный уровень технической обеспеченности</p> <p>Низкая активность в социальных сетях ППС</p> <p>Недостаточное участие в грантовых проектах.</p> <p>Недостаточный уровень публикаций в рецензируемых журналах.</p> <p>Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке.</p> <p>Недостаточность электронных учебных материалов.</p> <p>Низкий уровень использования ППС новых технологий в обучении.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Развитие двудипломных программ.</p> <p>Сотрудничество со стейкхолдерами.</p> <p>Новые грантовые программы.</p> <p>Цифровизация процессов образования.</p> <p>Возможность получения микроквалификации в рамках изучения ОП</p> <p>Профессиональная сертификация</p>	<p>Снижение количества абитуриентов.</p> <p>Инфляция/девальвация.</p> <p>Форс-мажорные ситуации.</p> <p>Возникновение конфликта между руководством и ППС.</p> <p>Уход специалистов и ППС.</p> <p>Отток абитуриентов в зарубежные вузы.</p> <p>Выход на рынок Костанайского региона м/н учебных организаций.</p>

#### 5 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования

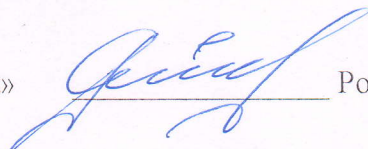
Задачей активных методов обучения является обеспечение развития и саморазвития личности обучаемого на основе выявления его индивидуальных особенностей и способностей.

Важнейшее условие для внедрения новых форм и методов преподавания - личный опыт участия преподавателя в тренинговых занятиях.

На данный момент одним из перспективных методов внедрения новых форм обучения становится проектное обучение, которое будет проявляться в интеграции имеющихся знаний с новыми, добытыми самостоятельно из различных источников, с преобладанием практической направленности обучения.


Обеспечение обратной связи по эффективности использования новых форм и методов преподавания осуществляется на основе анкетирования обучающихся, опросов выпускников и работодателей, анализа результатов обучения и академической успеваемости, а также обсуждения результатов на заседаниях кафедры, учебно-методических советах и Комиссии по обеспечению качества университета. По итогам анализа полученной обратной связи принимаются корректирующие решения, направленные на совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки обучающихся.

Руководитель образовательной программы «БВ07110 Электроэнергетика»



Ростиславов О.А.

Зав. кафедрой  
«Энергетики и машиностроения»



Бедыч Т.В.





«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

ИУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

SPECIALIZED INTERNATIONAL  
ACCREDITATION

МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АККРЕДИТЕУ ТУРАЛЫ

**КУӘЛІК**

**CERTIFICATE**

Бұл куәлік

This is to certify that the program

«М.ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ» ЖЕКЕ МЕКЕМЕСІ

6B07110 Power Engineering

of

«KOSTANAY ENGINEERING AND  
ECONOMICS UNIVERSITY NAMED AFTER  
M. DULATOV» PRIVATE INSTITUTION

has been accredited for 5 years

6B07110 Электр энергетикасы

білім беру бағдарламасы 5 жыл мерзімге  
мамандандырылған аккредиттеуден  
өткенін растайды

БСН: 960840000146

Мемлекеттік лицензия: 05.11.2012 ж. № 12020748



Куәліктің жарамдылық мерзімі:

10.06.2022 ж. - 09.06.2027 ж.

Берілген күні: 10.06.2022 ж.

Тіркеу нөмері: AB 4371

BIN: 960840000146

State license: No. 12020748, 05.11.2012



Certificate validity period:

10.06.2022 - 09.06.2027

Date of issue: 10.06.2022

Registration No.: AB 4371

Бас директор  
General Director



А. Жұмагулова  
A. Zhumagulova

**enqa**

Registered on the European Quality Assurance Register in Higher Education (EQAR)  
Member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)

**eqar**

**Внесены следующие изменения:**

Рассмотрено на заседании АКРОП (протокол № 8 от 20.03.2024 г).

1. Пункт 1.1 – включена уникальность и индивидуальность плана развития образовательной программы.
2. Пункты 1.2, 1.3, 1.4- исключены в связи с приведением документа к единой форме.
3. Пункт 2 – показатели приведены в количественном выражении.
4. Добавлен пункт 4 SWOT-анализ ОП «6B07110 Электроэнергетика»
5. Пункт 4 – Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования» переведен в пункт 5.

КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. М. ДУЛАТОВА

ВЫПИСКА

из протокола № 8 заседания Ученого совета от «26» марта 2024 г.

г. Костанай

Присутствовали: 29 человек, из 35 (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3 РАЗНОЕ

3.8 Разное. О переутверждении плана развития образовательных программ

СЛУШАЛИ:

Заведующую сектором учебно-методической работы Жумамбетову Д.К. о том, что План развития образовательных программ был обсуждён на очередных заседаниях Академического совета по разработке образовательных программ, по итогам которого рекомендовано внести изменения и дополнения в следующие разделы Плана развития образовательных программ:

Пункт 1.1 Сведения об образовательной программе

Пункт 2. Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета на 2024-2029 г.г.

Пункт 3. Мероприятия по снижению влияния выявленных рисков, влияющих на реализацию Плана развития образовательных программ;

Пункт 4. SWOT-анализ образовательных программ с уточнением сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.

Особое внимание уделено усилению индивидуальности и уникальности Плана развития образовательных программ, с учетом специфики направления подготовки, запросов стейкхолдеров, результатов мониторинга и согласованность с национальными приоритетами РК, стратегических приоритетов Университета для достижения целевых показателей.

Внесенные корректировки направлены на повышение качества реализации Плана развития образовательных программ, их устойчивости к внешним и внутренним рискам, а также на обеспечение соответствия требованиям нормативных документов и ожиданиям рынка труда.

В связи с вышеизложенным Планы развития образовательных программ представлены на переутверждение в установленном порядке.



РЕШИЛИ:

3.8.1 Информацию принять к сведению и утвердить План развития образовательных программ с учетом их обновления

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



Исмаилов А.О.

Камышева Н.А.