

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

А.О. Исмаилов

Протокол № 6 от 30.01.2025г.



Третье издание

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В07110 Электроэнергетика
на 2023-2029 гг.

Рассмотрено на заседании кафедры
«Энергетики и машиностроения»
Протокол № 6 от 24.01.2025г.

Костанай, 2025

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе «6B07110 Электроэнергетика»

Подготовка специалистов по образовательной программе «6B07110 Электроэнергетика» ведется с 2019г. в рамках бакалавриата и по сегодняшний день.

Индивидуальность и уникальность Плана развития образовательной программы «6B07110 Электроэнергетика» обеспечиваются его согласованностью с миссией и видением университета, стратегическими документами Республики Казахстан в сфере инженерного образования и энергетики, а также устойчивой ориентацией на подготовку конкурентоспособных инженерных кадров, востребованных на рынке труда.

План развития образовательной программы «6B07110 Электроэнергетика» разработан и реализуется в соответствии с Концепцией развития топливно-энергетического комплекса Республики Казахстан на 2023–2029г.г., Концепцией перехода Республики Казахстан к «зелёной экономике», а также Концепцией развития инженерного образования Республики Казахстан на 2023-2029г.г.. Указанные стратегические документы определяют приоритеты подготовки инженерных кадров, ориентированных на энергоэффективность, цифровизацию, устойчивое развитие, внедрение инновационных и экологически ориентированных технологий.

Уникальность Плана развития образовательной программы «6B07110 Электроэнергетика» заключается в комплексном подходе к формированию профессиональных компетенций будущих выпускников на основе сочетания фундаментальной инженерной подготовки, практико-ориентированного обучения и использования современной материально-технической базы. Реализация ОП обеспечивается наличием развитой лабораторной инфраструктуры, включающей специализированные учебные и научные лаборатории по электротехнике, электрическим машинам, релейной защите и автоматике, моделированию технологических процессов, энергосберегающим технологиям и безопасности жизнедеятельности, что позволяет интегрировать теоретическую подготовку с практическими и исследовательскими компонентами обучения.

Индивидуальность Плана развития образовательной программы «6B07110 Электроэнергетика» усиливается устойчивой связью с реальным сектором экономики через организацию всех видов профессиональной практики на базе промышленных, энергетических, коммунальных и проектных предприятий региона. Это обеспечивает включение обучающихся в реальные производственные процессы, формирование прикладных навыков эксплуатации, диагностики, ремонта и модернизации электроэнергетического оборудования, а также адаптацию выпускников к условиям профессиональной деятельности.

Дополнительную индивидуальность Плану развития образовательной программы «6B07110 Электроэнергетика» придаёт интеграция международного опыта инженерного образования, в том числе через участие профессорско-преподавательского состава в проектах ERASMUS+, развитие академической мобильности и создание научно-образовательных центров, ориентированных на альтернативную и устойчивую энергетику. Это способствует формированию у обучающихся компетенций, соответствующих Дублинским дескрипторам, Европейской рамке квалификаций и современным требованиям международного инженерного сообщества.

Для успешного позиционирования на мировой экономической арене необходима подготовка высококвалифицированных специалистов, способных применять знания и навыки для инновационного развития экономики и технологического прогресса. В этом контексте инженерное образование выступает стратегическим инструментом формирования компетенций, востребованных как на национальном, так и на международном уровне.

Современное инженерное образование выходит за рамки отдельных направлений или стран и направлено на решение глобальных вызовов, таких как изменение климата, энергетический и транспортный кризисы, обеспечение качественного здравоохранения, а также предотвращение и ликвидация последствий стихийных и техногенных катастроф. Методы подготовки включают интеграцию фундаментальных инженерных знаний с

цифровыми и автоматизированными технологиями, применение интеллектуальных систем и инструментов искусственного интеллекта. Результатом становится выпускник, способный обеспечить технологическое развитие общества, формировать инфраструктуру и внедрять инновационные решения, соответствующие международным стандартам устойчивого развития.

В условиях Казахстана инженерное образование приобретает дополнительное значение благодаря географическим особенностям страны и её стратегическому положению в транспортной и энергетической инфраструктуре. Анализ рынка труда показывает устойчивый спрос на специалистов в области техники и технологий, способных адаптироваться к региональным условиям и эффективно решать задачи на предприятиях различного профиля.

Образовательная программа «6В07110Электроэнергетика» разработана с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных выполнять комплексные задачи эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Методы реализации программы включают систематическое изучение фундаментальных и прикладных дисциплин, проектную деятельность, практики на ведущих предприятиях, работу с современными цифровыми и программными комплексами. В результате выпускники обладают компетенциями, соответствующими Национальной рамке квалификаций, профессиональным стандартам, Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций, что обеспечивает их конкурентоспособность на международном рынке труда.

Уникальность Плана развития проявляется в комплексной подготовке специалистов, способных управлять процессами производства, передачи, распределения и рационального использования электроэнергии с учётом требований цифровизации, энергоэффективности и устойчивого развития. Программа обеспечивает интеграцию практико-ориентированных компетенций, интеллектуальных электроэнергетических систем, возобновляемых источников энергии и автоматизированных систем управления. Практические методы включают проектные работы, лабораторные исследования, стажировки и применение программного обеспечения для анализа данных и диагностики оборудования.

Особое внимание уделяется адаптации программы к требованиям рынка труда и международным стандартам инженерного образования. Индивидуальная образовательная траектория студентов формируется с учётом профессиональных интересов обучающихся и запросов работодателей электроэнергетической отрасли. Элективные дисциплины позволяют углубленно изучать ключевые направления электроэнергетики: электрические сети и системы, электрооборудование, релейную защиту и автоматику, возобновляемую энергетику, обеспечивая формирование профессиональных компетенций высокого уровня.

Программа ориентирована на практико-ориентированное обучение, реализуемое через тесное взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами, участие отраслевых экспертов в разработке и обновлении учебного плана, выполнение выпускных проектов на основе реальных производственных задач и прохождение практик на ведущих предприятиях отрасли. Это обеспечивает выпускникам конкурентное преимущество и соответствие международным требованиям, таким как рекомендации UNESCO, программы ERASMUS+ и стандарты АВЕТ для инженерных специальностей.

Конкурентоспособность программы также обеспечивается интеграцией цифровых технологий, автоматизации и элементов искусственного интеллекта в процессы эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Обучающиеся осваивают современные методы мониторинга технического состояния, интеллектуальные системы управления и цифровые диагностические комплексы, что позволяет им эффективно работать в условиях цифровой трансформации энергетической отрасли.

Программа учитывает задачи устойчивого развития, включая энергоэффективность, экологическую безопасность, снижение выбросов и рациональное использование ресурсов. Это соответствует Целям устойчивого развития ООН и национальным

приоритетам Республики Казахстан, обеспечивая выпускников компетенциями, востребованными для инновационного развития транспортной и энергетической отрасли.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: электроэнергетические предприятия по производству энергии, предприятия передачи и распределения электроэнергии, промышленные и коммунальные предприятия, проектные и монтажные организации, научно-исследовательские и образовательные учреждения. Предметами деятельности являются эксплуатация, обслуживание, диагностика, ремонт и модернизация электрооборудования, проектирование систем электроснабжения, управление режимами работы объектов, обеспечение надежности и электробезопасности, применение средств автоматизации, измерения и контроля.

Виды профессиональной деятельности включают производственно-технологическую, экспериментально-исследовательскую, сервисно-эксплуатационную, организационно-управленческую, монтажно-наладочную и расчетно-проектную. Это обеспечивает комплексное формирование компетенций и готовность выпускников к многофункциональной профессиональной деятельности.

План развития образовательной программы строится на основе государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, классификаторов специальностей и квалификаций, национальных и отраслевых рамок квалификаций. Дополнительно учитываются рекомендации Министерства науки и высшего образования, программы социально-экономического развития страны и региона, прогнозы рынка труда, аналитические исследования, международные стандарты и отчеты по аккредитации. Такой комплексный подход обеспечивает соответствие программы современным требованиям отрасли, потребностям работодателей и ожиданиям студентов, создавая выпускников, готовых к профессиональному росту и инновационной деятельности.

Наиболее крупными работодателями являются ТОО «Межрегионэнерготранзит», АО «KEGOC» «Сарбайские МЭС» и т.д.

1.2 Внутренние условия для развития образовательной программы «6В07110 Электроэнергетика»

Материально-техническая база включает в себя современное учебное и лабораторное оборудование, программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Аудиторный фонд Университета составляет 106 кабинетов и аудиторий, из них:- 12 специализированных кабинетов, 33 лаборатории, 6 компьютерных классов, 48 учебных аудиторий, 2 спортивных зала, 2 конференц-зала, кафедра Ассамблея Народов Казахстана, 1 студия видеозаписи, 2 школы (Школа предпринимательства и ИТ школа), специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7 m^2 на 10 посадочных мест, спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9 m^2 .

Общий фонд библиотеки составляет 396717.

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре транспорта и сервиса имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по направлению ОП функционируют 8 лабораторий (см.таблицу 1)

Таблица 1 Перечень специализированных кабинетов и лабораторий

Номер аудитории	Название аудитории	Площадь, m^2	Количество посадочных мест
105А	Кабинет инклюзивного обучения	10,1	2
303 А	Лаборатория «Возобновляемых источников энергии»	39,2	16
307А	Лаборатория «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»	39,2	18
310А	Лаборатория «Начертательная геометрия и инженерная графика».	38	18
501 А	Кабинет «Математики»	95	64

406/1Б	Учебная аудитория кафедры «Энергетики и Машиностроения»	32,2	12
103/1В	Лаборатория «Электрические машины»	34,0	10
103/2В	Лаборатория «Релейная защита и автоматика»	34,0	10
104В	Лаборатория «Теоретические основы электротехники»	36,3	18
105В	Лаборатория «Диагностика и испытания энергетических установок»	67,7	13
109/2В	Лаборатория «Физики»	45,2	20
116В	Лаборатория «Технология конструкционных материалов»	78,6	25
117В	Лаборатория «Теплоснабжение и энергосберегающих технологий»	56,8 м ²	22

Все лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам.

Подготовка кадров, сохранение преемственности поколений являются важным фактором обеспечения высокого уровня образовательных услуг.

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по образовательной программе 6В07110 Электроэнергетика функционируют 8 лабораторий: «Физика», «Теоретические основы электротехники», «Электрических машин», «Релейной защиты и автоматики», «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», «Теплоснабжение и энергосберегающие технологии», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования», «Моделирование технологических процессов», и 2 кабинета: кабинет «Начертательная геометрия и инженерная графика», кабинет «Математики». Все лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам и оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ.

Лекционные занятия проводятся в специально оборудованных помещениях. Итоговый контроль проводится в компьютерных классах.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности 6В07110 Электроэнергетика относятся такие предприятия как: ИП «ЭкоСервис 2020», ТОО «ЕвразКаспиан Сталь», АО «Интергаз Центральная Азия» филиал УМГ г.Костанай, ТОО «АСП-Экс», ТОО «KAZTRADINGR», ТОО «Мехпромстрой 2021», АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение», ТОО «Мунай-Базис», ТОО «СтальИндустрія», ГКП «Костанайская теплоэнергетическая компания».

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу «6В07110 Электроэнергетика»

Образовательную программу «6В07110 Электроэнергетика» обслуживают 42 преподавателей, из них 1 доктор наук, 1 доктор PhD, 15 кандидатов наук, 13 магистров, 8 преподавателей-практиков по совместительству с предприятием. Доля ППС с ученой степенью от общего числа преподавателей по образовательной программе составляет 40%.

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В07110 Электроэнергетика является кафедра «Энергетики и машиностроения».

Преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию образовательной программы 6В07110 Электроэнергетика используют в учебном процессе технические средства обучения (ТСО), мультимедийные средства обучения, а также постепенно вводятся в учебный процесс инструменты e-learning.

Привлечение стейкхолдеров в рамках проведения методических декад кафедры

позволяет обучающимся получить представление о производстве, не выходя за пределы ВУЗа, так же помогает осознать, как они смогут применить свои теоретические знания на практике, и способствует быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

К разработке образовательных программ по образовательной программе 6В07110 Электроэнергетика приглашаются руководители крупных предприятий города, которые вносят свои предложения относительно преподаваемых дисциплин, необходимых для формирования конкурентоспособного специалиста, способного решать поставленные задачи.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателям кафедры «Энергетики и машиностроения» разработаны и внедрены в учебный процесс учебно-методические комплексы, из которых 4 с присвоением ISBN. Каждая дисциплина оснащена рабочими учебными программами силлабусами и УМКД, которые ежегодно обновляются и актуализируются (при необходимости).

В соответствии с выбранными направлениями ведется НИР ППС кафедры результаты которых докладываются на конференциях, а также публикуются в научных журналах. Имеются публикации статей ППС в журналах с импакт – фактором (к.т.н, ассоциированный профессор Бедыч Т.В., к.т.н., профессор Шаяхметов А.Б.), научные изобретения патенты (к.т.н., ассоциированный профессор Бедыч Т.В.).

ППС кафедры выиграли грант международный проект ERASMUS + по программе Жан Моне и открыт «Центр передового опыта ЕС в области альтернативной энергетики»

2 Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета

1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	3	4	4	4	4	4	4	24	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Топ-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	42	42	42	42	42	42	42		зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	-	-	1	1	2	2	3	9	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающи хся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет

Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда

1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦИИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+		зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦИИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	5	5	5	6	6	7	8	42	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет

8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	-------

Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей

1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет

Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала

1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
--	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	--	-------

Цель 7. Создание исследовательской экосистемы

1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	4	5	5	5	5	5	5	34	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для образовательной программы «6В07110 Электроэнергетика»

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1. Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствие с требованиями экономики региона	Руководитель ОП, АКРОП, ППС набор 2023 года
	Совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства	Зав.кафедрой, ППС 2023 - 2029 годы
2.Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2023-1чел., 2024 – 1 чел., 2025-1 чел., 2026 – 1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел.
3.Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хозяйственных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 проект в год)
4.Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 статья в год)
5.Недостаточный уровень профориентационной работы	Проведение предметных олимпиад для обучающихся школ и колледжей разработка и реализация плана профориентационной работы в регионах РК	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы
6. Снижение контингента обучающихся	Увеличение числа студентов за счет привлечения с производства, проведение мероприятий по повышению привлекательности ОП в социальных сетях	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы

4. SWOT-анализ образовательной программы «6В07110 Электроэнергетика»

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Международное сотрудничество (Реализация проекта ERASMUS+).</p> <p>Повышение квалификации ППС.</p> <p>Ориентированность образовательных процессов на потребителя.</p> <p>Высокий показатель трудоустройства в рейтинге «Атамекен».</p> <p>Элементы дуального обучения.</p> <p>Наличие лабораторного фонда.</p> <p>Сертификат международной аккредитации сроком на 5 лет (IAAR)</p> <p>Стабильно высокий набор на ОП – удовлетворение запросов стейкхолдеров и работодателей</p>	<p>Недостаточный уровень технической обеспеченности</p> <p>Низкая активность в социальных сетях ППС</p> <p>Недостаточное участие в грантовых проектах.</p> <p>Недостаточный уровень публикаций в рецензируемых журналах.</p> <p>Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке.</p> <p>Недостаточность электронных учебных материалов.</p> <p>Низкий уровень использования ППС новых технологий в обучении.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Сотрудничество со стейкхолдерами.</p> <p>Новые грантовые программы.</p> <p>Цифровизация процессов образования.</p> <p>Возможность получения микропрофессионаций в рамках изучения ОП</p> <p>Профессиональная сертификация</p>	<p>Снижение количества абитуриентов.</p> <p>Инфляция/девальвация.</p> <p>Форс-мажорные ситуации.</p> <p>Возникновение конфликта между руководством и ППС.</p> <p>Уход специалистов из ППС.</p> <p>Отток абитуриентов в зарубежные вузы.</p> <p>Выход на рынок Костанайского региона м/н учебных организаций.</p>

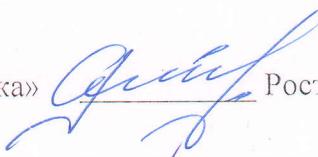
5 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования

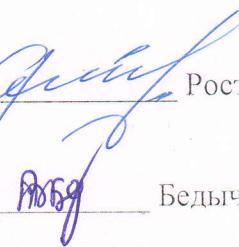
Задачей активных методов обучения является обеспечение развития и саморазвития личности обучаемого на основе выявления его индивидуальных особенностей и способностей.

Важнейшее условие для внедрения новых форм и методов преподавания - личный опыт участия преподавателя в тренинговых занятиях.

На данный момент одним из перспективных методов внедрения новых форм обучения становится проектное обучение, которое будет проявляться в интеграции имеющихся знаний с новыми, добывтыми самостоятельно из различных источников, с преобладанием практической направленности обучения.

Обеспечение обратной связи по эффективности использования новых форм и методов преподавания осуществляется на основе анкетирования обучающихся, опросов выпускников и работодателей, анализа результатов обучения и академической успеваемости, а также обсуждения результатов на заседаниях кафедры, учебно-методических советов и Комиссии по обеспечению качества университета. По итогам анализа полученной обратной связи принимаются корректирующие решения, направленные на совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки обучающихся.

Руководитель образовательной
программы «БВ07110 Электроэнергетика»  Ростиславов О.А.

Зав. кафедрой
«Энергетики и машиностроения»  Бедыч Т.В.



Внесены следующие изменения:

1. Рассмотрено на заседании АКРОП (протокол № 6 от 24.01.2025 г.).
2. Пункт 1.1 – дополнен разделом с учётом положений Концепции развития инженерного образования Республики Казахстан, предусматривающих усиление практико-ориентированной подготовки, цифровизации образовательного процесса и формирования инженерных компетенций, востребованных рынком труда.

КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М. ДУЛАТОВА

ВЫПИСКА

из протокола № 6 заседания Ученого совета от «30» января 2025 г
г. Костанай
Присутствовали: 28 человек, из 33
Приглашенные: 1 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5 РАЗНОЕ

5.7 Разное. О переутверждении плана развития образовательных программ

СЛУШАЛИ:

Заведующую сектором учебно-методической работы Жумамбетову Д.К., о том, что согласно Концепции развития инженерного образования на 2024-2029г. утвержденной на заседании РУМС МНВО РК от 30.12.2024 г. по следующим ОП внесены изменения в раздел «Сведения об образовательной программе»:

- 6B07108 Автоматизация и управление,
- 6B07109 Теплоэнергетика,
- 6B07110 Электроэнергетика,
- 6B07111 Машиностроение,
- 6B07138 Робототехнические системы,
- 6B07112 Транспорт, транспортная техника и технологии.

На расширенном заседании кафедр «Энергетика и машиностроение», «Транспорт и сервис», «Информационные технологии и автоматика», относящиеся данные ОП, с приглашением работодателей и обучающихся были рассмотрены и обсуждены цель, задачи Программы, приоритетные направления развития инженерного образования. В связи с чем, были внесены изменения в План развития ОП на 2023-2029г.г. согласно приоритетным направлениям Концепции развития инженерного образования на 2024-2029г.

РЕШИЛИ:

5.7.1 Информацию принять к сведению и утвердить План развития образовательных программ с учетом их обновления

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



А. Исмаилов

Н. Камышева