

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК ЖӘНЕ ЭКОНОМИКА УНИВЕРСИТЕТІ
М. ДУЛАТОВ атындағы

Энергетика және машинажасау кафедрасы

Бекітілді
кафедра отырысының
2025 жыл "18" желтоқсан
№ " 5 " хаттамасы

2024-2025 оқу жылына арналған

6B07110 Электр энергетикасы

білім беру бағдарламасын мониторингтеу және бағалау нәтижелері

Қостанай, 2025 ж.

Түсіндірме жазба

Білім беру бағдарламасын іске асыруды шолу – білім беру мекемесінің ағымдағы жағдайын, оның құрылымдық бөлімшелерінің жұмысын жүйелі бағалауға, сондай-ақ ағымдағы білім беру жағдайының ерекшеліктерін анықтауға және білім беру қызметінің проблемалық аспектілерін сипаттауға бағытталған кешенді аналитикалық және бағалау рәсімі. Бұл талдау білім беру бағдарламасының жоғары білім берудегі белгіленген талаптарға, стратегиялық нұсқауларға және нормативтік-құқықтық базаларға сәйкестігін кешенді бағалауға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын іске асыруды талдау нәтижесінде білім беру процесінің тиімділігін, ресурстармен қамтамасыз етілу деңгейін, адами ресурстарды және жоспарланған білім беру нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін көрсететін сандық және сапалық көрсеткіштер жүйесін пайдалана отырып, білім беру мекемесінің кешенді аналитикалық сипаттамасы жасалады. Бұл талдаудың қажетті және міндетті шарты - талданатын білім беру саласын бағалау критерийлері ретінде қызмет ететін нормалар, стандарттар, көрсеткіштер және мақсатты бағдарлар жиынтығының болуы.

2025 жылғы 18 желтоқсандағы №5 хаттамада көрсетілген кафедра отырысында «6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасын одан әрі енгізуге қатысты негізгі мәселелер қарастырылып, талқыланды, сондай-ақ еңбек нарығының қазіргі талаптары мен электр энергетикасы саласындағы даму үрдістерін ескере отырып, оны жетілдіру мен тұрақты дамытудың басым бағыттары анықталды.

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламасының тиімділігі мен тұрақтылығын қамтамасыз ететін бірқатар жүйе құрушы қасиеттері бар, атап айтқанда:

- мақсатты құрылымдардың өзектілігі және әлеуметтік-экономикалық маңыздылығы;
- мақсаттарды қою мен дәлелдеудің ғылыми негізделген сипаты;
- білім беру процедураларын, технологияларын және операциялық механизмдерін енгізудегі бейімделушілік және икемділік;
- теориялық, әдістемелік және білім беруді қолдаудың сенімділігі;
- оқытушылар құрамының жоғары кәсіби құзыреттілігі және олардың практикалық тәжірибесі;
- білім беру процесінің субъектілері мен объектілері арасындағы, сондай-ақ нақты білім беру мекемесіндегі оның негізгі процестері мен рәсімдері арасындағы өзара әрекеттесудің тұрақтылығы мен үйлестірілуі.

Университеттің стратегиялық мақсаттары инновациялық білім беру процесін қамтамасыз етуге және ғалымдардың, оқытушылардың және болашақ мамандардың жан-жақты және үйлесімді дамуына ықпал ететін шығармашылық, зерттеуге бағытталған білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған. Бұл мақсаттарға білім беру және ғылыми-зерттеу инфрақұрылымын жаңғырту, ғылыми-зерттеу және оқытушылық құрамның сапасын жақсарту, білім беруді халықаралық деңгейге көтеру, студенттер мен оқытушылар үшін академиялық мобильділікті кеңейту және университеттің Азия, Еуропа және жаһандық білім беру орталарындағы көрінуі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру арқылы қол жеткізіледі.

Білім беру бағдарламасының мазмұны модульдік тәсілді қолдана отырып әзірленген оқу бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады, бұл білім беру компоненттерінің логикалық бірізділігі мен интеграциясын қамтамасыз етеді. Жоғары білімнің бірінші деңгейі үшін оқу бағдарламасының құрылымы үш негізгі курсты қамтиды: жалпы білім беру курстары, негізгі курстар және мамандандырылған курстар, бұл түлектердің кәсіби құзыреттіліктерін бағалауға бағытталған қорытынды бағалаумен аяқталады.

1. Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бағалау

Миссияны сәтті жүзеге асыру және білім беру бағдарламасының стратегиялық мақсаттарына жету үшін корпоративтік басқару, алқалылық, ашықтық және мүдделі

тараптардың қатысуы қағидаттарына негізделген заманауи және инновациялық басқару тәсілдері қолданылады. Университетті басқару процестеріне оқытушылар мен студенттердің қатысуы олардың алқалы басқару органдарына, мамандандырылған комиссияларға, жұмыс топтарына және сарапшылар топтарына қатысуы, сондай-ақ сауалнамалар, талқылаулар, қанағаттанушылықты бақылау және алынған деректерді аналитикалық өңдеуді қоса алғанда, әртүрлі кері байланыс механизмдерін пайдалану арқылы қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасын әзірлеу комитетінің (ОӘК) мүшелері, оның құрамына энергетика және машина жасау кафедрасының оқытушылары, жұмыс берушілер өкілдері және студенттер кіреді, білім беру бағдарламасын әзірлеу және жаңарту жұмыстарына белсенді қатысады. «ҚР Энергетика министрлігі Мемлекеттік энергетикалық қадағалау және бақылау комитетінің Қостанай облысы бойынша аумақтық департаменті» аймақтық мемлекеттік мекемесінің басшысы Алдабергенов Тимур Эуесханович ОӘК жұмысына қатысып, бағдарламаның кәсіби ортаға және еңбек нарығының қазіргі талаптарына бейімделуін қамтамасыз етті. Сонымен қатар, «6B07110 Электр энергетикасы» мамандығының 3 курс студенті Андрейкин Андрей Андреевич 2024-2025 оқу жылында білім беру бағдарламасын әзірлеуге қатысып, студентке бағытталған оқыту және қатысушылық басқару қағидаттарының жүзеге асырылуын көрсетті.

Білім беру бағдарламасының тиімділігін және студенттердің, түлектердің және жұмыс берушілердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін бағалау жүйелі және үнемі жүзеге асырылады. Бұл процесс кафедра мен ББӘАК отырыстарында нәтижелерді жоспарлы түрде қарауды, студенттерден, түлектерден және жұмыс берушілер өкілдерінен сауалнама алуды және кейіннен нәтижелерді білім беру бағдарламасын бағалау туралы ақпараттық парақ түрінде жинақтауды қамтиды. «6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасын студенттер мен түлектердің бағалауы оң нәтижелер берді, бұл бағдарламаның негізгі мүдделі тараптардың үміттерін ақтайтынын растады.

Білім беру бағдарламасына белсенді қатысатын негізгі және стратегиялық жұмыс берушілердің қатарына «Межрегионэнерготранзит» ЖШС, «KEGOC Сарбай МЭС» АҚ, «ҚАЗАҚСТАН ФИТТИНГТЕРІ ЖӘНЕ ИЗОЛЯТОРЛЫҚ ЗАВОДЫ» ЖШС және электр энергетикасы саласындағы басқа да мамандандырылған ұйымдар кіреді. Бұл компаниялардың өкілдері білім беру бағдарламасының мазмұны мен нәтижелерін оң бағалайды, оның практикалық бағыты мен практикалық маңыздылығын растайды.

Оқу бағдарламасын қажетті кәсіби құзыреттілік деңгейіне, ғылыми біліктілігіне және өндірістік практикалық тәжірибесіне ие жоғары білікті оқытушылар құрамы жүргізеді. Оқу процесіне өндірістік тәжірибесі бар оқытушылар қатысады, PhD дәрежесі бар оқытушылардың үлесі 45%-дан асады. Университеттің кадрлық әлеуеті университетте және Қазақстан Республикасының басқа да жоғары оқу орындарында оқуын аяқтаған магистр дәрежесі бар жас оқытушыларды тарту арқылы жаңартылып, дамытылуда. Академиялық бағдарламаның оқытушылары үнемі біліктілікті арттырудан және кәсіби қайта даярлаудан өтеді.

Ағымдағы оқу жылында білім беру бағдарламасының оқытушылары ұлттық және халықаралық сертификаттармен расталған біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Кафедраның 2023-2025 оқу жылына арналған оқытушылардың біліктілігін арттыру жоспарына сәйкес, оқытушылар 2024 жылдың 5-16 ақпаны аралығында А. Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінде «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша «Инклюзивті білім беру: оқыту және тәрбиелеу әдістері» тақырыбында 72 сағаттық оқудан өтті. Сонымен қатар, осы жоспардың бөлігі ретінде 2024 жылдың 8-19 қаңтары аралығында оқытушылар EXCELLENT білім беру орталығында «Білім беру менеджменті: білім беру бағдарламасын басқару» тақырыбында 90 сағаттық біліктілікті арттырудан өтті.

2025 жылғы жұмысқа қабылдау сыныбына арналған білім беру бағдарламасын жаңарту кезінде Қазақстан Республикасының жаңа мамандықтар мен құзыреттердің атласының қолданыстағы кәсіби стандарттары мен ережелері пайдаланылды, бұл

бағдарлама мазмұнының қазіргі еңбек нарығының талаптарына және саланың даму перспективаларына сәйкес келуін қамтамасыз етті. Атап айтқанда, «Энергия аудиті» және «Электр жабдықтарына техникалық қызмет көрсету, орнату және реттеу» кәсіби стандарттары, сондай-ақ жаңа мамандықтар мен құзыреттердің атласында ұсынылған «Автономды энергетикалық жүйенің дизайнері» мамандығының құзыретке негізделген моделі ескерілді.

1. Оқу бағдарламасынан келесі пәндер алынып тасталды:

Ішкі электрмен жабдықтау, Сыртқы электрмен жабдықтау, Кәсіпорындар мен елді мекендерді электрмен жабдықтау

2. Оқу бағдарламасына келесі пәндер қосылды:

Электр қондырғыларындағы пайдалану техникалық қызмет көрсету және төтенше жағдайларға жауап беру, сыртқы және ішкі электрмен жабдықтау жүйелері, қалалық электрмен жабдықтау жүйелері

3. Пәндердің сипаттамасы қолданыстағы оқу нәтижелерін сақтай отырып өзгертілді:

Энергияның математикалық есептері және компьютерлік модельдеу

4. Оқу нәтижелерінің сипаттамасына түзетулер: ON11

1-кесте - 2024-2025 жылдарға арналған кафедраның оқытушылар құрамының сапалық сипаттамалары

Көрсеткіштер	2023 ж.	2024 ж.	2025 жыл
1 Жалпы саны	25	24	24
2 Оқытушы ретінде оқу процесіне қатысатын практикалық тәжірибесі бар қызметкерлер саны	5	6	5
3 Халықаралық сертификаты бар оқытушылар саны	-	-	-
4 ҚР сертификаты бар оқытушылар саны			
5 ОП штаттық оқытушылар құрамының жалпы санынан ғылыми атағы бар оқытушылар құрамының үлесі (%)	21	25	21
<i>Ескерту: ОП бағалауына арналған ақпараттық карта</i>			

2. Кафедраның / университеттің дамуына қосқан үлесі

Білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіштерін талдау олардың оқу саласындағы тұрақты және тұрақты жұмыспен қамтуды, сондай-ақ талданған жылдардағы осы көрсеткіштің оң үрдістерін көрсетеді. Түлектердің жұмысқа орналасуының байқалған өсуі дамыған кәсіби құзыреттер мен электр энергетикасы саласындағы жұмыс берушілердің ағымдағы қажеттіліктері арасындағы жоғары деңгейдегі сәйкестікті көрсетеді.

Нақтырақ айтқанда, «6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы түлектерінің жұмысқа орналасу деңгейі 2023 жылы 89%-ды құрады және 2024 жылы 91%-ға дейін өсті. Бұл жетістіктер университеттің білім беру бағдарламасын әзірлеу және жаңарту кезінде салалық жұмыс берушілермен жүйелі және тиімді ынтымақтастығының, өндірістік және диплом алдындағы тағылымдамаларды ұйымдастыру мен қолдаудың, сондай-ақ аймақтық және ұлттық еңбек нарықтарында осы саладағы мамандарға деген жоғары сұраныстың нәтижесі болып табылады.

2-кесте «2023-2025 жылдарға арналған білім беру бағдарламасына қабылданған және жұмыспен қамтылған студенттердің контингенті».

Көрсеткіштер	2023 ж.	2024 ж.	2025 жыл
Қабылдағандар саны	86	78	58
Жұмыспен қамтылғандардың үлесі (%)	96.3	89	91
<i>Ескерту: М.Дулатов атындағы Қазан экономика институтының құрылымдық бөлімшелерінің деректері</i>			

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы 2023–2024 оқу жылына арналған Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің (IAAR) Ұлттық университетінде аккредиттеуден кейінгі бақылау рәсімінен сәтті өтті. Білім беру бағдарламасын мамандандырылған аккредиттеу кезінде жасалған IAAR сыртқы сараптама комиссиясының ұсынымдарын орындау туралы есепті қараудан кейін тиісті есеп университеттің Ғылыми кеңесінің 2024 жылғы 23 сәуірдегі отырысында бекітілді. Нәтижелер білім беру бағдарламасының белгіленген ұлттық сапа стандарттарына және жоғары білім берудің сыртқы сапаны қамтамасыз ету жүйесінің талаптарына сәйкестігін растайды.

3. Студенттердің оқу жетістіктері

Білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің оқу үлгерімін талдау білім беру мазмұнын жалпы алғанда жоғары деңгейде меңгергенін және емтихан сессияларында оң академиялық көрсеткіштерге қол жеткізгенін көрсетеді. Аралық бағалауға сәйкес, жақсы академиялық көрсеткіштер көрсеткен студенттердің үлесі орта есеппен 75-85% құрайды, бұл олардың білім беру, когнитивтік және кәсіби құзыреттіліктерінің жеткілікті деңгейде дамығанын көрсетеді.

Студенттердің орташа қорытынды бағалау баллы 2,33-тен 3,0-ге дейін, бұл «6B07110 Электр энергетикасы» бағдарламасы бойынша оқитын студенттердің тұрақты академиялық ынтасын және білім беру жолын саналы түрде тандауын көрсетеді. Бұл көрсеткіштер студенттердің электр энергетикасы саласындағы кәсіби жұмысқа қызығушылығын және жоспарланған білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге деген ұмтылысын растайды.

Сонымен қатар, академиялық көрсеткіштерді талдау нәтижелері оқу процесін одан әрі жетілдіру бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді. Атап айтқанда, негізгі оқу бағдарламасы бойынша оқитын студенттердің теориялық және практикалық дайындық сапасын арттыру қажеттілігі практикалық сабақтардың үлесін арттыру, белсенді және интерактивті оқыту әдістерін енгізу, оқу процесін жұмыс орнындағы оқытумен және тиісті жұмыс берушілердің талаптарымен тығыз байланыстыру арқылы айқындалады.

3-кесте «2024-2025 жылдардағы «6B07110 Электр энергетикасы» ББ студенттерінің академиялық жетістіктері»

Көрсеткіштер	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)
Сессия нәтижелеріне негізделген академиялық көрсеткіштер	71.3	66.8	68.3
Қорытынды бағалаудың орташа бағасы	2.85	2.67	2.73
<i>Ескерту: М. Дулатов атындағы Кинетикалық экономикалық университет студенттерінің қабылдау бөлмесі</i>			

4. Зерттеу компоненті

Академиялық бағдарламаның оқытушылары электр энергетикасы саласындағы заманауи технологияларды, техникалық шешімдерді және инновациялық тәсілдерді зерттеуге және енгізуге, сондай-ақ оларды агроөнеркәсіптік кешен мен ауыл

шаруашылығын қоса алғанда, практикалық қолдануға бағытталған зерттеулер жүргізеді. Факультеттің зерттеулері энергетикалық жүйелердің энергия тиімділігін, сенімділігін және тұрақтылығын арттыруға, сондай-ақ озық технологияларды аймақтық экономикалық жағдайларға бейімдеуге бағытталған.

2022 - 2024 жылдар аралығында «6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы аясында факультет мүшелері отандық және халықаралық журналдарда 45-тен астам ғылыми мақала жариялады, бұл кафедраның жоғары жарияланымдық белсенділігі мен зерттеу өнімділігін көрсетеді. Сонымен қатар, жүргізілген зерттеулер негізінде үш енгізу сертификаты жасалып, енгізілді, ал төрт зияткерлік меншік сертификаты алынды, бұл жүргізілген зерттеулердің практикалық маңыздылығы мен инновациялық сипатын растайды.

Сонымен қатар, білім беру бағдарламасының оқытушылары ғылым мен техниканың басым бағыттарын дамытуға, сондай-ақ болашақта гранттық қаржыландыру байқауларына қатысу үшін ғылыми негіз қалауға бағытталған екі белсенді зерттеу жобасын жүзеге асыруда.

Сонымен қатар, студенттердің ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметін талдау осы саладағы проблемалық аспектілерді анықтайды. Есепті кезеңде ұлттық және халықаралық ғылыми, шығармашылық және спорттық іс-шараларда жүлделі орындарға ие болған студенттер болған жоқ, сондай-ақ ғылыми қоғамдарға, стартап жобаларға және инновациялық бастамаларға белсенді қатысқан немесе авторлық құқық куәліктерін немесе басқа зияткерлік меншікті алған студенттер болған жоқ. Бұл жағдай білім беру бағдарламасы аясында студенттерді ғылыми-зерттеу, жобалық және инновациялық қызметке тарту, сондай-ақ студенттердің ғылыми әлеуеті мен кәсіпкерлік құзыреттіліктерін дамыту бойынша күш-жігерді күшейту қажеттілігін көрсетеді.

4-кесте «2023-2025 жылдарға арналған ББ студенттерінің зерттеу компоненті»

Көрсеткіштер	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)
Халықаралық ғылыми іс-шараларда жеңімпаз атанған студенттер саны	-	-	-
Халықаралық ғылыми іс-шараларға қатысушылар саны	-	-	-
Республикалық ғылыми іс-шаралардың жеңімпаз студенттерінің саны	-	-	-
Республикалық ғылыми іс-шараларға қатысушылар саны	-	-	-
Патент алған студенттер әзірлеген стартаптар саны	-	-	-
Стартап байқауында жүлделі орын алған студенттер саны	-	-	-
Қаржыландырылған жобалар саны	-	-	-
Университетте қаржыландырылатын білім беру және ғылыми жобалар	-	-	-
<i>Ескерту: Энергетика және машина жасау кафедрасының деректері</i>			

5. ББ-ның халықаралық тандырылуы

Есепті кезеңде білім беру бағдарламасына халықаралық студенттер қабылданған жоқ, бұл бағдарламаның халықаралық тартымдылығы мен экспорттық әлеуетін одан әрі дамыту қажеттілігін көрсетеді. Дегенмен, білім беру процесіне үш сыртқы оқытушы қатысады, бұл бағдарламаның таланттар қорын кеңейтуге және оқытудың практикалық бағытын жақсартуға ықпал етеді.

Электр энергетикасы саласындағы кәсіби және басқарушылық тәжірибесі бар тиісті ұйымдардың басшылары мен жетекші сарапшылары дәрістер, семинарлар және практикалық сабақтар өткізуге үнемі шақырылады. Бұл тәжірибе теориялық білімді нақты өндірістік процестермен біріктіреді, студенттерде қолданбалы кәсіби құзыреттіліктерді дамытуға ықпал етеді және түлектердің саланың кәсіби ортасына бейімделуіне ықпал етеді.

Соңғы оқу жылдарында жетекші халықаралық және отандық сарапшылардың қатысуымен дәрістер ұйымдастырылып, оқылды. Атап айтқанда, «ЕО-ның баламалы энергия бойынша шеберлік орталығы / AlterEn» халықаралық Erasmus+ жобасының аясында университет сыртқы сарапшы, FH Joanneum университетінің (Австрия) түлегі, инженер Йоханнес Хааспен бірлесіп жұмыс істейді. Йоханнес Хаас «6B07110 Электр энергетикасы» бағдарламасының студенттеріне «Баламалы энергия көздері» мамандығы бойынша академиялық мобильділік бағдарламасының бөлігі ретінде онлайн дәрістер оқыды, бұл халықаралық білім беру контекстін кеңейтуге және студенттердің мәдениетаралық және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал етті.

Сонымен қатар, есепті кезеңде басқа жоғары оқу орындарында дәріс оқу және сабақ өткізу тұрғысынан профессорларды қоса алғанда, оқытушылардың академиялық мобильділігі болған жоқ. Дегенмен, Қазақстан Республикасының университеттерінде студенттердің академиялық мобильділігі жүзеге асырылуда, бұл ішкі мобильділіктің бар екенін көрсетеді және білім беру бағдарламасы аясында ұлттық және халықаралық академиялық мобильділікті одан әрі дамыту үшін жағдайлар жасайды.

5-кесте 2023-2025 жылдарға арналған ББ-ның интернационалдандыру

Көрсеткіштер	2022 ж.	2024 ж.	2025 жыл
Шетелдік студенттер саны	-	-	-
Жоғары h-индексі бар шетелдік ғалымдардың тартылған саны	-	-	-
Профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық мобильділігі	1	-	-
Басқа университеттерде дәріс оқуға шақырылған оқытушылар саны (онлайн)	1	1	-
Студенттердің академиялық мобильділігі	-	2	2
Университетте жүзеге асырылатын халықаралық ғылыми және білім беру жобалары	-	-	1
<i>Ескерту:</i> М. Дулатов атындағы ҚИНЭУ құрылымдық бөлімшелерінің деректері			

6. Жастар саясатын жүзеге асыруға қосқан үлесі

Білім беру бағдарламасындағы студенттердің сыныптан тыс және әлеуметтік-мәдени іс-шараларын талдау қоғамдық және ерікті іс-шараларға қатысатын студенттердің үлесі жалпы студенттердің 10%-ына дейін жететінін көрсетеді. Студенттердің бұл іс-шараларға қатысуы азаматтық жауапкершілікті, әлеуметтік белсенділікті және командалық жұмыс, коммуникация және әлеуметтік бастаманы қоса алғанда, жұмсақ дағдыларды дамытуды ынталандырады.

Сонымен қатар, білім беру бағдарламасындағы спорт секцияларына үнемі қатысатын және дене шынықтыру және денсаулық сақтау іс-шараларына қатысатын студенттердің үлесі 20%-дан асады, бұл студенттерде салауатты өмір салтын ұстануға және дене белсенділігін үйлесімді жеке дамудың маңызды құрамдас бөлігі ретінде сақтауға тұрақты мотивация қалыптасқанын көрсетеді.

Сонымен қатар, университет комитеттеріне, кеңестеріне және комиссияларына қатысатын студенттер саны жеті, бұл 6B07110 «Электроэнергетика» бағдарламасы бойынша жалпы қабылдаудың 8,9%-ына тең, онда 265 студент оқиды. Бұл көрсеткіштер

студенттердің университеттің әлеуметтік және әкімшілік қызметіне қатысуының салыстырмалы түрде жоғары деңгейін, сондай-ақ студенттердің өзін-өзі басқаруын дамыту және студенттердің белсенді азаматтық ұстанымын жүзеге асыру үшін жағдайларды көрсетеді.

6-кесте «2023-2025 жылдарға арналған ББ-ның студенттерінің қоғамдық пайдалы іс-шараларға қатысуы»

Көрсеткіштер	2023 ж.	2024 ж.	2025 жыл
Қоғамдық және ерікті жұмыстарға қатысқан студенттердің пайызы (%)	8	10	12
Спорт секцияларына қатысатын оқушылардың пайызы (%)	15.0	18.0	18.0
Халықаралық шығармашылық және спорттық іс-шаралардың жеңімпаз студенттерінің саны	-	-	-
Халықаралық шығармашылық және спорттық іс-шараларға қатысатын студенттер саны	-	-	-
Республикалық ғылыми іс-шаралардың жеңімпаз студенттерінің саны	-	-	-
Республикалық ғылыми іс-шараларға қатысқан студенттер саны	2	1	1
Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың және жастар істері комитеттерінің қызметіне қатысатын студенттердің пайызы (%)	8	10	12
<i>Ескерту:</i> М. Дулатов атындағы Қазан мемлекеттік экономикалық университетінің жастар саясаты кафедрасы			

7. Материалдық - техникалық базасы

Жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін университет білім беру, әдістемелік және зерттеу мақсаттарын толық жүзеге асыру үшін тиісті материалдық-техникалық ресурстарды әзірледі. «6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы мамандандырылған оқу және зерттеу зертханаларын пайдаланады, олардың тізімі тиісті кестеде көрсетілген, бұл тәжірибеге бағытталған оқу процесін қамтамасыз етеді.

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы 50% зертханалық жабдықтармен жабдықталған, бұл әдетте оқу бағдарламасын іске асыру және зертханалық және практикалық сабақтарды өткізудің ең төменгі талаптарына сәйкес келеді. Зертханалар мен сыныптар қанағаттанарлық санитарлық-гигиеналық стандарттар мен еңбек қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

Әрбір зертханада зертханалық жабдықтардың мақсатын, жабдықтарын және жұмыс істеу шарттарын реттейтін сертификат бар. Кафедра өрт қауіпсіздігі жабдықтарымен, соның ішінде негізгі өрт сөндіру жабдықтарымен толық жабдықталған. Барлық зертханалар оқу процесін ұйымдастыру талаптарына және мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес келеді, бұл олардың оқыту мен ғылыми зерттеулерде қолдануға дайындығын растайды.

Аталған зертханалар заманауи және қажетті жабдықтармен жабдықталған, бұл зертханалық, практикалық және зерттеу жұмыстарын жүргізуге, сондай-ақ білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерімен көзделгендей студенттердің кәсіби және практикалық құзыреттіліктерін дамытуға мүмкіндік береді.

Кесте – Зертханалар ОР «6B07110 Электр энергетикасы»

Аудитор ия нөмірі	Аудиторияның аты	Ауданы, м2	Орындар саны
105A	Инклюзивті білім беру кеңсесі	10.1	2
303 A	Жаңартылатын энергия зертханасы	39.2	16
307A	«Еңбекті қорғау және қауіпсіздік» зертханасы	39.2	18
310A	«Сызба геометриясы және инженерлік графика» зертханасы.	38	18
501 A	Математика бөлмесі	95	64
406/1B	Энергетика және машина жасау кафедрасының аудиториясы	32.2	12
103/1B	«Электр машиналары» зертханасы	34.0	10
103/2B	«Релелік қорғаныс және автоматика» зертханасы	34.0	10
104B	«Электротехниканың теориялық негіздері» зертханасы	36.3	18
105 B	«Электр станцияларын диагностикалау және сынау» зертханасы	67,7	13
109/2B	Физика зертханасы	45.2	20
116B	Құрылымдық материалдар технологиясы зертханасы	78.6	25
117B	Жылумен жабдықтау және энергия үнемдеу технологиялар зертханасы	56,8 м2	22

Сонымен қатар, университетте осы білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлауды қолдау үшін дамыған ақпараттық, білім беру және оқыту инфрақұрылымы бар. Оқу процесінде жалпы ауданы 125,4 м² және 30 студентке арналған компьютерлік сыныптар, жалпы ауданы 74 м² және 16 студентке арналған интернет технологиялары және қашықтықтан оқыту зертханалары, жалпы ауданы 51,9 м² және 25 студентке арналған қашықтықтан оқыту зертханасы, жалпы ауданы 38,7 м² және 10 студентке арналған мамандандырылған лингафондық компьютерлік сынып және жалпы ауданы 70,6 м² және 32 студентке арналған IT Academy компьютерлік технологиялар білім беру орталығы пайдаланылады. Дене шынықтыруды және студенттер арасында салауатты өмір салтын дамытуды қолдау үшін жалпы ауданы 1169,9 м² спорт кешені мен спорт залы да бар.

Зертханалық және компьютерлік жабдықтардың жай-күйі мен тиімділігін бақылау және мониторинг университеттің тиісті құрылымдық бөлімшелерінің мамандандырылған комиссияларының түгендеуі және жоспарлы тексерулері арқылы жүйелі түрде жүзеге асырылады, бұл материалдық-техникалық ресурстардың оқу процесінің талаптарына сәйкестігін және өзектілігін қамтамасыз етеді.

«Межрегионэнерготранзит» ЖШС-нің сыныптары мен өндірістік ғимараттары практикалық оқытулар мен зерттеу жобалары үшін де пайдаланылады, бұл білім беру бағдарламасының тәжірибеге бағытталған бағытын нығайтуға және білім беру процесін нақты кәсіби іс-шаралармен біріктіруге көмектеседі.

Білім беру бағдарламасы студенттерге мемлекеттік міндетті жоғары білім беру стандарттарымен талап етілетін барлық кәсіби тағылымдамадан өтуге мүмкіндік береді, соның ішінде академиялық, өндірістік және диплом алдындағы тағылымдамалар. Тәжірибелік дайындық энергетика саласындағы мамандандырылған кәсіпорындар мен ұйымдармен ынтымақтастық туралы келісімдер арқылы ұйымдастырылады.

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибе базалары аймақтың жетекші кәсіпорындары мен ұйымдары болып табылады, соның ішінде «Межрегионэнерготранзит» ЖШС, «KEGOC» АҚ, «Сарбай ЖЭС», «Казтеплосервис-2010» ЖШС, «Энергетик Костанай» ЖШС, «Соколовско-Сарбайское тау-кен байыту өндірістік бірлестігі» АҚ, URTO, «Мехпромстрой 2021» ЖШС, «СтальИндустрия» ЖШС және басқа да мамандандырылған ұйымдар студенттердің

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша қорытындылар мен ұсыныстар:

1. Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бағалау

Жалпы алғанда, бағдарлама кәсіби деңгейде жүзеге асырылуда, оның мазмұны мемлекеттік білім беру стандарттарына және аккредиттеу органдарының талаптарына сәйкес келуін қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, оқытушылар құрамы мен шақырылған мамандардың басқа университеттерде және халықаралық серіктес ұйымдарда дәріс оқу үшін академиялық мобильділігін күшейту, сондай-ақ салалық кәсіпорындарда тағылымдамадан өтетін студенттер санын көбейту арқылы дуалды білім беруді енгізуді кеңейту ұсынылады.

2. Оқуға қабылданған студенттер саны

Соңғы үш жылда университетке түсушілер саны азайып келеді, бұл студенттердің басқа қалалар мен елдерге кетуіне және мамандандырылған оқу салаларындағы жоғары бәсекелестікке байланысты. Оқуға түсушілер санын тұрақтандыру және арттыру үшін мектеп оқушыларымен, колледж түлектерімен және басқа да әлеуетті үміткерлермен кәсіби бағдар беру жұмыстарын күшейту, заманауи коммуникация әдістерін, ақпараттық науқандарды қолдана отырып және бағдарламаның бәсекелестік артықшылықтарын көрсету қажет.

3. Студенттердің зерттеу жұмыстары

Бұл қосымша назар аударуды қажет етеді. Білім беру бағдарламасының зерттеу компонентін дамыту және студенттерді ұлттық және халықаралық ғылыми, шығармашылық және спорттық жарыстарға, стартаптарға және инновациялық жобаларға белсенді тарту ұсынылады. Бұл олардың кәсіби және кәсіпкерлік құзыреттілігін арттырады және кафедраның және тұтастай алғанда университеттің зерттеу әлеуетін нығайтады.

4. Халықаралықтандыру және академиялық мобильділік

Білім беру бағдарламасының халықаралық рейтингісін және бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін халықаралық студенттердің үлесін арттыру және студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларына, халықаралық жобаларға және еріктілер қызметіне қатысуын күшейту ұсынылады.

5. Материалдық-техникалық база және кітапхананы қолдау

Тәжірибелік оқыту сапасын арттыру және білім беруге құзыреттілікке негізделген тәсілді енгізу үшін білім беру бағдарламасы бойынша зертханалық жабдықтармен қамтамасыз етуді 90-95%-ға дейін арттыру, сондай-ақ университет кітапханасының кітап қорын 5-7%-ға кеңейту қажет, оның ішінде заманауи оқулықтар, монографиялар, электрондық ресурстар және дерекқорлар бар, бұл білім беру және зерттеу процесін толық қолдауды қамтамасыз етеді.

ББ басшысы

Мемлекеттік комитеттің департаменті
энергетикалық қадағалау және бақылау

Энергетика министрлігі

Қазақстан Республикасы

Қостанай облысында"

Аймақтық» РМУ басшысы

Аға оқытушы

Аға оқытушы

Аға оқытушы



Ростиславов О.А.

Алдабергенов Т.Э.

Горбенко А.С.

Прибылов В.Р.

Сабитбек О.Б.

«6B07110 Электр энергетикасы» ББ
4-курс студенті

[Handwritten signature]

Беско Е.М.