

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА

Кафедра Энергетики и машиностроения

**Утверждено**

протоколом заседания кафедры  
№ « 5 » от « 18 » декабря 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6B07110 Электроэнергетика

за 2024-2025 учебный год

Костанай, 2025

## **Пояснительная записка**

Анализ реализации образовательной программы представляет собой комплексную аналитико-оценочную процедуру, направленную на системную диагностику фактического состояния образовательного учреждения, уровня функционирования его структурных подразделений, а также на выявление специфики текущей образовательной ситуации и характеристику проблемных аспектов образовательной деятельности. Данный анализ позволяет осуществить всестороннюю оценку соответствия реализуемой образовательной программы установленным требованиям, стратегическим ориентирам и нормативно-правовым регламентам в сфере высшего образования.

Результатом анализа реализации образовательной программы является формирование развернутого аналитического описания образовательного учреждения в системе количественных и качественных показателей, отражающих эффективность образовательного процесса, уровень ресурсного обеспечения, кадровый потенциал и степень достижения планируемых образовательных результатов. Необходимым и обязательным условием проведения данного анализа является наличие совокупности норм, нормативов, индикаторов и целевых ориентиров, выступающих в качестве критериев оценки анализируемой сферы образования.

В ходе заседания кафедры, зафиксированного в протоколе № 5 от 18 декабря 2025 года, были рассмотрены и обсуждены ключевые вопросы, связанные с дальнейшей реализацией образовательной программы 6B07110 «Электроэнергетика», а также определены приоритетные направления её совершенствования и устойчивого развития с учетом современных требований рынка труда и тенденций развития электроэнергетической отрасли.

Реализуемая образовательная программа обладает рядом системообразующих свойств, обеспечивающих её результивность и устойчивость, а именно:

- актуальностью и социально-экономической значимостью целевых установок;
- научно обоснованным характером постановки и аргументации целей;
- адаптивностью и гибкостью внедрения образовательных процедур, технологий и операционных механизмов;
- надежностью теоретико-методологического и учебно-методического обеспечения;
- высоким уровнем профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и наличием у него практического опыта;
- согласованностью и скоординированностью взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса, а также между его основными процессами и процедурами в рамках конкретного образовательного учреждения.

Стратегические цели университета ориентированы на обеспечение инновационного характера образовательного процесса и формирование креативной, научно-ориентированной образовательной среды, способствующей всестороннему и гармоничному развитию личности ученого, преподавателя и будущего специалиста. Реализация данных целей направлена на модернизацию учебно-научной инфраструктуры, повышение качества научно-педагогических кадров, развитие процессов интернационализации образования, расширение академической мобильности обучающихся и преподавателей, а также на повышение уровня узнаваемости и конкурентоспособности университета в азиатском, европейском и мировом образовательном пространстве.

Содержание образовательной программы реализуется посредством учебного плана, разработанного на основе модульного принципа, что обеспечивает логическую последовательность и интеграцию образовательных компонентов. Для первого уровня высшего образования в структуре учебного плана предусмотрены три основных цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, завершающийся процедурой итоговой аттестации, направленной на оценку сформированности профессиональных компетенций выпускников.

## **1. Разработка и экспертиза образовательной программы**

Для успешной реализации миссии и достижения стратегических целей образовательной программы применяются современные и инновационные подходы к управлению, основанные на принципах корпоративного управления, коллегиальности, прозрачности и участия заинтересованных сторон. Вовлеченность профессорско-преподавательского состава и обучающихся в процессы управления университетом обеспечивается посредством их участия в деятельности коллегиальных органов управления, профильных комиссий, рабочих и экспертных групп, а также через использование различных механизмов обратной связи, включая анкетирование, обсуждения, мониторинг удовлетворенности и аналитическую обработку полученных данных.

В процессе разработки и актуализации образовательной программы активное участие принимают члены Комитета по разработке образовательной программы (КРОП), в состав которого входят преподаватели кафедры энергетики и машиностроения, представители работодателей и обучающиеся. В частности, в работе АКРОП участвовал представитель работодателей — Алдабергенов Тимур Эуесханович, руководитель РГУ «Территориальный департамент Комитета государственного энергетического надзора и контроля Министерства энергетики Республики Казахстан по Костанайской области», что обеспечивает учет требований профессиональной среды и актуальных запросов рынка труда. Кроме того, в 2024–2025 учебном году в разработке образовательной программы принимал участие студент 3 курса образовательной программы 6B07110 «Электроэнергетика» Андрейкин Андрей Андреевич, что свидетельствует о реализации принципов студентоцентрированного обучения и партисипативного управления.

Оценка эффективности реализации образовательной программы и уровня удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей качеством образовательных услуг осуществляется на системной и регулярной основе. Данный процесс включает плановое рассмотрение результатов на заседаниях кафедры и заседаниях КРОП, проведение анкетирования студентов, выпускников и представителей работодателей, а также последующее обобщение результатов в форме заполнения информационной карты оценивания образовательных программ. По итогам проведенного оценивания образовательной программы 6B07110 «Электроэнергетика» со стороны обучающихся и выпускников получены положительные результаты, подтверждающие соответствие программы ожиданиям ключевых стейкхолдеров.

К числу базовых и стратегических работодателей, активно взаимодействующих с образовательной программой, относятся ТОО «Межрегионэнерготранзит», АО «KEGOC» «Сарбайские МЭС», ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ АРМАТИРНО-ИЗОЛЯТОРНЫЙ ЗАВОД» и другие профильные организации электроэнергетической отрасли, представители которых также дают положительную оценку содержанию и результатам реализации образовательной программы, подтверждая её практико-ориентированную направленность и прикладную значимость.

Реализацию учебных дисциплин обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обладающий необходимым уровнем профессиональной компетентности, научной квалификации и практического опыта работы в отрасли. В образовательном процессе задействованы преподаватели с производственным стажем, при этом доля остеиненного профессорско-преподавательского состава превышает 45%. Обновление и развитие кадрового потенциала университета осуществляется за счет привлечения молодых преподавателей из числа магистров наук, прошедших обучение как в данном университете, так и в других высших учебных заведениях Республики Казахстан. Профессорско-преподавательский состав образовательной программы систематически проходит повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

В текущем учебном году преподаватели образовательной программы прошли курсы повышения квалификации, что подтверждается наличием сертификатов республиканского и международного образца. В соответствии с кафедральным планом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на 2023–2025 учебный год, преподаватели прошли обучение в период с 5 по 16 февраля 2024 года на базе Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова по образовательной программе «Педагогика и психология» на тему «Инклузивное образование: методика обучения и воспитания» в объеме 72 часов. Кроме того, в рамках реализации данного плана в период с 8 по 19 января 2024 года преподаватели прошли повышение квалификации на базе Educational Centre EXCELLENT по теме «Менеджмент в образовании: управление образовательными программами» в объеме 90 часов.

При актуализации образовательной программы набора 2025 года были использованы действующие профессиональные стандарты и положения Атласа новых профессий и компетенций Республики Казахстан, что обеспечило соответствие содержания образовательной программы современным требованиям рынка труда и перспективам развития отрасли. В частности, были учтены профессиональные стандарты «Энергоаудит» и «Обслуживание, монтаж и наладка электрооборудования», а также компетентностная модель профессии «Разработчик-проектировщик автономных энергосистем», представленная в Атласе новых профессий и компетенций.

1. Удалены из учебного плана следующие дисциплины:

Внутреннее электроснабжение, Внешнее электроснабжение, Электроснабжение предприятий и населенных пунктов

2. Добавлены в учебный план следующие дисциплины:

Оперативное обслуживание и ликвидация аварий в электроустановках, Системы внешнего и внутреннего электроснабжения, Системы городского электроснабжения

3. Изменено описание дисциплин с сохранением имеющихся результатов обучения:

Математические задачи энергетики и компьютерное моделирование

4. Внесения изменения в описание результатов обучения: **ОН 11**

Таблица 1 - Качественная характеристика ППС кафедры за 2024-2025 годы

<b>Показатели</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
1 Общее количество	25	24	24
2 Количество работников с практическим опытом, привлеченных к учебному процессу в качестве ППС	5	6	5
3 Количество ППС, имеющие сертификат международного образца	-	-	-
4 Количество ППС, имеющие сертификат РК			
5 Доля (%) ППС, имеющих ученое/академическое звание от общего количества штатных ППС ОП	21	25	21
<i>Примечание: Информационная карта оценивания ОП</i>			

## 2. Вклад в развитие кафедры/университета

Анализ показателей трудоустройства выпускников образовательной программы свидетельствует о стабильном и устойчивом трудоустройстве по полученной специальности, а также о наличии положительной динамики данного показателя в разрезе анализируемых лет. Наблюдаемый рост уровня трудоустройства выпускников указывает на высокую степень соответствия сформированных профессиональных компетенций требованиям рынка труда и актуальным запросам работодателей электроэнергетической

отрасли.

В частности, доля трудоустроенных выпускников образовательной программы 6B07110 «Электроэнергетика» составила 89 % в 2023 году и увеличилась до 91 % в 2024 году. Достигнутые показатели являются результатом системного и результативного взаимодействия университета с профильными работодателями в процессе разработки и актуализации образовательной программы, организации и сопровождения производственных и преддипломных практик, а также высокой востребованности специалистов данного направления подготовки в региональном и национальном сегментах рынка труда.

Таблица 2 «Контингент поступивших и трудоустроенных студентов по ОП за 2023–2025 годы»

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество поступивших	86	78	58
Доля (%) трудоустроенных	96,3	89	91

*Примечание: Данные структурных подразделений КИнЭУ имени М.Дулатова*

Образовательная программа 6B07110 «Электроэнергетика» в 2023–2024 учебном году успешно прошла процедуру постаккредитационного мониторинга в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга». По итогам рассмотрения отчета о деятельности по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии НААР, сформированных в ходе специализированной аккредитации образовательной программы, соответствующий отчет был утвержден на заседании Ученого совета университета 23 апреля 2024 года. Полученные результаты подтверждают соответствие образовательной программы установленным национальным стандартам качества и требованиям системы внешнего обеспечения качества высшего образования.

### 3. Академические достижения обучающихся

Анализ результатов учебной успеваемости обучающихся образовательной программы позволяет констатировать в целом высокий уровень освоения образовательного контента и положительные академические показатели по итогам экзаменационных сессий. По результатам промежуточной аттестации доля студентов, продемонстрировавших хорошие показатели успеваемости, составляет в среднем 75–85 %, что свидетельствует о достаточном уровне сформированности учебно-познавательных и профессиональных компетенций.

Средний балл итоговой аттестации обучающихся варьируется в диапазоне от 2,33 до 3,0, что указывает на устойчивую учебную мотивацию и осознанный выбор образовательной траектории студентами, поступившими на образовательную программу 6B07110 «Электроэнергетика». Данные показатели подтверждают наличие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности в сфере электроэнергетики и стремления к достижению запланированных образовательных результатов.

Вместе с тем результаты анализа успеваемости позволяют выявить зоны дальнейшего совершенствования образовательного процесса. В частности, актуализируется необходимость усиления качества теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов, обучающихся по основной образовательной программе, путем расширения доли практических занятий, внедрения активных и интерактивных методов обучения, а также более тесной интеграции образовательного процесса с производственной практикой и требованиями профильных работодателей.

Таблица 3 «Успеваемость студентов ОП за 2024-2025 годы»

Показатели	2023 год (%)	2024 год (%)	2025 год (%)
Успеваемость по результатам	71,3	66,8	68,3

сессии			
Средний балл итоговой аттестации	2,85	2,67	2,73
<i>Примечание: Фронт офис обучающихся КИнЭУ имени М.Дулатова</i>			

#### 4. Исследовательская составляющая

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы осуществляет научно-исследовательскую деятельность, ориентированную на изучение и внедрение современных технологий, технических решений и инновационных подходов в сфере электроэнергетики и их прикладное применение, в том числе в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве. Научные исследования ППС направлены на повышение энергоэффективности, надежности и устойчивости энергетических систем, а также на адаптацию передовых технологий к условиям региональной экономики.

В период 2022–2024 годов в рамках реализации образовательной программы 6B07110 «Электроэнергетика» профессорско-преподавательским составом опубликовано более 45 научных статей в отечественных и зарубежных научных изданиях, что свидетельствует о высокой публикационной активности и результативности научной работы кафедры. Кроме того, по результатам проведенных исследований оформлены и внедрены в производство три акта внедрения, а также получены четыре свидетельства интеллектуальной собственности, подтверждающие практическую значимость и инновационный характер выполняемых научных разработок.

Наряду с этим преподавателями образовательной программы реализуются два инициативных научно-исследовательских проекта, направленных на развитие приоритетных направлений науки и технологий, а также на формирование научного задела для дальнейшего участия в конкурсах грантового финансирования.

Вместе с тем результаты анализа научно-исследовательской и инновационной активности обучающихся свидетельствуют о наличии проблемных аспектов в данном направлении. В отчетный период отсутствуют студенты — призеры республиканских и международных научных, творческих и спортивных мероприятий, а также обучающиеся, активно участвующие в деятельности научных обществ, стартап-проектах и инновационных инициативах, либо получившие авторские свидетельства и иные результаты интеллектуальной деятельности. Данное обстоятельство актуализирует необходимость усиления работы по вовлечению студентов в научно-исследовательскую, проектную и инновационную деятельность в рамках образовательной программы, а также развития студенческого научного потенциала и предпринимательских компетенций.

Таблица 4 «Исследовательская составляющая студентов ОП за 2023-2025 годы»

Показатели	2023 год (%)	2024 год (%)	2025 год (%)
Количество студентов-призеров Международных научных мероприятий	-	-	-
Количество участников Международных научных мероприятий	-	-	-
Количество студентов-призеров Республиканских научных мероприятий	-	-	-
Количество участников Республиканских научных мероприятий	-	-	-
Количество стартапов, разработанных студентами, получивших авторское свидетельство	-	-	-

Количество студентов, получивших призовое место на конкурсе стартапов	-	-	-
Количество финансируемых проектов	-	-	-
Финансируемые образовательные и исследовательские проекты на базе университета	-	-	-

*Примечание: Данные кафедры «Энергетика и машиностроение»*

## 5. Интернационализация ОП

В контингенте обучающихся образовательной программы на отчетный период отсутствуют иностранные студенты, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития международной привлекательности и экспортного потенциала образовательной программы. Вместе с тем в реализации образовательного процесса задействованы три привлеченных преподавателя, что способствует расширению кадрового потенциала и повышению практико-ориентированной направленности обучения.

К проведению лекционных, семинарских и практических занятий систематически привлекаются руководители профильных организаций и ведущие специалисты в области электроэнергетики, обладающие значительным профессиональным и управленческим опытом. Данная практика обеспечивает интеграцию теоретических знаний с реальными производственными процессами, способствует формированию у обучающихся прикладных профессиональных компетенций и облегчает адаптацию выпускников к условиям профессиональной деятельности в отрасли.

В последние учебные годы были организованы и проведены лекции с участием ведущих зарубежных и отечественных специалистов. В частности, в рамках реализации международного проекта Erasmus+ «Центр передового опыта ЕС по альтернативной энергетике / AlterEn» университет осуществляет сотрудничество с внешним экспертом — дипломированным инженером Йоханнесом Хаасом (Johannes Haas) из университета FH Joanneum (Австрия). Для обучающихся образовательной программы 6B07110 «Электроэнергетика» в рамках академической мобильности по дисциплине «Альтернативные источники энергии» были проведены онлайн-лекции Йоханнеса Хааса, что способствовало расширению международного образовательного контекста и формированию межкультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В то же время в отчетный период отсутствует академическая мобильность профессорско-преподавательского состава, в том числе привлеченных преподавателей, в части чтения лекций и проведения учебных занятий в других высших учебных заведениях. Наряду с этим осуществляется академическая мобильность обучающихся в вузах Республики Казахстан, что свидетельствует о наличии внутренней мобильности и создает предпосылки для дальнейшего развития как национальной, так и международной академической мобильности в рамках образовательной программы.

Таблица 5 «Интернационализация ОП за 2023-2025 годы»

Показатели	2022 год	2024 год	2025 год
Количество иностранных студентов	-	-	-
Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	-	-	-
Академическая мобильность ППС	1	-	-
Количество ППС, приглашенных для чтения лекций в другие вузы (онлайн)	1	1	-
Академическая мобильность обучающихся	-	2	2
Международные научные и образовательные проекты, выполняемые на базе вуза	-	-	1

## **6. Вклад в реализацию молодежной политики**

Анализ внеучебной и социокультурной активности обучающихся образовательной программы показывает, что доля студентов, вовлеченных в общественную и волонтерскую деятельность, составляет до 10 % от общего контингента. Участие обучающихся в данных видах деятельности способствует формированию гражданской ответственности, социальной активности и развитию универсальных (soft skills), в том числе навыков командной работы, коммуникации и социальной инициативности.

В то же время доля студентов образовательной программы, систематически посещающих спортивные секции и участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, превышает 20 %, что свидетельствует о сформированности у обучающихся устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни и поддержанию физической активности как важной составляющей гармоничного развития личности.

Кроме того, численность студентов — участников университетских активов, советов и комиссий составляет 7 человек, что эквивалентно 8,9 % от общего контингента обучающихся образовательной программы 6B07110 «Электроэнергетика», который насчитывает 265 человек. Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне вовлеченности студентов в общественную и управлеченческую деятельность университета, а также о наличии условий для развития студенческого самоуправления и реализации потенциала активной гражданской позиции обучающихся.

Таблица 6 «Участие студентов ОП в общественно-полезной деятельности за 2023-2025 годы»

<b>Показатели</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
Доля (%) обучающихся, вовлеченных в общественную и волонтерскую работу	8	10	12
Доля (%) студентов, посещающих спортивные секции	15,0	18,0	18,0
Количество студентов-призеров Международных творческих и спортивных мероприятий	-	-	-
Количество студентов-участников Международных творческих и спортивных мероприятий	-	-	-
Количество студентов-призеров Республиканских научных мероприятий	-	-	-
Количество студентов участников Республиканских научных мероприятий	2	1	1
Доля (%) обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодёжи	8	10	12

*Примечание: Отдел молодежной политики КИнЭУ имени М.Дулатова*

## **7. Материально-техническая база**

Для реализации вышеуказанной образовательной программы в университете сформирована соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая выполнение учебных, учебно-методических и научно-исследовательских задач в полном объеме. В распоряжении образовательной программы 6B07110 «Электроэнергетика» находятся специализированные учебные и учебно-научные лаборатории, перечень

которых представлен в соответствующей таблице, что позволяет обеспечить практико-ориентированную направленность образовательного процесса.

Уровень обеспеченности образовательной программы 6В07110 «Электроэнергетика» лабораторной базой составляет 50 %, что в целом соответствует минимально необходимым требованиям для реализации учебного плана и проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатории и учебные кабинеты находятся в удовлетворительном санитарно-эстетическом состоянии, соответствующем действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны труда.

На каждую лабораторию оформлен паспорт, регламентирующий назначение, оснащенность и условия эксплуатации лабораторного оборудования. Кафедра в полном объеме обеспечена средствами противопожарной безопасности, включая первичный противопожарный инвентарь. Все лаборатории соответствуют требованиям организации образовательного процесса и государственным образовательным стандартам, что подтверждает их готовность к использованию в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Перечисленные лаборатории оснащены современным и необходимым оборудованием, обеспечивающим возможность проведения лабораторных, практических и научно-исследовательских работ, а также формирования у обучающихся профессиональных и практических компетенций, предусмотренных результатами обучения образовательной программы.

Таблица – Лаборатории ОП 6В07110 Электроэнергетика

Номер аудитории	Название аудитории	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
105А	Кабинет инклюзивного обучения	10,1	2
303 А	Лаборатория «Возобновляемых источников энергии»	39,2	16
307А	Лаборатория «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»	39,2	18
310А	Лаборатория «Начертательная геометрия и инженерная графика».	38	18
501 А	Кабинет «Математики»	95	64
406/1Б	Учебная аудитория кафедры «Энергетики и Машиностроения»	32.2	12
103/1В	Лаборатория «Электрические машины»	34,0	10
103/2В	Лаборатория «Релейная защита и автоматика»	34,0	10
104В	Лаборатория «Теоретические основы электротехники»	36,3	18
105В	Лаборатория «Диагностика и испытания энергетических установок»	67,7	13
109/2В	Лаборатория «Физики»	45,2	20
116В	Лаборатория «Технология конструкционных материалов»	78,6	25
117В	Лаборатория «Теплоснабжения и энергосберегающих технологий»	56.8 м <sup>2</sup>	22

Кроме того, в распоряжении университета для подготовки специалистов по данной образовательной программе имеется развитая информационно-образовательная и учебно-материальная инфраструктура. В образовательном процессе используются компьютерные классы общей площадью 125,4 м<sup>2</sup>, рассчитанные на 30 посадочных мест, лаборатории интернет-технологий и дистанционного обучения общей площадью 74 м<sup>2</sup> на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения площадью 51,9 м<sup>2</sup> на 25 посадочных мест, специализированный языковой компьютерный класс общей площадью

38,7 м<sup>2</sup> на 10 посадочных мест, а также образовательный центр компьютерных технологий «IT Academy» общей площадью 70,6 м<sup>2</sup>, оснащенный 32 посадочными местами. Дополнительно для реализации задач физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни обучающихся функционируют спортивный комплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9 м<sup>2</sup>.

Контроль и мониторинг состояния и эффективности использования лабораторной и компьютерной базы осуществляется на системной основе посредством проведения инвентаризации и плановых проверок специализированными комиссиями соответствующих структурных подразделений университета, что обеспечивает актуальность и соответствие материально-технических ресурсов требованиям образовательного процесса.

Для проведения учебно-практических занятий и выполнения научно-исследовательских работ обучающихся также используются учебные классы и производственные площадки на базе ТОО «Межрегионэнерготранзит», что способствует усилению практико-ориентированной направленности образовательной программы и интеграции образовательного процесса с реальными условиями профессиональной деятельности.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами высшего образования, включая учебную, производственную и преддипломную практики. Организация практической подготовки осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями энергетической отрасли.

Базами практик по образовательной программе 6B07110 «Электроэнергетика» являются ведущие предприятия и организации региона, в числе которых ТОО «Межрегионэнерготранзит», АО «KEGOC» «Сарбайские МЭС», ТОО «Казтеплосервис-2010», ТОО «Энергетик Костанай», АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение», УРТО, ТОО «Мехпромстрой 2021», ТОО «СтальИндустрія» и другие профильные организации, что обеспечивает высокий уровень практической подготовки обучающихся и способствует их успешной профессиональной адаптации.

### **Выводы и рекомендации по образовательной программе «6B07110 Электроэнергетика»:**

1. **Разработка и экспертиза образовательной программы** в целом осуществляется на должном профессиональном уровне, что обеспечивает соответствие содержания программы государственным образовательным стандартам и требованиям аккредитационных органов. Вместе с тем рекомендуется активизировать процессы академической мобильности профессорско-преподавательского состава и привлеченных специалистов для чтения лекций в других вузах и международных партнерских организациях, а также расширить внедрение дуального обучения с увеличением числа студентов, проходящих практику на предприятиях отрасли.

2. **Контингент зачисленных студентов** за последние три года демонстрирует тенденцию к снижению, что связано как с оттоком обучающихся в другие города и страны, так и с высокой конкуренцией в профильной области подготовки. Для стабилизации и увеличения набора необходимо усилить профориентационную работу со школьниками, выпускниками колледжей и другими потенциальными абитуриентами, используя современные методы коммуникации, информационные кампании и демонстрацию конкурентных преимуществ образовательной программы.

3. **Научно-исследовательская деятельность обучающихся** требует дополнительного внимания. Рекомендуется развивать исследовательскую составляющую образовательной программы, активно привлекать студентов к участию в республиканских и международных научных, творческих и спортивных конкурсах, стартапах и инновационных проектах, что позволит повысить их профессиональные и

предпринимательские компетенции, а также укрепить научно-исследовательский потенциал кафедры и университета в целом.

4. **Интернационализация и академическая мобильность.** Для повышения международного рейтинга и конкурентоспособности образовательной программы рекомендуется увеличить долю иностранных студентов, а также активизировать участие как обучающихся, так и профессорско-преподавательского состава в программах академической мобильности, международных проектах и волонтерской деятельности.

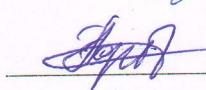
5. **Материально-техническая база и библиотечное обеспечение.** Для повышения качества практической подготовки и реализации компетентностного подхода в обучении необходимо увеличить обеспеченность образовательной программы лабораторной базой до уровня 90–95 %, а также расширить книжный фонд библиотек университета на 5–7 %, включая современные учебники, монографии, электронные ресурсы и базы данных, что обеспечит полноценную поддержку учебного и научного процесса.

Руководитель ОП «6В07110 Электроэнергетика»



Ростиславов О.А.

Старший преподаватель



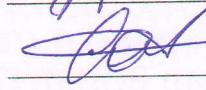
Горбенко А.С.

Старший преподаватель



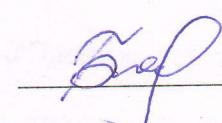
Прибылов В.Р.

Старший преподаватель



Сабитбек О.Б.

Обучающийся 4 курса  
ОП «Электроэнергетика»



Бесько Е.М.