

М. ДУЛАТОВ ат.  
ҚОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА

**БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Ученого совета

\_\_\_\_\_ А.О. Исмаилов

Протокол № 2 от 26 сентября 2023г.

## **ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6В07110 Электроэнергетика  
на 2023-2029 гг.**

Рассмотрено на заседании кафедры  
«Энергетики и машиностроения»  
Протокол № 2 от 21 сентября 2023г.

Костанай, 2023

# **1 Характеристика образовательной программы**

## **1.1 Сведения об образовательной программе**

Подготовка специалистов по специальности 6В07110 – Электроэнергетика ведется с 2019г. в рамках бакалавриата и по сегодняшний день. Лицензия на ведение образовательной программы №12020748, дата выдачи 05.11.2012 года, номер приложения №017 от 03.04.2019 г.

Подготовка квалифицированных кадров осуществляется в соответствии с миссией и видением университета.

**Миссия:** «Мы ведем подготовку специалистов с навыками предпринимательства и бизнес мышления. Мы строим отношения на принципах честной и открытой работы».

**Видение:** Видением является становление КИиЭУ предпринимательским, социально-ответственным университетом.

Образовательная программа 6В07110 Электроэнергетика разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для проектирования и производства технологических процессов, средств технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторской и технологической документации машиностроения.

Реализация ОП 6В07110 Электроэнергетика направлена на формирование профессиональной компетенции будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, профессиональными стандартами, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

## **1.2 Цель образовательной программы**

Подготовка высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей общества и бизнеса в конкурентно способных специалистах для инновационного развития электроэнергетической отрасли, решающих вопросы разработки, применения электроустановок и систем производящих, трансформирующих, распределяющих и потребляющих электроэнергию.

## **1.3 Отличительные особенности образовательной программы**

Отличительными особенностями ОП 6В07110 Электроэнергетика является:

- Возможность адаптации специалистов в динамично-развивающейся конкурентно способной среде, посредством внедрения предпринимательского обучения.

- Внедрение в образовательный процесс инновационных информационно-коммуникационных технологий, содействующих формированию современных образовательных траекторий с использованием контента лучших мировых и отечественных университетов.

- Использование современных управляющих и аналитических информационных систем в управлении научно-образовательным процессом и инфраструктуре вуза.

- Подготовка специалистов в области разработки, применения установок и систем производящих, трансформирующих, распределяющих и потребляющих электроэнергию, обеспечивающих функционирование промышленных предприятий и гражданских зданий.

- Применение компьютерных технологий (тестирование в режиме онлайн на сайте do.kineu.kz (для дистанционного обучения), test.kineu.kz (для очного отделения), ведение занятий в режиме онлайн на базе программного обеспечения Adobecconnect, решение прикладных оптимизационных задач и проведение деловой игры в программе Excel, EWB 5.12).

- Введение в образовательный процесс энергоэффективных технологий с целью рационального энергоиспользования, сохранения энергоресурсов и развития энергетического потенциала Казахстана.

- Практикоориентированное обучение (мастер-классы, гостевые и бинарные лекции с приглашением специалистов-практиков, выездные занятия в коммерческих структурах).

#### **1.4 Обоснование программы**

Для успешной конкуренции на мировой арене экономика страны нуждается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных использовать свои знания и навыки для развития энергетики страны, умеющих оперативно осваивать новшества и быстро адаптирующихся к изменениям на производстве.

Тенденции развития казахстанского общества свидетельствуют о возрастающем значении образования как инструмента создания интеллектуального потенциала государства, и как ресурса, обеспечивающего жизненное благополучие граждан, и как фактора конкурентоспособности отдельных организаций и государства в целом.

На сегодняшний день в Казахстане, в силу его географического положения, есть определенные логистические особенности и преимущества. В связи с этим рынок труда демонстрирует потребность в логистах широкого профиля.

Необходимость реализации ОП «Электроэнергетика» ориентирована на обеспечение потребностей казахстанского рынка труда в квалифицированных специалистах по энергетике, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих им эффективно решать вопросы управления логистической деятельностью и ключевыми бизнес-процессами в цепях поставок организаций бизнеса.

При обучении по данной образовательной программе знания преподаются вместе с методами их получения и практического применения.

Выпускник данной образовательной программы является специалистом – универсалом способным к осуществлению профессиональной деятельности проектирования систем электроснабжения и электротехнические службы промышленных и гражданских объектов.

Образовательная программа представляет собой модульную образовательную программу в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания модулей образовательной программы, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах промышленного и гражданского электроснабжения и электрификации.

Наиболее крупными работодателями являются ТОО «Межрегионэнерготранзит», АО «KEGOC» «Сарбайские МЭС» и т.д.

### **1.5 Внутренние условия для развития ОП**

Подготовка кадров, сохранение преемственности поколений являются важным фактором обеспечения высокого уровня образовательных услуг.

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по образовательной программе 6B07110 Электроэнергетика функционируют 8 лабораторий: «Физика», «Теоретические основы электротехники», «Электрических машин», «Релейной защиты и автоматики», «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», «Теплоснабжение и энергосберегающие технологии», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования», «Моделирование технологических процессов», и 2 кабинета: кабинет «Начертательная геометрия и инженерная графика», кабинет «Математики». Все лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам и оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ.

Лекционные занятия проводятся в специально оборудованных помещениях. Итоговый контроль проводится в компьютерных классах.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности 6B07110 Электроэнергетика относятся такие предприятия как: ИП «ЭкоСервис 2020», ТОО «ЕвразКаспиан Сталь», АО «Интергаз Центральная Азия» филиал УМГ г.Костанай, ТОО «АСП-Экс», ТОО «KAZTRADINGR», ТОО «Мехпромстрой 2021», АО «Соколовско-Сарбайское горно-обоганительное производственное объединение», ТОО «Мунай-Базис», ТОО «СтальИндустрия», ГКП «Костанайская теплоэнергетическая компания».

## **2 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу**

Образовательную программу «6B07110 Электроэнергетика» обслуживают 42 преподавателей, из них 1 доктор наук, 1 доктор PhD, 15 кандидатов наук, 13 магистров, 8 преподавателей-практиков по

совместительству с предприятия. Доля ППС с ученой степенью от общего числа преподавателей по образовательной программе составляет 40%.

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В07110 Электроэнергетика является кафедра «Энергетики и машиностроения».

Преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию образовательной программы 6В07110 Электроэнергетика используют в учебном процессе технические средства обучения (ТСО), мультимедийные средства обучения, а также постепенно вводятся в учебный процесс инструменты e-learning.

Привлечение стейкхолдеров в рамках проведения методических декад кафедры позволяет обучающимся получить представление о производстве, не выходя за пределы ВУЗа, так же помогает осознать, как они смогут применить свои теоретические знания на практике, и способствует быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

К разработке образовательных программ по образовательной программе 6В07110 Электроэнергетика приглашаются руководители крупных предприятий города, которые вносят свои предложения относительно преподаваемых дисциплин, необходимых для формирования конкурентоспособного специалиста, способного решать поставленные задачи.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателям кафедры «Энергетики и машиностроения» разработаны и внедрены в учебный процесс учебно-методические комплексы, из которых 4 с присвоением ISBN. Каждая дисциплина оснащена рабочими учебными программами, программами с курсами и УМКД, которые ежегодно обновляются и актуализируются (при необходимости).

В соответствии с выбранными направлениями ведется НИР ППС кафедры результаты которых докладываются на конференциях, а также публикуются в научных журналах. Имеются публикации статей ППС в журналах с импакт – фактором (к.т.н, ассоциированный профессор Бедыч Т.В., к.т.н., профессор Шаяхметов А.Б.), научные изобретения патенты (к.т.н., ассоциированный профессор Бедыч Т.В.).

ППС кафедры выиграла грант международный проект ERASMUS + по программе Жан Моне и открыт «Центр передового опыта ЕС в области альтернативной энергетики»

### 3 Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета на 2023-2029г.

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственные исполнители	Форма завершения
<b>Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда</b>											
1. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	80	81	82	83	84	84	85		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	84,2	84,2	84,2	84,2	84,2	84,2	84,2		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	
3. Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,70	0,71	0,72		зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
<b>Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей</b>											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Отчет
2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	3	4	4	4	5	5	5	30	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	3	4	4	4	5	5	5	30	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	8	9	10	10	10	10	11	68	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	чел	3	3	4	4	5	5	6	30	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет

<b>Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития</b>											
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	3	4	4	4	4	4	4	24	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	42	42	42	42	42	42	42		зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	-	-	1	1	2	2	3	9	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающи хся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
<b>Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда</b>											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+		зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	5	5	5	6	6	7	8	42	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет

8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
<b>Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей НАО</b>												
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	1	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
<b>Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала</b>												
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
<b>Цель 7. Создание исследовательской экосистемы</b>												
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	4	5	5	5	5	5	5	5	34	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	1	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

#### **4 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования**

Задачей активных методов обучения является обеспечение развития и саморазвития личности обучаемого на основе выявления его индивидуальных особенностей и способностей.

Важнейшее условие для внедрения новых форм и методов преподавания - личный опыт участия преподавателя в тренинговых занятиях.

На данный момент одним из перспективных методов внедрения новых форм обучения становится проектное обучение, которое будет проявляться в интеграции имеющихся знаний с новыми, добытыми самостоятельно из различных источников, с преобладанием практической направленности обучения.

#### **5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП**

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1. Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствии с требованиями экономики региона	Руководитель ОП, КРОП, ППС набор 2023 года
	Совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства	Зав.кафедрой, ППС 2023 - 2029 годы
2. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2023-1 чел., 2024 – 1 чел., 2025-1 чел., 2026 – 1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел.
3. Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 проект в год)
4. Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 статья в год)
5. Недостаточный уровень профориентационной работы	Проведение предметных олимпиад для обучающихся школ и колледжей разработка и реализация плана профориентационной работы в регионах РК	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы
6. Снижение контингента обучающихся	Увеличение числа студентов за счет привлечения с производства, проведение мероприятий по повышению привлекательности ОП в социальных сетях	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы

## 6. SWOT-анализ ОП.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p><i>Международное сотрудничество (Реализация проекта ERASMUS+). Повышение квалификации ППС. Ориентированность образовательных процессов на потребителя. Высокий показатель трудоустройства в рейтинге «Атамекен». Дуальная система обучения. Наличие лабораторного фонда. Сертификат международной аккредитации сроком на 5 лет (IAAR) Стабильно высокий набор на ОП – удовлетворение запросов стейкхолдеров и работодателей</i></p>	<p><i>Недостаточный уровень технической обеспеченности Низкая активность в социальных сетях ППС Недостаточное участие в грантовых проектах. Недостаточный уровень публикаций в рецензируемых журналах. Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке. Недостаточность электронных учебных материалов. Низкий уровень использования ППС новых технологий в обучении.</i></p>
Возможности	Угрозы
<p><i>Развитие дудипломных программ. Сотрудничество со стейкхолдерами. Новые грантовые программы. Цифровизация процессов образования. Возможность получения микроквалификации в рамках изучения ОП</i></p>	<p><i>Снижение количества абитуриентов. Инфляция/девальвация. Форс-мажорные ситуации. Возникновение конфликта между руководством и ППС. Уход специалистов и ППС. Отток абитуриентов в зарубежные вузы. Выход на рынок Костанайского региона м/н учебных организаций.</i></p>

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_ Ростиславов О.А.

Зав. кафедрой  
«Энергетики и машиностроения»

\_\_\_\_\_ Бедыч Т.В.