

«М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ»
жеке мекемесі



Частное учреждение
«КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА»

БЕКТЕМІН Фылъми кенестін төрагасы

А.О.Исмаилов
№ 2 хаттама 26.09.2023 ж.

2023-2029 жылдарға арналған 6B07110 Электр энергетикасы

БІЛІМ БЕРУ БАГДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

«Энергетика және машина жасау»
кафедраның отырысында қарастырылды
№ 2 хаттама 21.09.2023 ж.

Костанай, 2023

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

6B07110 «Электр энергетикасы» мамандығы бойынша мамандарды даярлау 2019 жылдан бастап және бакалавриатқа бүтінгі күнге дейін жүргізілуде. 03.04.2019 ж. № 017 Қосымшасы, 05.11.2012ж. берілген күні, № 12020748 лицензиясы білім беру бағдарламасын негізінде жүзеге асырылады.

Білікті кадрларды дайындау университеттің миссиялары мен көзқарастарына сәйкес келеді.

Миссия: «Біз кәсіпкерлік және іскерлік ойлау қабілеті бар мамандарды даярлауды жүргіземіз. Біз қарым-қатынасымызды адал және ашық жұмыс қағидаттары негізінде құраймыз».

Пайымдауы: ҚИнЭУ кәсіпкерлік, әлеуметтік-жауапты университет түрінде қалыптасуы болып табылады.

6B07110 «Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторларына және Еуропалық біліктілік шенберіне сәйкес әзірленген. Кадрларды дайындау технологиялық үрдістерді-технологиялық жабдықтарды (технологиялық жабдықтар, құралдар) жобалау және өндіру бойынша; машина жасаудың конструкторлық және технологиялық құжаттамалар арқылы жүзеге асырылады.

6B07110 «Электр энергетикасы» БББ енгізу бакалаврдың біліктілік шенберіне сәйкес келетін және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын болашақ түлектердің кесіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының мазмұны жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен, кәсіптік стандарттармен, жұмыс берушілердің, мұдделі тұлғалардың және студенттердің пікірлері мен ұсыныстарымен айқындалады.

1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты

Электр энергетикасын инновациялық дамыту үшін қоғам мен бизнестің бәсекеге қабілетті мамандарға деген қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жоғары білікті кадрларды даярлау, электр энергиясын өндіретін, түрлендіретін, тарататын және тұтынатын электр қондырғылары мен жүйелерін дамыту, қолдану мәселелерін шешу.

1.3 Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері

6B07110 «Электр энергетикасы» БББ саласының айрықша белгілері болып табылады:

- Кәсіпкерлік оқытуды енгізу арқылы мамандарды қарқынды дамып келе жатқан бәсекелестік ортаға бейімдеу мүмкіндігі.

- Үздік әлемдік және отандық университеттердің мазмұнын пайдалана отырып, заманауи білім беру траекториясын қалыптастыруға ықпал ететін оқу үдерісіне инновациялық ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу.

- Фылыми-білім беру үдерісі мен университеттің инфрақұрылымын басқаруда заманауи басқару және аналитикалық ақпараттық жүйелерді пайдалану.

- Электр энергиясын өндіретін, түрлендіретін, тарататын және тұтынатын қондырғылар мен жүйелерді өзірлеу және пайдалану, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен азаматтық ғимараттардың жұмысын қамтамасыз ету бойынша мамандарды оқыту.

- Компьютерлік технологияларды қолдану (do.kineu.kz сайтында онлайн тестілеу (қашықтықтан оқыту үшін), test.kineu.kz (күндізгі оқу бөлімі үшін), Adobeconnect бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде онлайн сабактарын өткізу, қолданбалы оңтайландыру есептерін шешу және іскерлік ойындарды өткізу. Excel бағдарламасында, EWB 5.12).

- Энергияны ұтымды пайдалану, энергия ресурстарын үнемдеу және Қазақстанның энергетикалық әлеуетін дамыту мақсатында оқу үрдісіне энергия тиімді технологияларды енгізу.

- Тәжірибелеге бағытталған оқыту (шеберлік сыныптар, практика өтушілерді шақырумен қонақтық және бинарлық лекциялар, коммерциялық құрылымдарда жергілікті сабактар).

1.4 Бағдарламаның негіздемесі

Әлемдік аренада табысты бәсекеге тұсу үшін ел экономикасына білімі мен біліктілігін еліміздің энергетика саласын дамытуға жұмсай алатын, инновацияларды тез игеріп, өндірістегі өзгерістерге тез бейімделетін жоғары білікті мамандарды даярлау қажет..

Қазақстан қоғамындағы даму тенденциялары білім берудің мемлекеттің зияткерлік әлеуетін құру құралы ретінде және азаматтардың өмірлік әлауқатын қамтамасыз ететін ресурс ретінде, жеке ұйымдар мен мемлекеттің бәсекеге қабілеттілігінің факторы ретіндегі маңыздылығын көрсетеді. тұтастай алғанда.

Бүгінгі таңда Қазақстанда географиялық орналасуына байланысты белгілі бір логистикалық ерекшеліктер мен артықшылықтар бар. Осыған байланысты еңбек нарығы жалпы логисттердің қажеттілігін көрсетеді.

«Электр энергетикасы» ОБ енгізу қажеттілігі Қазақстанның еңбек нарығының білікті энергетиктерге деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға, оларға логистикалық қызмет пен негізгі бизнес-үрдістерді басқару мәселелерін тиімді шешуге мүмкіндік беретін білім, дағдылар мен дағдыларды дамытуға бағытталған. кәсіпкерлік ұйымдардың жеткізу тізбегі.

Осы білім беру бағдарламасы бойынша оқу кезінде білім оны алу және практикалық қолдану әдістерімен бірге оқытылады..

Осы білім беру бағдарламасының түлегі өндірістік және азаматтық объектілердің электрмен жабдықтау жүйелерін және электр қызметтерін жобалау бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті генералист маман болып табылады..

Білім беру бағдарламасы – білім беру бағдарламасының модульдерін құру үрдісінде, еңбек нарығының қажеттіліктеріне бейімделген жеке курстарды оқытуда жұмыс берушілердің қатысуымен алынған білім мен

дағдылардың практикалық маңыздылығын арттыру контекстіндегі модульдік білім беру бағдарламасы.

Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес Дублин дескрипторларымен, Еуропалық біліктілік шеңберімен, жұмыс берушілер мен қамқоршылардың ұсыныстарымен үйлестірілген, сондай-ақ мамандарға еңбек нарығының қажеттіліктерін талдау нәтижелері негізінде әзірленген. Өнеркәсіптік және азаматтық электрмен жабдықтау және электрлендіру.

Ең ірі жұмыс берушілер «Межрегионэнерготранзит» ЖШС, «KEGOC» АҚ, «Сарбай ЖЭТ» және т.б.

1.5 БББ дамуының ішкі жағдайлары

Кадрларды дайындау және ұрпақ сабактастығын сақтау білім беру қызметінің жоғары деңгейін қамтамасыз етудің маңызды факторы болып табылады.

Жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін кафедрада тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз етілуде.

Кафедрада 6B07110 «Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша 8 зертхана бар: «Физика», «Электротехниканың теориялық негіздері», «Электр машиналары», «Релелік қорғаныс және автоматика», «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау», «Жылумен жабдықтау және энергия үнемдеу технологиялары», «Электр жабдықтарын монтаждау, реттеу және пайдалану», «Технологиялық үрдістерді модельдеу» және 2 кабинет: «Сызба геометрия және инженерлік графика» кабинеті, «Математика» кабинеті. Барлық зертханалар оқу үдерісі мен мемлекеттік стандарт талаптарына сай және оқу сабактары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін заманауи және қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Дәрістер арнайы жабдықталған кабинеттерде өтеді. Қорытынды бақылау компьютерлік сыйыптарда жүргізіледі.

Білім беру бағдарламасы білім алушыларға мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өтуге мүмкіндік береді.

6B07110 «Электр энергетикасы» мамандығы бойынша тәжірибе базасы ретінде келесі кәсіпорындар жатады: АЖ «ЭкоСервис 2020», «EvrazCaspian Steel» ЖШС, ӨМГ Қостанай филиалы «Интергаз Орталық Азия» АҚ, «ASP-Ex» ЖШС, «KAZTRADINGR» ЖШС «, «Мехпромстрой 2021» ЖШС, «Соколовско-Сарыбай тау-кен байыту өндірістік бірлестігі» АҚ, «Мұнай-Базис» ЖШС, «СтальИндустрія» ЖШС, «Қостанай жылу-энергетика».

2 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын профессорлық-оқытушылық құрамы туралы мәліметтер

6B07110 «Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша кәсіпорында 42 оқытушы қызмет етеді, оның ішінде 1 ғылым докторы, 1 PhD, 15 ғылым кандидаты, 13 магистр, 8 штаттан тыс практикалық оқытушы. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санынан ғылыми дәрежесі бар педагог кадрлардың үлесі 40% құрайды.

6B07110 «Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасының

шығарушы кафедрасы - «Энергетика және машина жасау».

6B07110 «Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын кафедра оқытушылары оку үдерісінде техникалық оку құралдарын (ТКО), мультимедиялық оку құралдарын пайдалануда, электрондық оқыту құралдарын оку үдерісінде кезең-кезеңімен енгізуде.

Кафедраның әдістемелік апталар аясында мұдделі тараптарды тарту студенттерге университеттен шықпай-ақ өндіріс туралы түсінік алуға мүмкіндік береді, сонымен қатар олардың теориялық білімдерін практикада қалай қолдануға болатынын түсінуге көмектеседі және тулектердің кәсіби қызметке тез бейімделуіне ықпал етеді.

Қаланың ірі кәсіпорындарының басшылары 6B07110 «Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша оку бағдарламаларын әзірлеуге шакырылады, олар алға қойылған міндеттерді шешуге қабілетті бәсекеге қабілетті маманды қалыптастыру үшін қажетті оқытылатын пәндер бойынша өз ұсыныстарын жасайды.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы пәндерді оку-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. «Энергетика және машина құрастыру» кафедрасының оқытушылары оку-әдістемелік кешендерді әзірлеп, оку үдерісіне енгізді, олардың 4-іне ISBN берілген. Әрбір пән жұмыс оку бағдарламаларымен, силлабустармен және оку-әдістемелік кешендермен жабдықталған, олар жыл сайын жаңартылып, жаңартылады (қажет болған жағдайда).

Таңдалған бағыттарға сәйкес кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді, оның нәтижелері конференцияларда баяндалады, сонымен қатар ғылыми журналдарда жарияланады. ПК мақалалары импакт-факторы бар журналдарда (т.ғ.к., доцент Бедыч Т.В., т.ғ.к., профессор Шаяхметов А.Б.), ғылыми өнертабыстар мен патенттер (т.ғ.к., доцент Бедыч Т.В.) жарияланған.

3 Даму бағдарламасының нысандық индикаторлары

№ 66	Нысандық индикаторлар	Бірлік өлшемдер	Жоспарлау кезеңі			
			2023-2024 оку жылы	2024-2025 оку жылы	2025-2026 оку жылы	2026-2027 оку жылы
1 Максат. Аймактық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беретін жаңы түлімді тұлғаны кальптастыру						
1.1	Окуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмыска орналаскан бітірушілердің Улесі (түлектердің жалпы санынан)	%	90	90,5	91	91,5
1.2	Мемлекеттік белім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргенмен кейнгі бірнеші жылы жұмыска орналаскан түлектердің Улесі	%	84,5	85	85,5	86,5
1.3	Жалпы санынан «Алтын» белгісі бар жоғары оқу орындарына түсkenдердің Улесі, халықаралық олимпиадалар мен тылыми байқаулардың жемімпаздары жобаларды соғызы УШ жылдағы президенттік, олимпиадалар мен атымдағы жылындағы тылыми жобалар конкурстарының жемімпаздары (бірнеші, екінші және Улпнші дәрежелі дишиломдармен марапатталғандар)	%	0,05	0,05	0,075	0,075
1.4	ЖОО түлегі жаһалысының орташа денгейінің Казакстан Республикасы бойынша оргапаш айлық жалықтарға арқастьынасы	%	0,57	0,58	0,59	0,6
1.5	Бітірушілердің жалпы санынан ОАК шеберіндегі күрүлған тылыми-белім беру зертханаларында оқудан откен бітірушілердің Улесі	%	-	-	-	-
2 Максат. Жалпы адамзаттық қындылықтар негізінде жеке тұрғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жигерді біркітіру						
2.1	Жалпы санынан ерекше белім берілуіне қажеттілігі бар студенттердің Улесі	%	0,05	0,05	0,075	0,08
						0,85

2.2	Ерекше білім берілүнен қажеттілігі бар студенттер кamtамасыз етілу деңгейі бағдарламалары, лифтилер, пандустар, тұрналар және т.б.)	Ушін жағдайлармен оку сандынан жалпы санынан тұратын студенттердің Улесі	%	100	100	100	100	100	100
2.3	Студенттердің жалпы санынан жатакханада тұратын студенттердің Улесі	%	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.4	Бағдарламалар алушылардың жалпы санынан волонтерлік кызметтеп айналысатын студенттердің Улесі	білім алушылардың жалпы санынан студенттердің Улесі	%	1,2	1,2	1,5	1,5	1,7	1,8
2.5	ЖОО-ның, ауданнының, каланың коғамдық өміріне белсенелі катысатын студенттердің Улесі	ауданнының, каланың коғамдық өміріне белсенелі катысатын студенттердің Улесі	%	2	3	4	5	6	7
2.6	Студенттік үйымдардың, жастар ісі жөніндегі клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің, қызыметте тартылған студенттердің Улесі	студенттік үйымдардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің, қызыметте тартылған студенттердің Улесі	%	5	5	6	6	7	7

3 Максат. Интернационалдандырылған мемлекеттік оқу мен тұрақты дамуудың қамтамасыз етудін стратегиялық басымдығы ретінде

3.1	Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің Улесі	Жалпы санынан көс дипломдық QS рейтингінің Тор-700/ QS рейтингінің Тор-100 категориянан әріптес жоғары оку орындарымен білім беру by subject шеберіндегі білім бағдарламаларының Улесі	%	0,05	0,05	0,075	0,075	0,08	0,08
3.2	Жалпы санынан білім беру жобалардың орындалатының жалпы санындағы ыштымайлы және білім беру жобаларының Улесі	ЖОО базасында орындалатын жобалардың халықаралық жалпы санындағы ыштымайлы және білім беру жобаларының Улесі	%	0	0	0	0	0	0
3.3	Жалпы санынан біліктіліктерді артыру және шетелдік тағылымдама ПОК әткендердің Улесі	ЖОО базасында орындалатын жобалардың халықаралық жалпы санындағы ыштымайлы және білім беру жобаларының Улесі	%	20	20	20	20	20	20
3.4	ЖОО каржыландырылған жалпы санынан біліктіліктерді артыру және шетелдік тағылымдама ПОК әткендердің Улесі	ЖОО каржыландырылған жалпы санынан біліктіліктерді артыру және шетелдік тағылымдама ПОК әткендердің Улесі	%	20	20	21	21	22	23
3.5	ЖОО каржыландырылған жалпы санынан біліктіліктерді артыру және шетелдік тағылымдама ПОК әткендердің Улесі	ЖОО каржыландырылған жалпы санынан біліктіліктерді артыру және шетелдік тағылымдама ПОК әткендердің Улесі	%	0,05	0,05	0,075	0,075	0,08	0,085

	студенттердің Улесі							
3.6	ЖОО-ның шетелде филиалдарын ашылуы (сонымен катар шетелде басқа бирлескен университеттерімен бірлескен филиалдар)	%	0	0	0	0	0	0
3.7	Улесін өткізушілердің халықаралық белгім беру бағдарламалары, шетелдік әріппестермен академиялық алмасулар	%	0	0	0	0	0	0
3.8	Улесін жоғары h-индексі бар шакырылған шетелдік ғалымдары	%	0	0	0	0	0	0

4 Максат. Енбек нарынының қажеттіліктерін ескере отырып, белім беру бағдарламаларын жаңарту

4.1	Салынық қауымдастықтар мен касіпорындардың тапсырысы бойынша азірлеңген инновациялық белім беру бағдарламаларының Улесі	%	-	-	-	-	-	-
4.2	Онлайн курстар әзірленген пәндердің Улесі	%	15	15	15	15	15	15
4.3	Докторантурадан бағдарламалардың өткізілгендердің Улесі	кейінгі өткізілгендердің	%	-	-	-	-	-
4.4	Аралық және корытынды аттесттаяттар өткізууди камтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	%	100	100	100	100	100	100
4.5	Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы ендірілген карыз азуды айқындаудын ақпараттық жүйелерінің Улесі (келисімнің болуы)	%	17	20	20	20	20	20
4.6	Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген мамандықтар бойынша енгізілген белім беру бағдарламаларының Улесі	%	-	-	-	-	-	-
4.7	ЖОО-ның онлайн порталаудың жұмыс істеуі	белім	%	+	+	+	+	+

4 Оқыту мен окуудың жаңа нысандары мен әдістерін енгізу, оларды пайдаланудың тиімділігі туралы кері байланысты қамтамасыз ету шаралары

Оқытуудың белсенді әдістерінің міндегі білім алушының жеке басының ерекшеліктерін мен қабілеттерін анықтау негізінде оның дамуы мен өзін-өзі дамытуын қамтамасыз ету болып табылады.

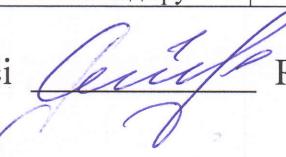
Оқытуудың жаңа нысандарын мен әдістерін енгізуудің аса маңызды шарты - оқытушының жеке қатысу тәжірибесі тренингтік сабактарда қолдану.

Қазіргі уақытта оқытуудың жаңа формаларын енгізуудің перспективті әдістерінің бірі- оқытуда диалог басым бола отырып, қолда бар білімді әртүрлі көздерден өз бетінше алынған жаңа біліммен интеграциялауда көрінетін конструктивистік оқытуға айналуы

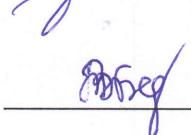
5 БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету бойынша іс-шаралар

Ікімтал тәуекел	Тәуекелдерді азайту шаралары	Жаупаты тұлғалар және орындау мерзімдері
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
1. Кәсіпорын басшыларының шәкіртакы төлеумен мақсатты оқытуға келісім-шарт жасаудан бас тартуы	Әлеуетті жұмыс берушіге арналған ЖОЖ әзірлеу	2023-2029 жж., кафедра менгерушісі
2. Білім беру кызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары дәрежесі	Облыс экономикасының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларының тартымдылығын арттыру	2023 жж. талапкердің қабылдауы, БББ жетекшісі, БББҚҚ, ПОҚ
	Тұтынушылармен кері байланысты жақсарту, жұмыспен қамту деңгейін арттыру	2023 - 2029 жж., кафедра менгерушісі, ПОҚ
3. Әкімшілік тәуекел	Қазақстан Республикасы заңнамасының, стандарттарының, ережелері мен нұсқауларының барлық талаптарын қатаң сактау	2023-2029 жж., БББ жетекшісі, БББҚҚ, ПОҚ
Ішкі тәуекелдер		
1. Педагогикалық кадрлардың шет тілдерін менгеру деңгейінің жетілдірілуі.	ЖОО оқытушыларына шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын өткізу	Кафедра мен., ПОҚ 2023-1 адам, 2024 – 1 адам, 2025-1 адам, 2026 – 1 адам, 2027 – 1 адам, 2028 – 1 адам, 2029 – 1 адам.
2. Фылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жеткіліксіздігі	Келісімшарттық тақырыптар мен фылыми жобалардың көбеюі	Кафедра мен., ПОҚ 2024-2029 (жылына 1 жоба)
3. Халықаралық фылыми журналдарда жарияланатын профессорлық-оқытушылық құраманың санының азауы	Материалдық ынталандыру арқылы профессорлық-оқытушылық құрамды фылыми басылымдардың рейтингінде мақалалар жариялауга ынталандыру	Кафедра мен., ПОҚ 2024-2029 (жылына 1 мәкалә)

Білім беру бағдарламасының жетекшісі

 Ростиславов О.А.

«Энергетика және машина құрастыру»
кафедрасының мен.

 Бедыш Т.В.