

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическому
развитию


Турчанинова А.А.
« 27 » 03 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04105 «Финансы»

Область образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 6B041 Бизнес и управление

Тип программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04105 «Финансы»

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов

Типичный срок обучения: 4 года

Костанай 2023

Образовательная программа 6B04105 «Финансы» разработана на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования" с изменениями и дополнениями от 19.01.2023г.

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2023 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 24.03.2023 протокол №6.

Разработчики:

К.э.н., ассоциированный профессор, руководитель ОП

К.э.н., профессор

Магистр менеджмента,

старший преподаватель

Магистр экономики, старший преподаватель

Старший преподаватель

Старший преподаватель

Старший преподаватель

Старший преподаватель

Старший преподаватель

Магистр экономики, старший преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Обучающийся 4 курса ОП

«Финансы»

[Handwritten signatures]

Есенжолова Шолпан

Муратовна

Зарубина Венера Равиловна

Сарсембаева Гульмира

Бутановна

Антаев Женис Темирович

[Handwritten signatures]

Байкенова Айгуль

Еркеблановна

Абилкаирова Роза

Адилбековна

Журмаганбетова Таттыгуль

Дуйсенбаевна

[Handwritten signatures]

Золотова Ольга

Владимировна

Рубан Владислав Андреевич



Экспертная группа:

Руководитель РГУ «Костанайское

районное управление казначейства

Департамента казначейства по

Костанайской области Комитета

казначейства Министерства финансов

Республики Казахстан»



Ибраева Айгуль

Ергалиевна

Финансовый директор

"Межрегионэнерготранзит"

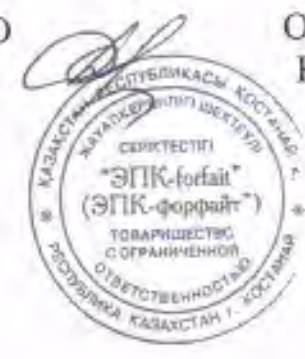
Кажымуратовна

ТОО "ЭПК-Forfait".,

Налоговый консультант Республики

Казахстан первой категории

ТОО



Оразбаева Динара

Кажымуратовна



1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В04105 Финансы

Дата регистрации в Реестре	09.09.2019
Дата обновления паспорта	12.07.2023
Регистрационный номер	6В04100377
Область образования:	6В04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6В041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	В046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных кадров для профессиональной управленческой деятельности в области финансов, способных к принятию самостоятельных решений, умению творчески мыслить, находить нестандартные подходы к достижению поставленных целей для организаций и предприятий различных форм собственности, а также государственных структур формирующих политику в области финансов.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	нет
Язык обучения	русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр
Номер лицензии на направление подготовки	KZ95LAA00032247 (024)
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ95LAA00032247 (024)
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	09.06.2020-08.06.2025 Сертификат НААР, № АВ 4156 от 09.06.2020

2 Дескрипторы образовательной программы

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области финансов.
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области финансов.
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области финансов.
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области финансов.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области финансов.
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Формируемые результаты обучения

ON 1 Использовать знания в области предпринимательства, приемы продвижения товара на рынке и проектного менеджмента для обоснования выбора наиболее эффективного предпринимательского проекта, а так же выявления влияния различных факторов на результативные показатели с целью развития отраслей национальной экономики

ON 2 Применять знания основных экономических учений, категорий, законов, закономерностей, общих проблем экономики субъектов, цифровой экономики, а так же опыта развитых стран, для создания условий экологической и экономической безопасности регионов и национальной экономики в целом

ON 3 Анализировать институты финансового права, а так же управления документооборотом с целью повышения культуры и этики деловых отношений, направленных на рациональное поведение субъектов и фирм в различных рыночных структурах с применением профессиональных языковых навыков

ON 4 Демонстрировать базовые учетно - аналитические знания функционирования субъектов различных форм собственности с целью планирования, организации, обеспечения всестороннего учета, анализа наличия и движения хозяйственных средств с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности

ON 5 Оценить эффективность реальных и финансовых инвестиций для прогнозирования развития событий на рынке ценных бумаг с учетом современных трендов развития финансового рынка и деятельности финансовых посредников с целью совершенствования финансовой системы Республики Казахстан

ON 6 Анализировать информационный поток о соблюдении банками пруденциальных нормативов и степень их финансового риска на основе закономерностей функционирования денежно-кредитной системы и методов

организации, ведения банковского дела с целью совершенствования управления активами и пассивами коммерческого банка, а так же предотвращения нарушений банковского законодательства

ON 7 Разработать учетную политику хозяйствующего субъекта для целей налогообложения, направленную на совершенствование налогового контроля поступлений в бюджет, применяя методы и приемы налогового учета и аудита с целью своевременного устранения ошибок и выработки рекомендаций по их устранению на основе знаний о функционировании налоговой системы Республики Казахстан с учетом опыта налогообложения развитых стран

ON 8 Сформулировать направления развития механизма функционирования финансового рынка и его сегментов, в том числе финансов бюджетных учреждений, на основе изучения статистических взаимосвязей в финансово – банковском деле, применяя опыт исламского финансирования и платежных систем различных государств с целью совершенствования механизма управления финансами хозяйствующего субъекта на перспективу

3 Отличительные особенности образовательной программы

Основной задачей Государственной программы по форсированному индустриально-инновационному развитию РК является обеспечение квалифицированными кадровыми ресурсами потребностей приоритетных секторов экономики в рамках индустриально-инновационного развития, что предопределило содержание образовательной программы «Финансы». Отличительной особенностью образовательной программы является наличие модулей, позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности в области финансов применительно к отдельным приоритетным направлениям национальной и региональной экономики. Получение предпринимательских знаний, умений и навыков наряду с профессиональными компетенциями является уникальностью данной образовательной программы, предоставляющие выпускнику возможность их применения в своей профессиональной деятельности либо при создании нового субъекта малого и среднего бизнеса.

1. предоставление возможности изучения и внедрения элементов цифровизации в будущую профессиональную деятельность.

2. приобретение навыков применения опыта технологического предпринимательства в профессиональной деятельности.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными на основании Дублинских дескрипторов. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области банковской и налоговой деятельности, как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

4 Обоснование программы

Тенденции развития казахстанского общества свидетельствуют о возрастающем значении образования как инструмента создания интеллектуального потенциала государства, и как ресурса, обеспечивающего жизненное благополучие граждан, и как фактора конкурентоспособности отдельных организаций и государства в целом.

При обучении по данной образовательной программе знания преподаются вместе с методами их получения и практического применения.

Выпускник данной образовательной программы является специалистом – универсалом способным к осуществлению профессиональной деятельности в банковской и налоговой системах национальной экономики.

Образовательная программа представляет собой модульную образовательную программу в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания модулей образовательной программы, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах финансового, учетного и аналитического профиля финансового сектора национальной экономики.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности
Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере финансово – хозяйственной деятельности субъектов национальной экономики, во всех звеньях налоговой системы территориальных органов Комитета государственных доходов Республики Казахстан, в государственных учреждениях и организациях всех форм собственности и направлена на профессиональное обслуживание функционирования сферы бюджета, хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности; организацию контрольной работы с налогоплательщиками; взаимодействие с налоговыми органами зарубежных стран.
Объекты профессиональной деятельности
научно-исследовательские учреждения, акционерные общества, фонды, ассоциации, индивидуальное предпринимательство, государственные учреждения, бюджетные организации, финансово - кредитные институты, общественные и религиозные объединения, управления и департаменты государственных доходов
Предметы профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- функционирование финансовых рынков;- финансовые и денежно-кредитные отношения;- финансовые и информационные потоки;- финансы субъектов хозяйствования;- национальные, мировые финансовые системы;- банковские технологии, их документальное оформление и учет,- операции финансово-кредитных организаций в соответствии с правовыми нормами банковской деятельности; финансово-экономические вычисления;- оперативная информация о деятельности банков и их клиентов.- налоги, сборы, механизм налогообложения;- правильность исчисления и своевременность уплаты налогов и сборов;- оптимизация налоговой нагрузки;- планирование и прогнозирование в налогообложении.
Виды профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- организационно - управленческая;- экспертно - консалтинговая;- научно – исследовательская;- предпринимательская;- финансово-кредитная;- расчетно-проектная;- налоговая;- финансово-экономическая;- нормативно-методическая;- внешнеэкономическая.

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>ОК₁ направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;</p>	<p>ПРО_{ОК1} оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и</p>

						обобщения.
	2Р _{ОК1} интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	ЗРО _{ОК1} демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК ₂ формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его	ГРО _{ОК2} проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать	Знает основную часть программного материала.	Знает программный материал. Умеет применять	Знает программный материал на уровне

мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;		пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{OK2} использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.

		<p>навыками работы с материалом.</p>	<p>мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>ЗРО_{ОК2} вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию;</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе</p>

				Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	(изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО _{ОК2} применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в

					материалу.	обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	5PO _{OK2} знать основы, понятия, принципы, функции, методы и приемы в области правопедения, антикоррупционной культуры, экологии и устойчивого развития, безопасности жизнедеятельности, а также экономики, лидерства и инновационного предпринимательства уметь применять полученные знания на практике и владеть навыками разностороннего совершенствования приобретаемых компетенций	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в

						новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК ₃ развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках	ПРО _{ОК3} давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

						выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ОКЗ} вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	<p>ЗРО_{ОКЗ} осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>4РО_{ОКЗ} должен знать природу и сущность финансовых правоотношений; основные закономерности возникновения, функционирования и развития финансовой системы Республики Казахстан, историю ее развития, сущность и функции; механизм государственного регулирования финансовых правоотношений;</p> <p>уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p> <p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.</p> <p>Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>5РО_{ОКЗ} знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p> <p>Не умеет</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять</p>	<p>Знает программный материал на уровне</p>

	понимать значение принципов и культуры академической честности	пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК ₄ способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;	ПРО _{ОК4} использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.

		<p>навыками работы с материалом.</p>	<p>мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2Р_{ОК4} синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе</p>

				Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	(изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ОК4} осуществлять выбор методологии и анализа;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в

					материалу.	обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4PO _{OK4} обобщать результаты исследования;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в

						новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	<p>5PO_{OK4} знать: о современных информационных технологиях; принципах построения и функционирования глобальных сетей; программных продуктах, применяемых в электронном бизнесе; обладать теоретическими знаниями о проблемах безопасности в информационных системах и способах их решения; иметь представление о моделях электронного бизнеса; преимуществах электронного бизнеса для производителей, потребителей и общества в целом. Уметь: приобрести навыки по проектированию и разработке Интернет-приложения, представляющего собой автоматизированное рабочее место сотрудника некоторого предприятия в любой области экономики. Владеть навыками: разработки Интернет-представительств; использовать преимущества электронной коммерции на практике; разрабатывать и сопровождать приложения электронной коммерции.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно</p>

						выделить главное, делать выводы и обобщения.
	<p>БРО_{ОК4} знать определения инфографики, сложной инфографики и визуализации данных; основные форматы, в которых существует инфографика; процесс создания инфографики; основные инструменты и технологии для создания инфографики; основы графического дизайна; особенности инфографики и визуализации данных в своей профессиональной сфере.</p> <p>уметь: использовать на практике полученные теоретические знания в области визуализации данных; осуществлять проектную деятельность; находить нужные для инфографики данные, уметь подготовить их к дальнейшей работе; находить оптимальный вид визуализации и формат. Владеть навыками: создания ТЗ на проект, связанный с инфографикой в своей профессиональной сфере; поиска и структурирования информации и данных; создания визуализации данных с помощью</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p> <p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.</p> <p>Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованно</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и</p>

	различных инструментов; создания полноценного проекта, связанного с визуализацией данных; использования графических инструментов для создания инфографики			й литературой.	изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК ₂ ; формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;	ПРО _{ОК5} аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения

						знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2Р _{ОКС} использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

						бно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{OK5} использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

						обобщения.
	4PO _{OK5} умеют выражать суждения по оценке, анализу и интерпретации информации, с тем чтобы делать правильные выводы для решения проблем в предпринимательской деятельности, иметь готовность сформулировать проблему и показать пути ее решения. Также студентами приобретаются коммуникативные способности использования полученных экономических знаний для повышения эффективности бизнеса, опираясь на научные теоретические и практические методы решения проблем, умеют составлять бизнес-планы и развивать в себе способности критического анализа бизнес-планов; оценивать проблему, связанную с ведением бизнеса, обсуждать и подводить итоги выполненной работы.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
OK ₆ формируют личность, способную к мобильности в современном мире,	1PO _{OK6} з нать:формы казначейской отчетности по исполнению	Не знает (полное незнание) программный	Не знает большую часть программного	Знает основную часть	Знает программный материал.	Знает программный

критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.	бюджетов; уметь: самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок организации работы в органах казначейства;	материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2Р _{ОК6} оценивать действия и поступки участников коммуникации;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной)	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить строиться на	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,

		литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ОК6} выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять

			изложения материала.	м готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО _{ОК6} создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на развитие личностных качеств у студентов, раскрытие потенциальных возможностей первокурсников, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности, создание кадрового потенциала для общественных организаций в ВУЗе. Знать сущность коррупции и причины её происхождения, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующее законодательство в области противодействия коррупции. Уметь реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике, анализировать ситуации конфликта интересов и морального выбора; задействовать духовно-нравственные механизмы	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных

	предотвращения коррупции. Совершенствовать антикоррупционную культуру; совершать правильные действия в ситуации конфликта интересов. Работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры			рекомендованной литературой.	по изучаемому материалу.	явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₁ систематизировать базовые понятия, методы, функции, принципы и закономерности финансов, учета и аудита	ПРО _{ПК1} знать основные принципы, методы объекты бухгалтерского учета и аудита, уметь их идентифицировать оценивать, классифицировать и применять, владеть методологией организации и ведения учета и аудита хозяйствующего субъекта	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками

						применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК1} знать основные отрасли Национальной экономики, целевые индикаторы программы «Цифровой Казахстан», основные понятия системы государственных закупок и уметь применять их для ускорения темпов развития экономики региона и государства	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	<p>ЗРО_{ПК1} знать: методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Уметь: использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p> <p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.</p> <p>Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать</p>

						выводы и обобщения.
	4РО _{ПК1} уметь диагностировать сложившийся уровень на рынке продаж продукции, обрабатывать и оценивать покупательскую себестоимость, защищать товар на рынке продаж и иллюстрировать его качественные показатели	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	<p>5РО_{ПК1} знать и уметь оценивать социально – экономические явления и закономерности развития на микро и макроуровне с применением статистических методов, уметь диагностировать сложившийся уровень на рынке продаж продукции, обрабатывать и оценивать покупательскую себестоимость, защищать товар на рынке продаж и иллюстрировать его качественные показатели</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>6РО_{ПК1} знание и понимание в необходимости финансового рынка и его составных элементов в экономике, применять основные виды финансовых рынков, финансовых институтов и финансовых посредников</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять</p>	<p>Знает программный материал на уровне</p>

		пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	7РО _{ПК1} знать основные понятия теорий налогообложения, уметь использовать механизм исчисления налогов в деятельности хозяйствующих субъектов, владеть навыками исчисления налогов и платежей в бюджет	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.

		<p>навыками работы с материалом.</p>	<p>мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>8РО_{ПК1} знать основные понятия, категории, закономерности, характеризующие денежно-кредитные отношения, уметь анализировать процессы и явления, происходящие в сфере денежно-кредитных отношений, владеть навыками решения общих задач в сфере денежно-кредитных отношений, распределения функций и ответственности</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на вопросы на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе</p>

				Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	(изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	9РО _{ПК1} знать организационно – экономическую характеристику и нормативно –правовые аспекты регулирования финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, уметь систематизировать организационную структуру и владеть навыками организации деятельности подразделения предприятия с учетом требований нормативно – правовых актов	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в

					материалу.	обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₂ обобщить направления развития экономической науки	ПРО _{ПК2} знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки, знать основные экономические понятия и уметь находить варианты их эффективного использования	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в

						новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК2} знать механизм проявления и действия экономических законов и владеть навыками математических расчетов для экономического анализа	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

						выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПК2} знать особенности построения макроэкономических моделей, иметь навыки решения макроэкономических задач и аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	<p>4PO_{ПК2} знать критерии эффективности деятельности предприятия и его конкурентоспособности, уметь формулировать проблемы и тенденции развития предприятия и владеть методами их решения</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>5PO_{ПК2} знать критерии эффективности развития экономики региона, уметь формулировать проблемы и тенденции развития региона и владеть методами их решения</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p>	<p>Знает основную часть программного</p>	<p>Знает программный материал. Умеет</p>	<p>Знает программный материал на</p>

		<p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
<p>БРО_{ПК2} знать основные понятия и направления развития агробизнеса и аграрной политики стран ЕС, уметь систематизировать основополагающие факторы и владеть методикой распространения опыта агробизнеса ЕС с целью разработки перспектив развития отечественного агробизнеса и экономики в целом</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы</p>	

		Не владеет навыками работы с материалом.	репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
7РО _{ПК2} знать основные понятия, принципы, функции, методы страхования, уметь применять полученные теоретические знания на практике, владеть навыками работы в страховой компании	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при	

			материала.	формул. Владеет навыками работы с рекомендованно й литературой.	составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	анализе экономичес ких, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятел ьно выделить главное, делать выводы и обобщения.
8РО _{ПК2} знать экономические показатели деятельности предприятия, уметь выполнять группировку данных и владеть способностью расчета экономических показателей	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованно	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и	

				й литературой.	изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₃ анализировать финансовые ресурсы и принимать решения по их формированию и использованию	ПРО _{ПК3} знать терминологию и понятия финансов, уметь анализировать денежные потоки и владеть навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения

						знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПКЗ} знать экономические основы механизма функционирования финансового рынка и его сегментов, уметь свободно оперировать теоретическими положениями в организации и функционировании финансового рынка и его сегментов, владеть современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих состояние финансовых рынков; практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по финансовому рынку и его сегментам	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

						бно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПКЗ} знать: сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РК; уметь: анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РК; • использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

						обобщения.
4РО _{ПКЗ} знать теоретические основы и механизм исламского финансирования и уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
5РО _{ПКЗ} знать основные понятия, подходы, методы и алгоритмы управленческого и финансового анализа, уметь анализировать финансово –	Не знает (полное незнание) программный	Не знает большую часть программного	Знает основную часть	Знает программный материал.	Знает программный	

	<p>хозяйственную деятельность субъекта и владеть способностью формулировать выводы по результатам аналитических расчетов</p>	<p>материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>БРО_{ПКЗ} знать основы теории налогообложения, основные этапы становления и развития налоговой системы РК, налоговые инструменты регулирования экономики и возможность их применения, должен свободно ориентироваться в налоговом законодательстве Казахстана и овладеть навыками практических расчетов конкретных видов налогов.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной)</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач,</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,</p>

		литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	7РО _{ПКЗ} знать основные формы и виды финансирования и кредитования инвестиционной деятельности, этапы финансирования и кредитования инвестиционной деятельности, методики расчетов показателей рентабельности инвестиционного проекта, уметь обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов, владеть навыками расчета показателей рентабельности инвестиционного проекта	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять

			изложения материала.	м готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	8 РО _{ПКЗ} уметь: применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах, планировать операционную деятельность организации, обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными средствами и выбора политики управления оборотными и внеоборотными активами, применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах ЗНАТЬ: теоретические основы управления оборотными и внеоборотными активами	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных

				рекомендованной литературой.	по изучаемому материалу.	явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	9РО _{ПКЗ} знать содержание, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике, уметь анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, а так же владеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации)	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками

						применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	10РО _{ПКЗ} знать основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации, уметь оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений и владеть навыками представления результатов аналитической и управленческой работы	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	1 ПРО _{ПКЗ} знать методологию анализа деятельности хозяйствующего субъекта, уметь выполнить анализ хозяйственной деятельности и владеть навыками обоснования выводов по результатам аналитических расчетов	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать

						выводы и обобщения.
	12PO _{ПК3} уметь: выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции; рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга; вычислять параметры финансовой ренты; производить вычисления, связанные с проведением валютных операций; знать: виды процентных ставок и способы начисления процентов; формулы эквивалентности процентных ставок; методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции; виды потоков платежей и их основные параметры; – методы расчета платежей при погашении долга; показатели доходности ценных бумаг – основы валютных вычислений.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на вопросы репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₄ приобретение совокупности теоретических	1PO _{ПК4} знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения учета имущества и	Не знает (полное незнание)	Не знает большую часть	Знает основную	Знает программный	Знает программный

знаний, практических умений и навыков, необходимых для организации, регулирования и управления учетным процессом	источников его формирования, доходов, расходов и финансового результата, уметь систематизировать учет с применением программы «1С – Предприятие» и владеть навыками формирования финансовой отчетности хозяйствующего субъекта	программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	ый материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК4} знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения налогового учета, уметь систематизировать учет с применением программных продуктов «Кабинет налогоплательщика», владеть навыками формирования налоговой отчетности хозяйствующего субъекта	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет применять	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении	Знает программный материал на уровне самостоятельного

		(основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПК4} знать основные понятия, закономерности, методы организации и ведения статистического учета, уметь систематизировать учет с применением программных продуктов Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики Республики Казахстан и владеть навыками формирования статистической отчетности хозяйствующего субъекта	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

			логикой изложения материала.	использование м готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₅ демонстрировать знания, умения и навыки в организации банковской и налоговой деятельности в качестве инструмента реализации стратегических целей развития хозяйствующего субъекта	ПРО _{ПК5} знать нормативное регулирование налогообложения субъектов; порядок и сроки исчисления и перечисления налогов; порядок применения специальных режимов налогообложения в среде малого и индивидуального предпринимательства; уметь выбирать оптимальную систему налогообложения, исходя из особенностей хозяйствующего субъекта; исчислять налоги, подлежащие уплате; владеть навыками подготовки и представления в налоговые органы налоговой отчетности.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических,

				работы с рекомендованно й литературой.	обобщения по изучаемому материалу.	социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятел ьно выделить главное, делать выводы и обобщения.
2РО _{ПК5} знать содержание основных направлений работы коммерческих банков, уметь определять место любого финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков, владеть методами и приемами анализа как отдельных аспектов деятельности банка, так и его деятельности в комплексе	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованно й литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет	

						навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПКС} знать: теоретические основы и ключевые понятия в бюджетной сфере, сущность государственного бюджета и его роль в регулировании экономики, структуру и принципы построения бюджетной системы РК, основы прогнозирования доходов и планирования расходов бюджета, основы казначейского исполнения бюджетов. уметь: сообщить и наглядно представить информацию, идеи, проблемы и их решения, касающиеся организации бюджетного учета на предприятии.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО _{ПК5} знать понятия об основных экономических категориях платёжной системы, теорию и практику платёжной системы, основные формы безналичных расчётов; уметь проводить анализ и оценку платёжной системы; владеть навыками и решений вопросов, связанных с функционированием платёжной системы.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,

						делать выводы и обобщения.
	<p>БРО_{ПК5} знает: состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере, цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе; соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов; закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования.</p> <p>Умеет: квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений.</p> <p>Имеет навыки: составления письменных документов юридического содержания; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p> <p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.</p> <p>Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	БРО _{ПК5} знать рынок ценных бумаг, курсы ценных	Не знает (полное	Не знает большую	Знает	Знает	Знает

	<p>бумаг и методов его регулирования, уметь осуществлять торговые сделки на фондовых биржах и внебиржевых торговых площадках, владеть навыками техники проведения операций, осуществляемых на мировом и казахстанском рынке ценных бумаг</p>	<p>незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>7РО_{ПК5} знать основные понятия и определения, связанные с инвестициями и инвестиционной деятельностью; структурно-инвестиционную политику государства; источники финансирования инвестиционной деятельности; структуру и жизненный цикл инвестиционных</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятел</p>

	<p>проектов, методы оценки их эффективности с учетом неопределенности и риска; основы эффективного финансового инвестирования. Уметь правильно оценивать различные источники финансирования инвестиционной деятельности; осуществлять проектный анализ с учетом особенностей структуры и жизненного цикла конкретного инвестиционного проекта, пользоваться современными методами оценки их эффективности; оценивать инвестиционные качества различных объектов портфельного инвестирования и эффективность предполагаемых финансовых инвестиций.</p>	<p>обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>ного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>8РО_{ПК5} знать базовые принципы управления активами и пассивами коммерческого банка, рынок банковских продуктов с учетом реальных потребностей клиентов, уметь принимать решения, владеть навыками планирования, анализа, маркетинга и оценки экономическими процессами в банке</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет</p>

		с материалом.	Не владеет логикой изложения материала.	заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
УРО _{ПК5} знать методологию управления финансами, уметь анализировать полученные результаты и владеть навыками извлечения необходимой информации для выработки мероприятий по улучшению деятельности экономического субъекта	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения)	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономичес	

				навыками работы с рекомендованной литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	ких, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₆ систематизировать знания, умения и навыки в управленческих процессах банковской и налоговой деятельности	ПРО _{ПК6} имеет представление о разработке вариантов программ проведения налогового аудита, перечисляет основные показатели характеризующие эффективность вариантов проведения налогового аудита; умеет разработать варианты планов и прогнозов в области проведения налогового аудита; готов применять алгоритм анализа данных с целью их применения при проведении налогового аудита	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.

						Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК6} знать основные современные проблемы в области управления банковскими рисками; методы математического моделирования процессов идентификации, оценки и управления банковскими рисками; уметь анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка; конструировать новые финансовые инструменты управления; владеть навыками анализа рисков банков и разработки программы и инструментов управления рисками	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой

						ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	<p>ЗРО_{ПК6} знать: основные формулы исчисления вероятностей, предельные теоремы ТВ, основы математической статистики, сбора, обработки и анализа статистических данных. уметь: на основе применения аппарата математической статистики принимать нужные решения. Строить модели различных прикладных задач и перекладывать их на ЭВМ.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить</p>

						главное, делать выводы и обобщения.
	4РО _{ПК6} знать систему мер надзорного реагирования, уметь оценивать состояние действующей системы банковского надзора на основе доступных информационных источников и статистических материалов, владеть навыками составления мотивированного суждения о соблюдении норм банковского регулирования для принятия управленческих решений знать современное законодательство, методологические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банковского надзора, внутренних и внешних аудиторов (аудиторских фирм) в области банковского аудита; методы сбора доказательств, владеть методами контрольной работы в банковской деятельности, умело применять их на практике	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	<p>5PO_{ПК6} знать: нормы регулирующие внедрение финансово-технологических продуктов и инновационных проектов при финансовом планировании в организациях; уметь: планировать процесс разработки и внедрения и применения финансовых технологий в организациях нефинансового сектора.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>6PO_{ПК6} Знать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; Уметь документировать процессы создания</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять</p>	<p>Знает программный материал на уровне</p>

	<p>информационных систем на всех стадиях жизненного цикла, проводить обследование организаций, информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов.</p> <p>Иметь навыки моделирования и проектирования структуры данных и знаний, прикладных и информационных процессов, оценки экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач.</p>	<p>пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>7РО_{ПК6} знать современное состояние финансов хозяйствующего субъекта, уметь научно обосновывать направления эффективного развития в условиях цифровизации, глобализации и интернационализации достижений мировой и отечественной науки в области финансов, владеть приемами разработки путей решения проблемы</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p>

		<p>навыками работы с материалом.</p>	<p>мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
--	--	--------------------------------------	--	--	---	---

8 Содержание образовательной программы

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Результат обучения образовательной программы
Цикл общеобязательных дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской); основных закономерностей взаимодействия всех живых организмов с окружающей средой; закономерностей круговорота веществ в природе и потока энергии через живые системы, а также функционирования экологических систем и биосферы в целом; безопасных взаимодействий человека с окружающей средой; социально-экологических последствий антропогенной деятельности на техносферу; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.	5	5PO _{OK2}	ON1 ON2
2	Экология и устойчивое развитие	изучение основных закономерностей взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространения и динамики численности организмов, структуры сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота	*	5PO _{OK2}	ON2

		веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; социально-экологических последствий антропогенной деятельности; основных принципов охраны природы и рационального природопользования			
3	Основы права и антикоррупционной культуры	Целью изучения дисциплины является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции.	*	3PO _{OK2} 5PO _{OK2} 4PO _{OK3} 5PO _{OK3}	ON3
4	Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства	Изучение дисциплины включает темы, направленные на формирование экономического мировоззрения, знаний и навыков, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, применяя лидерские качества, в том числе в инновационном бизнесе. Студент получает знания и навыки проведения экономического анализа, исследований в различных сферах экономической системы; формируется инновационное мышление современного предпринимателя.	*	4PO _{OK6} 5PO _{OK2}	ON1
5	Основы научных исследований	Своей целью дисциплина ставит развитие у обучающихся навыков	*	2PO _{OK2}	ON5

		сбора данных, обработки результатов исследований с применением современных методов. Изучается проблема представления методологии научного творчества студентам, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил. Дисциплина учит понимать сложный механизм научного творчества, принципы его функционирования, вырабатывает научный тип мышления.			
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент					
1	Minor 1. Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интерактивные карты.	5	6PO _{OK4}	ON6
2	Minor 2. Английский для повседневного использования	Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях		2PO _{OK3}	ON3

		повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма определенных языковых клише, используемых в тех или иных ситуациях. Особый акцент следует сделать на отработку навыков неподготовленной речи на иностранном языке.			
3	Minor 1. Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа	5	5PO _{OK4}	ON1
4	Minor 2. Английский в коммуникативных ситуациях	Данная дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков и использования общеупотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данной дисциплины у студентов будут		2PO _{OK3}	ON3

		сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем.			
5	Minor 1 Анализ данных и бизнес-планирование	Вычисление амортизации активов с использованием стандартных финансовых функций в среде MS Excel. Выполнение базовых и прикладных финансовых расчетов с помощью стандартных финансовых функций. Анализ операций с ценными бумагами. Использование стандартных финансовых функций MS Excel. Поиск параметра.	5	5PO _{OK4}	ON1 ON4
6	Minor 2. Английский в ситуациях профессионального общения	Данная дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или параллельно с дисциплиной «Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере. Ситуации профессионального общения должны быть построены с учетом профиля обучения.		2PO _{OK3}	ON3
7	Экономическая теория	данная дисциплина дает студентам базовые знания по экономике, представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития,	4	1PO _{ПК2}	ON2 ON4

		рассматривает и изучает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально - экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства (микроэкономику), воспроизводство на уровне национальной экономики (макроэкономику), мезо экономику и мировое хозяйство			
8	Финансовая математика	овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов; применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений; освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа	3	12PO _{ПКЗ}	ON 4
9	Введение в финансы	изучение сущности и функций финансов, их роли в воспроизводственном процессе, содержания и состава финансовой системы, основы управления финансами, современных трендов развития финансового	3	1PO _{ПКЗ}	ON4 ON5

		рынка и деятельности финансовых посредников, страховых организаций и международных финансовых институтов, основ финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методологии эффективного использования финансово-кредитных, инвестиционных и страховых инструментов при управлении личными финансами			
10	Основы бухгалтерского учета	изучение истории становления и формирования бухгалтерского учета и аудита, классификации хозяйственных средств и операций, форм, функций, принципов, ключевых понятий, элементов метода бухгалтерского учета и аудита, методических приемов инвентаризации, оценки, калькуляции, обработки первичных документов, системы двойной записи, формирования учетных записей.	5	1РО _{ПК1}	ON4
11	Основы аудита	изучение теоретических основах аудита; нормативно-правовых аспектов организации и регулирования аудиторской деятельности; получить общее представление об организационных аспектах аудиторской работы с клиентом; разъяснение роли и ответственности руководителя при принятии решений о необходимости проведения обязательного	5	7РО _{ПК3}	ON7

		аудита; ознакомление студентов с практикой применения новейших информационных технологий в сфере аудита			
Цикл базовых дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Экономика предприятия	Изучается деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений, различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия анализируются во взаимосвязи и развитии, широко используются частные методы познания (методы экономического анализа и синтеза, балансовый, системного подхода, различные вероятностные и прогностические методы, экономико-математические и другие)	5	4РО _{ПК2}	ON2 ON4
2	Региональная экономика	изучение понятия и типологизации регионов, теоретических основ региональной экономики, региона как объекта хозяйствования, управления и макроэкономического анализа, природно-ресурсного потенциала региона, распределения экономической деятельности в пространстве, анализа регионального дохода, регионального роста и межрегионального неравенства, региональной политики, свободных экономических зон как инструмента региональной политики, организации управления экономикой региона	*	5РО _{ПК2}	ON2 ON4

3	Статистика	изучаются начальные элементы статистической науки, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов, направления статистики: теория статистического наблюдения; анализ и прогнозирование временных рядов; классификация и группировки; многомерные статистические методы; экономическая и отраслевая статистики; анализ хозяйственной и финансовой деятельности.	5	5РО _{ПК1}	ON4 ON8
4	Финансово - банковская статистика	изучение предмета, метода, задач статистики, источников статистической информации, статистических показателей, анализа распределения, анализа динамики, статистических методов анализа взаимосвязи, выборочного исследования, дать достаточно полное представление о закономерностях, совокупностях и статистических связях, которые имеют место в финансово-банковском деле, научить применять статистические методы непосредственно в области финансов, денежного обращения и кредита	*	5РО _{ПК1}	ON4 ON6 ON8
5	Деньги, кредит, банки	Освоение основных понятий сущности денежно-кредитных отношений, закономерностей функционирования денежно-кредитной системы; механизма и	5	3РО _{ПК4}	ON6

		особенностей функционирования фондового рынка, оценки доходности операций с ценными бумагами, механизма и принципов кредитования, понятие специфики деятельности кредитных учреждений, банковских расчётов			
6	Налоги и налогообложение	изучение факторов при выборе наиболее оптимального режима налогообложения; рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах основных принципов организации налоговой системы и налогообложения, совокупности приемов налоговых отношений связанных с односторонним движением денежных ресурсов от их собственников в казну государства (бюджет).	*	1РО _{ПК6}	ON7
7	Финансовое право	развитие у студентов юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования финансовой системы государства и права с учетом современных реалий; формирования представлений о природе и сущности финансовых правоотношений; получение знаний об основных закономерностях возникновения, выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; овладение юридической терминологией;	5	4РО _{ОК3}	ON3

		подготовка к будущей профессиональной деятельности			
8	Культура деловых отношений и бизнес-этикет	изучение специфики, категорий и функций профессиональной этики, профессиональной культуры, этики профессии, этики сферы бизнеса, управленческой этики, профессионально-этических норм поведения, этических проблем бизнеса и норм деловой коммуникации, особенностей этикета различных бизнес-культур, этических основ коммуникации с официальными лицами и деловыми партнерами в рамках делового протокола, бизнес-этикета и этикетного общения, бизнес-этикета зарубежных стран	*	4РО _{ОКЗ} 5РО _{ОКЗ}	ON3
9	Финансово-кредитные институты	изучение экономических основ механизма функционирования финансового рынка и его сегментов, теоретических положений организации и функционирования финансового рынка и его сегментов, современные методы сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих состояние финансовых рынков, алгоритма анализа и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по финансовому рынку и его сегментам	5	2РО _{ПКЗ}	ON6 ON8
10	Брокерско-дилерская деятельность	Рассматриваются различные подходы к пониманию брокерской деятельности на рынке	*	3РО _{ПК1} 4РО _{ПК1}	ON1 ON8

		ценных бумаг и принципы организации практической работы в брокерско-дилерской деятельности, взаимодействия брокера и клиента.			
11	Финансы отраслей народного хозяйства	В дисциплине рассматриваются основы организации и сущность финансов отраслей народного хозяйства, финансовые результаты деятельности предприятий, косвенные налоги, налог на прибыль организаций. Дается характеристика сущности, функций, принципов организации финансов, финансового механизма и финансовых ресурсов, доходов и расходов предприятий и прибыли как показателя эффективности их хозяйственной деятельности. Рассмотрены налоги на добавленную стоимость и на прибыль организаций, а также акцизы.	5	3РО _{ПКЗ}	ON7 ON8
12	Исламские финансы	изучение понятийного аппарата, принципов, функций исламских финансов, форм и методов исламского финансирования, системы исламских финансов, сущности финансовых инструментов исламского финансирования, исламского банкинга, финансирования активов и торговли, рынка капитала, корпоративного финансирования и фондов, исламского страхования, опыта развитых стран по внедрению исламского финансирования	*	4РО _{ПКЗ}	ON5 ON8

13	Цифровая экономика	изучение цели, задач, направлений развития, основных технологических составляющих, организационных основ и структуры цифровой экономики, функций государства и правового обеспечения перехода к цифровой экономике, опыта зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики, стратегии развития информационного общества Республики Казахстан и государственной программы «Цифровой Казахстан», перспективных направлений и сервисов цифровой экономики	5	2РО _{ПК1}	ON2
14	Национальная экономика	изучение типов, моделей национальных экономических систем, особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем, концептуальных основ функционирования субъектов хозяйства и механизмов их взаимосвязи, форм экономических процессов, методов анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной экономики, методов системного анализа, особенностей и проблем интеграции национальной экономики в систему международных экономических связей	*	2РО _{ПК1}	ON2
15	Финансовые рынки и посредники	изучение теоретических аспектов функционирования финансового рынка и	5	1РО _{ПК4}	ON5 ON8

		финансовых посредников; анализ деятельности финансовых посредников на территории Республики Казахстан; изучение основных проблем развития финансового рынка Казахстана; определение моментов функционирования мирового финансового рынка			
16	Организация казначейства	Рассматриваются необходимость, сущность и организация исполнения бюджета органами казначейства в РК, раскрываются особенности казначейского исполнения бюджета в условиях функционирования единого казначейского счета, роль органов казначейства в осуществлении контроля в финансово бюджетной сфере.	*	1РО _{ПК6}	ON7
17	Страхование	изучение нормативных документов в области страхования, основных категорий, принципов тарифной системы, концепции развития страховой деятельности, порядка расчета страховых тарифов, оценки ущерба, страхового возмещения, анализа финансового положения, эффективности функционирования, организации маркетинговой и инвестиционной политики, механизма формирования страховых резервов и платежеспособности, финансовой устойчивости,	5	7РО _{ПК2}	ON1 ON6

		эффективных методов использования финансов страховой организации			
18	Опыт агробизнеса Европейского Союза	освоение основных понятий и направлений развития агробизнеса стран Европейского союза, методики систематизирования основополагающих факторов и распространения опыта агробизнеса стран Европейского союза с целью разработки перспектив развития отечественного агробизнеса и экономики в целом	*	9РО _{ПК2}	ON5
19	Финансовый анализ	Изучение основных понятий, принципов, функций, источников информации для проведения финансового анализа предприятия, методов финансового анализа, нормативных и методических материалов в области финансового анализа, информационной базы финансового анализа, методики внутреннего и внешнего финансового анализа	5	9РО _{ПК3}	ON4
20	Управленческий анализ	изучение основных понятий, принципов, функций и методов управленческого анализа, алгоритма разработки и оценки управленческих решений, формирования гибких смет, многоуровневого анализа прибыли от продаж, сегментарного анализа, анализа отчетов об исполнении смет по уровням и центрам ответственности	*	9РО _{ПК3}	ON4 ON6 ON8
21	Нормативное регулирование	Изучение единых правовых, методологических основ	5	9РО _{ПК1}	ON6

	финансовой деятельности	финансовой деятельности хозяйствующих юридических субъектов и физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, зарегистрированных на территории Республики Казахстан, принципов и положений, закрепленных в нормативных, инструктивных и правовых актах, классификации уровней законодательных и нормативных документов, судебной (арбитражной) практики.			
22	Введение в специальность	изучение истоков финансов, места и роли финансиста в современном обществе, учебного процесса в высшей школе, послевузовского образования и повышения квалификации в профессиональной деятельности	*	9РО _{ПК1}	ON2
23	Банковский менеджмент и маркетинг	изучение основных понятий, функций, методов, базовых принципов организации, функционирования и управления активами и пассивами коммерческого банка, алгоритма планирования, анализа финансовой отчетности банков, оценки экономических процессов в банке и процесса принятия решения	3	8РО _{ПК5}	ON6 ON8
24	Финансирование и кредитование инвестиций	освоение основных форм, видов, этапов финансирования и кредитования инвестиционной деятельности, методики расчетов показателей рентабельности	*	7РО _{ПК3}	ON5 ON8

		инвестиционного проекта, алгоритма обоснования организационно-управленческих решений в процессе организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов, расчета показателей рентабельности инвестиционного проекта			
Цикл профилирующих дисциплин					
Вузовский компонент					
1	Корпоративные финансы	Изучение методологии организации, планирования корпоративных финансов, их эффективного управления, достижения финансовой устойчивости и максимизации рыночной стоимости компании. В курсе предусматривается разработка, анализ и решение кейсов - случаев из практики, демонстрирующих какую-либо теорию, моделирование разных сценариев развития конкретных ситуаций	5	9РО _{ПК3}	ON7 ON8
2	Финансовый менеджмент	изучение понятий, принципов и функций финансового менеджмента, управления активами, собственным капиталом и обязательствами, подходов и методов оценки стоимости компании, управления портфелем ценных бумаг, стоимостью компании, инвестиционным проектом компании, рисками и денежными потоками	5	10РО _{ПК3}	ON8
3	Налоговый учет	Изучение основных понятий, закономерности, принципов, методов	5	2РО _{ПК4}	ON4 ON7

		организации и ведения налогового учета хозяйствующего субъекта, алгоритма обработки и систематизации учета с применением программных продуктов «Кабинет налогоплательщика», порядка формирования налоговой отчетности хозяйствующего субъекта			
4	Статистический учет	изучение основных понятий, закономерности, принципов, методов организации и ведения статистического учета хозяйствующих субъектов, алгоритма обработки и систематизации учета с применением программных продуктов Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики Республики Казахстан и порядка формирования статистической отчетности хозяйствующего субъекта	5	ЗРО _{ПК4}	ON4 ON8
5	Minor 1. Электронный бизнес	Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка.	5	ЗРО _{ОК4}	ON1

6	Minor 2. Английский для конкретной цели	В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы.		2PO _{OK3}	ON3
Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Банковское дело	изучение основных понятий, принципов, функций, методов организации и ведения банковского дела, содержания основных направлений работы коммерческих банков, роли финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков, методов и приемов анализа как отдельных аспектов деятельности банка, так и его деятельности в комплексе, характеристика сущности факторинга, классификация факторинговых операций, проблемы и перспективы факторинга в РК.	5	2PO _{ПК5}	ON5 ON6
2	Налогообложение хозяйствующих субъектов и населения	изучение экономической сущности и природы налогообложения, характеристики налоговой системы, особенностей налогообложения с применением различных режимов налогообложения, теоретических и методологических аспектов построения	*	1PO _{ПК5}	ON7

		системы налогообложения в Республике Казахстан, изучение отечественного налогового законодательства, алгоритма формирования налоговой учетной политики.			
3	Платежная система	в данном курсе изучается сущность и структура действующей платежной системы Республики Казахстан, ее основных компонентов и перспектив дальнейшего развития, а так же рассматриваются основные этапы развития платежной системы, основные механизмы осуществления платежей, мировой опыт создания платежных систем различных государств	5	4РО _{ПК5}	ON6 ON8
4	Бюджетирование и бюджетная система	В дисциплине раскрываются все обязательные термины и понятия по тематике бюджета и бюджетной системы. В основу положены фундаментальные категории бюджета - доходы, расходы, сбалансированность. Важное место отведено значению бюджета как макроэкономическому регулятору, а также ключевым вопросам бюджетной реформы, включая бюджетирование, ориентированное на результат, и аудит эффективности.	*	3РО _{ПК5}	ON7
5	Банковские риски	В данном курсе рассматриваются понятия и сущности банковских рисков, причины появления банковских рисков, стратегии управления банковскими рисками. Слушатели курса	5	2РО _{ПК6}	ON5 ON6

		смогут уяснить природу финансовых рисков, познакомиться с методами их оценки и подходами к управлению ими (снижения их последствий и уменьшения вероятности их наступления).			
6	Налоговый аудит	изучение последовательности проверки системы налогового учета и налоговой отчетности компании, с целью выявления и своевременного устранения ошибок до проведения налоговой проверки со стороны контролирующих органов, алгоритма разработки и представления рекомендаций с описанием выявленных рисков, рекомендаций по их устранению	*	1РО _{ПК6}	ON7
7	Банковский надзор и аудит	Изучение последовательности анализа и оценки финансового состояния банка, а так же процесса проверки соблюдения банками установленных законодательных актов с принятием мер и исправлении недостатков, осуществления мер воздействия на нарушителей законодательных актов в области банковского законодательства; изучение информационного потока о состоянии и движении имущества банка, денежных средств, кредитов, фондов, о доходах и расходах, соблюдении банками пруденциальных	5	4РО _{ПК6}	ON7 ON6

		нормативов, формируемых с целью управления, истории и анализа уставной деятельности банка.			
8	Теория вероятности и математическое моделирование	В дисциплине изложены основные идеи теории вероятностей, математической статистики, модели, энтропии и информации.	*	ЗРО _{ПК6}	ON7
9	Финансовые технологии и инновации (FinTech)	В данной дисциплине рассмотрен процесс трансформации финансовой системы под влиянием инновационных процессов и развитие в данном контексте банковских институтов. Обозначены принципы финансовых инноваций, представлены варианты дифференциации финансовых услуг, приведён пример классификации инновационных финансовых продуктов на основе сферы применения	5	5РО _{ПК6}	ON8
10	Автоматизация деятельности банков	Получение студентами теоретических знаний в области применения современной компьютерной техники для решения задач автоматизированной обработки экономической информации в банке, предоставление в систематизированном виде информации о современных информационно-аналитических системах, эффективно используемых в практике работы западных и отечественных банков, формирование целостного представления об информационных	*	6РО _{ПК6}	ON8

		<p>процессах в банках; теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе. В качестве предметной области рассматриваются различные звенья финансово-кредитной системы, в первую очередь – банки (национальные и коммерческие).</p>			
11	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	<p>изучение основных понятий, принципов, функций, методов, основ биржевого дела и структуры, организации рынка ценных бумаг в Республике Казахстан и за рубежом, порядка прогнозирования развития событий на рынке ценных бумаг, процесса оценки эффективности инвестиций в ценные бумаги</p>	5	6PO _{ПКС}	ON5
12	Регулирование и надзор финансовых рынков	<p>изучение основных понятий, принципов, функций и методов системы мер надзорного реагирования, порядка оценки состояния действующей системы банковского надзора на основе доступных информационных источников и статистических материалов, алгоритма составления мотивированного суждения о соблюдении норм банковского регулирования для принятия управленческих решений</p>	*	5PO _{ПКС}	ON6