

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.ДУЛАТОВ атындағы ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТЕМІН

Академиялық даму жөніндегі
проректор

Лучанинова А.А.
« 27 » 03 2023 ж.

Логистика (салалар бойынша)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласы: 6B11 Қызметтер

Даярлау бағыты: 6B113 Көлік қызметтері

Бағдарлама түрі: Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ/СБШ/ХБСЖ

Берілетін дәрежесі: Логистика білім беру бағдарламасы бойынша қызметтер саласының бакалавры

Жалпы кредит саны: 240 академиялық кредит

Үлгілік оқу мерзімі: 4 жыл

Қостанай 2023

"Логистика" білім беру бағдарламасы "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 жылғы № 2 бұйрығына 1-қосымшаның негізінде 19.01.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен әзірленді.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды, оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және бекітілді 27.03.23 № 6 хаттама.

Әзірлеушілер:

Білім беру бағдарламасының жетекшісі, т.ғ.к.
Поштасы: cherkasov.iu@kineu.kz
Тел.: +7 777 262 35 21



КОЛЫ

Черкасов Юрий
Борисович

«Көлік және қызмет» кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к.
Поштасы: cherkasov.iu@kineu.kz
Тел.: +7 777 262 35 21



КОЛЫ

Черкасов Юрий
Борисович

«ҚТЖ Жүк тасымалдары» АҚ филиалы – «Қостанай ЖТ бөлімшесі» логистика бөлімінің бастығы
Тел.: +77774458280



КОЛЫ

Алипоров
Канат
Наржегитович

Логистика (салалар бойынша) негізгі ББ бойынша оқитын 3-курс студенті
Поштасы: kyzdarovazarina@gmail.com
Тел.: +7 747 271 9923



КОЛЫ

Секумбаева
Айгерим
Бериковна

Сараптама тобы:

«СарыарқаАвтоПром» ЖШС логистика басқармасы көліктік логистика бөлімінің бастығы
Поштасы: tulegenov.t@sap.kz
Тел.: +7 707 159 80 30



КОЛЫ

Тулєгенов
Темирлан
Батырбекович

«KaztradingR» ЖШС директоры
Поштасы: kaztradingr@mail.ru
Тел.: +77056696968



КОЛЫ

Алматов
Арман
Аблахович

6B11319 Логистика (салалар бойынша)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Тізілімде тіркеу күні	18.08.2019
Паспортты жаңарту күні	03.08.23.
Тіркеу нөмірі	6B11300029
Білім беру саласы:	6B11 Қызметтер
Даярлау бағыты	6B113 Көлік қызметтер
Білім беру бағдарламаларының тобы	B095 Көлік қызметтер
ББ түрі	Қолданыстағы ББ
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
ББ мақсаты	Материалдық ағындарды жоспарлауға, ұйымдастыруға және тиімді басқаруға байланысты кешенді міндеттерді шешуге қабілетті, сондай-ақ көлік бағыттарын жобалау және шығындарды оңтайландыру бойынша практикалық дағдыларды меңгерген көліктік логистика саласындағы бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
ББ айрықша ерекшеліктері Серіктес ЖОО (СОП, ББД)	-
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	6B11319 – «Логистика» (салалар бойынша) білім бағдарламасы бойынша қызметтер саласындағы бакалавр
Даярлау бағытына арналған лицензия нөмірі	05.11.2012 ж. № 12020748
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияның қосымшасының нөмірі	03.04.2019 ж. № 21
ББ аккредитациясының болуы	бар
Аккредиттеу агенттігінің атауы	Аккредиттеудің және рейтингтің тәуелсіз агенттігі
Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	10.06.2022 - 09.06.2025 Сертификат НААР, №АВ 4374 от 10.06.2022

2 6В11319 Логистика (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар

1) осы саладағы озық білімге негізделген логистика саласындағы білім мен түсінікті көрсету;

2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және логистикалық менеджмент саласындағы мәселелерді шешу;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пікірлер қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4) логистика саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) Логистика саласында өзін-өзі жалғастыра оқыту үшін қажетті дағдыларды меңгеру;

6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды логистика саласында қолдану;

7) логистика саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімді және түсінікті қолдану;

8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Логистика (салалар бойынша) ББ бойынша оқытудың қалыптасатын нәтижесі

ON1 Көлік құралдарының барлық түрлерін тарта отырып, жүк тасымалдау схемаларын ұйымдастырудың қазіргі заманғы қағидаттарын қолдана отырып, көлік кешендерінің жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру.

ON2 Жүк иелеріне көлік-логистикалық қызмет көрсету сапасын арттырудың, тауар нарығы мен бөлу арналарының инфрақұрылымын дамытудың заманауи әдістерін зерделеу және жолдарын табу.

ON3 Келетін және жөнелтілетін жүктер, тасымалдау төлемдері, жеткізу мерзімдері, тасымалдау шарттары және тасымалдау, тиеу-түсіру және коммерциялық операциялардың басқа да мәселелері туралы анықтамалық-ақпараттық жұмысты ұйымдастыру.

ON4 Экологиялық стандарттарға сәйкес тасымалдау (өндірістік) процестерін іске асыру үшін көлік техникасын, жабдықты және басқа да құралдарды таңдау және тиімді пайдалану.

ON5 Көлік заңнамасына сәйкес ішкі және халықаралық тасымалдарды ұйымдастыру ерекшеліктерін сыни түсіну.

ON6 Көлік процестерін модельдеу, сондай-ақ жаңа логистикалық жүйелерді жобалау және қолданыстағы логистикалық жүйелерді оңтайландыру үшін логистикада қолданылатын әдістер мен модельдерді қолдану.

ON7 Көлік ұйымдарының операциялық (өндірістік) қызметін басқаруда шешім қабылдау әдістерін, ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін меңгеруді қоса алғанда, кәсіби және әлеуметтік қызметте ұйымдастыру-басқару дағдыларын пайдалану.

ON8 Құжаттарды көліктік-ілеспе және көліктік-экспедициялық құжаттарды ресімдеу ережелері мен тәртібіне толық сәйкес, оның ішінде ағылшын тілінде ресімдеу.

ON9 Кәсіпкерлік және көшбасшылық дағдыларын қолдану, сондай-ақ құқықтық салада өзінің кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілік алу.

3 Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

6В11319 Логистика (салалар бойынша) ББ айрықша ерекшеліктері мыналар:

- оқытудың интерактивті әдістерін қолдану (интерактивті дәрістер, кейстер, рөлдік және іскери ойындар, презентациялар, бизнес-жобалар);
- практикаға бағытталған оқыту (тәжірибешілердің шақыруымен мастер-класстар, қонақ және бинарлық дәрістер, коммерциялық құрылымдардан тыс сабақтар);
- компьютерлік технологияларды пайдалану (sdo.kineu.kz сайтында онлайн-тестілеу), Adobe connect бағдарламалық жасақтамасы негізінде онлайн-сабақтар өткізу, қолданбалы оңтайландыру мәселелерін шешу және Excel бағдарламасында іскерлік ойын өткізу);
- жетекші компанияларда өндірістік және диплом алдындағы тәжірибеден өту;
- кәсіптік құзыреттіліктермен бірге кәсіпкерлік білім, білік және дағдыларды игеру - бұл түлекке өзінің кәсіби қызметінде немесе жаңа шағын және орта кәсіпкерлік субъектісін құру кезінде пайдалануға мүмкіндік беретін бұл білім беру бағдарламасының бірегейлігі.

4 Бағдарламаның негіздемесі

Жаһандану мен интеграция процестерінің күшеюі жағдайында адам капиталы елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру құралы ретінде қызмет етеді. Әлемдік аренадағы табысты бәсекелестік үшін елдер өздерінің білімдері мен дағдыларын ел экономикасын дамыту үшін қолдана алатын жоғары білікті кадрларды даярлауы керек.

Бүгінгі таңда Қазақстанда өзінің географиялық жағдайына байланысты белгілі бір логистикалық ерекшеліктер мен артықшылықтар бар. Осыған байланысты еңбек нарығы кең ауқымды логисттердің қажеттілігін көрсетеді.

6В11319 Логистика (салалар бойынша) ББ іске асырудың қажеттілігі қазақстандық еңбек нарығының білікті логистика мамандарына деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға, олардың логистикалық қызмет пен негізгі бизнес-процестерді басқаруды тиімді шешуге мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. кәсіпкерлік ұйымдардың жабдықтау тізбегінде.

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторларымен, Еуропалық біліктілік шеңберімен, жұмыс берушілер мен қамқоршылардың ұсыныстарымен келісілген Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірленген, сонымен қатар еңбек нарығының мамандарға деген сұранысын талдау нәтижелері негізінде жасалған ұлттық экономиканың әртүрлі салаларының бухгалтерлік және аналитикалық бейінінде.

5 Біліктілік сипаттамалары

Кәсіби қызмет саласы
6B11319 Логистика (салалар бойынша) білім беру бағдарламасына сәйкес бакалавр біліктілігін алып, түлек өзін логист, көліктегі логистика маманы, логистикалық менеджер, мультимодальды тасымалдау бойынша маман, басшы ретінде ойдағыдай жүзеге асыра алады. көлік қызметі, сондай-ақ өзінің логистикалық бизнесінің иесі және басшысы.
Кәсіби қызмет объектілері
Түлектің кәсіби қызметінің объектілері мыналар: <ul style="list-style-type: none">- маркетинг және көліктік-экспедиторлық қызметтер;- логистикалық жүйелер, кәсіпорындардың, ұйымдардың, акционерлік қоғамдардың, логистикалық орталықтар мен корпорациялардың көлікті басқару қызметі.- тауарларды импорттайтын және экспорттайтын компаниялар;- қоймалар;- көлік компаниялары мен тораптары;- кеден органдары мен терминалдар.
Кәсіби қызметінің субъектілері
Түлектердің кәсіби қызметінің субъектілері: <ul style="list-style-type: none">- өндірістің, кәсіпорындар мен ұйымдардың технологиялық процестері;- көлік қызметін пайдаланушылар;- көлікті басқару жүйесін қайта құруды ескере отырып, тасымалдау процесінің логистикалық схемалары;- шикізат пен дайын өнімді жеткізу процесін жоспарлау және оны ақпараттық камтамасыз етуді ұйымдастыру;- логистикалық жүйелерді жобалау және оларды енгізу.
Кәсіби қызметтің түрлері
Кәсіби қызметтің түрлері мыналар болуы мүмкін: <ul style="list-style-type: none">- өндірістік және технологиялық;- ұйымдастырушылық және басқарушылық;- есеп айырысу және жобалау;- ғылыми-зерттеу;- қызмет көрсету және пайдалану- өнеркәсіптің логистикалық, өндірістік, технологиялық және көлік жүйелерінің инфрақұрылымдарын техникалық пайдалану;- заманауи әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, саланың логистикалық, өндірістік, технологиялық және көлік жүйелерінің қызметін талдау;- өндірістік, технологиялық және көлік жүйелерінде логистикалық қызметтерді ұсыну технологияларын әзірлеу және енгізу.

7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру сатысы (деңгейі)	Оқытудың жоспарланған нәтижелері (құзыреттілікті игерудің белгіленген деңгейіне қол жектізудің көрсеткіштері)	Оқытудың нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
Жалпы құзыреттіліктер						
<p>ЖҚ₁ Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білу негізінде бәсекеге қабілетті, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге бағытталған мемлекеттік, орыс және шетел тілдеріндегі коммуникациялық бағдарламаларды құра отырып, болашақ маманның идеялық, азаматтық және адамгершілік позицияларын қалыптастыруға және кәсіби жетістікке бағытталған</p>	<p>1ОН_{ЖҚ1} Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен нақты ерекшеліктерін түсіндіру</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	<p>2ОН_{ЖҚ1} Өзінің адамгершілік және азаматтық позициясын дамыту</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз

				әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	3ОН жкі Қарым-қатынасқа қатысушылардың әрекеттері мен қылықтарын бағалау	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ЖҚ ₂ Болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық және адамгершілік позицияларын қалыптастыру негізінде оның әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесі қалыптасады	1ОН жк ₂ Қоршаған шындықты ғылыми және философиялық білім әдістері арқылы табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан идеологиялық позициялар негізінде бағалау;	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады

	<p>20Нжж₂ Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшеліктерін терең түсінуге және ғылыми талдауға негізделген азаматтық ұстанымды көрсету</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>30Нжж₂ Қазақстанның қазіргі тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолдану;</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>40Нжж₂ Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның базалық білімдерін ескере</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі.</p>

	отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау;	болмауы.	шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	50Н _{ЖҚ2} Халықаралық мойындаған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдану	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ЖҚ ₃ Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту	10Н _{ЖҚ3} Тұлғааралық, мәдениаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қатынасқа түсу;	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды

			құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2ОН жкз Грамматикалық білім жүйесіне негізделген лингвистикалық және сөйлеу құралдарын қолдануды жүзеге асыру; коммуникациялық жағдайға сәйкес ақпаратты талдау	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ЖҚ ₄ Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және олардың өмірі мен жұмысының барлық салаларында қолдану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға үлес қосу	1ОН жк4 Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрлі түрлерін: Интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату үшін бұлтты және ұялы байланыс қызметтерін пайдалану	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына

			білмейді.	біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
<p>ЖҚ₅ Өмір бойы өзін-өзі дамыту және тәрбиелеу дағдыларын қалыптастырады</p>	<p>1ОН_{жқ5} Белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл қоғамдық-саяси кластерді зерттеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдану</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2ОН_{жқ5} Зерттеудің нәтижелерін жалпылау</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар</p>

					дағдыларына ие.	жасай алады
	3ОН_{ЖҚ5} Жаңа білімді синтездеп, гуманитарлық әлеуметтік маңызы бар өнім түрінде ұсыну	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	4ОН_{ЖҚ5} Зерттеу әдістерін және оқу саласында академиялық жазуды қолдану. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ЖҚ₆ Қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни	1ОН_{ЖҚ6} Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау

<p>тұрғыдан ойлауға және өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру</p>	<p>өзінің баған дәлелдеу</p>	<p>дағдылардың болмауы.</p>	<p>Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>20Н_{ЖҚ6} Осы ғылымдар туралы білімді интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде синтездеу</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>30Н_{ЖҚ6} Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс жасау</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік</p>

			ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
40Н_{ЖҚ}6 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету;	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады	
50Н_{ЖҚ}6 Әдістеме мен талдауды тандауды жүзеге асыру	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді	

			логикасын білмейді.	болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	6ОН_{ЖҚ6} Өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аудару	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ЖҚ₇ Болашақ кәсіби іс-әрекеттің көкжиегін кеңейтетін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру	1ОН_{ЖҚ7} Қауіпсіздік туралы білімді өндірістік өндіріс жобасын құру кезінде және жұмыс кезінде зардап шеккендерге шұғыл көмек көрсетуге дайын болу	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар

				дағдыларына ие.	және қорыту дағдыларына ие.	мен қорытындылар жасай алады
	2ОН_{ЖҚ7} Жалпы, жүйелік және қолданбалы экологияның негіздері, табиғи ресурстарды оңтайлы пайдалану және табиғатты қорғау, мониторинг, табиғи ортаның жағдайын бағалау және жануарлар дүниесін қорғау туралы негізгі идеяларды қолдану.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ЖҚ₈ Білім алушылардың экономика және құқық саласындағы құзыреттерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерін, сондай-ақ кәсіпкерлік дағдыларын, көшбасшылықты, инновацияларды қабылдағыштықты қалыптастыру.	1ОН_{ЖҚ8} Мемлекеттің құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының бастапқы ұғымдары мен ережелерін білу; құқық, сыбайлас жемқорлық негіздерінің мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; моральдық сана құндылықтарын іске асыра білу және күнделікті	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады

	практикада адамгершілік нормаларын ұстану; адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу					
	2ОН жжв Кәсіпкерлік қызмет тетігінің мәнін және оның экономиканың әртүрлі салаларында бизнестің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға әсерін түсіну; нақты мәселелерді шешу үшін бизнес тетігін қолдану дағдысының болуы; бизнесті ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін жетілдіруге және оның тиімділігін арттыруға бағытталған міндеттерді шеше білу; инновациялық кәсіпкерлікті дамытудың негізгі экономикалық көрсеткіштерін ажырата және салыстыра білу; білу генерациялау білім деңгейін арттыру мақсатында көшбасшылық қасиеттерін және жеке білімділік	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
Кәсіби құзыреттер						
КҚ Студенттердің логистикалық терминология туралы	1ОН кк1 Логистикалық инфрақұрылымның озық әдістері мен технологияларын қолдануға	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі.

<p>білімдерін, сонымен қатар материалды және ақпараттық ағындарды басқаруда стандартты мәселелерді шешу қабілеттерін қалыптастыру</p>	<p>негізделген логистикалық тұжырымдамалармен және логистиканың жалпы принциптерімен жұмыс істеу. Өндіріс және айналым салаларында материалдық ағындарды басқаруда логистикалық тәсілдерді қолдану. Тасымалдау процестерінің логистикалық шығындарын анықтау, логистикалық жүйелердің тиімділігін, факторлар шарттары мен логистикалық жүйені оңтайландыру критерийлерін анықтау дағдыларына ие болу.</p>	<p>болмауы.</p>	<p>шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>20Нқк Ұйымның ресурстарын басқару үшін логистикалық Ақпараттық жүйелерді қолдану; логистикалық жүйелердегі ақпараттық ағындарды зерттеу. Өндірістік-шаруашылық жүйелерде және олардың айналасында ақпаратты жинау, өңдеу, сақтау және берудің оңтайлы жолдары мен тәсілдерін іздеу және іске асыру дағдыларын меңгеру. Цифрландырудың білімі мен түсінігін, логистикалық компаниялардың қызметіне заманауи цифрлық технологияларды енгізудің маңыздылығын қолдану.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>

<p>КҚ 2 Тауарларды қысқа мерзімде және оңтайлы шығындармен жеткізуді ескере отырып, әртүрлі көлік түрлерін қолдана отырып, жүктерді жөнелту пунктінен межелі пунктке дейін тасымалдаудың ықтимал маршруттарын, схемаларын анықтау.</p>	<p>1ОНкк2 Жылжымалы құрамның пайдалану сапаларын, тауарлардың жіктелуін және сипаттамаларын, жылжымалы құрамды пайдалану көрсеткіштерін сипаттау; Трафиктің нақты көлемін ескере отырып, нақты жағдайларға байланысты ең тиімді жылжымалы құрамды таңдау; Жылжымалы құрамның сапқа шығуын және қозғалысын ұйымдастыру.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2ОНкк2 Жылжымалы құрамның пайдалану сапаларын, тауарлардың жіктелуін және сипаттамаларын, жылжымалы құрамды пайдалану көрсеткіштерін сипаттау; Трафиктің нақты көлемін ескере отырып, нақты жағдайларға байланысты ең тиімді жылжымалы құрамды таңдау; Жылжымалы құрамның сапқа шығуын және қозғалысын ұйымдастыру.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
<p>3ОНкк2 Халық шаруашылығы кәсіпорындары мен аймақтардың көлікпен</p>		<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі.</p>

	қамтамасыз етілу жағдайын бағалау. Көлік процестерінің сапасын және көлік жүйелерінің тиімділігін талдаудың қажеттіліктерін анықтау және олардың дамуын болжаудың өзіндік әдістері. Жүктерді тасымалдаудың оңтайлы схемасын құрудың математикалық әдістерін меңгеру.	болмауы.	шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
<p align="center">КҚ₃ Біртұтас көлік жүйесіндегі әртүрлі көлік түрлерінің өзара әрекеттесуін сипаттау</p>	<p>1ОН_{КҚ3} Көлік кешенінің қалыптасуын реттейтін заңдардың тұжырымдамаларына ие болу. Әр түрлі көлік түрлерінің өзара әрекеттесуін қамтамасыз ететін техникалық құралдарды жіктеу. Тасымалдау түйіндерінің құрылымы мен сыйымдылығын анықтау.</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	<p>2ОН_{КҚ3} Жылжымалы құрамның пайдалану сапаларын, тауарлардың жіктелуін және сипаттамаларын, жылжымалы құрамды пайдалану көрсеткіштерін сипаттау; Трафиктің нақты</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды

	көлемін ескере отырып, нақты жағдайларға байланысты ең тиімді жылжымалы құрамды таңдау; Жылжымалы құрамның сапқа шығуын және қозғалысын ұйымдастыру.		құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
<p align="center">КҚ 4 Логистикалық қызметке байланысты технологиялық процестерді талдау және жоспарлау</p>	<p>1ОНкк4 Көлік кешенінің қалыптасуын реттейтін заңдардың тұжырымдамаларына ие болу. Әр түрлі көлік түрлерінің өзара әрекеттесуін қамтамасыз ететін техникалық құралдарды жіктеу. Тасымалдау түйіндерінің құрылымы мен сыйымдылығын анықтау.</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	<p>2ОНкк4 Агроөнеркәсіптік кешенде логистиканы қолданудың негізгі бағыттарын анықтау. Агробизнестегі логистикалық жүйелерді басқару, операцияларды зерттеу және шешім қабылдау дағдыларына ие болу.</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына

			білмейді.	біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
<p>КҚ Техникалық құжаттамаға сараптама жүргізу, жылжымалы құрамның, көлік инфрақұрылымы объектілерінің жай-күйі мен пайдаланылуын қадағалау және бақылау, резервтерді анықтау, жұмыстағы ақаулар мен кемшіліктердің себептерін анықтау, оларды жою бойынша шаралар қабылдау және пайдалану тиімділігін арттыру.</p>	<p>1ОН Жылжымалы құрамды пайдалану тиімділігінің артуын қамтамасыз ете отырып, тасымалдауды қауіпсіз басқаруды ұйымдастырудың негізгі әдістерін анықтау. Жол қозғалысын ұйымдастыру мен қауіпсіздігін жақсарту әдістерін қолдану.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2ОН Қозғалысты басқарудың техникалық құралдарының жіктелуін, құрылымын, орналастырылуын, қамту аймақтарын, қолданылатын материалдарды, жұмыс ерекшеліктерін, жұмыс режимдерінің есептеулерін сипаттау. Технология саласындағы технологиялық процестердің ғылыми негіздерін түсіну, көлік жүйелерін техникалық және коммерциялық пайдалануды ұйымдастыру, жоспарлау</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар</p>

	және басқару.				дағдыларына ие.	жасай алады
<p>КҚ 6 Логистикалық қызметтердің сапа көрсеткіштерін бақылау (тауарларды жеткізу жылдамдығы мен уақтылығы, жеткізу икемділігі, клиентке ақпарат беру, тауарлардың қауіпсіздігі және т.б.)</p>	<p>1ОНкк6 Тиімді жұмыс, тарату және делдалдармен ынтымақтастық арқылы клиенттерге қызмет көрсету тізбегін басқару ретінде логистикалық технологияларды қолдану. Көлік құралдарының қозғалысын ұйымдастырудың тиімді схемаларын әзірлеу. Өр түрлі технологиялардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2ОНкк6 Тауарлардың негізгі номенклатурасының көлік сипаттамаларын анықтау; тасымалдау және сақтау кезінде жүкке әсер ететін факторлар. Тауарлардың физикалық-химиялық қасиеттерінің өзгеруінің мәнін және тасымалдау кезінде оларда болатын биохимиялық процестерді түсіну. Контейнерлердің түрлері мен мақсатын таңдау; орауыш материалдар; Тауарлардың негізгі номенклатурасының көлік сипаттамаларының оларды тасымалдауды ұйымдастыруға әсерін анықтау;</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>

	3ОН кк6 Тауарларды тасымалдау және сақтау кезінде олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ететін шараларды сипаттау. Заманауи есептеу техникасын қолдана отырып, әр түрлі жүктемелердің бекітілуін есептеу. Жүктерді ашық жылжымалы құрамға орналастырудың және бекітудің ұтымды нұсқасын анықтау.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
КК 7 Белгіленген нормаларға сәйкес жылжымалы құрам мен контейнерлердің ұтымды пайдаланылуын, олардың жүк көтергіштігі мен сыйымдылығын, сондай-ақ тиеу-түсіру жұмыстарын ұйымдастыруды бақылау.	1ОН кк7 Тиеу-түсіру жұмыстарын механикаландыру құралдарының өнімділігін қалыптастыру заңдылықтары туралы негізгі түсініктерге ие болу. Заманауи машина жүйелерін пайдалану негізінде қойма операцияларын тиеу-түсіру жұмыстарының тиімді өндірісін ұйымдастыру дағдыларын қолдану. Жүк тиеу-түсіру жұмыстарын кешенді механикаландыру және автоматтандыру тиімділігін анықтау.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2ОН кк7 Көлік және жүк кешендерінің негізгі параметрлерін есептеуді орындау; көлік мәселелерін	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі.

	шешудің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау. Жобаның ұтымды нұсқасын таңдау әдістерін, тиеу-түсіру жұмыстарын механикаландыру мен автоматтандырудың техникалық-экономикалық есептеулерін иелену.	болмауы.	шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	3ОН кк7 Жүк және коммерциялық жұмыстардың техникалық құралдарына, тасымалдау логистикалық жүйелерінде, оның ішінде контейнерлік және партиялық жүйелерде тасымалдауды ұйымдастырудың прогрессивті тәсілдеріне, тасымалдауды ұйымдастыру мен басқарудағы мамандардың коммерциялық қызметінің негіздеріне сипаттама беру. Жүк және коммерциялық жұмыстарды ұйымдастыру кезінде нормативтік құқықтық актілерді қолдану.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	4ОН кк7 Жүк және коммерциялық операцияларды басқару әдістерін анықтау. Автоматтандырылған басқару жүйелерін және жүк	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және

	<p>тиеу-түсіру жұмыстарын кешенді механикаландыру мен автоматтандыруды қолдана отырып, жүк және коммерциялық операцияларды басқарудың озық технологияларын қолдану.</p>		<p>репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
<p>КҚ 8 Жүкті тасымалдауды, тапсырыс бойынша немесе клиентпен жасалған ұзақ мерзімді келісімшарт негізінде тасымалдауды ақпараттық қолдауды ұйымдастыру.</p>	<p>10Нкк8 Басқарудың жалпы принциптерін және өнімді тарату жүйесінің қасиеттерін анықтау; тауар айналымының логистикасы элементтерінің ерекшеліктері, тарату арналары құрылымдарының мазмұны мен құрамы, тауар нарықтарының инфрақұрылымы; логистикалық қызмет көрсетумен айналысатын делдалдардың қызметі. Тауарларды тарату жүйелеріне сапалы және сандық талдау жасау, тауарларды тарату жүйелерінің жұмысын болжау және жоспарлау, тауарларды тарату шығындары мен шығындарын оңтайландыру және азайту, тауарларды тарату жүйелерін басқаруда стратегиялық, тактикалық және жедел шешімдер</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>

	қабылдау. 20Нкк8 Көлік қызметтерінің құнын және құнын есептеудің әртүрлі әдістерін қолдану. Көлік тарифтерін және көліктегі әртүрлі қызметтердің құнын есептеу әдістемесіне иелік ету.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
КК 9 Жеке операциялар мен тасымалдау процестерінің табиғи өнімділігін бақылау	10Нкк9 Автокөлік паркіңізді жоспарланған жұмыстарға сәйкес басқару. Тасымалдау процесін ұйымдастыруды реттейтін құжаттарды жасау.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	20Нкк9 Жетілдірілген техника мен технологияларды қолдануға	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау

	негізделген көліктің жедел жұмысын басқарудың жалпы принциптерін анықтау. Операциялық процесті ұйымдастыру. Техникалық және пайдалану үдерісіне қатысты пікірлерін білдіру.	дағдылардың болмауы.	Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
<p>КҚ 10 Операциялық логистикалық қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және реттеу әдістерін қолдана отырып, жеткізілім тізбегіндегі буындардың экономикалық көрсеткіштерін талдау және есептеу.</p>	<p>1ОНкк10 Логистикалық жүйелерде басқару принциптерін қолдану, микро және макро деңгейлердегі басқару процестерін түсіну. Кәсіпорынның даму стратегиясының, сату стратегиясының, тарату арналарының презентациясы және логистикалық тұжырымдамалар негізінде өнімді тарату және сату жүйесін ұйымдастыру. Саланы дамытудың логикалық стратегияларын талдау және есептеу.</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	<p>2ОНкк10 Жол қозғалысы процесін бағалау критерийлеріне сипаттама беру, қолданыстағы трафик ағындарын талдау және көлік кәсіпорындарының перспективалық</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік

	логистикалық процестерінің модельдерін жасау.		ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	3ОН ққю Жеткізу тізбегін басқару тұжырымдамаларын және жеткізу тізбектерін қалыптастырудың негізгі принциптері мен тәсілдерін сипаттау. Жабдықтау тізбегінің объектілерін талдау. Жеткізу тізбегін басқарудағы бизнес-процестерді құру.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	4ОН ққю Халықаралық қатынастарда аралас тасымалдарды ұйымдастыру негіздерін меңгеру. Көлік жүйелерінің жағдайын талдау. Көлік түрлерінің өзара әрекеттесуі кезінде жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру. Логистикалық орталықта тұтынушыларға қызмет көрсетуді	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді

	ұйымдастыру. Көлік және терминал процестерін оңтайландыру. Мульти-интермодальды тасымалдау тарифтерін есептеңіз.		логикасын білмейді.	болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
<p>КҚ 11 Тасымалдау процесін ұйымдастырудың және әр түрлі жағдайда көлік құралдарының қауіпсіздігін қамтамасыз етудің құқықтық, нормативтік, техникалық және ұйымдастырушылық негіздерін қолдану.</p>	<p>1ОНкқ11 Теміржол, автомобиль және басқа да жүктерді, багажды және жолаушыларды тасымалдау кезінде құқықтық практикада туындайтын мәселелерді кешенді талдау және шешу негіздеріне ие болу. Практикалық мәселелерді шешуде азаматтық және басқа заңнаманың нормаларын сауатты қолдану.</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	<p>2ОНкқ11 Автокөлікпен жұмыс істеудің бірыңғай процестері мен байланыс схемаларын сипаттау. Кәсіби қызметте көліктік логистикалық жүйелерде тасымалдауды ұйымдастырудың прогрессивті тәсілдерін, тасымалдауды жедел жоспарлау негіздерін қолдану. Көлік жүйесі элементтерінің өткізу қабілеттілігін (өңдеу) талдау және есептеу, өзара</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар

	әрекеттесу нүктелерінің техникалық жабдықталуын талдау және есептеу.			дағдыларына ие.	және қорыту дағдыларына ие.	мен қорытындылар жасай алады
<p>КҚ₁₂ Жүк иелеріне көлік-логистикалық қызмет сапасын арттыру, тауар нарығының инфрақұрылымын және тарату арналарын дамыту жолдарын таба білу.</p>	<p>1ОН_{кк12} Тауарларды тасымалдау және алып жүру аймақтарындағы материалдық ағындарды басқарудағы практикалық мәселелерді шешу үшін көлік-экспедиторлық қызметтердің техникасы мен әдістерін қолдану. Тасымалдау және сақтау кезінде тауарлардың жай-күйі мен қауіпсіздігін бақылауды қамтамасыз ету. Қызмет көрсету технологияларын ұтымды таңдауды және жүктің әр түріне көліктік-экспедиторлық қолдауды жүзеге асыру.</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	<p>2ОН_{кк12} Жеткізу құжаттарын өңдеу және көлік ұйымдары көрсеткен қызметтер үшін төлемдер жүргізу бойынша персоналдың жұмысын ұйымдастыру. Логистикалық тұжырымдама негізінде көлікті басқару процесінің жүзеге асырылуын қамтамасыз ету және тауарларды ұтымды өңдеуді ұйымдастыру. Кәсіби қызметте көлікті пайдаланушылар мен тасымалдаушы арасындағы</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар

	қатынастарды реттейтін негізгі ережелерді қолдану.				дағдыларына ие.	жасай алады
	3ОН кк12 Көлік және тарату жүйелерінің даму перспективалары мен тенденциялары туралы білімді болу. Машиналар мен жабдықтардың жұмыс істеу шарттары мен режимдерін талдау, стандартты және қосалқы жабдықты таңдау, тарату жүйелерінде есептер шығарғанда компьютерлік жобалау жүйелері мен заманауи есептеу технологиясын қолдану.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	4ОН кк12 Көліктік-логистикалық жүйелердегі көлік тізбектерін басқару бойынша басқару шешімдерін әзірлеу. Көліктік-логистикалық жүйелердегі басқару шешімдерін әзірлеу кезінде негізделген шешімдер қабылдау. Аймақтық көлік жүйесін ұйымдастыру саласындағы шешімдерді негіздеу модельдерін әзірлеу әдістемесіне иелік ету.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
КҚ 13 Тиеу-түсіру	1ОН кк13 Қойма түрлерінің жіктелуін, қойма ұйымдары	Зерттелетін материал бойынша	Бағдарламалық материал туралы	Бағдарламалық материалдың	Қалыптасқан, бірақ	Бағдарламалық материалды өз

жұмыстарын, тауарларды сақтауды, сақтауды ұйымдастыруды бақылау, жөнелтілімдерді жинауды ұйымдастыру.	көрсететін қызметтердің сипаттамаларын, қызметтің заңды негіздерін, қоймадағы процестерге ілеспе құжаттардың негізгі түрлерін анықтау. Қойма процестерін жоспарлау және ұйымдастыру. Кәсіпорынның қойма жүйесінің жағдайын талдау. Қолданылатын сақтау жүйелерін жіктеу, тұтынушылардың талаптарына байланысты жаңаларын жасау.	білім, білік және дағдылардың болмауы.	үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
КҚ 14 Логистикалық жүйелерде қорларды қалыптастыру, жеткізілім тізбегін басқаруда логистикалық тәуекелдерді жою және есепке алу әдістерін қолдану және бейімдеу мүмкіндігі.	ІОН_{КҚ14} Түгендеуді басқарудың негізгі түсініктерін, мақсаттарын, принциптерін, объектілерін анықтау; коммерциялық және өндірістік жүйелердегі тауарлық-материалдық құндылықтарды басқарудың функциялары, жіктелуі, параметрлері және нәтижелік көрсеткіштері. Кәсіпорынның материалдық-техникалық жеткізілімін ұйымдастыру, тауарларды сатып алу және сату (маркетинг) кезінде логистикалық шығындарды оңтайландыру үшін тауарлық-материалдық құндылықтарды басқарудың өзіндік әдістері.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
КҚ 15 Сыртқы экономикалық	ІОН_{КҚ15} Көлік компанияларының сыртқы	Зерттелетін материал бойынша	Бағдарламалық материал туралы	Бағдарламалық материалдың	Қалыптасқан, бірақ	Бағдарламалық материалды өз

<p>қызмет үшін жеткізілімдерді ұйымдастыра білу.</p>	<p>экономикалық қызметінің маңыздылығын түсіну. Кәсіби қызметте халықаралық Инкотермс ережелерін қолдану. Құжаттарды толығымен тасымалдау ережелері мен рәсімдеріне сәйкес ресімдеу және ілеспе-көліктік-экспедиторлық құжаттар.</p>	<p>білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
<p>КҚ 16 Аймақтық саясаттың, саяси географияның және инфрақұрылым секторларындағы аймақаралық байланыстарды дамытудың геосаяси бағдарламаларының теориялық білімдері мен қолданбалы негіздерін тәжірибеде қолдану.</p>	<p>ІОНкк16 Көліктік-экономикалық ішкі жүйелер мысалын қолдана отырып, зерттелген кеңістіктік және экономикалық ішкі жүйені кешенді талдау және синтездеу дағдыларына ие болу. Оның құрылымдық-функционалдық ұйымында инфрақұрылымдық компоненттерді дамыту проблемаларының шешімін табуға мүмкіндік беретін зерттелетін объектінің жан-жақты кешенді талдауын қамтамасыз ету. Жиналған білімді аймақ пен елдің инфрақұрылымының «негізгі» компоненттерінің құрылымы мен функционалдық ерекшеліктерін зерттеу үшін пайдалану.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>

<p>КҚ 17 Көлік өндірісінің ең жоғары тиімділігі мен орындалған жұмыс сапасына қол жеткізуге бағытталған өндірістік бағдарламаларды әзірлеу мен жүзеге асыруда алдыңғы қатарлы өнеркәсіпті, салааралық және шетелдік тәжірибені пайдалануға дайын болу, жүктерді тасымалдау саласындағы қолданыстағы стандарттардың орындалуын қамтамасыз ету және жолаушылар.</p>	<p>ІОН_{КҚ17} Халықаралық және ұлттық автокөлік құралдарын сертификаттау жүйелері мен принциптерін, сертификаттау жұмысының рәсімдерін сипаттау. Автомобиль көлігінің өнімдері мен қызметтеріне сертификаттау жүйесі мен отандық, шетелдік және халықаралық талаптарға салыстырмалы талдау жүргізу. Ерікті сертификаттау немесе сәйкестік туралы декларациялау кезінде ұтымды нұсқаны таңдау.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
<p>КҚ 18 Жүк жөнелтушілер мен жүк алушыларға жүк құжаттарын ресімдеу, тауарларды жеткізу және қабылдау, жеткізу және әкету қызметтерін ұсыну.</p>	<p>ІОН_{КҚ18} Сақтау және қауіпсіздік өлшемдері бойынша жүктерді тасымалдау үшін жылжымалы құрамның оңтайлы түрін таңдау әдістемесін анықтау. Кәсіпорындардың көліктік қуатын және жылжымалы құрамның жүктемесін есептеңіз. Контейнерлеу жағдайларында шарттық міндеттемелермен келісілген шарттарда және мерзімдерде, ең аз шығындармен, сапа кепілдігімен жүктерді жеткізуді орындауды ұйымдастыру.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2ОН_{КҚ18} Тасымалдау</p>	<p>Зерттелетін</p>	<p>Бағдарламалық</p>	<p>Бағдарламалық</p>	<p>Қалыптасқан,</p>	<p>Бағдарламалық</p>

	<p>процесінің элементтерін, оның қалыптасу және жүру принциптерін атау. Көлік құралдарымен жүк тасымалдауды жоспарлау, талдау және басқарудың заманауи әдістерін қолдану. Тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясына, тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қойылатын талаптарға сүйене отырып, жолаушылар мен жүк тасымалының сапа көрсеткіштерін есептеп, талдау.</p>	<p>материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>ЗОН_{кк18} Автомобильдік жүк көлігінің түрлерін, көлікті басқарудың құрылымын, автомобиль көлігі кәсіпорындарының негізгі қызметтерінің функциялары мен міндеттерін ажырату. Тасымалдаудың нақты түрлері мен шарттары үшін жылжымалы құрамның түрін анықтау. Жол жүру және жөнелту құжаттарын құрастыру және өңдеу. Тасымалдауды жоспарлау және басқару үшін нормативтік-анықтамалық құжаттарды қолдану.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
<p>КҚ₁₉ Қалалар мен облыстардың көлік кешендерінің жұмысын жоспарлау және</p>	<p>ІОН_{кк19} Қалалардың көлік желісінің даму проблемаларын, қазіргі жағдайдағы көлік жүйелерінің тиімділігін</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді,</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді</p>

<p>ұйымдастыра білу, жолаушыларды, багажды, жүк багажын және жүкті тасымалдау кезінде бірыңғай көлік жүйесін құрайтын көлік түрлерінің ұтымды өзара әрекетін ұйымдастыра білу.</p>	<p>бағалау әдістерін анықтау. Көлік жүйелері тиімділігінің жеке факторларының әсерін бағалау, сонымен қатар қаланың бірыңғай көлік жүйесі ретінде көлік жүйелерін дамытудың басым бағыттарын негіздеу. Көлік жүйесінің тиімділігін кешенді бағалау және қалалық жолаушылар көлігі жүйелерін модельдеу әдістерін меңгеру.</p>		<p>жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2ОН_{КҚ19} Компанияның логистикалық стратегиясын жасауда және оны жүзеге асыру жоспарларын құруда бақылау құралдарын қолдану. Логистикалық шешімдерді экономикалық негіздеу үшін стратегиялық және оперативті бақылау әдістерін меңгеру. Логистикалық қызметті бақылауды жүзеге асырудың тиімділігін бағалау.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
<p>КҚ 20 Эксперименттік мәліметтер мен алынған шешімдердің нәтижелерін салыстыру арқылы таңдалған модельдің дұрыстығын негіздеу мүмкіндігі.</p>	<p>1ОН_{КҚ20} Белсенді және пассивті эксперименттің нәтижелерін құрастыру мен өңдеуді жоспарлаудың теориясы мен әдістерін сипаттау. Логистикалық процестерді басқару объектілері ретінде талдау.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды</p>

	Технологиялық процестердің математикалық модельдерін параметрлік идентификациялау мәселелерін шешу кезінде меншікті оңтайландыру әдістері.		құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2ОНкк20 Көлік процестерін модельдеудің негізгі түсініктеріне сипаттама беру. Экономикалық-математикалық әдістерді көлік процесін рационалды жоспарлау мен басқаруда қолдану. Тасымалдауды ұйымдастырудың технологиялық схемаларын әзірлеу және алынған нәтижелерге есептеулер мен талдау жүргізу. Тасымалдау процесінің сапасын жақсарту, көлік шығындарын азайту және еңбек және материалдық ресурстарды тиімді пайдалану үшін компьютерлік технологияларды қолдану.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
КҚ 21 Ұйымдық құрылымдарды жобалау, ұйымдар үшін адам ресурстарын басқару стратегияларын жасауға қатысу, іс-шараларды жоспарлау және жүзеге	1ОНкк21 Логистикалық жүйелерді және олардың элементтерін жобалаудың негізгі әдіснамалық принциптерін сипаттау. Логистикалық жүйеде ішкі жүйелерді басқарудың балама нұсқаларын әзірлеу.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды

<p>асыру, өткізілген іс-шараларға жеке жауапкершілікті ескере отырып, өкілеттіктерді бөлу және беру мүмкіндігі.</p>	<p>Логистикалық шешімдердің кәсіпорынның экономикалық көрсеткіштеріне әсерін анықтау. Логистикалық жүйелерді жобалау бойынша өкілеттіктерді бөлу және беру дағдыларына ие болу. Логистиканың және жабдықтау тізбегінің функционалды бағыттарындағы ресурстарды оңтайландырудың заманауи әдістеріне ие болу.</p>		<p>құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>20НҚҚ21 Аймақтық көлік-логистикалық жүйені жобалаудың ерекшеліктері мен кезеңдеріне сипаттама беру; жобаны іске асыруды басқару әдістері мен механизмдері. Логистикалық үйлестіру және экономикалық мүдделерді үйлестіру әдістері мен стратегияларына, аймақтық көліктік-логистикалық жүйенің қатысушылары мен серіктестерінің корпоративішілік өзара әрекеттесу принциптеріне, соның ішінде интермермалық және функционалды ынтымақтастық пен интеграцияны ұйымдастыруды иелену. Көлік-логистикалық инфрақұрылымды дамыту</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>

	бойынша инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың тиімділігін бағалау дағдыларына ие болу					
КҚ 22 Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру білімдері мен дағдыларын қалыптастыру.	1ОНкк22 Көшбасшылық пен кәсіпкерліктің теориялық және әдіснамалық негіздеріне, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру процестеріне, кәсіпкерліктің дамуын реттеу мен қолдаудың мемлекеттік механизміне сипаттама беру. Кәсіптік мәселелерді шешуге қажетті ақпаратты бағалау және түсіндіру. Табиғатты зерттеу және жаңа бизнес-тұжырымдамалардың өміршеңдігін анықтау, бизнес-жоспарлар құру және бизнес-жоспарды сыни тұрғыдан талдау қабілеттерін дамыту дағдыларына ие болу.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2ОНкк22 Бизнестегі мәселелерді шешу үшін дұрыс қорытынды жасау үшін ақпаратты бағалау, талдау және түсіндіру бойынша пікірлерін білдіру. Мәселені тұжырымдауға және оның шешімдерін көрсетуге дайын болу. Алынған экономикалық білімдерді мәселелерді шешудің ғылыми теориялық және практикалық әдістеріне	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз

	сүйене отырып, бизнестің тиімділігін арттыру үшін пайдалану. Бизнес жоспарларды құру және бизнес жоспарларды сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамыту. Бизнес жүргізуге байланысты проблеманы бағалау, істелген жұмыстарды талқылау және қорытынды жасау.			әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	3ОН кк22 Бизнес-жоспарларды құру әдістемесін игеру, жобаларды қаржыландырудың оңтайлы бағдарламалық шарттарын анықтау, бизнес-жоспарды ілгерілету үшін білім мен түсінікке машықтану және оларды түрлі жарыстарға, олимпиадалар мен стартаптарға қатысу арқылы жүзеге асыру. ШОБ-ты мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырудың қолданыстағы бағдарламаларын таңдау және пайдалану, олардың бизнес-идеяларын ұсынуға және қаржыландырушы тараппен байланыс орнатуға дайын екендіктерін білдіру.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	4ОН кк22 Техникалық процесс және жобаларды басқару негіздерін және оған негізгі теориялық тәсілдерді,	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі.

	технологиялық кәсіпкерлік пен стартаптарды дамытудың негізгі басымдықтарын сипаттау. ИТ-кәсіпкердің алынған дағдыларын қолдана отырып, идеяны өмірлік минимумға жеткізу, зерттелетін пәннің әдіснамалық негізіне, бизнес-идеяларды жүзеге асыру әдістеріне иелік ету.	болмауы.	шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
КҚ 23 Студенттердің сандық ақпараттарды өңдеуді автоматтандырудың негізгі әдістерін меңгеруі, оны графикалық түрде ұсынуы, кәсіби қызмет нәтижелерін Интернет арқылы насихаттауда қолдануы	1ОНКҚ23 Инфографиканың, күрделі инфографиканың және деректерді визуалдаудың анықтамаларына сипаттама беру; инфографика болатын негізгі форматтар; инфографика жасау процесі; инфографика құрудың негізгі құралдары мен технологиялары; графикалық дизайн негіздері; инфографиканың ерекшеліктері және олардың кәсіби саласындағы деректерді визуализациялау. Деректерді визуалдау саласында алған теориялық білімдерін практикада қолдану. Жобалық қызметті жүзеге асыру; инфографикаға қажетті деректерді табу, оларды әрі қарай жұмыс істеуге дайындай білу, көрнекілік	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады

	пен форматтың оңтайлы түрін табу. Дағдыларға ие болу: өзінің кәсіби саласында инфографикамен байланысты жобаның техникалық ерекшелігін құру; ақпарат пен деректерді іздеу және құрылымдау; әр түрлі құралдарды қолдана отырып, деректердің көрнекіліктерін құру; деректерді визуализациялауға байланысты толыққанды жоба құру; инфографика жасау үшін графикалық құралдарды қолдану.					
	2ОН ккз Мәліметтерді өңдеудің математикалық әдістерін атау. Кәсіптік ақпаратты құру, жинақтау және өңдеу процестері бойынша, соның ішінде кестелерді талдау және құру және оларға манипуляциялау бойынша зерттеулер жүргізу. Зерттеу және деректерді өңдеу әдістерін иемдену және оларды кәсіби саладағы тәуелсіз зерттеу қызметінде қолдану.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	3ОН ккз Модельдеудің негізгі кезеңдерін құру механизмін анықтау. Компанияны дамытуға және	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі.

	оның стратегиясын жүзеге асыруға бағытталған инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау үшін индикаторлар жүйесін таңдауды негіздеу. Компанияның қаржылық есептілігін құруда теориялық білімді және балансты жоспарлаудың негізгі теңдеулерін қолдану дағдыларына ие болу (тәжірибе жинақтау).	болмауы.	шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	4ОН ҚҚЗ Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды анықтау; ғаламдық желілердің құрылысы мен жұмыс істеу принциптері; электрондық бизнесте қолданылатын бағдарламалық өнімдер. Ақпараттық жүйелердегі қауіпсіздік проблемалары және оларды шешу жолдары туралы теориялық білімге ие болу; Электрондық бизнес модельдері, өндірушілерге, тұтынушыларға және жалпы қоғамға электрондық бизнестің артықшылықтары туралы түсінікке ие болу. Экономиканың кез-келген саласында белгілі бір кәсіпорынның қызметкері үшін автоматтандырылған жұмыс орны болып табылатын Интернет қосымшасын жобалау және	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады

	әзірлеу, сондай-ақ Интернет-өкілдіктерін дамыту дағдыларына ие болу. Электрондық сауданың артықшылықтарын іс жүзінде қолдану, электрондық коммерцияға қосымшаларды дамыту және қолдау.					
КҚ 24 Шет тілін өндірістік мәселелерді сауатты шешуге қажетті деңгейде білу.	ІОН _{КҚ24} Шетел тілін қолданатын кәсіби мәселелерді шешу үшін кәсіби құжаттаманы пайдалану. Шетел тілін қолданып кәсіби мәселелерді шешу барысында естігендернен негізгі ақпаратты алу. Шетел тілін қолданып кәсіби мәселелерді шешу процесінде қарапайым диалогтық коммуникация жүргізу. Шетел тілін қолданып кәсіби мәселелерді шешу барысында қысқа монологтық мәлімдеме құрастыру.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
КҚ 25 Жалпы күзіреттіліктер ағылшын тілінде жалпы лексиканы зерттеу және оны берілген коммуникативті жағдайларда қолдану	ІОН _{КҚ25} Студенттердің ағылшын тілінде жалпы қолданылатын лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын игеруі және оны күнделікті қарым-қатынас жағдайларында қолдануы	Бейімделген әдебиетті түсіну, мектепте алынған коммуникативтік дағдыларды жетілдіру, жалпы сипаттағы монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Студент бейімделген әдебиетті түсінеді; тақырып бойынша сұрақтарға нақты жауап бере алады, қоғамдық мекемелердегі немесе көшедегі жазулар мен хабарландыруларды түсінеді, жалпы	Студент үйренген лексиканы жақсы біледі, күнделікті қарым-қатынас жағдайларына байланысты қарапайым грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, диалогтық және монологиялық	Студент зерттелген лексика-грамматикалық материалды өте жақсы біледі, күнделікті қарым-қатынас жағдайларына байланысты күрделі грамматикалық	Студенттің сөздік қоры халықаралық сипаттағы мамандық бойынша жалпы қолданылатын лексика мен терминдердің шамамен 1000-1300 сөзін құрайды. Ағылшын тілін одан әрі тереңдете оқыту үшін жеткілікті

			тақырыптағы жаңалықтардың мәнін түсіне алады.	сөйлеу дағдыларына ие; негізгі клишелер автоматизмге жеткізілді	құрылымдарды қолдана отырып, диалогтық және монологиялық сөйлеу дағдыларына ие; негізгі клишелер автоматизмге дейін жеткізіледі	тыңдалым дағдылары мен коммуникативтік құзыреттіліктер қалыптастырылды.
<p>КҚ 26 Кәсіби бағдарланған материалды зерттеу, оны берілген кәсіби жағдайларда қолдану және болашақ кәсіби қызметте ағылшын тілін практикалық қолдану үшін жеткілікті құзыреттілікті қалыптастыру.</p>	<p>10Нкк26 Осы пәнді оқу барысында студенттерде ағылшын тілін одан әрі практикалық қолдану үшін, оның ішінде "Кәсіби бағытталған ағылшын тілі" пәні шеңберінде мамандық тілін оқу үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылатын болады деп болжануда.</p>	<p>Күнделікті қарым-қатынас жағдайларына байланысты жалпы сипаттағы диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларына ие;</p>	<p>Жалпы сипаттағы, сондай-ақ кәсіби қарым-қатынастың күрделі емес жағдайларындағы диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларына ие.</p>	<p>Кәсіби лексиканы пайдалана отырып, диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларына ие; кәсіби сипаттағы күрделі емес тақырыптар бойынша естігенді толық түсіну үшін жеткілікті дағдыларға ие;</p>	<p>Студент кәсіби салада туындауы мүмкін жекелеген жағдайларға тоқтала отырып, өзінің болашақ жұмысы туралы айта алады; кәсіби қызығушылық тудыратын саладағы жаңалықтар туралы ақпаратты түсінуге мүмкіндік беретін дағдыларға ие.</p>	<p>Студенттің сөздік қоры монологиялық дайындалған сөйлеу дағдыларын одан әрі жетілдіруге мүмкіндік береді. Студент жұмыстағы әңгімелерге қатыса алады, жиналыстарда таныс тақырыптарда сөйлесе алады; әріптестерінің жұмысын бағалай алады; қонақтарды қарсы ала отырып және жалпы іс-шараларға қатыса отырып, күрделі емес іскерлік келіссөздерге қатыса алады, өз білімі мен болашақ мамандығы</p>

						саласындағы негізгі іскерлік ұсыныстарды түсініп, айта алады.
КҚ 27 Студенттердің шет тіліндегі тілдік құзыреттілік деңгейін игеруі, бұл оларға мамандық бойынша әдебиеттерді өз бетінше оқуға және шет елдердің серіктестерімен сөйлесуге және олардың жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді	1ОН_{КҚ27} Студенттердің қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге, болашақ кәсіби салада қарым-қатынас жасау үшін қажетті тезаурусты зерттеуге арналған.	Студент жалпы және кәсіби сипаттағы монологиялық, диалогтік сөйлеу дағдыларының жеткілікті жақсы деңгейінде	Студент байланыс дағдыларын өндірісте байланыс орнату үшін қажет дағдыларға мүмкіндігінше жақын алды	Қазақстанға демалысқа, оқуға және жұмысқа келетін шетел азаматтарымен қарым-қатынас жасау кезінде туындайтын коммуникативтік міндеттерді шешу.	Студент шетелдік қызметкерлер немесе ҚР аумағында орналасқан шетелдік компаниялар жұмыс істейтін өндірісте туындайтын коммуникативтік міндеттерді шеше алады.	Студент Қазақстанға келген және шетелде жүрген шетел азаматтарымен қарым-қатынас жасау кезінде туындайтын проблемалық мәселелерді шешу және кәсіби коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті дағдыларды меңгереді.
КҚ 28 Студенттердің кәсіби шет тілінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру	1ОН_{КҚ28} Студенттердің тілдік құзыреттіліктің осындай деңгейін шет тілінде меңгеруі көзделген, бұл оларға мамандық бойынша әдебиетті өз бетінше оқуға және болашақта шет елдердегі әріптестерімен қарым-қатынас жасауға және олардың жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді	Студент шет тілінде кәсіби сөйлеу дағдысын қалыптастырды	Студент тыңдау, диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларын меңгерген, шетелдіктермен еркін диалог жүргізуге мүмкіндік беретін коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікке ие.	Студент болашақ кәсіби қызметінде ағылшын тілін қолдануға дайын	Студент кәсіби ғылыми салада ағылшын тілін қолдануға қажетті дағдыларға ие	Студент проблемалық мәселелерді шешу және өзінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру үшін ағылшын тілін пайдалануға дайын

8 Білім беру бағдарламасының мазмұны 6В11319 Логистика (салалар бойынша)

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері
Жалпы білім беретін пәндер циклы ЖОО компоненті / Таңдалатын компонент				
1	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Адамның қоршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз өзара әрекеттесу саласында теориялық негіздерін оқып-үйрену және практикалық дағдыларды меңгеру; барлық тірі организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын; табиғаттағы заттардың айналымы мен энергияның тірі жүйелер арқылы өту заңдылықтарын, сондай-ақ экологиялық жүйелер мен жалпы биосфераның қызмет етуін; адамның қоршаған ортамен қауіпсіз қарым-қатынасы; техносферадағы антропогендік әрекеттің әлеуметтік-экологиялық салдары; табиғатты қорғаудың және табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері.	5	1ОН _{ЖК7} ОН4
2	Экология және тұрақты даму	Өсімдіктер, жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы арасындағы өзара байланысты; антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын; Табиғатты қорғаудың және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі принциптерін ашу және тану мақсатында экология, қоршаған ортаны қорғау мәселелерін зерттеу. Студент тұрақты дамуды ұйымдастыру және экологиялық жүйелердің жұмыс істеу әдістері мен принциптерін игереді.		2ОН _{ЖК7} ОН4
3	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пәнді оқудың мақсаты студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықты қабылдамаудың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық моделін және қоғамдық атмосферасын қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл ісінде белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады.		1ОН _{ЖК8} ОН9
4	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері	Пәнді оқу көшбасшылық қасиеттерді, оның ішінде инновациялық бизнесте қолдана отырып, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті экономикалық дүниетанымды, білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған тақырыптарды қамтиды. Студент экономикалық жүйенің әртүрлі салаларында экономикалық талдау, зерттеулер жүргізу бойынша білім мен дағдыларды алады; заманауи кәсіпкердің инновациялық ойлауы қалыптасады.		2ОН _{ЖК8} ОН9

5	Ғылыми зерттеулердің негіздері	Пәннің мақсаты студенттердің қазіргі заманғы әдістерді қолдана отырып, мәліметтерді жинау, зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдыларын дамыту. Оқушыларға ғылыми шығармашылық әдістемесін ұсыну, ғылыми жұмысты ұйымдастыру, ғылыми танымның әдістерін қолдану және логикалық заңдар мен ережелерді қолдану мәселесі зерттеледі. Пән ғылыми шығармашылықтың күрделі механизмін, оның қызмет ету принциптерін түсінуге үйретеді, ойлаудың ғылыми түрін дамытады.		3ОН _{ЖК7}	ON7
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті					
1	Логистика негіздері	Логистика қалыптасуы мен дамуын, логистиканы дамытудың негізгі принциптерін, функциялары мен концепцияларын, логистиканың түрлерін, логистикалық жүйелер мен ағындарды қарастырады.	4	1ОН _{КК1}	ON2
2	Ақпараттық логистика	Пән логистикалық ақпараттық технологияларды, ақпараттық жүйелердегі логистиканың рөлі мен орнын, саладағы логистикадағы құжат айналымын және логистикалық қызметті ұйымдастыруды, логистикалық ақпараттық технологияларды дамытуды, интеграцияланған жеткізілімдер тізбегіндегі кәсіпорындардың өзара іс-қимылының жаңа схемаларын үйренеді.	5	2ОН _{КК1}	ON3 ON8
3	Көлік құралдары және көлік қызметтерін ұйымдастыру	Тәртіп түрлері және жіктелуі көлік құралдарын жер үсті көлік зерттейді. Көлік құралдары авиациялық және теңіз көлігі. Сұлбалары және жұмыс істеу принципі, жылу қозғалтқыштары ішкі жану. Жіктелуі және негізгі сипаттамалары, ІЖҚ. Жүйенің беріліс қуатты көлік құралдары. Пайдалану және техникалық қызмет көрсету көлік құралдары.	4	1ОН _{КК2}	ON1 ON4
4	Кәсіби-бағдарланған шетел тілі	Кәсіптік бағдарланған шет тілінде мамандықтың пәндік саласына кіріспе. Кәсіби шет тілін оқыту тәжірибесі туралы түсінік. Ауызша және жазбаша кәсіби бағдарланған қарым - қатынасты дамытудағы оқу процесін құру заңдылықтары. Тілдік білім жүйе ретінде: құрылымы, функциялары және негізгі компоненттері. Кәсіптік-техникалық қарым-қатынас саласында шет тілдік сөйлеу қызметінің түрлерін оқыту.	4	1ОН _{КК24}	ON8
5	Minor 1 Көшбасшылық негіздері	Пәнді оқу студенттердің жеке қасиеттерін дамытуға, таңдаған қызмет саласында көшбасшы болуға мүмкіндік беретін бірінші курс студенттерінің әлеуетті мүмкіндіктерін ашуға, университеттегі қоғамдық ұйымдар үшін кадрлық әлеуетті құруға бағытталған әр түрлі мазмұнды іс-шараларды ұйымдастыруға жағдай жасауға бағытталған.	5	1ОН _{КК22}	ON7 ON9
	Minor 2 Деректерді визуализациялау	Деректерді визуализациялау түсінігі. Өзектілігі, рөлі, функциялары. Деректер көздері. Деректерді визуализациялау негіздері. Деректер түрлері. Деректерді визуализациялау түрлері. Деректерді визуализациялау кезіндегі негізгі қателер. Кестелерді рәсімдеу. Тиімді графиктерді құру үшін екіпіндерді қолдану. Инфографиканы құруға және деректерді визуализациялауға арналған құралдар мен технологиялар. Картография. Картография негіздері, карта түрлері.		1ОН _{КК23}	ON6

		Интерактивті карталар		
	Minor 3 Ағылшын тілін күнделікті қолдану	Пән студенттердің ағылшын тілінде жалпы лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын игеруін және оны күнделікті қарым-қатынас жағдайында қолдануды қарастырады. Сабақтарды өткізу нысаны бойынша толық тілдік батыру және коммуникативтік дағдыларды жетілдіру және белгілі бір жағдайларда пайдаланылатын белгілі бір тілдік клишелерді автоматизмге жеткізу көзделеді. Шет тілінде дайын емес сөйлеу дағдыларын дамытуға ерекше назар аудару керек.	1ОН _{КК25}	ON8
6	Minor 1 Кәсіпкерлік қызмет	Кәсіпкерліктің экономикалық сипаты мен мазмұнын зерттеу. Кәсіпкерлік тәуекел. Кәсіпкерлік орта. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу. Кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары. Қаржылық және инвестициялық қызмет. Кәсіпкерлік қызметті салықтық реттеу. Кәсіпкерлік қызметті тиімділігін бағалау.	2ОН _{КК22}	ON7
	Minor 2 Есептеу операцияларын автоматтандыру	Excel-де жұмыс істеу негіздері. Деректерді енгізу және өңдеу. Кестелер құру. Негіздері есептеулер. Математикалық, статистикалық, логикалық функцияларды, қателерді тексеру және мәтінді өңдеу функцияларын қолдану. Деректерді, ұяшықтарды және кестелерді пішімдеу. Электрондық кесте қосымшаларын әзірлеу принциптері. Қажетті ақпаратты іздеу үшін тізімді сүзу. Жиынтық кестелер. Массивтер формулалары. Интерактивті элементтер. Талдау құралдары	2ОН _{КК23}	ON3 ON8
	Minor 3 Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану	Бұл пән оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарындағы студенттерге қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге және күнделікті қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында ағылшын тілінде жалпы лексиканы қолдануға арналған. Осы пәнді оқу барысында студенттерде ағылшын тілін одан әрі практикалық қолдану үшін, оның ішінде "Кәсіби бағытталған ағылшын тілі" пәні шеңберінде мамандық тілін оқыту үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылатын болады.	1ОН _{КК26}	ON8
7	Minor 1 Бизнесті ұйымдастыру	Пәнді оқу студенттердің қаржыландыру және несиелеу көздерін анықтау, сондай-ақ құрылған бизнес-жоспарлар мен жобаларды енгізу үшін ұтымды және практикалық дағдылары мен дағдыларын дамытуға арналған. Студенттер жобаларды қаржыландырудың мемлекеттік және мемлекеттік емес көздерін пайдалануды үйренеді, венчурлық капиталды тарту дағдыларын дамытады, ШОБ субсидиялау бойынша мемлекеттік бағдарламаларды таңдауда практикалық дағдыларды дамытады, әлеуметтік желілер арқылы бизнес-жоспарларды ілгерілету дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ онлайн сервистер мен порталдарды пайдалану дағдыларын алады.	3ОН _{КК22}	ON1
	Minor 2 Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау	MS Excel ортасында стандартты қаржылық функцияларды қолдана отырып, активтердің амортизациясын есептеу. Стандартты қаржылық функцияларды қолдана отырып, негізгі және қолданбалы қаржылық есептеулерді орындау.	3ОН _{КК23}	ON7

		Бағалы қағаздармен операцияларды талдау. MS Excel стандартты қаржылық мүмкіндіктерін пайдалану. Параметрді іздеу.			
	Minor 3 Ағылшын тілін кәсіби тұрғыдығы қарым қатынасы	Бұл пәнді "Кәсіби-бағытталған ағылшын тілі" пәнінен кейін немесе онымен қатар оқытудың жекелеген бағыттарының студенттері оқитын болады және болашақ кәсіби салада қарым-қатынас жасау үшін қажетті тезаурус студенттерінің коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге арналған. Кәсіби қарым-қатынас жағдайлары оқу профилін ескере отырып құрылуы керек.		1 ОН _{КК} 27	ON8
8	Жүкті жеткізудің логистикалық технологиялары	Пән көлік жүйелері элементтерінің және олардың арасында белгілі бір байланыстар мен қатынастар бар немесе жасалуы мүмкін басқа объектілердің жиынтығын зерттейді; көлік объектілерін ортақ мақсатпен біріктірілген өзара байланысты бөліктердің кешені ретінде қарастырады, интегративті қасиеттерді, сондай-ақ ішкі және сыртқы байланыстарды ашады; көлік объектісінде логистикалық проблеманы, яғни қажетті (қалаулы) және қажетті (қалаулы) арасындағы сәйкессіздікті анықтайды. логистика саласындағы нақты жағдай; логистикалық проблеманы құрылымдауды жүргізеді; жүйелілік, күрделілік, жүйелеу әдістерін қолдана отырып, логистикалық мәселені шешеді.	5	1ОН _{КК} 6	ON2 ON4
Базалық пәндер циклы Таңдалатын компонент					
1	Ауылшаруашылығы өнімдерін жеткізу және сақтау логистикасы	Пән Агроөнеркәсіптік кешендегі логистиканың тұжырымдамалық және әдіснамалық ережелерін, Агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары логистикасының функционалдық салаларындағы материалдық ағындарды басқаруды зерттейді.		1ОН _{КК} 4	ON2
2	Агроөнеркәсіптік кешендегі логистика	Пән логистикалық жүйеде ағындарды зерттейді. Агроөнеркәсіптік кешендегі логистикалық жүйелер. Логистика жүйенің жіктелуі, функциялары және операциялары. Жеткізу логистикасының мәні. Өндірісте логистикалық тәсілді қолдану тиімділігі. Агроөнеркәсіптік кешендегі өндірістік логистика мәні. Ауылшаруашылық кешеніндегі өндірістік логистика. Агроөнеркәсіптік кешеннің логистикалық жүйесінің проблемалары.	3	2ОН _{КК} 4	ON6
3	Автокөлік тасымалдаулар	Пән жүктерді тасымалдаудағы ұғымдар мен перспективаларды оқытады. Көлік түрлерін талдау. Жүктерді тасымалдауға арналған АТС түрін таңдау. Көлік процесінің элементтері. Тасымалдау технологиясының тиімділігі. Автомобиль кәсіпорындары мен ұйымдары. Көлік құралдарының жіктелуі. Автомобиль тасымалдары ұғымы. Тасымалдардың жекелеген белгілері бойынша айырмашылықтары. Жылжымалы құрамның пайдалану сапасы. Жылжымалы құрам паркінің көрсеткіштері. Жылжымалы құрамның өнімділігі.	3	3ОН _{КК} 18	ON1 ON4
4	Көлікті тасымалдауды ұйымдастыру	Пән көлік техникасы құралдарымен (автомобиль, темір жол, әуе, су және құбыр) тасымалдау процесін ұйымдастыру технологиясы мен техникалық пайдалану негіздерін игеруді оқытады. Көлік техникасының тарту және		2ОН _{КК} 18	ON1 ON4

		пайдалану сипаттамаларын анықтау бойынша негізгі бағыттар. Жүк және жолаушылар тасымалын дамытудың негізгі бағыттары. Көлік құралдары жұмысының техникалық-пайдалану көрсеткіштері.			
5	Көлік түрлерінің өзара әрекеттесуі	Пән көлік торабындағы көлік түрлерінің өзара әрекеттесуі туралы ұғымдарды зерттейді. Көлік тораптарының өндірістік құрылымы және жіктелуі. Көлік тораптарының жұмыс істеуінің схемалық схемасы. Көлік тораптарын салу және дамыту кезінде қойылатын жалпы талаптар. Өңірде тораптарды орналастырудың көлік критерийі. Көлік тораптарының уақытша сипаттамалары, өткізу қабілеті және пайдалану сенімділігі. Көлік түрлерінің өзара іс-қимылының негізгі нысандары: техникалық, экономикалық, технологиялық. Әр түрлі өзара әрекеттесетін көлік түрлерінің сипаты.	5	1ОН _{КК3}	ON1 ON4
6	Біртұтас көлік жүйесі	Пән көлік жүйесінің құрамдас бөліктерінің жалпы көліктік сипаттамасын; әртүрлі көлік түрлерінің өзара әрекеттесуінің мәні мен формаларын зерттейді. Көлікпен қамтамасыз ету және қолжетімділік көрсеткіштері. Нарықтық экономика жағдайында көлікті басқару принциптері. Көлік жүйесін басқаруды ұйымдастыру. Өзара іс-қимыл салалары мен нысандары және әртүрлі көлік түрлерінің бәсекелестігі.		2ОН _{КК3}	ON1
7	Қозғалыс қауіпсіздігі және ұйымдастыру	Пән көлік құралдарының қозғалысы мен қауіпсіздігі туралы жалпы түсініктерді зерттейді. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі. Жүргізуші – автомобиль – жол – орта жүйесінің сипаттамасы. Жол қозғалысын ұйымдастыру негіздері. Жол қозғалысын ұйымдастыруды зерттеу және бағалау әдістері.		1ОН _{КК5}	ON3
8	Жол жүрісін ұйымдастырудың техникалық құралдары	Пән көлік проблемаларын шешу жөніндегі іс-шаралар жүйесіндегі жол қозғалысын ұйымдастырудың техникалық құралдарының рөлі мен орнын зерделейді. Жол қозғалысын басқару құралдары мен әдістері. Жол қозғалысын ұйымдастыру мен басқарудың техникалық құралдарының жіктелуі мен сипаттамасы, қолданылу аймағы, оларды қолдану ережелері мен шарттары және даму перспективалары. Жол қозғалысын басқарудың инженерлік негіздері. Жол қозғалысын басқарудың автоматтандырылған жүйелері.	5	2ОН _{КК5}	ON3
9	Жүктану	Пән оларды тасымалдау және сақтау процесінде жүкке әсер ететін факторларды зерттейді. Жүктердегі биохимиялық процестер. Жүктердің физика-химиялық қасиеттері. Жүктердің көлемдік-массалық сипаттамалары. Жүктердің сапасын бағалау. Жүктердің сапасын анықтау әдістері. Контейнер мен қаптаманың мақсаты мен жіктелуі. Ыдыс және ыдыс материалдарының құрылымы, түрлері мен мақсаты. Жүктердің, орауыш ыдыстардың, контейнерлердің жіктелуі. Көп айналымды ыдыс және оны қолдану аясы. Көп айналымды ыдыстардың жіктелуі. Қайтарылатын контейнер. Көп айналымды және	5	2ОН _{КК6}	ON3 ON4

		қайтарымды ыдыстарды қолданудың орындылығы. Прогрессивті контейнерлік материалдар мен құрылымдар.			
10	Жүктерді бекіту және сақтау	Пән жылжымалы құрамда жүктерді орналастыру және бекіту ережелерін, көліктік ыдысты стандарттау мен біріздендіруді, ыдыс өндірісіне арналған нормативтік-техникалық зерделейді. Көлік ыдысын халықаралық және республиканың стандарттау және біріздендіру. Көлік ыдысын біріздендірудің модульдік принципі. Кен мен кен концентраттарының көліктік сипаттамаларының тасымалдауды ұйымдастыруға әсері. Минералды-құрылыс материалдарының көліктік сипаттамаларының тасымалдауды ұйымдастыруға әсері.		3ОН _{КК6}	ON3 ON4
11	Жүкті тиеу-түсіру жұмыстарының технология және механикаландыруы	Пән тиеу-түсіру жұмыстары мен қойма операцияларының технологиясы мен механикаландыру ұғымдарын анықтауды зерттейді. Өндірістік процестердің технологиясы мен механикаландыруының техникалық прогрестің негізі, біздің қоғамның материалдық-техникалық базасын құрудың маңызы.	5	1ОН _{КК7}	ON3
12	Көлік және жүк жүйесі	Пән тиеу-түсіру жұмыстары мен қоймалық операциялардың сипаттамасын және олардың көлік процесіндегі маңызын зерттейді. Көліктегі қазіргі тиеу-түсіру жұмыстарын зерттеу.		2ОН _{КК7}	ON3 ON6
13	Жылутехниканың негіздерімен хладокөлігі	Пән төмен температураны алудың физикалық принциптерін, салқындатуды зерттейді. Заттың фазалық ауысуы. Адиабаталық дроссель. Құйынды әсер. Көлік Тоңазытқыш машиналарын пайдалану. Тоңазытқыш машиналардың дамуындағы негізгі тенденциялар.	5	2ОН _{КК2}	ON1 ON4
14	Көлік процесстері мен жүйелері теориясы	Пән көлік өндірісін зерттейді. Көлік жүйелері. Көлік түрлері және оларды көлік жүйесінде пайдалану ерекшеліктері. Жүк тасымалдау процесінің технологиясы. Көлік жүйелерін зерттеу. Көлік процестерін жобалау. Көлік жүйелерін зерттеу. Көлік процестерін жобалау.		3ОН _{КК2}	ON1 ON4
15	Тауар қозғалыс логистикасы	Пән тауар қозғалысының процестерін зерттейді; материалдық ағындарды басқару, операцияларды, рәсімдер мен функцияларды үйлестіру негізінде тиімді жеткізу әдістері, тауарлардың қозғалысын жоспарлау, жоспарларды іске асыру және олардың орындалуын бақылау, жалпы логистикалық шығындарды азайту; тауар қозғалысының логистикасының ішкі өндірістік және көлік логистикасымен байланысы, тауар қозғалысын тиімді ұйымдастыруды экономикалық ынталандыру әдістері; тауар қозғалысын логистикалық басқаруды ұйымдастырушылық қамтамасыз ету	5	1ОН _{КК8}	ON2 ON8
16	Көлік және коммерциялық іс-шаралар	Пән жүк тасымалдауды ұйымдастыру мен жүзеге асырудың негізгі принциптерін оқытады. Тасымалдау процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылының ұйымдастыру-құқықтық схемасы. Басқарудың ұйымдық құрылымы. Тасымалдау құжаттарының жиынтығы: анықтау және мақсаты. Жөнелту станциясы мен жүк жөнелтушінің тасымалдау құжаттарын толтыру тәртібі. Межелі станция мен жүк алушының тасымалдау құжаттарын толтыру тәртібі. Жүру		2ОН _{КК8}	ON3 ON7

		жолында станциялардың тасымалдау құжаттарын толтыру тәртібі. Тасымалдау құжаттарын рәсімдеудің заманауи тәсілдері.			
17	Тасымалдауды ұйымдастыру мен қозғалысты басқару	Пән тасымалдауды ұйымдастырудың және қозғалысты басқарудың негізгі принциптерін, тасымалдау процесін басқару жүйесіндегі станциялардың маңыздылығын, олардың тасымалдаудың логистикалық тізбегіндегі орнын зерттейді. Станцияларды олардың негізгі мақсаты мен жұмыс көлемі бойынша жіктеу. Станцияның техникалық жабдықталуы және жалпы сипаттамасы. Темір жолдардағы вагон ағындарын басқарудың мәні. Желінің теміржол станцияларында сұрыптау жұмыстарын шоғырландыру тиімділігі. Тасымалдауды бағыттау негіздері. Пойыздарды қалыптастыру жоспарының маңызы.	5	1ОН _{КК9}	ON1 ON4
18	Көлікте қызмет көрсету жұмыстары	Пән қозғалысты басқарудың мәні мен міндеттерін зерттейді. Тасымалдауды жоспарлау және оның пайдалану жұмысы үшін маңызы. Пайдалану көрсеткіштері жүйесі. Жұмысты жоспарлау және реттеу бойынша функцияларды бөлу. Темір жолдар мен желілік бөлімшелердің жұмысын жедел жоспарлаудың мақсаты мен мәні. Тасымалдау жоспарын, техникалық нормалар мен тәуліктік жұмыс жоспарларын қамтамасыз ету бойынша жедел реттеу шаралары.		2ОН _{КК9}	ON4
19	Жүк және коммерциялық жұмысты ұйымдастыру	Пән Р.К. "темір жол көлігі туралы" Заңын, жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру мен шарттарын, жөнелту және межелі пункттердегі жүк және коммерциялық жұмыс технологиясын және жүктің жүру жолында зерттейді. Жүк тарифтері, Халықаралық қатынастағы жүк және коммерциялық операциялар, шекаралық станциялардың жұмыс технологиясы, тасымалданатын жүктердің сақталуын қамтамасыз ету.	5	3ОН _{КК7}	ON3
20	Жүк және коммерциялық жұмыстар басқару	Пән жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру мен шарттарын, жөнелту және межелі пункттердегі және жүктің жүру жолындағы жүк және коммерциялық жұмыстың технологиясын оқып үйренеді. Жүк тарифтері, Халықаралық қатынастағы жүк және коммерциялық Операциялар, шекара станцияларының жұмыс технологиясы, тасымалданатын жүктердің сақталуын қамтамасыз ету.		4ОН _{КК7}	ON3 ON7
21	Көлік-экспедициялық қызмет көрсету негіздері	Пән экспедиторлық қызметтердің түсініктерін, мәні мен мақсатын, көліктік экспедициялық қызметтердің жіктелуін, халыққа көліктік-экспедициялық қызмет көрсету ережелерін, көліктік-экспедициялық қызмет көрсету кәсіпорындарының теміржол көлігі кәсіпорындарымен шарттық қатынастарын зерттейді. Материалдық жауапкершілік және көлік-экспедициялық жұмыстарды сақтандыру.	5	1ОН _{КК12}	ON2 ON8
22	Көліктік-логистикалық қызметті ұйымдастыру	Пән көліктік логистикалық тізбектердің құрылысын зерттейді. Логистикалық тізбектердің сипаттамалары. Көлік партиясының көлемін анықтау. Қоймалар мен терминалдардың мақсаты, әртүрлілігі және функциялары. Көлік және қойма қызметтерінің маркетингі. Контейнер		2ОН _{КК12}	ON2 ON8

		мен қаптаманың логистикалық аспектілері, контейнерлік тасымалдау. Материалдық ресурстардың қорлары және оларды оңтайландыру. Көлік логистикасын ақпараттық қамтамасыз ету. Жүк тасымалына сұранысты жоспарлау және болжау.			
23	Саланың логистикалық басқаруы	Пән саланы басқаруды ұйымдастырудың тұжырымдамасын, принциптерін, тәсілдерін, функциялары мен нысандарын зерттейді. Логистикалық жүйелердегі басқарудың әдіснамасы мен негізгі принциптері. Логистикалық жүйелердегі басқаруды оңтайландыру. Стратегиалық логистикалық жоспарлау. Логистиканы тактикалық және жедел жоспарлау. Макрологиялық жүйелердегі басқару және тиімділікті бағалау. Жаһандану жағдайындағы көліктік және өндірістік логистика. Ойын іске асыру теориясында тарату логистикасы. Макрологиялық жүйелердің жұмыс істеуін мемлекеттік қолдау.	5	1ОН _{КК10}	ON7 ON8
24	Көлік ағындарының сипаттамалары	Пән көлік ағының параметрлерін зерттейді. Көлік ағынының жылдамдығы. Көлік ағыны қозғалысының қарқындылығы. Көлік ағынының параметрлері арасындағы өзара байланыс. Факторлардың көлік ағынының жылдамдығына әсері. Көлік ағынындағы автомобиль жылдамдықтарын бөлу. Көлік ағынының қарқындылығына факторлардың әсері. Тығыз ағындардың қозғалысын модельдеу.		2ОН _{КК10}	ON4 ON6
Профильдендіру пәндерінің циклы ЖОО компоненті					
1	Minor 1 Технологиялық Кәсіпкерлік және Стартаптар	"Технологиялық кәсіпкерлік және стартаптар" пәнін оқу кезінде әрбір студент стартап құруға қатысады. Оқушылар топтар мен командаларға жиналып, жобалар жасайды. Курс студенттерге ат құзиреттілігін, топтық жұмысты және бизнес дағдыларын дамытуға көмектесуге арналған. Оқыту бағдарламасы идеяны іздеуден бастап, өнімді нарыққа шығаруға дейінгі Стартапты құрудың барлық процесін қамтиды. Бұл курстың нәтижесі-нақты MVP дайындау, оны студенттердің іске қосуы және бизнес-инкубаторға немесе жеделдету бағдарламасына түсу.	5	4ОН _{КК22}	ON7
	Minor 2 Электрондық бизнес	Экономикалық қызмет үшін орта және электрондық бизнес негізі ретінде ғаламдық Интернет желісінің жұмыс істеу негіздері. Электрондық коммерция және оның қазіргі экономикадағы орны. Желілік бизнесті жүргізудің негізгі тәсілдері. Интернет-маркетинг. Интернеттегі төлем жүйелері. Электрондық бизнес модельдері. Жеке электрондық бизнесті жүргізу үшін Web - сайтты ұйымдастыру. Электрондық нарық кешені.		4ОН _{КК23}	ON8
	Minor 3 Ағылшын тілін нақты мақсатқа	Бұл пәнді оқу барысында студенттердің шет тіліндегі тілдік құзыреттіліктің осындай деңгейін меңгеруі қарастырылған, бұл оларға мамандық бойынша әдебиеттерді өз бетінше оқуға және болашақта шет елдердегі әріптестерімен сөйлесуге және олардың жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді. Студенттерді		1 ОН _{КК28}	ON8

		оқытудың мамандануын ескере отырып, бөлінген жеке топтарда сабақ өткізу ұсынылады.			
2	Көлік заңнамасы	Пән көлік туралы заңнаманы, көлік қызметін мемлекеттік реттеуді, көлік құралдарына қойылатын талаптарды зерделейді. Тасымалдаушылар мен аралас тасымалдарға қатысушылардың жауапкершілігі. Көліктік бақылау және қадағалау. Көлік саласындағы халықаралық қатынастар және басқа да нормативтік актілер.	5	4ОН _{КК11}	ON5 ON8
3	Көлік логистикасы	Пән: көлік логистикасының мақсаттары мен міндеттерін зерттейді. Көлік-логистикалық жүйелер. Жүктерді жеткізудің көліктік-логистикалық жүйелерін дамытудың шетелдік тәжірибесі. Көлік ағындары және көлік процесінің құрылымы. Көліктік жоспарлауды ұйымдастыру. Көлік ағындарын жеткізуді модельдеу. Көліктегі интероперабельділік және өзара байланыс. Жүктерді жеткізуді басқару жүйесіндегі әртүрлі көлік түрлерінің ерекшеліктері және оларды таңдау. Тасымалдаудың негізгі түрлері, олардың жіктелуі және оларды ұйымдастыру тәртібі. Тасымалдау процесі технологиясының негізгі принциптері. Маршруттау, маршрутты жоспарлау және жоспарлау әдістері. Көлік логистикасы кластері. Көлік логистикасын басқару. Логистиканы көліктік қамтамасыз етудің құқықтық негіздері.	5	2ОН _{КК11}	ON4 ON8
4	Сыртқы экономикалық қызметті көліктік қамтамасыз ету	Пән халықаралық тасымалдардың халықаралық-құқықтық базасын зерделейді. Сыртқы экономикалық байланыстардағы көлік орны. Тауарлар мен көлік құралдарының қозғалысының логистикалық принциптері. Көлік операцияларының жіктелуі және мазмұны. Тауарды жеткізудің негізгі шарттарының оны тасымалдауды ұйымдастыруға әсері. Сатып алу-сату шартындағы көлік шарттары. Жүктерді халықаралық тасымалдау кезіндегі көлік құжаттамасы. Тауарларды кедендік бақылаумен жеткізу. Кедендік баждардың жіктелуі. Сыртқы сауда қызметіндегі кеден заңнамасы.	5	1ОН _{КК15}	ON1 ON4
5	Жүк тасымалдауы	Пән Қазақстанда автомобиль көлігімен жүк тасымалдаудың жай-күйі мен даму перспективаларын зерделейді. Жүктерді тасымалдаудың көлік процесі. Автокөлік құралдары мен автопарктің жұмысын бағалауға арналған көрсеткіштер жүйесі. Жүктер мен көлік жабдықтары. Жүктерді тасымалдау үшін жылжымалы құрамды таңдау. Тасымалдауды орындау кезінде жылжымалы құрамның қозғалысын ұйымдастыру. Автомобиль көлігінде тиеу-түсіру жұмыстарын ұйымдастыру. Жүктерді тасымалдауды жоспарлау және басқару. Тасымалдауды жоспарлау кезіндегі оңтайландыру міндеттері. Жүк автомобиль тасымалдарының өзіндік құны, тасымалдау тарифтері. Жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру. Жүктерді тасымалдау технологиясының ерекшеліктері.	5	1ОН _{КК18}	ON3 ON8
Профильдендіру пәндерінің циклы Таңдалатын компонент					
1	Көлік-бөлуші	Пән көлік-тарату жүйелерін қалыптастырудың	5	3ОН _{КК12}	ON4

	жүйелерінің логистикасы	негізгі әдіснамалық принциптерін оқытады. Жүктерді жеткізудің ұтымды логистикалық схемаларын әзірлеу бойынша әдіснамалық ұсынғандар. Көлік-тарату жүйелерінің негізгі функционалдық және қамтамасыз ететін кіші жүйелері, элементтері мен буындары. Логистикалық көлік-тарату жүйелерінің негізгі функциялары мен міндеттері. Тарату арналары. Тұтынушыларға жүктерді жеткізудің заманауи логистикалық технологиялары. Қазақстанның аумақтық жүйесінің аймақтық құрылымы. Көлік-тарату жүйелерінің ұйымдық-функционалдық құрылымы. Көлік-тарату жүйелеріндегі логистикалық үрдістің принциптері.			ON6
2	Көлік - логистикалық жүйелер	Пән логистиканың көлікке әсерін зерттейді. Көлік кәсіпорындарының саясаты және олардың қызметінің сипатындағы өзгерістер. Жүктерді жинау мен бөлудің жаңа логистикалық жүйелері. Қозғалыс өлшемдерінің тербелістері. Жылжымалы құрам санын белгілі бір деңгейде ұстау. Ағын шамасына бейімделген жағдайда тасымалдауды азайту. Толық емес Ақпарат кезінде қызмет көрсету.		4ОН _{КК12}	ON4 ON6
3	Жүкті салу логистикасы	Пән логистикалық жүйеде қойманың функциялары мен міндеттерін зерттейді. Қоймада орындалатын операциялар. Қоймалардың түрлері, олардың жіктелуі және функциялары. Қоймадағы логистикалық процесс. Өнеркәсіптік кәсіпорындар қоймаларының сипаттамасы және жіктелуі. Көтерме қоймалардағы қойма операцияларының ерекшеліктері. Сақтау орнын таңдау. Қойма жұмысының тиімділігі. Жалдау бойынша қойма қызметтерін ұйымдастыру және оны пайдалану арасындағы таңдау. Қойманың орналасқан жерін анықтау әдістері. Қызмет көрсету саласындағы қоймалардың оңтайлы санын анықтау.		1ОН _{КК13}	ON4 ON8
4	Логистикалық жүйелердегі қорларды басқару	"Қор" ұғымының мазмұны, қорлардың пайда болу себептері және жіктелуі. Логистикалық жүйенің буындарындағы қор жағдайының негізгі көрсеткіштері. Қорларды басқару процесінің мазмұны. Қорларға қажеттілікті болжаудың негізгі әдістері. Қорлармен байланысты шығындардың түрлері. Оңтайлы тапсырыс мөлшерін есептеу. Уилсон Формуласы. Уилсонның классикалық формуласының модификациялары. Оңтайлы тапсырыс мөлшерін есептеудің классикалық формулаларын қолданудағы проблемалар. Логистикалық жүйені жақсарту үшін тапсырыстың оңтайлы мөлшерін есептеу формулаларын қолдану. Қорларды басқарудың негізгі модельдері. Түгендеуді басқару құралы ретінде модельдеу	5	1ОН _{КК14}	ON4 ON7
5	Жеткізу тізбегін басқару	Пән жеткізу тізбегін басқару негіздерін үйренеді. Жеткізу тізбегін ұйымдастырудың логистикалық стратегиясы. SCOR-жеткізу тізбегінің модельдері. Логистикадағы жобаларды басқару. Байланысты логистикалық тізбекті қалыптастыру жобасы. Жеткізу тізбегін интеграцияланған жоспарлау. Жеткізу тізбегін жоспарлау. Жеткізуді Стратегиялық жоспарлау. Жеткізу тізбегін	5	3ОН _{КК10}	ON7 ON8

		тактикалық жоспарлау. Интеграцияланған жоспарлауды ақпараттық қолдау. Логистикалық жүйедегі тәуекелдер. Логистикалық жүйеде тәуекелдерді басқару. Логистикалық жүйелерді бақылау. Бақылау: әдістер, құралдар, ұйымдастыру. Логистикалық өзара әрекеттесудің принциптері мен моделі.			
6	Мульти-интермодальды тасымалдау	Пән мультимодальды тасымалдарды дамытудың негізгі принциптерін, ерекшеліктерін, шарттары мен бағыттарын оқытады. Шетелде мультимодальды тасымалдарды дамытудың қазіргі модельдері (бенчмарк-талдау). Қазақстан Республикасында мультимодальды тасымалдарды дамытудың әлеуеті мен перспективалары. Қазақстан Республикасында мультимодальды тасымалдарды дамыту бойынша ұсынымдар. ҚР Көлік желісінде мультимодальды тасымалдарды ұйымдастыру және бағытын таңдау бойынша әдістемелік ұсынымдар. Мультимодальды тасымалдарды дамытудың отандық модельдері.		4ОН _{КК10}	ON1 ON4
7	Логистикада математикалық модельдеу	Пән логистикадағы математикалық әдістерді оқытады. Экономикалық-математикалық модельдердің түрлері және оларды логистикада қолдану ерекшеліктері. Логистикалық жүйелердің математикалық модельдері. Қорларды басқарудың математикалық модельдері. Логистиканы зерттеудегі болжау әдістері. Логистиканың есептерін шешу үшін желілерде ағын теориясының әдістерін қолдану. Жобаларды басқару		1ОН _{КК20}	ON6
8	Көлік процестерін модельдеу	Пән автомобиль көлігінің өндірістік есептерін тиімді басқару шешімдерін қабылдауда математикалық әдістердің рөлін оқытады. Көлік процестерін ұйымдастырудағы математикалық модельдеудің әдіснамалық негіздері. Математикалық бағдарламалау әдістерімен көлік процестерін ұйымдастыруды модельдеу. Көлік процестерін ұйымдастыруды графикалық модельдеу. Жаппай қызмет көрсету теориясы. Көлік процестерін Имитациялық модельдеу. Зерттеудің перспективалық бағыттары.	5	2ОН _{КК20}	ON6
9	Логистикалық орталықтардың жобалау негіздері	Пән логистикалық орталықтар желісін қалыптастыруға геосаяси жағдайдың әсерін зерттейді. Логистикалық орталық ұғымы. Аймақтық логистикалық орталықтар және компаниялардың логистикалық орталықтары. Сауда нүктелерін орналастыру принциптері. Логистикалық орталықтардың жалпы даму тенденциялары және типтері. Логистикалық орталықтарды жобалау кезеңдері. Көліктік-логистикалық қызметтер нарығын дамытудың әлемдік үрдістері және логистикалық орталықтарды құру тәжірибесі. Логистикалық орталықтарды құрудың теориялық негіздері. ЛЦ қалыптастырудың ұйымдастыру-құқықтық аспектілері. Мультимодальды көліктік-логистикалық орталықтың (КЛО) қызметін басқарудың ақпараттық жүйесі. Федералдық және республикалық деңгейлерде көлік жүйелерінде ЛЦ құру мысалдары	5	1ОН _{КК21}	ON6
	Аймақтық	Пән аймақтық көлік жүйелері мен логистиканы		2ОН _{КК21}	ON6

10	көлік жүйелерін жобалау және ұйымдастыру	оқытады. Аймақтың территориясы ретінде логистикаға бағытталған зерттеу әдістері. Ұлттық экономиканың экономикалық дамуының кеңістіктік проблемаларын шешуге бағытталған өңіраралық қажеттіліктермен келісу және оңтайландыру мақсатында өңір шеңберінде материалдық, ақпараттық және сервистік ағындардың қозғалыс процестерін жоспарлау, ұйымдастыру және басқару, оларды шешу жолдары мен тетіктерін айқындау.			
11	Жолаушыларды тасымалдау логистикасы	Пән жолаушылар тасымалын ұйымдастыруға логистикалық тәсілдің негіздері мен концептуалды ережелерін оқытады. Теміржолдардағы жолаушылар тасымалын басқарудың логистикалық ақпараттық жүйесі келтірілген. Жолаушылар ағыны логистикасының шетелдік тәжірибесіне талдау жасалған. Жолаушылар тасымалын басқарудың логистикалық жүйесінің негізгі математикалық модельдері қалыптастырылды, жолаушыларды тасымалдау логистикасының тиімділігін есептеу әдістемесі келтірілген. Темір жол, көлік және муниципалдық кәсіпорындар қызметкерлері үшін.	5	1ОН _{КК19}	ON1 ON7
12	Логистикалық жүйелерді бақылау	Пән қазіргі логистикалық жүйелерде бақылауды қолданудың объективті алғышарттары мен факторларын зерттейді. Бақылау және оның логистикалық жүйені басқарудағы орны. Логистикалық жүйелерді стратегиялық басқару құралдары. Логистикалық жүйенің бақылауын ұйымдастыру. Логистикалық жүйелерді басқарудағы ақпараттық технологиялар.		2ОН _{КК19}	ON1 ON7