

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академическому
развитию

Дучанинова А.А.
« 27 » 03 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В11319 Логистика (по отраслям)

Область образования: 6В11 Услуги

Направление подготовки: 6В113 Транспортные услуги

Тип программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр в области услуг по образовательной программе Логистика (по отраслям)

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов

Типичный срок обучения: 4 года

Костанай 2023

Образовательная программа 6В11319 «Логистика (по отраслям)» разработана на основании Приложения 1 к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» с изменениями и дополнениями от 19.01.2023 г.

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2023 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 27.03.23 протокол № 6.

Разработчики:

Руководитель ОП, к.т.н.
Почта: cherkasov.iu@kineu.kz
Тел.: +7 777 2623521


_____ подпись

Черкасов Юрий
Борисович

Заведующий кафедрой «Транспорт и сервис», к.т.н.
Почта: cherkasov.iu@kineu.kz
Тел.: +7 777 2623521


_____ подпись

Черкасов Юрий
Борисович

Начальник отдела логистики филиала ТОО «КТЖ Грузовые перевозки» - «Костанайское отделение ГП»
Тел.: +77774458280



Алшоразов
Канат
Наржегитович

Студент 3 курса обучающаяся по сокращенной ОП Логистика (по отраслям)
Почта: sekumbaeva77@mail.ru
Тел.: +7 7755893165


_____ подпись

Секумбаева
Айгерим
Бериковна

Экспертная группа:

Начальник отдела транспортной логистики Управления логистики ТОО «СарыаркаАвтоПром»
Почта: tulegenov.t@sap.kz
Тел.: +7 707 159 80 30



Тулегенов
Темирлан
Батырбекович

Директор ТОО «KaztradingR»
Почта: kaztradingr@mail.ru
Тел.: +77056696968



Алматов
Арман
Аблахатович

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В11319 Логистика (по отраслям)

Дата регистрации в Реестре	18.08.2019
Дата обновления паспорта	03.08.2023
Регистрационный номер	6В11300029
Область образования:	6В11 Услуги
Направление подготовки	6В113 Транспортные услуги
Группа образовательных программ	В095 Транспортные услуги
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов в области транспортной логистики, способных решать комплексные задачи, связанные с планированием, организацией и эффективным управлением материальными потоками, а также владеющих практическими навыками по проектированию транспортных маршрутов и оптимизации затрат.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	-
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11319 – «Логистика» (по отраслям)
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 21 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	10.06.2022 - 09.06.2025 Сертификат НААР, №АВ 4374 от 10.06.2022

2 Дескрипторы по образовательной программе 6В11319 Логистика (по отраслям)

- 1) Демонстрировать знания и понимание в области логистики, основанные на передовых знаниях в этой области;
- 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области логистического управления;
- 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области логистики;
- 5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области логистики;
- 6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области логистики;
- 7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области логистики;
- 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.

Формируемые результаты обучения по ОП Логистика (по отраслям)

ON1 Планировать и организовывать работы транспортных комплексов, с применением современных принципов организации схем грузоперевозок с привлечением всех видов транспортных средств.

ON2 Изучать современные методы и находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

ON3 Организовывать справочно-информационную работу о прибывающих и отправляемых грузах, провозных платежах, сроках доставки, условиях перевозки и других вопросах перевозочных, погрузочно-разгрузочных и коммерческих операций

ON4 Выбирать и эффективно использовать транспортную технику, оборудование и другие средства для реализации перевозочных (производственных) процессов в соответствии с экологическими стандартами.

ON5 Критически понимать особенности организации внутренних и международных перевозок в соответствии с транспортным законодательством

ON6 Применять методы и модели применяемые в логистике для моделирования транспортных процессов, а также проектирования новых, и оптимизации существующих логистических систем

ON7 Использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, включая владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью транспортных организаций, методами научного исследования и академического письма

ON8 Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов, в том числе на английском языке

ON9 Применять навыки предпринимательства и лидерства, а так же нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в правовом поле.

3 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительные особенности ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) заключаются в:

- использовании интерактивных методов обучения (интерактивные лекции, кейс-стади, ролевые и деловые игры, презентации, бизнес-проекты);
- практикоориентированное обучение (мастер-классы, гостевые и бинарные лекции с приглашением специалистов-практиков, выездные занятия в коммерческих структурах);
- применение компьютерных технологий (тестирование в режиме онлайн на сайте sdo.kineu.kz), ведение занятий в режиме онлайн на базе программного обеспечения Adobe connect, решение прикладных оптимизационных задач и проведение деловой игры в программе Excel);
- прохождение производственной и преддипломной практики в ведущих компаниях;
- получение предпринимательских знаний, умений и навыков наряду с профессиональными компетенциями является уникальностью данной образовательной программы, предоставляющие выпускнику возможность их применения в своей профессиональной деятельности либо при создании нового субъекта малого и среднего бизнеса.

4 Обоснование программы

В условиях усиления процессов глобализации и интеграции человеческий капитал выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. Для успешной конкуренции на мировой арене страны нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, которые смогут использовать свои знания и навыки для развития экономики страны.

На сегодняшний день в Казахстане, в силу его географического положения, есть определенные логистические особенности и преимущества. В связи с этим рынок труда демонстрирует потребность в логистах широкого профиля.

Необходимость реализации ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) ориентирована на обеспечение потребностей казахстанского рынка труда в квалифицированных специалистах по логистике, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих им эффективно решать вопросы управления логистической деятельностью и ключевыми бизнес-процессами в цепях поставок организаций бизнеса.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах учетно-аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности
Получив квалификацию бакалавр, по образовательной программе 6В11319 Логистика (по отраслям), выпускник может успешно реализовывать себя в должности логиста, специалиста по логистике на транспорте, менеджера по логистике, специалиста по мультимодальным перевозкам, начальника транспортной службы, а также владельца и руководителя собственного логистического бизнеса.
Объекты профессиональной деятельности
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: <ul style="list-style-type: none">– маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы;– системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом предприятия, организации, акционерные общества, логистические центры и корпорации.– компании, которые занимаются импортом и экспортом товаров;– складские помещения;– транспортные компании и узлы;– таможенные органы и терминалы.
Предметы профессиональной деятельности
Предметами профессиональной деятельности выпускников являются: <ul style="list-style-type: none">– технологические процессы работы, предприятий и организаций отрасли;– пользователи услуг транспорта;– логистические схемы перевозочного процесса с учетом реструктуризации системы управления транспортом;– планирование процесса доставки сырья и готовой продукции и организации его информационного обеспечения;– проектирование логистических систем и их внедрение.
Виды профессиональной деятельности
Видами профессиональной деятельности могут быть: <ul style="list-style-type: none">– производственно-технологическая;– организационно-управленческая;– расчетно-проектная;– научно-исследовательская;– сервисно-эксплуатационная– техническая эксплуатация инфраструктур логистических производственно-технологических и транспортных систем отрасли;– анализ деятельности логистических производственно-технологических и транспортных систем отрасли с использованием современных методов и способов;– разработка и реализация технологии оказания логистических услуг в производственно-технологических и транспортных системах.

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Общие компетенции						
ОК₁ Направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех	1РО_{ОК1} Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО_{ОК1} Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

				литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	ЗРО _{ок1} Оценивать действия и поступки участников коммуникации	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК ₂ Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социальнокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций	ПРО _{ок2} Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	<p>2РОок2 Проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>3РОок2 Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>4РОок2 Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в</p>

	<p>профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;</p>		<p>умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>5PO_{OK2} Применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
<p>OK₃ Развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном</p>	<p>1PO_{OK3} Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач,</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и</p>

языках	производственного (профессионального) общения;		мышления. Не владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО окз Осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК₄ Способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности	1РО ок4 Использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

				рекомендованной литературой.	составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<p>ОК₅ Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни</p>	<p>1РО_{ОК₅} Использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p>2РО_{ОК₅} Обобщать результаты исследования</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

					материалу.	обобщения
	ЗРО _{ок5} Синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РО _{ок5} Применять методы научных исследований и академического письма в изучаемой области. Понимать значение принципов и культуры академической честности.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК ₆ Формируют личность, способную к мобильности	1РО _{ок6} Аргументировать собственную оценку всему происходящему в	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому	Фрагментарное знание программного	Знает основную часть программного	Сформированные, но имеющие пробелы знания	Знает программный материал на уровне самостоятельного

<p>в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию</p>	<p>социальной и производственной сферах</p>	<p>материалу.</p>	<p>материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>2РО_{ок6} Синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>3РО_{ок6} Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе</p>

			репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
4РО _{Ок6} Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения	
5РО _{Ок6} Осуществлять выбор методологии и анализа	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в	

			материала.	работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	БРО_{Ок6} Выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК₇ Формирование знаний, умений и навыков расширяющий кругозор будущей профессиональной деятельности	ПРО_{Ок7} Применять знания техники безопасности при разработке проекта производства работ и готовность оказания экстренной помощи пострадавшим на производстве	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,

					изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения
	2РО_{Ок7} Применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО_{Ок7} Применять знания, полученные при анализе передового научно-технического опыта, прогнозировать тенденции развития технологий, обладать основами критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК₈ Формирование у	1РО_{Ок8} Знать исходные понятия и положения права	Отсутствие знаний, умений и навыков	Фрагментарное знание	Знает основную часть	Сформированные, но имеющие	Знает программный материал на уровне

<p>обучающихся компетенций в области экономики и права, основ антикоррупционной культуры, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций.</p>	<p>и антикоррупционной политики государства; сущность основы права, коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; уметь реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p>	<p>по изучаемому материалу.</p>	<p>программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>2Р00кз Понимать сущность механизма предпринимательской деятельности и его влияние на повышение конкурентоспособности бизнеса в разных сферах экономики; иметь навыки применения механизма бизнеса для решения конкретных проблем; уметь решать задачи, направленные на совершенствование форм и</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно</p>

	методов организации бизнеса и повышение его эффективности; уметь различать и сравнивать основные экономические показатели развития инновационного предпринимательства; уметь генерировать знания с целью повышения уровня лидерских качеств и личной образованности				обобщения по изучаемому материалу.	выделить главное, делать выводы и обобщения
Профессиональные компетенции						
ПК₁ Формирование у студентов знаний логистической терминологии, а также способность решать стандартные задачи по управлению материальными и информационными потоками	1РО_{ПК1} Оперировать логистическими понятиями и общими принципами логистики, основанные на применении передовых техник и технологий логистической инфраструктуры. Применять логистические подходы к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. Иметь навыки определения логистических издержек процессов транспортировки, определять эффективность логистических систем, условий факторов и критерии оптимизации логистической системы.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО_{ПК1} Применять логистические информационные системы для управления ресурсами	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в

	организации; осуществлять исследование информационных потоков в логистических системах. Владеть навыками поиска и реализации оптимальных путей и способов сбора, обработки, хранения и передачи информации в производственно-хозяйственных системах и их окружении. Применять знания и понимание цифровизации, важность внедрения современных цифровых технологий в деятельность логистических компаний.	материалу.	строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<p>ПК₂ Определять возможные маршруты, схемы перевозки грузов от пункта отправления до пункта назначения с использованием разных видов транспорта с учетом доставки грузов в наиболее короткие сроки и при оптимальных затратах.</p>	<p>1РОпк₂ Описывать эксплуатационные качества подвижного состава, классификацию и характеристику грузов, показатели использования подвижного состава; Выбирать наиболее эффективный подвижной состав применительно к конкретным условиям с учетом реального объема перевозок; Организовать выпуск и движение подвижного состава на линии.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p>2РОпк₂ Описывать процессы управления перевозок скоропортящихся</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет	Знает основную часть программного	Сформированные, но имеющие пробелы знания	Знает программный материал на уровне самостоятельного

	грузов и эксплуатации технических средств, участвующих в хранении и перевозке продовольственных грузов; Выбирать подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов, определять качество груза, температурный режим перевозки и проверять его соблюдение.	изучаемому материалу.	решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	ЗРО _{ПК2} Оценивать состояние транспортной обеспеченности предприятий народного хозяйства и регионов. Владеть методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития. Владеть математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК3 Описывать взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПРО _{ПК3} Владеть понятиями о закономерностях формирования транспортного комплекса. Классифицировать технические средства, обеспечивающих	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе

	взаимодействие различных видов транспорта. Определять структуру и мощность транспортных узлов.		логикой изложения материала.	простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО_{ПК3} Описывать структуру транспортной системы Казахстана, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК₄ Анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью	1РО_{ПК4} Владеть понятиями материальных потоков в сельском хозяйстве. Выбирать методы управления материальными потоками в сфере производства, распределения, обмена и потребления продукции сельского хозяйства	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в

				работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО _{ПК4} Определять основные области применения логистики в АПК. Владеть навыками управления логистическими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК ₅ Осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и	1РО _{ПК5} Определять основные методы организации безопасного управления перевозками, обеспечивающие повышение эффективности использования подвижного состава. Применять методы совершенствования организации и безопасности движения.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,

повышению эффективности использования					изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения
	2РОпк5 Описывать классификацию, конструкции, размещение, зоны действия технических средств организации дорожного движения, применяемые материалы, особенности эксплуатации, расчеты режимов работы. Понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК6 Контролировать показатели качества логистических услуг (скорость и своевременность доставки грузов, гибкость поставки, информирование клиента, сохранность грузов и др.)	1РОпк6 Применять логистические технологии, как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничества с посредниками. Разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств. Анализировать преимущества и недостатки различных технологий.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РОпк6 Определять транспортную	Отсутствие знаний, умений	Фрагментарное знание программного	Знает основную часть	Сформированные, но имеющие	Знает программный материал на уровне

	<p>характеристику основной номенклатуры грузов; факторы, воздействующие на груз в процессе перевозки и хранения. Понимать сущность изменения физико–химических свойств грузов и биохимических процессов происходящих в них при перевозке. Выбирать виды и назначение транспортной тары; упаковочные материалы; Определять влияние транспортных характеристик основной номенклатуры грузов на организацию их перевозок;</p>	<p>и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>ЗРОпк6 Описывать мероприятия по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранению. Производить расчёты креплений различных грузов с применением современных вычислительных средств. Определять рациональный вариант размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
<p>ПК7 Контролировать рациональное</p>	<p>ПРОпк7 Владеть основными понятиями о закономерностях</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет</p>	<p>Знает основную часть программного</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного</p>

использование подвижного состава и контейнеров в соответствии с установленными нормами, их грузоподъемности и вместимости, а также организацию выполнения погрузочно-разгрузочных работ.	формирования производительности средств механизации погрузочно-разгрузочных работ. Применять навыки организации эффективного производства погрузочно-разгрузочных работ складских операций на основе применения современных систем машин. Определять эффективность комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.	изучаемому материалу.	решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РОпк7 Выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; определять технико-экономические показатели вариантов решения транспортных задач. Владеть методами выбора рационального варианта проекта, технико-экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РОпк7 Описывать технические средства грузовой и коммерческой работы, прогрессивные способы организации перевозок в транспортных	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при

	логистических системах в том числе контейнерных и пакетных, основы коммерческой деятельности специалистов по организации и управлению перевозками. Применять нормативные правовые акты при организации грузовой и коммерческой работы.		мышления. Не владеет логикой изложения материала.	при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РОпк7 Определять методы управления грузовой и коммерческой работой. Использовать прогрессивные технологии по управлению грузовой и коммерческой работой с применением автоматизированных систем управления и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК8 Организовывать перевозку груза, информационное сопровождение перевозки по запросу либо на основании долгосрочного договора с клиентом.	1РОпк8 Определять общие принципы управления и свойства систем товародвижения; особенности элементов логистики товародвижения, содержание и состав структур каналов распределения, инфраструктуру товарных	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками

	рынков; деятельность посредников, занятых оказанием логистических услуг. Производить качественный и количественный анализ товаропроводящих систем, прогнозировать и планировать работу товаропроводящих систем, оптимизировать и сокращать затраты и издержек товародвижения, принимать стратегические, тактические и оперативные решения в управлении товаропроводящих систем.			Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РОпкв Применять различные методы расчетов стоимости и себестоимости транспортных услуг. Владеть методологией расчетов транспортных тарифов и себестоимости различных услуг на транспорте.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПКв Контролировать натуральные показатели выполнения отдельных	1РОпкв Управлять парком транспортных средств в соответствии с запланированными	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в

операций и перевозочных процессов	операциями. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	материалу.	строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО_{ПК9} Определять общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта, основанные на применении передовой техники и технологии. Организовывать эксплуатационный процесс. Выражать суждения по вопросам технико-эксплуатационного процесса.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК₁₀ Анализировать и рассчитывать экономические показатели звеньев цепи поставок, применяя методы организации, планирования и	1РО_{ПК10} Применять принципы управления в логистических системах, понимать управленческие процессы на микро- и макро- уровне. Представление стратегии развития предприятия,	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и

<p>регулирующая операционная логистическая деятельность.</p>	<p>стратегии сбыта, каналы распределения и организацию системы товародвижения и продаж на базе концепций логистики. Анализировать и рассчитывать логические стратегии развития отрасли.</p>		<p>материала.</p>	<p>использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>требуемых логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>2РОпк10 Описывать критерии оценки процесса дорожного движения Анализировать существующие транспортные потоки и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>3РОпк10 Описывать понятия управления цепями поставок и основные принципы и подходы к формированию цепей поставок. Анализировать объекты цепей поставок. Осуществлять построение бизнес-процессов при управлении цепями поставок.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;</p>

				рекомендованной литературой.	составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РО _{пк10} Владеть основами организации смешанных перевозок в международных сообщениях. Анализировать состояние транспортных систем. Организовывать перевозки грузов при взаимодействии видов транспорта. Организовывать обслуживание потребителей в логистическом центре. Оптимизировать транспортные и терминальные процессы. Рассчитывать тарифы на мультимодальные перевозки.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК ₁₁ Применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	1РО _{пк11} Владеть основами комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при ж-д, авто и др. перевозках груза, багажа и пассажиров. Грамотно применять нормы гражданского и другого законодательства при решении практических вопросов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,

					изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения
	2РО_{ПК11} Описывать единые технологические процессы обработки транспортными средствами и контактными графиках. Применять в профессиональной деятельности прогрессивные способы организации перевозок в транспортных логистических системах, основы оперативного планирования перевозок. Анализировать и рассчитывать пропускную (перерабатывающую) способность элементов транспортной системы, анализировать и рассчитывать техническое оснащение пунктов взаимодействия.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК₁₂ Способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	1РО_{ПК12} Использовать приёмы и методы транспортно-экспедиционного обслуживания для решения практических задач по управлению материальными потоками в сферах транспортирования и сопровождения грузов. Обеспечивать контроль состояния и сохранность грузов при перевозке и хранении. Осуществлять рациональный выбор	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,

	технологий выполнения услуг и транспортно-экспедиционное сопровождение различных видов грузов.				изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения
	2РО к12 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	ЗРО к12 Владеть знаниями о перспективах и тенденциях развития транспортно-распределительных систем. Анализировать условия и режимы работы машин и оборудования, выбирать стандартное и вспомогательное оборудование, использовать автоматизированные системы проектирования и	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

	современную вычислительную технику при решении задач в распределительных системах			рекомендованной литературой.	составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РО _{пк12} Разрабатывать управленческие решения при управлении цепями перевозок в транспортно-логистических системах. Принимать обоснованные решения при разработке управленческого решения в транспортно-логистических системах. Владеть методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК ₁₃ Контролировать организацию выполнения погрузочно-разгрузочных работ, складирования, хранения грузов, организовывать комплектование отправок.	1РО _{пк13} Определять классификацию видов складов, характеристику услуг, предоставляемых складскими организациями, правовые основы деятельности, основные виды документов, сопровождающих процессы на складе. Планировать и организовывать складские процессы. Осуществлять анализ состояния складской системы предприятия. Классифицировать применяемые системы	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

	складирования, строить новые в зависимости от требований клиентов.				материалу.	обобщения
ПК14 Способность формировать запасы в логистических системах, применять и адаптировать методы учета и элиминирования логистики рисков при управлении цепями поставок.	ПРОпк14 Определять основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами; функции, классификацию, параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в коммерческих и производственных системах. Владеть методами управления запасами для оптимизации логистических издержек при организации материально-технического снабжения предприятия, закупок и продажи (сбыта) товаров.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК15 Способность организации поставок по внешнеэкономической деятельности.	ПРОпк15 Понимать значение внешнеэкономической деятельности транспортных предприятий. Использовать международные правила Incoterms в профессиональной деятельности. Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

<p>ПК16 Применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитических программ развития межрегиональных связей в инфраструктурных отраслях</p>	<p>ПРО_{ПК16} Владеть навыками проведения комплексного анализа и синтеза исследуемой пространственно-хозяйственной подсистемы, на примере транспортно-хозяйственных подсистем. Обеспечивать проведение комплексного всестороннего анализа исследуемого объекта, позволяющего находить решение в проблемах развития инфраструктурных составляющих при её структурно-функциональной организации. Использовать накопленные знания для изучения структуры и функциональных особенностей «стержневых» составляющих системы инфраструктуры региона и страны.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
<p>ПК17 Готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества</p>	<p>ПРО_{ПК17} Описывать международные и национальные системы сертификации механических транспортных средств и принципов, порядок проведения работ по сертификации. Проводить сравнительный анализ отечественных, иностранных и международных требований и систем сертификации</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен</p>

выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров.	продукции и услуг автомобильного транспорта. Производить выбор рационального варианта при осуществлении добровольной сертификации или декларировании соответствия			литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<p>ПК₁₈ Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов.</p>	<p>1РО_{ПК18} Определять методики выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности. Рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава. Организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки, обусловленные договорными обязательствами в условиях контейнеризации.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p>2РО_{ПК18} Называть элементы транспортного процесса, принципы его формирования и протекания. Применять современные методы планирования, анализа и управления перевозок грузов транспортными средствами. Рассчитывать и анализировать показатели</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в

	качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.			работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	ЗРО_{ПК18} Различать виды грузовых автоперевозок, структуру управления перевозками, функции и задачи основных служб автотранспортных предприятий. Определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозки. Оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию. Применять нормативно-справочную документацию для планирования и управления перевозками.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК₁₉ Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа,	ПРО_{ПК19} Определять проблемы развития транспортной сети городов, методы оценки эффективности транспортных систем в современных условиях. Оценивать влияние отдельных факторов эффективности работы транспортных систем, а также обосновывать приоритетные направления развития транспортных	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

грузобагажа и грузов.	систем, как единой транспортной системы города. Владеть приемами комплексной оценки эффективности транспортных систем и моделирования систем городского пассажирского транспорта.				обобщения по изучаемому материалу.	выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО_{ПК19} Применять инструменты контроллинга в разработке логистической стратегии компании и формировании планов ее реализации. Владеть методами стратегического и оперативного контроллинга для экономического обоснования логистических решений. Оценивать результативность реализации контроллинга логистической деятельности.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК₂₀ Способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	1РО_{ПК20} Описывать теорию и методы планирования постановки и обработки результатов активного и пассивного эксперимента. Выполнять анализ логистических процессов как объектов управления. Владеть методами оптимизации при решении задач параметрической идентификации	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

	математических моделей технологических процессов.			рекомендованной литературой.	составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РОпк20 Описывать основные понятия моделирования транспортных процессов. Применять экономико-математические методы в рациональном планировании и управлении транспортным процессом. Разрабатывать технологические схемы организации перевозок и проводить расчеты и анализ полученных результатов. Использовать средства вычислительной техники для повышения качества перевозочного процесса, снижения транспортных издержек и эффективного использования трудовых и материальных ресурсов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК21 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и	1РОпк21 Описывать основные методологические принципы проектирования логистических систем и их элементов. Разрабатывать альтернативные варианты подсистем управления в логистической системе. Определять влияние логистических решений на экономические показатели деятельности предприятия.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

<p>делегируют полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Владеть навыками распределения и делегирования полномочий по проектированию логистических систем. Владеть современными методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики и звеньях цепи поставок.</p>			<p>рекомендованной литературой.</p>	<p>составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>2Р0пк21 Описывать особенности и этапы проектирования региональной транспортно-логистической системы; методы и механизмы управления реализацией проектов. Владеть способами и стратегиями логистической координации и согласования экономических интересов, принципами внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров региональных транспортно-логистических систем, включая организацию межфирменной и межфункциональной кооперации и интеграции. Обладать навыками по оценке эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>

<p>ПК22 Формирование знаний умений и навыков организации предпринимательской деятельности</p>	<p>1РО_{ПК22} Описывать теоретические и методические основы лидерства и предпринимательства, процессы организации предпринимательской деятельности, государственный механизм регулирования и поддержки развития предпринимательства. Оценивать и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблем предпринимательской деятельности. Иметь навыки исследования природы и определения жизнеспособности новых бизнес-концепций, создания бизнес-планов и развития в себе способностей критического анализа бизнес-плана</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>2РО_{ПК22} Выражать суждения по оценке, анализу и интерпретации информации, с тем чтобы делать правильные выводы для решения проблем в предпринимательской деятельности. Иметь готовность сформулировать проблему и показать пути ее решения. Использовать полученные экономические</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;</p>

	<p>знания для повышения эффективности бизнеса, опираясь на научные теоретические и практические методы решения проблем. Составлять бизнес-планы и развивать в себе способности критического анализа бизнес-планов. Оценивать проблему, связанную с ведением бизнеса, обсуждать и подводить итоги выполненной работы.</p>			<p>рекомендованной литературой.</p>	<p>составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>ЗРОпк22 Владеть методикой разработки бизнес планов, выявлять оптимальные условия программ для финансирования проектов, практиковать знания и понимания для продвижения бизнес-плана и их реализации через участие в различных конкурсах, олимпиадах и стартапах. Выражать суждения по вопросам выбора и использования существующих программ государственного и негосударственного финансирования МСБ, готовность презентовать свою бизнес идею и коммуницировать с финансирующей стороной.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>4РОпк22 Описывать основы</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Фрагментарное знание</p>	<p>Знает основную</p>	<p>Сформированные,</p>	<p>Знает программный</p>

	техпренёрского процесса и проектного менеджмента и основные теоретические подходы к нему, основные приоритеты в развитии технологического предпринимательства и стартапов. Доводить идею до минимально жизнеспособного продукта, используя полученные навыки ИТ-предпринимателя, владеть методологическим базисом изучаемой дисциплины, методами реализации бизнес-идей.	знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК23 Освоение студентами основных способов автоматизации обработки числовой информации, представление ее в графическом виде, использования при продвижении результатов профессиональной деятельности посредством Интернет	ПРОпк23 Описывать определения инфографики, сложной инфографики и визуализации данных; основные форматы, в которых существует инфографика; процесс создания инфографики; основные инструменты и технологии для создания инфографики; основы графического дизайна; особенности инфографики и визуализации данных в своей профессиональной сфере. Использовать на практике полученные теоретические знания в области визуализации данных. Осуществлять проектную деятельность;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	<p>находить нужные для инфографики данные, уметь подготовить их к дальнейшей работе, находить оптимальный вид визуализации и формат. Владеть навыками: создания ТЗ на проект, связанный с инфографикой в своей профессиональной сфере; поиска и структурирования информации и данных; создания визуализации данных с помощью различных инструментов; создания полноценного проекта, связанного с визуализацией данных; использования графических инструментов для создания инфографики.</p>					
	<p>2РОпк23 Называть математические методы обработки данных. Выполнять исследования процессов создания, накопления и обработки профессиональной информации, включая анализ и создание таблиц и манипулирования ими. Владеть методами исследования и обработки данных и их применению в самостоятельной исследовательской деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>

	<p>ЗРО_{пкз3} Определять механизм построения основных этапов моделирования. Обосновывать выбор системы показателей для оценки эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие компании и реализацию его стратегии. Владеть навыками (приобрести опыт) применения теоретических знаний и ключевых уравнений планирования бухгалтерского баланса в разработке финансовой отчетности компании.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>ЗРО_{пкз3} Определять современные информационные технологии; принципы построения и функционирования глобальных сетей; программные продукты, применяемые в электронном бизнесе. Обладать теоретическими знаниями о проблемах безопасности в информационных системах и способах их решения; Иметь представление о моделях электронного бизнеса, преимуществах электронного бизнеса для производителей,</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>

	<p>потребителей и общества в целом. Владеть навыками по проектированию и разработке Интернет-приложения, представляющего собой автоматизированное рабочее место сотрудника некоторого предприятия в любой области экономики, а также разработки Интернет-представительств. Использовать преимущества электронной коммерции на практике, разрабатывать и сопровождать приложения электронной коммерции.</p>					
<p>ПК₂₄ Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.</p>	<p>ПРОпк₂₄ Пользоваться профессиональной документацией для решения профессиональных задач с использованием иностранного языка. Извлекать основную информацию из услышанного в процессе решения профессиональных задач с использованием иностранного языка. Осуществлять элементарное диалогическое общение в процессе решения профессиональных задач с использованием иностранного языка. Строить короткое монологическое высказывание в процессе</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>

	решения профессиональных задач с использованием иностранного языка.					
ПК₂₅ Общие компетенции изучение общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в заданных коммуникативных ситуациях	ПРО_{ПК25} Овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения	С трудом понимает адаптированную литературу, совершенствование полученных в школе коммуникативных навыков совершенствование навыков монологической и диалогической речи общего характера	Студент понимает адаптированную литературу; может однозначно ответить на вопросы по темам, понимает надписи и объявления в общественных заведениях или на улице, может понять суть новостей общей тематики.	Студент хорошо владеет изученной лексикой, обладает навыками диалогической и монологической речи используя несложные грамматические конструкции, связанной с ситуациями повседневного общения; основные клише доведены до автоматизма	Студент очень хорошо владеет изученным лексико-грамматическим материалом, обладает навыками диалогической и монологической речи, используя более сложные грамматические конструкции, связанной с ситуациями повседневного общения; основные клише доведены до автоматизма	Словарный запас студента составляет около 1000–1300 слов общеупотребительной лексики и терминов по специальности интернационального характера. Сформированы навыки аудирования и коммуникативные компетенции, достаточные для более углубленного изучения английского языка в дальнейшем.
ПК₂₆ Изучение профессионально-ориентированного материала, использование его в заданных профессиональных ситуациях и формирование компетенции, достаточной для практического использования английского языка в	ПРО_{ПК26} Предполагается, что в ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык».	Обладает навыками диалогической и монологической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного общения;	Обладает навыками диалогической и монологической речи как общего характера так и несложными ситуациями профессионального общения.	Обладает навыками диалогической и монологической речи с использованием профессиональной лексики; обладает навыками достаточными для полного понимания услышанного по несложным темам	Студент может рассказать о своей будущей работе, останавливаясь на отдельных ситуациях которые могут возникнуть в профессиональной сфере; обладает навыками которые позволяют понять информац	Словарный запас студента позволяет далее совершенствовать навыки монологической подготовленной речи. Студент может принимать участие в разговорах на работе, говорить на знакомые темы на собраниях; оценить работу коллеги; участвовать

будущей профессиональной деятельности.				профессионального характера;	ию о новинках в сфере, представляющей профессиональный интерес.	в несложных деловых переговорах, приветствуя гостей и посещая общие мероприятия, понимать и высказывать основные деловые предложения в своей области знаний и будущей профессии.
ПК27 Приобретение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволила бы им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться с партнерами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы	ПРОПК27 Предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов, изучение тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере.	Студент на достаточно хорошем уровне навыков монологической, диалогической речи как общего, так и профессионального характера	Студент приобрел навыки коммуникации максимально приближенные к тем, которые необходимы для установления контакта на производстве	Решение коммуникативных задач возникающих при общении с иностранцами, прибывающими в Казахстан на отдых, учебу и работу.	Студент способен решать коммуникативные задачи возникающие на производстве где работают иностранные работники или иностранных компаниях, находящихся на территории РК.	Студент приобретет навыки необходимые для решения проблемных вопросов и решения профессиональных коммуникативных задач возникающих при общении с иностранцами, как прибывающими в Казахстан, так и находящимися за рубежом.
ПК28 Совершенствовать навыки всех форм профессиональной иноязычной речи студентов	ПРОПК28 Предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы.	Студент приобрел навыки всех форм профессиональной иноязычной речи	Студент владеет навыками аудирования, диалогической и монологической речи обладает коммуникативной и межкультурной компетенции, позволяющей вести свободный диалог с иностранцами.	Студент готов к использованию английского языка в будущей профессиональной деятельности	Студент обладает навыками необходимыми для использования английского языка в профессиональной научной сфере	Студент готов к использованию английского языка для решения проблемных задач и совершенствования собственной профессиональной компетенции

8 Содержание образовательной программы 6В11319 Логистика (по отраслям)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения	Формируемые результаты обучения по ОП
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент / Компонент по выбору					
1	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской); основных закономерностей взаимодействия всех живых организмов с окружающей средой; закономерностей круговорота веществ в природе и потока энергии через живые системы, а также функционирования экологических систем и биосферы в целом; безопасных взаимодействий человека с окружающей средой; социально-экологических последствий антропогенной деятельности на техносферу; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.	5	1PO _{OK7}	ON4
2	Экология и устойчивое развитие	Изучение вопросов экологии, охраны окружающей с целью раскрытия и познания всего многообразия, взаимосвязей между растениями, животными и их средой обитания; социально-экологических последствий антропогенной деятельности; основных принципов охраны природы и рационального природопользования. Студент освоит методы и принципы организации устойчивого развития и функционирования экологических систем.		2PO _{OK7}	ON4
3	Основы права и антикоррупционной культуры	Целью изучения дисциплины является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции.		1PO _{OK8}	ON9
4	Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства	Изучение дисциплины включает темы, направленные на формирование экономического мировоззрения, знаний и навыков, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, применяя лидерские качества, в том числе в инновационном бизнесе. Студент получает знания и навыки проведения экономического анализа, исследований в различных сферах экономической системы; формируется инновационное мышление современного предпринимателя.		2PO _{OK8}	ON9

5	Основы научных исследований	Своей целью дисциплина ставит развитие у обучающихся навыков сбора данных, обработки результатов исследований с применением современных методов. Изучается проблема представления методологии научного творчества студентам, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил. Дисциплина учит понимать сложный механизм научного творчества, принципы его функционирования, вырабатывает научный тип мышления.		3PO _{OK7}	ON7
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент					
1	Основы логистики	Дисциплина изучает основные понятия и организационную работу в логистической системе; рассматривает становление и развитие логистики, основные принципы, функции и концепции развития логистики; виды логистики, логистические системы и потоки.	4	1PO _{ПК1}	ON2
2	Информационная логистика	Дисциплина изучает логистические информационные технологии, роль и место логистики в информационных системах, организацию документооборота в логистике и логистической деятельности в отрасли, развитие логистических информационных технологий, новых схем взаимодействия предприятий в интегрированной цепочке поставок.	5	2PO _{ПК1}	ON3 ON8
3	Транспортные средства и организация транспортных услуг	Дисциплина изучает Виды и классификация транспортных средств наземного транспорта. Транспортные средства авиационного и морского транспорта. Схемы и принципы работы тепловых двигателей внутреннего сгорания. Классификация и основные характеристики ДВС. Системы передач мощности транспортных средств. Эксплуатация и техническое обслуживание транспортных средств.	4	1PO _{ПК2}	ON1 ON4
4	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Введение в предметную область специальности на профессионально-ориентированном иностранном языке. Представление о практике обучения профессиональному иностранному языку. Закономерности построения учебного процесса при развитии устного и письменного профессионально-ориентированного общения. Языковое образование как система: структура, функции и основные компоненты. Обучение видам иноязычной речевой деятельности в сфере профессионально-технического общения.	4	1PO _{ПК24}	ON8
5	Minor 1 Основы лидерства	Изучение дисциплины направлено на создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на развитие личностных качеств у студентов, раскрытие потенциальных возможностей первокурсников, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности, создание кадрового потенциала для общественных организаций в ВУЗе.	5	1PO _{ПК22}	ON7 ON9
	Minor 2 Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для		1PO _{ПК23}	ON6

		создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интерактивные карты.			
	Minor 3 Английский для повседневного использования	Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма определенных языковых клише, используемых в тех или иных ситуациях. Особый акцент следует сделать на отработку навыков неподготовленной речи на иностранном языке.		1РО _{ПК25}	ON8
6	Minor 1 Предпринимательская деятельность	Изучение экономической природы и содержание предпринимательства. Предпринимательский риск. Предпринимательская среда. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Финансовая и инвестиционная деятельность. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	5	2РО _{ПК22}	ON7
	Minor 2 Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа		2РО _{ПК23}	ON3 ON8
	Minor 3 Английский в коммуникативных ситуациях	Данная дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков и использования общеупотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык».		1РО _{ПК26}	ON8
7	Minor 1 Организация бизнеса	Изучение дисциплины призвано выработать у студентов рациональные и практические умения и навыки для определения источников финансирования и кредитования, а также внедрения созданных бизнес-планов и проектов. Студенты научатся использовать имеющиеся государственные и негосударственные источники финансирования проектов, вырабатывают навыки по привлечению венчурного капитала, разовьют практические навыки в выборе государственных программ по субсидированию МСБ, сформируют умения по продвижению бизнес-планов через социальные сети, а также получат умения по	5	3РО _{ПК22}	ON1

		использованию онлайн сервисов и порталов.			
	Minor 2 Анализ данных и бизнес- планирование	Вычисление амортизации активов с использованием стандартных финансовых функций в среде MS Excel. Выполнение базовых и прикладных финансовых расчетов с помощью стандартных финансовых функций. Анализ операций с ценными бумагами. Использование стандартных финансовых функций MS Excel. Поиск параметра.		3PO _{ПК23}	ON7
	Minor 3 Английский в ситуациях профессиональ- ного общения	Данная дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или параллельно с дисциплиной «Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере. Ситуации профессионального общения должны быть построены с учетом профиля обучения.		1PO _{ПК27}	ON8
8	Логистические технологии доставки груза	Дисциплина изучает совокупность элементов транспортных систем и других объектов, между которыми существует или могут быть созданы определенные связи и отношения; рассматривает транспортные объекты как комплекс взаимосвязанных частей объединенных общей целью, раскрывает интегративные свойства, а также внутренние и внешние связи; выявляет на транспортном объекте логистическую проблему, т.е. несоответствие между необходимым (желаемым) и фактическим положением дел в области логистики; производит структуризацию логистической проблемы; решает логистическую проблему, используя методы системности, комплексности, систематизации.	5	1PO _{ПК6}	ON2 ON4
Цикл базовых дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Логистика поставок и хранения сельскохозяйст- венной продукции	Дисциплина изучает концептуальные и методологические положения логистики в АПК, управление материальными потоками в функциональных областях логистики предприятий АПК.		1PO _{ПК4}	ON2
2	Логистика в агропромышле- нном комплексе	Дисциплина изучает потоки в логистической системе. Логистические системы в агропромышленном комплексе. Классификация, функции и операции логистической системы. Сущность логистики снабжения. Эффективность использования логистического подхода в производстве. Сущность производственной логистики в агропромышленном комплексе. Производственная логистика в сельскохозяйственном комплексе. Проблемы логистической системы агропромышленного комплекса.	3	2PO _{ПК4}	ON6
3	Организация транспортных перевозок	Дисциплина изучает освоение основ технической эксплуатации и технологии организации перевозочного процесса средствами транспортной техники (автомобильного, железнодорожного, воздушного, водного и трубопроводного). Основные направления по определению тяговых и	3	2PO _{ПК18}	ON1 ON4

		эксплуатационных характеристик транспортной техники. Основные направления развития перевозок грузов и пассажиров. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспортных средств.			
4	Автомобильные перевозки	Дисциплина изучает понятия и перспективы в перевозке грузов. Анализ видов транспорта. Выбор типа автотранспортного средства для перевозки грузов. Элементы транспортного процесса. Эффективность технологии перевозок. Автотранспортные предприятия и организации. Классификация транспортных средств. Понятие автомобильные перевозки. Различия перевозок по отдельным признакам. Эксплуатационные качества подвижного состава. Показатели парка подвижного состава. Производительность подвижного состава.		3PO _{ПК18}	ON1 ON4
5	Взаимодействие видов транспорта	Дисциплина изучает понятия о взаимодействии видов транспорта в транспортном узле. Производственная структура и классификация транспортных узлов. Принципиальная схема функционирования транспортных узлов. Общие требования, предъявляемые при построении и развитии транспортных узлов. Транспортный критерий размещения узлов в регионе. Временные характеристики, пропускная способность и эксплуатационная надежность транспортных узлов. Основные формы взаимодействия видов транспорта: техническая, экономическая, технологическая. Характеристика сущности различных взаимодействующих видов транспорта.	5	1PO _{ПК3}	ON1 ON4
6	Единая транспортная система	Дисциплина изучает общетранспортную характеристику составных частей транспортной системы; значение и формы взаимодействия разных видов транспорта. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренция различных видов транспорта.		2PO _{ПК3}	ON1
7	Организация и безопасность движения	Дисциплина изучает общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения. Характеристика системы водитель – автомобиль - дорога – среда. Основы организации дорожного движения. Способы изучения и оценка организации дорожного движения.		1PO _{ПК5}	ON3
8	Технические средства организации дорожного движения	Дисциплина изучает роль и место технических средств организации дорожного движения в системе мероприятий по решению транспортных проблем. Средства и методы управления дорожным движением. Классификация и характеристика технических средств организации и управления дорожным движением, зона действия, правила и условия их применения и перспективы развития. Инженерные основы управления дорожным движением. Автоматизированные системы управления дорожным движением.	5	2PO _{ПК5}	ON3
9	Грузоведение	Дисциплина изучает факторы, воздействующие на груз в процессе их транспортировки и хранения. Биохимические процессы в грузах. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые	5	2PO _{ПК6}	ON3 ON4

		характеристики грузов. Оценка качества грузов. Методы определения качества грузов. Назначение и классификация тары и упаковки. Структура тары и тарных материалов, виды и назначение. Классификация грузов, упаковочной тары, контейнеров. Многооборотная тара и сферы ее применения. Классификация многооборотной тары. Возвратная тара. Целесообразность применения многооборотной и возвратной тары. Прогрессивные тарные материалы и конструкции.			
10	Сохранность и крепление грузов	Дисциплина изучает правила размещения и крепления грузов на подвижном составе, стандартизацию и унификацию транспортной тары; нормативно-техническую документацию на производство тары. Международная и республиканская стандартизация и унификация транспортной тары. Модульный принцип унификации транспортной тары. Влияние транспортных характеристик руды и рудных концентратов на организацию перевозок. Влияние транспортных характеристик минерально-строительных материалов на организацию перевозок.		3PO _{ПК6}	ON3 ON4
11	Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ	Дисциплина изучает определение понятий технологии и механизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций. Значение технологии и механизации производственных процессов как основы технического прогресса, создания материально-технической базы нашего общества.	5	1PO _{ПК7}	ON3
12	Транспортно-грузовые системы	Дисциплина изучает характеристику погрузочно-разгрузочных работ и складских операций и их значение в транспортном процессе. Изучение современных погрузочно-разгрузочных работ на транспорте.		2PO _{ПК7}	ON3 ON6
13	Хладотранспорт с основами теплотехники	Дисциплина изучает физические принципы получения низких температур, охлаждение. Фазовый переход вещества. Адиабатическое дросселирование. Вихревой эффект. Эксплуатация транспортных холодильных машин. Основные тенденции в развитии холодильных машин.	5	2PO _{ПК2}	ON1 ON4
14	Теория транспортных процессов и систем	Дисциплина изучает транспортное производство. Транспортные системы. Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе. Технология грузового транспортного процесса. Исследование транспортных систем. Проектирование транспортных процессов. Исследование транспортных систем. Проектирование транспортных процессов.		3PO _{ПК2}	ON1 ON4
15	Логистика товародвижения	Дисциплина изучает процессы товародвижения; управление материальными потоками, методы эффективной доставки на основе координации операций, процедур и функций, планирования перемещения товаров, реализацию планов и контроль над их выполнением, минимизацию общих логистических затрат; взаимосвязи логистики товародвижения с внутрипроизводственной и транспортной логистикой, методы экономического стимулирования эффективной организации товародвижения; организационное обеспечение логистического управления товародвижением	5	1PO _{ПК8}	ON2 ON8
16	Транспортно-коммерческая	Дисциплина изучает основные принципы организации и осуществления перевозок грузов.		2PO _{ПК8}	ON3 ON7

	деятельность	Организационно-правовую схему взаимодействия участников перевозочного процесса. Организационную структуру управления. Комплект перевозочных документов: определение и назначение. Порядок заполнения перевозочных документов станцией отправления и грузоотправителем. Порядок заполнения перевозочных документов станцией назначения и грузополучателем. Порядок заполнения перевозочных документов станциями в пути следования. Современные способы оформления перевозочных документов.			
17	Организация перевозок и управление движением	Дисциплина изучает основные принципы организации перевозок и управления движением, значение станций в системе управления перевозочным процессом, их место в логистической цепи перевозок. Классификация станций по их основному назначению и объему работы. Техническая оснащенность и общая характеристика работы станции. Сущность управления вагонопотоками на железных дорогах. Эффективность концентрации сортировочной работы на железнодорожных станциях сети. Основы маршрутизации перевозок. Значение плана формирования поездов.	5	1РО _{ПК9}	ON1 ON4
18	Эксплуатационная работа на транспорте	Дисциплина изучает сущность и задачи управления движением. Планирование перевозок и его значение для эксплуатационной работы. Система эксплуатационных показателей. Распределение функций по планированию и регулированию работы. Назначение и сущность оперативного планирования работы железных дорог и линейных подразделений. Меры оперативного регулирования по обеспечению плана перевозок, технических норм и суточных планов работы.		2РО _{ПК9}	ON4
19	Организация грузовой и коммерческой работы	Дисциплина изучает Закон Р.К. «О ж-д транспорте», Организация и условия перевозок грузов, Технология грузовой и коммерческой работы в пунктах отправления и назначения, и в пути следования груза. Грузовые тарифы, Грузовые и коммерческие операции в международном сообщении, Технология работы пограничных станций, Обеспечение сохранности перевозимых грузов.	5	3РО _{ПК7}	ON3
20	Управление грузовой и коммерческой работой	Дисциплина изучает организацию и условия перевозок грузов, Технологию грузовой и коммерческой работы в пунктах отправления и назначения, и в пути следования груза. Грузовые тарифы, Грузовые и коммерческие операции в международном сообщении, Технология работы пограничных станций, Обеспечение сохранности перевозимых грузов.		4РО _{ПК7}	ON3 ON7
21	Основы транспортно - экспедиционного обслуживания	Дисциплина изучает понятия, сущность и назначение экспедиторских услуг, классификацию транспортно экспедиционных услуг, правила транспортно-экспедиционного обслуживания населения, договорные взаимоотношения предприятий транспортно-экспедиционного обслуживания с железнодорожными транспортными предприятиями. Материальная ответственность и страхование транспортно-экспедиционных работ.	5	1РО _{ПК12}	ON2 ON8
22	Организация	Дисциплина изучает построение транспортных		2РО _{ПК12}	ON2

	транспортно-логистической деятельности	логистических цепей. Характеристики логистических цепей. Определение величины транспортной партии. Назначение, разновидность и функции складов и терминалов. Маркетинг транспортно-складских услуг. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация. Информационное обеспечение транспортной логистики. Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки.			ON8
23	Логистическое управление отрасли	Дисциплина изучает концепцию, принципы, способы, функции и формы организации управления отраслью. Методологию и основные принципы управления в логистических системах. Оптимизация управления в логистических системах. Стратегическое логистическое планирование. Tактическое и оперативное планирование логистики. Управление в макрологистических системах и оценка эффективности. Транспортная и производственная логистика в условиях глобализации. Распределительная логистика в теоретико игровой реализации. Государственная поддержка функционирования макрологистических систем.	5	1PO _{ПК10}	ON7 ON8
24	Характеристик а транспортных потоков	Дисциплина изучает параметры транспортного потока. Скорость транспортного потока. Интенсивность движения транспортного потока. Взаимосвязь между параметрами транспортного потока. Влияние факторов на скорость транспортного потока. Распределение скоростей автомобилей в транспортном потоке. Влияние факторов на интенсивность транспортного потока. Моделирование движения плотных потоков.		2PO _{ПК10}	ON4 ON6
Цикл профилирующих дисциплин Вузский компонент					
1	Minor 1 Технологическое предпринимательство и стартапы	При изучении дисциплины «Технологическое Предпринимательство и Стартапы» каждый студент участвует в создании стартапа. Обучаемые собираются в группы и командами делают проекты. Курс предназначен для того, чтобы помочь студентам развивать ИТ-компетенции, командную работу и бизнес - навыки. Программа обучения охватывает весь процесс создания стартапа, начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Результатом этого курса является подготовка реального MVP, его запуск студентами и попадание в бизнес-инкубатор или на программу акселерации.	5	4PO _{ПК22}	ON7
	Minor 2 Электронный бизнес	Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка.		4PO _{ПК23}	ON8
	Minor 3 Английский для конкретной цели	В ходе изучения данной дисциплина предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их		1PO _{ПК28}	ON8

		работы. Рекомендуется проводить занятия в отдельных группах поделенных с учетом специализации обучения студентов.			
2	Транспортное законодательство	Дисциплина изучает законодательство о транспорте, государственное регулирование деятельности транспорта, требования к транспортным средствам. Ответственность перевозчиков и участников смешанных перевозок. Транспортный контроль и надзор. Международные отношения в области транспорта и другие нормативные акты.	5	4РО _{ПК11}	ON5 ON8
3	Транспортная логистика	Дисциплина изучает: цели и задачи транспортной логистики. Транспортно - логистические системы. Зарубежный опыт развития транспортно-логистических систем доставки грузов. Транспортные потоки и структура транспортного процесса. Организация транспортного планирования. Моделирование поставки транспортных потоков. Интероперабельность и интерсоединяемость на транспорте. Особенности различных видов транспорта в системе управления доставкой грузов и их выбор. Основные виды перевозок, их классификации и порядок их организации. Основные принципы технологии перевозочного процесса. Маршрутизация, методы планирования маршрутов и составления графиков. Кластер транспортной логистики. Управление транспортной логистикой. Правовые основы транспортного обеспечения логистики.	5	2РО _{ПК11}	ON4 ON8
4	Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности	Дисциплина изучает международно-правовую базу международных перевозок. Место транспорта во внешнеэкономических связях. Логистические принципы перемещения товаров и транспортных средств. Классификация и содержание транспортных операций. Влияние базисных условий поставки товара на организацию его транспортировки. Транспортные условия в договоре купли-продажи. Транспортная документация при международных перевозках грузов. Доставка товаров под таможенным контролем. Классификация таможенных пошлин. Таможенное законодательство во внешнеэкономической деятельности.	5	1РО _{ПК15}	ON1 ON4
5	Грузовые перевозки	Дисциплина изучает Состояние и перспективы развития грузовых перевозок автомобильным транспортом в Казахстане. Транспортный процесс перевозки грузов. Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка. Грузы и транспортное оборудование. Выбор подвижного состава для перевозки грузов. Организация движения подвижного состава при выполнении перевозок. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. Планирование и управление перевозками грузов. Оптимизационные задачи при планировании перевозок. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, тарифы на перевозки. Организация перевозок грузов. Особенности технологии перевозок грузов.	5	1РО _{ПК18}	ON3 ON8
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору					
1	Логистика транспортно -	Дисциплина изучает основные методологические принципы формирования транспортно-	5	3РО _{ПК12}	ON4 ON6

	распределительных систем	распределительных систем. Методологические рекомендации по разработке рациональных логистических схем доставки грузов. Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы, элементы и звенья транспортно-распределительных систем. Основные функции и задачи логистических транспортно-распределительных систем. Каналы распределения. Современные логистические технологии доставки грузов потребителям. Региональная структура территориальной системы Казахстана. Организационно-функциональная структура транспортно-распределительных систем. Принципы логистического процесса в транспортно-распределительных системах.			
2	Транспортно – логистические системы	Дисциплина изучает влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий и изменения в характер их деятельности. Новые логистические системы сбора и распределения грузов. Колебания размеров движения. Поддержание числа подвижного состава на определенном уровне. Уменьшение перевозок в случае приспособления к величине потока. Обслуживание при неполной информации.		4PO _{ПК12}	ON4 ON6
3	Логистика складирования	Дисциплина изучает функции и задачи склада в логистической системе. Операции, выполняемые на складе. Виды складов, их классификация и функции. Логистический процесс на складе. Характеристика и классификация складов промышленных предприятий. Особенности складских операций на складах оптовой торговли. Выбор места хранения. Эффективность работы склада. Организация складских услуг, по найму, и выбор между своей эксплуатацией. Методы определения места расположения склада. Определение оптимального количества складов в сфере обслуживания.		1PO _{ПК13}	ON4 ON8
4	Управление запасами в логистических системах	Содержание понятия «запас», причины образования и классификация запасов. Основные показатели состояния запаса в звеньях логистической системы. Содержание процесса управления запасами. Основные методы прогнозирования потребности в запасе. Виды затрат, связанных с запасами. Расчет оптимального размера заказа. Формула Уилсона. Модификации классической формулы Уилсона. Проблемы при использовании классических формул расчета оптимального размера заказа. Использование формул расчета оптимального размера заказа для совершенствования логистической системы. Основные модели управления запасами. Имитационное моделирование, как инструмент управления запасами	5	1PO _{ПК14}	ON4 ON7
5	Управление цепями поставок	Дисциплина изучает основы управления цепями поставок. Логистическая стратегия организации цепей поставок. SCOR-модели цепи поставок. Управление проектами в логистике. Проект формирования связанной логистической цепи. Интегрированное планирование цепей поставок. Планирование в цепях поставок. Стратегическое планирование поставок. Тактическое планирование цепей поставок. Информационная поддержка интегрированного планирования. Риски в логистической системе. Управление рисками в	5	3PO _{ПК10}	ON7 ON8

		логистической системе. Контроллинг логистических систем. Контроллинг: методы, инструменты, организация. Принципы и модель логистического взаимодействия.			
6	Мульти-интермодальные перевозки	Дисциплина изучает основные принципы функционирования, особенности, условия и направления развития мультимодальных перевозок. Существующие модели развития мультимодальных перевозок за рубежом (бенчмарк-анализ). Потенциал и перспективы развития мульти-модальных перевозок в Республике Казахстан. Рекомендации по развитию мультимодальных перевозок в Республике Казахстан. Методические рекомендации по выбору направления и организации мультимодальных перевозок на транспортной сети РК. Отечественные модели развития мультимодальных перевозок.		4PO _{ПК10}	ON1 ON4
7	Математическое моделирование в логистике	Дисциплина изучает математические методы в логистике. Виды экономико-математических моделей и особенности их применения в логистике. Математические модели логистических систем. Математические модели управления запасами. Методы прогнозирования в исследованиях логистики. Применение методов теории потоков в сетях для решения задач логистики. Управление проектами.		1PO _{ПК20}	ON6
8	Моделирование транспортных процессов	Дисциплина изучает роль математических методов в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта. Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов. Моделирование организации транспортных процессов методами математического программирования. Графическое моделирование организации транспортных процессов. Теория массового обслуживания. Имитационное моделирование транспортных процессов. Перспективные направления исследований.	5	2PO _{ПК20}	ON6
9	Основы проектирования логистических центров	Дисциплина изучает влияние геополитического положения на формирование сети логистических центров. Понятие логистического центра. Региональные логистические центры и логистические центры компаний. Принципы размещения торговых точек. Общие тенденции развития и типы логистических центров. Этапы проектирования логистических центров. Мировые тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг и опыт создания логистических центров. Теоретические основы создания логистических центров. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ. Информационная система управления функционированием мультимодального транспортно-логистического центра (МТЛЦ). Примеры построения ЛЦ в транспортных системах на федеральном и республиканском уровнях.	5	1PO _{ПК21}	ON6
10	Проектирование и организация региональных транспортных	Дисциплина изучает региональные транспортные системы и логистику. Логистико-ориентированные методы исследования региона, как территории. Планирование, организация и управление процессов движения материальных, информационных и		2PO _{ПК21}	ON6

	систем	сервисных потоков в рамках региона с целью его оптимизации и согласования с межрегиональными потребностями, направленными на решение пространственных проблем экономического развития национальной экономики, определение путей и механизмов их решения.			
11	Логистика пассажирских перевозок	Дисциплина изучает основы и концептуальные положения логистического подхода к организации пассажирских перевозок. Приведена логистическая информационная система управления пассажирскими перевозками на железных дорогах. Изложен анализ зарубежного опыта логистики пассажиропотоков. Сформулированы основные математические модели логистической системы управления пассажирскими перевозками, приведена методика расчета эффективности логистики перевозок пассажиров. Для работников железных дорог, транспортных и муниципальных предприятий.	5	1РО _{ПК19}	ON1 ON7
12	Контроллинг логистических систем	Дисциплина изучает объективные предпосылки и факторы использования контроллинга в современных логистических системах. Контроллинг и его место в управлении логистической системой. Инструменты стратегического контроллинга логистических систем. Организация контроллинга логистической системы. Информационные технологии в контроллинге логистических систем.		2РО _{ПК19}	ON1 ON7

