

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академическому
развитию

« 27 » 03 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B04102 Менеджмент»

Область образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 6B041 Бизнес и управление

Тип программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6B04102 Менеджмент»

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов

Типичный срок обучения: 4 года

Костанай 2023

Образовательная программа 6В04102 «Менеджмент» разработана на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования" с изменениями и дополнениями от 19.01.2023г.

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2023 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 27.03.23 протокол № 6

Разработчики:

профессор,
руководитель ОП

Притула Раиса Алексеевна

ассоциированный профессор

Ахметов Дархан Серикович

старший преподаватель

Субботина Елена Ивановна

старший преподаватель

Жандарбекова Динара
Дауылбаевна

обучающийся
3 курса ОП «Менеджмент»

Сейтказымов Мереке
Дуйсенбаевич

директор
ТОО «Грес инвест»



Моргун Андрей
Николаевич

директор
ТОО «Мастер Класс KZ»



Караев Ниязбек
Багитжанович

Эксперт:

директор
ТОО "TransSofi"



Ивкина Надежда
Александровна

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04102 Менеджмент

Дата регистрации в Реестре	22.10.2019
Дата обновления паспорта	27.06.2023
Регистрационный номер	6В04100502
Область образования:	6В04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6В041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	В044 Менеджмент и управление
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка специалистов - бакалавров в области менеджмента, имеющих практические навыки принятия управленческих решений, совершенствования организационного процесса с использованием инновационных методов управления и применением креативного мышления.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	-
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04102 «Менеджмент»
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 17 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	09.06.2020-08.06.2025 гг. Сертификат НААР, № АВ4153 от 09.06.2020г.

2 Дескрипторы по образовательной программе **6В04102 «Менеджмент»**

1. Демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области реализации и применении технологии управления в конкретной организации, разработки и реализации стратегических, текущих и оперативных планов развития предприятия.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы определения внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления и проведения экономического анализа отраслей и сфер экономики, а также развития регионов.

3. Осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, использовать современные информационные технологии в области менеджмента.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области менеджмента.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного предложения дальнейшего обучения в проведении диагностики разработки и выдвижения различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом и отношении к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять научный стиль речи, владеть навыками межкультурного общения в профессиональной компетентности будущего менеджера с учетом своей специфики

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области менеджмента.

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.

Формируемые результаты обучения образовательной программы 6В04102 Менеджмент.

ON1 Прогнозировать мероприятия, направленные на совершенствование товародвижения с учетом факторов ценообразования, SWOT-анализа хозяйственных средств и элементов бухгалтерской отчетности для повышения финансовой устойчивости предпринимательских структур.

ON2 Аргументировать оценку управления рисками, направлений развития производственного менеджмента, генерировать полученные навыки в развитие инновационного потенциала предприятия, реализацию управленческих решений и методов тайм-менеджмента.

ON3 Демонстрировать базовые экономические знания функционирования субъектов различных форм собственности для планирования, организации, обеспечения учета наличия и движения хозяйственных средств с целью

повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

ON4 Применять знания и исторические аспекты основных экономических учений, категорий, законов, закономерностей, общих проблем экономики и менеджмента, а также опыта развитых стран для создания условий экологической и экономической безопасности регионов и экономики страны.

ON5 Генерировать полученные умения и навыки в области управления с целью совершенствования системы менеджмента предприятий различных отраслей и форм собственности.

ON6 Использовать знания цифровой экономики, приемы анализа и проектного менеджмента для обоснования выбора наиболее эффективного предпринимательского проекта, а также выявления различных факторов на резульативные показатели с целью развития отраслей национальной экономики.

ON7 Интерпретировать и применять профессиональные языковые навыки и элементы управления документооборотом с целью повышения культуры и этики деловых отношений, направленных на рациональное поведение субъектов и фирм.

ON8 Организовать последовательность построения кадровой политики организации с использованием креативного мышления и творческого подхода к анализу стрессовых ситуаций с целью диагностирования проблем корпоративного управления организацией и ее персоналом.

ON9 Оказывать влияние на подчиненных совместно стремящихся к реальным изменениям и достижению результатов через предпринимательскую деятельность для повышения эффективности организации ее услуг и товаров с наличием готового бизнес-плана для его реализации.

ON10 Использовать знания современных качеств будущего специалиста в области корпоративного управления, развивать творческое начало личности в коллективе, усиливать познавательную деятельность и организационное поведение для более эффективной организации производства.

ON11 Анализирует состояние процесса управления активами, собственным капиталом и обязательствами, портфелем ЦБ, стоимостью компании, человеческими и банковскими ресурсами, применяя статистические методы анализа социально-экономических процессов с целью принятия эффективных управленческих решений.

3 Отличительные особенности образовательной программы 6В04102 Менеджмент.

Содержание образовательной программы разработано на основе рекомендаций работодателей по формированию профессиональных компетенций, модульной системы, принципов полиязычия, а также использования международного опыта развития аграрного менеджмента в условиях цифровизации и имеет ряд особенностей:

1. приобретение профессиональных языковых знаний и зарубежного опыта в области экономики и менеджмента, в том числе аграрного менеджмента.

2. приобретение практических навыков технологического предпринимательства и разработки Start-Up проектов для малого и среднего бизнеса региона.

3. предоставление возможности изучения и внедрения элементов цифровизации в будущую профессиональную деятельность.

4. приобретение навыков применения опыта технологического предпринимательства в профессиональной деятельности.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области менеджмента, как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

4 Обоснование программы

Актуальность и необходимость реализации образовательной программы «Менеджмент» обусловлена и определяется запросами работодателей и потребностями рынка труда в высококвалифицированных кадрах, как для региональной, так и для национальной экономики, способных решать проблемы перспективного развития, путем повышения уровня эффективности экономики и менеджмента по всем направлениям деятельности субъектов бизнеса.

Современное состояние рыночной экономики ставит перед образованием проблему – подготовить будущих специалистов к жизни в быстро меняющемся обществе, поэтому образовательная программа «Менеджмент» ориентирована на подготовку специалистов, обладающих способностью самостоятельно овладевать новыми комплексными стратегиями, постоянно повышать квалификацию в процессе профессиональной деятельности, быстро воспринимать новые идеи и быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Выпускники образовательной программы «Менеджмент» будут востребованы на рынке труда региона, страны и ближнего дальнего зарубежья.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности
Получив квалификацию бакалавр, по образовательной программе 6В04102 Менеджмент, выпускник может успешно реализовывать себя в должности менеджера, специалиста по управлению персоналом, а также владельца и руководителя собственного бизнеса.
Объекты профессиональной деятельности
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: <ul style="list-style-type: none">– экономические,– финансовые,– маркетинговые,– производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,– финансовые, кредитные и страховые учреждения,– органы государственной и местной власти,– академические и ведомственные научно-исследовательские организации,– образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.
Предметы профессиональной деятельности
Предметами профессиональной деятельности выпускников являются: <ul style="list-style-type: none">- технологические процессы работы, предприятий и организаций отрасли;- пользователи различных услуг;- проектирование систем менеджмента и их внедрение;- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.
Виды профессиональной деятельности
Видами профессиональной деятельности могут быть: <ul style="list-style-type: none">- организационно-технологическая деятельность;- производственно-управленческая деятельность;- проектная деятельность:- организационное проектирование;- технико-экономическое обоснование проектов;- научно-исследовательская деятельность;- образовательная или педагогическая деятельность

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК ₁ систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, информационно – коммуникационных технологий формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию	1РО _{ОК1} знать основные периоды становления независимой казахстанской государственности, уметь анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития, овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана, предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации, формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ОК1} знать какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий, особенности различных	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,

	операционных систем, уметь работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики, работать с базами данных, применять методы и средства защиты информации, владеть навыками использования различных форм электронного обучения для расширения профессиональных знаний и пользования различными облачными сервисами	обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК ₂ освоение студентами основных источников и методов получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации	IPO _{OK2} знать понятия, идеи, теории во всех областях наук, формирующие учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии), Уметь анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, Владеть навыками аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений в обществе. Владеет навыками

	казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений					применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ОК2} знать предмет, функции, основные разделы и направления философии, основные этапы развития мировой и казахской философской мысли, актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии, уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, владеть навыками применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК ₃ формирование межкультурной компетенции как способности к	1РО _{ОК3} знать основы лексики, грамматики и фонетики иностранного языка, уметь	Не знает (полное незнание) программный	Не знает большую часть программного материала.	Знает основную часть программного материала.	Знает программный материал.	Знает программный материал на

межкультурной коммуникации у личности	сформировать и совершенствовать речевые навыки, связанные с научной сферой коммуникации, владеть достаточным уровнем освоения LSP как «инструмента» для решения интеллектуальных и социальных задач в будущей профессиональной деятельности, с учётом межкультурного фактора дальнейшего использования в профессионально-ориентированном общении по профилю конкретной специальности в производственной деятельности	материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2Р0 _{ОК3} знать основы лексики, грамматики и фонетики казахского (русского) языка, уметь сформировать и совершенствовать речевые навыки, связанные с научной сферой коммуникации, владеть достаточным уровнем освоения LSP как «инструмента» для решения интеллектуальных и социальных задач в будущей профессиональной деятельности, с учётом межкультурного фактора дальнейшего использования в профессио-	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в

	нально-ориентированном общении по профилю конкретной специальности в производственной деятельности				материалу.	обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ОКЗ} знать понятийно-категориальный аппарат иностранного языка в различных сферах общения, включая социальную, академическую и профессиональную, уметь применять функциональные стили языка, научный стиль речи, владеть навыками межкультурного общения в будущей профессиональной деятельности	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	4РО _{ОК3} знать понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику, уметь применять функциональные стили языка, научный стиль речи, владеть навыками делового общения в рамках профессиональной деятельности	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК ₄ формирование знаний умений и навыков организации предпринимательской деятельности	1РО _{ОК4} знать теоретические и методические основы лидерства и предпринимательства, процессы организации предпринимательской деятельности, государственный механизм регулирования и поддержки развития предпринимательства; уметь оценивать и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблем	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения)	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических,

	<p>предпринимательской деятельности, а также иметь навыки исследования природы и определения жизнеспособности новых бизнес-концепций, создания бизнес-планов и развития в себе способностей критического анализа бизнес-плана</p>			<p>литературой.</p>	<p>выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2РО_{Ок4} умеют выражать суждения по оценке, анализу и интерпретации информации, с тем чтобы делать правильные выводы для решения проблем в предпринимательской деятельности, иметь готовность сформулировать проблему и показать пути ее решения. Также студентами приобретаются коммуникативные способности использования полученных экономических знаний для повышения эффективности бизнеса, опираясь на научные теоретические и практические методы решения проблем, умеют составлять бизнес-планы и развивать в себе способности критического анализа бизнес-планов; оценивать проблему, связанную с ведением бизнеса, обсуждать и подводить итоги выполненной работы.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить</p>

						главное, делать выводы и обобщения.
	3PO _{OK4} имеют навыки владения методикой разработки бизнес-планов, умеют выявлять оптимальные условия программ для финансирования проектов, практикуют знания и понимания для продвижения бизнес-плана и их реализации через участие в различных конкурсах, олимпиадах и стартапах. Имеют выражать суждения по вопросам выбора и использования существующих программ государственного и негосударственного финансирования МСБ, готовы презентовать свою бизнес-идею и коммуницировать с финансирующей стороной.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4PO _{OK4} знать основы техпренёрского процесса и проектного менеджмента и основные теоретические подходы к нему, основные приоритеты в развитии технологического предпринимательства и стартапов, уметь довести идею до минимально жизнеспособного	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

	продукта, используя полученные навыки ИТ-предпринимателя, владеть методологическим базисом изучаемой дисциплины, методами реализации бизнес-идей	Не владеет навыками работы с материалом.	Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК ₅ формирование способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности	ИРО _{ОК5} знать формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, уметь самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры, владеть навыками к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК ₆ формирование знаний, умений и навыков расширяющий кругозор будущей профессиональной деятельности	1РО _{ОК6} знать основы, понятия, принципы, функции, методы и приемы в области духовного развития, гендерной политики, экологической безопасности и сельского хозяйства, уметь применять полученные знания на практике и владеть навыками разностороннего совершенствования приобретаемых компетенций	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ОК6} знать особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления, задачи и методы теоретическмх исследований, классификацию, типы и задачи	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,

	экспериментальных исследований, информационное обеспечение научных исследований	обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК ₇ Освоение студентами основных способов автоматизации обработки числовой информации, представление ее в графическом виде, использования при продвижении результатов профессиональной деятельности посредством Интернет	ГО _{ОК7} знать определения инфографики, сложной инфографики и визуализации данных; основные форматы, в которых существует инфографика; процесс создания инфографики; основные инструменты и технологии для создания инфографики; основы графического дизайна; особенности инфографики и визуализации данных в своей профессиональной сфере. уметь: использовать на практике полученные теоретические знания в области визуализации данных; осуществлять проектную деятельность; находить нужные	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками

	<p>для инфографики данные, уметь подготовить их к дальнейшей работе; находить оптимальный вид визуализации и формат. Владеть навыками: создания ТЗ на проект, связанный с инфографикой в своей профессиональной сфере; поиска и структурирования информации и данных; создания визуализации данных с помощью различных инструментов; создания полноценного проекта, связанного с визуализацией данных; использования графических инструментов для создания инфографики.</p>					<p>применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2Р_Ок7 знать: математические методы обработки данных. Уметь: выполнять исследования процессов создания, накопления и обработки профессиональной информации, включая анализ и создание таблиц и манипулирования ими. Владеть: методами исследования и обработки данных и их применению в самостоятельной исследовательской деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен</p>

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ЗРО _{ОК7}	Знать механизм построения основных этапов моделирования; Уметь обосновывать выбор системы показателей для оценки эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие компании и реализацию его стратегии; Иметь навыки (приобрести опыт) применения теоретических знаний и ключевых уравнений планирования бухгалтерского баланса в разработке финансовой отчетности компании.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
4РО _{ОК7}	знать: о современных информационных технологиях; принципах построения и функционирования глобальных сетей; программных продуктах, применяемых в электронном бизнесе; обладать теоретическими	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей

	знаниями о проблемах безопасности в информационных системах и способах их решения; иметь представление о моделях электронного бизнеса; преимуществах электронного бизнеса для производителей, потребителей и общества в целом. Уметь: приобрести навыки по проектированию и разработке Интернет-приложения, представляющего собой автоматизированное рабочее место сотрудника некоторого предприятия в любой области экономики. Владеть навыками: разработки Интернет-представительств; использовать преимущества электронной коммерции на практике; разрабатывать и сопровождать приложения электронной коммерции.	(основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
Профессиональные компетенции (ПК)	Результат обучения (единицы ПК)					
ПК ₁ систематизировать базовые понятия, методы, функции, принципы и закономерности экономики и менеджмента	ИРО _{ПК1} знать и уметь оценивать социально – экономические явления и закономерности развития на микро и макроуровне с применением статистических методов	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений и

					изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК1} знать основные принципы, методы объекты бухгалтерского учета, уметь их идентифицировать оценивать, классифицировать и применять	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

						обобщения.
	ЗРО _{ПК1} знать основы организации труда и производства, методику организации производственных процессов и анализа трудовых затрат на предприятии, а также зарубежный опыт научной организации труда и производства; уметь определять экономическую эффективность внедрения мероприятий по организации труда и производства и владеть навыками установления различных норм и нормативов трудовых и производственных процессов и оценки уровня организации труда и производства	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО _{ПК1} знать целевые индикаторы программы «Цифровой Казахстан», основные понятия системы государственных закупок и уметь применять их для ускорения темпов развития экономики региона и государства	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе

		материалом.		рекомендованной литературой.	(изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	5РО _{ПК1} знать основные понятия, закономерности, принципы и функции экономики, теории и практики менеджмента, уметь применять их в организации деятельности хозяйствующего субъекта, владеть методологией планирования и управления.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

						выделить главное, делать выводы и обобщения.
	6РО _{ПК1} уметь диагностировать сложившийся уровень на рынке продаж продукции, обрабатывать и оценивать покупательскую себестоимость, защищать товар на рынке продаж и иллюстрировать его качественные показатели	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	7РО _{ПК1} должен знать эволюцию концепций менеджмента; этапы развития управленческой мысли. Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Способность находить	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной)	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.

	<p>организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность</p>	<p>литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>8РО_{ПК1} знать организационно-экономическую характеристику хозяйствующего субъекта, уметь систематизировать организационную структуру и владеть навыками организации деятельности подразделения предприятия</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой</p>

						ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₂ обобщить направления развития экономической науки	1РО _{ПК2} знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки, знать основные экономические понятия и уметь находить варианты их эффективного использования	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК2} знать механизм проявления и действия экономических законов и владеть навыками математических расчетов для экономического	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи,	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного

	анализа	пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПК2} знать особенности построения макроэкономических моделей, иметь навыки решения макроэкономических задач и аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет

						навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
4РО _{ПК2} знать критерии эффективности деятельности предприятия и его конкурентоспособности, уметь формулировать проблемы и тенденции развития предприятия и владеть методами их решения	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	
5РО _{ПК2} знать основные понятия и направления развития	Не знает (полное незнание)	Не знает большую часть программного	Знает основную часть программного	Знает программный	Знает программный	

	<p>агробизнеса, его планирования и управления, уметь систематизировать основополагающие факторы и владеть методикой распространения опыта агробизнеса ЕС с целью разработки перспектив развития отечественного агробизнеса и экономики в целом</p>	<p>программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>БРО_{ПК2} знать экономические показатели деятельности предприятия, уметь выполнять группировку данных и владеть способностью расчета экономических показателей</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и</p>

					изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₃ анализировать финансовые ресурсы и принимать решения по их формированию и использованию	ПРО _{ПК3} знать терминологию и понятия финансов и страхования, уметь анализировать денежные потоки и владеть навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

						обобщения.
	<p>2РО_{ПКЗ} должен знать: цели и задачи стресс-менеджмента; этапы развития стресса; классификацию факторов, приводящих к стрессовым ситуациям; методики профилактики стрессовых ситуаций; подходы к управлению стрессовыми ситуациями на уровне организации и личности; уметь: выявлять причины стрессовых ситуаций; диагностировать наличие стрессовой ситуации у конкретного работника, в структурном подразделении, в организации в целом; проводить профилактику стрессовых ситуаций; применять инструменты преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями; владеть: методиками выявления стрессовых ситуаций; методами повышения стрессоустойчивости у сотрудников; подходами к профилактике стрессовых ситуаций; демонстрировать способность и готовность: применять теоретические знания и практические навыки, полученные в рамках изучения курса в практике управления современными организациями.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>3РО_{ПКЗ} знать основные понятия, подходы, методы и алгоритмы экономического, финансового и</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p>	<p>Знает программный материал.</p>	<p>Знает программный материал на</p>

	<p>управленческого анализа, уметь анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и владеть способностью формулировать выводы по результатам аналитических расчетов</p>	<p>материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>4РО_{ПКЗ} Эволюцию технологий мышления. Базовые характеристики уровня тренированности, подготовленности ума к работе. Модели линейного и нелинейного мышления. Сущность эвристики и креативистики. Теории научно-технического, художественного и т.п. творчества. Структуру креативного процесса. Методы интенсификации творческого процесса. Принципы и методы формирования групп экспертов, призванные оценивать те или</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в</p>

	<p>иные предварительно разработанные предложения; вопросы, связанные с совершенствованием управления творческим потенциалом личности и коллектива. Методы образования временных творческих коллективов из лиц, способных к эффективному участию в групповом творческом процессе. Должен уметь: продуцировать новые идеи, находить нестандартные решения проблемных задач. Выполнять анализ существующих техник творчества. Организовывать творческий процесс. Формировать команды на основе сбалансированности ролей (формирование эффективных команд по Р. Белбину). Применять универсальные приемы разрешения противоречий Должен владеть: разрешения проблем; логического рассуждения; связывания идей; свободной ассоциации. Интенсификации творческого процесса: использования методов активного генерирования вариантов решения, их перебора и сравнения. Обобщения нестандартных приемов, доказавших свою эффективность в узкой области, распространение их на более широкий класс задач.</p>				материалу.	<p>обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>5РО_{ПКЗ} знать методологию анализа деятельности хозяйствующего субъекта, уметь</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p>	<p>Знает программный материал.</p>	<p>Знает программный материал на</p>

	выполнить анализ хозяйственной деятельности и владеть навыками обоснования выводов по результатам аналитических расчетов	материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	БРО _{ПКЗ} знать методологию планирования и управления, уметь анализировать полученные результаты и владеть навыками извлечения необходимой информации для выработки мероприятий по улучшению деятельности экономического субъекта					
ПК ₄ разрабатывать направления организационной деятельности для принятия эффективных управленческих решений	ГРО _{ПК4} уметь анализировать производственные процессы, преобразовывать технологии производства и владеть способностью подводить итоги результатов деятельности,	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,

	исследовать и внедрять передовой опыт производства	обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК4} знать основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации, уметь оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений и владеть навыками представления результатов аналитической и управленческой работы	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками

						применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПК4} уметь разрабатывать алгоритм принятия и разработки управленческих решений, владеть навыками диагностировать ситуацию и проводить исследования по ликвидации конфликтных ситуаций	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО _{ПК4} знать основные теории мотивации, уметь применять альтернативные формы	Не знает (полное незнание) программный	Не знает большую часть программного материала.	Знает основную часть программного материала.	Знает программный материал.	Знает программный материал на

	<p>мотивации труда членов коллектива для более эффективной их деятельности</p>	<p>материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>БРО_{ПК4} должен знать: сущность государственного и местного управления, их специфику, цели и задачи; - историю и тенденции развития государственного в Казахстане; структуру и механизм функционирования органов государственного управления в РК и зарубежных странах; уметь: анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и муниципального управления;</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в</p>

	<p>выделять системные признаки в характере деятельности органов государственного и местного управления РК; использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования деятельности органов государственной и местной власти; проводить анализ внутренних и внешних факторов функционирования органов государственной и муниципальной власти, критериев их эффективности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеть навыками самостоятельного принятия решений по вопросам совершенствования организации и осуществления государственного управления; правовой терминологией; навыками применения законодательства при решении практических задач государственного управления; навыками самостоятельной, творческой работы; умением</p>				<p>материалу.</p>	<p>обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
--	--	--	--	--	-------------------	--

	<p>организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; навыками получения актуальной информации по проблемам государственного и муниципального управления из различных типов источников, включая Интернет; демонстрировать способность и готовность: представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; работать с нормативно-правовыми актами, проводить их анализ; понимать структуры составления нормативно-правовых актов; уметь определять вид нормативно-правовых актов, проводить их классификацию; уметь определять основание для принятия нормативно-правовых актов; анализировать нормативно-правовые акты о деятельности государственных служащих; выделять основные цели и задачи их деятельности; уметь обосновывать принятие управленческих решений; получать актуальную информацию по проблемам государственного и муниципального управления из различных типов источников.</p>					
БРО _{ПК4}	знать методологию	Не знает (полное)	Не знает большую	Знает основную часть	Знает	Знает

	<p>планирования и управления, уметь анализировать полученные результаты и владеть навыками извлечения необходимой информации для выработки мероприятий по улучшению деятельности экономического субъекта</p>	<p>незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>7РО_{ПК4} знать основные понятия, закономерности, методы организации и управления документооборотом с целью повышения культуры и этики деловых отношений, направленных на рациональное поведение субъектов и фирм.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных</p>

					обобщения по изучаемому материалу.	явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	8РО _{ПК4} знать организацию и последовательность построения кадровой политики организации с использованием креативного мышления и творческого подхода к анализу стрессовых ситуаций с целью диагностирования проблем корпоративного управления организацией и ее персоналом	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать

						выводы и обобщения.
9РО _{ПК4} умение оказывать влияние на подчиненных совместно стремящихся к реальным изменениям и достижению результатов через предпринимательскую деятельность для повышения эффективности организации ее услуг и товаров с наличием готового бизнес-плана для его реализации.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	
10РО _{ПК4} знать современные качества будущего специалиста в области корпоративного управления, развивать творческое начало личности в коллективе, усиливать познавательную деятельность и организационное поведение для более эффективной организации производства	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания	

		навыками работы с материалом.	изложения материала.	работы с рекомендованной литературой.	составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ПРО _{ПК4} знать состояние процесса управления активами, собственным капиталом и обязательствами, портфелем ЦБ, стоимостью компании, человеческими и банковскими ресурсами, применяя статистические методы анализа социально-экономических процессов с целью принятия эффективных управленческих решений.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₅ обосновывать направления высокоэффективного развития региона в условиях цифровизации, глобализации и интернационализации	1РО _{ПК5} знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проявлять патриотизм, трудолюбие и гражданскую ответственность; современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителем; современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг; организовывать работу исполнителей; анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы; контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности; готовностью к организации работ по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК5} владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовностью нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей

	<p>осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять мотивацию к профессиональной деятельности; контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности; готовностью к организации работ по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения.</p>	<p>(основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>ЗРО_{ПК5} знать и понимать основные понятия оценочной деятельности, изучить цели оценки бизнеса для обоснования выбора методов оценки объекта; знать методы и подходы оценки собственности, уметь применять основные понятия, принципы оценки для решения конкретных экономических задач; уметь составлять отчет об оценке на основе проведенной оценки и анализа полученной информации и осуществлять анализ статистической совокупности, устанавливать взаимосвязь между явлениями и процессами, происходящими в экономике представлять информацию в</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения</p>

	<p>области оценочной деятельности заинтересованным сторонам, уметь обосновать отчет в компетентных инстанциях; реализовать потребность в личностном развитии и профессиональном самообразовании</p>					<p>знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>4РО_{ПК5} знать: организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; уметь: составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме; применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания в туризме; 3. Владеть навыками: анализа и составления договорной документации; основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме.</p>					
	<p>5РО_{ПК5} знать специфику менеджмента социальной работы в отраслях социальной сферы и уровнях управления в социальной работе, основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан Уметь Проводить отбор традиционных и инновационных способов управления в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Прогнозировать вероятность социальных рисков в управлении социальной сферы. Выявлять соответствующую нормативную правовую базу для формирования инновационных площадок в области социальной работы на муниципальном и региональном уровне. Прогнозировать необходимость создания пилотных проектов в отраслях социальной сферы с применением инновационных подходов к адаптации социальной работы. Навыками анализа эффективности</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	технологий управления с использованием их на разных уровнях в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.					
ПК ₆ намечать методологию развития корпоративного управления на перспективу	ПРО _{ПК6} знать основные категории экономической науки и социологии, их взаимосвязи; понимать суть социально-экономических явлений, законы функционирования организаций; уметь применять на практике теоретические положения, выдвинутые и обоснованные представителями различных (национальных, региональных) моделей менеджмента; владеть методами изучения экономических и социальных процессов; самостоятельно заниматься поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия управленческих решений, а также моделированием процессов управления. Кроме того, важную роль играет способность обучающегося осуществлять подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций в рамках избранного направления обучения	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК6} знать основные модели кадровой политики, уметь выполнять анализ существующей кадровой политики и владеть навыками определения влияния и перспектив развития кадровой политики	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей

		(основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПК6} знать: предмет, систему, место экомеджмента в управлении природоохранной деятельностью, экологизации экономики и производственной деятельности; особенности правового регулирования экологических и природоресурсных отношений в рамках хозяйственной деятельности физических и юридических лиц; особенности механизма экомеджмента в реализации социально-экономических программ РК, в достижении целей устойчивого развития РК, ее регионов и отдельно взятого производства специфику соотношения целей,	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения

	<p>задач, стратегии и функций экоменеджмента и экологического права. функции и методы экологического менеджмента; формы и методы финансирования экологической деятельности фирм и предприятий; методы оценки экологического состояния предприятия; общие принципы формирования и функционирования организационно-экономических механизмов перехода предприятия в сферу рационального природопользования; методы управления экологическими затратами и давать экологическую оценку проектам; должен уметь: применять на практике нормы экологического права в системе экоменеджмента; создавать систему экоменеджмента на разном уровне хозяйственной деятельности, направленную на достижение целей чистого, малоотходного и безотходного производства; владеть современными технологиями экоменеджмента, экоаудита; уметь решать проблемы бизнеса при управлении процессами, связанными с охраной и воспроизводством качества природной среды анализировать ситуации для принятия решения по выводу предприятия из</p>					<p>знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
--	---	--	--	--	--	--

	сложившейся на нем экологически кризисной обстановки.					
	4РО _{ПК6} знать основные понятия процесса управления персоналом и этики деловых отношений, уметь классифицировать кадровый состав по уровню подготовленности и владеть способностью защищать персонал в различных нестандартных ситуациях	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	5РО _{ПК6} знать основные понятия процесса управления поведением и организационного поведения, уметь классифицировать кадровый состав по владению профессиональными компетенциями и владеть способностью защищать персонал в различных нестандартных	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

	ситуациях	Не владеет навыками работы с материалом.	Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	БРО _{ПК6} знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принципы формирования команды; уметь: определять миссию, цели и задачи развития планируемого объекта, определять выбор стратегии; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами; владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	<p>7РО_{ПК6} знать: историю развития концепции менеджмента в образовании; цели и задачи менеджмента в образовании; основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом; место, роль и значение педагогического менеджмента в системе научных знаний; сущность и характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента; основы организации деятельности педагогического коллектива как функции педагогического менеджмента; факторы, определяющие эффективность менеджмента в образовании; основы психолого-педагогической этики делового общения. Уметь: формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами; учитывать факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента; соблюдать в своей деятельности</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента; оперативно ориентироваться в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникаций; подбирать методический инструментарий в воспитательно-образовательном процессе, адекватный поставленным задачам; проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами; - описывать результаты планирования и организации деятельности. Владеть: понятийным аппаратом менеджмента в образовании; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента; функционально-ролевым репертуаром менеджера; технологиями менеджмента; методами самоменеджмента.</p>					
	<p>8РОПК6 знать современное состояние экономики и менеджмента хозяйствующего субъекта, уметь научно обосновывать направления эффективного развития в условиях цифровизации, глобализации и</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной)</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p>

	<p>интернационализации достижений мировой и отечественной науки в области экономики и менеджмента и владеть приемами разработки путей решения проблемы</p>	<p>литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
--	--	--	--	---	---	---

8 Содержание образовательной программы 6В04102 Менеджмент.

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения	Результат обучения образовательной программы
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент					
1	Введение в специальность	Изучение дисциплины позволит студенту разобраться в сути направления высшего профессионального образования бакалавриата. Выпускник направления «Менеджмент» должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования на должностях, требующих базового высшего экономического образования согласно Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих.	4	10PO _{ПК4}	ON3
2	Экономическая теория	Данный курс дает студентам базовые знания по экономической теории, представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития, рассматривает и изучает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально - экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства (микроэкономику), воспроизводство на уровне национальной экономики (макроэкономику), мезоэкономику и мировое хозяйство. Студент освоит основные экономические категории и закономерности за счет решения задач, обсуждения примеров и пр.	5	1PO _{ПК2}	ON4
3	Minor 1 Английский язык для повседневного использования	Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма определенных языковых клише, используемых в тех или иных ситуациях. Особый акцент следует сделать на отработку навыков неподготовленной речи на иностранном языке.	5	1PO _{OK3}	ON7

4	Minor 2 Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интер-активные карты.	5	1PO _{OK7}	ON1
5	Менеджмент	Раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об основных принципах и методах современного менеджмента, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования, а также логически последовательно рассматриваются исторические предпосылки развития управленческой теории	3	5PO _{ПК1} 10PO _{ПК4}	ON5 ON10
6	Minor 1 Английский язык в коммуникативных ситуациях	Дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков и использования общеупотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык».	5	4PO _{OK3}	ON7
7	Minor 2 Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа	*	1PO _{OK7}	ON1
8	Макроэкономика	Рассматриваются взаимосвязь макроэкономических агентов; совокупность макроэкономических показателей; модели макроэкономического равновесия; причины и формы отклонений от равновесного состояния; влияние фискальной и монетарной политики на совокупный спрос и совокупное предложение; воздействие сектора внешнего мира на экономический рост государства; особенности функционирования экономики в условиях	6	3PO _{ПК2}	ON3

		закрытой и открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Студенты освоят навыки по использованию макроэкономических показателей, научатся анализировать поведение экономических субъектов на основании источников информации.			
9	Экономика предприятия	Изучается деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений, различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия анализируются во взаимосвязи и развитии, широко используются частные методы познания (методы экономического анализа и синтеза, балансовый, системного подхода, различные вероятностные и прогностические методы, экономико-математические и другие) изучение понятия и типологизации регионов, теоретических основ региональной экономики, региона как объекта хозяйствования, управления и макроэкономического анализа, природно-ресурсного потенциала региона, распределения экономической деятельности в пространстве, анализа регионального дохода, регионального роста и межрегионального неравенства, региональной политики, свободных экономических зон как инструмента региональной политики, организации управления экономикой региона	5	4PO _{ПК2}	ON1 ON3
10	Minor 1 Английский язык в ситуациях профессионального общения	Дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или параллельно с дисциплиной «Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере.	5	3PO _{OK3}	ON7
11	Minor 2 Анализ данных и бизнес-планирование	Использование встроенных функций MS Excel для экономических расчетов. Выполнение базовых и прикладных финансовых расчетов с помощью стандартных финансовых функций. Анализ экономических данных с использованием графического аппарата MS Excel. Графика спарклайнов. Методы аппроксимации. Анализ экономической информации с помощью списков в MS Excel. Консолидация таблиц Excel. Анализ данных с помощью сводных таблиц. Поиск решения.	5	2PO _{OK4} 2PO _{OK7}	ON9
Цикл общеобразовательных дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской); основных закономерностей взаимодействия всех живых организмов с окружающей	5	1PO _{OK6}	ON4 ON5

		средой; закономерностей круговорота веществ в природе и потока энергии через живые системы, а также функционирования экологических систем и биосферы в целом; безопасных взаимодействий человека с окружающей средой; социально-экологических последствий антропогенной деятельности на техносферу; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.			
2	Экология и устойчивое развитие	Изучение основных закономерностей взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространения и динамики численности организмов, структуры сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; социально-экологических последствий антропогенной деятельности; основных принципов охраны природы и рационального природопользования	*	1PO _{OK6}	ON4
3	Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства	Изучение дисциплины включает темы, направленные на формирование экономического мировоззрения, знаний и навыков, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, применяя лидерские качества, в том числе в инновационном бизнесе. Студент получает знания и навыки проведения экономического анализа, исследований в различных сферах экономической системы; формируется инновационное мышление современного предпринимателя.	*	1PO _{OK6}	ON3 ON4
4	Основы права и антикоррупционной культуры	Целью изучения дисциплины является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции.	*	1PO _{OK6}	ON4
5	Основы научных исследований	Своей целью дисциплина ставит развитие у обучающихся навыков сбора данных, обработки результатов исследований с применением современных методов. Изучается проблема представления методологии научного творчества студентам, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил. Дисциплина учит понимать сложный механизм научного творчества, принципы его функционирования, вырабатывает научный тип мышления.	*	2PO _{OK6}	ON4 ON5
Цикл базовых дисциплин					
Компонент по выбору					
1	История учений менеджмента	Изучение основных этапов развития управленческой мысли, выделяя определенные школы, следующие друг за другом во времени и дополняющие друг	3	7PO _{ПК1}	ON3 ON4

		друга новыми содержательными аспектами понимания управления; сформировать базовые теоретические представления для дальнейшего обучения уже непосредственно управленческой деятельности.			
2	Основы бизнеса	Дисциплина призвана дать системное представление о макроэкономических агентах, рынках, показателях и моделях; обучить приемам и способам макроэкономического анализа. Изучение тем: Экономическая сущность бизнеса, Субъекты бизнеса. Инфраструктура бизнеса. Основные виды деятельности в сфере бизнеса. Организационно-правовые формы создания бизнеса. Функционирование и развитие предприятия. Активы бизнеса и источники его формирования. Финансовые средства бизнеса. Бизнес-планирование. Конкуренция и ее формы. Риски в бизнесе. Экономическая и информационная безопасность бизнеса. Личность и бизнес. Финансовое предпринимательство. Реорганизация и ликвидация фирмы. Зарубежный опыт ведения бизнеса.	*	1РО _{ОК4}	ОН9
3	Микроэкономика	Наука о рациональном поведении рыночных субъектов-домохозяйств и фирм - в условиях ограниченности экономических ресурсов, изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли, капитала и информации. Студент посредством решения ситуационных задач освоит навыки поведения в условиях рынка.	5	1РО _{ПК1}	ОН3
4	Статистика	Изучаются начальные элементы статистической науки, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов, направления статистики: теория статистического наблюдения; анализ и прогнозирование временных рядов; классификация и группировки; многомерные статистические методы; экономическая и отраслевая статистики; анализ хозяйственной и финансовой деятельности.	*	11РО _{ПК4}	ОН1 ОН11
5	Маркетинг	Изучение основных понятий, принципов, функций, методов маркетинга, а так же изучение процесса диагностирования сложившегося уровня на рынке продаж продукции, освоение методологии обработки и оценивания покупательской себестоимости, защиты товара на рынке продаж и иллюстрирование его качественных показателей.	5	6РО _{ПК4}	ОН1
6	Контент-маркетинг	Изучение базовых аспектов контент-маркетинга как одного из ключевых направлений в digital маркетинге, определения роли контент-маркетинга в экосистеме бренда, сообщества бренда в	*	6РО _{ПК4}	ОН1

		социальных медиа как базового инструмента контент-маркетинга, креативной концепции сообщества и визуального стиля контента.			
7	Введение в финансы	Изучение сущности и функций финансов, их роли в воспроизводственном процессе, содержания и состава финансовой системы, основы управления финансами, современных трендов развития финансового рынка и деятельности финансовых посредников, страховых организаций и международных финансовых институтов, основ финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методологии эффективного использования финансово-кредитных, инвестиционных и страховых инструментов при управлении личными финансами	5	1РО _{ПК3}	ON3
8	Страхование	Изучение нормативных документов в области страхования, основных категорий, принципов тарифной системы, концепции развития страховой деятельности, порядка расчета страховых тарифов, оценки ущерба, страхового возмещения, анализа финансового положения, эффективности функционирования, организации маркетинговой и инвестиционной политики, механизма формирования страховых резервов и платежеспособности, финансовой устойчивости, эффективных методов использования финансов страховой организации.	*	1РО _{ПК3}	ON2 ON4
9	Организация труда	Изучение теоретических основ, принципов, функций, методов организации труда, методики анализа трудовых затрат на предприятии, зарубежного опыта научной организации труда, методологии расчета экономической эффективности внедрения мероприятий по организации труда, установления различных норм и нормативов трудовых процессов и оценки уровня организации труда	6	3РО _{ПК1}	ON3 ON8
10	Организация производства	Изучение теоретических основ, принципов, функций, методов организации производства, методики организации производственных процессов, а также зарубежного опыта научной организации производства, методологии расчета экономической эффективности внедрения мероприятий по организации производства, установления различных норм и нормативов производственных процессов и оценки уровня организации производства	*	3РО _{ПК1}	ON2 ON3
11	Математика в экономике	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков использования средств математики для интерпретации экономических явлений и процессов, позволяющих моделировать, находить решение и анализировать экономические задачи; на овладение математическими методами, позволяющими изучать различные социально-экономические процессы; развитие	3	6РО _{ПК2}	ON3

		способности проводить исследования в области экономики и менеджмента с использованием математических методов.			
12	Основы учета и калькулирования	Освоение обучающимся ведения учета, оформление документов первичной отчетности, составлять товарный отчет, определять себестоимость продукции, рассчитывать цены на готовую продукцию, а также пользоваться контрольно-кассовыми машинами при расчетах с потребителями	*	6PO _{ПК2}	ON3
13	Управление персоналом	Изучение основных понятий, принципов, функций, методов, концепций управления персоналом, классификации кадрового состава по уровню подготовленности, модели управления персоналом в общей системе управления: цели, функции, организационная структура, методы; технологии управления персоналом: отбор и найм, адаптация, деловая оценка персонала, мотивация, организация обучения персонала, персональный менеджмент. Студенты освоют данные аспекты через анализ кейс-study, решение ситуационных задач, работы в группах.	5	4PO _{ПК6}	ON7
14	Этика деловых отношений	Введение в дисциплину; Имидж как составляющая современной цивилизации. Имидж репутация. Имидж политика; Имидж фирмы. Типы имиджей. Управление имиджем	*	4PO _{ПК6}	ON7
15	Цифровая экономика	Изучение цели, задач, направлений развития, основных технологических составляющих, организационных основ и структуры цифровой экономики, функций государства и правового обеспечения перехода к цифровой экономике, опыта зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики, стратегии развития информационного общества Республики Казахстан и государственной программы «Цифровой Казахстан», перспективных направлений и сервисов цифровой экономики. Студент освоит принципы работы сервисов цифровой экономики за счет практики использования онлайн сервисов предоставления продаж и услуг (egov, goszakup, соцсети, пр.).	5	4PO _{ПК1} 8PO _{ПК6}	ON6
16	Национальная экономика	изучение типов, моделей национальных экономических систем, особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем, концептуальных основ функционирования субъектов хозяйства и механизмов их взаимосвязи, форм экономических процессов, методов анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной экономики, методов системного анализа, особенностей и проблем интеграции национальной экономики в систему международных экономических связей	*	4PO _{ПК1}	ON5 ON6
17	Стресс - менеджмент	Формирование у студентов глубоких теоретических знаний относительно причин,	5	2PO _{ПК3}	ON8 ON10

		факторов возникновения стрессовых ситуаций и методов управления ими. Особое внимание уделяется анализу существующих методик снижения влияния стресса, возникающего в рамках управленческой деятельности на организм человека. Обучение проходит с помощью решения стрессовых ситуаций, кейс-study, пр.			
18	Дизайн - мышления	Формирование у студентов креативного мышления, творческое воображение, проведение диагностики одаренности и креативности, ознакомление с основами управления творческим процессом в организации, рассмотрение технологий решения проблем, эффективное использование творческие подходов и приемов в практической деятельности	*	1РО _{ОК7}	ON8 ON9
19	Управление поведением	Изучение методов структуризации потребностей, системы методов изучения и прогнозирования будущих нужд, запросов и предпочтений потенциальных потребителей, модели покупательского поведения, анализа возможностей освоения рынка, современных концепций, подходов и методов управления поведением, услуг, идей, потребности клиентов, цели приобретения товаров, услуг целевыми сегментами, системы ценностей потребителей. Студенты изучат данные аспекты посредством групповых обсуждений, решением кейс-study и ситуационных задач.	5	5РО _{ПК6}	ON7
20	Деловое планирование	Освоение ключевых концепций и теорий делового планирования, анализирующих поведение отдельных индивидуумов в организации, взаимоотношения индивидуумов в группе, изучение характеристики личности, управления мотивацией, характеристики групп, особенностей группового принятия решения, лидерства, характеристики политического контекста и окружающей среды организации. Студенты изучат данные аспекты посредством групповых обсуждений, тестов по самооценке, ситуационных задач.	*	5РО _{ПК6} 3РО _{ОК7}	ON8
21	Проектный менеджмент	Освоение основных теоретических подходов к проектному менеджменту, организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях, создания проектов и управления ими в области рекламы и связей с общественностью фирмы, организации, методологического базиса изучаемой дисциплины, методами реализации проектов.	5	4РО _{ОК4}	ON6 ON9
22	Руководство и мотивация	Изучить основы мотивации и стимулирования продуктивности труда. В рыночной экономике в структуре управления предприятием должно быть мотивирующее звено. В свою очередь мотивационная система требует усилий и ресурсов для ее разработки и внедрения	*	4РО _{ПК4}	ON8
23	Менеджмент в торговле	Освоение основ менеджмента торговых	3	2РО _{ПК4}	ON5

		организаций как объектов управления с учетом их значения и функции на потребительском рынке товаров и услуг, особенностей их внешней и внутренней среды; – развитие практических навыков анализа направлений деятельности торговой организации, оценки ее результатов и оптимизации для повышения эффективности и конкурентоспособности; – изучение особенностей формирования основных направлений деятельности торговой организации, управления ассортиментом, каналами товароснабжения, торгово-технологическим процессом, продажей, системой продвижения, технической, инвестиционной политикой и т.д.			ON9
24	Педагогический менеджмент	Раскрыть сущность и характеристику основных системообразующих элементов образовательного менеджмента; - раскрыть основные проблемы менеджмента в образовании; - дать характеристику основных функций внутришкольного управления, а также основных направлений развития школы как элемента образовательной политики; - изучить компоненты управленческой культуры руководителя и их саморазвития.	*	7PO _{ПК6}	ON5 ON10
Цикл профилирующих дисциплин					
Вузовский компонент					
1	Управление развитием	Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формировании организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития. Модели организационного развития. Размер организации. Характеристики больших и малых организаций. Антология концепций жизненного цикла организации. Закономерности развития организации как бизнеса.	5	5PO _{ПК5}	ON5 ON6
2	Разработка управленческих решений	Изучение классификации, условий, факторов качества управленческих решений, модели, методологии, организации процесса разработки управленческого решения, ее этапы. Навыки нахождения и принятия решения в условиях неопределенной среды, формируют у студента лидерские качества, способствующие развитию управленческого мышления. Освоение обучения проходит в виде деловых игр, ситуационных задач, разборов кейсов и групповых обсуждений.	5	3PO _{ПК4}	ON2
3	Тайм-менеджмент	Изучение сущности понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность менеджера», цели и функций тайм-менеджмента, исторически сложившихся и современных отечественных и зарубежных концепций управления временем, методов тайм-	5	9PO _{ПК4}	ON2

		менеджмента, алгоритма планирования, инструментов тайм-менеджмента, корпоративных стандартов тайм-менеджмента			
4	Корпоративное управление	Изучение теоретических основ, принципов, функций и методов корпоративного управления, анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также современной специфики корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях.	5	10PO _{ПК4}	ON5 ON10
5	Minor 1 Английский язык для конкретной цели	В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы.	5	2PO _{ОК3}	ON7
6	Minor 2 Электронный бизнес	Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка.		4PO _{ОК7}	ON6
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору					
1	Производственный менеджмент	Изучение научно-теоретических основ управления производством, содержания производственного процесса на предприятиях различных сфер деятельности, его организации, необходимых характеристик в процессе выработки решений при управлении различными стадиями производства	5	3PO _{ПК1}	ON2
2	Государственное и местное управление	Изучение роли государственного и местного управления в общественном развитии; опыт государственного управления в ведущих странах мира; функции центральных и местных государственных органов; их иерархии; проблем взаимоотношений; основных направлений деятельности в системе государственного управления: государственного регулирования экономики; государственного управления различных сфер экономики. Студент получит знания за счет анализа и оценки функции органов государственного управления в разрезе уровней и отраслей экономики, проведения обсуждений, дебатов, решения ситуационных задач.	*	5PO _{ПК4}	ON5 ON6
3	Менеджмент гостиничного бизнеса	Изучение современных тенденции развития индустрии гостеприимства и туризма и их влияние на основные подходы к управлению данной деятельностью; анализ организационных аспектов управления индустрией гостеприимства и туризма; изучение особенностей управления	5	1PO _{ПК5}	ON5 ON6

		финансами в данной сфере; анализ особенности управления персоналом в гостиничном и ресторанном бизнесе;			
4	Банковский менеджмент	Сущность и содержание банковского менеджмента. Банковские ресурсы, их формирование и регулирование. Разработка и выбор основных целей и задач банковского менеджмента. Методические основы организации банковского менеджмента. Организация банковского менеджмента. Практика применения банковского менеджмента. Банковский менеджмент-искусство управления банком. Управление человеческими ресурсами банка. Типы банковского менеджмента и ошибки управления банком. Основные принципы банковского маркетинга.	*	11PO _{ПК4}	ON3
5	Менеджмент туризма	Изучить современные тенденции развития индустрии гостеприимства и туризма и их влияние на основные подходы к управлению данной деятельностью; проанализировать организационные аспекты управления индустрией гостеприимства и туризма; изучить особенности финансового менеджмента в данной сфере; рассмотреть качество услуг как объект управления в индустрии гостеприимства и туризма	5	4PO _{ПК5}	ON5 ON6
6	Менеджмент социальной сферы	Сущность и понятие менеджмента в социальной работе. Методологические основы менеджмента в социальной работе. Роль нормативно-правовой базы в управлении в социальной работе. Система управления персоналом. Казахстанский опыт работы с кадрами в области социальной работы.	*	5PO _{ПК5}	ON5 ON6
7	Маркетинг и продажи	Изучение предмета и задач курса, основных понятий, принципов, функций, субъектов и объектов маркетинга и продаж, модели маркетинга и продаж, процесса анализа существующей маркетинговой политики, определения влияния перспектив развития маркетинга и продаж, принципов и механизмов реализации государственной поддержки	5	6PO _{ПК4}	ON1
8	Менеджмент-консалтинг	Изучение сущности, методов и принципов организации и ведения консалтинговой деятельности, изучение сущности и содержания менеджмент-консалтинга.	*	2PO _{ПК3}	ON5 ON6
9	Экологический менеджмент	Формирование комплекса знаний в области принципов рационального природопользования; приобретение навыков анализа состояния окружающей природной среды региона и предприятия; формирование принципов, методов и подходов для организации экологизации производственных процессов и выпуска экологически чистой продукции;	5	3PO _{ПК6}	ON4 ON5
10	Международный менеджмент	Рассматриваются получившие наиболее широкое признание современные модели менеджмента, которые нашли воплощение в теории и практике управления в рамках хозяйственной деятельности человека в	*	7PO _{ПК6}	ON5 ON6

		различных странах и регионах мира.			
11	Управление проектами	Изучение теоретических основ управления проектами, и приобретение практических навыков на основе процессного и ситуационного подхода.	5	4PO _{OK4}	ON6
12	Управление рисками	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления рисками, диагностики функционирования организации.	*	2PO _{ПК4}	ON2