



БЕКІТЕМІН
Академиялық даму жөніндегі
Проректор
А.А. Луцаничова
«27» 2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B04102 Менеджмент»

Облысы білім: 6B04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 6B041 Бизнес және басқару

Бағдарлама түрі: Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгейі НРК/ОРК/МСКО

Берілетін дәреже: «6B04102 Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

Кредиттердің жалпы көлемі: 240 академиялық кредиттер

Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

Қостанай 2023

6B04102 "Менеджмент" білім беру бағдарламасы 19.01.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 жылғы №2 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде әзірленді.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2023 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды, оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және бекітілді 27.03.23 хаттама № 6 .

Разработчики:

профессор,
ББ басшысы

Притула Раиса
Алексеевна

Қауымдастырылған профессор

Ахметов Дархан
Серикович

аға оқытушы

Субботина Елена
Ивановна

аға оқытушы

Жандарбекова Динара
Дауылбаевна

"Менеджмент" ББ 3 курс
білім алушысы

Сейтказымов Мереке
Дуйсенбаевич

ЖШС директоры
«Грес инвест»



Моргун Андрей
Никслаевич

ЖШС директоры
«Мастер Класс KZ»



Караев Ниязбек
Багитжанович

Эксперт:

ЖШС директоры
ТОО "TransSofi"



Ивкина Надежда
Александровна

Мазмұны

1	6B04102 Менеджмент білім беру бағдарламасының паспорты.....	2
2	6B04102 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар. 6B04102 Менеджмент білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері.....	3
3	6B04102 Менеджмент білім беру бағдарламасының ерекшеліктері ..	5
4	Бағдарламаның негіздемесі	5
5	Біліктілік сипаттамалары	6
6	Еңбек саласын зерттеу нәтижелері	7
7	Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы	13
8	6B04102 Менеджмент білім беру бағдарламасының мазмұны.....	63
9	6B04102 Менеджмент негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың модульдерін сипаттауға арналған формулярлар.	74
10	Пәндердің пререквизиттері мен постреквизиттерінің сәйкестік картасы	79
11	6B04102 Менеджмент негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін модульдер бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте.....	82
12	Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	83

1 6B04102 Менеджмент білім беру бағдарламасының паспорты

Тізілімде тіркелген күні	22.10.2019
Паспортты жаңарту күні	27.06.2023
Тіркеу нөмірі	6B04100502
Облысы білім:	6B04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындық бағыты	6B041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламаларының тобы	B044 Менеджмент және басқару
ОП түрі	Қолданыстағы ББ
ҰБШ бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6
Мақсат ақтайды	Басқару шешімдерін қабылдау, басқарудың инновациялық әдістерін қолдану және креативті ойлауды қолдану арқылы ұйымдастыру процесін жетілдіру, практикалық дағдылары бар менеджмент саласында бакалавр-мамандарды даярлау.
ОП ерекшеліктері	-
Серіктес ЖОО(СжҚҚБ)	Орысша, қазақша
Оқыту тілі	240
Кредиттер көлемі	Білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры 6B04102 «Менеджмент»
Берілетін академиялық дәреже	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Даярлау бағытына лицензияның нөмірі	№ 17 от 03.04.2019 г.
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	бар
ББ аккредиттеуінің болуы	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі
Аккредиттеу агенттігінің атауы	09.06.2020-08.06.2025 жж. 09.06.2020 ж. № АВ4153 АР сертификаты

2 БВ04102 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар

1. Кәсіпорынның стратегиялық, ағымдағы және жедел даму жоспарларын әзірлеу және іске асыру, нақты ұйымда басқару технологиясын іске асыру және қолдану саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету.

2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, басқару объектісінің даму стратегиясын жүзеге асырудың сыртқы қауіптері мен мүмкіндіктерін анықтау және экономика салалары мен салаларына, сондай-ақ өңірлердің дамуына экономикалық талдау жүргізу мәселелерін шешу.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру, менеджмент саласындағы заманауи ақпараттық технологияларды қолдану.

4. Менеджмент саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.

5. Ұжыммен жұмыс кезінде және қауіпсіздік пен қоршаған ортаны қорғау мәселелеріне қатысты кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлеу және ұсыну диагностикасын жүргізуде әрі қарай оқуды өз бетінше ұсыну үшін қажетті оқыту дағдылары.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және сөйлеудің ғылыми стилін қолдану, болашақ менеджердің кәсіби құзыреттілігінде өз ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру

7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді басқару саласында білу мен түсінуді қолдану.

8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.

БВ04102 Менеджмент білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері

ON1 Баға белгілеу факторларын, кәсіпкерлік құрылымдардың қаржылық тұрақтылығын арттыру үшін шаруашылық құралдар мен бухгалтерлік есептілік элементтерін SWOT-талдауды ескере отырып, тауар қозғалысын жетілдіруге бағытталған іс-шараларды болжау.

ON2 Өндірістік менеджменттің даму бағыттарын бағалауды дәлелдей отырып, тәуекелдерді басқаруды, алынған дағдыларды кәсіпорынның инновациялық әлеуетін дамытуға, басқару шешімдері мен тайм-менеджмент әдістерін іске асыруға шоғырландыру.

ON3 Өндірістік-шаруашылық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында шаруашылық құралдарының бар болуы мен қозғалысын есепке алуды қамтамасыз ету, ұйымдастыру, жоспарлау үшін әртүрлі меншік нысанындағы субъектілердің қызмет етуінің базалық экономикалық білімін көрсету.

ON4 Экономика мен менеджменттің негізгі оқу жаттығуларының білімі

мен тарихи аспектілерін нарықтық қатынастардың категорияларын, заңдылықтарын, заңдарын, жалпы мәселелерін, сонымен қатар аймақтардың экологиялық және экономикалық қауіпсіздігіне жағдай жасау үшін дамыған елдердің тәжірибесін тұтастай ел экономикасының тәжірибесін қолдану.

ON5 Өртүрлі салалар мен меншік нысандарындағы кәсіпорындардың менеджмент жүйесін жетілдіру мақсатында басқару саласында алған іскерліктер мен дағдыларды іздестіру.

ON6 Ең тиімді кәсіпкерлік жобаны таңдауды негіздеу, сондай-ақ Ұлттық экономика салаларын дамыту мақсатында нәтижелі көрсеткіштерге түрлі факторларды анықтау үшін сандық экономика білімін, талдау және жобалық менеджмент тәсілдерін пайдалану.

ON7 Субъектілер мен фирмалардың ұтымды мінез-құлқына бағытталған іскерлік қатынастардың мәдениеті мен этикасын арттыру мақсатында құжат айналымын басқару элементтері мен кәсіби тілдік дағдыларды түсіндіру және қолдану.

ON8 Ұйым мен оның қызметкерлерін корпоративтік басқару мәселелерін диагностикалау мақсатында стресстік жағдайларды талдауға шығармашылық көзқарас және креативті ойлауды пайдалана отырып, ұйымның кадрлық саясатын құру дәйектілігін ұйымдастыру.

ON9 Дайын бизнес-жоспарды жүзеге асыру үшін оның қызметтері мен тауарларын ұйымдастырудың тиімділігін арттыру үшін нақты өзгерістерге және кәсіпкерлік қызмет арқылы нәтижелерге қол жеткізуге бірлесіп ұмтылған адамдарға әсер ету

ON10 Корпоративті басқару саласында болашақ маманның қазіргі сапалы білімін пайдалану, ұжымдағы тұлғаның шығармашылық бастауын дамыту, өндірісті тиімді ұйымдастыру үшін тану іс-әрекетімен ұйымдастырушылық тәртіпті күшейту

ON11 Басқару шешімдерді тиімді қабылдау мақсатында әлеуметтік-экономикалық процестерді талдаудың статистикалық әдістерін қолдана отырып, активтерді, меншік капитал мен міндеттерді, БҚ портфелін, компания құнын, адам және банк ресурстарын басқару процесінің жағдайын талдайды

3 БВ04102 Менеджмент білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

Білім беру бағдарламасының мазмұны кәсіби құзыреттерді, модульдік жүйені, көптілділік қағидаттарын қалыптастыру, сондай-ақ цифрландыру жағдайында аграрлық менеджментті дамытудың халықаралық тәжірибесін пайдалану бойынша жұмыс берушілердің ұсынымдары негізінде әзірленген және бірқатар ерекшеліктері бар:

1. экономика және менеджмент, оның ішінде аграрлық менеджмент саласында кәсіби тілдік білім және шетелдік тәжірибе алу.

2. технологиялық кәсіпкерліктің практикалық дағдыларын игеру және өңірдің шағын және орта бизнесі үшін Start-Up жобаларды әзірлеу.

3. болашақ кәсіби қызметке цифрландыру элементтерін зерделеу және енгізу мүмкіндігін беру.

4. кәсіби қызметте технологиялық кәсіпкерлік тәжірибесін қолдану дағдыларын меңгеру.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублиндік дескрипторларға сәйкес қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен айқындалады. Білім беру бағдарламасы өңірдің салалық бағытына байланысты құзыреттерді қалыптастыру арқылы өңірдің де, жалпы елдің де менеджмент саласындағы Кең бейінді маманды даярлауға бағытталған.

4 Бағдарламаның негіздемесі

"Менеджмент" білім беру бағдарламасын іске асырудың өзектілігі мен қажеттілігі жұмыс берушілердің сұраныстарымен және бизнес субъектілері қызметінің барлық бағыттары бойынша экономика мен менеджменттің тиімділік деңгейін арттыру жолымен перспективалық даму проблемаларын шешуге қабілетті өңірлік және Ұлттық экономика үшін жоғары білікті кадрларға еңбек нарығының қажеттіліктерімен анықталады.

Нарықтық экономиканың қазіргі жай – күйі білім берудің алдына болашақ мамандарды тез өзгертін қоғамдағы өмірге дайындау проблемасын қояды, сондықтан "Менеджмент" білім беру бағдарламасы жаңа кешенді стратегияларды өз бетінше меңгеру, кәсіби қызмет процесінде үнемі біліктілігін арттыру, жаңа идеяларды тез қабылдау және жаңа байланыстар мен мәдени байланыстарға ашық болу қабілеті бар мамандарды даярлауға бағытталған.

"Менеджмент" білім беру бағдарламасының түлектері өңірдің, елдің және алыс-жақын шетелдің еңбек нарығында сұранысқа ие болады.

5 Біліктілік сипаттамалары

Кәсіби қызмет саласы
бв04102 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр біліктілігін алып, түлек өзін менеджер, персоналды басқару бойынша маман, сондай-ақ өз бизнесінің иесі және басшысы лауазымында табысты іске асыра алады.
Кәсіби қызмет объектілері
Түлектің кәсіби қызметінің объектілері:: - экономикалық, - қаржылық, маркетинг, түрлі салалар, салалар мен меншік нысандары ұйымдарының өндірістік-экономикалық және талдау қызметтерінің функциялары, қаржы, несие және сақтандыру мекемелері, мемлекеттік және жергілікті билік органдары, академиялық және ведомстволық ғылыми-зерттеу ұйымдары, - жоғары білім беру, орта кәсіптік білім беру, Жалпы орта білім беру, қосымша білім беру жүйесінің білім беру ұйымдары.
Кәсіби қызмет пәндері
Түлектердің кәсіби қызметінің пәндері: - саланың кәсіпорындары мен ұйымдары жұмысының технологиялық процестері; - әр түрлі қызметтерді пайдаланушылар; - менеджмент жүйелерін жобалау және оларды енгізу; - әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдарда басқарушылық шешімдерді іске асыру процестері; - мемлекеттік және муниципалдық басқару органдарында басқарушылық шешімдерді іске асыру процестері.
Кәсіби қызмет түрлері
Кәсіби қызмет түрлері болуы мүмкін: - ұйымдастыру-технологиялық қызмет; - өндірістік-басқару қызметі; - жобалау қызметі: - ұйымдастырушылық жобалау; - жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі;; - ғылыми-зерттеу қызметі; - білім беру немесе педагогикалық қызмет

7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру кезеңі (деңгейі)	Жоспарланған оқыту нәтижелері (құзыреттерді игерудің берілген деңгейіне қол жеткізу көрсеткіштері)	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
ОК ₁ ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын қазіргі тарихтың негізгі оқиғалары, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы тарихи білімді жүйелеу	1РО _{ОК1} тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу, қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдай білу, Қазақстанның қазіргі тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын Тарихи сипаттау және талдау тәсілдерін меңгеру, тарихи өткенді және дәлелді ақпаратты талдау негізінде қазіргі заманғы проблемалардың ықтимал шешімдерін ұсыну, қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтар басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	2РО _{ОК1} ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал еткенін, әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктерін білу, электрондық	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын

	кестелермен жұмыс істей білу, деректерді шоғырландыруды орындау, графиктер құру, деректер базасымен жұмыс істеу, ақпаратты қорғаудың әдістері мен құралдарын қолдану, кәсіби білімді кеңейту және әртүрлі бұлтты Қызметтерді пайдалану үшін электрондық оқытудың әртүрлі нысандарын пайдалану дағдыларын меңгеру	алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Материалды баяндау қисыны жоқ.	шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
ОК ₂ студенттердің әлеуметтік, саяси, мәдени және психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруі	ІРО _{ОК2} модульдің оқу пәндерін (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология) қалыптастыратын ғылымның барлық салаларындағы ұғымдарды, идеяларды, теорияларды білу, қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесіне, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларға арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдай білу, қазақ қоғамының әртүрлі даму кезеңдері, саяси бағдарламалары, мәдениеті, тілі, Әлеуметтік және тұлғааралық қатынастары туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде бере білу дағдысын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз

						бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	2PO _{OK2} философияның пәнін, қызметін, негізгі бөлімдері мен бағыттарын, әлемдік және қазақ философиялық ойының дамуының негізгі кезеңдерін, қазіргі отандық және әлемдік философияның өзекті мәселелерін білу, әртүрлі әлеуметтік үрдістерді, фактілер мен құбылыстарды бағалау және талдау үшін философияның ережелері мен санаттарын қолдана білу, әртүрлі жеке өмірлік жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды талдау кезінде философиялық білімді қолдана білу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
OK ₃ жеке тұлғадағы мәдениетаралық қарым-қатынас қабілеті ретінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру	PO _{OK3} шетел тілінің лексика, грамматика және фонетика негіздерін білу, коммуникацияның ғылыми саласымен байланысты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, болашақ кәсіби қызметте зияткерлік және	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.

	<p>элеуметтік мәселелерді шешуге арналған "құрал" ретінде LSP-ті игерудің жеткілікті деңгейін меңгеру, өндірістік қызметте нақты мамандық бейіні бойынша кәсіптік-бағдарлы қарым-қатынаста одан әрі пайдаланудың мәдениетаралық факторын ескере отырып</p>	<p>Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>қисыны жоқ.</p>	<p>білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Зерделенетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және қорыту дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қоғамдағы экономикалық, элеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>2PO_{OK3} қазақ (орыс) тілінің лексика, грамматика және фонетика негіздерін білу, коммуникацияның ғылыми саласымен байланысты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, өндірістік қызметте нақты мамандық бейіні бойынша кәсіптік-бағдарлы қарым-қатынаста одан әрі пайдаланудың мәдениетаралық факторын ескере отырып, болашақ кәсіби қызметте зияткерлік және элеуметтік міндеттерді шешу үшін "құрал" ретінде LSP меңгерудің жеткілікті деңгейін меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, элеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады,</p>

						қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	3PO _{OK3} әлеуметтік, академиялық және кәсіби қарым-қатынасты қоса алғанда, қарым-қатынастың әртүрлі салаларында шет тілінің ұғымдық-категориялық аппаратын білу, тілдің функционалдық стильдерін, сөйлеудің ғылыми стилін қолдана білу, болашақ кәсіби қызметте мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	4PO _{OK3} ұғымдық-категориялық аппаратты және кәсіби лексиканы білу, тілдің функционалдық стильдерін, сөйлеудің ғылыми стилін қолдана білу, кәсіби қызмет шеңберінде іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік

				әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
ОК ₄ кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	ІРО _{ОК4} көшбасшылық пен кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негіздерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру процестерін, кәсіпкерлікті дамытуды реттеу мен қолдаудың мемлекеттік тетігін білу; кәсіпкерлік қызметтің проблемаларын шешу үшін қажетті ақпаратты бағалау және түсіндіру, сондай-ақ жаңа бизнес-тұжырымдамалардың табиғатын зерттеу және өміршеңдігін айқындау, бизнес-жоспарлар құру және бизнес-жоспарды сыни талдау қабілетін дамыту дағдылары болуы	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	<p>2PO_{OK4} кәсіпкерлік қызметтегі мәселелерді шешу үшін дұрыс қорытынды жасау, мәселені тұжырымдауға және оны шешу жолдарын көрсетуге дайын болу үшін ақпаратты бағалау, талдау және түсіндіру бойынша пайымдаулар білдіре алады. Сондай-ақ студенттер проблемаларды шешудің ғылыми теориялық және практикалық әдістеріне сүйене отырып, алынған экономикалық білімді бизнестің тиімділігін арттыру үшін қолданудың коммуникативті қабілеттеріне ие болады, бизнес-жоспарларды құра алады және бизнес-жоспарларды сыни талдау қабілеттерін дамыта алады; бизнесті жүргізуге байланысты мәселені бағалаңыз, орындалған жұмысты талқылаңыз және қорытындылаңыз.</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>3PO_{OK4} бизнес-жоспарларды әзірлеу әдістемесін меңгеру дағдылары бар, жобаларды қаржыландыру үшін бағдарламалардың оңтайлы шарттарын анықтай алады, бизнес-жоспарды ілгерілету және оларды әртүрлі конкурстарға, олимпиадаларға және стартаптарға қатысу арқылы іске асыру үшін білім мен түсінушілікті қолданады. ШОБ-ты мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырудың</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді</p>

	қолданыстағы бағдарламаларын таңдау және пайдалану мәселелері бойынша пікірлерін білдіре алады, өз бизнес идеясын ұсынуға және қаржыландырушы тараппен араласуға дайын.			меңгерген.	дағдыларын меңгерген.	дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	4PO _{OK4} техпренерлік процестің және жобалық менеджменттің негіздерін және оған деген негізгі теориялық тәсілдерді, технологиялық кәсіпкерлік пен стартаптарды дамытудағы негізгі басымдықтарды білу, IT-кәсіпкердің алған дағдыларын пайдалана отырып, идеяны ең аз өміршең өнімге дейін жеткізе білу, оқытылатын пәннің әдіснамалық негізін, бизнес-идеяларды іске асыру әдістерін меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
OK ₅ кәсіби қызметке дайындық үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды	1PO _{OK5} салауатты өмір салтын, белсенді демалыс пен бос уақытты ұйымдастыру үшін дене	Бағдарламалық материалды білмейді (толық	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық

<p>қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру</p>	<p>шынықтыру іс-әрекетінің нысандары мен түрлерін білу, Еңбек және өмірлік жағдайларда кәсіби бейімделген дене шынықтыру дағдыларын өз бетінше қолдана білу, дене жүктемелерін, нейropsихикалық кернеулерді және болашақ еңбек қызметіндегі қолайсыз факторларды тұрақты тасымалдау дағдыларын меңгеру</p>	<p>білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
<p>ОК₆ болашақ кәсіби қызметтің көкжиегін кеңейтетін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ІРО_{ОК6} рухани даму, гендерлік саясат, экологиялық қауіпсіздік және ауыл шаруашылығы саласындағы негіздерді, ұғымдарды, принциптерді, функцияларды, әдістер мен тәсілдерді білу, алған білімдерін практикада қолдана білу және алған құзыреттерін жан-жақты жетілдіру дағдыларын меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда</p>

						білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	2PO _{OK6} ғылыми зерттеу бағытын таңдау ерекшеліктерін және оны жүзеге асыру кезеңдерін, теориялық зерттеулердің міндеттері мен әдістерін, эксперименттік зерттеулердің жіктелуін, түрлері мен міндеттерін, ғылыми зерттеулерді ақпараттық қамтамасыз етуді білу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
OK ₇ Студенттердің сандық ақпаратты өңдеуді Автоматтандырудың негізгі әдістерін игеруі, оны графикалық түрде ұсынуы, интернет арқылы кәсіби	PO _{OK7} инфографика күрделі инфографика және деректерді визуализациялау анықтамаларын білу; инфографика бар негізгі форматтар; инфографиканы құру процесі; инфографиканы құруға	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың

<p>қызмет нәтижелерін жылжытуда қолдануы</p>	<p>арналған негізгі құралдар мен технологиялар; Графикалық дизайн негіздері; инфографиканың ерекшеліктері және өзінің кәсіби саласындағы деректерді визуализациялау. меңгеруі керек: деректерді визуализациялау саласында алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдану; жобалық қызметті жүзеге асыру; инфографика үшін қажетті мәліметтерді табу, оларды әрі қарай жұмысқа дайындау; визуализацияның оңтайлы түрі мен форматын табу. Дағдыларға ие болу: өзінің кәсіби саласында инфографикамен байланысты жобаға ТТ құру; ақпарат пен деректерді іздеу және құрылымдау; түрлі құралдардың көмегімен деректерді визуалдауды құру; деректерді визуализациялаумен байланысты толыққанды жобаны құру; инфографиканы жасау үшін графикалық құралдарды пайдалану.</p>	<p>пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>2РО_{0к7} білу: мәліметтерді өңдеудің математикалық әдістері. Меңгеруі керек: кестелерді талдау мен құруды және оларды манипуляциялауды қоса алғанда, кәсіби ақпаратты құру, жинақтау және өңдеу процестерін зерттеуді орындау. Меңгеруі тиіс: деректерді зерттеу және өңдеу әдістерін және оларды кәсіби салада дербес зерттеу қызметінде қолдану.</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен</p>

				жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	(баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	ЗРО _{ОК7} Модельдеудің негізгі кезеңдерін құру механизмін білу; компанияны дамытуға және оның стратегиясын іске асыруға бағытталған инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау үшін көрсеткіштер жүйесін тандауды негіздей білу; компанияның қаржылық есептілігін әзірлеуде бухгалтерлік балансты жоспарлаудың теориялық білімдері мен негізгі теңдеулерін қолдану дағдысының болуы (тәжірибе алу).	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	4РО _{ОК7} білуі керек: заманауи	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Дербес ойлау

	<p>ақпараттық технологиялар туралы; Ғаламдық желілерді құру және жұмыс істеу принциптері; электрондық бизнесте қолданылатын бағдарламалық өнімдер туралы; ақпараттық жүйелердегі қауіпсіздік мәселелері және оларды шешу тәсілдері туралы теориялық білімді меңгеру; электрондық бизнес модельдері туралы; өндірушілер, тұтынушылар және жалпы қоғам үшін электрондық бизнестің артықшылықтары туралы түсінікке ие болу. Істей білу: экономиканың кез-келген саласында белгілі бір кәсіпорын қызметкерінің автоматтандырылған жұмыс орны болып табылатын Интернет-қосымшаны жобалау және әзірлеу дағдыларын игеру. Дағдыларға ие болу: Интернет-өкілдіктерді әзірлеу; практикада электрондық коммерцияның артықшылықтарын пайдалану; электрондық коммерция қосымшаларын әзірлеу және сүйемелдеу.</p>	<p>материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
Кәсіби құзыреттер (ӨК)	Оқыту нәтижесі (ДК бірлігі)					
<p>ПК₁ экономика мен менеджменттің негізгі ұғымдарын, әдістерін, функцияларын, принциптері мен заңдылықтарын жүйелеу</p>	<p>ІРО_{ПК1} статистикалық әдістерді қолдана отырып, микро және макро деңгейдегі әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен даму заңдылықтарын білу және бағалау</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы</p>

		жұмыс істеу дағдысы жоқ.		алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
2РО _{ПК1} бухгалтерлік есеп объектілерінің негізгі принциптерін, әдістерін білу, оларды сәйкестендіре білу, бағалау, жіктеу және қолдану	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдысын меңгерген; ең бастысын өз бетінше анықтай алады,	

						қорытынды жасай алады и обобщения.
	ЗРО _{ПК1} Еңбек және өндірісті ұйымдастыру негіздерін, өндірістік процестерді ұйымдастыру әдістемесін және кәсіпорындағы еңбек шығындарын талдауды, сондай-ақ еңбек пен өндірісті ғылыми ұйымдастырудың шетелдік тәжірибесін білу; Еңбек және өндірісті ұйымдастыру бойынша іс-шараларды енгізудің экономикалық тиімділігін анықтай білу және еңбек және өндірістік процестердің әртүрлі нормалары мен нормативтерін белгілеу және еңбек пен өндірісті ұйымдастыру деңгейін бағалау дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	4РО _{ПК1} "Цифрлық Қазақстан" бағдарламасының нысаналы индикаторларын, мемлекеттік сатып алу жүйесінің негізгі ұғымдарын білу және оларды өңір мен мемлекет экономикасының даму қарқынын жеделдету үшін қолдана білу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік

				әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	5PO _{ПК1} экономиканың негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, принциптері мен функцияларын, менеджмент теориясы мен практикасын білу, оларды шаруашылық жүргізуші субъектінің қызметін ұйымдастыруда қолдана білу, жоспарлау және басқару әдіснамасын меңгеру.	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	<p>6PO_{PK1} өнімді сату нарығында қалыптасқан деңгейге диагноз қоя білу, сатып алу құнын өңдеу және бағалау, сату нарығында өнімді қорғау және оның сапалық көрсеткіштерін суреттеу</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>7PO_{PK1} басқару тұжырымдамаларының эволюциясын; басқару ойының даму кезеңдерін білуі керек. Ұйымдарды, бөлімшелерді, қызметкерлер топтарын (топтарын), жобаларды және желілерді басқару қабілеті. Ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу қабілеті және олар үшін жауапкершілік алуға дайын</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді</p>

				меңгерген.	дағдыларын меңгерген.	дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	8PO _{ПК1} шаруашылық жүргізуші субъектінің ұйымдастырушылық-экономикалық сипаттамасын білу, ұйымдық құрылымды жүйелендіре білу және кәсіпорын бөлімшесінің қызметін ұйымдастыру дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ основан на уровне репродуктивного мышления. Логика изложения материала отсутствует.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
ПК ₂ экономикалық ғылымның даму бағыттарын қорытындылау	1PO _{ПК2} экономиканың жұмыс істеуінің іргелі мәселелерін, экономикалық ғылымның даму	Бағдарламалық материалды білмейді (толық	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық

	бағыттарын білу, негізгі экономикалық ұғымдарды білу және оларды тиімді пайдаланудың нұсқаларын таба білу	білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	2PO _{ПК2} экономикалық заңдардың көрінісі мен әрекет ету механизмін білу және экономикалық талдау үшін математикалық есептеулердің дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда

						білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	3PO _{ПК2} макроэкономикалық модельдерді құру ерекшеліктерін білу, макроэкономикалық мәселелерді шешу дағдыларына ие болу және қазіргі макроэкономикалық құбылыстарға өз көзқарастарын дәлелдеу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	4PO _{ПК2} кәсіпорын қызметінің тиімділік критерийлерін және оның бәсекеге қабілеттілігін білу, кәсіпорынның даму проблемалары мен үрдістерін тұжырымдай білу және оларды	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың

	шешу әдістерін меңгеру	пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	5PO _{ПК2} агробизнесі дамытудың, оны жоспарлау мен басқарудың негізгі ұғымдары мен бағыттарын білу, отандық агробизнесі және жалпы экономиканы дамыту перспективаларын әзірлеу мақсатында негізгі факторларды жүйелеп, ЕО агробизнесінің тәжірибесін тарату әдістемесін меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз

						бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	БРО _{ПК2} кәсіпорын қызметінің экономикалық көрсеткіштерін білу, деректерді топтастыруды орындай білу және экономикалық көрсеткіштерді есептеу қабілетіне ие болу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
ПК ₃ қаржы ресурстарын талдау және оларды қалыптастыру мен пайдалану жөнінде шешімдер қабылдау	ІРО _{ПК3} қаржы және сақтандыру терминологиясын және түсініктерін білу, ақша ағындарын талдай білу және қаржы ресурстарын қалыптастыру және пайдалану бойынша шешімдер қабылдау үшін қаржыны басқару дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы

		жұмыс істеу дағдысы жоқ.		алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	2РО _{ПКЗ} білуге тиіс: стресс-менеджменттің мақсаттары мен міндеттері; стресті дамыту кезеңдері; стресті жағдайларға алып келетін факторлардың жіктелуі; стресті жағдайлардың алдын алу әдістемелері; стресті жағдайларды ұйымдастыру және жеке тұлға деңгейінде басқару тәсілдері; меңгеруі керек: стресті жағдайлардың себептерін анықтау; нақты қызметкерде, құрылымдық бөлімшеде, жалпы ұйымда стресті жағдайдың болуын диагностикалау; стресті жағдайлардың профилактикасын жүргізу; стресті жағдайлардан туындаған теріс салдарларды еңсеру құралдарын қолдану; стресті жағдайлардың; меңгеруі тиіс: стресстік жағдайларды анықтау әдістемелерін; қызметкерлердің стресске	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай

	төзімділігін арттыру әдістерін; стресстік жағдайлардың алдын алу тәсілдерін; қабілеті мен дайындығын көрсету: қазіргі заманғы ұйымдарды басқару практикасында курсты оқу шеңберінде алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану.					алады және жалпылайды.
	ЗРО _{ПКЗ} экономикалық, қаржылық және басқарушылық талдаудың негізгі түсініктерін, тәсілдерін, әдістері мен алгоритмдерін білу, кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметін талдай білу және аналитикалық есептеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасай білу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	4РО _{ПКЗ} Ойлау технологиясының эволюциясы. Жаттығу деңгейінің негізгі сипаттамалары, жұмысқа ақыл-ой дайындығы. Сызықтық және сызықтық емес ойлау	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі)	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып,	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл

	<p>модельдері. Эвристика мен креативтіліктің мәні. Ғылыми-техникалық, көркем және т.б. шығармашылық теориялары. Шығармашылық процестің құрылымы. Шығармашылық процесті қарқындалту әдістері. Алдын ала әзірленген ұсыныстарды бағалауға арналған сарапшылар тобын қалыптастырудың принциптері мен әдістері; жеке тұлға мен ұжымның шығармашылық әлеуетін басқаруды жетілдіруге байланысты мәселелер. Топтық шығармашылық процеске тиімді қатысуға қабілетті адамдардан уақытша шығармашылық ұжымдарды құру әдістері. Істей алуы керек: жаңа идеяларды шығару, проблемалық мәселелердің стандартты емес шешімдерін табу. Қолданыстағы шығармашылық әдістерге талдау жасаңыз. Шығармашылық процесті ұйымдастырыңыз. Рөлдерді теңдестіру негізінде командалар құру (р.Белбинге сәйкес тиімді командаларды қалыптастыру). Қарама-қайшылықтарды шешудің әмбебап әдістерін қолдану: проблемаларды шешу; логикалық ойлау; идеяларды байланыстыру; еркін Ассоциация. Шығармашылық процесті күшейту: шешімдерді белсенді түрде құру әдістерін қолдану, оларды таңдау және салыстыру.</p>	<p>әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Тар салада тиімділігін дәлелдеген стандартты емес әдістерді жалпылау, оларды кең тапсырмалар класына тарату.					
	БРО _{ПКЗ} шаруашылық жүргізуші субъектінің қызметін талдау әдіснамасын білу, шаруашылық қызметті талдауды орындай білу және талдамалық есептердің нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеу дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	БРО _{ПКЗ} жоспарлау және басқару әдіснамасын білу, алынған нәтижелерді талдай білу және экономикалық субъектінің қызметін жақсарту бойынша іс-шараларды әзірлеу үшін қажетті ақпаратты алу дағдыларын меңгеру					
ПК ₄ тиімді басқару шешімдерін қабылдау үшін	ІРО _{ПК4} өндірістік процестерді талдай білу, өндіріс	Бағдарламалық материалды	Бағдарламалық материалдың көп	Бағдарламалық материалдың негізгі	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде

ұйымдастыру қызметінің бағыттарын әзірлеу	технологияларын өзгерту және қызмет нәтижелерін қорытындылау, өндірістің алдыңғы қатарлы тәжірибесін зерттеу және енгізу қабілетіне ие болу	білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	2РО _{ПК4} қаржылық менеджменттің негізгі тұжырымдамаларын, ұйымның капиталын басқару принциптерін білу, қаржылық шешімдердің кірістілігін, тәуекелін және тиімділігін бағалай білу және аналитикалық және басқарушылық жұмыстың нәтижелерін ұсыну дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.

						Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	ЗРО _{ПК4} басқарушылық шешімдерді қабылдау және әзірлеу алгоритмін жасай білу, жағдайды диагностикалау дағдыларын меңгеру және жанжалды жағдайларды жою бойынша зерттеулер жүргізу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	4РО _{ПК4} мотивацияның негізгі теорияларын білу, ұжым мүшелерінің жұмысын ынталандырудың балама түрлерін олардың тиімді қызметі үшін	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі)	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып,	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл

	қолдана білу	әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	5PO _{ПК4} білуге тиіс: мемлекеттік және жергілікті басқарудың мәні, олардың ерекшелігі, мақсаттары мен міндеттері; - Қазақстандағы мемлекеттік басқарудың тарихы мен даму үрдістері; ҚР мен шет елдердегі мемлекеттік басқару органдарының құрылымы мен жұмыс істеу тетігі; мемлекеттік және муниципалдық басқару органдары жұмыс істейтін саяси, экономикалық, әлеуметтік ортаны талдау; ҚР Мемлекеттік және жергілікті басқару органдары қызметінің сипатындағы жүйелік белгілерді ажырату; өзінің зияткерлік дамуы мен мәдени деңгейін арттыру үшін танымның әдістері мен құралдарын, оқыту	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие;

	<p>мен өзін-өзі бақылаудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, жаңа білім беру технологияларын пайдалану; мемлекеттік және жергілікті билік органдарының қызметін жетілдірудің практикалық міндеттерін шешу кезінде мемлекеттік басқарудың жинақталған отандық және шетелдік тәжірибесін пайдалану; мемлекеттік және муниципалдық билік органдарының жұмыс істеуінің ішкі және сыртқы факторларына, олардың тиімділік өлшемдеріне талдау жүргізу; ауызша және жазбаша; мемлекеттік басқаруды ұйымдастыру мен жүзеге асыруды жетілдіру мәселелері бойынша дербес шешім қабылдау дағдыларын; құқықтық терминологияны; Мемлекеттік басқарудың практикалық міндеттерін шешу кезінде заңнаманы қолдану дағдыларын; өзіндік, шығармашылық жұмыс дағдыларын; өз еңбегін ұйымдастыру қабілетін; жаңа идеяларды тудыру, оларды іске асыру тәсілдерін табу қабілетін; Интернетті қоса алғанда, түрлі көздерден мемлекеттік және муниципалдық басқару проблемалары бойынша өзекті ақпарат алу дағдыларын меңгеру; қабілеті мен дайындығын көрсету: өз жұмысының нәтижелерін басқа мамандарға ұсыну, кәсіби ортада өз</p>					<p>ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

	<p>позициясын қорғау, ымыралы және балама шешімдерді табу; нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу, оларға талдау жүргізу; Нормативтік-құқықтық актілерді құрастыру құрылымын түсіну; нормативтік-құқықтық актілердің түрін анықтай білу, оларды жіктей білу; нормативтік-құқықтық актілерді қабылдау үшін негізді анықтай білу; мемлекеттік қызметшілердің қызметі туралы Нормативтік-құқықтық актілерді талдау; олардың қызметінің негізгі мақсаттары мен міндеттерін; басқару шешімдерін қабылдауды негіздей білу; әр түрлі көздерден мемлекеттік және муниципалды басқару мәселелері туралы нақты ақпарат алу.</p>					
	<p>БРО_{ПК4} жоспарлау және басқару әдіснамасын білу, алынған нәтижелерді талдай білу және экономикалық субъектінің қызметін жақсарту бойынша іс-шараларды әзірлеу үшін қажетті ақпаратты алу дағдыларын меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану</p>

						дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	7РО _{ПК4} субъектілер мен фирмалардың ұтымды мінез-құлқына бағытталған іскерлік қатынастардың мәдениеті мен этикасын арттыру мақсатында жұмыс процесін ұйымдастырудың және басқарудың негізгі түсініктерін, заңдылықтарын, әдістерін білу.	субъектілер мен фирмалардың ұтымды мінез-құлқына бағытталған іскерлік қатынастардың мәдениеті мен этикасын арттыру мақсатында жұмыс процесін ұйымдастырудың және басқарудың негізгі түсініктерін, заңдылықтарын, әдістерін білу.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және қорыту дағдыларын меңгерген.	Знает тәуелсіз ойлау деңгейіндегі бағдарламалық материал, бүкіл тақырыптың сұрақтары. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	8РО _{ПК4} ұйым мен оның персоналын корпоративтік басқару проблемаларын диагностикалау мақсатында креативті ойлауды және стресстік жағдайларды талдауға шығармашылық тәсілді пайдалана отырып, ұйымның кадр саясатын	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.

	<p>құрудың ұйымдастырылуы мен реттілігін білу</p>	<p>Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>қисыны жоқ.</p>	<p>білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>9PO_{ПК4} оны іске асыру үшін дайын бизнес-жоспары бар оның қызметтері мен тауарларын ұйымдастырудың тиімділігін арттыру үшін кәсіпкерлік қызмет арқылы нақты өзгерістерге және нәтижелерге қол жеткізуге бірлесіп ұмтылатын бағыныштыларға әсер ете білу.</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады,</p>

						қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	ІОРО _{ПК4} корпоративтік басқару саласындағы болашақ маманның заманауи қасиеттерін білу, ұжымда жеке тұлғаның шығармашылық бастамасын дамыту, өндірісті тиімді ұйымдастыру үшін танымдық іс-әрекетті және ұйымдастырушылық мінез-құлықты күшейту	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және қорыту дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	ІІРО _{ПК4} тиімді басқару шешімдерін қабылдау мақсатында әлеуметтік-экономикалық процестерді талдаудың статистикалық әдістерін қолдана отырып, активтерді, меншікті капиталды және міндеттемелерді, об портфелін, компанияның құнын, адами және банктік ресурстарды басқару процесінің жай-күйін білу.	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік

				әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
ПК ₅ цифрландыру, жаһандану және интернационализация жағдайында өңірдің жоғары тиімді даму бағыттарын негіздеу	ІРО _{ПК5} уметь: отражать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, патриотизм, трудолюбие и гражданскую ответственность; современные технологии гостиничного сервиса в работе с потребителем; современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг; организовывать работу исполнителей; анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы.; контроль за выполнением технологических процессов и должностных инструкций в деятельности гостиницы; готовностью к организации работ по подтверждению соответствия	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	системы классификации гостиниц и других средств размещения.					
	2РО _{ПК5} стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу қабілетіне ие болу, олар үшін жауапкершілік алуға, адамдарды басқаруға және бағынуға дайын болу; өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби қызметке ынталандыру; қонақ үй қызметіндегі технологиялық процестер мен лауазымдық нұсқаулықтардың орындалуын бақылау; қонақүйлерді жіктеу жүйесіне және басқа да орналастыру құралдарына сәйкестігін растау бойынша жұмыстарды ұйымдастыруға дайын болу.	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) Әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	3РО _{ПК5} бағалау қызметінің негізгі ұғымдарын білу және түсіну, Объектіні бағалау әдістерін таңдауды негіздеу үшін бизнесті бағалау мақсаттарын зерделеу; меншікті бағалау әдістері мен тәсілдерін білу, нақты экономикалық міндеттерді шешу үшін бағалаудың негізгі ұғымдарын, қағидаттарын қолдана білу; алынған ақпаратты бағалау және талдау негізінде	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) Әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен

	бағалау туралы есеп құра білу және статистикалық жиынтықты талдауды жүзеге асыру, экономикада болып жатқан құбылыстар мен процестер арасындағы өзара байланысты орнату, мүдделі тараптарға бағалау қызметі саласында ақпарат ұсыну, құзыретті органдарда есепті негіздей білу; жеке даму және кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін жүзеге асыру			жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	(баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	4РО _{ПК5} білуі керек: Туристік индустрияның ұйымдастырушылық негіздерін, туристік саланың құрылымын, туристік қызметке қатысушылар арасындағы құқықтық және шаруашылық қатынастардың ерекшеліктерін; туроператорлардың, турагенттердің және туристік қызметтің контрагенттерінің қызметін ұйымдастыру түсінігін, түрлері мен технологияларын, туристік өнімнің және оның құрамдас элементтерінің ерекшеліктері мен құрамын; қолынан келуі керек: туристік қызметтің барлық контрагенттері үшін шарттық құжаттама жасау, туристік өнімнің қажетті құрылымы мен мазмұнын құзыретті анықтау, Туризмдегі қызметтерді броньдаудың халықаралық; туризмде қызмет көрсетудің заманауи технологияларын қолдану,	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	<p>бейімдеу және дамыту; 3. Дағдыларға ие болу: шарттық Құжаттаманы талдау және құрастыру; туроператорлар мен туристік қызметтің контрагенттері арасындағы қарым-қатынастарды құру механизмі мен туроператорлардың негіздері, Ресейдегі және шетелдегі туристік қызметтің жекелеген қатысушыларының ағымдағы жағдайы туралы жедел ақпарат, Туризмдегі өндірістік бағдарламалар мен стратегияларды әзірлеу және іске асыру дағдылары.</p>					
	<p>5PO_{пк5} Әлеуметтік сала салаларындағы және әлеуметтік жұмыстағы басқару деңгейлеріндегі әлеуметтік жұмыс менеджментінің ерекшеліктерін, азаматтарды әлеуметтік қорғау шараларын іске асыратын ұйымдардың бөлімшелеріндегі ұйымдастыру-басқару жұмысының негіздерін білу Азаматтарды әлеуметтік қорғау шараларын іске асыратын ұйымдардың бөлімшелерінде басқарудың дәстүрлі және инновациялық тәсілдерін іріктеуді жүргізе білу. Әлеуметтік саланы басқарудағы әлеуметтік тәуекелдердің ықтималдығын болжау. Муниципалды және аймақтық деңгейде әлеуметтік жұмыс саласындағы</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады,</p>

	<p>инновациялық алаңдарды қалыптастыру үшін тиісті нормативтік құқықтық базаны анықтау. Әлеуметтік жұмысты бейімдеуге инновациялық тәсілдерді қолдана отырып, әлеуметтік сала салаларында пилоттық жобалар құру қажеттілігін болжау.</p> <p>Азаматтарды әлеуметтік қорғау шараларын іске асыратын ұйымдардың бөлімшелерінде оларды әртүрлі деңгейлерде пайдалана отырып, басқару технологияларының тиімділігін талдау дағдылары.</p>					<p>қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>БРО_{ПК4} жоспарлау және басқару әдіснамасын білу, алынған нәтижелерді талдай білу және экономикалық субъектінің қызметін жақсарту бойынша іс-шараларды әзірлеу үшін қажетті ақпаратты алу дағдыларын меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай</p>

						алады және жалпылайды.
	7РО _{ПК4} субъектілер мен фирмалардың ұтымды мінез-құлқына бағытталған іскерлік қатынастардың мәдениеті мен этикасын арттыру мақсатында жұмыс процесін ұйымдастырудың және басқарудың негізгі түсініктерін, заңдылықтарын, әдістерін білу.	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	8РО _{ПК4} ұйым мен оның персоналын корпоративтік басқару проблемаларын диагностикалау мақсатында креативті ойлауды және стресстік жағдайларды талдауға шығармашылық тәсілді пайдалана отырып, ұйымның кадр саясатын құрудың ұйымдастырылуы мен реттілігін білу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен

				жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	(баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	9PO _{ПК4} оны іске асыру үшін дайын бизнес-жоспары бар оның қызметтері мен тауарларын ұйымдастырудың тиімділігін арттыру үшін кәсіпкерлік қызмет арқылы нақты өзгерістерге және нәтижелерге қол жеткізуге бірлесіп ұмтылатын бағыныштыларға әсер ете білу.	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	10PO _{ПК4} корпоративтік басқару	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Дербес ойлау

	<p>саласындағы болашақ маманның заманауи қасиеттерін білу, ұжымда жеке тұлғаның шығармашылық бастамасын дамыту, өндірісті тиімді ұйымдастыру үшін танымдық іс-әрекетті және ұйымдастырушылық мінез-құлықты күшейту</p>	<p>материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>ПРО_{ПК4} тиімді басқару шешімдерін қабылдау мақсатында әлеуметтік-экономикалық процестерді талдаудың статистикалық әдістерін қолдана отырып, активтерді, меншікті капиталды және міндеттемелерді, об портфелін, компанияның құнын, адами және банктік ресурстарды басқару процесінің жай-күйін білу.</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана</p>

					меңгерген.	алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
ПК ₆ болашаққа корпоративтік басқаруды дамыту әдіснамасын белгілеу	ІРО _{ПК6} экономикалық ғылым мен әлеуметтанудың негізгі санаттарын, олардың өзара байланысын білу; әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың мәнін, ұйымдардың жұмыс істеу заңдарын түсіну; менеджменттің әртүрлі (ұлттық, аймақтық) модельдерінің өкілдері ұсынған және негіздеген теориялық ережелерді практикада қолдана білу; экономикалық және әлеуметтік процестерді зерттеу әдістерін меңгеру; басқарушылық шешімдерді дайындау және қабылдау үшін ақпаратты іздеумен, талдаумен және бағалаумен, сондай-ақ басқару процестерін модельдеумен өз бетінше айналысу. Сонымен қатар, оқушының таңдалған оқу бағыты аясында шолулар, есептер және ғылыми жарияланымдар дайындау қабілеті маңызды рөл атқарады	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	2РО _{ПК6} кадрлық саясаттың негізгі модельдерін білу, қолданыстағы кадрлық саясатты талдай білу және кадрлық саясаттың әсері мен	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды,

	<p>даму перспективаларын анықтау дағдыларын меңгеру</p>	<p>Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>ЗРО_{ПК6} білуге тиіс: экологиялық менеджменттің мәні, жүйесі, табиғатты қорғау қызметін басқарудағы, экономика мен өндірістік қызметті экологияландырудағы орны; жеке және заңды тұлғалардың шаруашылық қызметі шеңберінде экологиялық және табиғи ресурстар қатынастарын құқықтық реттеудің ерекшеліктері; ҚР әлеуметтік-экономикалық бағдарламаларын іске асырудағы, ҚР-ның, оның өңірлерінің орнықты даму мақсаттарына қол жеткізудегі және жеке алынған өндірістің экоманеджмент мақсаттары,</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану</p>

	<p>міндеттері, стратегиясы мен функциялары мен экологиялық құқықтың арақатынасының ерекшелігін экоменеджмент тетігінің ерекшеліктері. экологиялық менеджменттің функциялары мен әдістері; фирмалар мен кәсіпорындардың экологиялық қызметін қаржыландыру нысандары мен әдістері; кәсіпорынның экологиялық жай-күйін бағалау әдістері; кәсіпорынның табиғатты ұтымды пайдалану саласына көшуінің ұйымдастырушылық-экономикалық тетіктерін қалыптастыру мен олардың жұмыс істеуінің жалпы қағидаттары; экологиялық шығындарды басқару әдістері және жобаларға экологиялық баға беру; меңгеруі тиіс: экоменеджмент жүйесінде экологиялық құқық нормаларын практикада қолдану; таза, аз қалдықты және қалдықсыз өндіріс мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған шаруашылық қызметтің әртүрлі деңгейінде экоменеджмент жүйесін құру; экоменеджменттің, экоаудиттің қазіргі заманғы технологияларын меңгеру; табиғи ортаның сапасын қорғау мен молайтуға байланысты процестерді басқару кезінде бизнес проблемаларын шеше білу.кәсіпорынды онда қалыптасқан экологиялық дағдарыс жағдайынан шығару</p>					<p>дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

	туралы шешім қабылдау үшін жағдайларды талдау.					
	4РО _{ПК6} персоналды басқару процесінің негізгі ұғымдарын және іскерлік қарым-қатынас этикасын білу, кадрларды дайындық деңгейіне қарай жіктей білу және әртүрлі стандартты емес жағдайларда қызметкерлерді қорғау қабілетіне ие болу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	5РО _{ПК6} мінез-құлықты басқару және ұйымдастырушылық мінез-құлық процесінің негізгі ұғымдарын білу, кәсіби құзыреттілікке ие болу үшін кадрларды жіктей білу және әртүрлі стандартты емес жағдайларда қызметкерлерді қорғау қабілетіне ие болу	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен

				жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	(баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	БРО _{ПК6} білуі керек: әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды; команданы қалыптастыру принциптерін; меңгеруі керек: жоспарланатын объектіні дамытудың миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін анықтау, стратегияны таңдауды анықтау; іскер серіктестермен байланысты ұйымдастыру және қолдау; меңгеруі керек: стратегиялық және жедел басқару міндеттерін шешу үшін мотивацияның, көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын пайдалану дағдыларын; ұжымда жұмыс істей білу, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай білу.	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытындылар жасау (баяндау) және қорыту дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	7PO _{ПК6} білу: білім берудегі	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Бағдарламалық	Дербес ойлау

	<p>менеджмент тұжырымдамасының даму тарихын; Білім берудегі менеджменттің мақсаттары мен міндеттерін; білім беру процесін басқарудың негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық қағидаттарын, ұйымдастырушылық нысандарын, технологиялық әдістері мен тәсілдерін; ғылыми білім жүйесіндегі педагогикалық менеджменттің орны, рөлі мен мәнін; педагогикалық менеджменттің негізгі жүйе құраушы элементтерінің мәні мен сипаттамаларын; педагогикалық менеджмент функциясы ретінде педагогикалық ұжым қызметін ұйымдастыру негіздерін; білім берудегі менеджменттің тиімділігін айқындайтын факторларды;; іскерлік қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық этикасының негіздері. Меңгеруі керек: заманауи мәселелерге сәйкес білім берудегі педагогикалық менеджменттің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау; педагогикалық менеджменттің тиімділігін анықтайтын факторларды ескеру; өз қызметінде педагогикалық менеджменттің халықаралық практикасында қабылданған кәсіби-этикалық нормаларды сақтау; күрделі жағдайларда жедел бағдарлану және қазіргі заманғы іскерлік</p>	<p>материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>коммуникациялардың түрлері мен нысандарын тиімді пайдалану; қойылған міндеттерге барабар оқу-тәрбие процесінде әдістемелік құралдарды таңдау; этикалық және әдістемелік ережелерге сәйкес әдістемелік рәсімдерді жүргізу; - қызметті жоспарлау және ұйымдастыру нәтижелерін сипаттау. Меңгеруі тиіс: білім берудегі менеджменттің ұғымдық аппаратын; педагогикалық менеджмент саласындағы өзінің кәсіби қызметінің мақсатын, міндеттерін уақтылы анықтау үшін қажетті кәсіби ойлау дағдыларын; менеджердің функционалдық-рөлдік репертуарын; менеджмент технологияларын; өзін-өзі басқару әдістерін.</p>					
	<p>8РО_{ПК6} шаруашылық жүргізуші субъектінің экономикасы мен менеджментінің қазіргі жай-күйін білу, цифрландыру, жаһандану және экономика мен менеджмент саласындағы әлемдік және отандық ғылымның жетістіктерін интернационалдандыру жағдайында тиімді даму бағыттарын ғылыми негіздей білу және проблеманы шешу жолдарын әзірлеу тәсілдерін меңгеру</p>	<p>Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді). Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда</p>

						білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 БВ04102 Менеджмент білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптас тырылат ын Оқыту нәтижелері	Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижесі
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті					
1	Мамандыққа кіріспе	Пәнді оқу студентке бакалавриаттың жоғары кәсіптік білім беру бағытының мәнін түсінуге мүмкіндік береді. "Менеджмент" бағытының түлегі басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығына сәйкес базалық жоғары экономикалық білім беруді талап ететін лауазымдарда салалық ерекшелікті, техниканы, технологияны, өндірісті ұйымдастыруды, табиғатты тиімді пайдалануды ескере отырып, барлық ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындардың экономикасын, өндірісін және әлеуметтік дамуын ұтымды басқаруды қамтамасыз ететін кәсіби қызметке дайындалуы тиіс.	4	1PO _{ПК4}	ON3
2	Экономикалық теория	Бұл курс студенттерге экономикалық теорияның негізгі білімін береді, экономиканы жүйе ретінде түсінеді, экономикалық дамудың негізгі ұғымдары, категориялары, заңдары мен заңдылықтары, экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін, әлеуметтік-экономикалық даму эволюциясын қарастырады және зерттейді. қоғамның экономикалық дамуы, жеке ұдайы өндірістің заңдылықтары (микроэкономика), ұлттық экономика деңгейіндегі ұдайы өндіріс (макроэкономика), мезоэкономика, дүниежүзілік шаруашылық. Студент есептерді шығару, мысалдарды талқылау және т.б. арқылы негізгі экономикалық категориялар мен заңдылықтарды меңгереді.	5	1PO _{ПК2}	ON4
3	Minor 1 Ағылшын тілін күнделікті қолдану	Пән студенттердің ағылшын тілінде жалпы лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын игеруін және оны күнделікті қарым-қатынас жағдайында қолдануды қарастырады. Сабақтарды өткізу нысаны бойынша толық тілдік батыру және коммуникативтік дағдыларды жетілдіру және белгілі бір жағдайларда пайдаланылатын белгілі бір тілдік клишелерді автоматизмге жеткізу көзделеді. Шет тілінде дайын емес сөйлеу дағдыларын дамытуға ерекше назар аудару керек.	5	1PO _{OK3}	ON7
4	Minor 2 Деректерді визуализациялау	Деректерді визуализациялау түсінігі. Өзектілігі, рөлі, функциялары. Деректер көздері. Деректерді визуализациялау негіздері. Деректер түрлері. Деректерді визуализациялау түрлері. Деректерді	5	1PO _{OK7}	ON1

		визуализациялау кезіндегі негізгі қателер. Кестелерді рәсімдеу. Тиімді графиктерді құру үшін екпіндерді қолдану. Инфографиканы құруға және деректерді визуализациялауға арналған құралдар мен технологиялар. Картография. Картография негіздері, карта түрлері. Интерактивті карталар.			
5	Менеджмент	Ол менеджменттің мазмұнын ашады, қазіргі менеджменттің негізгі принциптері мен әдістері, оның ұйымның өмірі мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудегі рөлі туралы білім жиынтығын қалыптастырады, басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін жүзеге асырудың нақты дағдыларын дамытады, басқару және жобалау жүйелерін талдайды, сонымен қатар басқарушылық теорияның дамуының тарихи алғышарттары логикалық түрде дәйекті түрде қарастырылады	3	5PO _{ПК1} 10PO _{ПК4}	ON5 ON10
6	Minor 1 Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану	Бұл пән оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарының студенттеріне коммуникативті дағдыларды жетілдіруге және күнделікті қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында ағылшын тілінде Жалпы қолданылатын лексиканы қолдануға арналған. Осы пәнді зерделеу барысында студенттерде ағылшын тілін одан әрі практикалық қолдану үшін, оның ішінде "кәсіптік-бағдарланған ағылшын тілі" пәні шеңберінде мамандық тілін үйрену үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылатын болады.	5	4PO _{ОК3}	ON7
7	Minor 2 Есептік операцияларды автоматтандыру	Excel бағдарламасындағы жұмыс негіздері. Деректерді енгізу және өңдеу. Кестелер құру. Есептеу негіздері. Математикалық, статистикалық, логикалық функцияларды, қателерді тексеру және мәгінді өңдеу функцияларын пайдалану. Деректерді, ұяшықтарды және кестелерді пішімдеу. Электрондық кесте қосымшаларын әзірлеу принциптері. Қажетті ақпаратты табу үшін тізімді сүзу. Жиынтық кестелер. Массив формулалары. Интерактивті элементтер. Талдау құралдары	*	1PO _{ОК7}	ON1
8	Макроэкономика	Макроэкономикалық агенттердің өзара байланысы; макроэкономикалық көрсеткіштердің жиынтығы; Макроэкономикалық тепе-теңдік моделі; тепе-тең жағдайдан ауытқудың себептері мен нысандары; фискалдық және монетарлық саясаттың жиынтық сұраныс пен жиынтық ұсынысқа әсері; сыртқы әлем секторының мемлекеттің экономикалық өсуіне әсері; қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді кезеңдерде жабық және ашық экономика жағдайында экономиканың жұмыс істеу ерекшеліктері қарастырылады. Студенттер макроэкономикалық көрсеткіштерді пайдалану бойынша дағдыларды меңгереді, ақпарат көздерінің негізінде экономикалық субъектілердің	6	3PO _{ПК2}	ON3

		мінез-құлқын талдауды үйренеді.			
9	Кәсіпорын экономикасы	Кәсіпорынның қызметі, шаруашылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау процесі зерттеледі, кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметінің әртүрлі аспектілері өзара байланыста және дамуда талданады, танымның жеке әдістері (экономикалық талдау және синтез әдістері, баланстық, жүйелік тәсіл, әртүрлі ықтималдық және болжамдық әдістер, экономикалық-математикалық және басқалар) кеңінен қолданылады. шаруашылық жүргізу, басқару және макроэкономикалық талдау объектісі ретінде өңірлік экономиканың, өңірдің негіздерін, экономикалық қызметті кеңістікте бөлу, өңірлік кірісті талдау, өңірлік өсу мен өңіраралық теңсіздік, өңірлік саясат, еркін экономикалық аймақтар өңірлік саясаттың құралы ретінде, өңірдің экономикасын басқаруды ұйымдастыру	5	4PO _{ПК2}	ON1 ON3
10	Minor 1 Ағылшын тілінің кәсіби тұрғыдағы қарым-қатынасы	Пәнді белгілі бір оқу бағыттарының студенттері «Кәсіптік-бағдарланған ағылшын тілі» пәнінен кейін немесе онымен қатар оқитын болады және тезаурус студенттерінің болашақ кәсіби саласында қарым-қатынас жасау үшін қажетті коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге арналған.	5	3PO _{OK3}	ON7
11	Minor 2 Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау	Экономикалық есептеулер үшін кіріктірілген MS Excel мүмкіндіктерін пайдалану. Стандартты қаржылық функцияларды қолдана отырып, негізгі және қолданбалы қаржылық есептеулерді орындау. MS Excel графикалық аппаратын қолдана отырып, экономикалық деректерді талдау. Sparklines графикасы. Әдістері аппроксимациялау. MS Excel тізімдерінің көмегімен экономикалық ақпаратты талдау. Excel кестелерін біріктіру. Жиынтық кестелерді қолдана отырып деректерді талдау. Шешім іздеу.	5	2PO _{OK4} 2PO _{OK7}	ON9
Жалпы білім беретін пәндер циклі Таңдау компоненті					
1	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Адамның тіршілік ету ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық)қауіпсіз өзара әрекеттесуі саласындағы теориялық негіздерді зерттеу және практикалық дағдыларды оқыту; барлық тірі организмдердің қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтары; табиғаттағы заттар айналымының заңдылықтары және тірі жүйелер арқылы энергия ағыны, сондай-ақ экологиялық жүйелер мен жалпы биосфераның жұмыс істеуі; адамның қоршаған ортамен қауіпсіз қарым-қатынасы; техносфераға антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдары; табиғатты қорғаудың және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері.	5	1PO _{OK6}	ON4 ON5
2	Экология және тұрақты даму	Тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын; организмдер санының таралуы мен серпінін,	*	1PO _{OK6}	ON4

		қоғамдастықтар құрылымы мен олардың серпінін; тірі жүйелер мен заттар айналымы арқылы энергия ағынының, экологиялық жүйелер мен тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің заңдылықтарын; антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарларын; Табиғатты қорғаудың және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі қағидаттарын зерттеу			
3	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері	Пәнді оқу көшбасшылық қасиеттерді, оның ішінде инновациялық бизнесте қолдана отырып, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті экономикалық дүниетанымды, білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған тақырыптарды қамтиды. Студент экономикалық жүйенің әртүрлі салаларында экономикалық талдау, зерттеулер жүргізу бойынша білім мен дағдыларды алады; заманауи кәсіпкердің инновациялық ойлауы қалыптасады.	*	1PO _{OK6}	ON3 ON4
4	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пәнді оқудың мақсаты студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықты қабылдамаудың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық моделін және қоғамдық атмосферасын қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл ісінде белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады.	*	1PO _{OK6}	ON4
5	Ғылыми зерттеулердің негіздері	Пәннің мақсаты студенттердің қазіргі заманғы әдістерді қолдана отырып, мәліметтерді жинау, зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдыларын дамыту. Оқушыларға ғылыми шығармашылық әдістемесін ұсыну, ғылыми жұмысты ұйымдастыру, ғылыми танымның әдістерін қолдану және логикалық заңдар мен ережелерді қолдану мәселесі зерттеледі. Пән ғылыми шығармашылықтың күрделі механизмін, оның қызмет ету принциптерін түсінуге үйретеді, ойлаудың ғылыми түрін дамытады.	*	2PO _{OK6}	ON4 ON5
Базалық пәндер циклі					
Таңдау компоненті					
1	Менеджменттің ілімдер тарихы	Басқару ойының дамуының негізгі кезеңдерін зерттеу, белгілі бір мектептерді уақыт өте келе бөліп көрсету және басқаруды түсінудің жаңа маңызды аспектілерімен толықтыру; тікелей басқарушылық қызметті әрі қарай оқыту үшін негізгі теориялық идеяларды қалыптастыру.	3	7PO _{PK1}	ON3 ON4
2	Бизнес негіздері	Пән макроэкономикалық агенттер, нарықтар, көрсеткіштер мен модельдер туралы жүйелі түсінік беруге; макроэкономикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін үйретуге арналған. Тақырыптарды зерттеу: бизнестің экономикалық мәні, бизнес субъектілері. Бизнес инфрақұрылымы. Бизнес саласындағы негізгі қызмет түрлері. Бизнесті құрудың ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпорынның жұмыс істеуі және дамуы. Бизнестің активтері және оны қалыптастыру	*	1PO _{OK4}	ON9

		көздері. Бизнесінің қаржы құралдары. Бизнес-жоспарлау. Бәсекелестік және оның формалары. Бизнесітегі тәуекелдер. Бизнесінің экономикалық және ақпараттық қауіпсіздігі. Тұлға және бизнес. Қаржылық кәсіпкерлік. Компанияны қайта құру және тарату. Бизнесіті жүргізудің шетелдік тәжірибесі.			
3	Микроэкономика	Нарықтық субъектілердің-үй шаруашылықтары мен фирмалардың ұтымды мінез - құлқы туралы ғылым шектеулі экономикалық ресурстар жағдайында компанияның әртүрлі нарықтық құрылымдардағы мінез-құлқының ерекшелігі зерттеледі: мінсіз бәсекелестік, монополия, олигополия және монополистік бәсекелестік, сондай-ақ әртүрлі экономикалық ресурстардың нарықтарының ерекшеліктері: Еңбек, жер, капитал және ақпарат. Студент ситуациялық есептерді шешу арқылы нарық жағдайында мінез-құлқы дағдыларын меңгереді.	5	1PO _{ПК1}	ON3
4	Статистика	Біз статистикалық ғылымның бастапқы элементтерін, әлеуметтік-экономикалық процестерді, статистика бағыттарын талдаудың маңызды бағыттарын оқимыз: статистикалық бақылау теориясы; уақыттық серияларды талдау және болжау; жіктеу және топтау; көп өлшемді статистикалық әдістер; экономикалық және өнеркәсіптік статистика; экономикалық және қаржылық қызметті талдау.	*	11PO _{ПК4}	ON1 ON11
5	Маркетинг	Маркетингтің негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, әдістерін зерделеу, сонымен қатар өнімді өткізу нарығындағы ағымдағы деңгейді диагностикалау процесін зерттеу, сатып алу құнын өңдеу және бағалау әдістемесін меңгеру, өткізу нарығында өнімді қорғау және иллюстрациялау оның сапа көрсеткіштері	5	6PO _{ПК4}	ON1
6	Контент-маркетинг	Сандық маркетингтің негізгі бағыттарының бірі ретінде мазмұнды маркетингтің негізгі аспектілерін зерттеу, брендтің экожүйесіндегі мазмұнды маркетингтің ролін анықтау, мазмұнды маркетингтің негізгі құралы ретінде әлеуметтік медиа бренд қауымдастығы, қоғамдастықтың шығармашылық тұжырымдамасы және визуалды мазмұн стилі.	*	6PO _{ПК4}	ON1
7	Қаржыға кіріспе	Қаржы жүйесінің табиғаты мен функцияларын зерттеу, олардың репродуктивтік процестердегі ролі, қаржылық жүйенің мазмұны мен құрамы, қаржылық басқарудың негіздері, қаржы нарығын дамытудың қазіргі заманғы үрдістері мен қаржы делдалдарының, сақтандыру ұйымдары мен халықаралық қаржы институттарының қызметі, кәсіпорындардың қаржылық-шаруашылық қызметінің негіздері және қаржылық қызметті тиімді пайдалану әдістемесі. жеке қаржы менеджментіндегі қаражат,	5	1PO _{ПК3}	ON3

		инвестиция және сақтандыру құралдары			
8	Сақтандыру	Сақтандыру саласындағы нормативтік құжаттарды, тарифтік жүйенің негізгі санаттарын, қағидаттарын, сақтандыру қызметін дамыту тұжырымдамасын, сақтандыру тарифтерін есептеу тәртібін, залалды бағалауды, сақтандыруды өтеуді, қаржылық жағдайды талдауды, жұмыс істеу тиімділігін, маркетингтік және инвестициялық саясатты ұйымдастыруды, сақтандыру резервтері мен төлем қабілеттілігін қалыптастыру тетігін, қаржылық тұрақтылықты, сақтандыру ұйымының қаржысын пайдаланудың тиімді әдістерін зерделеу	*	1PO _{ПК3}	ON2 ON4
9	Еңбекті ұйымдастыру	Еңбекті ұйымдастырудың теориялық негіздерін, принциптерін, функцияларын, әдістерін, кәсіпорындағы еңбек шығындарын талдау әдістемесін, еңбекті ғылыми ұйымдастырудың шетелдік тәжірибесін, еңбекті ұйымдастыру бойынша іс-шараларды енгізудің экономикалық тиімділігін есептеу әдіснамасын, еңбек процестерінің әртүрлі нормалары мен нормативтерін белгілеу және еңбекті ұйымдастыру деңгейін бағалау әдістемесін зерттеу	6	3PO _{ПК1}	ON3 ON8
10	Өндірісті ұйымдастыру	Өндірісті ұйымдастырудың теориялық негіздерін, принциптерін, функцияларын, әдістерін, өндірістік процестерді ұйымдастыру әдістемесін, сондай-ақ өндірісті ғылыми ұйымдастырудың шетелдік тәжірибесін, өндірісті ұйымдастыру жөніндегі іс-шараларды енгізудің экономикалық тиімділігін есептеу әдіснамасын зерделеу, өндірістік процестердің әртүрлі нормалары мен нормативтерін белгілеу және өндірісті ұйымдастыру деңгейін бағалау	*	3PO _{ПК1}	ON2 ON3
11	Экономикадағы математика	Пән экономикалық құбылыстар мен экономикалық есептерді модельдеуге, шешуге және талдауға мүмкіндік беретін процестерді түсіндіру үшін математика құралдарын пайдаланудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға; әртүрлі әлеуметтік-экономикалық процестерді зерттеуге мүмкіндік беретін математикалық әдістерді игеруге; математикалық әдістерді қолдана отырып, экономика және менеджмент саласында зерттеулер жүргізу қабілетін дамытуға бағытталған.	3	6PO _{ПК2}	ON3
12	Өзіндік құн мен есеп негіздері	Бухгалтерлік есептерді әзірлеу, алғашқы есеп беру құжаттарын жасау, тауарлық есеп беруді құрастыру, өнімнің өзіндік құнын анықтау, дайын өнімнің бағасын есептеу, сонымен қатар кассалық қызметті пайдалану	*	6PO _{ПК2}	ON3
13	Персоналды басқару	Негізгі ұғымдарды, қағидаттарды, функцияларды, әдістерді, персоналды басқару тұжырымдамаларын, дайындық деңгейі бойынша кадр құрамын жіктеуді, басқарудың жалпы жүйесіндегі персоналды	5	4PO _{ПК6}	ON7

		басқару моделін: мақсаттары, функциялары, ұйымдық құрылымы, әдістері; персоналды басқару технологиялары: іріктеу және жалдау, бейімделу, персоналды іскерлік бағалау, мотивация, персоналды оқытуды ұйымдастыру, дербес менеджмент. Студенттер кейс-study анализі, ситуациялық есептерді шешу, топтарда жұмыс істеу арқылы берілген аспектілерді меңгереді.			
14	Іскерлік қатынастар этикасы	Пәнге кіріспе; Имидж заманауи өркениеттің құрамдас бөлігі ретінде. Имидж беделі. Имидж саясат; фирманың имиджі. Имидж түрлері. Имиджді басқару; іскерлік әңгіменің логикалық мәдениеті; топ психологиясы	*	4PO _{ПК6}	ON7
15	Сандық экономика	Цифрлық экономиканың мақсатын, міндеттерін, даму бағыттарын, негізгі технологиялық құрамдас бөліктерін, ұйымдық негіздері мен құрылымын, мемлекеттің функцияларын және цифрлық экономикаға көшуді құқықтық қамтамасыз етуді, шет елдер мен ТМД елдерінің цифрлық экономиканы дамыту жөніндегі тәжірибесін, Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын дамыту стратегиясын және "Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасын, цифрлық экономиканың перспективалы бағыттары мен сервистерін зерделеу. Студент сағу мен қызметтерді ұсынудың онлайн сервистерін (egov, goszakur, әлеуметтік желілер және т.б.) пайдалану тәжірибесі есебінен цифрлық экономика сервистерінің жұмыс қағидаттарын меңгереді.	5	4PO _{ПК1} 8PO _{ПК6}	ON6
16	Ұлттық экономика	ұлттық экономикалық жүйелердің типтерін, модельдерін, шаруашылық жүйелерінің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктерін, Шаруашылық субъектілерінің жұмыс істеуінің тұжырымдамалық негіздерін және олардың өзара байланысының тетіктерін, экономикалық процестердің нысандарын, ұлттық экономиканы талдау, болжау, жоспарлау, бағдарламалау және реттеу әдістерін, жүйелі талдау әдістерін, ұлттық экономиканы Халықаралық экономикалық байланыстар жүйесіне интеграциялау ерекшеліктері мен проблемаларын зерделеу	*	4PO _{ПК1}	ON5 ON6
17	Стрессті басқару	Студенттердің стресстік жағдайлардың пайда болу себептері мен факторларына және оларды басқару әдістеріне қатысты терең теориялық білімдерін қалыптастыру. Адам ағзасына басқару қызметі шеңберінде пайда болатын стресстің әсерін төмендету әдістеріне ерекше көңіл бөлінеді. Оқыту стресстік жағдайларды шешу, кейс-study, т. б. арқылы өтеді.	5	2PO _{ПК3}	ON8 ON10
18	Дизайн - ойлау	Студенттердің креативті ойлауын қалыптастыру, шығармашылық қиял, дарындылық пен креативтілік диагностикасын жүргізу, ұйымдағы шығармашылық үдерісті басқару негіздерімен танысу, мәселелерді шешу	*	1PO _{ОК7}	ON8 ON9

		технологияларын қарастыру, практикалық қызметте шығармашылық тәсілдер мен тәсілдерді тиімді пайдалану			
19	Басқару тәртібі	Қажеттіліктерді құрылымдау әдістерін, болашақ қажеттіліктерді зерттеу және болжау әдістерінің жүйесін, әлеуетті тұтынушылардың сұраныстары мен қалауын, сатып алу тәртібінің моделін, нарықты игеру мүмкіндіктерін талдауды, қазіргі заманғы тұжырымдамаларды, мінез-құлықты басқарудың тәсілдері мен әдістерін, қызметтерді, идеяларды, клиенттердің қажеттіліктерін, мақсатты сегменттермен тауарларды, қызметтерді сатып алу мақсатын, тұтынушылардың құндылықтар жүйесін зерттеу. Студенттер топтық талқылау, кейс-study және ситуациялық есептерді шешу арқылы осы аспектілерді зерттейді.	5	5PO _{ПК6}	ON7
20	Іскерлік жобалау	Ұйымдағы жеке тұлғалардың мінез-құлқын, топтағы жеке тұлғалардың қарым-қатынасын, жеке тұлғаның сипаттамаларын, мотивацияны басқаруды, топтардың сипаттамаларын, топтық шешім қабылдау ерекшеліктерін, көшбасшылықты, саяси контекстің сипаттамаларын және ұйымның қоршаған ортасын талдайтын бизнесті жоспарлаудың негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын игеру. Студенттер бұл аспектілерді топтық талқылаулар, өзін-өзі бағалау тестілері, ситуациялық есептер арқылы зерттейді.	*	5PO _{ПК6} 3PO _{ОК7}	ON8
21	Жобалық менеджмент	Жобалық менеджментке негізгі теориялық тәсілдерді, стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін, жарнама және фирманың жұртшылығымен байланыс саласында жобаларды құру және оларды басқару, оқытылатын пәннің ұйымдастыру, әдіснамалық базисі, жобаларды іске асыру әдістері	5	4PO _{ОК4}	ON6 ON9
22	Басқару және мотивация	Еңбек өнімділігін ынталандыру және ынталандыру негіздерін оқып үйрену. Нарықтық экономика жағдайында кәсіпорынды басқару құрылымында қозғаушы буын болуы керек. Өз кезегінде, мотивациялық жүйе оны дамыту мен іске асыру үшін күш пен ресурстарды қажет етеді	*	4PO _{ПК4}	ON8
23	Саудадағы басқару	тауарлар мен қызметтердің тұтыну нарығындағы олардың маңызы мен функцияларын, олардың сыртқы және ішкі ортасының ерекшеліктерін ескере отырып, басқару объектілері ретінде сауда ұйымдары менеджментінің негіздерін игеру; сауда ұйымы қызметінің бағыттарын талдаудың, оның нәтижелерін бағалаудың және тиімділік пен бәсекеге қабілеттілікті арттыру үшін оңтайландырудың практикалық дағдыларын дамыту; сауда ұйымы қызметінің негізгі бағыттарын қалыптастыру ерекшеліктерін, ассортиментті, тауарлық жабдықтау арналарын, сауда-технологиялық процессті, сатуды, жылжыту жүйесін,	3	2PO _{ПК4}	ON5 ON9

		техникалық, инвестициялық саясатты және т. б. басқару.			
24	Педагогикалық басқару	Білім беру менеджментінің негізгі жүйе құраушы элементтерінің мәні мен сипаттамасын ашу; - білім берудегі менеджменттің негізгі мәселелерін ашу; - мектепшілік басқарудың негізгі функцияларына, сондай-ақ білім беру саясатының элементі ретінде мектеп дамуының негізгі бағыттарына сипаттама беру; - жетекшінің басқару мәдениетінің компоненттерін және олардың өзін-өзі дамытуын үйрену.	*	7PO _{ПК6}	ON5 ON10
Бейінді пәндер циклі ЖОО компоненті					
1	Дамуды басқару	Даму өзгерістерінің философиясы. Ұйым мақсатты дамудың объектісі ретінде. Ұйымдарды құруға жүйелі көзқарас. Ұйымдағы негізгі және элементтер мен байланыстардың сипаттамасы. Ұйымның қалыптасуына сыртқы ортаның әсері. Ұйымдастырушылық өзгерістердің сыртқы себептері. Даму мақсаттары. Ұйымдастырушылық даму модельдері. Ұйымның мөлшері. Үлкен және кіші ұйымдардың сипаттамалары. Ұйымның өмірлік циклі тұжырымдамаларының антологиясы. Ұйымның бизнес ретінде даму заңдылықтары.	5	5PO _{ПК5}	ON5 ON6
2	Басқарушылық шешімдерді жасау	Басқарушылық шешімдердің жіктелуін, жағдайларын, сапа факторларын, моделін, әдіснамасын, басқарушылық шешімді әзірлеу процесін ұйымдастыруды, оның кезеңдерін зерттеу. Белгісіз ортада шешім қабылдау және табу дағдылары студентте басқарушылық ойлауды дамытуға ықпал ететін көшбасшылық қасиеттерді қалыптастырады. Оқытуды меңгеру іскерлік ойындар, ситуациялық тапсырмалар, кейстерді талдау және топтық талқылаулар түрінде өтеді.	5	3PO _{ПК4}	ON2
3	Тайм-менеджмент	"Тайм-менеджмент", "тайм-менеджменттің жеке жүйесі", "уақытша ресурстар", "менеджердің уақытша құзыреттілігі" ұғымдарының мәнін, тайм-менеджменттің мақсаттары мен функцияларын, уақытты басқарудың тарихи қалыптасқан және қазіргі заманғы отандық және шетелдік тұжырымдамаларын, тайм-менеджмент әдістерін, жоспарлау алгоритмін, тайм-менеджмент құралдарын, корпоративтік басқару тайм-менеджмент стандарттары	5	9PO _{ПК4}	ON2
4	Корпоративтік басқару	Корпоративтік басқарудың теориялық негіздерін, қағидаттарын, функциялары мен әдістерін, корпоративтік басқару проблемаларын талдау мен диагностикалауды, корпоративтік басқару проблемаларын шешудің қазіргі заманғы әдістерін, сондай-ақ отандық және шетелдік ұйымдардағы корпоративтік басқарудың қазіргі заманғы ерекшеліктерін зерделеу.	5	10PO _{ПК4}	ON5 ON10
5	Minor 1	В ходе изучения данной дисциплина Бұл	5	2PO _{OK3}	ON7

	Ағылшын тілін нақты мақсатқа	Пәнді оқу барысында студенттердің өз мамандығы бойынша әдебиетті өз бетінше оқуына және болашақта шет елдерден келген әріптестерімен қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін шет тілінде осындай тілдік құзыреттілік деңгейін меңгеруі көзделеді. олардың жұмыс тәжірибесі.			
6	Minor 2 Электрондық бизнес	Экономикалық қызмет үшін орта және электрондық бизнес негізі ретінде ғаламдық Интернет желісінің жұмыс істеу негіздері. Электрондық коммерция және оның қазіргі экономикадағы орны. Желілік бизнесті жүргізудің негізгі тәсілдері. Интернет-маркетинг. Интернеттегі төлем жүйелері. Электрондық бизнес модельдері. Жеке электрондық бизнесті жүргізу үшін Web - сайтты ұйымдастыру. Электрондық нарық кешені.		4PO _{OK7}	ON6
Бейінді пәндер циклі Таңдау компоненті					
1	Өндірістік менеджмент	Өндірісті басқарудың ғылыми-теориялық негіздерін, әр түрлі қызмет салаларындағы кәсіпорындардағы өндірістік процестің мазмұнын, оны ұйымдастыруды, өндірістің әр түрлі кезеңдерін басқаруда шешімдерді әзірлеу процесінде қажетті сипаттамаларды зерттеу	5	3PO _{PK1}	ON2
2	Мемлекеттік және жергілікті басқару	Қоғамдық дамудағы мемлекеттік және жергілікті басқарудың рөлін зерделеу; әлемнің жетекші елдеріндегі мемлекеттік басқару тәжірибесі; орталық және жергілікті мемлекеттік органдардың функциялары; олардың иерархиясы; өзара қарым-қатынас проблемалары; мемлекеттік басқару жүйесіндегі қызметтің негізгі бағыттары: экономиканы мемлекеттік реттеу; экономиканың түрлі салаларын мемлекеттік басқару. Студент экономика салалары мен деңгейлері бойынша Мемлекеттік басқару органдарының қызметін талдау және бағалау, талқылаулар, пікірталастар өткізу, ситуациялық есептерді шешу есебінен білім алады.	*	5PO _{PK4}	ON5 ON6
3	Қонақүйді басқару	Қонақжайлылық және туризм индустриясының қазіргі даму тенденцияларын және олардың осы қызметті басқарудың негізгі тәсілдеріне әсерін зерттеу; Қонақжайлылық және туризм индустриясын басқарудың ұйымдастырушылық аспектілерін талдау; осы саладағы қаржыны басқару ерекшеліктерін зерттеу; қонақ үй және мейрамхана бизнесінде персоналды басқару ерекшеліктерін талдау;	5	1PO _{PK5}	ON5 ON6
4	Банктік менеджмент	Банк менеджментінің мәні мен мазмұны. Банк ресурстары, оларды қалыптастыру және реттеу. Банк менеджментінің негізгі мақсаттары мен міндеттерін әзірлеу және таңдау. Банк менеджментін ұйымдастырудың әдістемелік негіздері. Банк менеджментін ұйымдастыру. Банк менеджментін қолдану тәжірибесі. Банк	*	11PO _{PK4}	ON3

		менеджменті-банкте басқару өнері. Банктің Адами ресурстарын басқару. Банк менеджментінің түрлері және банк менеджментінің қателіктері. Банк маркетингінің негізгі принциптері.			
5	Туризм менеджменті	Қонақжайлылық және туризм индустриясының қазіргі даму тенденцияларын және олардың осы қызметті басқарудың негізгі тәсілдеріне әсерін зерделеу; Қонақжайлылық және туризм индустриясын басқарудың ұйымдастырушылық аспектілерін талдау; осы саладағы қаржылық менеджменттің ерекшеліктерін зерттеу; Қонақжайлылық және туризм индустриясындағы басқару объектісі ретінде қызмет көрсету сапасын қарастыру	5	4PO _{ПК3}	ON5 ON6
6	Әлеуметтік сала менеджменті	Әлеуметтік жұмыстағы менеджменттің мәні мен түсінігі. Әлеуметтік жұмыстағы менеджменттің әдіснамалық негіздері. Әлеуметтік жұмыстағы басқарудағы нормативтік-құқықтық базаның рөлі. Персоналды басқару жүйесі. Әлеуметтік жұмыс саласында кадрлармен жұмыс істеудің қазақстандық тәжірибесі.	*	5PO _{ПК3}	ON5 ON6
7	Маркетинг және сатылымдар	Курстың пәні мен міндеттерін, маркетинг пен сатудың негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, субъектілері мен объектілерін, маркетинг пен сатудың моделін, қолданыстағы маркетингтік саясатты талдау процесін, маркетинг пен сатуды дамыту перспективаларының әсерін, мемлекеттік қолдауды жүзеге асырудың принциптері мен тетіктерін зерттеу	5	6PO _{ПК4}	ON1
8	Менеджмент-консалтинг	Консалтингтік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің мәнін, әдістері мен принциптерін зерттеу, менеджмент-консалтингтің мәні мен мазмұнын зерттеу.	*	2PO _{ПК3}	ON5 ON6
9	Экологиялық менеджмент	Табиғатты ұтымды пайдалану қағидаттары саласында білім кешенін қалыптастыру; өңір мен кәсіпорынның қоршаған табиғи ортасының жай-күйін талдау дағдыларын игеру; өндірістік процестерді экологияландыруды ұйымдастыру және экологиялық таза өнім шығару үшін қағидаттарды, әдістер мен тәсілдерді қалыптастыру;	5	3PO _{ПК6}	ON4 ON5
10	Халықаралық менеджмент	Әлемнің әртүрлі елдері мен аймақтарында адамның экономикалық қызметі аясында басқарудың теориясы мен практикасында көрініс тапқан менеджменттің заманауи модельдері кеңінен танымал болды.	*	7PO _{ПК6}	ON5 ON6
11	Жобаларды басқару	Жобаларды басқарудың теориялық негіздерін үйрену және процесс және жағдайлық тәсіл негізінде практикалық дағдыларды игеру.	5	4PO _{OK4}	ON6
12	Тәуекелдерді басқару	Тәуекелдерді бағалау және басқару, Ұйым қызметінің диагностикасы саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.	*	2PO _{ПК4}	ON2