

БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

М. ДУЛАТОВ атындағы



БЕКІТЕМІН

Академиялық даму жөніндегі

Проректоры

Кушебина Г.М.

« 21 »

02

2022 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M04122 Менеджмент»

Облысы білім: 7M04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 7M041 Бизнес және басқару

Бағдарлама түрі: Екінші цикл: магистратура, 7 деңгейі НРК/ОРК/МСКО

Берілетін дәреже: «7M04122 Менеджмент» » білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі

Кредиттердің жалпы көлемі: 90 академиялық кредиттер

Типтік оқу мерзімі: 1,5 жыл

Қостанай 2022

Білім беру бағдарламасы «7M04122 Менеджмент» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына 7-қосымша негізінде әзірленді 31.10. 2018 жылдан бастап № 604 «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы».

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 20__ жылдың I қыркүйектен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды, оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және бекітілді 21.02.22 протокол № 7.

Әзірлеушілер:

Э. ғ. к., профессор

Притула Раиса Алексеевна

«Экономика және менеджмент»
кафедра
менгерушісі

Ахметов Дархан Серикович

Магистрант

Балашева Аягоз

Экономика ғылымдарының
магистрі,
лектор

Острянина Татьяна
Кенжебековна

ТОО «Фонград»
директоры

Фонград Яков Вилевич

Сарапшылар тобы:

ЖШС «ЯЛАМА» Директоры

Бичуркина Светлана
Владимировна

ТОО «ПРЭКО Консалтинг»
Директоры

Рахметов Талгат
Жангельдинович

Мазмұны

1	7M04122 Менеджмент білім беру бағдарламасының паспорты ...	2
2	7M04122 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар. 7M04122 Менеджмент білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері.....	3
3	7M04122 Менеджмент білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	4
4	Бағдарламаның негіздемесі	4
5	Біліктілік сипаттамалары	6
6	Еңбек саласын зерттеу нәтижелері	7
7	Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы	16
8	7M04122 Менеджмент білім беру бағдарламасының мазмұны.....	33
9	7M04122 Менеджмент негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың модульдерін сипаттауға арналған формулярлар....	37
10	Пәндердің пререквизиттері мен постреквизиттерінің сәйкестік картасы	39
11	7M04122 Менеджмент негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін модульдер бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте.....	41
12	Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	42

7M04122 Менеджмент (профильді, 1,5) білім беру бағдарламасының паспорты

Тізілімде тіркелген күні	19.08.2019
Паспортты жаңарту күні	21.07.2022
Тіркеу нөмірі	7M04100269
Облысы білім:	7M04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындық бағыты	7M041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламаларының тобы	7M072 Менеджмент және басқару
ОП түрі	Қолданыстағы ББ
ҰБШ бойынша деңгей	7
СБШ бойынша деңгей	7
Мақсат ақтайды	Кәсіпорынды басқаруды дамытудың стратегиялық бағыттарын жасау үшін шаруашылық қызметінің тиімділігі жағдайын басқарушылық бақылау және бағалау, шығындарды есептеу және басқару, жоспарлаудың негізгі тетіктерін қолданумен кәсіпорынның стратегиялық менеджменті саласында қызметкерлердің білім деңгейін жетілдіру бойынша шараларын жасауға қабілетті, сонымен қатар кәсіби және тілдік дағдыларды меңгерген басқару мамандарын дайындау
ОП ерекшеліктері	Жоқ
Серіктес ЖОО(СжҚҚБ)	Орыс, қазақ
Оқыту тілі	90
Кредиттер көлемі	7M04122"Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі
Берілетін академиялық дәреже	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Даярлау бағытына лицензияның нөмірі	№ 18 от 03.04.2019 г.
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	бар
ББ аккредиттеуінің болуы	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі
Аккредиттеу агенттігінің атауы	09.06.2020-08.06.2025 жж. Сертификат НААР, № АВ 4154 жж 09.06.2020

2 7M04122 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар

1. Кәсіпорынның стратегиялық, ағымдағы және жедел даму жоспарларын әзірлеу және іске асыру, нақты ұйымда басқару технологиясын іске асыру және қолдану саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету.

2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, басқару объектісінің даму стратегиясын жүзеге асырудың сыртқы қауіптері мен мүмкіндіктерін анықтау және экономика салалары мен салаларына, сондай-ақ өңірлердің дамуына экономикалық талдау жүргізу мәселелерін шешу.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру, менеджмент саласындағы заманауи ақпараттық технологияларды қолдану.

4. Менеджмент саласындағы ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау.

5. Ұжыммен жұмыс кезінде және қауіпсіздік пен қоршаған ортаны қорғау мәселелеріне қатысты кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлеу және ұсыну диагностикасын жүргізуде әрі қарай оқуды өз бетінше ұсыну үшін қажетті оқыту дағдылары.

7M04122 Менеджмент білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері

ON1 Кәсіпорынды басқарудың стратегиялық міндеттерін шешу үшін жоспарлауда, талдауда және маркетингте ғылыми және әлеуметтік-эмпирикалық зерттеулер әдістерін, компьютерлік және қолданбалы технологияларды қолдана отырып, кәсіпкерлік қызметті және бизнес-менеджментті жақсарту жолдарын генерациялау

ON2 Шетелдік басқарудың қазіргі стратегиялық тәсілдерін пайдалана отырып, кәсіпорын менеджментін дамытудың стратегиялық бағыттарын әзірлеу мақсатында алдыңғы қатарлы технологиялар саласындағы одан әрі жеке өсу бағыттарын анықтау.

ON3 Кәсіпорын менеджментінің стратегиялық дамуы үшін шаруашылық қызметті талдау, шығындарды жоспарлау, есепке алу және басқарудың негізгі тетіктері мен әдіснамасын пайдалану.

ON4 Субъектінің басқару қызметін ұйымдастыруға шетелдік тәжірибені енгізу үшін кәсіби шетелдік тілдік дағдыларды білуді жүйелеу.

ON5 Шаруашылық жүргізуші субъект қызметкерлерін оқыту және уәждеу мақсатында жүйелі ойлау, психологияның танымдық қызметі саласында кәсіби менеджмент тәжірибесін енгізу және психологиялық әдістерді жетілдіру үшін жағдай жасау

ON6 Өндірісті басқару әдістері мен принциптерін негіздеу үшін аграрлық саясат және менеджмент саласындағы білімдерін көрсету, аграрлық сектордың отандық кәсіпорындарының өндіріс жағдайларын жетілдіру мақсатында

серіктестердің аграрлық менеджментінің тәжірибесін талдау.

ON7 Ұйымды басқару және оның келешектегі даму іс-шараларын қалыптастыру мақсатында қазіргі заманғы менеджменттің озық тәжірибесін пайдалана отырып, басқару еңбегін ұйымдастыру үшін қызметкерлердің білім деңгейін жетілдіру бойынша іс-шараларды әзірлеу

ON8 Ұйымның тиімді қызметі және тәуекелдерді төмендету үшін инвестициялық жобаларды синтездеу мақсатында жобаның тиімділігін бағалау және басқарушылық бақылауды жаңғырту

3 7M04122 Менеджмент білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

Білім беру бағдарламасының мазмұны бірқатар ерекшеліктерге ие:

1. Модульдік жүйе және көптілділік принциптері;
2. Жаңа кәсіпорындарды құру және дамыту мақсатында менеджмент саласында бірлескен қызмет дағдыларын игеру;
3. Шаруашылық жүргізуші субъектінің стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған оңтайлы жоспарлы шешімдерді әзірлеу, даму үрдістеріне талдау жүргізу білімін, іскерлігін және дағдыларын меңгеру;

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублиндік дескрипторларға сәйкес қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен айқындалады. Білім беру бағдарламасы кәсіпорынның стратегиялық дамуы саласында кең бейінді магистрді даярлауға бағытталған.

4 7M04122 Менеджмент білім беру бағдарламасының негіздемесі

"Менеджмент" магистратурасының білім беру бағдарламасын құру қажеттілігі ел экономикасын дамытудың және құзыреттілікке, көптілділікке және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ұйымдастырушылық – басқарушылық, өндірістік – басқарушылық, талдамалық және стратегиялық қызметтегі кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті магистрлерді даярлауға бағытталған оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануға негізделген білім беруді іске асырудың жаңа үйлестірулерімен негізделген.

Мемлекет басшысының Жолдауына сәйкес жаңа заманның жас мамандары Экономика және менеджмент саласында Төртінші өнеркәсіптік революция әлеміне бейімделу және жетістікке жету жолын табу үшін бірқатар тапсырмаларды орындап, бизнеспен бірге халықаралық нарықта стратегиялық мақсаттарды тауып, отандық өнімді ілгерілету қажет.

Бітіруші магистр осы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінде ұйымдастырушылық – басқарушылық шешімдер қабылдау, Экономикалық саясат саласындағы іс - шараларды бағалау және микро – және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар қалыптастыру, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану, кәсіпорын, сала, өңір және тұтастай экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің

болжамын дайындау қабілетіне ие болады.

5 Біліктілік сипаттамалары

Кәсіби қызмет саласы
Магистрлердің кәсіби қызмет саласына кіреді: –бизнес және кәсіпкерліктің барлық түрлері мен ұйымдық-құқықтық нысандары; - өндіріс және қызмет көрсету саласы; - саяси сала; - қаржы-несие институттарының саласы.
Кәсіби қызмет объектілері
- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы бизнес пен кәсіпкерліктің шаруашылық жүргізуші субъектілері; – ұлттық және халықаралық компаниялар мен әртүрлі салалардағы, қызмет аясындағы және меншік нысанындағы ұйымдардың экономикалық және қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері - мемлекеттік және жергілікті билік органдары; - отандық және халықаралық қаржылық, кредиттік, инвестициялық және сақтандыру ұйымдары мен компаниялары ; ; - Экономикалық қызмет саласында қызмет көрсететін консалтингтік, аудиторлық, инжинирингтік, лизингтік, туристік және басқа да фирмалар; - сауда-өнеркәсіп палаталары және сыртқы экономикалық байланыстарды дамытуға ықпал ететін басқа да ұйымдар.
Кәсіби қызмет пәндері
- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдарды жоспарлау, ұйымдастыру, басқару және уәждемелік қызмет; – кәсіби қызмет объектілерінде ұйымдастырушылық-экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін қалыптастыруға және қолдауға бағытталған стратегиялық басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау мақсатында Талдамалық, есептік-нормативтік және консультациялық қызмет; - Шаруашылық субъектілерінің қызметін экономикалық талдау, индикативтік және стратегиялық жоспарлау.
Кәсіби қызмет түрлері
- бизнес және кәсіпкерлік саласында жұмыс істейтін ұлттық және шетелдік компаниялар мен фирмалардың өндірістік – ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметі; - ұлттық және трансұлттық құрылымдардың жұмыс істеуінің микро және макро деңгейлеріндегі сыртқы экономикалық қатынастар саласындағы жобалау-экономикалық және талдамалық қызмет -әлеуметтік – экономикалық міндеттерді тиімді шешетін және өңірлік билік органдары деңгейінде де, сондай-ақ кәсіпорындар, компаниялар мен салалық бірлестіктер деңгейінде де сыртқы экономикалық салада даму стратегиясын іске асыратын экономикалық жүйелер мен құрылымдарды қалыптастыру және дамыту жөніндегі ұйымдастыру-басқару қызметі.

7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру кезеңі (деңгейі)	Жоспарланған оқыту нәтижелері (құзыреттерді игерудің берілген деңгейіне қол жеткізу көрсеткіштері)	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
ОК ₁ абстрактілі ойлау дағдыларын қолдана отырып, қолданыстағы әдістерді өзгертіңіз және жаңа әдістерді жасаңыз және белгілі бір зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын болыңыз	ІРО _{ОК1} знать теоретические основы ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру; заманауи ғылымның үрдістерін талдай білу, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтай білу; кәсіби қызметте зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерін пайдалану; пәндік салада ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін; ғылыми ақпаратты ұғыну және сыни талдау тәсілдерін меңгеру; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдыларын меңгеру	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	2РО _{ОК1} қолданбалы Эмпирикалық әлеуметтік зерттеу әдістерін, сондай-ақ сипаттамалық статистиканың негізгі әдістерін білу, осы әдістерді қолдана білу, зерттеу нәтижелерін шығару,	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың

	оларды бағалау және ұсыну, өндірістік процестерді рационализациялау құралы ретінде деректерді өңдеудің электрондық жүйелерін енгізу және тиімді пайдалану дағдыларын игеру: басқару, жоспарлау және бақылау, ақпарат алу және ұсыну	пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	ЗРО _{ОК1} эксперименттік - зерттеу қызметі барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше білу	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар;

						өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	4PO _{OK1} басқару қызметінің әлеуметтік-психологиялық сипатын; психикалық процестердің қасиеттерін; психологиялық әсер етудің мазмұны мен ерекшелігін; әсер ету объектілерінің жеке ерекшеліктерін білу; жеке тұлғаны зерттеудің барабар психо-диагностикалық әдістерін қолдана білу; коммуникацияның әртүрлі аспектілері бойынша кәсіби қызмет процесін басқарудың практикалық дағдыларын меңгеру.	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
Кәсіби құзыреттер (КҚ)	Оқу нәтижесі (бірлік КҚ)					

<p>ПК₁ кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияға дайындық және өндіріс тиімділігін жоспарлау процесіне сыртқы факторлардың әсерін анықтау мақсатында өндірістік және өзге де қызмет түрлері саласында ұжымды басқару</p>	<p>ПК₁ Зерттелетін шет тілінде материалды ғылыми ұсынудың функционалды-стилистикалық сипаттамаларын, шет тіліндегі тиісті мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясын және терминологиялық байланысын білу-халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі іскерлік хат алмасу негіздері.</p> <p>Таңдалған мамандық бойынша түпнұсқа әдебиеттерді еркін оқып, аудару білу, кейіннен алынған ақпаратты талдау, түсіндіру және бағалау, ғылыми ақпаратты жазбаша түрде (реферат, аннотация, түйіндеме) түсіндіру, кәсіби пікірталастарға, ғылыми пікірталастарға, жарыссөздерге, дөңгелек үстелдегі әңгімелерге қатысу, ғылыми зерттеулердің презентациясымен сөйлеу (семинарларда, конференцияларда, симпозиумдарда, форумдарда), тікелей және жанама байланыс кезінде (дәрістер, баяндамалар, теле және интернет - бағдарламалар) көпшілік алдында сөйлеуді есту және түсіну.</p> <p>Мамандығы бойынша монолог, диалог/саясаттанушы нысандарында ауызша коммуникация (баяндама, хабар, пікірталас, пікірсайыс, жарыссөз,</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
---	---	--	---	--	---	--

	<p>"дөңгелек үстелде" әңгімелесу), мамандық бойынша ақпараттық материалды баяндаудың жазбаша нысандарын дайындау (ғылыми баяндама, хабар, тезистер, постерлік баяндама, реферат, аннотация), шет тіліндегі лексикографиялық көздермен жұмыс істеу (дәстүрлі және online), шет тілін (шет тілдерінің ұлттық корпустарын) зерделеуге заманауи тәсілдерді пайдалану дағдылары болуы тиіс.</p>					
	<p>2РО_{ПК1} кәсіби менеджменттегі функцияларды, есепке алу проблемаларын, жоспарлау, ұйымдастыру және ынталандыру ерекшеліктерін, ситуациялық, процестік және функционалдық тәсілдерді білу, кәсіби менеджменттегі қалыптасқан жағдайды бағалау кезінде жүйелі ойлау позициясынан шыға білу, компанияны басқарудың нақты проблемалары туындаған кезде шығармашылық білімді пайдалана білу, басқарудың нәтижелілігін қамтамасыз ету</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>

	<p>3РО_{ПК1} модуль аяқталғаннан кейін магистранттар кәсіпорынның оңтайлы ұйымдастырылуын таңдаудың маңызды әдістерін қолдана білуі керек, кәсіпорынды басқарудағы менеджмент техникасы мен персоналды басқару элементтерін, сондай-ақ олардың практикалық мысалдар мен кәсіпорынды жоспарлаудағы іскерлік ойындар арқылы кәсіпорынның сәтті жұмыс істеуіне әсерін бағалай білуі керек</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
	<p>4РО_{ПК1} Магистранттарда ұйымдардағы проблемалық жағдайлардың симптомдарын анықтау, олардың тереңдік белгілерін диагностикалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру кәсіпорын жағдайының кешенді диагностикасын жүргізу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыру. Міндеттері:</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді</p>

	<p>- бизнесті диагностикалау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру принциптерін зерттеу</p> <p>- бизнес диагностикасын жүргізу практикасымен танысу</p> <p>- Бизнестің экспресс-диагностикасын жүргізу әдістерін оқыту;</p> <p>диагностика және кешенді диагностика.</p> <p>- бизнесті практикалық диагностикалау бойынша білімді бекіту және дағдыларды дамыту.</p>				<p>жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
	<p>5PO_{ПК1} модуль аяқталғаннан кейін магистранттар аграрлық саясатты жалпы саяси жүйеге енгізе білуі және аграрлық стратегиялардың/құралдардың енгізілуін және олардың аграрлық секторға әсерін бағалай білуі керек (аграрлық-саяси мақсатты жүйелердің салыстырмалы талқылауы, тасымалдаушылардың аграрлық-саяси жүйелерін ұсыну, сондай-ақ еуропалық және халықаралық ракурста аграрлық секторды басқарудың маңызды құралдарына шолу жасау).</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау</p>

						жасауға қабілетті.
	6РО _{ПК1} аграрлық саясаттың теориялық және әдіснамалық негіздерін білу; нарықтық экономикалық жүйенің, Мемлекеттік Аграрлық нарық пен Еуропалық Одақтың баға саясатының негізгі өзара байланысын білу; аграрлық саясатты басқару әдістерін қолдана білу, аграрлық құрылымдық саясатты құру, алған білімдерін практикада қолдану, аграрлық бизнесте нарықтық-саяси құралдарды пайдалану үшін дұрыс басқарушылық шешім қабылдау; аграрлық бизнестегі ғылыми және процесс тәсілдеріне сүйене отырып, өндірістік қызметті ұйымдастыру дағдыларын меңгеру, аграрлық саясатты басқарудың практикалық дағдылары мен іскерліктерін дамыту, өз қызметінде пікір білдіру мен пайымдауды, кәсіби лексиканы сауатты пайдалана білу; қоршаған ортаға, жалпы құқықтық және салық саясатына қойылатын талаптарды сипаттай білу	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	7РО _{ПК1} оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін игеру, сондай-ақ озық тәжірибені игеру	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы

		жұмыс істеу дағдысы жоқ.	логикасына ие емес.	Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
ПК ₂ басқару шешімдерін қабылдау, микро және макро деңгейде экономикалық саясат саласындағы іс – шараларды бағалау және стратегиялық шешімдер қабылдау үшін аналитикалық материалдар қалыптастыру, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану, кәсіпорын қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын дайындау	ІРО _{ПК2} ұйымның даму стратегиясын жасай білу, саладағы жағдайға әсер ететін факторларды ескере отырып, бәсекелестік стратегияларды талдауды жүзеге асыру, ұйым қызметіне кәсіби және объективті талдау жүргізу, оның ішінде. менеджменттегі оның сыртқы ортасын, басқарушылық талдаудың әртүрлі әдістеріне сүйене отырып, бизнес философиясын және ұйымның корпоративтік мәдениетін қалыптастыра білу, алынған білімді Стратегиялық менеджмент контекстінде идеяларды бастапқы дамыту және қолдану үшін пайдалану, қолданыстағы тұжырымдамаларды, компаниялардың стратегиясын	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге,

	талдаудың теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау, оқыту аясында алынған білімді біріктіру жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін стратегиялық менеджмент пәнін оқыту, білімді біріктіру арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдау және шешім қабылдау, жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуде шығармашылық ойлау және шығармашылық көзқарас					қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	2РО _{ПК2} халықаралық компаниядағы стратегиялық жоспарлаудың ұйымдастырушылық және әдіснамалық негіздерін білу, ұлттық ерекшеліктің компанияның сыртқы және ішкі ортасына әсерін талдай білу және компанияның дамуын жоспарлау кезінде осы факторды ескеру, халықаралық компаниялар үшін жалпы және функционалды стратегияларды қалыптастыру, стратегиялық жоспарларды құру кезінде болжау, жоспарлау және басқару әдістерін білу, стратегиялық бақылау әдістері және стратегияны іске асыруды бақылау жүйелерін әзірлеу	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау

						жасауға қабілетті.
	<p>ЗРО_{ПК2} стратегиялық басқару есебінің мәнін, әдістері мен нысандарын білу; стратегиялық басқару есебінің басқарушылық (жедел, тактикалық) есептен айырмашылығын түсіну, бизнес шешімдерді қабылдау үшін, бизнес ресурстарды тиімді пайдалану үшін жоспарлау мен бақылаудың тиісті техникасын таңдау және қолдану, әртүрлі әдістермен өзіндік құнды калькуляциялау дағдыларын меңгеру, сметаларды қалыптастыру және ауытқуларды есептеу, ұйым стратегиясының тиімділігін және қабылданған стратегиялық шешімдердің қаржылық салдарын бағалау</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
	<p>4РО_{ПК2} Стратегиялық талдау әдістерінің мәнін, мемлекеттің экономикалық стратегиясын, саланы талдау әдістерін және кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтарын, халықаралық контекстегі Стратегиялық талдау әдістерін, стратегиялық менеджменттің қазіргі заманғы тенденцияларын білу, мемлекеттің экономикалық стратегиясының түрлерін анықтай</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен</p>

	білу, ұйымды кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтары саласын талдау әдістерін қолдана отырып бағалау, ұйымды орналастыру, Стратегиялық талдау әдістерінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау, стратегиялық басқару әдістерін құру тәсілдерін меңгеру, кәсіпорынның позициялау әдістері, сыртқы және ішкі ортаны талдау әдістері, мемлекеттің экономикалық стратегиясын бағалау, ұйымның сыртқы және ішкі әлеуетін есептеу, ұйымның стратегиялық позициясын құру, Стратегиялық талдау әдістерін жетілдіру дағдыларын меңгеру				мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	5PO _{ПК2} модуль аяқталған соң магистранттар маркетингті кәсіпорынның нарыққа бағытталған стратегиясының базисі ретінде түсінеді, нарыққа шығу және нарықтық өңдеу құралдары мен әдістерін біледі, маркетингтік стратегияларды жоспарлау және әзірлеу және оларды практикаға енгізу дағдыларын меңгерген(сондай-ақ халықаралық контексте)	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі

						нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	<p>БРО_{ПК2} Білуі тиіс: аграрлық сектордағы инвестициялық үдерістердің ерекшелігін, инвестицияларды қаржыландыру көздерінің құрылымын, ЕО және ҚР-дағы инвестициялық қызметті реттейтін Негізгі заңнамалық-нормативтік актілерді.</p> <p>Меңгеруі керек: инвестицияларды жүзеге асыру бойынша жұмысты ұйымдастыру, инвестициялық бағдарламаларды әзірлеу үшін ғылыми-салалық және педагогикалық зерттеулер жүргізу.</p> <p>Меңгеруі тиіс: Кәсіпорынның инвестициялық қызметі белсенділігінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз етуде басқарушылық шешімдерді негіздеу және таңдау дағдылары, талдамалық есеп дайындау дағдылары, инвестициялық талдау және қаржы нарықтарын талдау әдістері, ЕО және Қазақстанның инвестициялық саясатының жай-күйі мен даму перспективаларын сараптамалық бағалау дағдылары.</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>

	<p>7PO_{ПК2} Заңнамалық және нормативтік актілерді, отандық және шетелдік тәжірибені, тиімділікті бағалаудың негізгі әдістерін, инвестициялық жобаларды қаржыландыру көздерін, инвестициялық талдау рәсімдерінің негізгі бағыттары мен орындалу кезектілігін, нақты инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың әр түрлі түрлерін талдаудың ерекшеліктерін, ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің тәуекелдерін алдын алу мен төмендетудің негізгі әдістерін, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың іске асырылуын бағалауға сыртқы факторлардың әсер етуінің негізгі көріністерін білу.</p> <p>Инвестициялық талдаудың жалпы қабылданған әдістемелерін, инвестицияларды бағалаудың халықаралық стандарттарын қолдана білу, инвестициялық жобаның және/немесе бағдарламаның тиімділігі мен іске асырылуын бағалауға байланысты есептерді жүзеге асыру, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың тәуекелін бағалауға негізгі тәсілдерді пайдалану, жобалар капиталының құрылымын талдау және оны оңтайландыру, тиімді инвестициялық жобаларды және/немесе бағдарламаларды таңдау бойынша шешімдер</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
--	---	--	---	--	---	--

	<p>қабылдау, инвестициялар мен инвестициялық жобалардың әлеуметтік тиімділігін есептеу. Нақты және қаржылық инвестициялардың тиімділігін есептеу дағдыларын, инвестициялық жобаның өмірлік циклінің ұзақтығын ескере отырып, экономикалық тиімділігін бағалау әдістемесін, инвестициялық жобалардың және/немесе бағдарламалардың тәуекелдерін бағалау және басқару алгоритмін, қаржылық шектеулерді ескере отырып, Ұйымның инвестициялық портфелін қалыптастыруды меңгеру</p>					
	<p>8PO_{пк2} мақсаты-магистранттардың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, ұйымдардағы проблемалық жағдайлардың белгілерін анықтау, олардың тереңдігін диагностикалау кешенді диагностика жүргізу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыру кәсіпорынның жағдайы. Міндеттері: - бизнесті диагностикалау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру принциптерін зерттеу - бизнес диагностикасын жүргізу практикасымен танысу - Бизнестің экспресс-диагностикасын жүргізу әдістерін</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп</p>

	оқыту; диагностика және кешенді диагностика. - бизнесті практикалық диагностикалау бойынша білімді бекіту және дағдыларды дамыту					көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	9РО _{ПК2} ғылымның тарихы мен философиясы, жаратылыстану, элеуметтік-гуманитарлық және техникалық білім әдіснамасы негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың шындығын талдай және түсіне білу, зерттеудің қажетті әдістерін таңдай білу	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, элеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.

8 7M04122 Менеджмент білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижесі
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті					
1	Шет тілі (Кәсіби)	Болашақ магистрлердің кәсіби және академиялық мақсаттар үшін тілді ілгері деңгейде меңгеруі, бұл мамандықтың ғылыми-ұғымдық аппаратын еркін пайдалануға, ғылыми-ақпараттық базаны кеңейтуге, ғылыми ақпаратты түсіндіру, дәлелдеу, сендіру, ғылыми полемика, академиялық жазу дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді	2	1PO _{ПК1}	ON4
2	Басқару психологиясы	Жоғары мектеп психологиясының негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, пәнін, міндеттері мен құрылымын, Оқу процесіндегі студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын, қазіргі жағдайда оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын, тәрбие процесінің психологиялық негіздерін, кәсіби бағдарланған тұлғаның психодиагностика проблемаларын зерделе	2	4PO _{ОК1}	ON5
3	Менеджмент	Функцияларды, есепке алу проблемаларын, жоспарлау, ұйымдастыру және ынталандыру ерекшеліктерін, кәсіби менеджменттегі ситуациялық, процесік және функционалдық тәсілдерді, кәсіби менеджменттегі қалыптасқан жағдайды бағалау тәртібін, жүйелі ойлау тұрғысынан көзқарасты зерделеу	2	2PO _{ПК1}	ON5
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент					
1	Методология ғылыми зерттеулер	Ғылым шындықты рухани игерудің ерекше формасы ретінде. Ғылыми әдістеме, ғылымның әдіснамалық негіздерін дамытудағы негізгі кезеңдер. Логикалық категориялар ойдың әмбебап формасы ретінде және олардың ғылыми зерттеулердегі әдіснамалық маңызы. Ғылыми таным деңгейлері мен әдістері. Ғылыми мақала жазу әдістемесі. Ғылыми ізденістің эвристикасы: жаңа ұғымдар қалай пайда болады. Ғылыми	5	1PO _{ОК1} 3PO _{ОК1}	ON1

		танымдағы ақиқатқа апаратын жол			
2	Әлеуметтік-эмпирикалық зерттеулер әдістері мен компьютерлік технологияларды қолдану	MS-Word мәтінді өңдеу, пішімдеу, құрылымдау, Автоматты бөлу, нөмірлеу. PowerPoint: презентациялар, анимация, графика. MS-excel: кесте функциялары, Экономикалық талдаудың күрделі кестелері. Сезімталдықты талдау, диаграммалар, деректер банкі. Access: урнепция, рационалды деректер банкінің құрылымы, кестелер, формулярлар дизайны. Сауалнама парақтары, есептер. Әлеуметтік және маркетингтік зерттеулер. Зерттеу бірліктерін таңдау. Ақпаратты алу, деректерді өңдеу процесі	*	2PO _{OK1}	ON1 ON2
3	Бизнес-менеджмент	Негізгі ғылыми-экономикалық түсініктерді оқыту. Шығындар және өнімділік ауыл шаруашылығы кәсіпорындары. Өндіріс құралдарына (машиналарға, үй-жайларға) арналған шығыстар. Еңбек ресурстары балансының негізгі аспектілері. Өндіріс теориясы. Кәсіпорынды жоспарлауға кіріспе. Кәсіпорынды жоспарлаудың әртүрлі әдістемелерінің негіздері (I/II бағдарламаларды жоспарлау). Инвестицияларды көп кезеңді есептеуге кіріспе.	4	4PO _{PK1}	ON1
4	Кәсіпорынды басқару және бақылау	Кәсіпорынның құқықтық нысандары. Аграрлық индустрия және агробизнес кәсіпорындарына персоналды ұйымдастыру және басқару тұжырымдамаларын әзірлеу. Персоналды басқарудың ерекше аспектілері: теория мотивация, қақтығыстар және топтық процестер, персоналды басқару, жалақыны ұйымдастыру (түгендеу және есепке алу). Кәсіпорынды талдауға қатысты бухгалтерлік есептің негізгі техникасы. Жылдық есеп пен қорытынды талдаудың құрылымы. Шығыстарды есептеу: бақылау және жоспарлау, рентабельділіктің, тұрақтылық пен өтімділіктің өндірістік көрсеткіштері	*	4PO _{PK1}	ON3 ON7
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті					
1	Стратегиялық менеджмент	Курсты оқу барысында шетелдік тәжірибе, Қазақстан Республикасындағы стратегиялық менеджменттің даму жағдайы мен перспективалары қолданылады, магистранттарды теориялық және практикалық білімдер мен қазіргі стратегиялық тәсілдердің дағдыларына үйрету, сонымен қатар теориялық және практикалық материалдар негізінде, сонымен қатар	5	1PO _{PK2}	ON1

		заңнамалық және нормативтік құжаттарды жинақтау, Стратегиялық менеджмент әдістерін меңгеру.			
2	Заманауи менеджмент	Ұйымды әлемдік деңгейдегі ағымдағы және стратегиялық басқару саласындағы ғылыми-зерттеу жұмысы, жалпы және стратегиялық менеджментке қатысты Интеграция және білім саласындағы басқару міндеттерін шешу үшін қажетті жаңа ақпаратты іздеу және алу, ұйымды басқаруға және оны дамыту стратегияларын, бағдарламалары мен іс-шараларын қалыптастыруға белсенді қатысуға	5	2PO _{ПК2}	ON7
3	Технологияларды коммерцияландыру	Пән магистранттарды бар проблемалармен, тау-кен өнеркәсібінің даму перспективаларымен және көмір қабаттарын ашу, дайындау және игеру кезіндегі жаңа технологиялық шешімдермен таныстыруды; технологияның қазіргі жағдайы мен даму бағыты, тау-кен жұмыстарын ұйымдастыру, технологиялық шешімдерді оңтайландыру туралы білім алуды мақсат етеді. Жер асты тәсілімен пайдалы қазбалар кен орындарын игерудің прогрессивті процестерін құруға, кейіннен технологияларды коммерцияландыруға арналған.	5	8PO _{ПК2}	ON2
4	HR менеджмент	Ұйымның персоналды басқару стратегиясы мен саясаты, персоналды басқарудың дәстүрлі және заманауи әдістері ұйымдағы персоналды жоспарлау және есепке алу, персоналды іріктеу әдістері, персоналды ынталандыруды басқару және оның тиімділігі, Кадрлық менеджменттегі міндеттерді бөлу, Кадрлық аудит	5	4PO _{ПК1}	ON7
Бейіндік пәндер циклі					
Таңдау бойынша компонент					
1	Халықаралық аграрлық маркетингтің стратегиясы	Маркетинг тұжырымдамаларының мазмұны: маркетинг құралдары. Маркетингтің ұйымдастырушылық формалары. Маркетингті бақылау. Аграрлық өндіріс және азық-түлік өндірісі саласындағы халықаралық маркетинг: әлемдік жаһандық мақсаттарға шолу, сыртқы аграрлық саясаттың негіздемелік шарттары, маркетингтің маңызды нысандары, маркетингтің балама стратегияларын салыстыру	5	5PO _{ПК1}	ON2 ON6
2	Инвестициялық менеджмент	Аграрлық сектордағы инвестициялық процестердің ерекшелігін, олардың жай-күйі мен АӨК-дегі құрылымдық қайта құруларға әсерін қарастыру. АӨК	*	6PO _{ПК2}	ON8

		саласына күрделі салымдарды қаржыландыру және несиелендіру ерекшеліктерін талдау. Инвестициялық процестерді реттеу үшін қазіргі заманғы отандық және еуропалық ресейлік нормативтік-заңнамалық базаны зерттеу. Инвестициялық ресурстарды тиімді пайдалануға қатысты басқарушылық шешімдерді негіздеу дағдыларын қалыптастыру.			
3	Бизнес коммуникация	Магистранттарда ұйымдардағы проблемалық жағдайлардың симптомдарын анықтау, олардың тереңдік түпкі себептерін диагностикалау, кәсіпорынның жай-күйін кешенді диагностикалауды жүргізу жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.	5	4PO _{ПК1}	ON1
4	Бизнестің корпоративтік әлеуметтік жауапкершілігі	Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін байланыс орнату әдістері, ұйымдардың Адами ресурстарын басқару негіздері, іскерлік қарым-қатынас және көпшілік алдында сөйлеу, келіссөздер, кеңестер өткізу, іскерлік хат алмасуды жүзеге асыру әдістері.	*	4PO _{ПК1}	ON1
5	Жобаның эффективтілігін жоспарлау және бағалау	Заңнамалық және нормативтік актілерді, отандық және шетелдік тәжірибені, тиімділікті бағалау әдістерін, инвестициялық жобаларды қаржыландыру көздерін, инвестициялық талдау рәсімдерінің орындалу бағыттары мен дәйектілігін, нақты инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың әртүрлі түрлерін талдауды, ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің тәуекелдерін болдырмау және төмендету әдістерін, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың іске асырылуын бағалауға сыртқы факторлардың әсер ету көріністерін зерделеу	5	7PO _{ПК2}	ON8
6	Дамуды басқару	Даму өзгерістерінің философиясы. Ұйым мақсатты дамудың объектісі ретінде. Ұйымдарды құруға жүйелі көзқарас. Ұйымдағы негізгі және элементтер мен байланыстардың сипаттамасы. Ұйымның қалыптасуына сыртқы ортаның әсері. Ұйымдастырушылық өзгерістердің сыртқы себептері. Даму мақсаттары. Ұйымдастырушылық даму модельдері. Ұйымның мөлшері. Үлкен және кіші ұйымдардың сипаттамалары.	*	8PO _{ПК2}	ON1 ON8