

БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

М. ДУЛАТОВ атындағы



БЕКІТЕМІН
Академиялық даму жөніндегі
Проректоры
Кушебина Т.М.
« 21 » 22 2022 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7М04121 Менеджмент»

Облысы білім: 7М04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 7М041 Бизнес және басқару

Бағдарлама түрі: Екінші цикл: магистратура, 7 деңгейі НРК/ОРК/МСКО

Берілетін дәреже: «7М04121 Менеджмент» » білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Кредиттердің жалпы көлемі: 120 академиялық кредиттер

Типтік оқу мерзім: 2 жыл

Қостанай 2022

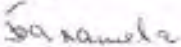
Білім беру бағдарламасы «7M04121 МенеджментҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына 7-қосымша негізінде әзірленді 31.10. 2018 жылдан бастап № 604 «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы».

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2022 жылдың 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды, оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және бекітілді 21.02.2022 протокол № 7.

Әзірлеушілер:

Э. ғ. к., профессор  Притула Раиса Алексеевна

«Экономика және менеджмент»
кафедра
меңгерушісі  Ахметов Дархан Серикович

Магистрант  Балашева Аязоз

Экономика ғылымдарының магистрі,
лектор  Острянина Татьяна Кенжебековна

ТОО «Фонград» директоры  Фонград Яков Вилевич



Сарапшылар тобы:

ЖШС «ЯЛАМА» Директоры  Бичуркина Светлана Владимировна

ТОО «ПРЭКО Консалтинг» Директоры  Рахметов Талгат Жангельдинович



Мазмұны

1	7M04121 Менеджмент білім беру бағдарламасының паспорты.....	2
2	7M04121 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар. 7M04121 Менеджмент білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері.....	3
3	7M04121 Менеджмент білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	5
4	Бағдарламаның негіздемесі	5
5	Біліктілік сипаттамалары	7
6	Еңбек саласын зерттеу нәтижелері	8
7	Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы	16
8	7M04121 Менеджмент білім беру бағдарламасының мазмұны.....	38
9	7M04121 Менеджмент негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың модульдерін сипаттауға арналған формулярлар.....	43
10	Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин.....	45
11	7M04121 Менеджмент негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін модульдер бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте.....	47
12	Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	48

1 7M04121 Менеджмент білім беру бағдарламасының паспорты

Тізілімде тіркелген күні	28.07.2019
Паспортты жаңарту күні	19.07.2022
Тіркеу нөмірі	7M04100057
Облысы білім:	7M04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындық бағыты	7M041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламаларының тобы	7M072 Менеджмент және басқару
ОП түрі	Қолданыстағы ББ
ҰБШ бойынша деңгей	7
СБШ бойынша деңгей	7
Мақсат ақтайды	Ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдер қабылдауға, микро және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін аналитикалық материалдар қалыптастыруға, экономикалық есептеулерді талдауға, негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің болжамын жасауға қабілетті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
ОП ерекшеліктері	-
Серіктес ЖОО(СЖҚҚБ)	Орыс, қазақ
Оқыту тілі	120
Кредиттер көлемі	7M04121 "Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Берілетін академиялық дәреже	05.11.2012 ж. № 120748
Даярлау бағытына лицензияның нөмірі	03.04.2019 ж. № 18
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	бар
ББ аккредиттеуінің болуы	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі
Аккредиттеу агенттігінің атауы	09.06.2020-08.06.2025 жж.

2 7M04121 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар

1. Кәсіпорынның стратегиялық, ағымдағы және жедел даму жоспарларын әзірлеу және іске асыру, нақты ұйымда басқару технологиясын іске асыру және қолдану саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету.

2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, басқару объектісінің даму стратегиясын жүзеге асырудың сыртқы қауіптері мен мүмкіндіктерін анықтау және экономика салалары мен салаларына, сондай-ақ өңірлердің дамуына экономикалық талдау жүргізу мәселелерін шешу.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру, менеджмент саласындағы заманауи ақпараттық технологияларды қолдану.

4. Менеджмент саласындағы ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау.

5. Ұжыммен жұмыс кезінде және қауіпсіздік пен қоршаған ортаны қорғау мәселелеріне қатысты кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлеу және ұсыну диагностикасын жүргізуде әрі қарай оқуды өз бетінше ұсыну үшін қажетті оқыту дағдылары.

7M04121 Менеджмент білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері

ON1 Кәсіби менеджменттегі қалыптасқан жағдайды бағалау, нақты проблемалардың туындауын көрсету, ұйым қызметінің тиімділігін қамтамасыз ететін әдістерді дәлелдеу

ON2 Компьютерлік технологиялар мен әлеуметтік-эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып, аграрлық менеджмент саласындағы әдіснамалық негіздерді, олардың ғылыми зерттеулердегі маңыздылығын негіздеу.

ON3 Алынған мақсаттарды қою дағдыларын қалыптастыру және ұйымның стратегиялық жоспарларын әзірлеу ұйымның мақсаттарына қол жеткізуге персоналды жұмылдыратын жұмыс әдістері мен тәсілдерін ұйымдастыру.

ON4 Өзінің тарылуларын ұйымдастыру құжаттары мен нормативтік құжаттардың талаптарымен салыстыру, ұйым менеджментінде басқарушылық шешімдерді негіздеу және ұсыну, персоналды ынталандыру нысанын таңдау.

ON5 Заманауи бизнес-технологиялар саласындағы білімді көрсету, одан әрі кәсіби даму бағыттарын анықтау.

ON6 Қызметкерлердің қызметін ынталандырудың тиімді жүйесін құру, ұйым қызметкерлерінің жаңа құзыреттерінің қажеттілігін ұғыну

ON7 Тиімді басқару шешімдерін таңдау жағдайын талдауға қабілетті болу, ұйымдағы өндірістік қатынастардың дамуына ықпал ету.

ON8 Заманауи менеджменттің ғылыми тәсіліне, мемлекеттің даму тарихына, сондай-ақ шет тілін білуге сүйене отырып, білімді дәлелдеу, командада жұмыс істеу жағдайларын жасау.

3 7M04121 Менеджмент білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

Білім беру бағдарламасының мазмұны кәсіби құзыреттерді, модульдік жүйені, көптілділік қағидаттарын қалыптастыру, сондай-ақ цифрландыру жағдайында аграрлық менеджментті дамытудың халықаралық тәжірибесін пайдалану бойынша жұмыс берушілердің ұсынымдары негізінде әзірленген және бірқатар ерекшеліктері бар:

1 модульдік жүйе және көптілділік принциптері;

2 даму үрдістеріне талдау жүргізу, ел экономикасының стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған онтайлы жоспарлы шешімдерді әзірлеу білімін, іскерлігін және дағдыларын игеру;

3 экономика және менеджмент, оның ішінде аграрлық менеджмент саласында кәсіби тілдік білім және шетелдік тәжірибе алу;

4 технологиялық кәсіпкерліктің практикалық дағдыларын игеру және өңірдің шағын және орта бизнесі үшін Start-Up жобаларды әзірлеу;

5 болашақ кәсіби қызметке цифрландыру элементтерін зерттеу және енгізу мүмкіндігін беру.

6 кәсіби қызметте технологиялық кәсіпкерлік тәжірибесін қолдану дағдыларын игеру.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублиндік дескрипторларға сәйкес қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен айқындалады. Білім беру бағдарламасы өңірдің салалық бағытына байланысты құзыреттерді қалыптастыру арқылы өңірдің де, жалпы елдің де менеджмент саласындағы Кең бейінді маманды даярлауға бағытталған.

4 Бағдарламаның негіздемесі

"Менеджмент" магистратурасының білім беру бағдарламасын құру қажеттілігі ел экономикасын дамытудың жаңа үйлестірулерімен негізделген. Мемлекет басшысының Жолдауына сәйкес қазіргі уақытта әлем Төртінші өнеркәсіптік революция дәуіріне, терең және қарқынды өзгерістер дәуіріне аяқ басты: технологиялық, экономикалық және әлеуметтік, демек, Төртінші өнеркәсіптік революция әлеміне бейімделу мен жетістікке жету жолын табу үшін бірқатар міндеттер алда тұр. Атап айтқанда, аграрлық ғылымды дамыту басты назарды талап етеді, бизнеспен бірлесіп, халықаралық рыноктарда стратегиялық тауашалар тауып, отандық өнімді ілгерілету қажет. Осы және басқа да көптеген міндеттерді жаңа уақыттағы экономика және менеджмент саласындағы жас мамандарға шешу қажет.

Бітіруші магистр осы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінде ұйымдастырушылық – басқарушылық шешімдер қабылдау, Экономикалық саясат саласындағы іс - шараларды бағалау және микро – және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар қалыптастыру, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану, кәсіпорын, сала, өңір және тұтастай

экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын дайындау қабілетіне ие болады.

5 Біліктілік сипаттамалары

Кәсіби қызмет саласы
Магистрлердің кәсіби қызмет саласына кіреді: – бизнес және кәсіпкерліктің барлық түрлері мен ұйымдық-құқықтық нысандары; - өндіріс және қызмет көрсету саласы; - саяси сала; - қаржы-несие институттарының саласы; - ғылыми-зерттеу және білім беру салалары.
Кәсіби қызмет объектілері
- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы бизнес пен кәсіпкерліктің шаруашылық жүргізуші субъектілері; – ұлттық және халықаралық компаниялар мен әртүрлі салалардағы, қызмет аясындағы және меншік нысанындағы ұйымдардың экономикалық және қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері - мемлекеттік және жергілікті билік органдары; - отандық және халықаралық қаржылық, кредиттік, инвестициялық және сақтандыру ұйымдары мен компаниялары ; ; - Экономикалық қызмет саласында қызмет көрсететін консалтингтік, аудиторлық, инжинирингтік, лизингтік, туристік және басқа да фирмалар; - сауда-өнеркәсіп палаталары және сыртқы экономикалық байланыстарды дамытуға жәрдемдесетін басқа да ұйымдар; – әлемдік экономика және Халықаралық бизнес проблемаларымен айналысатын жобалау және ғылыми-зерттеу институттары мен ұйымдары; - жоғары, кәсіптік және қосымша білім беру жүйесінің мекемелері.
Кәсіби қызмет пәндері
- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдарды жоспарлау, ұйымдастыру, басқару және уәждемелік қызмет; – кәсіби қызмет объектілерінде ұйымдастырушылық-экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін қалыптастыруға және қолдауға бағытталған стратегиялық басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау мақсатында Талдамалық, есептік-нормативтік және консультациялық қызмет; - шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметін экономикалық талдау, индикативтік және стратегиялық жоспарлау; - әр түрлі ұйымдардың ғылыми-зерттеу және білім беру қызметі.
Кәсіби қызмет түрлері
- бизнес және кәсіпкерлік саласында жұмыс істейтін ұлттық және шетелдік компаниялар мен фирмалардың өндірістік – ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметі; - ұлттық және трансұлттық құрылымдардың жұмыс істеуінің микро және макро деңгейлеріндегі сыртқы экономикалық қатынастар саласындағы жобалау-экономикалық және талдамалық қызмет – әлеуметтік-экономикалық міндеттерді тиімді шешетін және өңірлік билік органдары деңгейінде де, сондай-ақ кәсіпорындар, компаниялар мен салалық бірлестіктер деңгейінде де сыртқы экономикалық салада даму стратегияларын іске асыратын экономикалық жүйелер мен құрылымдарды қалыптастыру және дамыту жөніндегі ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет - микро және макро деңгейлердегі экономика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі; - жоғары, кәсіптік және қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызмет.

7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру кезеңі (деңгейі)	Жоспарланған оқыту нәтижелері (құзыреттерді игерудің берілген деңгейіне қол жеткізу көрсеткіштері)	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
ОК ₁ абстрактілі ойлау дағдыларын қолдана отырып, қолданыстағы әдістерді өзгертіңіз және жаңа әдістерді жасаңыз және белгілі бір зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын болыңыз	ның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерін; оның модельдерін, образдарын және ойлау стильдерін қалыптастыру тұрғысынан ғылымның генезисі мен тарихын; ғылыми және философиялық ойдың өзара байланысын; Ғылым тарихы мен философиясының іргелі негізін және ұғымдық аппаратын; білім өндірісін, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын; ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі принциптерін білу.ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана білу.Тиісті бағытта іргелі білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми - педагогикалық қызметті жүргізу; ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеу	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.

	дағдыларын меңгеру					
	2PO _{OK1} ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздерін білу; қазіргі заманғы ғылымның үрдістерін талдай білу, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтай білу; кәсіби қызметте зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерін пайдалану; пәндік салада ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін; ғылыми ақпаратты ұғыну және сыни талдау тәсілдерін меңгеру; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдыларын меңгеру	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	2PO _{OK1} қолданбалы Эмпирикалық әлеуметтік зерттеу әдістерін, сондай-ақ сипаттамалық статистиканың негізгі әдістерін білу, осы әдістерді қолдана білу, зерттеу нәтижелерін шығару, оларды бағалау және ұсыну, өндірістік	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі.

	<p>процестерді рационализациялау құралы ретінде деректерді өңдеудің электрондық жүйелерін енгізу және тиімді пайдалану дағдыларын игеру: басқару, жоспарлау және бақылау, ақпарат алу және ұсыну</p>	<p>Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
	<p>ЗРО_{ОК1} қолданбалы Эмпирикалық әлеуметтік зерттеу әдістерін, сондай-ақ сипаттамалық статистиканың негізгі әдістерін білу, осы әдістерді қолдана білу, зерттеу нәтижелерін шығару, оларды бағалау және ұсыну, өндірістік процестерді рационализациялау құралы ретінде деректерді өңдеудің электрондық жүйелерін енгізу және тиімді пайдалану дағдыларын игеру: басқару, жоспарлау және бақылау, ақпарат алу және ұсыну; заңнамалық және нормативтік актілерді, отандық және шетелдік тәжірибені, тиімділікті бағалау әдістерін, инвестициялық жобаларды қаржыландыру көздерін,</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп</p>

	<p>инвестициялық талдау рәсімдерін орындаудың бағыттары мен дәйектілігін, нақты инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың әртүрлі түрлерін талдауды, ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің тәуекелдерін болдырмау және азайту әдістерін, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың іске асырылуын бағалауға сыртқы факторлардың әсер ету көріністерін зерделеу</p>					<p>көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
	<p>4РО_{ОК1} отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерімен, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге,</p>

						қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	5PO _{OK1} ғылыми - зерттеу қызметі барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше білу	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар талдауда дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
OK ₂ сабақтарды дайындау және өткізу үшін қажетті психологиялық-әдістемелік ресурстарды, оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін тиімді қолдану және қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік-	қоғары білім мен педагогикалық ғылымның өзекті мәселелерін білу; ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәні; болашақ маманды кәсіби даярлаудағы пәндік білімнің рөлі; кәсіби қызмет субъектілері және өзіндік кәсіби қызметін талдау және өзін-өзі анықтау	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы

<p>этикалық жауапкершілік алу</p>	<p>тәсілін меңгеру.</p> <p>теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды қоршаған шындықтан бөліп алу және оларды педагогикалық ғылым тілінде сипаттау, түсіндіру, болжау және дамыту; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына негізделген оқу-тәрбие процесін құру; оқыту және тәрбиелеу процесінде шығармашылық-дамушы орта құру дағдыларын меңгеру.</p> <p>Жоғары педагогикалық білім беру проблемаларын және оның одан әрі даму перспективаларын шешуде; жоғары оқу орнында оқытудың тиімді технологияларын қолдану мәселелерінде; педагогикалық коммуникативтік өзара іс-қимылдың негізгі түрлерінде, бақылаусыз Оқыту құралдары мен технологияларында; өзекті психологиялық-педагогикалық проблемаларды шешуде, қол жеткізілген нәтижелерді бағалауда; студенттер қызметін</p>	<p>жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>логикасына ие емес.</p>	<p>Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
-----------------------------------	--	---------------------------------	----------------------------	---	--	---

<p>ұйымдастыру мен басқаруда құзыретті болу</p> <p>2РО_{ОК2} Педагогикалық іс-әрекеттің әлеуметтік-психологиялық табиғатын, танымдық іс-әрекетке енгізілген психикалық процестердің қасиеттерін, психологиялық-педагогикалық әсер студент мазмұны мен ерекшелігін, әсер ету объектілерінің жеке ерекшеліктерін білу. Студент пен студенттік топтың тұлғасын зерттеудің адекватты психодиагностикалық әдістерін қолдана білу. Кәсіби қызмет саласында коммуникацияның әртүрлі аспектілері бойынша оқыту процесін басқарудың практикалық дағдыларын меңгеру; кәсіби рефлексия.</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
<p>3РО_{ОК2} оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік</p>

				істеу дағдысы бар.	қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
Кәсіби құзыреттер (КҚ)	Оқу нәтижесі (КҚ бірліктері)					
ПК ₁ ғылыми - педагогикалық қызметтің міндеттерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияға дайындық және өндіріс тиімділігін жоспарлау процесіне сыртқы факторлардың әсерін анықтау мақсатында өндірістік және өзге де қызмет түрлері саласында ұжымды басқару	ІРО _{ПК1} Зерттелетін шет тілінде материалды ғылыми ұсынудың функционалды-стилистикалық сипаттамаларын, шет тіліндегі тиісті мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясын және терминологиялық байланысын білу-халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі іскерлік хат алмасу негіздері. далған мамандық бойынша түпнұсқа әдебиеттерді еркін оқып, аудару білу, кейіннен алынған ақпаратты талдау, түсіндіру және бағалау, ғылыми ақпаратты жазбаша түрде (реферат, аннотация, түйіндеме) түсіндіру, кәсіби пікірталастарға, ғылыми пікірталастарға, жарыссөздерге, дөңгелек үстелдегі әңгімелерге қатысу,	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды

	<p>ғылыми зерттеулердің презентациясымен сөйлеу (семинарларда, конференцияларда, симпозиумдарда, форумдарда), тікелей және жанама байланыс кезінде (дәрістер, баяндамалар, теле және интернет - бағдарламалар) көпшілік алдында сөйлеуді есту және түсіну.</p> <p>Мамандығы бойынша монолог, диалог/саясаттанушы нысандарында ауызша коммуникация (баяндама, хабар, пікірталас, пікірсайыс, жарыссөз, "дөңгелек үстелде" әңгімелесу), мамандық бойынша ақпараттық материалды баяндаудың жазбаша нысандарын дайындау (ғылыми баяндама, хабар, тезистер, постерлік баяндама, реферат, аннотация), шет тіліндегі лексикографиялық көздермен жұмыс істеу (дәстүрлі және online), шет тілін (шет тілдерінің ұлттық корпустарын) зерделеуге заманауи тәсілдерді пайдалану дағдылары болуы тиіс.</p>					<p>жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
	<p>2РО_{ПК2} модуль аяқталғаннан кейін магистранттар өндірісті техникалық сипаттай және экономикалық тұрғыдан негіздей білуі, сондай-ақ қоғамның дамуын сыни бағалай білуі тиіс. Олар әдістерді өз бетінше жаңа салаларға ауыстыра алады және сыртқы факторлардың экономика мен өндіріс процесіне әсерін</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық,</p>

	негіздей алады.	дағдысы жоқ.		әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	ЗРО _{ПК1} модуль аяқталғаннан кейін магистранттар шағын және орта бизнесті жоспарлау мәселелерін өз бетінше шешу үшін жалпы өндірістік деңгейдегі негізгі өндірістік экономикалық байланыстарды түсінуі керек.	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды

						жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	4РО _{ПК1} кәсіби менеджменттің функцияларын, есепке алу проблемаларын, жоспарлау ерекшеліктерін, ұйымдастыру мен уәждемесін, кәсіби менеджменттегі жағдаяттық, процестік және функционалдық тәсілдерді білу, кәсіби менеджменттегі қалыптасқан жағдайды бағалау кезінде жүйелі ойлау позициясынан шыға білу, компанияны басқарудың нақты проблемалары туындаған кезде шығармашылық білімді пайдалана білу, басқарудың нәтижелілігін қамтамасыз ету	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	5РО _{ПК1} модуль аяқталғаннан кейін магистранттар кәсіпорынның оңтайлы ұйымдастырылуын таңдаудың маңызды әдістерін қолдана білуі керек, кәсіпорынды басқарудағы менеджмент техникасы мен персоналды басқару элементтерін, сондай-ақ олардың практикалық мысалдар мен кәсіпорынды	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық,

	жоспарлаудағы іскерлік ойындар арқылы кәсіпорынның сәтті жұмыс істеуіне әсерін бағалай білуі керек	дағдысы жоқ.		әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	БРО _{ПК1} модуль аяқталғаннан кейін магистранттар аграрлық индустрия мен агробизнесітегі ұйым мен персоналдың құрылымын талдай білуі, персоналды ұйымдастыру және басқару тұжырымдамасын әзірлеуі, кәсіпорынның айналым капиталын, кәсіпорынның әртүрлі құқықтық нысандарын, сондай-ақ ағымдағы қызметтің бухгалтерлік жазбаларын, баланстық есептерді бағалай білуі, жылдық есептерді талдау, кәсіпорын көрсеткіштерін анықтау, өндірістік есептеулерді орындау және кәсіпорын үшін бақылау жүйесін әзірлеу дағдыларын меңгеруі тиіс	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды

						жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	7РО _{ПК1} басқару жүйесінің әртүрлі деңгейлері мен салаларында білімге ие болыңыз. Бұл пәннің мақсаты студенттерге мемлекеттік және муниципалды басқару туралы тұтас жүйе ретінде түсінік қалыптастыру болып табылады:- қоғамның әлеуметтік – экономикалық дамуымен байланысты мақсатты шешімдер қабылдауды және оларды жүзеге асыруды қамтамасыз етеді; - элементтері біртұтас құқықтық, экономикалық және қаржылық кеңістік аясында өзара әрекеттесетін күрделі иерархиялық құрылымы бар.	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	8РО _{ПК1} модуль аяқталғаннан кейін магистранттар аграрлық саясатты жалпы саяси жүйеге енгізе білуі және аграрлық стратегияларды/құралдарды, аграрлық маркетингті енгізуді және олардың аграрлық секторға әсерін бағалай білуі керек (аграрлық-саяси мақсатты жүйелерді салыстырмалы	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық,

	талқылау, тасымалдаушылардың аграрлық-саяси жүйелерін ұсыну, сондай-ақ еуропалық және халықаралық ракурста аграрлық секторды басқарудың маңызды құралдарына шолу жасау).	дағдысы жоқ.		әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	ҰРО _{ПК1} аграрлық саясаттың теориялық және әдіснамалық негіздерін білу; нарықтық экономикалық жүйенің, Мемлекеттік Аграрлық нарық пен Еуропалық Одақтың баға саясатының негізгі өзара байланысын білу; аграрлық саясатты басқару әдістерін қолдана білу, аграрлық құрылымдық саясатты құру, алған білімдерін практикада қолдану, аграрлық бизнесте нарықтық-саяси құралдарды пайдалану үшін дұрыс басқарушылық шешім қабылдау; аграрлық бизнестегі ғылыми және процесс тәсілдеріне сүйене отырып, өндірістік қызметті ұйымдастыру дағдыларын меңгеру, аграрлық саясатты басқарудың практикалық дағдылары мен іскерліктерін дамыту, өз	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды

	қызметінде пікір білдіру мен пайымдауды, кәсіби лексиканы сауатты пайдалана білу; қоршаған ортаға, жалпы құқықтық және салық саясатына қойылатын талаптарды сипаттай білу					жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
ПК ₂ экономикалық саясат саласындағы іс – шараларды бағалау және микро - және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар қалыптастыру, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану, кәсіпорын, сала, өңір және тұтастай экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын дайындау	ІРО _{ПК2} ұйымның даму стратегиясын жасай білу, саладағы жағдайға әсер ететін факторларды ескере отырып, бәсекелестік стратегияларды талдауды жүзеге асыру, ұйым қызметіне кәсіби және объективті талдау жүргізу, оның ішінде. менеджменттегі оның сыртқы ортасын, басқарушылық талдаудың әртүрлі әдістеріне сүйене отырып, бизнес философиясын және ұйымның корпоративтік мәдениетін қалыптастыра білу, алынған білімді Стратегиялық менеджмент контекстінде идеяларды бастапқы дамыту және қолдану үшін пайдалану, қолданыстағы тұжырымдамаларды, компаниялардың стратегиясын талдаудың теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау, оқыту аясында алынған білімді біріктіру жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін стратегиялық менеджмент пәнін оқыту, білімді біріктіру арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдау және шешім қабылдау, жаңа мәселелер мен	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмейді). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.

	жағдайларды шешуде шығармашылық ойлау және шығармашылық көзқарас					
2РО _{ПК2}	халықаралық компаниядағы стратегиялық жоспарлаудың ұйымдастырушылық және әдіснамалық негіздерін білу, ұлттық ерекшеліктің компанияның сыртқы және ішкі ортасына әсерін талдай білу және компанияның дамуын жоспарлау кезінде осы факторды ескеру, халықаралық компаниялар үшін жалпы және функционалды стратегияларды қалыптастыру, стратегиялық жоспарларды құру кезінде болжау, жоспарлау және басқару әдістерін білу, стратегиялық бақылау әдістері және стратегияны іске асыруды бақылау жүйелерін әзірлеу	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
3РО _{ПК2}	стратегиялық басқару есебінің мәнін, әдістері мен нысандарын білу; стратегиялық басқару есебінің басқарушылық (жедел, тактикалық) есептен айырмашылығын түсіну, бизнес шешімдерді қабылдау үшін, бизнес ресурстарды тиімді пайдалану үшін жоспарлау мен бақылаудың тиісті техникасын	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық,

	таңдау және қолдану, өзіндік құнды әртүрлі әдістермен калькуляциялау дағдыларын меңгеру, магистранттарды көмір қабаттарын ашу, дайындау және әзірлеу кезінде бар проблемалармен, тау-кен өнеркәсібінің даму перспективаларымен және жаңа технологиялық шешімдермен таныстыру; технологияның қазіргі жағдайы мен даму бағыты, тау-кен жұмыстарын ұйымдастыру, технологиялық шешімдерді оңтайландыру туралы білім алу. Жер асты тәсілімен пайдалы қазбалар кен орындарын игерудің прогрессивті процестерін құруға, кейіннен технологияларды коммерцияландыруға арналған.	дағдысы жоқ.		әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.
	4РО _{ПК2} Стратегиялық талдау әдістерінің мәнін, мемлекеттің экономикалық стратегиясын, саланы талдау әдістерін және кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтарын, халықаралық контекстегі Стратегиялық талдау әдістерін, стратегиялық менеджменттің қазіргі заманғы тенденцияларын білу, мемлекеттің экономикалық стратегиясының түрлерін анықтай білу, ұйымды кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтары саласын талдау әдістерін қолдана отырып бағалау, ұйымды орналастыру, Стратегиялық талдау әдістерінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау,	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар;

	<p>стратегиялық басқару әдістерін құру тәсілдерін меңгеру, кәсіпорынның позициялау әдістері, сыртқы және ішкі ортаны талдау әдістері, мемлекеттің экономикалық стратегиясын бағалау, ұйымның сыртқы және ішкі әлеуетін есептеу, ұйымның стратегиялық позициясын құру, Стратегиялық талдау әдістерін жетілдіру дағдыларын меңгеру</p>					<p>өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
	<p>5PO_{ПК2} модуль аяқталған соң магистранттар маркетингті кәсіпорынның нарыққа бағытталған стратегиясының базисі ретінде түсінеді, нарыққа шығу және нарықтық өңдеу құралдары мен әдістерін біледі, маркетингтік стратегияларды жоспарлау және әзірлеу және оларды практикаға енгізу дағдыларын меңгерген(сондай-ақ халықаралық контексте)</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>

	<p>БРО_{ПК2} Білуі тиіс: аграрлық сектордағы инвестициялық үдерістердің ерекшелігін, инвестицияларды қаржыландыру көздерінің құрылымын, ЕО және ҚР-дағы инвестициялық қызметті реттейтін Негізгі заңнамалық-нормативтік актілерді. Меңгеруі керек: инвестицияларды жүзеге асыру бойынша жұмысты ұйымдастыру, инвестициялық бағдарламаларды әзірлеу үшін ғылыми-салалық және педагогикалық зерттеулер жүргізу. Меңгеруі тиіс: Кәсіпорынның инвестициялық қызметі белсенділігінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз етуде басқарушылық шешімдерді негіздеу және таңдау дағдылары, талдамалық есеп дайындау дағдылары, инвестициялық талдау және қаржы нарықтарын талдау әдістері, ЕО және Қазақстанның инвестициялық саясатының жай-күйі мен даму перспективаларын сараптамалық бағалау дағдылары.</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
	<p>7РО_{ПК2} Заңнамалық және нормативтік актілерді, отандық және шетелдік тәжірибені, тиімділікті бағалаудың негізгі әдістерін, инвестициялық жобаларды қаржыландыру көздерін, инвестициялық талдау рәсімдерінің негізгі бағыттары мен орындалу кезектілігін, нақты инвестициялық жобалар мен</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық,</p>

	<p>бағдарламалардың әр түрлі түрлерін талдаудың ерекшеліктерін, ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің тәуекелдерін алдын алу мен төмендетудің негізгі әдістерін, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың іске асырылуын бағалауға сыртқы факторлардың әсер етуінің негізгі көріністерін білу.</p> <p>Инвестициялық талдаудың жалпы қабылданған әдістемелерін, инвестицияларды бағалаудың халықаралық стандарттарын қолдана білу, инвестициялық жобаның және/немесе бағдарламаның тиімділігі мен іске асырылуын бағалауға байланысты есептерді жүзеге асыру, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың тәуекелін бағалауға негізгі тәсілдерді пайдалану, жобалар капиталының құрылымын талдау және оны оңтайландыру, тиімді инвестициялық жобаларды және/немесе бағдарламаларды таңдау бойынша шешімдер қабылдау, инвестициялар мен инвестициялық жобалардың әлеуметтік тиімділігін есептеу.</p> <p>Нақты және қаржылық инвестициялардың тиімділігін есептеу дағдыларын, инвестициялық жобаның өмірлік циклінің ұзақтығын ескере отырып, экономикалық тиімділігін бағалау әдістемесін,</p>	<p>дағдысы жоқ.</p>		<p>әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
--	---	---------------------	--	---	---	---

	инвестициялық жобалардың және/немесе бағдарламалардың тәуекелдерін бағалау және басқару алгоритмін, қаржылық шектеулерді ескере отырып, Ұйымның инвестициялық портфелін қалыптастыруды меңгеру					
	8РО _{ПК2} аграрлық менеджменттің, стратегиялық кәсіпкерлік менеджменттің негізгі ұғымдарын білу, Қоршаған ортаны талдауды, күшті және әлсіз жақтарын талдауды орындау, стратегияны таңдау және дамыту, персоналды және ішкі ұйымды басқару дағдыларын меңгеру	Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.	Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.	Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.	Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.

	<p>9PO_{ПК2} ғылымның тарихы мен философиясы, жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық білім әдіснамасы негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың шындығын талдай және түсіне білу, зерттеудің қажетті әдістерін таңдай білу</p>	<p>Бағдарлама материалын білмейді (толық білмеуі). Қажетті (негізгі) әдебиеттерді пайдалануды білмейді. Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.</p>	<p>Бағдарлама материалдарының көпшілігін білмейді. Тапсырмаларды шешуді білмейді, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау логикасына ие емес.</p>	<p>Бағдарлама материалының негізгі бөлігін біледі. Алған білімдерін дайын формулалар арқылы қарапайым тапсырмаларды шешуде қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы бар.</p>	<p>Бағдарламалық құралды біледі. Материалды баяндау логикасын қажет ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытындылар мен жалпылаулар жасау (ұсыну) дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Бағдарлама материалын өз бетінше ойлау деңгейінде, жалпы тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімдерін дұрыс қолдануды біледі. Білімді жаңа жағдайда қолдана білу дағдысы бар; өз бетінше негізгі нәрсені бөліп көрсетуге, қорытынды жасауға және жалпылау жасауға қабілетті.</p>
--	---	--	---	--	---	--

8 Білім беру бағдарламасының мазмұны 7М04121 Менеджмент

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижесі
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті					
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Әлеуметтік және философиялық тұрғыда ғылымның өзін-өзі тануын, мамандық, әлеуметтік мекеме және тікелей өндіруші күш құбылысын түсіну, табиғи, әлеуметтік және техникалық ғылымдардың тәртіптік өзін-өзі тануын, олардың қоғамдастығының және қоғамның өзін-өзі тануын түсіндіру, ғылымның философиясының және ғылым тарихының ерекшеліктерін және өзара байланысын анықтау; айырмашылықтар	5	1PO _{OK1}	ON8
2	Шет тілі (Кәсіби)	Болашақ магистрлердің кәсіби және академиялық мақсаттар үшін тілді ілгері деңгейде меңгеруі, бұл мамандықтың ғылыми-ұғымдық аппаратын еркін пайдалануға, ғылыми-ақпараттық базаны кеңейтуге, ғылыми ақпаратты түсіндіру, дәлелдеу, сендіру, ғылыми полемика, академиялық жазу дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді	5	1PO _{PK1}	ON8
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін меңгеру, болашақ оқытушыларды жалпы проблематикамен, жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау мен ұйымдастырудың заманауи технологияларымен, ЖОО-ның білім беру үдерісінде оқытушы мен магистранттың субъекті-субъектілі өзара іс-қимылының коммуникативтік технологияларымен таныстыру.	3	1PO _{OK2} 3PO _{OK2}	ON3 ON8
4	Басқару психологиясы	Жоғары мектеп психологиясының негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, пәнін, міндеттері мен құрылымын, оқу процесінде магистранттардың танымдық іс-әрекетінің психологиясын, қазіргі жағдайда оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын, тәрбие процесінің психологиялық негіздерін, кәсіби бағдарланған тұлғаның психодиагностика проблемаларын зерттеу	4	2PO _{OK2}	ON8
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент					
1	Өндірістік экономикасы	Өндірістік процестерді бағалау әдістеріне кіріспе. Өсімдік шаруашылығының жалпы экономикалық аспектілері. Өсімдік шаруашылығы өндірісін экономикалық талдау: жеміс-жидек өндіру, жайылым және шабындық шаруашылығы. Мал	5	2PO _{PK2}	2PO _{PK2}

		шаруашылығының жалпы экономикалық аспектілеріне кіріспе. Мал шаруашылығын экономикалық талдау: сүтті сиырлар, ІҚМ (етті тұқымды бұқалар, асыл тұқымды құнажын), шошқа шаруашылығы (торайлар, бордақылауға шошқалар және т.б.). Айналым қаражатының капиталына қажеттілік			
2	Кәсіпорынды жоспарлау	Жалпы экономикалық принциптер және даму процесі. Кәсіпорынды тіркеу. Өндіріс пен кәсіпорынды талдау. Өндірісті жоспарлаудың маңызды әдістеріне шолу. Кәсіпорынды жоспарлауды оңтайландыру және бағдарламаларды жоспарлау II. Жеңілдетілген өндірістік жоспарлау I бағдарламаларын жоспарлау (маржалық шығындар жүйесін салыстыру). Қаржыландырудың негізгі байланыстары. Инвестицияларды статикалық және көп кезеңді есептеу арқылы ішінара жоспарлау. Өндірістік дамуды жоспарлау тұжырымдамалары	*	ЗРО _{ПК1}	ON3 ON5
3	Методология ғылыми зерттеулер	Ғылым шындықты рухани игерудің ерекше формасы ретінде. Ғылыми әдістеме, ғылымның әдіснамалық негіздерін дамытудағы негізгі кезеңдер. Логикалық категориялар ойдың әмбебап формасы ретінде және олардың ғылыми зерттеулердегі әдіснамалық маңызы. Ғылыми таным деңгейлері мен әдістері. Ғылыми мақала жазу әдістемесі. Ғылыми ізденістің эвристикасы: жаңа ұғымдар қалай пайда болады. Ғылыми танымдағы ақиқатқа апаратын жол	5	2РО _{ОК1}	ON2
4	Әлеуметтік-эмпирикалық зерттеулер әдістері мен компьютерлік технологияларды қолдану	MS-Word мәтінді өңдеу, пішімдеу, құрылымдау, Автоматты бөлу, нөмірлеу. PowerPoint: презентациялар, анимация, графика. MS-excel: кесте функциялары, Экономикалық талдаудың күрделі кестелері. Сезімталдықты талдау, диаграммалар, деректер банкі. Access: урнепция, рационалды деректер банкінің құрылымы, кестелер, формулярлар дизайны. Сауалнама парақтары, есептер. Әлеуметтік және маркетингтік зерттеулер. Зерттеу бірліктерін таңдау. Ақпаратты алу, деректерді өңдеу процесі	*	ЗРО _{ОК1}	ON2
5	Бизнес-менеджмент	Негізгі ғылыми-экономикалық ұғымдарға оқыту. Ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының шығындары мен өнімділігі. Өндіріс құралдарына (машиналар, Үй-жайлар) арналған шығыстар. Еңбек ресурстары теңгерімінің негізгі аспектілері. Өндіріс теориясы. Кәсіпорынды жоспарлауға кіріспе. Кәсіпорынды жоспарлаудың әртүрлі әдістемелерінің негіздері (I/II бағдарламаларды жоспарлау). Инвестицияның көп кезеңді есебіне кіріспе.	5	ЗРО _{ПК2}	ON5 ON7
6	Кәсіпорындарды басқару мен жоспарлау	Кәсіпорынның құқықтық формалары. Аграрлық индустрия және агробизнес кәсіпорындарына персонал менеджменті мен ұйымдастыру концепциясын әзірлеу.	*	ЗРО _{ПК2}	ON5 ON7

		Персонал менеджментінің ерекше аспектілері: мотивация теориясы, жанжалдар және топтық процестер, персоналды басқару, еңбекақы төлеуді ұйымдастыру (түгендеу және есепке алу). Кәсіпорынның талдауына қатысты бухгалтерлік есептің негізгі техникасы. Жылдық есеп пен қорытынды талдаудың құрылымы. Шығыстарды есептеу: бақылау және жоспарлау, рентабельділіктің, тұрақтылық пен өтімділіктің өндірістік көрсеткіштері			
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті					
1	Кәсіби менеджмент	Кәсіби басқарудағы жағдайды, процестерді және функционалдық тәсілдерді, кәсіби басқарудағы қазіргі жағдайды бағалаудың тәртібін, жүйелік ойлау тұрғысынан көзқарасты зерттеу, функцияларды зерттеу, бухгалтерлік есеп, жоспарлау ерекшеліктері, кәсіби басқаруды ұйымдастыру және ынталандыру.	3	4PO _{ПК1}	ON1 ON5
2	Мемлекеттік басқаруы	Магистрант келесі тақырыптарды зерттейді: Мемлекеттік басқарудың теориялық негіздері; Мемлекеттік құрылым; атқарушы билік; мемлекеттік басқару субъектілері ретінде атқарушы билік органдары; басқару әрекеттерінің нысандары; басқару әрекеттерінің әдістері; экономикалық саладағы басқару; әлеуметтік-мәдени саладағы басқару; әкімшілік-саяси саладағы басқару; мемлекеттік басқарудағы заңдылықты қамтамасыз ету	5	7PO _{ПК1}	ON4
3	Стратегиялық менеджмент	Курсты оқу барысында шетелдік тәжірибе пайдаланылады, Қазақстан Республикасындағы стратегиялық менеджменттің жай-күйі мен даму перспективалары магистранттарды теориялық және практикалық материалдар негізінде басқарудағы қазіргі заманғы стратегиялық тәсілдердің теориялық және практикалық білімдері мен дағдыларына, сондай-ақ заңнамалық және нормативтік құжаттарды жинақтауға, Стратегиялық менеджмент әдістерін меңгеруге үйрету болып табылады	5	1PO _{ПК2}	ON3
4	Замануи менеджмент	Бұл пән менеджменттің мазмұнын ашып, менеджмент туралы білімдер кешенін қалыптастырады, басқарудың әртүрлі түрлерін жүзеге асырудың нақты дағдыларын дамытады, басқару жүйелерін және дизайнды талдауды жүзеге асырады.	3	4PO _{ПК2}	ON8
5	Технологияларды коммерцияландыру	Пән магистранттарды бар проблемалармен, тау-кен өнеркәсібінің даму перспективаларымен және көмір қабаттарын ашу, дайындау және игеру кезіндегі жаңа технологиялық шешімдермен таныстыруды; технологияның қазіргі жағдайы мен даму бағыты, тау-кен жұмыстарын ұйымдастыру, технологиялық шешімдерді оңтайландыру туралы білім алуды мақсат етеді. Жер асты тәсілімен пайдалы қазбалар кен орындарын игерудің прогрессивті процестерін құруға,	5	3PO _{ПК2}	ON5

		кейіннен технологияларды коммерцияландыруға арналған.			
6	HR менеджменті	Ұйымның персоналды басқару стратегиясы мен саясаты, персоналды басқарудың дәстүрлі және заманауи әдістері ұйымдағы персоналды жоспарлау және есепке алу, персоналды іріктеу әдістері, персоналды ынталандыруды басқару және оның тиімділігі, Кадрлық менеджменттегі міндеттерді бөлу, Кадрлық аудит	5	8PO _{ПК2}	ON6 ON7
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент					
1	Халықаралық аграрлық маркетингтің стратегиясы	Маркетинг тұжырымдамаларының мазмұны: маркетинг құралдары. Маркетингтің ұйымдастырушылық формалары. Маркетингті бақылау. Аграрлық өндіріс және азық-түлік өндірісі саласындағы халықаралық маркетинг: әлемдік жаһандық мақсаттарға шолу, сыртқы аграрлық саясаттың негіздемелік шарттары, маркетингтің маңызды нысандары, маркетингтің балама стратегияларын салыстыру	5	8PO _{ПК1}	ON2 ON4
2	Инвестициялық менеджмент	Аграрлық сектордағы инвестициялық процестердің ерекшелігін, олардың жай-күйі мен АӨК-дегі құрылымдық қайта құруларға әсерін қарастыру. АӨК саласына күрделі салымдарды қаржыландыру және несиелендіру ерекшеліктерін талдау. Инвестициялық процестерді реттеу үшін қазіргі заманғы отандық және еуропалық ресейлік нормативтік-заңнамалық базаны зерттеу. Инвестициялық ресурстарды тиімді пайдалануға қатысты басқарушылық шешімдерді негіздеу дағдыларын қалыптастыру.	*	6PO _{ПК2}	ON7
3	Жобаның тиімділігін жоспарлау және бағалау	Заңнамалық және нормативтік актілерді, отандық және шетелдік тәжірибені, тиімділікті бағалау әдістерін, инвестициялық жобаларды қаржыландыру көздерін, инвестициялық талдау рәсімдерін орындаудың бағыттары мен дәйектілігін, нақты инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың әртүрлі түрлерін талдауды, ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің тәуекелдерін болдырмау және азайту әдістерін, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың іске асырылуын бағалауға сыртқы факторлардың әсер ету көріністерін зерделеу	5	3PO _{ОК1}	ON7
4	Бизнес коммуникациясы	Магистранттарда ұйымдардағы проблемалық жағдайлардың симптомдарын анықтау, олардың тереңдік белгілерін диагностикалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру кәсіпорын жағдайының кешенді диагностикасын жүргізу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыру.	5	9PO _{ПК1}	ON3 ON6
5	Дамуды басқару	Даму өзгерістерінің философиясы. Ұйым мақсатты дамудың объектісі ретінде. Ұйымдарды құруға жүйелі көзқарас. Ұйымдағы негізгі және элементтер мен	*	9PO _{ПК1}	ON3 ON6

		байланыстардың сипаттамасы. Ұйымның қалыптасуына сыртқы ортаның әсері. Ұйымдастырушылық өзгерістердің сыртқы себептері. Даму мақсаттары. Ұйымдастырушылық даму модельдері. Ұйымның мөлшері. Үлкен және кіші ұйымдардың сипаттамалары.			
6	Бизнестің корпоративтік әлеуметтік жауапкершілігі	Тұлғаралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін байланыс орнату әдістері, ұйымдардың Адами ресурстарын басқару негіздері, іскерлік қарым-қатынас және көпшілік алдында сөйлеу, келіссөздер, кеңестер өткізу, іскерлік хат алмасуды жүзеге асыру әдістері.	*	9PO _{ПК1}	ON3 ON6