

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
М. ДУЛАТОВА
Факультет Экономический
Кафедра экономики и менеджмента

Утверждено
протоколом заседания кафедры
№ «11» от «22» июня 2023 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7M04129 Менеджмент в образовании
Научно-педагогического направления

2022 - 2023 учебный год

Костанай, 2023

1 Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: *цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин*, а также *дополнительные виды обучения* (профессиональная практика, научно-исследовательская работа магистранта) и *итоговая аттестация*.

Цикл базовых дисциплин включает 32 академических кредитов.

Цикл профилирующих дисциплин включает 38 академических кредитов дисциплин. Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов.

2 Соответствие результатов обучения образовательной программы присуждаемой степени «магистр» (указать один)

Соответствует

Не соответствует

3 Наличие обновления образовательной программы (*не более 100 слов*)

В образовательную программу **7M04129 Менеджмент в образовании** включены новые базовые и профилирующие дисциплины, соответствующие профилю подготовки по специальности на современном уровне производства.

4 Количество рабочих учебных программы (силлабусов) 16 и УМКД

5 Соответствие содержания каталога элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год профессиональным компетенциям (указать один)

Соответствует

Не соответствует

6 Логическая последовательность дисциплин в карте пререквизитов и постреквизитов (указать один)

Соблюдается

Не соблюдается

7 Соответствие содержание формуляра для описания модулей ОП формируемым компетенциям (результатам обучения) (указать один)

Соответствует

Не соответствует

8 Соответствие сводной таблицы, отражающей объем освоенных кредитов в размере модулей ОП требованиям ГОСО (указать один)

Соответствует

Не соответствует

9 Количественные и качественные показатели образовательной программы

9. 1 Динамика изменения количества зачисленного контингента на программу за последние 3 года

ОП	Набор 2021	Набор 2022
Научно-педагогическое	14	1

Анализ и выводы:

9.2 Результаты экзаменационной сессий по курсам и формам обучения (средний балл курса)

ОП	Научно-педагогическое
1 курс	3,67

Анализ и выводы: Результаты анализа успеваемости (GPA) показывают, что в среднем по образовательной программе показатель на высоком уровне теоретической подготовки.

9.3 Анализ результатов трудоустройства выпускников, в %.

№	Показатели	Выпуск
		2022 г.
1	Трудоустроенные выпускники по образовательной программе;	100
2	Трудоустроенные выпускники не по образовательной программе ;	-
3	Находящиеся в декретном отпуске;	-
4	Призванные в ряды Вооруженных Сил РК;	-
5	Продолжили обучение;	-
6	Выезд за пределы РК.	-
7	Нетрудоустроенные (не занятые)	-

Анализ и выводы: за 2022-2023 гг. количество трудоустроившихся выпускников составляет 100%.

10 Результаты анализа внешней оценки организации учебного процесса

10.1 Анализ организации профессиональных практик

Анализируя состояние организации и проведения профессиональных практик в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что администрация уделяла большое внимание данному вопросу. Для успешной организации профессиональных практик разработаны сквозные рабочие программы и методические указания. Сроки проведения профессиональных практик установлены графиком прохождения практик в соответствии с образовательной программой **7М04129 Менеджмент в образовании**, с учетом рабочих учебных планов и примерных программ дисциплин. Базой профессиональных практик являются юридические лица, в соответствии с профилем подготовки, на основании заключенных договоров с базовыми предприятиями и индивидуальных договоров. Организация и руководство практикой осуществляется преподавателями, имеющие ученые степени и звания. За время прохождения исследовательской практики обучающиеся изучили и отразили в отчете аспекты: патентные и литературные источники, статистические и отчетные данные по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы. Методы исследования и проведения экспериментальных работ. Методы анализа и обработки экспериментальных данных. Требования к оформлению научно-технической документации. В период исследовательской практики, обучающиеся, наряду со сбором материалов, выполнили анализ, систематизацию и обобщение собранной информации по теме исследования.

Выполнили теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач. Выполнили анализ достоверности полученных результатов. Выполнили сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами. Выполнили анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

10.2 Анализ анкет выпускника и работодателей

Основным критерием завершенности образовательного процесса по образовательной программе **7M04129 Менеджмент в образовании** является освоение обучающимся академических кредитов изучения учебных дисциплин, прохождение профессиональной практики, научно-исследовательской работы и успешной сдачи итоговой аттестации.

Руководитель образовательной программы 7M04129 Менеджмент в образовании

«22» июня 2023 г.

Габдулина А.С.



Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

«22» июня 2023 г.

Ахметов Д.С.



Магистрант образовательной программы 7M04129 Менеджмент в образовании

«22» июня 2023 г.

Острянина В.В.



Эксперт образовательной программы 7M04129 Менеджмент в образовании

директор ТОО «Грес инвест» Моргун А.Н.

«22» июня 2023 г.



Эксперт образовательной программы 7M04129 Менеджмент в образовании

директор ТОО «TransSofi» Ивкина Н.А.

«22» июня 2023 г.

