

Видами профессиональной деятельности могут быть:

- организационно-технологическая деятельность;
- производственно-управленческая деятельность;
- проектная деятельность;
- организационное проектирование;
- технико-экономическое обоснование проектов;
- научно-исследовательская деятельность;
- образовательная или педагогическая деятельность

3. Выводы

Актуальность и необходимость реализации образовательной программы «Менеджмент» обусловлена и определяется запросами работодателей и потребностями рынка труда в высококвалифицированных кадрах, как для региональной, так и для национальной экономики, способных решать проблемы перспективного развития, путем повышения уровня эффективности экономики и менеджмента по всем направлениям деятельности субъектов бизнеса.

Современное состояние рыночной экономики ставит перед образованием проблему – подготовить будущих специалистов к жизни в быстро меняющемся обществе, поэтому образовательная программа «Менеджмент» ориентирована на подготовку специалистов, обладающих способностью самостоятельно овладевать новыми комплексными стратегиями, постоянно повышать квалификацию в процессе профессиональной деятельности, быстро воспринимать новые идеи и быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Выпускники образовательной программы «Менеджмент» будут востребованы на рынке труда региона, страны и ближнего дальнего зарубежья.

«М. ДУЛАТОВ ат.
КОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ»
жеке мекемесі



Частное учреждение
«КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА»



**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
КОСТАНАЙСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. М. ДУЛАТОВА**

бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе
6В04102 «Менеджмент»

Модель выпускника 6B04102 «Менеджмент» разработана на основе образовательной программы, миссией и Политики обеспечения качества образования Костанайского инженерно-экономического университета имени М.Дулатова. При подготовке использованы основные нормативные документы Республики Казахстан в сфере высшего образования.

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2023г., рассмотрена и обсуждена на заседании Учебно- методического совета от 27 марта 2023 года. Протокол №6.

Разработчики: к.э.н., профессор Притула Р.А.
к.э.н., PhD Ахметов Д.С.
директор ТОО «TransSofi» Ивкина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы 6B04102 «Менеджмент».....	5
1.1. Цель образовательной программы 6B04102 «Менеджмент».....	5
1.2. Общие и профессиональные компетенции.....	5
1.3. Результаты обучения.....	6
2. Квалификационная характеристика	7
2.1. Сфера профессиональной деятельности	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3. Предметы профессиональной деятельности.....	7
2.4. Виды профессиональной деятельности.....	7
Выводы	8

Введение

Содержание образовательной программы разработано на основе рекомендаций работодателей по формированию профессиональных компетенций, модульной системы, принципов полиязычия, а также использования международного опыта развития аграрного менеджмента в условиях цифровизации и имеет ряд особенностей:

1. приобретение профессиональных языковых знаний и зарубежного опыта в области экономики и менеджмента, в том числе аграрного менеджмента.

2. приобретение практических навыков технологического предпринимательства и разработки Start-Up проектов для малого и среднего бизнеса региона.

3. предоставление возможности изучения и внедрения элементов цифровизации в будущую профессиональную деятельность.

4. приобретение навыков применения опыта технологического предпринимательства в профессиональной деятельности.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области менеджмента, как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

2. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2020 года № 234.

3. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

4. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

5. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 04.05.2023 года №601 н/к.

6. Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»:

- Профессиональный стандарт «Общее управление человеческими ресурсами» - Приложение №2 к приказу заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019 № 255

- Профессиональный стандарт «Менеджмент качества» Приложение №87 к приказу заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 № 263

- Профессиональный стандарт «Риск менеджмент» Приложение №90 к приказу заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 № 263

7. Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан.

1. Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы 6В04102 «Менеджмент»

1.1. Цель образовательной программы 6В04102 «Менеджмент»

Подготовка специалистов - бакалавров в области менеджмента, имеющих практические навыки принятия управленческих решений, совершенствования организационного процесса с использованием инновационных методов управления и применением креативного мышления.

1.2. Общие и профессиональные компетенции

Выпускник по направлению подготовки 6В041 Бизнес и управление должен обладать компетенциями по завершению дисциплины или курса и отражающие требования.

Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ОП 6В04102 «Менеджмент»:

Общие компетенции

ОК1 систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, информационно – коммуникационных технологий формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию

ОК2 освоение студентами основных источников и методов получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации

ОК3 формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности

ОК4 формирование знаний умений и навыков организации предпринимательской деятельности

ОК5 формирование способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности

ОК6 формирование знаний, умений и навыков расширяющий кругозор будущей профессиональной деятельности

ОК7 Освоение студентами основных способов автоматизации обработки числовой информации, представление ее в графическом виде, использования при продвижении результатов профессиональной деятельности посредством Интернет

Профессиональные компетенции:

ПК1 систематизировать базовые понятия, методы, функции, принципы и закономерности экономики и менеджмента

ПК2 обобщить направления развития экономической науки

ПК3 анализировать финансовые ресурсы и принимать решения по их формированию и использованию

ПК4 разрабатывать направления организационной деятельности для принятия эффективных управленческих решений

ПК5 обосновывать направления высокоэффективного развития региона в условиях цифровизации, глобализации и интернационализации

ПК6 намечать методологию развития корпоративного управления на перспективу

1.3. Результаты обучения

1 Прогнозировать мероприятия, направленные на совершенствование товародвижения с учетом факторов ценообразования, SWOT-анализа хозяйственных средств и элементов бухгалтерской отчетности для повышения финансовой устойчивости предпринимательских структур.

2 Аргументировать оценку управления рисками, направлений развития производственного менеджмента, генерировать полученные навыки в развитие инновационного потенциала предприятия, реализацию управленческих решений и методов тайм-менеджмента.

3 Демонстрировать базовые экономические знания функционирования субъектов различных форм собственности для планирования, организации, обеспечения учета наличия и движения хозяйственных средств с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

4 Применять знания и исторические аспекты основных экономических учений, категорий, законов, закономерностей, общих проблем экономики и менеджмента, а также опыта развитых стран для создания условий экологической и экономической безопасности регионов и экономики страны.

5 Генерировать полученные умения и навыки в области управления с целью совершенствования системы менеджмента предприятий различных отраслей и форм собственности.

6 Использовать знания цифровой экономики, приемы анализа и проектного менеджмента для обоснования выбора наиболее эффективного предпринимательского проекта, а также выявления различных факторов на результативные показатели с целью развития отраслей национальной экономики.

7 Интерпретировать и применять профессиональные языковые навыки и элементы управления документооборотом с целью повышения культуры и этики деловых отношений, направленных на рациональное поведение субъектов и фирм.

8 Организовать последовательность построения кадровой политики организации с использованием креативного мышления и творческого подхода к анализу стрессовых ситуаций с целью диагностирования проблем корпоративного управления организацией и ее персоналом.

9 Оказывать влияние на подчиненных совместно стремящихся к реальным изменениям и достижению результатов через предпринимательскую деятельность для повышения эффективности

организации ее услуг и товаров с наличием готового бизнес-плана для его реализации.

10 Использовать знания современных качеств будущего специалиста в области корпоративного управления, развивать творческое начало личности в коллективе, усиливать познавательную деятельность и организационное поведение для более эффективной организации производства.

11 Анализирует состояние процесса управления активами, собственным капиталом и обязательствами, портфелем ЦБ, стоимостью компании, человеческими и банковскими ресурсами, применяя статистические методы анализа социально-экономических процессов с целью принятия эффективных управленческих решений.

2. Квалификационная характеристика

2.1. Сфера профессиональной деятельности

Получив квалификацию бакалавр, по образовательной программе 6В04102 Менеджмент, выпускник может успешно реализовывать себя в должности менеджера, специалиста по управлению персоналом, а также владельца и руководителя собственного бизнеса.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- экономические,
- финансовые,
- маркетинговые,
- производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и местной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.3. Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы работы, предприятий и организаций отрасли;
- пользователи различных услуг;
- проектирование систем менеджмента и их внедрение;
- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.4. Виды профессиональной деятельности