

## Выводы

При обучении по данной образовательной программе знания преподаются вместе с методами их получения и практического применения.

Образовательные программы разработаны на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Образовательная программа представляет собой модульную образовательную программу в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания модулей образовательной программы, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах финансового, учетного и аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

«М. ДУЛАТОВ ат.  
ҚОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ»  
жеке мекемесі



Частное учреждение  
«КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическому  
развитию

*А. А. Дулатова*  
2023 г.



**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА  
КОСТАНАЙСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
им. М. ДУЛАТОВА**

магистр экономических наук по образовательной программе  
**7M04136 «Учет и аудит»**

Модель выпускника 7М04136 «Учет и аудит» разработана на основе образовательной программы, миссии и Политики обеспечения качества образования Костанайского инженерно-экономического университета имени М. Дулатова. При подготовке использованы основные нормативные документы Республики Казахстан в сфере послевузовского образования.

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2023г., рассмотрена и обсуждена на заседании Учебно - методического совета от 27 марта 2023 года. Протокол №6.

Разработчики:

К.э.н., ассоциированный профессор, руководитель ОП	Махмутова Гульфия Мухамедияровна
К.э.н., ассоциированный профессор,	Нурмагамбетова Ляйля Искендировна
К.э.н., профессор	Зарубина Венера Рашидовна
Магистр менеджмента, ст. преподаватель	Сарсембаева Гульмира Бутановна
старший преподаватель	Байкенова Айгуль Еркеблановна
Магистр экономики, старший преподаватель	Антаев Женис Темирович
Магистр экономики, старший преподаватель	Журмаганбетова Таттыгуль Дуйсенбаевна
старший преподаватель	Абилкаирова Роза Адилбековна
Главный бухгалтер ТОО «Профпартнер»	Золотова Ольга Владимировна
Директор ТОО «Центр профессионального бухгалтера»	Жолмухамедов Алмат Каерханович

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы 7М04136 «Учет и аудит».....	5
1.1. Цель образовательной программы 7М04136 «Учет и аудит».....	5
1.2. Общие и профессиональные компетенции.....	5
1.3. Результаты обучения.....	6
2. Квалификационная характеристика.....	7
2.1. Сфера профессиональной деятельности .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3. Предметы профессиональной деятельности.....	7
2.4. Виды профессиональной деятельности.....	7
3. Выводы.....	8

## Введение

Компетентностная модель выпускника соответствует Государственному образовательному стандарту высшего и послевузовского образования, утвержденному Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

Отличительной особенностью образовательной программы является наличие модулей, позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности в области стратегического учета, анализа и аудита применительно к отдельным приоритетным отраслям национальной и региональной экономики.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными на основании Дублинских дескрипторов. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области стратегического учета, анализа и аудита хозяйствующих субъектов как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных со стратегической направленностью региона.

Преимуществами данной образовательной программы являются широкий выбор мест для трудоустройства, высокооплачиваемая, стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность реализации индивидуальной предпринимательской деятельности в области учета и аудита.

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

2. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2020 года № 234.

3. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

4. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

5. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 04.05.2023 года № 601 н/

6. Профессиональный стандарт <https://classinform.ru/profstandarty/08-finansy-i-ekonomika.html>

7. Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан.

## 1. Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы 7M04136 «Учет и аудит»

### 1.1. Цель образовательной программы 7M04136 «Учет и аудит»»

Подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области управления, учетной, аналитической и аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического и экспериментального исследования, способствующих с применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес – процессы на перспективу.

### 1.2. Общие и профессиональные компетенции

Выпускник по направлению подготовки 7M041 Бизнес и управление с квалификацией «магистр экономических наук» должен обладать компетенциями по завершению дисциплины или курса и отражающие требования.

Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ОП 7M04136 «Учет и аудит»:

#### *Общие компетенции*

**ОК<sub>1</sub>** модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, используя навыки абстрактного мышления и готовность действовать в нестандартных ситуациях исходя из задач конкретного исследования

**ОК<sub>2</sub>** эффективно применять необходимые психолого-методические ресурсы для подготовки и проведения занятий, современные методы и приемы преподавания и нести социально – этическую ответственность за принятые решения

#### *Профессиональные компетенции:*

**ПК<sub>1</sub>** способность готовить аналитические материалы для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе интерпретации информации, представленной в финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО, в целях принятия решений на уровне отдельных компаний и группы взаимосвязанных компаний, анализировать данные финансового учета и отчетности и использовать их как источники информации, сформированные для проведения экономических расчетов

**ПК<sub>2</sub>** анализировать результаты внутреннего контроля, аудита консолидации, соответствия и эффективности для построения программы стратегического аудита

**ПК<sub>3</sub>** систематизировать аналитическую информацию с применением современных информационных технологий для принятия эффективных стратегических управленческих решений

### 1.3. Результаты обучения

1 Демонстрировать знания и понимания истории изучения мировоззренческих и общетеоретических оснований научной методологии и особенностей ее применения в экономических знаниях

2 Применять знания профессионального иностранного языка в различных сферах научной, межличностной, социальной и профессиональной коммуникации

3 Показывать психологические знания, применяемые при решении проблемы управления деятельностью трудового коллектива

4 Представлять навыки преподавательской деятельности в вузе, включающей как дидактику высшей школы, профессиональное воспитание, так и научно-исследовательскую работу

5 Демонстрировать знания и понимания в области современной теории и методологии учета и аудита, основанные на передовых моделях бухгалтерского учета зарубежных стран для разработки и реализации стратегических, текущих и оперативных планов развития учета и аудита.

6 Применять знания и понимания управления финансами, затратами и бизнес -процессами на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы определения внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления и проведения стратегического экономического анализа отраслей и сфер экономики, а также развития регионов.

7 Осуществлять сбор и интерпретацию информации консолидированной отчетности по результатам аудиторской проверки для формирования профессиональных суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.

8 Использовать современные информационные технологии в области стратегического учета, анализа и аудита для формирования стратегии их развития.

### 2. Квалификационная характеристика

#### 2.1. Сфера профессиональной деятельности

Управление компанией, финансовое планирование и бюджетирование. Оптимизация расходов, пути диверсификации направлений в бизнесе; Научные аспекты бухгалтерского учета. Создание краткосрочных и долгосрочных прогнозов; Направленность на фундаментальную теоретическую и практическую подготовку. Адаптация теоретического и практического материала к реальной и перспективной практике деятельности учетно-аналитической и аудиторской сферы

#### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

- Научно-исследовательские организации;
- Высшие учебные заведения;
- Проектные организации;
- Международные бизнес-структуры;
- Аудиторские консалтинговые и финансовые компании;
- Организации реального и государственного секторов экономики.

#### 2.3. Предметы профессиональной деятельности

Решение современных научных и практических проблем в области учета и аудита; успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; вузовская педагогика, психология и преподавание; сбор, регистрация и обработка информации для формирования консолидированной финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами; формирование учетно-аналитической информации для целей стратегического управления экономическим субъектом; сбор и интерпретации информации о затратах, издержках и себестоимости продукции; оценка затрат, бюджетное планирование, контроль и измерение показателей функционирования и др.

#### 2.4. Виды профессиональной деятельности

- Учётно-аналитическая;
- Проектно-экономическая;
- Организационно-управленческая;
- Аудиторская деятельность;
- Педагогическая деятельность (для научно-педагогического направления подготовки);
- Научно-исследовательская деятельность.