



## **1. Характеристика образовательной программы**

### **1.1 Сведения об образовательной программе**

Индивидуальность и уникальность Плана развития образовательной программы «6B07109 Теплоэнергетика» определяются его системной ориентацией на Программу развития Университета на 2023-2029г.г. и государственные приоритеты развития топливно-энергетического комплекса Республики Казахстан, тесной интеграцией с индустрией и практико-ориентированным характером подготовки кадров.

План развития ОП разработан в соответствии с ключевыми стратегическими и нормативными документами страны в сфере теплоэнергетики, включая Концепцию развития топливно-энергетического комплекса Республики Казахстан на 2023–2029 годы, Концепцию перехода Республики Казахстан к «зелёной экономике», а также Концепцию развития инженерного образования Республики Казахстан на 2023-2029г.г. и Закона РК № 120-VIII ЗРК «О теплоэнергетике» от 08.07.2024г. Указанные документы определяют приоритеты подготовки инженерных кадров, ориентированных на технологическую модернизацию, энергоэффективность, устойчивое развитие и цифровую трансформацию отрасли.

В соответствии с приоритетными направлениями развития инженерного образования, План развития ОП «Теплоэнергетика» ориентирован на формирование у обучающихся практико-ориентированных инженерных компетенций, системного и критического мышления, навыков междисциплинарного взаимодействия, цифровой грамотности и способности принимать инженерные решения в условиях технологических и производственных изменений.

В образовательный процесс интегрируются современные инженерные подходы, элементы цифрового моделирования, автоматизации и анализа энергоэффективности теплоэнергетических систем.

Уникальность Плана развития ОП заключается в устойчивой связи с реальным сектором экономики через партнёрства с профильными предприятиями энергетической и промышленной отрасли. На базе предприятий ТОО «Межрегионэнерготранзит» и ТОО Завод элеваторного оборудования «Астык» функционирует филиал кафедры, что позволяет интегрировать элементы производственной деятельности, современные технологии в образовательный процесс.

Индивидуальность образовательной программы усиливается наличием развитой базы практик, включающей предприятия ТОО «СарыаркаАвтоПром» и ТОО «СтройКомПроект», где обучающиеся осваивают практические навыки эксплуатации, проектирования и модернизации теплоэнергетических систем в реальных производственных условиях.

План развития ОП ориентирован на подготовку конкурентоспособных инженерных кадров, способных адаптироваться к требованиям цифровизации, внедрению энергоэффективных и экологически ориентированных технологий, а также обеспечивать надёжную и безопасную эксплуатацию теплоэнергетических объектов. Реализация указанных подходов подтверждает соответствие выпускников требованиям национального и международного рынков труда и стратегическим направлениям развития инженерного образования и теплоэнергетической отрасли.

### **1.2 Внутренние условия для развития ОП**

Подготовка кадров, сохранение преемственности поколений являются важным фактором обеспечения высокого уровня образовательных услуг.

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по образовательной программе ОП «6B07109 Теплоэнергетика» функционируют 7 лабораторий: «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Механика жидкости и газа», «Монтаж, наладка и эксплуатация



## 2. Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития Университета

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственные исполнители	Форма завершения
<b>Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда</b>											
1. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	80	81	82	83	84	84	85		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	84,2	84,2	84,2	84,2	84,2	84,2	84,2		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	
3. Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,70	0,71	0,72		зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
<b>Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей</b>											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Отчет
2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	1	1	2	2	3	3	3	15	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	1	1	2	2	3	3	3	15	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	1	1	2	2	3	3	3	15	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	чел	1	1	2	2	3	3	3	15	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет

<b>Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития</b>											
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	-	2	2	3	3	4	4	18	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	42	42	42	42	42	42	42	42	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	-	-	1	1	2	2	3	9	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающи хся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
<b>Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда</b>											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+		зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	1	1	2	2	2	3	3	14	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет

8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
<b>Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей</b>												
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
<b>Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала</b>												
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
<b>Цель 7. Создание исследовательской экосистемы</b>												
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	4	4	5	5	5	5	5	5	34	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	1	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	-	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

**3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП «БВ07109  
Теплоэнергетика»**

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1. Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствии с требованиями экономики региона	Руководитель ОП, КРОП, ППС набор 2023 года
	Совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства	Зав.кафедрой, ППС 2023 - 2029 годы
2.Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2023-1чел., 2024 – 1 чел., 2025-1 чел., 2026 – 1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел.
3.Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 проект в год)
4.Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 статья в год)
5.Недостаточный уровень профориентационной работы	Проведение предметных олимпиад для обучающихся школ и колледжей разработка и реализация плана профориентационной работы в регионах РК	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы
6. Снижение контингента обучающихся	Увеличение числа студентов за счет привлечения с производства, проведение мероприятий по повышению привлекательности ОП в социальных сетях	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы

#### 4 SWOT-анализ ОП «БВ07109 Теплоэнергетика»

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p><i>Международное сотрудничество (Реализация проекта ERASMUS+).</i>  <i>Повышение квалификации ППС.</i>  <i>Ориентированность образовательных процессов на потребителя.</i>  <i>Высокий показатель трудоустройства в рейтинге «Атамекен».</i>  <i>Элементы дуального обучения.</i>  <i>Наличие лабораторного фонда.</i>  <i>Сертификат международной аккредитации сроком на 5 лет (IAAR)</i>  <i>Стабильно высокий набор на ОП – удовлетворение запросов стейкхолдеров и работодателей</i></p>	<p><i>Недостаточный уровень технической обеспеченности</i>  <i>Низкая активность в социальных сетях ППС</i>  <i>Недостаточное участие в грантовых проектах.</i>  <i>Недостаточный уровень публикаций в рецензируемых журналах.</i>  <i>Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке.</i>  <i>Недостаточность электронных учебных материалов.</i>  <i>Низкий уровень использования ППС новых технологий в обучении.</i></p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p><i>Развитие совместных и дудипломных программ.</i>  <i>Сотрудничество со стейкхолдерами.</i>  <i>Новые грантовые программы.</i>  <i>Цифровизация процессов образования.</i>  <i>Возможность получения микроквалификации в рамках изучения ОП</i>  <i>Профессиональная сертификация</i></p>	<p><i>Снижение количества абитуриентов.</i>  <i>Инфляция/девальвация.</i>  <i>Форс-мажорные ситуации.</i>  <i>Возникновение конфликта между руководством и ППС.</i>  <i>Уход специалистов и ППС.</i>  <i>Отток абитуриентов в зарубежные вузы.</i>  <i>Выход на рынок Костанайского региона м/н учебных организаций.</i></p>

## 5 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования

Задачей активных методов обучения является обеспечение развития и саморазвития личности обучаемого на основе выявления его индивидуальных особенностей и способностей.

Важнейшее условие для внедрения новых форм и методов преподавания — личный опыт участия преподавателя в тренинговых занятиях.

На данный момент одним из перспективных методов внедрения новых форм обучения становится конструктивистское преподавание, которое будет проявляться в интеграции имеющихся знаний с новыми, добытыми самостоятельно из различных источников, с преобладанием диалога в обучении.

Обеспечение обратной связи по эффективности использования новых форм и методов преподавания осуществляется на основе анкетирования обучающихся, опросов выпускников и работодателей, анализа результатов обучения и академической успеваемости, а также обсуждения результатов на заседаниях кафедры, учебно-методических советах и Комиссии по обеспечению качества университета. По итогам анализа полученной обратной связи принимаются корректирующие решения, направленные на совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки обучающихся.

Руководитель образовательной  
программы «6В07109 Теплоэнергетика»



Балбаев Д.Ж.

Зав. кафедрой  
«Энергетики и машиностроения»



Бедыч Т.В.

**Внесены следующие изменения:**

1. Рассмотрено на заседании АКРОП (протокол № 6 от 24.01.2025 г).
2. Пункт 1.1 – дополнен разделом с учётом положений Концепции развития инженерного образования Республики Казахстан, предусматривающих усиление практико-ориентированной подготовки, цифровизации образовательного процесса и формирования инженерных компетенций, востребованных рынком труда.

КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. М. ДУЛАТОВА

ВЫПИСКА

из протокола № 6 заседания Ученого совета от «30» января 2025 г  
г. Костанай  
Присутствовали: 28 человек, из 33  
Приглашенные: 1 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5 РАЗНОЕ

5.7 Разное. О переутверждении плана развития образовательных программ

СЛУШАЛИ:

Заведующую сектором учебно-методической работы Жумамбетову Д.К., о том, что согласно Концепции развития инженерного образования на 2024-2029г. утвержденной на заседании РУМС МНВО РК от 30.12.2024 г. по следующим ОП внесены изменения в раздел «Сведения об образовательной программе»:

6B07108 Автоматизация и управление,

6B07109 Теплоэнергетика,

6B07110 Электроэнергетика,

6B07111 Машиностроение,

6B07138 Робототехнические системы,

6B07112 Транспорт, транспортная техника и технологии.

На расширенном заседании кафедр «Энергетика и машиностроение», «Транспорт и сервис», «Информационные технологии и автоматика», относящиеся данные ОП, с приглашением работодателей и обучающихся были рассмотрены и обсуждены цель, задачи Программы, приоритетные направления развития инженерного образования. В связи с чем, были внесены изменения в План развития ОП на 2023-2029г.г. согласно приоритетным направлениям Концепции развития инженерного образования на 2024-2029г.

РЕШИЛИ:

5.7.1 Информацию принять к сведению и утвердить План развития образовательных программ с учетом их обновления

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



А. Исмаилов

Н. Камышева