

«М. ДУЛАТОВ ат.
КОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ»
жеке мекемесі



Частное учреждение
«КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА»



М. ДУЛАТОВ атындағы
КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТИНIN
ТҮЛЕК МОДЕЛІ

6B07109 жылу энергетикасы білім беру бағдарламасы бойынша
техника және технологиялар бакалавры

Костанай, 2023

6B07109 «Жылуәнергетика» білім беру бағдарламасы түлектін моделі
М. Дулатов атындағы Костанай инженерлік-экономикалық университеттін
миссиясы және білім беру сапасын камтамасыз ету саясаты негізінде
аэргенгенд. Дайындық кезінде Қазақстан Республикасының Жоғары білім
саласындағы негізгі нормативтік құржаттары пайдаланылды.

Университеттің Фылымы Кенесінің шешімімен 2023 жылдың 1
күркүйенін колданыска енгізуле үсынылды, Оқу-әдістемелік кеңестің
27.03.2023 ж. отырысында № 6 хаттама каралды және бекітілді.

Әзірлеушілер: т. ф. к. Ляховецкая Людмила Владимировна

т. ф. к. Бельч Татьяна Витальевна

«Мехпромстрой» ЖПС директорының орынбасары» Батуев

Вадим Васильевич

«Жылуәнергетика» бас ББ мамандығының 3 курс студенті

Турсунов Бозбекбаев Бекежан Батыrbекович

МАЗМУНЫ

Кірле.....	4
1. 6B07109 Жылу энергетикасы білім беру бағдарламасы бойынша бітрушінің Упісін калыптастыру кезіндегі құрамдағас белштер	5
1.1. 6B07109 Жылу энергетикасы оку бағдарламасының макстағы	5
1.2. Жаһпы және қасиғтік күзүреттер	5
1.3. Оқыту нағызжелері	5
2. Біліктілік сипаттамалары	6
2.1. Қасиби қызмет саласы	6
2.2. Қасиби қызмет объектілері	6
2.3. Қасиби қызметтін мәні	7
2.4. Қасиби қызмет түрлері	8
Корытындылар	9

Кіріспе

6В07109 Жылу энергетикасын БББ айрықша белгілері:

- кәсіпкерлік оқытудың енізу арқылы мамандардың жағдайын дамыт келе жаткан бәсекеге кабілетті ортага беймдесу мүмкіндігі;
- білім беру Удерісіне алемдік және отанлық үздік университеттердің контентін колдана отырып, заманауи білім беру траекторияларын калыптастыруға ықпал етегін инновациялық ақпараттық коммуникациялық технологияларды енгізу;

- компьютерлік технологияларды колдану (сайтта онлайн режимінде тестілеу do.kineu.kz (кашыктықтан оқыту үшін), test.kineu.kz (күнделігі бөлім үшін), Adobe - солмест бағдарламалық жасактамасы негізінде сабактарды онлайн режимінде жүргізу, колданбалы онтайландыру мәселелерін шешу және Excel бағдарламасында іскерлік ойын откізу);
- кондырыларды, соңдай-ақ тұртын үй-коммуналдық шаруашылық пен шағын қасіпорындардың жұмыс істеудің камтамасын етептін энергия тасыныштарды өндіретін, тарататын және тұтынатын және колдану саласында бакалавр-мамандарды даярлау;
- Казақстанның энергетикалық әлеуетін дамыту және энергоресурстарды сактау, энергияны ұтымды пайдалану максатында білім беру Удерісіне энергиялық тиімді технологияларды енгізу;

- тәжірибелге бағытталған оқыту (шеберлік сыйнитар, практик-мамандарды шақырумен контактқа және бинарлық лекциялар, коммерциялық құрьымдарда сырттай сабактар).

1. «Білім туралы» Казақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІ Заны.

2. "Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуін бекіту туралы". Казақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылны 5 маусымдағы № 234 бүйрүгі.

3. «Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стапдарттарын бекіту туралы». Казақстан Республикасы 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бүйрүгі.

4. «Жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім беру үйимдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оку процесін үйимдастыру көнілділіктерден бекіту туралы». Казақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сауранғы № 152 Бүйрүгі.

5. Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі әдістемелік нұсқаулар. Казақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамытудың үлттық орталығы директорының 04.05.2023 жылғы № 601 н/к бүйрүгіна 1-косьмыша.

6. Казақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 жетекшіліктерінде № 665 бүйрүгімен бекітілген «Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тілімінде білім беру бағдарламаларын енгізу және шыгару алгоритмі».

7. Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының сайтында орналасырылған көбін стандарттар мен біліктіліктердің салалық шенберлері <https://atameken.kz/kk/services/16-professionalnye-standarty-i-tsentrty-sertifikatsii-nsk>.
8. Қазақстан Республикасындағы жаңа кәсіппер мен құзыреттер атласы.

1. 6В07109 Жылу энергетикасы білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің Үлгісін калыптастыру көзіндегі күрамдас белгітері

- 1.1. 6В07109 Жылу энергетикасы білім беру бағдарламасының максаты
- "Жылу энергетикасы" білім беру бағдарламасының максаты түрғын үй-коммуналдық шаруашылық пен шағын қасіпорындардың жұмыс істеудің камтамасын етептің энергия көздерін өндіретін, тарататын және тұтынатын жылу кондырылары мен жүйелерін колдану саласында бәсекеге кабілдегі маман-бакалаврларды дайындау болып табылады.

1.2. Жалпы және кәсіпкіш құзыреттер

1. Озық жетістіктерге негізделген жылу энергетикасы саласындағы процестерді білу және түсніу.
2. Білімді және түснікти көсіби деңгейде колдану, аргументтерді тұжырымдау және Жылу энергетикасы саласындағы мәселелерді шешу.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды калыптастыру Ушін акпаратты жинау және түснідіру.
4. Жылу энергетикасы саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу Ушін теориялық және практикалық білімді колдану.
5. Жылу энергетикасы саласында одан ері окуду өз бетінше жалғастыру Ушін жақетті оқыту дағылдары.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу жағдайында колдану.
7. Жылу энергетикасы саласында фактілерді, құбыльстыарды, теорияларды және олардың арасындағы курделі тауелділіктерді білу мен түсніуді колдану.
8. Академиялық адалдық кагидалары мен мәденистінің маңыздын түсніу.

1.3. Оқыту нәтижелері

1. Тілдік дағылдарды колдана отырып, мәтіндік редакторлармен, электрондық кестелермен, электрондық пошталармен және браузерлермен, базалық деңгейдегі арнайы бағдарламалармен жұмыс жасаңыз.

2. Көшбасшылук касиеттерді және кәсіпкерлік ойлау дағдыларын пайдалана отырып, заннамалық актлерді сактай отырып, лаузымдық міндеттер шенберінде шешімдерді қабылдау және жедел іске асыру.

3. Болімшегі енбекti корғау жағдайын, колданыстағы нормалдарды, ережелер мен стандарттарды, экологиялық талдауды және өндірістегі экологиялық жағдайларды жүзеге асыру.

4. Қазіргі заманғы және перспективалық жүйелер мен жалпы энергия жүйелерінің баянында жобалдау, қызмет көрсету, дамыту бойынша жұмыстарды орындау.

5. Жылу энергетикалық жабдықтарды, автоматтандырылған жүйелерді, жылумен жабдықтау жүйелерін монтаждау, жөндеу, жөндеу жұмыстарын үйімдастыруды.

6. Жылумен жабдықтау жүйесінің жұмыс процестерін, ықтимал аварияларды және қазандық жабдықтарын жөндеуге арналған корытындыларды модельдеу.

7. Жылу жөлдөрі мен жабдықтары жұмысының сенімділігі мен үнемділігін артыру бойынша іс-шаралар әзірлеу.

8. Жылу машиналары мен қазандық агрегаттарының ішінде болып жатқан процестерди, сондай-ақ энергияны түрлендіру процестерін диагностикалау.

9. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми қозқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін акпаралты жинау және тустандру.

2. Біліктілік сипаттамалары

2.1. Қасиби қызмет саласы

«Жылу энергетикасы» білім беру бағдарламасының түлелі өзінің қәсіби қызметтің жылуды генерациялау және колдану, оның ағындарын басқару және энергиянын әртурлі түрлерін жылуға айналдыру, өнеркәсіптік касипорындардың жұмыс істеуін камтамасыз етегін энергия көздерін өндіретін, трансформациялық, таратылын, сондай-ақ тұтыннатын жүйелердің кондырғыларын әзірлеу және колдану үшін күрьынан адам қызметтің куралдары, тасілдері мен әдістерінің жиһінтығын камтитын салаларда жүзеге асыра алады.

2.2. Қасиби қызмет объектілері

Түлектін қәсіби қызмет пәндері:

- энергетикалық жүйелер мен қешендер;
- жылу жөлдері;
- дистурлі емес және жанартылатын энергия көздері негізіндегі энергетикалық кондырғылар мен қешендер;
- бу және газ турбиналары, энергоблоктар;
- айналмалы сумен жабдықтау жүйелері;
- сарқынды суларды тазарту кондырғылары, жүйелері мен қешендер; тамак өнеркәсібінің сүйнін дайындау және пайдалану жөніндегі

кондырғылар, жүйелер мен қешендер; буландыру және бу түрлендіру кондырғыларының сүйні дайындау және пайдалану жөніндегі технологиялық жабдықтар;

- жылу және электр техникалық үдерістерді, кондырғыларды, жүйелер мен қешендерді автоматтарты бакылау және басқару жүйелері; нормативтік-техникалық күжаттама және стандарттартау жүйелері;
- жабдықты сыйнау және жиберлетін өнімнің саласын бакылау әдістері мен құраптары;

- ауаны баптау жүйелерінің кондырғылары, жылу сортылары, Жогары температуралы және термо-бытадылық кондырғылары, жүйелері мен қешендері, химиялық реакторлар;

- косалқы жылутехникалық жабдық, әртурлі максаттағы жылу және масса алмасу аппарартары;
- жылу тасыбыштар мен жұмыс денелерін кондиционерлеу кондырғылары, технологиялық сүйкіткіштәр, газдар мен булар, балқымалар, энергетикалық және технологиялық кондырғылардың жылу тасыбыштары мен жұмыс денелерінегінде картты және сусымалы денелер;
- атом электр станциаларының реакторлары мен бу генераторлар;
- сыйнан және сүйкіткіштән газдар өндіретін кондырғылар, компрессорлық, тонализткыш және криогенді кондырғылар;
- отын мен майлар; нормаланған саладағы суды дайындау және пайдалану жөніндегі кондырғылар, жүйелер мен кешендер;
- жылу және атом электр станциалары үшін суды дайындау және пайдалану жөніндегі технологиялық кондырғылар;
- алдын ала тазалай жабдықты, ионитті және мембранные кондырғылар;
- жылу желітері мен жылуды тұтынушылардың сүйні дайындау және пайдалану жөніндегі технологиялық кондырғылар;

2.3. Қасиби қызметтің мәні

Түлектін қәсіби қызмет пәндері:

- өнеркәсіптік және аудандық жылу электр станциялары;
- жылу және гидро - электр станциялары;
- өнеркәсіптік және жылдатынушылардың сүйні дайындау және пайдалану жөніндегі технологиялық кондырғылар;
- жылу техникасы саласының негізгі және косалқы жабдықтары;
- су мен отынды дайындау;
- жылу технологияларының процестері мен аппаратары, электр машиннадары мен аппарартары;
- энергия көздерін өндірү және белу;
- жылдатынушылардың сүйні дайындау және жылу технологияларын автоматтандырылған басқару;
- жылу энергеттикасы және жылу технология объектілерін модельдеу және онтайланыруды әдістері мен құралдары.

2.4. Кәсіби қызмет түрлері

Түлектін кәсіби қызмет түрлері мұнадар:

- жобалау-конструкторлық;
- есептөу-жобалау;
- өндірістік-технологиялық;
- ғылыми-зерттеу;
- сервистік-пайдалану;
- монтаждық-келирушілік;
- үйымдастырушылық-басқарушылық;
- кәсіпкерлік.

Әлемдік аренада табысты басекеге тусу үшін ел экономикасына білім мен біліктілігін еліміздің энергетика саласын дамытуға жұмысай алғатын, инновацияларды тез игеріп, өндірістегі өзгерістерге тез бейімделетін жоғары білікті мамандарды даярлуқ кәжет.

Казakhstan қоғамындағы даму тенденциялары білім берудің мемлекеттің зиянкерлік алеуетін куру куралы ретінде және азаматтардың өмірлік әл-ауқатын камтамасыз етегін ресурс ретінде, жеке үйымдар мен мемлекеттің басекеге кабілеттілігінің факторы ретінде маныздылыбын көрсетеді. ұтастай алғанда.

Бұлғын таңда Kazakhstan географиялық орналасуына байланысты белгілі бір логистикалық ерекшеліктер мен артықшылықтар бар. Осыған байланысты еңбек нарығы жалпы логисттердің қажеттілігін көрсетеді. «Жылу энергиясы» ББ енгізу қажеттілігі казакстандық еңбек нарығының білікті энергетиктерге деген қажеттіліктерін канагаттандыруға, оларға логистикалық қызметті және жабдықтаудағы негізгі бизнес-пролестерді басқару мәселелерін тиімді шешуге мүмкіндік беретін білім, дағдылар мен дағдыларды дамытуға бағытталған. кәсіпкерлік үйымдардың тізбектері.

Бұл білім беру бағдарламасы бойынша оку кезінде білім оны алу және практикалық колдану әдістерімен бірге оқытылады.

Осы білім беру бағдарламасының түлегі – өнерқасілтік және азаматтық обьектілерді жылуммен жабдықтау жүйелерін жобалау және жылутехникалық қызмет көрсету бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыруға кабілетті генералист маман.

Білім беру бағдарламасыбылім беру бағдарламасының модульдерін күрү процесінде, еңбек нарығының қажеттіліктеріне бейімделген жеке күрестарды оқытуда жұмыс берушілердің катысуымен альянтан білім мен дағдылардың практикалық маныздылығының артырыу контекстіндегі модульдік білім беру бағдарламасы.

Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шенберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес Дублин дескрипторларымен, Еуропалық біліктілік шенберімен, жұмыс берушілер мен қамкоршылардың ұсыныстарымен үйлестірілген, сондай-ақ мамандарға еңбек нарынының қажеттіліктерін талдау нағижендері негізінде әзірленген. өнерқасілтік және азаматтерін жылутуда және жылутуда.

Ең ірі жұмыс берушілер «КТЭК» МҚК, «Қостанай-Су» МҚК, «Сарыбай ЖЭТ» және т.б.