|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема КИнЭУ edit копияМ. Дулатов ат. Қостанай инженерлік-экономикалықуниверситеті | Костанайский инженерно- экономический университет им. М. Дулатова |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** |  **СПРАВКА** |
| Ғылым кенесі отырысына |  на заседание Ученого совета |
| 26.03.2024 ж. | 26.03.2024 г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |

**Справка**

 **2 в-с Повышении квалификации ППС университета: современное состояние, проблемы, формы реализации».**

1. ***Общие Положения о повышении квалификации.***

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (далее ППС) Университета по профилю педагогической деятельности является функциональной обязанностью штатного преподавателя Университета.

Процесс повышения квалификации в ЧУ КИнЭУ регламентирован «Положением о порядке повышения квалификации Профессорско-преподавательского состава» принятого на Ученом совете, и утвержденный ректором 17.11.2020 г. Каждый ППС нашего университета может ознакомиться, он находится на публике в папке СУП положения. В положении описана вся процедура повышения квалификации.

Повышение квалификации ППС университета осуществляется в целях:

- подготовки преподавателей к внедрению обновленного содержания, структуры и инновационных технологий образования в учебный процесс;

- повышения качества подготовки Университетом конкурентоспособных специалистов;

- совершенствования менеджмента образовательного процесса.

 Повышение квалификации ППС университета, прежде всего направлено на решение следующих задач:

-повышение педагогического и профессионального мастерства;

-углубление теоретических и практических знаний на основе достижений науки;

-совершенствование форм, методов и средств обучения;

-распространение и освоение инновационных технологий профессионального образовании др.

Повышение квалификации может проводиться в ведущих вузах, институтах повышения квалификации (ИПК), межотраслевых региональных центрах повышения квалификации и переподготовки кадров в Республике Казахстан, профильных организациях и учреждениях Казахстана, на предприятиях и дальнем зарубежье.

Финансирование повышения квалификации осуществляется за счет средств Университета, а также за счет собственных средств работника.

**2.Формы и виды повышения квалификации.**

Определение программы повышения квалификации для каждого преподавателя обусловлено потребностями подразделений, реализующих образовательные программы, в разработке учебных и научно-методических материалов, расширением вопросов педагогической практики.

Повышение квалификации может проводиться:

- с отрывом или без отрыва от работы или частичным отрывом от работы;

- по очной, очно-заочной и заочной форме обучения;

- с использованием дистанционных, электронных и сетевых технологий.

А так же повышение квалификации может осуществляться способами:

- курсы повышения квалификации

-стажировка

-профессиональная переподготовка

**3.Планирование и повышение квалификации.**

Как происходит планирование ППС повышение квалификации.

 Список преподавателей Университета, которым необходимо пройти повышение квалификации в следующем календарном году, формируется ежегодно до 15 сентября на основании поданных в службу управления персоналом заявок от руководителей подразделения.

 Сроки и формы прохождения повышения квалификации устанавливаются заведующими кафедрами в соответствии с потребностями Университета.

 Служба управления персонала ежегодно до 1 октября формирует и утверждает ректором план повышения квалификации.

Заведующие кафедрами несут ответственность за своевременное повышение квалификации своих преподавателей.

На слайде в таблице 1. предоставлен сравнительный анализ ППС за последние 4 года, по повышению квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Кафедра учета и финансов | 63% | 42% | 60% | 45% |
| Кафедра экономики и менеджмента | 22% | 71% | 53% |
| Кафедра стандартизации и пищевых технологии | 71% | 71% | 50% | 8% |
| Кафедра энергетики и машиностроения | 74% | 71% | 48% | 17% |
| Кафедра транспорта и сервиса | 44% | 54% | 45% | 29% |
| Кафедра информационных технологии и автоматики | 42% | 62% | 69% | 27% |

Исходя из таблицы мы видим процент прохождения повышения квалификации в разрезе кафедр. Наибольший процент в 2020-2021 учебном году на кафедра СиПТ, в 2021-2022 учебном году на кафедрах Экимен, СиПТ и ЭиМ, в 2022-2023 кафедра ИТиА, в 2023-2024 году на кафедре СЭД.

2.Таблица. Наименование организации, место и период прохождения обучение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023 - 2024** |
| ТОО «Daryn Online» | - | - | - | 13 человек |
| Уральский государственный аграрный университет | - | - | - | 1 человек |
| Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова | 13 человек | 26 человек | - | - |
| КИнЭУ им.М.Дулатова | 2 человека | - | - | - |
| Национальный открытый университет «Интуит» | 13 человек | - | 20 человек | 2 |
| Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова | 70 человек | - | - | - |
| ТОО "Сельскохозяйственная опытная станция "Заречное" | 3 человека | 2 человека | 1 человек | - |
| КРУ им.А.Байтурсынова | - | 13 человек | 3 человека | - |
| Учебные центры | 20 человек | 101 человек | 62 человека | 24 человек |
| ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет | - | 23 человека | - | - |
| Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана  | 21 человек | 21 человек | - | - |
| Уральский институт фондового рынка (АНО ВО "УИФР")  | - | 48 человек  | - | - |
| Российский государственный аграрный университет МСХА им. К.А. Тимирязева | - | 1 человек | - |  |

Исходя из таблицы мы видим что наибольшее количество прошли повышение квалификации в в 2020-2021 в Павлодарском гос.университете им.С.Торайгырова, в 2021-2022 году в учебных центрах, в 2022-2023 уч.году учебные центры, Национальный открытый центр Интуит, в 2023-2024 уч.году учебных центрах.

Заключение.

Существуют следующие проблемы:

1. недостаточный охват ППС курсами повышения квалификации за рубежом, в связи с отсутствием финансирования;

2.отсутствие системности в повышении квалификации, переподготовке и стажировке ППС по специальности.

**4.Контроль результатов прохождения повышения квалификации**

После завершения обучения кафедра заслушивает отчет преподавателя о повышении квалификации и принимает решение об утверждении или отклонении отчета (при необходимости его доработке), а также дает рекомендации по использованию результатов повышения квалификации с учетом его практической значимости для совершенствования учебного процесса и научной работы. К отчету могут быть приложены научные статьи, учебно-методические разработки и пособия, рабочие программы, а также копии документов о квалификации.

Результатам повышения квалификации научно-педагогических работников является использование полученных знаний, умений и навыков в учебном процессе:

-разработка (дополнение, изменение) курса лекций;

-издание методического пособия;

-разработка программы нового курса;

-проведение семинара, мастер-классов и другое;

-написание статей, главы диссертации;

-использование новинок в практикуме, и другое.

**5. Взаимодействие структурных подразделений Университета по вопросам повышения квалификации.**

 Структурные подразделения Университета взаимодействуют в сфере организации повышения квалификации ППС:

- СУП осуществляет контроль за соблюдением периодичности повышения квалификации ППС и формирует предложения по списку лиц, которым необходимо повышение квалификации в текущем учебном году;

-подразделения Университета, реализующие программы дополнительного профессионального образования, проводят обучение ППС по соответствующим программам, либо направляют во внешние организации и контролируют результаты обучения;

-центр международного сотрудничества и внедрения проектов осуществляет организацию повышения квалификации стажировки ППС за рубежом;

-бухгалтерия осуществляет планирование и учет денежных средств, выделенных на повышение квалификации ППС университета.

**Заключение.**

 Основной существующей проблемой, на мой взгляд, сегодня является недостаточный охват ППС повышению квалификации в странах дальнего зарубежья, как на курсах повышения квалификации, стажировки и проф. переподготовки. А также не маловажную роль играет проблема денежных средств, в виду того, что стоимость обучения в странах дальнего зарубежья значительно выше в нашей стране, или Российской Федерации.

Отсутствие системности в повышении квалификации, переподготовке и стажировке ППС по специальности.

**Проект решений:**

1. Принять к сведению.

2.Заключить договора с вузами по повышению квалификации.

Срок июнь 2024 года.

Ответственные СУП, юрисконсульт.

3.Провести анализ всех сертификатов повышения квалификации ППС за последние 3 года.

Срок май 2024 года.

Ответственные проректор по АР, СУП.

4. Разработать план повышения ППС

Срок май 2024 года.

Ответственные СУП.