



УТВЕРЖДАЮ
Президент КИиЭУ

С.Б. Исмурагов
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КИиЭУ

А.О. Исмаилов
2023 г.

**ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
КАФЕДРЫ
ЭНЕРГЕТИКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

Наименование цели и индикаторов	Ед. измерения	План на 2023-2024 уч. год	Примечания
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда			
1. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	90	
2. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	84,5	
3. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	0,05	
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по Республике Казахстан	%	0,57	
5. Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников	%	-	
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей			
6. Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями от их общего количества	%	0,05	
7. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	
8. Доля обучающихся, проживающих в общежитии, от общего количества обучающихся	%	1,0	
9. Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	1,2	
10. Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	%	2	
11. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	%	5	

Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития			
12. Доля иностранных обучающихся в системе высшего образования от общего количества обучающихся	%	0,05	
13. Доля образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject от их общего числа	%	0	
14. Доля международных научных и образовательных проектов в общем количестве финансируемых проектов, выполняемых на базе вуза	%	20	
15. Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку, от общего количества	%	20	
16. Доля обучающихся, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	%	0,05	
17. Открытие филиалов вуза за рубежом (в т.ч. совместных филиалов с другими вузами РК)	%	0	
18. Доля реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными	%	0	
19. Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	%	0	
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда			
20. Доля инновационных образовательных программ, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	-	
21. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	15	
22. Доля реализованных пост-докторских программ	%	-	
23. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	
24. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве	%	17	
25. Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов	%	-	
26. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	%	+	

27. Доля внедренных и обновленных образовательных программ (от общего количества ОП участвующих в ЦАП)	%	-	
28. Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	%	3	
29. Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	%	6	
30. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	0,05	
31. Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий	%	100	
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей НАО			
32. Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	%	1	
33. Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	%	0,5	
34. Доля виртуальных лабораторий, от общего количества используемых в образовательном процессе	%	2	
35. Количество внедренных виртуальных лабораторий	%	4	
36. Доля средств в эндаумент фонде от общего дохода вуза	%	-	
37. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	%	1	
38. Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	%	0,05	
39. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	%	0,005	
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала			
40. Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала	%	100	
41. Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%	0,1	
42. Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	-	
43. Доля руководителей вузов, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	%	10	

44. Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза		+	
45. Доля обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза	%	20	
46. Доля оказанных государственных услуг с нарушением срока	%	0	
47. Увеличение доли женщин в Правлении по итогам проведения конкурса на вакантные должности Правления	%	-	
48. Увеличение доли женщин в Совете директоров, по итогам оценки работы Совета директоров за год в соответствии с решением Единственного акционера	%	-	
49. Увеличение доли женщин-руководителей в структурных подразделениях вуза	%	-	
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы			
50. Доля ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах, от общего количества ППС	%	2	
51. Объем доходов по НИР от общего дохода университета	%	0,05	
52. Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	%	2	
53. Доля молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность, от их общего количества	%	0	
54. Прирост публикаций в рейтинговых изданиях	%	1	
55. Доля привлеченных молодых исследователей	%	1	
56. Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	%	1/50	
57. Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, от общего количества выполняемых на базе вуза	%	5	