

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.
ДУЛАТОВА
Факультет Инженерно технологический
Кафедра Транспорт и сервис

Утверждено

протоколом заседания кафедры
№ 11 от «22» июня 2023 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6B08716 «Аграрная техника и технология»

Костанай, 2023

1 Анализ реализации образовательной программы направлен на оценку фактического состояния образовательного учреждения, его состояния, оценку конкретной ситуации, проблемной характеристики. Результатом анализа реализации образовательной программы является описание образовательного учреждения в системе показателей. Необходимое условие наличие норм, нормативов, ориентиров анализируемой сферы образования.

На заседании кафедры протокол № 11 от 22 июня 2023 г. были обсуждены основные проблемы пути дальнейшей реализации ОП Аграрная техника и технология.

Образовательная программа обладает определенными свойствами:

- привлекательностью цели;
- простотой ее обоснования;
- гибкостью внедрения процедур и операций;
- надежностью теоретического и методического обеспечения;
- профессиональной грамотностью и практическим опытом;
- отсутствием противоречий между объектом и субъектом, процедурами и операциями образовательной программы конкретного образовательного учреждения;

Стратегические цели университета направлены на обеспечение инновационного уровня образовательного процесса, позволяют сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста, способствуют совершенствованию учебно-научной инфраструктуры и повышению качества научно-педагогических кадров, интернационализации образования и обеспечения академической мобильности, признаваемости университета в азиатском, европейском и образовательном пространстве.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: *цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин и итоговая аттестация.*

Цикл общеобразовательных дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента с общим объемом 51 академических кредитов и 5 академических кредитов дисциплин вузовского компонента. Цикл базовых дисциплин включает 124 академических кредитов. Цикл профилирующих дисциплин включает 60 академических кредитов дисциплин. Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов.

2 Соответствие результатов обучения образовательной программы присуждаемой степени «бакалавр» (указать один)

✓ Соответствует

Не соответствует

3 Наличие обновления образовательной программы (*не более 100 слов*)

В образовательную программу «Аграрная техника и технология» включены новые базовые и профилирующие дисциплины, соответствующие профилю подготовки по специальности на современном уровне производства.

4 Количество рабочих учебных программы (силлабусов) 49 и УМКД - 49, из них разработанных согласно Типовым учебным программам 10.

5 Соответствие содержания каталога элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год профессиональным компетенциям (указать один)

Соответствует

Не соответствует

6 Логическая последовательность дисциплин в карте пререквизитов и постреквизитов (указать один)

Соблюдается

Не соблюдается

7 Соответствие содержание формуляра для описания модулей ОП формируемым компетенциям (результатам обучения) (указать один)

Соответствует

Не соответствует

8 Соответствие сводной таблицы, отражающей объем освоенных кредитов в размере модулей ОП требованиям ГОСО (указать один)

Соответствует

Не соответствует

Информация об ОП и описание основных компетенций как результатов обучения доступны на сайте университета. В учебном процессе широко используются учебные и учебно-методические пособия, подготовленные ППС кафедры.

Для успешной реализации миссии и стратегических задач ОП используются новые подходы к управлению. Участие ППС и студентов в управлении университетом обеспечивается через участие в коллегиальных органах управления, рабочих группах, а также через различные формы обратной связи.

В разработке образовательной программы участвуют и работодатели (КФ ТОО «НПЦ агроинженерии» в лице заместителя директора по коммерциализации инновационной деятельности Алексенцева Константина Ивановича и студенты. В 2022-2023 году принимал участие студент 4 курса ОП 6В08716 «Аграрная техника и технология» Галыгин Рустем Алексеевич.

Эффективность целей ОП систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах производственной практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворенности студентов качеством обучения.

9 Количественные и качественные показатели образовательной программы

9.1 Динамика изменения количества зачисленного контингента на программу за последние 3 года

ОП	Набор 2019	Набор 2020	Набор 2021	Набор 2022
Основная	6	4	5	3
Сокращенная на базе ТПО	2	6	15	
Сокращенная на базе ВПО	1		1	

Анализ и выводы: к сожалению, за последние три года зачисленный контингент по ОП имеет тенденцию к снижению, что связано с оттоком студентов в другие страны и города, а также конкуренцией в области.

Следует усилить профориентационную работу со школьниками, выпускниками колледжей.

9.2 Результаты экзаменационных сессий по курсам и формам обучения (средний балл курса) (см. рисунок 1)

ОП	Основная	Сокращенная на базе ТПО	Сокращенная на базе ВПО
1 курс	2,88	-	-
2 курс	2,62	2,97	2,96
3 курс	3,01	2,84	-
4 курс	3,19	-	-

Оценка знаний проводилась по утверждённым вопросам, охватывающих объём изученного материала по дисциплинам с использованием билетной системы и тестирования.

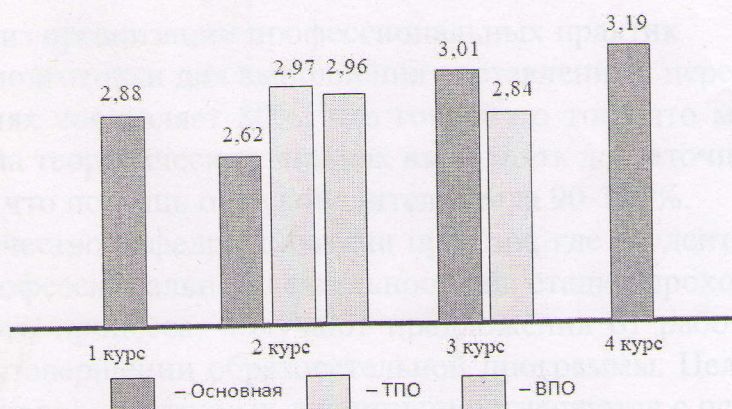


Рисунок 1- Динамика изменений результатов сессий по курсам и форма

Анализ и выводы: Анализируя успеваемость студентов ОП хочется отметить более высокие баллы у студентов, поступивших на базе ВПО, что говорит о более высокой мотивации студентов, поступивших осознанно на второе высшее образование, но также необходимо обратить внимание на более качественную теоретическую и практическую подготовку студентов обучающихся по основной ОП.

9.3 Анализ результатов трудоустройства выпускников, в %.

№	Показатели	Выпуск		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Трудоустроенные выпускники по образовательной программе;	60,0	71,4	85,7
2	Трудоустроенные выпускники не по образовательной программе;	30,0	28,6	14,3
3	Находящиеся в декретном отпуске;	-	-	-
4	Призванные в ряды Вооруженных Сил РК;	-	-	-
5	Продолжили обучение;	10,0	-	-
6	Выезд за пределы РК.	-	-	-
7	Нетрудоустроенные (не занятые)	-	-	-

Анализ и выводы: Анализируя трудоустройство выпускников ОП можно сделать следующий вывод, что трудоустройство по специальности стабильное и наблюдается положительный рост по годам. Процент трудоустройства по образовательной программе составил в 2022 году - 85,7%, что является результатом сотрудничества с работодателями при разработке образовательной программы, организации производственной практики и востребованности специалистов по данному направлению.

10 Результаты анализа внешней оценки организации учебного процесса

10.1 Анализ организации профессиональных практик

Уровень подготовки для выполнения поставленных перед студентами задач на предприятиях составляет 80%, что говорит о том, что многие студенты не могут только на теоретических знаниях выполнять достаточно серьёзные задачи и это при том, что помощь от руководителя была 90-100%.

Сотрудничество кафедры с базами практик, где студенты, подтверждая готовность к профессиональной деятельности на стадии прохождения практики и в ходе учебного процесса, получают предложения от работодателей о трудоустройстве по завершении образовательной программы. Цели образовательных программ и каталог элективных дисциплин согласуются с основными работодателями. ВУЗ регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Таблица 10.1 - Анализ результатов трудоустройства выпускников, в %

6B07112-Транспорт, транспортная техника и технологии	2022-2023 уч.год
Уровень теоретической подготовки	85
Уровень профессиональной подготовки	90
Умеет использовать профессиональные навыки при решении конкретной производственной задачи	80
Способен, самостоятельно решать поставленную задачу	85
Имеет навыки работы с профессиональной литературой	85
Имеет трудолюбие, работоспособность и исполнительскую дисциплину	85
Коммуникабельность, умение работать в команде	90
Эрудицию	85
Организаторские способности	90
Перспектива сотрудничества с университетом в качестве базы практики для студентов	85
Перспектива трудоустройства выпускников университета на Вашем предприятии (при наличии вакансий)	85
Итого	85

10.2 Анализ анкет выпускника и работодателей

Для более наглядной формы нами была представлена диаграмма по результатам анализа внешней оценки организации учебного процесса (см. рис. 2).

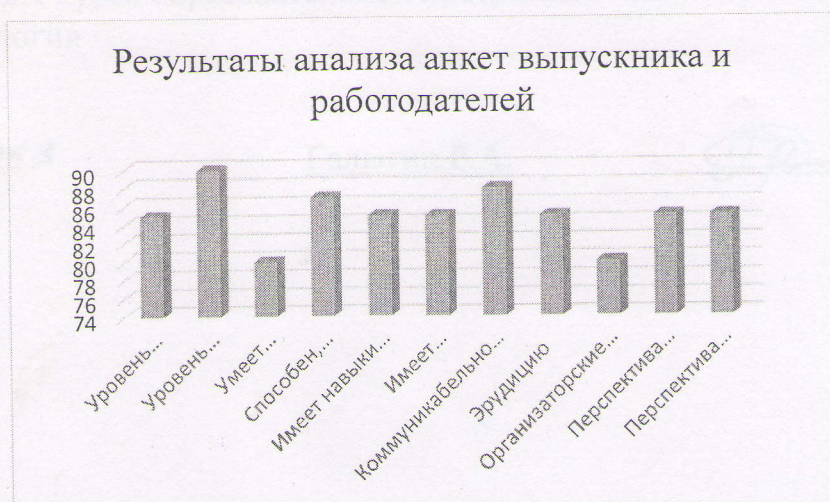


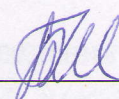
Рисунок 2 - Результаты анализа анкет выпускника и работодателей

Основным критерием завершения образовательного процесса по образовательной программе «Аграрная техника и технология» является освоение обучающимся 240 академических кредитов изучения учебных дисциплин, прохождение профессиональной практики и успешной сдачи итоговой аттестации.

Руководитель образовательной программы 6B08716 – «Аграрная техника и технология»

26.06.2023

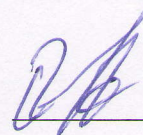
Бобков С.И.



Зав. кафедрой «Транспорт и сервис»

26.06.2023

Черкасов Ю.Б.




Эксперт образовательной программы 6B08716 – Аграрная техника и технология, главный инженер ТОО «Сервисный центр РОСТСЕЛЬМАШ»

26.06.2023

Бермагамбетов Д.Х.

2



Обучающийся 4 курса образовательной программы 6B08716 – Аграрная техника и технология

26.06.2023

Галыгин Р.А.

