

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. ДУЛАТОВА

Кафедра Транспорт и сервис

**Утверждено**

протоколом заседания кафедры  
№ «5» от «19» декабря 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6B07112 Транспорт, транспортная техника и технологии

за 2024-2025 учебный год

Костанай, 2025

Результатом анализа реализации образовательной программы является характеристика образовательного процесса на основе системы показателей. Важным условием при этом выступает наличие норм, нормативов и ориентиров, регламентирующих анализируемую сферу образования.

На заседании кафедры «Транспорт и сервис» (протокол № 6-1 от 29.01.2025 г.) были обсуждены основные проблемы пути дальнейшей реализации ОП «6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии».

Образовательная программа 6В07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обладает следующими характеристиками:

1 Четкость и актуальность цели – программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов, востребованных в транспортной отрасли.

2 Структурная логичность и научная обоснованность – содержание программы основано на современных исследованиях, требованиях рынка труда и профессиональных стандартах.

3 Гибкость и адаптивность – учебный процесс учитывает современные образовательные технологии и возможности индивидуальных траекторий обучения.

4 Надежность методического и ресурсного обеспечения – используются современные методики преподавания, передовые технологии и качественная учебно-материальная база.

5 Практическая направленность и компетентностный подход – программа ориентирована на развитие профессиональных навыков, взаимодействие с работодателями и стажировки.

6 Системность и согласованность – обеспечивается гармоничное взаимодействие между образовательными целями, учебными процессами, методами преподавания и системой оценки.

Программа отвечает современным требованиям к качеству высшего образования, обеспечивая конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Стратегические цели университета направлены на обеспечение инновационного уровня образовательного процесса, позволяют сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, будущего специалиста, способствуют совершенствованию учебно-научной инфраструктуры и повышению качества научно-педагогических кадров, интернационализации образования и обеспечения академической мобильности, признаваемости университета в азиатском, европейском и образовательном пространстве.

Информация об ОП и описание основных компетенций, как результатов обучения доступны на сайте университета <https://kineu.edu.kz/ru/6v07112#gsc.tab=0>.

В учебном процессе широко используются учебные и учебно-методические пособия, подготовленные ППС кафедры.

## **1. Разработка и экспертиза образовательной программы**

Для успешной реализации миссии и стратегических задач ОП используются новые подходы к управлению. Участие внешних и внутренних стейкхолдеров, ППС и обучающихся в управлении образовательной программой обеспечивается через участие в рабочих группах (АКРОП), а также через различные формы обратной связи.

В разработке образовательной программы участвуют преподаватели кафедры транспорта и сервиса, работодатели (Начальник Высшей инженерной школы Корпоративного университета «Allur» ТОО "СарыаркаАвтоПром" Иментасева Сания Газизовна и обучающийся

- студент 3 курса ОП 6В07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии» Подгорный Григорий Дмитриевич.

Эффективность ОП о степени удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей качеством обучения систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры (протокол № 7/2 от 02.02.2024, № 6-1 от 29.01.2025), при анкетировании студентов, выпускников и работодателей, результаты которых доступны общественности и размещены на сайте <https://kineu.edu.kz/ru/rezultaty-anketirovaniya#gsc.tab=0>, а также при заполнении информационной карты оценивания образовательных программ.

В результате оценивания ОП 6В07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обучающимися, выпускниками получена положительная оценка.

Наиболее крупными работодателями являются «Allur», ТОО «Урал ЛТД», СРКП ТОО «Костанайский автоцентр КАМАЗ», АО «Соколовско-Сарбайское горнообогатительное производственное объединение», ТОО «Тарлан Сервис плюс». Работодатели также положительно оценивают образовательную программу.

При актуализации ОП использовались действующие профстандарты: - Профессиональный стандарт: «Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта» <https://career.enbek.kz/ru/professionalstandart/1087>

- Профессиональный стандарт: «Периодический технический осмотр автотранспортных средств» <https://career.enbek.kz/ru/professionalstandart/906>

- Профессиональный стандарт: «Деятельность автостанций и автовокзалов» <https://career.enbek.kz/ru/professionalstandart/603>

- Профессиональный стандарт: «Перевозка грузов автомобильным транспортом» [file:///C:/Users/HP/Downloads/H49410035%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/H49410035%20(2).pdf)

Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан

-«Техник альтернативного и экотранспорта»

<https://atlasbt.enbek.kz/profession/272>

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» по решению РУМС МНВО РК включена в цикл ООД КВ на 1 курсе 2 семестре.

Кроме того, базовая дисциплина «Электрооборудование транспорта» является программой микроквалификации «Автоэлектрик».

Также в содержание базовой дисциплины «Организация безопасности движения» для ОП используется применение искусственного интеллекта (ИИ): в разделе использование интеллектуальных транспортных систем в организации дорожного движения.

Все изменения опубликованы на официальном сайте КИиЭУ с целью информирования стейкхолдеров (<https://kineu.edu.kz/ru/6v07112#gsc.tab=0>)

В преподавании дисциплин участвует качественный профессорско-преподавательский состав.

На данный момент на кафедре количественный и качественный состав ППС является достаточным для эффективной реализации учебного процесса в соответствии с установленными квалификационными требованиями (см.таблицу 1).

Таблица 1 - Качественная характеристика ППС кафедры за 2023-2025 годы

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1 Общее количество	25	24	24
2 Количество работников с практическим опытом, привлеченных к учебному процессу в качестве ППС	5	5	5

3 Количество ППС, имеющие сертификат международного образца	-	-	-
4 Количество ППС, имеющие сертификат РК			
5 Доля (%) ППС, имеющих ученое/академическое звание от общего количества штатных ППС ОП	27,0	27,0	28,0
<i>Примечание: Информационная карта оценивания ОП</i>			

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы на регулярной основе повышает свою квалификацию, что свидетельствует о системном подходе к развитию профессиональных и педагогических компетенций ППС, а также о стремлении к обеспечению высокого качества образовательного процесса. В текущем учебном году все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, прошли повышение квалификации и имеют соответствующие сертификаты установленного образца Республики Казахстан.

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с утверждённым кафедральным планом повышения квалификации на 2023–2024 учебный год и ориентировано на актуальные направления развития высшего образования, потребности образовательных программ, а также требования профессиональной среды.

Так, в период с 5 по 16 февраля 2024 года профессорско-преподавательский состав прошёл курсы повышения квалификации на базе Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова по образовательной программе «Педагогика и психология» на тему «Инклюзивное образование: методика обучения и воспитания» общим объёмом 72 часа. Данные курсы были направлены на формирование и развитие компетенций ППС в области инклюзивного образования, освоение современных методов обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также внедрение принципов равного доступа и недискриминации в образовательный процесс.

Кроме того, в целях усиления практико-ориентированной направленности образовательной программы и актуализации профессиональных знаний преподавателей, в период с 15 по 31 января 2024 года ППС прошли повышение квалификации на базе ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш» (г. Костанай) по теме «Современные технологии сервисного обслуживания агротехнологических и транспортных машин при проведении сельскохозяйственных работ» в объёме 72 часа. Обучение позволило преподавателям ознакомиться с современными технологиями диагностики, технического обслуживания и ремонта машин, а также с передовыми производственными практиками, применяемыми в реальном секторе экономики.

Также, в соответствии с кафедральным планом повышения квалификации, особое внимание уделяется развитию управленческих и организационных компетенций руководителей образовательных программ. В этой связи руководители ОП прошли курсы повышения квалификации в период с 8 по 19 января 2024 года на базе Educational Centre EXCELLENT по теме «Менеджмент в образовании: управление образовательными программами» в объёме 90 часов. Данные курсы были направлены на совершенствование навыков стратегического и операционного управления образовательными программами, обеспечение качества образования, управление рисками, а также соответствие образовательных программ требованиям уполномоченных органов и стандартам внутреннего обеспечения качества.

Таким образом, системная работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и руководителей образовательных программ способствует повышению качества реализации ОП, внедрению современных педагогических и

профессиональных практик, а также обеспечению соответствия образовательного процесса современным требованиям и ожиданиям стейкхолдеров.

## 2. Вклад в развитие кафедры/университета

В текущем учебном году было принято

Таблица 2 «Контингент поступивших и трудоустроенных студентов по ОП за 2023-2025 годы»

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество поступивших	40	79	59
Доля (%) трудоустроенных	90,5	94,0	96,0
<i>Примечание: Данные структурных подразделений КИиЭУ имени М.Дулатова</i>			

В 2023 году на образовательную программу было зачислено 40 человек. В 2024 году наблюдается существенный рост контингента - до 79 поступивших, что почти в 2 раза превышает показатель 2023 года. Это может свидетельствовать о повышении привлекательности образовательной программы, усилении профориентационной работы, росте имиджа университета и востребованности программы на рынке образовательных услуг.

В 2025 году количество поступивших составило 59 человек, что ниже показателя 2024 года, однако остается значительно выше уровня 2023 года. Снижение по сравнению с 2024 годом может быть связано с демографическими факторами, изменением спроса или внешними условиями набора, при этом в целом сохраняется положительная тенденция по сравнению с базовым годом.

Доля трудоустроенных выпускников. Показатель трудоустройства выпускников демонстрирует устойчивую положительную динамику. В 2023 году доля трудоустроенных составила 90,5%, в 2024 году показатель увеличился до 94,0%, а в 2025 году достиг 96,0%.

Рост данного показателя свидетельствует о высокой востребованности выпускников на рынке труда, практико-ориентированной направленности образовательной программы, эффективности взаимодействия с работодателями.

В целом анализ показывает, что образовательная программа демонстрирует стабильную результативность как по показателю привлечения абитуриентов, так и по ключевому индикатору качества - уровню трудоустройства выпускников. Несмотря на колебания численности поступивших в 2025 году, высокий и растущий процент трудоустройства подтверждает соответствие содержания образовательной программы требованиям рынка труда и ожиданиям стейкхолдеров.

Анализируя трудоустройство выпускников ОП можно сделать следующий вывод, что трудоустройство по ОП стабильное и наблюдается положительный рост по годам.

Процент трудоустройства по образовательной программе выпускников составил в 2023 году - 90,5 %, а в 2024 году - 96,0%, что является результатом сотрудничества с работодателями при разработке образовательной программы, организации производственной практики и востребованности специалистов по данному направлению.

Образовательная программа в 2023-2024 учебном году успешно прошла аккредитацию сроком на 5 лет (25.01.2024-24.01.2029 г.) в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (сертификат № АВ 5011 от 26.01.2024 г.). В 2026 году ОП будет готовиться к прохождению поставкредитационного мониторинга №1 .

#### 4 Академические достижения обучающихся

В 2023 году уровень успеваемости обучающихся составил 95,0%, что свидетельствует о высоком уровне освоения образовательной программы. В 2024 году показатель незначительно снизился до 94,0%, оставаясь при этом на стабильно высоком уровне.

В 2025 году зафиксировано существенное снижение показателя успеваемости — до 83,0%. Данная динамика может быть обусловлена увеличением контингента обучающихся, усложнением содержания дисциплин, повышением требований к оцениванию, а также объективными трудностями адаптации студентов, особенно на младших курсах, в связи с чем в этом году было проведено анкетирование руководителем психологической службы по адаптации первокурсников.

Средний балл итоговой аттестации демонстрирует устойчивый рост на протяжении всего анализируемого периода: с 2,67 в 2023 году до 2,73 в 2024 году и 2,85 в 2025 году.

Рост данного показателя свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников, более осознанном выборе темы выпускных квалификационных работ, усилении методического сопровождения, а также об эффективности практико-ориентированных форм обучения и взаимодействия с работодателями.

Таблица 3 «Успеваемость студентов ОП за 2023-2025 годы»

Показатели	2023 год (%)	2024 год (%)	2025 год (%)
Успеваемость по результатам сессии	95,0	94,0	83,0
Средний балл итоговой аттестации	2,67	2,73	2,85
<i>Примечание: Фронт офис обучающихся КИиЭУ имени М.Дулатова</i>			

#### 4. Исследовательская составляющая

ППС проводят исследования в области применения новых технологий и методов в транспортной отрасли.

За 2023 год в рамках ОП «6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии» преподавателями опубликованы 7 научных статей, в том числе 3 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в базу Scopus, 1 статья, в научных изданиях рекомендованных Комитетом по обеспечению качества сфере науки и высшего образования МНВО РК (КОКСНВО), 3 статьи в научных изданиях Казахстана и России.

Были заключены договоры с хозяйствующими субъектами:

- Повышение эксплуатационной надежности машинно-тракторного парка. Руководитель Шаяхметов А.Б., к.т.н., профессор, студенты: Подгорный Григорий, Кенжебаев Арман. Договор №50/2023 от 14.11.2023г. ТОО «Салмар-Агро-А» на сумму 110 тыс. тенге.

Отсутствуют студенты-призеры республиканских и международных научных, творческих и спортивных мероприятий, студенты участники научных обществ и стартапов, а также студенты, получившие авторские свидетельства.

Таблица 4 «Исследовательская составляющая студентов ОП за 2023-2025 годы»

Показатели	2023 год (%)	2024 год (%)	2025 год (%)
Количество студентов-призеров Международных научных мероприятий	-	-	-
Количество участников Международных научных мероприятий	2	1	-
Количество студентов-призеров Республиканских научных мероприятий	-	-	-
Количество участников Республиканских научных мероприятий	-	-	-

научных мероприятий			
Количество стартапов, разработанных студентами, получивших авторское свидетельство	-	-	-
Количество студентов, получивших призовое место на конкурсе стартапов	-	-	-
Количество финансируемых проектов	-	-	-
Финансируемые образовательные и исследовательские проекты на базе университета	-	-	-
<i>Примечание: Данные кафедры «Транспорт и сервис»</i>			

В течение 2023–2025 годов отсутствуют студенты-призёры как международных, так и республиканских научных мероприятий, а также не зафиксировано участие студентов в большинстве республиканских научных конкурсов. Лишь в 2023 и 2024 годах имело место ограниченное участие студентов в международных научных мероприятиях (2 и 1 участник соответственно), при этом в 2025 году участие отсутствует.

Также в анализируемый период не зарегистрированы стартап-проекты, разработанные студентами и получившие авторские свидетельства, отсутствуют призовые места на конкурсах стартапов, а также не реализуются финансируемые образовательные и исследовательские проекты с участием обучающихся на базе университета.

Сложившаяся ситуация может быть обусловлена рядом факторов:

- приоритетной ориентацией образовательной программы на практико-профессиональную подготовку;
- недостаточной мотивацией обучающихся к научной и проектной деятельности;
- ограниченным опытом участия студентов в конкурсных и грантовых научных мероприятиях;
- отсутствием системных механизмов сопровождения студенческих научных инициатив и стартап-проектов.

Полученные данные указывают на необходимость усиления научно-исследовательской и инновационной составляющей образовательной программы. В качестве приоритетных направлений развития целесообразно рассмотреть:

- активизацию работы студенческих научных кружков и проектных групп;
- вовлечение обучающихся в научные исследования ППС;
- расширение участия студентов в республиканских и международных научных мероприятиях;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов и инициативных проектов;
- развитие взаимодействия с индустриальными и академическими партнёрами.

Предлагается следующий план корректирующих мероприятий по развитию научной и инновационной активности обучающихся

Таблица 5 -План корректирующих мероприятий по развитию научной и инновационной активности обучающихся

№	Проблемная зона	Мероприятие	Механизм реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Низкий уровень	Активизация участия	Информирование студентов о	Заведующие кафедрами,	Рост количества

	участия студентов в научных мероприятиях	обучающихся в международных и республиканских научных мероприятиях	конференциях и конкурсах; включение подготовки докладов и тезисов в СРС и курсовые работы; научное руководство ППС	ППС	участников и призёров научных мероприятий
2	Недостаточная вовлечённость в НИР	Развитие студенческих научных кружков и проектных групп	Привлечение студентов к НИР ППС; проведение научных семинаров; публикация студенческих работ	ППС, руководители ОП	Повышение интереса студентов к научной деятельности
3	Отсутствие студенческих стартапов	Вовлечение студентов в стартап- и проектную деятельность	Интеграция проектных заданий в учебный процесс; консультации по разработке стартапов; участие в конкурсах	Руководители ОП, ППС	Появление студенческих стартап-проектов
4	Отсутствие финансируемых проектов с участием студентов	Привлечение студентов к образовательным и исследовательским проектам	Включение обучающихся в грантовые проекты {/} НИР кафедры; взаимодействие с работодателями	Заведующие кафедрами, ППС	Рост числа студентов, участвующих в финансируемых проектах
5	Недостаточная мотивация студентов	Создание системы мотивации и сопровождения студенческой деятельности	Консультационная поддержка; поощрение активных студентов; включение результатов в портфолио	Руководители ОП, ППС	Повышение мотивации и устойчивой активности студентов

Представленный план корректирующих мероприятий направлен на поэтапное устранение выявленных проблем в сфере научной и инновационной активности обучающихся образовательной программы. Реализация запланированных мер позволит системно повысить уровень вовлечённости студентов в научно-исследовательскую, проектную и стартап-деятельность, а также создать устойчивые механизмы сопровождения и мотивации обучающихся.



Комплексный характер мероприятий, охватывающий учебную, научную и проектную деятельность, обеспечит интеграцию научных инициатив в образовательный процесс и усилит практико-ориентированную направленность программы. Назначение ответственных лиц и ориентация на конкретные ожидаемые результаты создают условия для мониторинга эффективности реализуемых мер и их последующей корректировки.

В целом реализация данных мероприятий будет способствовать повышению результативности образовательной программы, росту показателей участия студентов в научных и инновационных мероприятиях, укреплению имиджа университета и обеспечению соответствия требованиям системы внутреннего и внешнего обеспечения качества образования.

## 5. Интернационализация ОП

В числе обучающихся отсутствуют иностранные студенты. При этом количество привлеченных ППС практиков составляет 5 человек. К чтению лекций и проведению практических занятий привлекаются руководители профильных организаций, ведущие специалисты сельского хозяйства. Это позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов: директор ТОО «Аском и К» Джантурин М.Г., Назаров Н.Р., Бекжанов Д.З., (будьте внимательны, чтобы не были штатным сотрудником) имеющие многолетний производственный стаж на крупнейших предприятиях региона, преподают ряд дисциплин на государственном языке обучения («Көлік құралдары», «Көлік-экспедициялық қызмет көрсету негіздері», «Логистика негіздері», «Автокөліктің логистикасы»).

Имеется академическая мобильность ППС в других ВУЗах. Так, ассоциированный профессор Бобков С.И. в 2022-2023 учебном году провел курс лекций по дисциплине «Агротехнологические машины» в Ставропольском государственном аграрном университете. Также имеется академическая мобильность обучающихся в ВУЗах Республики Казахстан (за 2023-2024уч.год- 4чел. в НАО "Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова" (Виноградов В.А., Ловской А.А.), в НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтұрсынұлы» (Коренной А.В., Ляшенко С.А.).

Таблица 5 «Интернационализация ОП за 2023-2025 годы»

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество иностранных студентов	-	-	1
Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	-	-	-
Академическая мобильность ППС	1	1	1
Количество ППС, приглашенных для чтения лекций в другие вузы (онлайн)	1	1	1
Академическая мобильность обучающихся	-	1	2
Международные научные и образовательные проекты, выполняемые на базе вуза	-	-	-
<i>Примечание: Данные структурных подразделений КИНЭУ имени М.Дулатова</i>			

Анализ представленных данных показывает, что процессы интернационализации образовательной программы находятся на стадии формирования и характеризуются как точечные и ограниченные по охвату.

В течение 2023, 2024 года иностранные обучающиеся на образовательной программе отсутствуют. В 2025 г – 1 студентка. Это свидетельствует о необходимости усиления работы по повышению привлекательности программы для иностранных абитуриентов, в том числе через развитие англоязычных модулей и международного позиционирования.

В анализируемый период отсутствуют данные о привлечении зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс. Данный факт указывает на ограниченность международного академического сотрудничества и необходимость расширения партнерских связей с зарубежными научными и образовательными организациями.

Показатель академической мобильности профессорско-преподавательского состава остается стабильным на протяжении всех трех лет и составляет 1 человек ежегодно. Это свидетельствует о наличии устойчивых, но ограниченных каналов международного академического взаимодействия, требующих дальнейшего расширения.

Количество преподавателей, приглашённых для чтения лекций в других вузах в онлайн-формате, также стабильно и составляет 1 человек ежегодно, что отражает признание профессионального уровня отдельных ППС, но указывает на необходимость расширения охвата. Академическая мобильность студентов демонстрирует положительную динамику: в 2023 году участие отсутствовало, в 2024 году зафиксирован 1 участник, а в 2025 году — уже 2 обучающихся. Это свидетельствует о постепенном росте интереса студентов к международным образовательным возможностям и эффективности предпринимаемых мер.

В течение анализируемого периода международные научные и образовательные проекты, реализуемые на базе университета, отсутствуют, что является одной из ключевых проблемных зон в развитии интернационализации.

## **Обобщающий вывод**

В целом анализ показывает, что интернационализация образовательной программы осуществляется **в ограниченном объеме**, преимущественно за счёт индивидуальной активности отдельных представителей ППС и точечного участия обучающихся в программах академической мобильности. Малое количество иностранных студентов, зарубежных ученых и международных проектов указывает на необходимость разработки и реализации целенаправленной стратегии интернационализации, направленной на расширение международного сотрудничества, привлечение иностранных обучающихся и развитие совместных образовательных и научных инициатив.

## **6. Вклад в реализацию молодежной политики**

Доля студентов, вовлеченных в общественную и волонтерскую работу, составляет 16-50 %. При этом доля студентов, посещающих спортивные секции, составляет свыше 40%.

Кроме того, количество студентов-участников университетских активов и комиссий составляет 6 человек (17,1%) при общем контингенте обучающихся на ОП «6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии» – 35 человек, что свидетельствует о достаточно высоком уровне активности студентов в общественной деятельности университета.

Таблица 6 «Участие студентов ОП в общественно-полезной деятельности за 2023-2025 годы»

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Доля (%) обучающихся, вовлеченных в общественную и волонтерскую работу	-	16,6	10,0
Доля (%) студентов, посещающих спортивные секции	20,0	20,0	15,0
Количество студентов-призеров Международных творческих и спортивных мероприятий	-	-	-
Количество студентов-участников Международных творческих и спортивных мероприятий	-	-	-
Количество студентов-призеров Республиканских научных мероприятий	-	-	-
Количество студентов участников Республиканских научных мероприятий	-	-	-
Доля (%) обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодёжи	-	-	10
<i>Примечание: Отдел молодежной политики КИНЭУ имени М.Дулатова</i>			

Таблица 7 «Наличие условий для студентов по ОП за 2023-2025 годы»

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество обучающихся с ООП	-	-	1
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	-	1	1
<i>Примечание: Фронт офис обучающихся КИНЭУ имени М.Дулатова</i>			

## 7. Материально-техническая база

Для реализации вышеуказанной образовательной программы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение и учебные аудитории, перечень которых приведен в таблице 8.

Обеспеченность ОП «6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии» лабораторной базой составляет 50%. (из 21 ауд – 9 л/р = 42%)

Таблица 8 – «Материально-техническое обеспечение ОП «6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии»

Номер аудитории	Название аудитории	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
101Б	Кабинет "Правила дорожного движения, обеспечение безопасности движения и устройства автомобиля"	82,1	32
201Б	Учебная аудитория кафедры «Транспорт и сервис»	64,4	28

404Б	Учебная аудитория кафедры «Транспорт и сервис»	32,2	14
405Б	Учебная аудитория кафедры «Транспорт и сервис»	30,6	12
408Б	Учебная аудитория кафедры «Транспорт и сервис»	36,5	16
502Б	Учебная аудитория кафедры «Транспорт и сервис»	47,1	26
503Б	Учебная аудитория кафедры «Транспорт и сервис»	48,9	27
504Б	Учебная аудитория кафедры «Транспорт и сервис»	48,7	27
505Б	Учебная аудитория кафедры «Транспорт и сервис»	34,8	15
506Б	Учебная аудитория кафедры «Транспорт и сервис»	33,2	15
111/2В	Лаборатория «Моделирование логистических процессов»	39,4	17
304НК	Специализированный кабинет Палаты предпринимателей Костанайской области	51,9	14
401НК	Учебная аудитория кафедры «Транспорт и сервис»	180,0	67
101/1В	Лаборатория «Сопротивление материалов»	30,8	12
101/2В	Лаборатория «Детали машин и подъемно-транспортные механизмы»	34,0	13
104В	Лаборатория «Теоретические основы электротехники»	36,3	16
105В	Лаборатория «Диагностика и испытания энергетических установок»	67,4	13
108В	Лаборатория «Технологические машины для переработки продукции растениеводства и животноводства»	12,2	5
113В	Лаборатория «Гидравлика и гидравлические машины»	68,5	25
114В	Лаборатория «Теория механизмов и машин»	33,1	13
116В	Лаборатория «Технология конструкционных материалов»	78,6	25

#### Выводы и предложения:

Разработка и экспертиза образовательной программы ОП «6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии» в целом проводится на должном уровне, соответствует требованиям нормативных документов и стандартов внутреннего обеспечения качества. Вместе с тем рекомендуется внедрять элементы дуального обучения, что позволит усилить практическую направленность подготовки студентов и повысить их профессиональную компетентность.

За последние три года наблюдается тенденция к снижению числа зачисленных студентов. Основными причинами являются отток студентов в другие города и страны, а также высокая конкуренция со стороны других образовательных программ и учебных заведений. Для стабилизации и увеличения контингента рекомендуется усилить

Необходимо системно развивать исследовательскую и инновационную составляющую образовательной программы. Следует активнее привлекать студентов к участию в республиканских и международных научных, творческих и спортивных мероприятиях, стартап-проектах, а также организовывать внутренние конкурсы и грантовые проекты. Это повысит научную активность, практическую подготовку студентов и улучшит показатели результативности ОП.

Для повышения качества преподавания и практической подготовки обучающихся необходимо:

-расширить книжный фонд библиотеки на 3-5%, включая учебную и справочную литературу, электронные ресурсы и базы данных, что обеспечит доступ к актуальной информации для студентов и ППС.

Альф Камышева Н.А.

Оразалин А.А.



 Подгорный Г.Д.